

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Domeniul de masterat:	Inginerie Industrială
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. SCUTELNICU Elena	Coordonator comisie	
2.	Prof. SEGHEDIN Neculai Eugen	Expert evaluator	
3.	Stud. BUNGĂU Tudor	Student evaluator	

I. Introducere

Comisia formată din Prof. SCUTELNICU Elena (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați), Prof. SEGHEDEIN Neculai Eugen (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași), Stud. BUNGĂU Tudor (Universitatea din Oradea), aprobată de Consiliul ARACIS prin HC nr. 70/H/05.03.2026, s-a deplasat, în perioada 18.05 – 19.05.2026, la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, pentru evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Inginerie Industrială* (DSUM-II).

Începând cu anul 1991, prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, *Institutul de Învățământ Superior din Bacău*, devine *Universitatea din Bacău*. În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în [Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău](#) (UBC), conform Hotărârii Guvernului nr.1093/ 30.09.2009, publicată în Monitorul Oficial nr. 684/12.10.2009. Misiunea *Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău* este de educație și cercetare și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social, național și internațional. *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* și-a dezvoltat aria domeniilor și a programelor de studii, având, în prezent, o structură formată din cinci facultăți, o școală doctorală, un departament de pregătire a personalului didactic și un colegiu pentru învățământ terțiar. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale de științe și realizează certificarea în domeniile și programele de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe universitare de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. De asemenea, *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* organizează învățământ postuniversitar prin programe postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* organizează și cursuri de formare profesională a adulților, precum și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională. *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* organizează, în cadrul Colegiului pentru învățământ terțiar non-universitar, cursuri de învățământ terțiar non-universitar, în condițiile legii. Instituția organizează și forma de învățământ dual, precum și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională. La ultima evaluare instituțională, *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău* a obținut calificativul „**Grad de Încredere ridicat**”, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din data 22.12.2022.

[Facultatea de Inginerie](#) (FI) pregătește specialiști în domeniul tehnic, prin derularea a trei cicluri de studii - licență, master și doctorat. Este structura cu cel mai mare efectiv de studenți din cadrul *Universității “Vasile Alecsandri” din Bacău*, fiind centrată pe realizarea la un înalt nivel de calitate a învățământului și cercetării științifice, în domenii specifice. În prezent oferta educațională a facultății include 17 programe de studii de licență și la 12 programe de studii de masterat, din 11 domenii de științe ingineresti. Începând cu anul 2025, *Facultatea de Inginerie* oferă și 10 programe de licență învățământ dual, respectiv 6 programe de masterat dual. Studiile universitare de doctorat constituie ciclul al-3-lea de studii universitare pe care *Facultatea de Inginerie* le oferă prin intermediu Școlii de Studii Doctorale, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă, în două domenii de studii acreditate: *Inginerie Industrială* și *Ingineria Mediului*.

DSUM-II a fost acreditat în anul 2008 cu programele de studii *Optimizarea și informatizarea proceselor și echipamentelor de fabricație* și *Strategii în asigurarea calității în industrie*. Ulterior denumirea programului *Optimizarea și informatizarea proceselor și echipamentelor de fabricație* a fost modificată în *Managementul fabricației produselor industriale* - MFPI. Ultima evaluare ARACIS a domeniului s-a realizat în anul 2020 ([Raport evaluare ARACIS](#)). În prezent, în domeniul DSUM-II, *Facultatea de Inginerie* derulează 4 programe de studii de masterat: *Managementul fabricației produselor industriale* (MFPI), *Strategii în asigurarea calității în industrie* (SACI), *Managementul securității și sănătății în muncă* (MSSM) și *Managementul fabricației produselor industriale* (MFPI-dual).

II. Metode utilizate

Pentru evaluarea externă a calității în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat *Inginerie Industrială* (DSUM-II), comisia de evaluare ARACIS a analizat *Raportul de evaluare internă* (REI) și anexele la REI, încărcate pe platforma SharePoint ARACIS, a vizitat baza materială și s-a întâlnit cu reprezentanții universității și facultății coordonatoare, echipa care a întocmit REI, angajatori, absolvenți, studenți, cadre didactice, responsabili ai centrelor de cercetare, membri CEAC, membrii Comisiei de etică, conform programului de vizită. Documentele analizate înainte de vizita la fața locului, încărcate pe platforma SharePoint ARACIS, sunt următoarele:

1. *Raportul de Evaluare Internă (REI)*
2. *Anexa I.P.A.2.1.1._1_Cadastru cladiri*
3. *Anexa I.P.A.2.1.1._2_Sinteza spatii invatamant UBc*
4. *Anexa I.P.A.2.1.1._3_Spatii de invatamant mastere II*
5. *Anexa I.P.A.2.1.1._4_Lista software*
6. *Anexa I.P.A.2.1.1._5_Fond carte biblioteca*
7. *Anexa I.P.A.2.1.1._6_Periodice romanesti si straine*
8. *Anexa I.P.A.3.1.1._1_Grad de ocupare master II*
9. *Anexa I.P.A.3.1.1._2_Conducatori de doctorat*
10. *Anexa I.P.B.1.1.1_1_Dinamică studenți masteranzi II*
11. *Anexa I.P.B.1.1.1_2_Formatiuni de studiu Master II*
12. *Anexa I.P.B.6.1.1_1_Acorduri de parteneriat*
13. *Anexa I.P.B.7.2.1_1_Promovabilitate examen finalizare*
14. *Anexa I.P.B.9.1.1_1_Studenti participanti SNCSS_domeniul II*
15. *Anexa I.P.C.1.1.1_1_Rapoarte de evaluare interna PS*

În perioada de vizită, comisia de evaluare a vizitat, conform programului de vizită, următoarele spații:

1. *Laborator știința materialelor*
2. *Laborator pentru studiul prelucrărilor prin deformare plastică la rece*
3. *Laborator de măsurători tehnice*
4. *Laborator de prelucrări mecanice*
5. *Laborator de prototipaj real și virtual*
6. *Laborator proiectare tehnologică*
7. *Laborator fabricație digitală*
8. *Laborator programarea calculatoarelor*
9. *Laborator de realitate virtuală*
10. *Laborator inteligență artificială*
11. *HUB Inovare*
12. *HUB 3D*

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror
--	--

	funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
✓	Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
✓	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are o structură organizatorică bine definită care include conducerea executivă, Consiliul de Administrație, care funcționează conform Legii învățământului superior nr. 199/2023 și Cartei universitare. Senatul Universitar care își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului Senatului. La nivelul Senatului sunt constituite comisiile Senatului, fiecare dintre acestea având regulamente proprii de organizare și funcționare. La nivel instituțional, funcționează, conform regulamentelor proprii, Departamentul de Management, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, Comisie de Control Intern Managerial, Comisia de etică și deontologie profesională universitară. Studenții sunt reprezentați în toate structurile de conducere, cu respectarea prevederilor legale și Cartei universității. Activitatea instituției este susținută și de serviciile universității, conform organigramei aprobate de Senat.
✓	Analiza situației de fapt
✓	UBc și FI dispun de componente organizatorice și de un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii și regulamente, https://www.ub.ro/regulamente , revizuite periodic, în condițiile legii. Structura organizatorică a UBc – Conducere, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Direcția Generală Administrativă, Departamentul de Management, Secretariatul General al Universității - este bine definită, cu o distribuție clară a atribuțiilor și responsabilităților. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este organizată și funcționează potrivit Cartei universitare, în acord cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale legislației în vigoare care reglementează sistemul și procesul de învățământ din România.
✓	Recomandări Afișarea procedurilor pe site-ul instituției, în vederea promovării în spațiul public a modului de funcționare a mecanismelor interne de îmbunătățire continuă a calității procesului educațional, bazat pe metodologii, regulamente și proceduri.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.	
Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
✓	Prezentarea stării de fapt
✓	UBc asigură implicarea activă a membrilor facultăților, departamentelor și altor părți interesate în elaborarea și actualizarea regulamentelor, metodelor, codurilor și procedurilor de aplicare, prin consultări, evaluări și revizuirile periodice ale metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare. Toate procedurile sunt analizate și avizate de Comisia de monitorizare a instituției, așa cum este specificat pe pagina de gardă a fiecărei proceduri.
✓	Analiza situației de fapt
✓	Conform Cartei universitare și Regulamentului de organizare și funcționare a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, activitatea instituției se bazează pe principiile transparenței, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, libertății academice, participării studenților în luarea deciziilor etc. Cadrele didactice sunt informate prin mijloace electronice sau prin reprezentanții lor din

Consiliul Facultății de Inginerie și din Senatul Universitar despre propunerile de proceduri, regulamente și metodologii și își pot exprima opiniile înainte de a fi votate în Consiliul de Administrație și/sau în Senatul Universitar. Studenții sunt implicați în mod direct, prin reprezentanții din Consiliul Facultății și Senatul Universitar, în elaborarea procedurilor, metodologiilor și regulamentelor care reglementează desfășurarea, în condiții corespunzătoare, a procesului educațional, de cercetare și managerial.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială	
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ UBc dispune de o bază materială modernă care corespunde prevederilor legislative și standardelor necesare asigurării unui proces de învățământ de calitate (*Anexa I.P.A.2.1.1._3_Spații de învățământ master II, Anexa I.P.A.2.1.1._4_Lista software*). UBc asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare (săli de curs și seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare, cămine și spații pentru activități sociale), în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Universitatea are în patrimoniu clădiri care însumează o suprafață totală desfășurată de 70.808 mp (*Anexa I.P.A.2.1.1._1_Cadastru clădiri, Anexa I.P.A.2.1.1._2_Sinteza spații învățământ UBc*). ÎS asigură condiții pentru activități suport și extracurriculare (cămine, cantină, baza sportivă, spații de recreere, bibliotecă, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, liga studențească, radio UNSR, postul Academic TV, facilități medicale etc.). În vederea facilitării accesului la orele de curs/laboratoare pentru persoanele cu deficiențe locomotorii, secretariatul fiecărei facultăți are în dotare cărucioare cu roțile și rampe mobile adaptate. De asemenea, la intrarea principală în campusul Mărășești, este disponibilă o hartă tactilă în sistem Braille.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ În ÎS există preocupări în domeniul cercetării, centrele de cercetare fiind reunite în [Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic \(ICDICTT\) al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău](#). În cadrul FI, activitățile de cercetare se desfășoară în cadrul a [șase centre de cercetare](#) afiliate departamentelor. [Baza materială a Facultății de Inginerie](#) corespunde standardelor în vigoare pentru desfășurarea unui proces educațional și de cercetare de calitate. Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentele aferente, sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor specifice programelor din DSUM-II și buna pregătire a studenților masteranzi. Cadrele didactice, implicate în derularea activităților didactice la programele de studii din DSUM-II, își desfășoară activitățile de predare în săli de curs și seminare dotate cu mobilier ergonomic, table interactive, sisteme audio-video și conexiune la internet, și în laboratoare de specialitate dotate cu echipamente și sisteme corespunzătoare desfășurării unui proces educațional modern.
- ✓ Membrii comisiei ARACIS au vizitat baza materială a *Facultății de Inginerie* și au concluzionat că procesul educațional și activitățile de cercetare, aferente domeniului *Inginerie Industrială*, se desfășoară în condiții adecvate, baza materială fiind modernă și diversificată. Facilitățile puse la dispoziția studenților, inclusiv echipamentele aferente, precum și spațiile destinate cazării și studiului individual, asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu și sunt adecvate pentru atingerea obiectivelor celor 4 programe de studii de masterat și buna pregătire a studenților.

✓ Exemple de bună practică:

- Dezvoltarea și dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente și software moderne care permit desfășurarea de activități de cercetare interdisciplinară avansată.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ ÎS și componenta organizatorică asigură o gestionare eficientă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile utilizate în cadrul domeniului de studii universitare evaluat. Bunurile mobile și imobile sunt întreținute corespunzător, garantând condiții optime pentru studiu, cercetare și activități profesionale. Cadrele didactice, membri ai Departamentului de Ingineria și Managementul Sistemelor Industriale (DIMSI) se preocupă de inițierea de proiecte de extindere a bazei materiale.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Prin [Direcția Generală Administrativă](#) și prin structurile administrative subordonate, ÎS realizează periodic lucrări de reparații și întreținere, în regie proprie, precum și lucrări de modernizare a clădirilor, instalațiilor și echipamentelor. Bunurile mobile sunt inventariate, întreținute și înlocuite conform nevoilor, pentru a susține eficient activitățile didactice și de cercetare.
- ✓ Membrii echipei ARACIS au vizitat spațiile destinate desfășurării orelor de curs, lucrărilor aplicative, programate în cadrul DSUM-II, spațiile destinate studiului individual și au concluzionat că echipamentele și spațiile sunt bine întreținute, astfel încât toate activitățile din procesul educațional să se poată desfășura în condiții corespunzătoare. În concluzie, toate bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat și sunt asigurate condiții optime de studiu, cercetare, viață și de muncă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Personalul didactic și de cercetare al DSUM este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. *Facultatea de Inginerie* asigură acoperirea activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii, cu personal didactic și de cercetare adecvat, conform documentelor: [CV_CD_MFPI](#), [CV_CD_SACI](#), [CV_CD_MSSM](#), [CV_CD_MFPI-dual](#) și realizărilor: [MFPI](#), [SACI](#), [MSSM](#), [MFPI-dual](#).
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)

- ✓ Analizând documentele încărcate pe platforma SharePoint ARACIS, comisia de evaluare a constatat că personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice prevăzute în statele de funcții ale PSUM din DSUM-II. Personalul didactic este structurat astfel:
- **PSUM-MFPI (Managementul Fabricației Produselor Industriale - cercetare):** 16 cadre didactice sunt titulare (8 profesori, 3 conferențieri, 5 șefi lucrări) și 0 cadre didactice sunt asociate. În concluzie, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la PSUM-MFPI sunt **100% titulari**, iar din totalul cadrelor didactice **68,75%** sunt **profesori și conferențieri**. Din numărul total de posturi și fracțiuni de posturi (2,762), 2,762 sunt ocupate de titulari, 1,851 posturi și fracțiuni de posturi sunt ocupate de **profesori și conferențieri**, adică **67,01%**. La PSUM-MFPI, desfășoară activități didactice 7 conducători de doctorat (4 în domeniul *Inginerie Industrială*, 3 în domeniul *Ingineria Mediului*).
 - **PSUM-SACI (Strategii în Asigurarea Calității în Industrie - cercetare):** 15 cadre didactice sunt titulare (8 profesori, 2 conferențieri, 5 șefi lucrări) și 0 cadre didactice sunt asociate. În concluzie, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la PSUM-SACI sunt **100% titulari**, iar din totalul cadrelor didactice **66,66%** sunt **profesori și conferențieri**. Din numărul total de posturi și fracțiuni de posturi (2,597), 2,597 sunt ocupate de titulari, 1,55 posturi și fracțiuni de posturi sunt ocupate de **profesori și conferențieri**, adică **59,68%**. La PSUM-MFPI, desfășoară activități didactice 7 conducători de doctorat (4 în domeniul *Inginerie Industrială*, 3 în domeniul *Ingineria Mediului*).
 - **PSUM-MSSM (Managementul Securității și Sănătății în Muncă - cercetare):** 16 cadre didactice sunt titulare (8 profesori, 5 conferențieri, 3 șefi lucrări) și 0 cadre didactice sunt asociate. În concluzie, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la PSUM-MSSM sunt **100% titulari**, iar din totalul cadrelor didactice **81,25%** sunt **profesori și conferențieri**. Din numărul total de posturi și fracțiuni de posturi (2,653), 2,653 sunt ocupate de titulari, 0,945 posturi și fracțiuni de posturi sunt ocupate de **profesori și conferențieri**, adică **35,62%**. La PSUM-MFPI, desfășoară activități didactice 9 conducători de doctorat (4 în domeniul *Inginerie Industrială*, 5 în domeniul *Ingineria Mediului*).
 - **PSUM-MFPI-dual (Managementul Fabricației Produselor Industriale – dual, profesional):** 16 cadre didactice sunt titulare (8 profesori, 3 conferențieri, 5 șefi lucrări) și 0 cadre didactice sunt asociate. În concluzie, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la PSUM-MFPI-dual sunt **100% titulari**, iar din totalul cadrelor didactice **68,75%** sunt **profesori și conferențieri**. Din numărul total de posturi și fracțiuni de posturi (2,762), 2,762 sunt ocupate de titulari, 1,851 posturi și fracțiuni de posturi sunt ocupate de **profesori și conferențieri**, adică **67,01%**. La PSUM-MFPI, desfășoară activități didactice 7 conducători de doctorat (4 în domeniul *Inginerie Industrială*, 3 în domeniul *Ingineria Mediului*).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ UBc asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului prin programe de formare profesională, programe de formare psihopedagogică, metodologică, științifică și managerială și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Programele de formare psihopedagogică sunt coordonate de [Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic \(DPPD\)](#). Unul dintre programele de formare profesională organizate pentru cadre didactice este programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru elaborarea de conținut didactic digital” perioada (ianuarie – februarie 2025). Universitatea organizează de asemenea programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă – [Securitate cibernetică](#), program care a fost urmat de mai multe cadre didactice care predau la programele din DSUM-II.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)

- ✓ ÎIS susține dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic, de cercetare și administrativ, în concordanță cu [planul strategic instituțional 2024-2029](#), unul dintre obiective fiind „îmbunătățirea managementului resurselor” pentru atingerea căruia instituția urmărește „creșterea nivelului de pregătire al cadrelor didactice și de formare a personalului administrativ”.
- ✓ Au fost organizate cursuri de formare prin proiecte implementate de instituție sau la nivel de facultate/departament sau de către agenții din afara instituției, în vederea dezvoltării profesionale (*Securitate cibernetică, Digitalizare, Mentoratul în educația antreprenorială, Încurajarea publicării în regim Open Access (OA)*).

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Recrutarea personalului didactic se face cu respectarea legislației, prin concurs organizat pentru posturile vacante, pe baza [Regulamentului privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#). Facultățile propun criterii specifice pe care trebuie să le îndeplinească toți cei care se înscriu și participă la concursuri. Toate informațiile despre [concursurile organizate în UBC](#), inclusiv rezultatele concursurilor, sunt disponibile pe site-ul ÎIS.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău există și se aplică [Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#), COD: R-12.01-03, actualizat în acord cu *Legea învățământului superior nr. 199/2023*, și revizuit în data de 15.04.2024. Toate informațiile privind organizarea concursurilor de ocupare a posturilor vacante sau de promovare sunt publice și sunt vizibile pe site-ul instituției la adresa <https://www.ub.ro/stiri-si-evenimente/cariere-ubc>.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ ÎIS utilizează mai multe aplicații informatice care, pentru buna funcționare, sunt monitorizate permanent de către *Serviciul Informatizare și Comunicații Digitale*. Universitatea dispune de o platforma ERP pentru gestionarea școlarității de la admitere până la finalizare studii, [SmartUMS](#), care furnizează studenților și cadrelor didactice informații utile, inclusiv plata taxelor, burse și completarea catalogului on-line, platforma [Microsoft 365](#) / [Teams](#), platformă e-learning și resurse online ce permit realizarea activităților on-line, precum și organizarea evaluărilor semestriale ale cadrelor didactice de către studenți. Platforma *Azure Dev Tools for Teaching* asigură studenților și cadrelor didactice acces la resursele software necesare, conform [instrucțiunilor](#).
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Echipa de evaluatori a constatat că instituția folosește instrumente informatice funcționale pentru desfășurarea examenului de admitere a candidaților, a activităților didactice, pentru accesul

studentilor la situația lor școlară, plata taxelor de studii, pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, catalog electronic etc. ([Admitere online](#), <https://smartums.ub.ro/resources>, [Biblioteca UBc](#)). Echipa ARACIS a remarcat că ÎÎS a implementat, în perioada 2022 – 2025, Proiectul [Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc](#), finanțat prin programul PNRR, care a avut ca obiectiv principal adaptarea infrastructurii digitale și a resurselor de cercetare la nevoile viitoare de funcționare ale universității, concomitent cu dezvoltarea competențelor și abilităților practice ale studenților (pentru accesarea facilă a locurilor de muncă din regiune și specializarea în meseriile viitorului) și perfecționarea cadrelor didactice în utilizarea de tehnologii noi și dezvoltarea de resurse educaționale adecvate.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Conform REI, pag. 22, DSUM-II este susținut de un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, în acord cu standardele naționale și europene. Îndeplinirea cerințelor pentru PS din DSUM-II este susținută prin următoarele documente: planuri de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele învățării, corelația dintre discipline de studiu și competențe, suplimentul la diplomă, înscrierea în RNCIS.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Din documentele analizate, planuri de învățământ și fișe de disciplină, comisia de evaluare a identificat următoarele neconformități:
 - În planurile de învățământ, nu este specificat tipul de PSUM (de cercetare, profesional).
 - În planurile de învățământ nu sunt inserate rezultatele învățării.
 - În cazul programelor declarate de cercetare, rezultatele învățării nu îi permit absolventului să desfășoare activități de cercetare științifică independentă, așa cum se specifică în standardele de calitate ARACIS.
 - Două programe de studii cu aceeași denumire - *Managementul Fabricației Produselor Industriale* - se derulează atât la forma de învățământ zi, cu frecvență, cât și la învățământ dual.
 - Există planuri de învățământ la care numărul creditelor acordate pentru parcurgerea unei discipline nu se încadrează în intervalul 2...5 credite transferabile, condiție care este impusă pentru a facilita recunoașterea automată europeană a studiilor.
- ✓ Pe baza observațiilor evaluatorilor, echipa care a întocmit REI a elaborat propuneri de planuri de învățământ 2026-2030, în care s-a efectuat majoritatea modificărilor solicitate de echipa ARACIS.
- ✓ La întâlnirea cu absolvenții, aceștia au propus introducerea în planul de învățământ a unor cursuri care să extindă sau să consolideze competențele absolvenților, cum sunt: *Utilizarea Inteligenței Artificiale în Inginerie Industrială*, precum și dezvoltarea unor cursuri dedicate *controlului statistic al proceselor și analizei sistemelor de măsurare*.
- ✓ [Recomandări](#)
 - [Actualizarea periodică a pachetului de documente - plan de învățământ, fișe discipline - care descrie fiecare program de studii de masterat, ținând seama de recomandările părților implicate](#)

(angajatori, absolvenți, cadre didactice, studenți), în concordanță cu tendințele de dezvoltare economică și industrială și cu dinamica cerințelor de pe piața muncii.

- Modificarea denumirii PSUM Managementul Fabricației Produselor Industriale, astfel încât calificările celor două forme de învățământ (zi, dual) să fie diferite.
- Planificarea de ore aplicative la disciplinele prevăzute numai cu ore de curs (Etică și integritate academică, Reziliența cibernetică).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ De la ultima evaluare periodică a DSUM-II (dec. 2020), funcționează programele de studii de masterat *Managementul fabricației produselor industriale* și *Strategii în asigurarea calității în industrie*, la care s-au adăugat programele de masterat *Managementul securității și sănătății în muncă* și *Managementul fabricației produselor industriale – dual*, în baza [HG nr. 428/24.04.2025](#) și [HG nr. 644/2025](#) cu o capacitate de școlarizare de 100 de studenți. Structura și conținutul DSUM-II răspund nevoilor actuale de formare profesională ale studenților și sunt corelate cu cerințele pieței muncii și contextului socio-economic.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Domeniul de studii universitare de masterat *Inginerie Industrială* este acreditat și funcționează în acord cu legislația în vigoare. Ultima evaluare externă a DSUM-II a fost în anul 2020, iar Hotărârea Consiliului ARACIS din 17.12.2020 a fost **menținerea acreditării**. Perioada până la evaluarea în curs (2026) a fost prelungită până la data de 16.06.2026, în baza cererii de prelungire formulată de instituție către ARACIS, cerere aprobată conform adresei 2242 din 16.05.2025.
- ✓ Conform [Hotărârii de Guvern nr. 644/2025](#), Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău derulează 4 PSUM în domeniul *Inginerie Industrială*, capacitatea de școlarizare fiind de 100 de studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Rezultatele învățării aferente celor patru PSUM (MFPI, SACI, MSSM, MFPI-dual) sunt în concordanță cu nivelul 7 al calificării. Fișele disciplinelor includ rezultatele învățării care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), iar competențele sunt prezentate în suplimentul la diplomă.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Echipa de evaluatori a constatat că rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu nivelul de calificare vizat, fiind reflectate în fișele disciplinelor în care sunt descrise explicit rezultatele învățării, exprimate în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

- ✓ La întâlnirea cu personalul didactic, cadrele didactice au declarat că anual sunt actualizate conținuturile disciplinelor, în vederea corelării competențelor profesionale și rezultatelor învățării, în acord cu dinamica domeniului, cu nivelul și cerințele calificării.
- ✓ **Recomandări**
 - *Revizuirea periodică a rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu nivelul calificării, cu tendințele de dezvoltare economică și industrială și cu dinamica cerințelor de pe piața muncii în domeniul Inginerie Industrială.*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Planurile de învățământ ale PSUM din DSUM-II sunt astfel concepute încât să asigure competențele corespunzătoare ocupațiilor declarate pentru fiecare PSUM din domeniul evaluat. Disciplinele din planurile de învățământ ale PSUM din DSUM-II asigură, prin competențele vizate în fișele disciplinelor, compatibilitatea cu Cadrul Național al Calificărilor. Rezultatele învățării, corespunzătoare disciplinelor, sunt corelate cu competențele aferente calificării, conform ocupațiilor, definite de standardele ocupaționale ([RNCIS](#)) și/ sau de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO). Prin parcurgerea PSUM ales, absolvenții dobândesc cunoștințele, abilitățile și nivelul de autonomie necesare pentru a exercita profesii specifice domeniului *Inginerie Industrială*.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Dina analiza documentelor, comisia de evaluare a constatat că rezultatele așteptate ale învățării sunt definite și corelate explicit cu competențele solicitate de ocupațiile vizate de fiecare calificare, conform standardelor naționale ale ANC și clasificării europene ESCO.
- ✓ Conform REI, pag. 23, ocupațiile posibile pentru absolvenții PSUM din DSUM-II sunt:
 - **PSUM Managementul Fabricației Produselor Industriale (PSUM-MFPI):** Cod COR 2141 Ingineri tehnologi si de productie; 2141.4.1 Specialist în activități de producție (ESCO); 2149.2.4 Specialist în industrie (ESCO).
 - **PSUM Strategii în Asigurarea Calității în Industrie (PSUM-SACI):** Cod COR 2141 Ingineri tehnologi si de productie; Cod COR 214129 Specialist în domeniul calității; 2141.4.2 Consilier în producție (ESCO).
 - **PSUM Managementul Securității și Sănătății în Muncă (PSUM-MSSM):** Cod COR 2149 Ingineri si asimilati neclasificati în grupele de bază anterioare; 2149.10 Inginer sănătate și securitate în muncă, Specialist în sănătate și siguranță (ESCO); 2141.4 Inginer sisteme de producție industrial (ESCO).
 - **PSUM Managementul Fabricației Produselor Industriale – dual (PSUM-MFPI-dual):** Cod COR 2141 Ingineri tehnologi si de productie; 2141.4.1 Specialist în activități de producție (ESCO); 2149.2.4 Specialist în industrie (ESCO).
- ✓ **Recomandări**
 - *Identificarea unor noi ocupații în COR și ESCO, în concordanță cu tipul programului de studii de masterat (cercetare, profesional).*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Conform REI, pag. 32, procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și activități de studiu individual. Rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru dezvoltarea lor. Cadrele didactice folosesc o varietate de metode pedagogice cum sunt învățarea bazată pe proiecte, învățarea bazată pe probleme și încurajează dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ La nivel instituțional există și se aplică anual o procedură pentru evaluarea satisfacției studenților, prin care sunt colectate informații privind [gradul de satisfacție a studenților față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ](#). Sondajul arată că studenții care au participat la sondaj se declară mulțumiți de condițiile de studiu oferite de către universitate.
- ✓ Din întâlnirile cu studenții și cu absolvenții și din analiza REI, comisia ARACIS a constatat că în procesul didactic, susținut prin tehnologii moderne de predare și infrastructură adecvată, sunt utilizate metode pedagogice flexibile și actuale, orientate spre atingerea rezultatelor învățării și centrate pe student. De asemenea, comisia de evaluare a constatat că studenții beneficiază de sprijin constant prin programe de consultații, tutori de an și comunicare continuă cu cadrele didactice, inclusiv prin platforma Microsoft Teams.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ [Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare](#) (BRIPC) al Universității „Vasile Alecsandri din Bacău” coordonează și gestionează activitățile de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice, în cadrul programelor precum Erasmus+. Oportunitățile de a participa la programe de mobilități academice sunt prezentate pe site-ul Facultății de Inginerie, [secțiunea Relații internaționale](#). Facultatea de Inginerie coordonează 57 de [acorduri pentru mobilități studenți](#) în cadrul programului ERASMUS+, iar dintre acestea, 22 acorduri sunt coordonate de membrii DIMSI.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Echipa de evaluare ARACIS a constatat că studenții *Universității din Bacău* pot beneficia de mobilități prin programul ERASMUS+ (<https://www.ub.ro/programul-erasmus-plus>), pentru a studia la universități din spațiul european sau non-european, dar numărul mobilităților este redus.
- ✓ În cadrul Programului Erasmus+ ([KA103](#)), universitatea a încheiat în jur de 140 acorduri inter-instituționale Erasmus+ cu peste 100 universități, care prevede mobilități studențești de studii (SMS), efectuare de stagii de plasament (SMP), de stagii de predare (STA) și de stagii de formare (STT). Studenții beneficiază de recunoașterea și echivalarea integrală a creditelor obținute în străinătate pentru stagiile de studii (SMS), și opțional pentru stagiile de plasament. Instituția derulează acorduri și cu țări non-UE ([KA107](#)), prin care sunt derulate mobilități pentru studenți, profesori și personal din universități în țări precum Africa de Sud, Canada, Elveția, Egipt, Malaezia, Serbia și Republica Moldova.
- ✓ Studenții au declarat că sunt informați cu privire la mobilitățile de tip ERASMUS și sunt încurajați să aplice pentru stagii de învățare în alte instituții de învățământ superior, dar sunt mai interesați de mobilitățile de tip *Blended Intensive Programmes* (BIP), care sunt mai scurte și pe care le apreciază pentru oportunitățile de dezvoltare a competențelor profesionale și internaționalizarea experienței profesionale.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ ÎIS asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, prin acces transparent la resurse, burse, consiliere, orientare în carieră și sprijin în dezvoltarea individuală, indiferent de mediul social, economic sau cultural din care provin. UBc promovează egalitatea de șanse și incluziunea academică prin asigurarea oportunităților egale de învățare și aplicarea codurilor de conduită care previn și sancționează discriminarea, protejând drepturile fundamentale ale tuturor membrilor comunității universitare ([Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor antisemite](#) și [Codul de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură](#))
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Studenții beneficiază de un cadru instituțional funcțional care asigură oportunități echitabile de învățare, susținut prin structuri dedicate de consiliere, orientare în carieră și incluziune. Implementarea metodelor didactice și de evaluare adaptate diversității stilurilor de învățare, existența mecanismelor de sprijin personalizat și reflectarea acestora în fișele disciplinelor demonstrează aplicarea efectivă a principiilor echității și învățării centrate pe student. Accesul echitabil la educație este garantat prin [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din UBc](#) și prin aplicarea consecventă a regulamentului de acordare a burselor, în funcție de performanța academică și nevoile sociale.
- ✓ Studenții au declarat la întâlnirea cu membrii ARACIS că apreciază accesul facil la resursele educaționale, atât prin intermediul bibliotecii fizice, cât și al celei digitale. Echipa de evaluatori a remarcat preocuparea constantă a membrilor CCOC pentru diversificarea activităților de sprijin destinate studenților, aspect evidențiat și prin finalizarea a 5 proiecte ROSE, dar și prin depunerea în ultima perioadă a 3 proiecte, finanțate prin *Fondul de Dezvoltare Instituțională* (FDI).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Resursele de învățare aferente programelor de studii de masterat sunt asigurate prin infrastructura informațională a [Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău](#), completată de colecțiile de cărți și reviste de specialitate disponibile în laboratoarele de cercetare, la care studenții au acces sub îndrumarea cadrelor didactice. Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice conturi instituționale în cadrul suitei Microsoft 365 (licență Edu A3), care permit accesul la aplicații precum Teams, Outlook, OneDrive și Office Online
- ✓ La nivel instituțional este implementat [Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#), în care, conform art. 8 (alin. 1, lit. d) se precizează că studentul are

“dreptul de acces echitabil la oportunități de învățare oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale”, iar la art. 7 (alin. 1, alin. 2) sunt prezentate drepturile studenților cu dizabilități.

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Membrii echipei de evaluatori au analizat documentele puse la dispoziție, regulamentele privind drepturile și obligațiile studenților și au constatat că instituția asigură un cadru reglementat și funcțional pentru accesul echitabil al studenților, inclusiv al celor cu dizabilități, la resurse educaționale și servicii. Existența regulamentelor privind accesul studenților la resurse și servicii, a resurselor educaționale digitale și a infrastructurii adaptate demonstrează aplicarea principiilor echității și incluziunii în scopul integrării tuturor studenților în procesul de învățământ.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Rezultatele învățării sunt în corelație cu competențele profesionale pe care absolvenții programelor de studii din DSUM-II trebuie să le aibă pentru o inserție de succes pe piața muncii. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor și sunt corelate cu obiectivele specifice ale fiecărei discipline și cu criteriile de evaluare aplicate. Fișele disciplinelor și corelația dintre competențe și discipline pot fi accesate de către studenți pe pagina de web a Departamentului IMSI (<https://www.ub.ro/inginerie/structura/imsi/programe-de-studii>).
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Din analiza fișelor de disciplină, echipa de evaluatori ARACIS a constatat că există unele formulări inadecvate ale rezultatelor învățării, dar se poate aprecia că, în esență, acestea corespund așteptărilor studentului și cadrului didactic, cu referire la conținutul disciplinelor din planurile de învățământ și la dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice PSUM din DSUM-II.
- ✓ La întâlnirile cu conducerea DIMSI și cu echipa care a întocmit REI, comisia de evaluatori a menționat că observațiile preliminare, cu privire la folosirea adecvată a verbelor din taxonomia lui Bloom, au fost implementate, iar formularea rezultatelor învățării este acum unitară, în concordanță cu standardele specifice. Documentele actualizate au fost încărcate ca anexe suplimentare pe platforma SharePoint Aracis.
- ✓ [Recomandări](#)
 - *Uniformizarea formulării rezultatelor învățării în fișele de disciplină, în acord cu standardele specifice ARACIS 2025 și cu tipul programului de studii de masterat.*
 - *Aprobarea în Consiliul Facultății, înainte de începerea anului universitar, a fișelor disciplinelor aferente planurilor de învățământ actualizate și aprobate de Senatul Universitar.*

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite și rezultatelor învățării - cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie - sunt descrise explicit în fișele disciplinelor aferente tuturor programelor de studii universitare de masterat din domeniul *Inginerie Industrială*. [Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile](#)

Alecsandri” din Bacău - ciclul de studii universitare de masterat definește organizarea și evaluarea examinării, inclusiv sesiuni regulate și speciale (pentru studenții cu probleme medicale), criteriile de notare, procedura de susținere a examenelor (scrise și orale, față-în-față), modul de comunicare a rezultatelor și a contestațiilor. Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor programe 2024-2025 stabilește cadrul legal și procedurile unitare pentru susținerea examenului de disertație

- ✓ Analiza situației de fapt
- ✓ Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Există regulamente care reglementează procesele de derulare a concursului de admitere, evaluărilor pe parcurs și a celor finale, precum și pentru examenele de finalizare a studiilor.
- ✓ La vizită, membrii echipei ARACIS au solicitat informații despre existența și aplicarea procedurii de verificare antiplagiat, coeficienții de similitudine și softul utilizat pentru verificarea antiplagiat a proiectelor de diplomă. Unele informații sunt disponibile la adresele https://www.ub.ro/storage/1760002951R-05-11_9.0_11955-2.pdf, https://www.ub.ro/storage/1761661180R-09-02_4.1_21209.pdf, dar nu există referiri clare la valorile maxime ale coeficienților de similitudine CS1 și CS, particularizate pentru *Facultatea de Inginerie*, la etapele de verificare și reverificare a lucrărilor de disertație, în caz de respingere.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt
- ✓ Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin Facultatea de Inginerie, desfășoară activități sistematice menite să faciliteze tranziția absolvenților de la procesul de învățare la integrarea pe piața muncii. Aceste activități includ consiliere în carieră, prin Centrul de Consilier și Orientare în Carieră, stagii de practică/internship, parteneriate cu angajatori (*Anexa I.P.B.6.1.1_1_Acorduri de parteneriat*), evenimente de tip job fair și sesiuni de orientare profesională, bursa locurilor de muncă, toate având scopul de a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii și o inserție profesională, în acord cu calificările dobândite.
- ✓ Analiza situației de fapt
- ✓ *Facultatea de Inginerie* sprijină inserția profesională a absolvenților prin activități de conectare cu mediul economic, precum workshop-uri educaționale, târguri educaționale (<https://www.ub.ro/stiri-si-evenimente/targul-educational-ubc>), zilele porților deschise și burse ale locurilor de muncă (<https://www.ub.ro/stiri-si-evenimente/universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau-a-gazduit-bursa-locurilor-de-munca>). Unul dintre proiectele derulate de instituție pentru monitorizarea parcursului profesional și inserția absolvenților pe piața muncii este proiectul cod CNFIS-FDI-2024-F-0499 - *Investigarea parcursului profesional al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*.
- ✓ La întâlnirea cu angajatorii, aceștia au declarat că apreciază rolul stagiului de practică în pregătirea studenților, deoarece reprezintă primul contact real al studentului cu mediul economic și contribuie semnificativ la adaptarea acestuia la cerințele locului de muncă.
- ✓ O bună parte dintre absolvenți a lucrat pe perioada studiilor, și, în felul acesta, ei s-au familiarizat cu fluxul de producție, iar tranziția de la mediul de învățare la mediul de muncă a fost ușoară.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și

echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ UBc aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. [Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la alte programe de studii pentru anul universitar 2025-2026](#), aprobat de Senatul Universitar, stabilește cadrul legal, procedural și organizatoric pentru admiterea în ciclul de studii universitare de masterat. La nivelul Facultății de Inginerie se aplică [Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master, studii postuniversitare de conversie profesională și alte cursuri pentru anul universitar 2025-2026](#), care completează regulamentul cadru general.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Comisia de evaluare a constatat că ÎS și FI aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a candidaților, informațiile privind condițiile, calendarul și procedurile de admitere fiind anunțate public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, prin intermediul platformelor oficiale ale universității și ale facultății. Paginile web ale UBc și FI sunt actualizate periodic cu informațiile necesare desfășurării procesului de admitere.
- ✓ Concursul de admitere se organizează pe programe de studii, conform informațiilor disponibile la adresa : <https://www.ub.ro/inginerie/admitere>. Informații despre admiterea la UBc sunt furnizate și prin mass-media sau în cadrul evenimentelor organizate de instituție.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Conform REI, pag. 30, concursul de admitere la programele de studii universitare organizate de UBc se desfășoară cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale. Instituția asigură transparența și accesibilitatea procedurilor de admitere pentru toți candidații, indiferent de statut social, economic sau personal. Sunt implementate măsuri de sprijin dedicate grupurilor vulnerabile, inclusiv locuri special alocate pentru candidați proveniți din medii defavorizate, din sistemul de protecție socială, pentru persoane cu dizabilități și pentru candidații de etnie romă. Conform art. 22 din [Regulamentul de admitere](#), UBc respectă egalitatea de șanse pentru toți candidații, inclusiv pentru cei cu dizabilități, asigurând acolo suport adițional, adaptat nevoilor acestora.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără alte criterii discriminatorii. Analizând informațiile de pe pagina de admitere la programele de masterat, comisia de evaluare a constatat că admiterea se organizează în condiții de transparență, cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse.
- ✓ **Recomandări**
 - *Specificarea pe pagina dedicată concursului de admitere a numărului de locuri la admitere pentru românii de pretutindeni, etnicii romi, candidații cu cerințe educaționale speciale, candidații din mediul rural.*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ UBc aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților masteranzi, în conformitate cu următoarele documente: [Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău](#) - ciclul de studii universitare de masterat, [Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din cadrul Facultății de Inginerie](#), [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău](#).
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Din analiza documentelor de pe site-ul instituției, membrii echipei de evaluatori au constatat că există și se aplică [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Facultatea de Inginerie](#), COD: R.10.01.02. Situația școlară este monitorizată prin platforma [SmartUMS](#), iar pentru studenții cu restanțe sau dificultăți se organizează sesiuni suplimentare, cu informarea prealabilă prin îndrumători și site-ul facultății (<https://www.ub.ro/inginerie/studenti/orare-si-sesiuni-examene>). Sunt facilitate mobilitățile internaționale și [recunoașterea studiilor Erasmus+](#), asigurând un parcurs academic complet, coerent și adaptat nevoilor fiecărui student.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ UBc oferă studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ oportunități de mobilitate internațională prin programul ERASMUS +. În cadrul instituției funcționează [Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare](#), care include și Biroul Erasmus+, care funcționează pe baza unui [Regulament de organizare și funcționare propriu](#), una dintre structurile acestuia fiind. Acest birou gestionează programele de mobilitate internațională destinate studenților și cadrelor didactice, în special prin intermediul Erasmus+ și oferă sprijin informațional și logistic celor interesați de burse, stagii sau studii în străinătate. ÎS are peste 140 de acorduri Erasmus+ și este membră a consorțiului UP University, împreună cu alte 9 universități partenere europene.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ ÎS promovează colaborarea academică și de cercetare internațională prin [proiecte internaționale](#), programe de mobilitate, parteneriate strategice și accesarea de fonduri din granturi SEE ([https://www.ub.ro/storage/1730866926articol_presa_08.10.2024_\(1\).pdf](https://www.ub.ro/storage/1730866926articol_presa_08.10.2024_(1).pdf)).
- ✓ Comisia de evaluare a constatat că UBc face parte din Alianța [UP University - Responsible Living for the Next Generations](#), alături de alte nouă universități din Belgia, Germania, Olanda, Austria, Finlanda, Spania, Italia, Slovenia, Albania (<https://www.ub.ro/up-university>). Activitățile din cadrul alianței vor include studenți, personal academic și stakeholders regionali care își asumă un rol responsabil în configurarea unui viitor mai bun pentru generațiile următoare.
- ✓ **Exemple de bună practică**
 - [Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău activează ca membru cu drepturi depline în Alianța UP University - Responsible Living for the Next Generations, alături de instituții partenere din](#)

nouă țări europene, obținând „Sigla de Excelență”, acordată de Comisia Europeană, în urma evaluării aplicației depuse în cadrul apelului ERASMUS-EDU-2024-EUR-UNIV-1.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Conform REI, pag. 32, activitățile de cercetare sunt coordonate de [Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic](#) (ICDICTT), structură ce integrează centrele de cercetare existente în universitate, inclusiv Centrul de Cercetare Inginerie Managerială și Tehnologică (CCIMT), în care își desfășoară activitățile de cercetare cadrele didactice care pde la PSUM din DSUM-II. Rezultatele cercetării științifice, desfășurate de cadrele didactice implicate în PSUM din DSUM *Inginerie Industrială*, sunt valorificate în dobândirea de către studenții programelor de studii a rezultatelor învățării definite în fișele de disciplină.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Studenții de la PSUM din DSUM *Inginerie Industrială* participă la activitatea de cercetare științifică alături de cadrele didactice care desfășoară activități la aceste programe și își prezintă rezultatele la [Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești „Ingineria – profesia viitorului](#), organizată de *Facultatea de Inginerie*. Studenții sunt încurajați să participe la activități creative și de cercetare, lucrările fiind publicate în volume cu ISBN și în revista universitară [Journal of Engineering Studies and Research](#).
- ✓ La întâlnirea cu responsabili centrului de cercetare, aceștia au declarat că rezultatele cercetării sunt valorificate în procesul didactic, prin integrarea lor în conținutul disciplinelor și prin dezvoltarea de noi lucrări aplicative.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Din analiza documentelor, comisia de evaluare ARACIS a constatat că activitățile de cercetare științifică se corelează cu obiectivele programelor de studii din DSUM-II și instituția dispune de mecanisme funcționale instituționale pentru diseminarea și valorificarea rezultatelor științifice prin articole publicate în reviste OA, brevete.

- ✓ *Facultatea de Inginerie organizează anual [Conferința Internațională OPROTEH](#), evenimentul fiind un bun prilej pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetărilor cadrelor didactice care derulează activități la cele patru programe de studii din DSUM-II.*
- ✓ *Exemple de bună practică*
 - *Salarizarea diferențiată, materializată prin acordarea unui spor salarial cadrelor didactice cu performanțe în activitatea de cercetare științifică.*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ *Prezentarea stării de fapt*
- ✓ La nivel instituțional, funcționează [Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității](#), care coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor privind evaluarea și creșterea calității procesului educațional. UBc dispune de politici și strategii clare pentru asigurarea calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei profesionale universitare, care sunt implementate consecvent la nivelul fiecărei componente organizatorice. Activitatea comisiei CEAC este susținută de [comisiile de la nivelul Facultății de Inginerie](#), de departamente și de responsabili pentru monitorizarea PS.
- ✓ *Analiza situației de fapt*
- ✓ UBc dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, și a serviciilor studentești. *Facultatea de Inginerie* implementează strategii și proceduri pentru asigurarea calității PSUM, în acord cu procedurile instituționale și standardele ARACIS. Toate rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea calității sunt publice și pot fi consultate la adresa <https://www.ub.ro/rapoarte-privind-evaluarea-si-asigurarea-calitatii>.
- ✓ Reprezentanții CEAC au declarat că procesul de elaborare a rapoartelor de calitate este realizat în mod structurat, în cascadă, de la nivel de departament, la nivel de facultate, CEAC-U și până la nivelul prorectoratului cu activitatea de calitate. Raportul de calitate final este inclus în *Raportul privind starea Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău*, asumat de rectorul instituției.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

- ✓ *Prezentarea stării de fapt*
- ✓ La nivelul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, implicarea părților interesate în evaluarea și dezvoltarea programelor de studii se realizează sistematic, prin instrumente și mecanisme instituționalizate. Opiniile studenților și absolvenților sunt colectate periodic de către [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC), în colaborare cu direcțiile de specialitate din facultăți și departamente. Sunt organizate periodic întâlniri consultative și sesiuni de dialog cu reprezentanții companiilor partenerie din domeniul programelor de studii, în care sunt analizate competențele

absolvenților și sunt formulate sugestii privind conținutul disciplinelor, abilitățile necesare pe piața muncii și modalitățile de instruire practică.

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Din întâlnirile programate în perioada de vizită, comisia de evaluatori a concluzionat că UBc și FI asigură un proces educațional participativ, părțile interesate fiind implicate activ în procesul de îmbunătățire a calității procesului educațional de cercetare și managerial. De asemenea, pe site-ul instituției există secțiunea *Documente în dezbatere*, unde sunt încărcate metodologiile și regulamentele pentru consultare publică. Membrii CEAC au declarat că personalul didactic primește pe e-mail documentele supuse dezbaterilor în *Senatul Universitar* și pot formula observații și recomandări în termenul menționat în mesaj. Studenții sunt înștiințați de către CF, CEAC-F sau de *Liga Studenților*, prin e-mail. Pe de altă parte, cadrele didactice și studenții sunt implicați în elaborarea și implementarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor, prin reprezentanții lor din *Consiliul Facultății*, *Comisiile de Asigurarea Calității* și *Senatul Universitar*.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, înființate conform legislației naționale și reglementărilor interne. Politicile și direcțiile strategice privind calitatea sunt reglementate prin [Codul de asigurare a calității](#), aprobat la nivel instituțional. Structurile organizate la nivel instituțional, alături de [responsabilii cu managementul calității](#) la toate nivelurile (facultăți, departamente academice, departamente administrative), care monitorizează asigurarea calității la toate nivelurile și PS sunt: [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEACU), [Departamentul de Management](#) (DM),
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ La nivelul ÎLS funcționează [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC), iar la nivelul *Facultății de Inginerie*, funcționează [Comisii de evaluare și asigurare a calității](#) organizate la nivelul fiecărui program de studii (licență, master), care asigură implementarea standardelor, colectează date, analizează indicatorii de calitate și elaborează anual raportul de calitate la nivel de facultate, care este publicat pe site-ul facultății.
- ✓ La vizită, membrii comisiei ARACIS au avut o întâlnire cu membrii [Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității](#) de la nivelul componentei organizatorice, în care s-au analizat aspecte privind asigurarea calității procesului educațional, elaborarea și implementarea regulamentelor și procedurilor la nivel de programe de studii, implicarea părților interesate, elaborarea rapoartelor de calitate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)

- ✓ Conform REI, pag. 36, funcționarea comisiilor CEAC la nivel de universitate, la nivel de facultate și a comisiilor de evaluare internă a programelor de studii este reglementată prin [Regulamentul de organizare și funcționare a comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#), aprobat de Senatul Universitar. Conform acestui regulament *Comisia de evaluare internă a programului de studii* aplică procedurile privind evaluarea periodică a programelor de studii și elaborează, anual, *Raportul primar/final de evaluare internă*, conform domeniilor și criteriilor prevăzute în metodologia de evaluare ARACIS.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ La nivel instituțional, CEAC are în componența sa cadre didactice, reprezentanți din Sindicat, studenți și de la *Inspectoratul Școlar Județean Bacău*. CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației în UBc, care prezintă politica și procedurile de asigurare a calității, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, evaluarea studenților, asigurarea calității corpului profesoral, sistemul informațional din UBc. Toate rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea calității sunt publice și pot fi consultate la adresa <https://www.ub.ro/rapoarte-privind-evaluarea-si-asigurarea-calitatii>. Toate comisiile de evaluare și asigurarea a calității, constituite la nivelul UBc, FI și programelor de studii funcționează în baza unui [Regulament de organizare și funcționare](#), aprobat de Senatul Universitar, și care este public.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ [Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară](#) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară](#), aprobat de Senatul universitar, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 și standardele naționale privind etica academică.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ În UBc funcționează [Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară](#) (CEDPU) după propriul [regulament](#). De asemenea, există și se aplică [Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău](#) care se bazează pe „*principiile fundamentale ale libertății academice, integrității, dreptății și echității, eticii în cercetare, respectului și toleranței, profesionalismului, meritului și transparenței*”. În UBc se folosește programul de detectare a plagiatului *Plagiarism detector* care este folosit pentru verificarea materialelor didactice, proiectelor de diplomă și disertație.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău aplică consecvent *Procedura operațională PO 12 – Procedura operațională privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ*. Pentru îmbunătățirea calității

procesului educațional, aferent programelor de studii. Anual, directorul de departament și responsabilul programului de studii, împreună cu cadrele didactice, analizează și propun măsuri de îmbunătățire a programelor de studii și a planurilor de învățământ coordonate de departament.

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ În UBC, pentru fiecare program de studii de licență și de masterat se aplică procedura de evaluare periodică a PS și se întocmesc [Rapoarte de evaluare internă a programelor de studii la nivelul Facultății de Inginerie](#) și [Rapoarte de evaluare internă a programelor de studii la nivel instituțional](#) care sunt documente publice.
- ✓ Comisia de evaluare a constatat că toate procedurile operaționale sunt disponibile doar în intranet și, din acest motiv, nu au putut fi consultate. Una dintre recomandările comisiei, formulate la I.P.A.1.1.1, este de a afișa procedurile pe site-ul instituției, în vederea promovării în spațiul public a modului de funcționare a mecanismelor interne de îmbunătățire continuă a calității procesului educațional, bazat pe metodologii, regulamente și proceduri.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ UBC și FI asigură un proces participativ și transparent în implementarea procedurilor de asigurare a calității, implicând în mod activ studenții, cadrele didactice, personalul administrativ, angajatorii și alte părți interesate. Conform REI, pag. 37-38-44, membrii comunității academice, studenții și alte părți interesate sunt direct implicați în procesul de elaborare și implementare a procedurilor, regulamentelor și metodelor, prin reprezentanții lor în [Comisiile Senatului](#), [Consiliul de Administrație](#), [Consiliul Facultății de Inginerie](#), [CEAC universitate](#) și [CEAC Facultatea de Inginerie](#).
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ În urma întâlnirilor programate pe perioada vizitei, comisia de evaluare a concluzionat că membrii comunității academice, inclusiv studenți, cadre didactice și personal administrativ, sunt implicați în procesul de punere în aplicare a procedurilor de asigurare a calității, aprobate de structurile decizionale de la nivel de facultate și de instituție. UBC și FI mențin relații strânse cu angajatorii și alte organizații pentru a adapta oferta educațională la cerințele pieței muncii, prin: facilitarea stagiilor de practică și internship-uri pentru studenți, organizarea de târguri de joburi și workshop-uri pentru conectarea studenților cu piața muncii.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul**.

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul .
-------------------------	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ De la ultima evaluare periodică ARACIS (2020), au fost introduse noi programe de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie industrială, după cum urmează:
 - PSUM Managementul securității și sănătății în muncă (cercetare): conform [HG nr. 413/23.04.2024](#), respectiv [HG 428/28.04.2025](#), derulat începând cu anul universitar 2024-2025.
 - PSUM Managementul fabricației produselor industriale – dual (profesional), conform ([HG 644/08.08.2025](#)), derulat începând cu anul universitar 2025-2026.

- ✓ Analiza situației de fapt
- ✓ În timpul vizitei, comisia de evaluare a solicitat informații despre derularea de noi programe de studii de masterat în domeniul evaluat și a constatat că au fost aplicate procedurile de evaluare internă a calității pentru organizarea PSUM-MSSM și PSUM-MFPI-dual în DSUM-II.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt
- ✓ În UBc, evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ se desfășoară conform procedurii operaționale PO 05 – *Procesul de evaluare a cadrelor didactice* și procedurii operaționale PO 08 ed.4 *Procesul de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și administrativ*. La nivelul facultății se elaborează [Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți](#) și se prezintă în *Consiliul Facultății*. În baza rezultatelor evaluării de către studenți, ale evaluării colegiale, evaluării de management și autoevaluării, este elaborat Raportul privind evaluarea cadrelor didactice pentru activitatea desfășurată (rapoarte disponibile la adresa <https://www.ub.ro/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice>).
- ✓ Analiza situației de fapt
- ✓ În *Facultatea de Inginerie*, evaluarea cadrelor didactice titulare de curs sau seminar/laborator/proiect se realizează conform regulamentelor instituționale on-site sau online, prin intermediul platformei Microsoft-Teams, la propunerea CEAC a universității, după fiecare ciclu semestrial de instruire (a doua jumătate a lunii Martie și respectiv a doua jumătate a lunii Octombrie). Rezultatele evaluării cadrelor didactice sunt centralizate într-un [raport anual](#), supus aprobării *Consiliului Facultății de Inginerie*. Toate rapoartele de evaluare a cadrelor didactice sunt disponibile la adresa <https://www.ub.ro/inginerie/documente>. Datele colectate sunt analizate și utilizate pentru optimizarea metodelor de predare și îmbunătățirea întregului proces educațional.
- ✓ Comisia de evaluare a constatat că toate procedurile operaționale sunt disponibile doar în intranet și, din acest motiv, nu au putut fi consultate de către evaluatorii ARACIS.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt
- ✓ UBc dispune de *Serviciul de informatizare și Comunicații digitale* administrat de [Direcția Generală Administrativă](#), care asigură serviciul de internet, funcționarea platformei TEAMS, SmartUMS și colectarea și stocarea în cloud a informațiilor, în vederea prelucrării și analizei datelor relevante pentru organizarea fiecărui PSUL și PSUM. Datele colectate provin din surse multiple: rezultatele profesionale ale studenților, feedback-ul semestrial al studenților privind activitatea didactică, evaluările cadrelor didactice, rata de promovare și de finalizare a studiilor, gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților, indicatori privind resursele materiale și umane care stau la baza elaborării rapoartelor [Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC).

- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ UBc realizează, în mod sistematic, colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la procesele desfășurate și calitatea acestora, în scopul îmbunătățirii continue a calității activităților de management, de cercetare, a procesului educațional. UBc utilizează sisteme informatice și baze de date actualizate, cum sunt [Smart University Management System – SmartUMS](#), [platforma admitere](#), [platforma ELO ECM Suite](#), Platforma Microsoft Teams, [Biblioteca UBc](#), baza de date a cercetării științifice ([planificarea](#), [raportarea cercetării științifice](#)) pentru a susține procesele de evaluare și asigurare internă a calității educației.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ [Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#) respectă principiile transparenței și accesului la informație, în conformitate cu prevederile *Legii educației* și ale legislației privind liberul acces la informațiile de interes public. Pe site-ul *Facultății de Inginerie* este afișată [oferta educațională](#), inclusiv PSUM din DSUM-II.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ UBc asigură accesul public la informații privind managementul universitar, desfășurarea procesului educațional, infrastructură, cercetare, informații utile studenților și cadrelor didactice. Informațiile de pe site-ul ÎS sunt utile studenților și personalului din universitate, viitorilor studenți, și oricărei persoane interesate de oferta educațională, cercetare, procesul managerial din cadrul ÎS.
- ✓ Pe site-ul [Facultății de Inginerie](#), sunt vizibile informații despre [PSUM](#), structura planurilor de învățământ, practica studenților, taxe de studiu, burse, finalizare studii etc.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
-------------------------	--

- ✓ [Prezentarea stării de fapt](#)
- ✓ Pe site-ul ÎS sunt publice [minutele întâlnirilor Senatului](#), [minutele întâlnirilor Consiliului de Administrație](#) [Buletine informative ale informațiilor de interes public](#), [Rapoarte și studii](#), iar pe site-ul *Facultății de Inginerie* sunt vizibile [minutele ședințelor Consiliului Facultății](#). Hotărârile de Senat, Hotărârile Consiliului de Administrație, Hotărârile Consiliului Facultății de Inginerie nu sunt vizibile pe site-ul universității, respectiv site-ul Facultății de Inginerie.
- ✓ [Analiza situației de fapt](#)
- ✓ Instituția asigură transparența proceselor decizionale, prin publicarea și actualizarea periodică a metodologiilor și regulamentelor, în scopul unei informări corecte și în timp util a părților interesate de activitățile desfășurate în ÎS. Hotărârile de Senat, Hotărârile Consiliului de Administrație, Hotărârile Consiliului Facultății de Inginerie nu sunt publice pe site-ul instituției/facultății. Planurile strategice, operaționale, rapoartele privind starea facultății sunt publice pe site-ul *Facultății de Inginerie*, la adresa <https://www.ub.ro/inginerie/documente>
- ✓ [Recomandări](#)
- ✓ [Înlocuirea, pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a proceselor verbale ale ședințelor Senatului Universitar, Consiliului de Administrație cu Hotărârile Senatului, respectiv Hotărârile Consiliului de Administrație.](#)

- ✓ Înlocuirea, pe site-ul Facultății de Inginerie, a minuterilor ședințelor Consiliului Facultății, care este forul decizional și deliberativ la nivelul componentei organizatorice, cu Hotărârile Consiliului Facultății de Inginerie.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ ÎÎS transmite datele solicitate respectiv elaborează și publică rapoarte cum ar fi: [Raportul anual de activitate a universității](#), [numărul studenților](#), conform raportării ANS, [Raportul anual privind activitatea de audit public intern](#), [Raportul anual privind evaluarea și asigurarea calității](#) elaborat de CEAC universitate, care certifică îndeplinirea standardelor de calitate educațională și administrativă.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ Echipa de evaluare a analizat informațiile prezentate pe site-urile ÎÎS, FI și în REI și a constatat că rapoartele privind activitățile academice și administrative sunt publice, asigurându-se transparența informațiilor și respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Pe pagina web a FI sunt publicate, anual, [Raportul privind analiza sistemului integrat de management al Facultății de Inginerie](#), [Raportul privind activitatea de cercetare științifică](#)

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**
- ✓ UBc respectă obligația de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de master din domeniul Ingineriei Industriale. *Facultatea de Inginerie*, prin *Departamentul Ingineria și Managementul Sistemelor Industriale* desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programelor de studii evaluate.
- ✓ **Analiza situației de fapt**
- ✓ În urma evaluării externe ARACIS din anul 2020, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 17.12.2020, DSUM-II a obținut **menținerea acreditării**, cu o capacitate de școlarizare de **100** studenți, capacitate care este respectată.
- ✓ Instituția a formulat către ARACIS adresa nr. 7141 din 06.05.2025, înregistrată la ARACIS cu numărul 2242 din 16.05.2025, solicitare prin care a fost aprobată prelungirea termenului de **menținere a acreditării** până la data de **16.06.2026** pentru **DSUM Inginerie Industrială**.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Cadrele didactice au expertiză în disciplinele predate la PSUM din cadrul DSUM <i>Inginerie Industrială</i>. ✓ Infrastructura modernă și laboratoare dotate corespunzător. ✓ Activitate de cercetare cu grad ridicat de interdisciplinaritate. ✓ Stimularea activității de cercetare prin politici instituționale care promovează salarizarea diferențiată în funcție de performanțele științifice. ✓ Existența unor parteneriate și colaborări de lungă durată cu unități economice din zonă, prin care este sprijinit procesul educațional.	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: ✓ Atractivitate din ce în ce mai scăzută a candidaților pentru PSUM tehnice, în special pentru domeniul <i>Inginerie Industrială</i>. ✓ Număr redus de mobilități de învățare sau plasament derulate de studenții de la programele de studii de masterat.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Parteneriate și colaborări de lungă durată cu unități economice din zonă, prin care este sprijinit procesul educațional. ✓ Existența <i>Școlii de Studii Doctorale</i> care oferă posibilitatea absolvenților PSUM să-și continue studiile, în vederea dezvoltării unei cariere de succes în domeniul <i>Inginerie Industrială</i>. ✓ Programe de mobilități de învățare pentru studenți și de mobilități de formare și de predare pentru cadre didactice prin alianța UP University, programul Erasmus+ și alte acorduri instituționale încheiate cu universități din spațiul european și non-european.	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Existența unui număr mare de universități din țară care derulează programe de studii de masterat în domeniul <i>Inginerie Industrială</i>. ✓ Nivelul scăzut de salarizare în zonă. ✓ Nivelul ridicat de birocrație administrativă care reduce timpul alocat activităților de cercetare și dezvoltare profesională. ✓ Subfinanțarea cercetării, o problemă majoră pentru dezvoltarea centrelor și laboratoarelor de cercetare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un	Îndeplinit	• Afișarea procedurilor pe site-ul instituției, în vederea promovării în spațiul public a modului de funcționare a mecanismelor

	sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		interne de îmbunătățire continuă a calității procesului educațional, bazat pe metodologii, regulamente și proceduri.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	- Actualizarea periodică a pachetului de documente - plan de învățământ, fișe discipline - care descrie fiecare program de studii de masterat, ținând seama de recomandările părților implicate (angajatori, absolvenți, cadre didactice, studenți), în concordanță cu tendințele de dezvoltare economică și industrială și cu dinamica cerințelor de pe piața muncii. - Modificarea denumirii PSUM Managementul Fabricației Produselor Industriale, astfel încât calificările celor
----	--	------------	---

			două forme de învățământ (zi, dual) să fie diferite. Planificarea de ore aplicative la disciplinele prevăzute numai cu ore de curs (etică și integritate academică, Reziliența cibernetică).
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Revizuirea periodică a rezultatelor declarate ale învățării, în concordanță cu nivelul calificării, cu tendințele de dezvoltare economică și industrială și cu dinamica cerințelor de pe piața muncii în domeniul Inginerie Industrială.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Identificarea unor noi ocupații în COR și ESCO, în concordanță cu tipul programului de studii de masterat (cercetare, profesional).
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	- Uniformizarea formulării rezultatelor învățării în fișele de disciplină, în acord cu standardele specifice ARACIS 2025 și cu tipul programului de studii de masterat. - Aprobarea în Consiliul Facultății, înainte de începerea anului universitar, a fișelor disciplinelor aferente planurilor de învățământ actualizate și aprobate de Senatul Universitar.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	

19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	• Specificarea pe pagina dedicată concursului de admitere a numărului de locuri la admitere pentru românii de pretutindeni, etnicii romi, candidații cu cerințe educaționale speciale, candidații din mediul rural.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	

31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	•Înlocuirea, pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, a proceselor verbale ale ședințelor Senatului Universitar, Consiliului de Administrație cu Hotărârile Senatului, respectiv Hotărârile Consiliului de Administrație. •Înlocuirea, pe site-ul Facultății de Inginerie, a minuterilor ședințelor Consiliului Facultății, care este forul decizional și deliberativ la nivelul componentei organizatorice, cu Hotărârile Consiliului Facultății de Inginerie.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	0	0

Au fost analizați un număr total de 39 de indicatori de performanță, dintre care 39 de indicatori au fost apreciați ca îndepliniți, 0 indicatori parțial îndepliniți și 0 indicatori neîndepliniți.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Managementul Fabricației Produselor Industriale	Bacău	Româna	Cu frecvență	120	C Recomandare de modificare denumire	100
2.	Strategii în Asigurarea Calității în Industrie (SACI)	Bacău	Româna	Cu frecvență	120	C	
3.	Managementul Securității și Sănătății în Muncă	Bacău	Româna	Cu frecvență	120	C	
4.	Managementul Fabricației Produselor Industriale – dual	Bacău	Româna	Dual	120	P	

- Conform calendarului de vizită, comisia de evaluare ARACIS a avut întâlniri cu reprezentanții conducătorilor *Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău* și *Facultății de Inginerie*, cadre didactice care predau la programele de studii universitare de masterat, studenți, angajatori, absolvenți, responsabili ai centrelor/ laboratoarelor de cercetare, membri ai comisiei de evaluare și asigurare a calității, membri ai comisiei de etică, membri ai centrului de consiliere și orientare în carieră. Din discuțiile purtate în cadrul întâlnirilor planificate, a rezultat că mediul de învățare oferit studenților înmatriculați în domeniul de masterat *Inginerie Industrială* este apreciat în mod pozitiv de către studenți, absolvenți și angajatori și corespunde cerințelor și tendințelor de dezvoltare tehnologică de pe piața muncii.
- În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării, membrii comisiei de evaluare au constatat că sunt îndeplinite condițiile pentru „**Menținerea acreditării**” domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie Industrială**, organizat de *Universitatea “Vasile Alecsandri” din Bacău*, în care sunt încadrate 4 programe de studii universitare de masterat, coordonate de *Facultatea de Inginerie*.

VII. Anexe

- Calendarul vizitei de evaluare externă
- AS1.1_Propunere Plan invatamant PSUM_MFPI
- AS1.2_Propunere Plan invatamant PSUM_MSSM
- AS1.3_Propunere Plan invatamant PSUM_SACI
- AS1.4_Propunere Plan invatamant PSUM_MFPI-Dual
- AS2_Capacitatea de școlarizare_Domeniul II
- AS3_Dinamica studenți DSUM-II
- AS4_Formatii de studii DSUM_II
- AS5_Mobilitati ERASMUS
- UBc-DSUM-II-Adresa-prelungire-acreditare