



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Domeniul de masterat:	Arte vizuale
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Conf. univ. Marina Theodorescu	Coordonator CEE Expert evaluator	
2.	Prof. Univ. Vlad Vasile Țoca	Expert evaluator	
3.	Bogdan-Marius Negrea	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.)

- Raportul de evaluare externă a fost realizat cu ocazia procesului de evaluare periodică pentru **menținerea acreditării** domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale** din cadrul Facultății de Design, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad;
- Perioada de vizită la sediul facultății: **4 – 6 mai 2026**;
- Comisia de evaluare externă: conf. univ. Marina Theodorescu (coordonator comisie), prof. univ. Vlad Vasile Toca (expert evaluator), Bogdan-Marius Negrea (student evaluator).
- Raportul de evaluare internă (REI) al DSUM Arte vizuale, a fost elaborat de o echipă formată din 6 membri, respectiv coordonatorul domeniului de studii, directorul **Departamentului de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate**, decanul **Facultății de Design**, echipă completată de 3 cadre didactice implicate în procesul de învățământ în cadrul DSUM, care au colectat informațiile ce se regăsesc în REI.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad (UAV) a dobândit personalitate juridică prin Hotărârea Guvernului României nr. 567 din 18 mai 1990 (inițial sub denumirea de Institut de Învățământ Superior) și funcționează sub denumirea actuală din 04 octombrie 1991, în baza Ordinului Ministerului Învățământului și Științei nr. 4894 din 22 martie 1991 ([Documente înființare UAV](#)).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este persoană juridică română, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77 și funcționează ca instituție de învățământ superior de stat, în conformitate cu legislația României, cu Carta și regulamentele, metodologiile și procedurile Universității.

<https://www.uav.ro/universitate/prezentare/carta-uav>

<https://www.uav.ro/universitate/organizare/documente-interne/documente-uav>

Fructificând preocupările anterioare pentru fondarea unor instituții de învățământ superior în Arad (cu rădăcini încă din sec. al XIX-lea), în 1972, s-a înființat Institutul de subingineri, instituție de tip universitar pe care s-a dezvoltat ulterior actuala Universitate „Aurel Vlaicu”.

Actul de înființare al Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, sub denumirea inițială de "Institutul de Învățământ Superior" s-a bazat pe [Hotărârea Guvernului nr. 567/18.05.1990](#), [Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 7751/1990](#).

Denumirea UNIVERSITATEA "AUREL VLAICU" DIN ARAD", atribuită prin [O.M. 4894/1991](#), desemnează instituția de învățământ superior de stat, cu sediul în municipiul Arad, Bulevardul Revoluției nr. 77, România, și este o marcă înregistrată prin Certificatul nr. 54850 la Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci și se bucură de protecția Legii nr. 84/1998.

Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad și comunitatea academică care o compune aderă la THE MAGNA CHARTA OF EUROPEAN UNIVERSITIES (Bologna 1988). Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad păstrează tradițiile învățământului românesc, dar în același timp se aliniază la cerințele și standardele calitative ale țărilor europene dezvoltate, așa cum au fost trasate prin Declarația de la Bologna (iunie 1999) și discutate la Conferința de la Berlin (2003) și Bergen (2005).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad își asumă o dublă misiune: **formarea și dezvoltarea competențelor prin educație și progresul cunoașterii prin cercetare**. Misiunea este detaliată în Carta Universității.

[Carta UAV](#)

Dobândirea și perfecționarea competențelor din domeniile abordate se realizează prin formare inițială și continuă la nivel universitar și postuniversitar.



Prin programele de studii de licență, masterat, doctorat, postdoctorat și prin programele de formare continuă a adulților, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului didactic și de cercetare propriu, UAV participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă.

Transferarea cunoașterii se realizează în spiritul valorilor democrației și ale dezvoltării personalității umane.

<https://www.uav.ro/universitate/prezentare/misiunea-uav>

Universitatea, parte a sistemului de educație și cercetare științifică, promovează valorile și directivele prevăzute de *Declarațiile de la Bologna* și *Lisabona*. Planul strategic și Planurile operaționale cuprind activități și moduri de acțiune menite să facă față provocărilor actuale la nivel național și internațional.

[Strategii/Planuri strategice](#)

[Planuri operaționale](#)

În realizarea misiunii și obiectivelor sale, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad urmărește, respectă și promovează principiile și prevederile cuprinse în *Carta Universității*, în scopul realizării unui învățământ de performanță și pentru îmbunătățirea continuă a nivelului calității serviciilor și proceselor pe care le desfășoară. ([Carta UAV](#)).

Dezvoltarea ulterioară a făcut ca, în prezent, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad să cuprindă 9 Facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Inginerie Alimentară, Facultatea de Turism și Protecția Mediului, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Științe Umaniste și Sociale, Facultatea de Științe Exacte, Facultatea de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Asistență Socială, Facultatea de Teologie, Facultate de Educație Fizică și Sport și Facultatea de Design.

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și-a diversificat continuu oferta educațională, astfel că în prezent, în cadrul celor 9 facultăți, funcționează 35 programe de studii universitare de licență, forma de învățământ cu frecvență, 32 programe de masterat (29 profesionale și 3 de cercetare), precum și Școala Doctorală Interdisciplinară care include domeniile *filologie, teologie, ingineria mediului, asistență socială și management*.

[Programe de studii](#)

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad este o instituție de învățământ superior de educație și cercetare acreditată, ce funcționează sub coordonarea Ministerului Educației, conform Hotărârii de Guvern nr. 739/2020, evaluată instituțional de către ARACIS ultima dată în anul 2024, obținând calificativul **Grad de încredere ridicat**

[Evaluare instituțională](#)

Facultatea de Design a fost înființată în cadrul Facultății de Științe Umaniste și Sociale a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad în anul 2008, prin [H.G. nr. 635 din 11 iunie 2008](#), publicată în [M.O 467/24.VI.2008](#), iar din anul 2012 a devenit instituție independentă în baza [HG 707/2012](#), având trei specializări:

- Design;
- Design ambiental;
- Modă- design vestimentar.

În prezent, oferta educațională a **Facultății de Design** cuprinde patru specializări la licență și o specializare la ciclul de studii universitare de masterat, gestionate în cadrul **Departamentului de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate**:

- Design
- Design (cu predare în limba engleză)
- Design ambiental
- Modă, design vestimentar
- Design și dezvoltare de produs.

- Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)

Domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale** este organizat în cadrul **Facultății de Design, Departamentul de Design, Comunicare Vizuală și Arte Aplicate** și oferă un singur program de studii: **Design și dezvoltare de produs**, cu misiunea de a pregăti specialiști în domeniul designului, de asigura și dezvolta resursele și instrumentele necesare derulării procesului de specializare în domeniul fundamental al artelor și cercetării științifice artistice la standardele de calitate, necesare asigurării competitivității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării, determinat prin Declarațiile de la Bologna, Copenhaga și Lisabona și promovat prin complexul legislativ privind Strategia Națională pentru Învățământul Superior din România.

Premisa fundamentală a programului de studii de master **Design și dezvoltare de produs**, este interacțiunea teoretică, critică și practică a producției artistice cu schimbările la nivel socio-economic, politic și tehnologic, legitimându-și astfel statulul. Prin programul de master **Design și dezvoltare de produs** sunt pregătiți profesioniști conștienți de mutațiile survenite în procesul de creație artistică și consum cultural, care sunt capabili să păstreze și să cultive valorile tradiționale, dar și să asimileze specificul noilor tendințe și posibilități tehnologice. Misiunea și cercetarea științifică și artistică, motivează profilul specializării DDP, aflându-se în corelație cu cerințele pieței.

DSUM **Arte vizuale** din cadrul UAV, a obținut **menținerea acreditării**, în cadrul Evaluării periodice realizate de ARACIS în perioada 7-9.04.2021, finalizată prin Raportul Consiliului ARACIS / 29.04.2021, cu o capacitate de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studii.

[Raport Consiliu ARACIS EP DSUM Arte vizuale UAV 2021](#)

Instituția:	Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad
Facultatea	de Design
Domeniul de studii universitare de masterat:	Arte vizuale
Programul de studii universitare de masterat:	Design și Dezvoltare de Produs
Tipul de evaluare solicitat (AP/A/EP)	EP
Limba de predare:	Română
Forma de învățământ (IF/IFR/ID - locația):	IF
Număr credite de studiu transferabile (ECTS)	120
Calificativul ultimei evaluări (AP/A/EP):	Menținerea acreditării
Capacitatea de școlarizare conform HG curent:	50

Domeniul de studii universitare de master	Programul de studii	Situația juridică
Arte Vizuale	Design și dezvoltare de produs	HG nr.644/13.08.2025 HG nr.413/05.05.2025 Hot. Cons. ARACIS din 29.04.2021 Avizul Consiliului ARACIS

Ocupații vizate de programul de studii și coduri integrate în grila RNCIS:

Conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), programul **Design și dezvoltare de produs** din cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale** la UAV, este înregistrat cu cupația **216609 – art director** (cod COR/ISCO 08), încadrată în grupa grupa de baza 2166 - Designeri grafica si multimedia.

<https://www.anc.edu.ro/vizcalificare?prog=11848>; <https://www.anc.edu.ro/rnc/competente-esco>

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Comisia de evaluare externă a analizat Raportul de evaluare internă realizat pentru domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**, programul de studii **Design și dezvoltare de produs** și anexele acestuia (prezentate în continuare), documentația disponibilă pe site-ul UAV, precum și documentele suplimentare solicitate.

Anexele REI:

1. Anexe UAV
 - Anexa 1 UAV - Patrimoniu UAV
 - Anexa 2 UAV - Licențe Software UAV
 - Anexa 3 UAV - Dotarea teh. a tipografiei UAV
2. Anexa Facultatea de Design
 - Anexa I.2.1. Situație studenți FD
3. Anexe Program de studii – Design și dezvoltare de produs
 - Anexa I.3.1. PV Angajatori
 - Anexa I.3.2. PV Comisie monitorizare a plan învăt DDP
 - Anexa I.3.3. Cadre didactice care activează la programul de studii DDP
 - Anexa III.A1.1. Chestionar studiu piața muncii
 - Anexa III.A.2.1. Corelație spații de învățământ_formatii de studiu
 - Anexa III.A.2.1.a Fond de carte ultimii 10 ani
 - Anexa III.A3.1. Decizii titularizare CD
 - Anexa III.A3.2. Stat de funcții DDP 2025_2026
 - Anexa III.A3.3. Situația gradului de ocupare DDP
 - Anexa III.A3.4. Situație studii cadre didactice
 - Anexa III.A3.5. Cursuri digitalizare
 - Anexa III.B1.1. Compatibilitatea cu planurile unor programe similare
 - Anexa III.B2.1. Matrice competente_discipline_rezultate ale învățării
 - Anexa Plan de Învățământ previzionat Master Design și dezvoltare de produs 2025-2026

Anexe suplimentare solicitate:

- Evoluția numărului de studenți, câte un tabel pentru fiecare an universitar din perioada evaluată;
- Gradul de ocupare cu fracțiunile de post exprimate în numere cu zecimale ca să poată fi însumate cu ușurință. Datele sintetice menționate la sfârșitul tabelului din formular;
- Sinteza numărului de studenți și cadre didactice pe domeniu;
- Plan de măsuri / strategie pentru echilibrarea raportului nr. cadre didactice / nr. studenți
- Planul de învățământ în curs
- Formularul de actualizare a ocupațiilor la ANC
- Adresa de răspuns a ANC către UAV referitoare la ocupații
- Suplimentul la diplomă
- Lista cu activități de cercetare relevante din perioada evaluată

Fișiere puse la dispoziție ca anexe suplimentare de către UAV/consultate:

- AS Capacitatea de școlarizare

- NC EFS
- Anexa_Lista activitati cercetare relevante
- AS Capacitate de scolarizare previzionata
- AS Hsenat
- Sinteza numărului de studenti si cadre didactice pe domeniu
- Supliment diploma
- Anexa_Grad_Ocupare
- Evoluția_Nr_Studenti_MASTER_s
- Finalizare înreg. calif. în RNCIS - 5838_13.05.2022
- Plan de învățământ master DDP 2024-2025
- Plan invatamant DDP_2025 2026
- Ad_5296_ARACIS_Modificare _Capacitate_Scolarizare_FD_UAV_Arad.
- Ad_5209_22.05.2026_Modificare _Capacitate_Scolarizare_FD_UAV_Arad

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Vizite realizate de Comisia de evaluare externă:

- Sediul Facultății de Design
- Spații de învățământ puse la dispoziția Domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale** / programului de studii **Design și dezvoltare de produs** în cadrul facultății: săli de curs/seminar, ateliere/laboratoare de specialitate, laboratoare de cercetare, bibliotecă și spațiile aferente, sala de lectură.

Comisia de evaluare a efectuat vizita la Facultatea de Design, situată pe strada Zimandului nr. 8 din Arad, evaluând spațiile de învățământ, atelierele și de spațiile cercetare aferente domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale**.

Persoane cu care Comisia de evaluare externă a purtat discuții:

În conformitate cu calendarul stabilit și agreeat de către UAV/FD, au avut loc întâlniri cu reprezentanții UAV implicați în managementul și derularea Domeniului de masterat **Arte vizuale**:

- Colectivul de elaborare a raportului de evaluare internă;
- Decan, director de departament, coordonator program de studii evaluat;
- Cadre didactice care predau la programul de studii evaluat;
- Studenți ai programului de studii evaluat;
- Absolvenți ai programului de studii evaluat;
- Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul de studii **Arte vizuale**;
- Angajatori ai absolvenților programului de studii evaluat / reprezentanți ai partenerilor instituționali din mediul socio-economic și cultural;
- Membri ai CEAC și Departamentului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC), membri ai Comisiei de etică;
- Reprezentanții conducerii UAV și ai conducerii FD și coordonatorul programului de studii evaluat pentru comunicarea concluziilor vizitei.

- Alte metode sau aspecte relevante

Comisia de evaluare externă a consultat publicații instituționale relevante pentru activitatea didactică și de cercetarea artistică în UAV, precum și documente și materiale de prezentare a expozițiilor organizate de Facultatea de Design.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UAV dispune de componente organizatorice și de un sistem de management care asigură funcționarea eficientă a programelor de studii, bazată pe metodologii, regulamente și proceduri actualizate periodic, în condițiile legii, după cum reiese din datele prezentate în REI.

Funcționarea Universității „Aurel Vlaicu” din Arad este asigurată prin intermediul următoarelor structuri și funcții:

- Senatul universitar – forul decizional suprem în domeniul academic ([Senat](#)). Activitatea Senatului este reglementată prin Regulamentul său de organizare și funcționare ([R.02](#));
- Consiliul de administrație – organism executiv, care coordonează activitatea operațională ([CA](#)). Activitatea consiliului este reglementată prin Regulamentul său de organizare și funcționare ([R.03](#)).
- Rectorul – conducătorul instituției, ales prin vot universal;
- Prorectori, decani, directori de departament și conducerea administrativă.

Pentru buna desfășurare a programelor de studii și ca urmare, a programului de studii evaluat, instituția are definite proceduri și reglementări privind:

- programele de studii ([Procesul de învățământ](#));
- evaluarea cadrelor didactice și a studenților ([Evaluare periodică](#));
- activitatea de cercetare științifică ([Cercetarea științifică](#));
- managementul resurselor umane și materiale ([Managementul resurselor](#)).

Documentele interne (regulamente, metodologii, proceduri de sistem și proceduri operaționale) sunt publice, accesibile tuturor angajaților și sunt postate pe site-ul universității ([site UAV](#)). Acestea sunt revizuite periodic și în concordanță cu legislația în vigoare.

La nivelul UAV, există planuri strategice și operaționale conform celor prezentate în Strategii, Planuri strategice, Rapoarte ([Strategii. Planuri strategice](#)).

Componentele organizatoare de studii universitare de masterat în domeniul **Arte vizuale**, respectiv Facultatea de Design ([FD](#)), funcționează în baza unui regulament-cadru ([R.33](#)) și a regulamentului de organizare și funcționare propriu ([R.41 - ROF FD](#)).

[Structura managerială](#) și administrativă a facultății include:

- Consiliul facultății – organismul deliberativ și decizional, format din cadre didactice.
- Decan – conducătorul facultății, ales prin concurs, conform procedurii operaționale ([PO12](#)) în vigoare.

- Consiliul departamentului, prezidat de Directorul de departament, ales prin vot universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice titulare din cadrul departamentului – departamentul este unitatea academică funcțională de bază și funcționează conform unui regulament propriu ([R50](#)).
- Responsabil de domeniu, respectiv Responsabil de program – numiți de decan, având atribuții directe în planificarea și monitorizarea activităților didactice; în asigurarea calității prin gestionarea relației cu comisia CEAC-F; actualizarea fișelor disciplinelor; analiza rezultatelor învățării și consultarea studenților, absolvenților și partenerilor externi cu privire la relevanța programului.

La nivelul facultății există [planuri strategice și operaționale](#) actualizate periodic și corelate cu planurile universității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad dispune de o structură organizatorică clar definită care rezultă din Organigrama UAV, aprobată prin HS Nr. 16 din 28 ianuarie 2025 ([Organigrama UAV](#)), reglementată prin Carta UAV ([Carta universitară](#)), completată de regulamente și proceduri interne care stabilesc competențele, responsabilitățile și relațiile funcționale între compartimentele academice și administrative ([Manualul procedurilor](#)).

Facultatea de Design funcționează în baza unui regulament-cadru ([R.33](#)) și a regulamentelor de organizare și funcționare proprii al facultății respectiv al departamentului.

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video>

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UAV dispune de un sistem de management și o structură organizată care permite aplicarea consecventă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor la nivelul tuturor facultăților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se angajează în promovarea unei guvernante participative, în cadrul căreia părțile interesate interne și externe sunt consultate în mod constant și sistematic în procesele decizionale privind programul de studii.

În cadrul facultății sunt organizate periodic ședințe de consiliu, în care sunt discutate și aprobate propunerile de actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor relevante. La aceste ședințe participă:

- cadrele didactice care predau în cadrul facultății;
- personalul administrativ implicat;
- reprezentanți ai studenților, aleși democratic în consiliul facultății;
- după caz, membri ai comisiei de calitate și reprezentanți ai angajatorilor și/ absolvenților.

Opiniile și propunerile formulate în cadrul acestor întâlniri sunt consemnate în procese-verbale și integrate în documentele supuse aprobării finale în structurile superioare ale universității ([Consiliul de administrație](#), [Senat](#)) ([Decizii Rector 2024](#), [Decizii Rector 2025](#), [HS 2024](#), [HS 2025](#)).

Angajatorilor li s-a aplicat un chestionar din care a rezultat oportunitatea și necesitatea reavizării periodice a programelor de studii ([Anexa III.A1.1.](#)).

• **Cf. Anexa I.3.1. PV Angajatori**

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad desfășoară anual consultări cu angajatorii și absolvenții (prin chestionare sau întâlniri tematice), pentru a obține feedback referitor la:

- relevanța competențelor dezvoltate prin programul de studii;
- gradul de angajabilitate al absolvenților;
- nevoile și tendințele din piața muncii.

Periodic sunt revizuite [regulamentele, metodologiile și procedurile](#), prin implicarea directă a membrilor departamentului, a studenților și a părților externe relevante, iar forma finală a documentului a fost supusă aprobării Senatului universitar.

La nivelul FD sunt organizate periodic [consultări](#) cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale, în care se discută aspecte referitoare la așteptările acestora legate de formarea profesională a studenților. Scopul acestor consultări periodice este corelarea planurilor de învățământ și a rezultatelor așteptate ale învățării, cu cererea, astfel încât absolvenții să beneficieze de o pregătire compatibilă cu cerințele pieței forței de muncă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În urma vizitei s-a constatat că facultatea deține o bază materială adecvată și funcțională. Clădirea facultății unde se desfășoară activitățile didactice se află în stare de funcționare eficientă. Această clădire a intrat într-un proces de renovare care a cuprins un număr de săli, proces care se afla în desfășurare la momentul vizitei.

În clădirea menționată se află spații de învățământ cu destinații diverse (săli de curs, ateliere, săli de calculatoare, bibliotecă, sală de lectură etc.), precum și spații administrative și de birouri (secretariat, decanat). O parte din aceste săli au fost dotate recent cu aparatură electronică care să servească anumitor cerințe specifice domeniului de studii, situație care a reieșit din documente, dar care a putut fi constatată la fața locului.

Facultatea de Design deține o serie de [spații](#) dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative proprii. Pentru programul de studii masterale Design și dezvoltare de produs sunt disponibile următoarele tipuri de spații:

- Sală de curs și seminar dotată cu mobilier modern, tablă smart și acces la internet, cu posibilitate de utilizare a videoproietorului;
- Laboratoare specializate de animație și computere echipate cu aparatură și softuri de profil, atât pentru efectuarea lucrărilor cât și pentru evaluare și testare;
- Atelierele sunt dotate cu mobilier specific tipului de activitate previzionat în fiecare dintre acestea, echipate cu aparatură și software de profil, după necesitate.

- Bibliotecă cu acces la baze de date științifice, publicații de specialitate și resurse electronice și spațiu de studiu; Biblioteca dispune de un număr de cărți care au satisfăcut până în prezent necesitățile procesului didactic, inclusiv cu contribuția cadrelor didactice care pun la dispoziția studenților propria documentare.

Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare, la bibliotecă sau în format digital cu acces pe platforme electronice, astfel: suport de curs pentru toate disciplinele obligatorii și opționale; ([platforma SUMS](#)), cărți și alte materiale de documentare, acces la baze de date cu articole științifice ([Biblioteca universitară "Cornelia Bodea" - UAV](#)). În cadrul bibliotecii sau în centre de învățare sunt puse la dispoziția studenților masteranzi, spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborativ. Biblioteca Facultății de Design dispune de 10 locuri pentru studiu. La biblioteca Facultății de Design se găsește minimum un exemplar al lucrărilor de licență și dizertație ale absolvenților proprii și publicații ale cadrelor didactice.

- *Anexa III.A.2.1.a Fond de carte ultimii 10 ani*

Studenții și cadrele didactice de la Facultatea de Design, beneficiază de acces la baze de date [ANELIS PLUS](#) în incinta UAV și la resurse digitale specifice domeniului Arte vizuale. De asemenea, fondul de carte al [Bibliotecii Județene „A.D. Xenopol”](#) poate fi utilizat de studenții și cadrele didactice ale UAV.

Studenții și cadrele didactice din cadrul FD, dispun de dispozitive informatice și acces la internet, precum și de programe informatice specifice disciplinelor obligatorii corespunzător licențiate. În spațiile de învățământ ale facultății există wi-fi gratuit aflat la dispoziția studenților și a cadrelor didactice.

Sala de curs și seminar dispune de echipament tehnic adecvat pentru predare și comunicare; laboratoarele didactice și de cercetare și atelierele dispun de echipamente specifice care asigură desfășurarea corespunzătoare a seminarelor, a activităților aplicative și practice. ([Bază materială - Design](#)).

- ✓ *Analiza situației de fapt*

Baza materială pusă la dispoziția FD de către UAV, este adecvată și bine dimensionată în raport cu nevoile DSUM Arte vizuale. Există o infrastructură modernă de învățământ (săli, laboratoare, bibliotecă, spații pentru servicii suport) și a o infrastructură digitală (platforma SUMS, acces la baze de date, dotări IT).

Investițiile recente în reabilitarea și modernizarea clădirilor precum și accesul la resurse electronice și baze de date internaționale, susțin un mediu de învățare și cercetare conform standardelor actuale europene. Capacitatea de cazare și numărul locurilor în sălile de lectură dsunt dimensionate în conformitate cu necesitățile, ceea ce contribuie la crearea unui mediu de învățare eficient și funcțional.

- ✓ *Recomandări*

- Extinderea fondului de carte specific domeniului de studii Arte vizuale și achiziționarea unor titluri relevante de dată recentă, din ultimii 10 ani.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
I.P.A.2.2.1	

- ✓ *Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date*

Bunurile imobile și mobile ale instituției sunt întreținute și modernizate în mod adecvat, asigurând condiții optime de studiu, cercetare și muncă pentru studenți și personal.

Spațiile didactice, laboratoarele, bibliotecile și spațiile administrative sunt supuse unor inspecții tehnice periodice și beneficiază de lucrări curente de întreținere (curățenie, igienizare, revizii tehnice, reparații), coordonate de Serviciu Social Administrativ.

Spațiile utilizate de membrii comunității universitare beneficiază de modernizări și dotări realizate prin finanțări PNRR care au vizat îmbunătățirea infrastructurii, dotarea atelierelor și actualizarea echipamentelor tehnice

necesare activităților de studiu și creație. Menținerea curentă este realizată de serviciile tehnice ale universității, iar tehnicienii specializați și cadrele didactice oferă suport direct studenților în utilizarea echipamentelor, pregătirea materialelor, operaționalizarea aparaturii și desfășurarea activităților practice. Prin aceste măsuri, universitatea garantează funcționarea optimă și sigură a infrastructurii educaționale și artistice. Aceste aspecte reies atât din documentele analizate, cât și din vizita în universitate. ([Bază materială - Design](#)).

CEE a constatat în cadrul vizitei nivelul ridicat de calitate a spațiilor destinate procesului de învățământ.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea și Facultatea de Design se îngrijesc permanent de îmbunătățirea condițiilor de predare/învățare sau de practică a studenților din cadrul programelor pe care le gestionează, realizându-se investiții în: achiziții echipamente și materiale sau renovări diverse spații destinate studenților, prin intermediul unor proiecte naționale, internaționale sau prin sponsorizări din partea unor agenți economici cu care facultatea colaborează.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Renovarea spațiilor și întreținerea acestora la un nivel de funcționalitate și reprezentativitate pentru activitățile profesionale/artistice specifice domeniului, este o preocupare permanentă a conducerii UAV.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad posturile didactice sunt ocupate prin concurs în conformitate cu Legea învățământului nr 199/2023 cu modificările și completările ulterioare și [Carta Universității](#), pe baza *Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare*, aprobată de Senatul Universitar respectând cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice și de cercetare. În luna februarie 2025 a avut loc ultima actualizare a acestei Metodologii, care înglobează ultimele modificări ale legislației ([M.03](#), [M.05](#), [M.07](#), [M.08](#), [M.11](#)).

La domeniul de studii evaluat, predau **14** cadre didactice, dintre care **14** titulari în Universitatea „Aurel Vlaicu”, care însumează un număr de **26,29** fracțiuni de posturi (norme) și reprezintă un procent de **100%** din totalul de **26,29** posturi de la domeniul de studii **Arte vizuale / programul de studii Design și dezvoltare de produs**. Numărul cadrelor didactice cu grad universitar de profesor și conferențiar este de **12**, acoperind **22,16** posturi de și reprezintă un procent de **84,29%** din totalul posturilor de titulari (**26,29**). ([cf. AS Grad Ocupare](#))

Personalul didactic al domeniului / programului de studii deține calificările și competențele necesare pentru disciplinele alocate în statul de funcții; expertiza acestora în domeniul fundamental științe umaniste și arte acoperă domenii de licență și specializări precum: arte vizuale (specializarea design), arhitectură, estetică, filosofie, istoria artei. Cadrele didactice ale departamentului sunt profesioniști cu importante cariere în mediul academic (conform CV-urilor acestora care includ listele de publicații, participări la conferințe și evenimente de profil, expoziții și proiecte naționale și internaționale), recunoscute la nivel național și internațional. ([cf. Anexa III.A3.4. Situație studii cadre didactice](#))

- <https://design.uav.ro/cadre-didactice/departament>

Raportul dintre numărul total maxim de studenți, conform capacității de școlarizare pentru toate programele de studii și pentru domeniul de masterat în toți anii de studii însumate (370) și numărul total de cadre didactice (18) care predau în cadrul domeniului de studii Arte vizuale la UAV, este de 20,56 / 1.

Raportul dintre numărul total maxim de studenți conform capacității de școlarizare pentru domeniul de masterat Arte vizuale (100) și numărul total de cadre didactice (14) care predau în cadrul domeniului de studii universitare de masterat Arte vizuale, este de 7,14 / 1. ([cf AS Capacitate de Scolarizare](#))

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea și Facultatea de Design se preocupă permanent de asigurarea unui nivel adecvat al cadrelor didactice, atât profesional, ca acoperire a disciplinelor din Planul de învățământ, cât și numeric.

Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la toate disciplinele, au parcurs studii universitare de licență, masterat și/ sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate.

✓ Recomandări

- Reducerea capacității de școlarizare pentru domeniul de masterat Arte vizuale și la programele de studii din domeniul Arte vizuale pentru care nu există solicitare la nivelul capacității de școlarizare existente, astfel încât să fie realizat raportul prevăzut de standardele specifice ARACIS: 11 / 1 la nivelul întregului domeniu de studii Arte vizuale la UAV.
- Cooptarea în viitorul apropiat de cadre didactice tinere, cu grade didactice de asistent și lector, pentru a asigura formarea acestora și continuitatea

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Activitățile de dezvoltare profesională propuse și / sau încurajate în cadrul UAV / FD pentru cadrele didactice, includ:

Participarea la programe de formare și perfecționare organizate de instituție (ex: cursuri pedagogice, digitale, de metodologie didactică, TIC);

<https://www.uav.ro/universitate/documente/cariera-in-lucru>

- Participarea la conferințe științifice, seminarii, workshopuri și manifestări artistice naționale și internaționale ([Cercetare - Design](#));
- Publicarea de articole și studii în reviste de specialitate indexate (BDI, ISI), ([Departament - Design](#)) - liste de lucrări, brainmap, ORCID);
- Implicarea în proiecte artistice și alte proiecte cu finanțare externă; ([cf. AS Lista activitati cercetare relevante](#)) <https://www.uav.ro/academic/proiecte-uav/proiecte-in-implementare/digitalizarea-uav-universitatea-5-0>
- Schimburi de experiență, stagii de formare sau mobilități internaționale în cadrul programelor Erasmus+ UAV încurajează și susține participarea cadrelor didactice la astfel de activități prin recunoașterea și integrarea acestor activități în evaluarea anuală a performanței academice, ([Plan Operațional](#), <https://core.uav.ro/>).

Evaluarea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice este realizată anual în cadrul procedurii de evaluare internă, conform regulamentului aprobat de Senatul universitar, [R49](#), Regulament privind evaluarea periodică a cadrelor didactice în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad.

✓ Analiza situației de fapt:

Cadrele didactice titulare implicate în programul de studii universitare masterale participă activ și constant la activități de dezvoltare profesională, în concordanță cu politica instituției privind formarea continuă și cu obiectivele strategice de asigurare a calității procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UAV, procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare respectă în totalitate legislația în vigoare și sunt concepute și implementate într-o manieră clară și transparentă

Concursurile pentru ocuparea posturilor didactice sunt organizate cu respectarea următoarelor principii:

- Transparență: toate posturile sunt publicate pe site-ul oficial al universității în [secțiunea dedicată](#), precum și în presa scrisă, acolo unde este cazul;
- Competiție deschisă: orice candidat care îndeplinește condițiile legale poate participa;
- Egalitate de șanse și nediscriminare: procesul de selecție se desfășoară obiectiv, pe baza criteriilor de competență și merit; ([Concursuri FD](#))
- Publicarea rezultatelor: punctajele și deciziile comisiilor de concurs sunt comunicate public și pot fi contestate conform procedurilor interne ([Carieră](#))

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică proceduri clare, transparente și conforme cu legislația în vigoare pentru recrutarea personalului didactic implicat în programul de studii Design și dezvoltare de produs.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UAV și implicit al FD sunt implementate și utilizate următoarele instrumente informatice și platforme digitale:

1.Administrarea academică și educațională:

- Platformă integrată de gestiune academică ([Smart University Management System - SUMS](#)), prin care studenții pot:
 - vizualiza situația școlară;
 - vizualiza orele;
 - au acces la materiale didactice – fișiere de cursuri, seminarii și laboratoare;
 - pot accesa documente oficiale – contracte de studii și acte adiționale;
 - pot evalua on-line cadrele didactice.

Evaluarea se realizează semestrial în ultimele două săptămâni de activitate didactică din fiecare semestru înainte de începerea sesiunii de examene. Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se face direct pe platforma integrată de management universitar. Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat. Studenții au libertatea de a participa sau nu la evaluare. Completarea chestionarelor se face individual. Este obligatorie completarea răspunsului la toate întrebările din chestionar.

- Catalog electronic și registre online pentru evidența notelor și prezențelor (tot prin Platforma [Smart University Management System - SUMS](#));

- Sisteme pentru evaluarea online a cadrelor didactice de către studenți;
- Sistem pentru elaborarea statelor de funcții ale cadrelor didactice ;
- Sistem pentru managementul planurilor de învățământ;

[Smart University Management System - SUMS](#)

- Admitere online

2. Activități didactice și de comunicare:

- Platforme de e-learning (ex: Microsoft Teams, Google Classroom), folosite atât pentru învățământul online când este necesar, cât și ca suport complementar în cel față în față;
- Transmiterea de materiale, teme și teste în format digital;
- Comunicarea instituțională prin email instituțional oficial și grupuri colaborative. Există grupuri pe Whatsapp studenți+îndrumători de ani, grupuri șef de an + secretariat + decan, grup cadre didactice, grup conducere UAV etc.

3. Servicii administrative:

- Sistem informatic pentru gestionarea documentelor interne (ex: fluxuri de aprobare, decizii, fișe de autoevaluare);
- Depunerea online a cererilor (adeverințe, reduceri transport, burse etc.);
- Arhivare digitală și semnături electronice calificate pentru documente oficiale;
- Accesarea unui portal de plată;
- Sisteme de feedback și chestionare electronice, aplicate atât studenților, cât și personalului.
- Evaluarea satisfacției studenților asupra mediului de învățare se face pe platforma Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Evaluarea se face după încheierea anului universitar. Rezultatele prelucrării chestionarelor sunt centralizate în Raportul de evaluare a calității pentru anul respectiv care este postat pe site-ul universității ([Rapoarte CEAC-F FD](#)).

Universitatea are în derulare și proiecte de dezvoltare a infrastructurii IT, finanțate prin fonduri europene sau din surse proprii, care vizează extinderea accesului la internet de mare viteză, modernizarea sălilor cu echipamente smart și integrarea bazelor de date administrative. În cadrul proiectului Digitalizarea 5.0, un număr de 6 cadre didactice din facultate s-au înscris în grupuri țintă care au beneficiat de cursuri gratuite de competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației. Dintre studenții facultății, 20 studenți de la programe de studii de licență și de master sunt înrolați la astfel de cursuri.

<https://www.uav.ro/academic/proiecte-uav/proiecte-in-implementare/digitalizarea-uav-universitatea-5-0>

UAV dispune de [R80. Regulament privind utilizarea și securitatea resurselor informatice și de comunicații a rețelei din cadrul UAV.](#)

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și, implicit, Facultatea de Design, sunt angajate în mod activ într-un proces de transformare digitală, în acord cu tendințele moderne din învățământul superior și cu nevoile membrilor comunității academice.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de studii de masterat **Arte vizuale** / programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, este structurat și construit în funcție de rezultatele așteptate ale procesului învățării, corelate cu necesitățile înregistrate pe piața muncii în domeniu. (cf. [Anexa III.B2.1. Matrice competente_discipline_rezultate ale invatarii](#))

Programul de studii **Design și dezvoltare de produs** este susținut de un pachet de documente ce conține planul de învățământ cu disciplinele ordonate succesiv pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor, informații privind finalizarea studiilor etc. ([Programe Studii - Design](#), [Finalizare Studii - Design](#)).

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/programe-studii>

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS.

Curriculumul programului de studii universitare **Design și dezvoltare de produs**, aprobat de Senatul universitar, cuprinde ansamblul de discipline care conduce la calificarea universitară definită prin rezultatele așteptate ale învățării și este concordant cu nivelul calificării definit în CNC 7, prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC).

Planul de învățământ este elaborat în urma consultărilor prealabile cu cadrele didactice din cadrul FD, reprezentanții pieței muncii, absolvenții DSUM **Arte vizuale** și studenții, în concordanță cu asigurarea compatibilității cu programele de învățământ de licență din domeniul **Arte vizuale** oferite de FD și cu programele de învățământ de master din domeniul **Arte vizuale**, de la universitățile din țară și din străinătate. (cf. [Anexa III.B1.1. Compatibilitatea cu planurile unor programe similare](#)).

- Planul de învățământ 2025-2026 a fost elaborat în conformitate cu standardele ARACIS în vigoare la data aprobării. Odată cu aprobarea noilor standarde, a fost elaborat *Planul de învățământ previzionat* cu valabilitate din anul universitar 2026-2027. (cf. [Anexa Plan de Învățământ previzionat Master Design si dezvoltare de produs 2025-2026](#); [AS Plan de învățământ master DDP 2024-2025](#); [AS Plan invatamant DDP_2025 2026](#))
https://cdn.uav.ro/documente-design/PI-previzionat_Master_Design-si-dezvoltare-de-produs-2025-2027.pdf

În funcție de contribuția disciplinelor la formarea absolventului, curriculumul este structurat în 3 categorii de discipline, conform standardelor ARACIS din 2026: ([Programe Studii - Design](#))

- discipline fundamentale (DF) asigură pregătirea fundamentală necesară accesului la calificările din cadrul domeniului;
- discipline de specializare (DS), asigură dobândirea competențelor specifice în una din specializările din cadrul domeniului, precum și în unele domenii interdisciplinare;
- discipline complementare (DC), care asigură dobândirea unor competențe suplimentare și/sau transversale.

Ponderea fiecărei discipline este exprimată în credite de studii, cu respectarea normelor ECTS (30 credite/semestru, 120 credite/program de studii). Valoarea unității de credit este de 25 de ore.

Disciplinele din Planul de învățământ sunt prezentate într-o succesiune care urmărește logica curriculară ținând seama de agregarea cunoștințelor și de logica învățării. Planul de învățământ cuprinde cursuri teoretice, seminare și lucrări practice (ateliere): 48,21 cursuri și 57,79 activități de aplicare practică.

Disciplinele cuprinse în Planul de învățământ și conținutul acestor discipline, precizat prin fișele disciplinelor, corespund rezultatelor învățării declarate și asumate prin misiunea programului de studii **Design și dezvoltare de produs** / domeniului **Arte vizuale**, precum și pregătirii solicitate pe piața muncii în domeniu / specializare. Conținutul și nivelul pregătirii absolvenților este apreciat de către angajatori, după cum a reieșit din discuțiile purtate de CEE cu aceștia.

[Fișele disciplinelor](#) reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate, la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student. Există unele fișe de disciplină care nu menționează rezultatele învățării, standardul minim de performanță, sau precizează un procent de prezență ca standard de performanță.

Multe dintre Fișele de disciplină au descris foarte sumar conținutul de curs sau de seminar/lucrări practice.

Activitățile de evaluare cuprinse în [Planul de învățământ 2025-2026](#), sunt: 15 examene, 6 colocvii și 1 verificare.

Examenul de finalizare a studiilor certifică asimilarea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării universitare și se desfășoară conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de licență/diplomă și disertație](#).

✓ [Analiza situației de fapt](#)

Activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile, exprimându-se în credite ECTS. Curriculumul programului de studii **Design și dezvoltare de produs** cuprinde în principal ansamblul de discipline care conduce la o calificare universitară care are ca scop obținerea rezultatelor așteptate ale învățării, în concordanță cu nivelul calificării definit în CNC (nivel 7), prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC).

✓ [Recomandări](#)

- Formularea rezultatelor învățării în toate Fișele disciplinelor, conform standardelor actualizate, cu precizarea acțiunilor și activităților profesionale desfășurate de viitorul absolvent și a rezultatelor învățării atinse prin disciplina respectivă.
- Includerea în toate Fișele disciplinelor a tuturor informațiilor care definesc disciplina, inclusiv descrierea conținuturilor de curs și seminar / lucrări practice și standardele minime de performanță care să precizeze realizările studentului, nu criterii legate de prezență.

[Indicatorul este: parțial îndeplinit.](#)

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**, specializarea **Design și dezvoltare de produs**, face parte din oferta educațională a UAV, fiind organizat în cadrul Facultății de Design și funcționează în condițiile legii, fiind autorizat prin Avizul Consiliului ARACIS nr. 54921/4.10.2021:

[Hot. Cons. ARACIS din 29.04.2021](#)

[Raport Consiliu ARACIS EP DSUM Arte vizuale UAV 2021](#)

Funcționarea DSUM este reglementată prin documente oficiale aprobate la nivelul UAV: Planul de învățământ aprobat de Senatul universitar, fișele disciplinelor, redactate conform cerințelor sistemului ECTS-ESCO, standardele interne de asigurare a calității educației, conform [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii](#).

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/programe-studii>

Programul de studii **Design și dezvoltare de produs** urmărește formarea de absolvenți capabili să se integreze în viața profesională și în societate ca persoane active, responsabile și creative, care contribuie la

progresul științific, tehnologic creativ și artistic al domeniului lor, să manifeste autonomie în învățare, gândire critică și spirit civic ([Programe Studii - Design](#)).

✓ Analiza situației de fapt

Domeniul de studii universitare de masterat evaluat, organizat în cadrul FD, funcționează conform legii, în condițiile stabilite prin actele de autorizare, vizând realizarea idealului educațional definit prin misiunea UAV, FD și DSUM **Arte vizuale**.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate, autonomie) ale programului de studii masterale **Design și dezvoltare de produs**, sunt definite și concordante cu nivelul avansat de calificare CNC 7. În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, Facultatea de Design asigură alinierea domeniului de studii universitare de masterat Arte vizuale, specializarea **Design și dezvoltare de produs** cu nivelul calificării și ocupația vizată, în conformitate cu codurile COR/ESCO, conform documentației ANC.

• [Anexa III.B2.1. Matrice competente_discipline_rezultate ale învățării](#)

• [AS Finalizare înreg. calif. în RNCIS - 5838_13.05.2022](#)

Planul de învățământ este astfel conceput încât să asigure rezultatele declarate ale învățării pentru toate disciplinele, acestea având în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe: compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor și compatibilitatea/corespondența, după caz, cu planuri și programe de studii similare din statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, ponderile disciplinelor fiind exprimate în credite de studii ECTS.

• [Anexa III.B1.1. Compatibilitatea cu planurile unor programe similare](#)

Fișele disciplinelor includ descrieri privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în suplimentul la diplomă. Această corelare este susținută de:

- Documentele privind metodologia internă de evaluare a rezultatelor învățării și a competențelor dobândite;
<https://studenti.uav.ro/informatii-studenti/regulamente-interne>
<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/regulamente>
- Rapoartele de evaluare a programelor și analiza comparativă a rezultatelor învățării față de standardele de calificare;
<https://www.uav.ro/universitate/strategii-planuri-strategice-rapoarte/rapoarte-de-evaluare-interna-privind-calitatea-educatiei>
- Feedback-ul de la absolvenți și angajatori cu privire la aplicabilitatea competențelor dobândite.
- Feedback-ul de la absolvenți
- Feedback-ul de la angajatori. ([Anexa I.3.1. PV Angajatori](#))

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii universitare de master Design și dezvoltare de produs este proiectat astfel încât să asigure o corespondență clară și demonstrabilă între competențele dezvoltate prin curriculum și nivelul de

calificare specificat în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) – nivel 7 EQF (European Qualifications Framework) pentru studii universitare de master.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Curriculumul programului de studii universitare de masterat **Design și dezvoltare de produs** este proiectat astfel încât să asigure o aliniere între rezultatele așteptate ale învățării și competențele profesionale cerute de piața muncii, conform standardelor ocupaționale naționale și Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO).

Ultima actualizare a calificărilor aferente programului de studii în conformitate cu *Metodologia* RNCIS a avut loc în mai 2022.

Ocupația actualizată și aprobată de ANC pentru programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, prin adresa 5838/13.05.2022, conform Clasificării Ocupațiilor din România - COR)-ESCO – ISCO -08, este: **art director 216609**. (cf. *AS Finalizare înreg. calif. în RNCIS - 5838_13.05.2022*). Competențele prevăzute în descrierea ocupației COR-ESCO – ISCO -08 - **art director 216609**, acoperă doar în parte rezultatele învățării vizate de programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, acestea acoperind o arie mai largă de cunoștințe, aptitudini și responsabilități decât cele solicitate de ocupația vizată.

• *Anexa III.B2.1. Matrice competente_disciplineRezultate ale învățării*

• *AS Supliment diploma*

✓ **Analiza situației de fapt**

Formularea rezultatelor așteptate ale învățării este realizată cu respectarea standardelor ARACIS actualizate, luând în considerare feedback-ul venit din partea mediului economic, cultural și educațional, iar conținutul programului de studii acoperă pregătirea vizată de aceste rezultate. Ocupația **art director 216609** nu solicită în totalitate rezultatele învățării declarate și cerute pe piața muncii, astfel, calificarea obținută prin acest PSUM, nu este complet definită prin singura ocupație aprobată de ANC.

✓ **Recomandări**

• Identificarea unor ocupații în COR/ESCO/ISCO care să descrie complet calificarea absolvenților programului de studii **Design și dezvoltare de produs** și validarea acestora prin solicitare către ANC cât mai curând posibil.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul Facultății de Design, principiile învățării centrate pe student sunt integrate în strategia didactică în fiecare etapă a procesului didactic:

- Proiectarea curriculumului care pune accent pe formarea de competențe, învățarea activă și interdisciplinaritate;
- Metodologiile didactice utilizate de cadrele didactice includ o varietate de strategii adaptate nevoilor studenților;

- Evaluarea rezultatelor învățării este realizată cu metode formative și sumative, transparente și corelate cu obiectivele stabilite.

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/programe-studii/fisele-disciplinelor>

Titularii de discipline din anii I și II au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinelor din [planul de învățământ](#), corespunzător conținutului [fișelor disciplinei](#). Prin intermediul platformei [SUMS](#), fiecare student are acces din contul personal la materialele de studiu și suporturile de curs elaborate de către cadrele didactice titulare. Auxiliar, este utilizată platforma Google classroom pentru a facilita accesul studenților la informație și pentru a asigura comunicarea permanentă între studenți și cadrele didactice.

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului ([Orare - Design](#)).

Universitatea aplică un [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) care cuprinde aspecte referitoare la: evaluarea și notarea studenților, situațiile de amânare a examinării, măsuri speciale pentru persoane cu dizabilități, tratarea situațiilor de fraudă etc. Potrivit acestui Regulament, nivelul și calitatea pregătirii studenților se determină prin sistemul de evaluare a performanțelor profesionale ale studenților, în baza obiectivelor și conținutului disciplinelor de învățământ și a cerințelor generale de performanță specifice învățământului superior. Traseul educațional flexibil al studentului este asigurat prin posibilitatea de a selecta cursurile opționale potrivite cu propriile interese de dezvoltare profesională, prin [Procedura operațională privind alegerea disciplinelor opționale și facultative din planurile de învățământ. \(R05. PO 24\)](#).

Prin natura activității de atelier specifică domeniului **Arte vizuale**, dialogul dintre student și cadru didactic se desfășoară prin dialog individual, dedicat fiecărui proiect al fiecărui student în parte. Analiza rezultatelor este realizată personalizat. Studenții au confirmat în cadrul întâlnirii, desfășurarea unui dialog adaptat fiecărui proiect și fiecărui student și disponibilitatea cadrelor didactice de a adapta explicațiile și analiza fiecărui proiect în parte. La întrebarea “Ce vă place cel mai mult la acest program de studii?”, toți studenții prezenți la întâlnire, au răspuns: “Temele și modul în care sunt discutate”.

✓ [Analiza situației de fapt](#),

în Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad se aplică principiile învățării centrate pe student, în conformitate cu recomandările Spațiului European al Învățământului Superior și cu prevederile Standardelor și Ghidului european pentru asigurarea calității în învățământul superior.

Cadrele didactice dispun de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristicile studenților, forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Cadrele didactice ale facultății urmăresc îmbinarea metodelor și mediilor de învățare clasice cu metode și medii de învățare moderne, centrate pe student și strategii de actualizare ale predării. Sunt încurajate dezbaterile, schimbul de opinii, munca individuală și în echipă.

✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)

Exemple de practici centrate pe student:

- Utilizarea de metode interactive: învățare bazată pe probleme, studii de caz, dezbateri, învățare prin proiecte;
- Promovarea colaborării și învățării în echipă;
- Personalizarea procesului educațional prin oferirea de opțiuni curriculare și flexibilitate în alegerea temelor de proiect sau cercetare;
- Evaluarea continuă și autoevaluarea studentului, însoțită de feedback constructiv;
- Facilitarea accesului la resurse educaționale digitale și la suport tehnologic modern.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale**, specializarea **Design și dezvoltare de produs**, Facultatea de Design susține participarea studenților la mobilități academice internaționale, în concordanță cu principiile învățării centrate pe student.

Studenții UAV beneficiază de oportunități de mobilitate prin:

- Programul [Erasmus+](#), în baza acordurilor interinstituționale încheiate cu universități partenere din Uniunea Europeană și din spațiul SEE;
- Programe de mobilitate națională și internațională, prin parteneriate bilaterale sau inițiative ale instituției;
- Mobilități virtuale, dezvoltate în contextul digitalizării, care permit participarea la cursuri, seminarii sau activități academice la *distanță* în cadrul altor instituții partenere.

Activitățile de mobilitate pot fi:

- de studiu (1 sau 2 semestre);
- de practică (stagii în instituții sau companii din afara țării);
- blended – care combină mobilitatea fizică cu activități de învățare virtuală. Universitatea pune la dispoziția studenților:
- o structură de sprijin (Biroul Erasmus+, coordonatorii de mobilitate din facultăți);
- informare regulată privind oportunitățile de mobilitate (site, e-mail, întâlniri directe);
- asistență administrativă în completarea documentației și recunoașterea studiilor;
- consiliere în vederea echivalării creditelor (prin Learning Agreement și fișa de recunoaștere), ([International Students](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Facultatea de Design sprijină participarea studenților la programe de mobilitate academică, cu scopul de a le oferi acces la experiențe internaționale relevante, de a contribui la dezvoltarea personală și profesională și de a promova dimensiunea europeană a educației.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Design asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând cont de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Politicile instituționale de echitate și incluziune sunt implementate prin:

- recunoașterea și valorificarea diferențelor individuale în ceea ce privește stilurile și ritmurile de învățare;
- sprijinirea studenților în atingerea potențialului lor educațional și profesional;
- promovarea unei culturi instituționale incluzive și a respectului pentru diversitate.

Măsurile aplicate pentru asigurarea echității:

- Adaptarea metodelor de predare și evaluare la nevoile diverse ale studenților (ex: materiale audio-video, prelungirea timpului de examen în cazuri justificate, lucrări de curs în format alternativ).
- Sprijin individualizat prin tutorat și consiliere academică ([Orare - Design](#)).
- Asigurarea de burse sociale, de merit, pentru performanță sau situații speciale ([M. 18](#)).
- Accesibilizarea fizică și digitală a spațiilor (rampe, echipamente IT asistive, materiale adaptate) ([R.19](#));.
- Sprijin pentru studenții cu cerințe educaționale speciale (CES), inclusiv colaborare cu organizații și consilieri specializați.

Studentii sunt încurajați să își exprime nevoile prin canale instituționale oficiale (secretariat, responsabilul pentru relația cu studenții ([Decizie](#)), reprezentanții în consiliile facultăților), iar universitatea răspunde prin măsuri personalizate, în cadrul legal disponibil. Periodic au loc întâlniri cu studenții pentru cunoașterea, în vederea soluționării, a problemelor studenților din UAV.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul UAV, prevede inclusiv activități de îndrumare și reglementări pentru aplicarea măsurilor de suport pentru studenții cu nevoi speciale. ([CCOC](#))

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică și promovează principiile echității și incluziunii în cadrul procesului educațional, asigurând accesul egal la resurse și oportunități pentru toți studenții, indiferent de mediu social, dizabilități, statut economic sau alte forme de diversitate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UAV / FD, accesul la resurse și servicii este asigurat nediscriminatoriu, inclusiv pentru studenții cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, în concordanță cu regulamentele specifice ale UAV. Spațiile de învățare și serviciile aferente sunt organizate pentru a favoriza participarea și egalitatea de șanse.

Resursele educaționale accesibile includ:

- Biblioteci fizice și electronice, cu acces la cărți de specialitate, publicații științifice și baze de date internaționale. În cadrul UAV există [Biblioteca universitară "Cornelia Bodea"](#) și Biblioteca FD cu fond numeros de carte și acces la [ANELIS](#) +. [Fondul de carte](#) din Biblioteca universitară Cornelia Bodea poate fi consultat on-line.
- Platforme e-learning și resurse digitale ([platforma SUMS](#), [Cercetare - Design](#));
- Laboratoare și ateliere de specialitate și infrastructură tehnologică adaptată cerințelor didactice și de cercetare, [Bază materială - Design](#).

Serviciile de sprijin oferite studenților cuprind:

- Consiliere psihologică, profesională și academică, disponibilă prin structuri specializate ale universității: *Centrul de Consiliere, Orientare în Carieră și Alumni* ([CCOCA](#));
- Activități de tutorat pentru studenți ([Orare - Design](#))
- Sprijin pentru studenții aflați în dificultate sau în tranziție: [Centrul de Învățare \(CI\) - UAV](#);
- Acces fizic facilitat (rampe, marcaje) în toate spațiile de învățământ. Toți studenții au acces la:
- Activități extracurriculare și de dezvoltare personală, prin centre culturale, sportive și organizații studentești. În cadrul UAV există [Liga studenților](#), o asociație de studenți reprezentativă a universității, cu o istorie care durează de mai bine de 30 de ani.
- Burse și facilități sociale acordate în funcție de nevoi și performanță. UAV acordă, în conformitate cu [M18](#), burse sociale, burse de performanță, burse sociale ocazionale ([Burse - Design](#));

Studenții au acces pe site-ul UAV la [Ghidul bobocului](#) care le oferă informații importante despre UAV și parcursul educațional.

Accesul la resurse este monitorizat periodic prin rapoarte ale CEAC, feedback-ul studenților și evaluările interne, iar eventualele disfuncționalități sunt corectate prin măsuri specifice. Rapoartele CEAC-F sunt publice și se află pe site-ul UAV ([R.35](#), [CEAC](#), [Calitate - Design](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

FD asigură tuturor studenților accesul la resurse educaționale și servicii de sprijin adecvate procesului de învățare, adaptate nivelului, domeniului și formei de organizare a programelor de studii, cu atenție sporită acordată studenților cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul programului de studii universitare de licență **Design și dezvoltare de produs**, definirea rezultatelor învățării are în vedere îndeplinirea misiunii și atingerea obiectivelor programului de studii. Conținuturile din planul de învățământ urmăresc formarea de profesioniști în domeniul artelor vizuale, în concordanță cu descrierea nivelului de calificare CNC 7. Curriculumul programului de studii are în vedere competențele profesionale și competențele transversale și propune o definire a rezultatelor învățării aferente tuturor disciplinelor specializării prin: cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

Rezultatele învățării la nivelul programului de studii **Design și dezvoltare de produs**, sunt descrise cu claritate, conform standardelor ARACIS actualizate și sunt cuprinse în Planul de învățământ și în documentul intern asumat de Facultatea de Design, [Anexa III.B2.1. Matrice competente_discipline_rezultate ale învățării](#).

Toate disciplinele cuprinse în planul de învățământ au fișele disciplinelor completate și afișate pe site-ul facultății. Există, însă, lacune în completarea unor fișe, acestea nu au deloc completate rezultatele învățării. Rezultatele învățării din fișele disciplinelor, nu sunt întotdeauna corelate cu cele sintetice, la nivelul programului de studii.

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/programe-studii/fișele-disciplinelor>

✓ **Analiza situației de fapt**

Rezultatele învățării pentru programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, sunt formulate clar și coerent la nivelul programului și sunt accesibile cu ușurință pe pagina web a FD, prin consultarea Planului de învățământ. În cadrul fiecărei discipline, rezultatele sunt adaptate nivelului de studii, profilului programului și competențelor urmărite prin calificarea vizată. Detalierea rezultatelor învățării în fișele disciplinelor, este incompletă

✓ **Recomandări**

- Revizuirea fișelor de disciplină pentru includerea rezultatelor învățării specifice respectivei discipline, în toate fișele disciplinelor și corelarea acestora cu rezultatele învățării la nivelul programului de studii.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin:

- activități de evaluare pe parcurs, conform [R.05](#), organizate în cadrul fiecărei discipline, cum ar fi: teste scrise sau orale, verificarea lucrărilor de laborator, proiecte individuale sau de grup, prezentări, rapoarte sau portofolii;

- examene semestriale, conform [R.05](#), care pot fi scrise, orale sau mixte și sunt corelate cu obiectivele de învățare și competențele vizate în fișa disciplinei. La Facultatea de Design examenele se desfășoară în două sesiuni, conform unei [programări](#);
- examene de finalizare a studiilor conform [R09](#), care includ evaluarea cunoștințelor teoretice și aplicative din domeniu, prin prezentarea unei lucrări de disertație, elaborată sub coordonarea unui cadru didactic și evaluarea aplicativă a competențelor profesionale dobândite, inclusiv prin practică.

[Fișele disciplinelor](#) precizează proporția evaluării pe parcurs și a evaluării finale, precum și metodele de evaluare alese.

Rezultatele evaluărilor sunt înregistrate în cataloage electronice, iar studenții beneficiază de feedback, la cerere, pentru a înțelege modul în care performanța lor reflectă obiectivele curriculare, <https://core.uav.ro/>.

✓ [Analiza situației de fapt](#)

În cadrul programului de studii Design și dezvoltare de produs, activitățile de evaluare a studenților, inclusiv cele de finalizare a studiilor, sunt abordate sistematic și coerent a evaluării, astfel se verifică în mod real și eficient obținerea rezultatelor învățării de către studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------	---

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Facultatea de Design sprijină tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri și activități concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii:

1. Stagii de practică relevante

Programul de studii Design și dezvoltare de produs prevede în [planul de învățământ](#), perioade de practică obligatorie, organizate în baza [convențiilor](#) încheiate cu parteneri economici, instituții publice sau organizații, conform [PO 52](#). Studenții beneficiază de îndrumători de practică și consiliere în alegerea locului de desfășurare ([Practica - Design](#)).

2. Colaborări cu angajatori și consilii consultative

La nivelul universității funcționează un [Consiliu Consultativ](#), iar Comisiile de Calitate păstrează legătura periodic și cu angajatori (cf. [Anexa I.3.1. PV Angajatori](#)), care participă la actualizarea curriculumului, formularea cerințelor de competențe, oferirea de stagii de practică sau locuri de muncă ([Acorduri-cadru de practică - UAV](#)).

3. Servicii de orientare și consiliere în carieră

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad oferă studenților acces la:

- Centrul de consiliere și orientare în carieră, care organizează ateliere, sesiuni de consiliere individuală și simulări de interviuri ([R 10](#));
- Evenimente de tip „Târg de cariere”, „Ziua absolventului”, în parteneriat cu firme locale și regionale ([Bursa locurilor de muncă](#));
- Platforme interne sau externe pentru anunțuri de angajare ([Locuri de muncă - Studenți](#)).
- Evenimente periodice de tip prelegere/ panel discuții/ workshop organizate de Asociația antreprenorială studențească a UAV din care fac parte și reprezentanți ai Facultății de Design: conf.univ.dr. Tămășan Maria și student Stălinescu Sebastia ([Societatea Antreprenorială Studențească \(SAS\) - UAV](#))

4. Monitorizarea parcursului profesional al absolvenților

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică anual chestionare privind rata de angajare în domeniul de studii. Datele obținute sunt analizate în cadrul CEAC și contribuie la ajustarea curriculară și la dezvoltarea politicilor instituționale privind legătura universitate–piața muncii.

<https://www.uav.ro/academic/calitate/documente-privind-asigurarea-calitatii>

✓ Analiza situației de fapt,

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad desfășoară activități sistematice și structurate pentru a sprijini tranziția absolvenților de la învățare la viața profesională, în acord cu calificările dobândite și cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și FD aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea se desfășoară conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master](#).

Informații legate de admitere se găsesc pe [site-ul UAV](#)- Internet, pagini Facebook, Instagram, Tik Tok, respectiv pe site-ul Facultății de Design: [Admitere - Design](#).

Admiterea în UAV, se organizează pentru domeniile și programele de studii acreditate și autorizate să funcționeze provizoriu, potrivit [Hotărârii de Guvern](#) și a [Deciziei Rectorului](#) în vigoare la data desfășurării admiterii.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare.

Facultatea de Design aplică proceduri clare, transparente și conforme cu legislația în vigoare privind admiterea în învățământul superior, în concordanță cu:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023;
 - Metodologiile-cadru ale Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea admiterii;
 - [Regulamentul propriu de admitere](#), aprobat de Senatul universitar și publicat anual.
- Procesul de admitere urmărește asigurarea accesului echitabil și meritocratic în învățământul superior, cu respectarea următoarelor principii:
- Transparență: toate informațiile referitoare la admitere (calendar, criterii, acte necesare, capacitatea de școlarizare, criterii de departajare) sunt publicate pe site-ul instituției și în broșurile de admitere ([Informații Admitere](#), [Admitere licență și master - UAV](#));
 - Nediscriminare și egalitate de șanse: concursul este deschis tuturor candidaților care îndeplinesc condițiile legale;
 - Accesibilitate digitală: în ultimii ani, procedura de admitere a fost digitalizată, permițând înscrierea online, încărcarea documentelor în format electronic și generarea de conturi personale pentru candidați.

La Facultatea de Design, admiterea la ciclul de master se face prin concurs, pe baza mediei aritmetice între media examenului de licență (media examenului de finalizare a studiilor) și media anilor de studii de licență (media aritmetică ponderată obținută în timpul școlarizării). Comisia de admitere pe facultate stabilește lista candidaților admiși pe locuri fără taxă și în regim cu taxă ținându-se seama de media de admitere și de opțiunile candidaților.

Departajarea candidaților este echitabilă și se realizează conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master](#).

Admiterea se face pe baza:

- rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat (licență);
- mediei la nivel de licență (pentru master);
- portofoliilor sau probelor de aptitudini (acolo unde este cazul).

<https://design.uav.ro/informatii-studenti/admitere>

✓ Analiza situației de fapt

Procesul de admitere la FD este organizat transparent și conform cadrului legislativ național, cu informații complete și accesibile publicului, publicate online și în materialele de promovare. Digitalizarea procedurilor a crescut accesibilitatea, iar constituirea comisiilor fără conflicte de interese asigură un proces meritocratic. Documentarea etapelor de admitere este riguroasă.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Admiterea la programele de studii universitare în cadrul UAV, se face cu respectarea tuturor principiilor echității și egalității de șanse, conform [Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și master](#). În plus, universitatea aplică măsuri și strategii de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Pentru a garanta accesul grupurilor vulnerabile și al candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) și/sau dizabilități, universitatea implementează următoarele măsuri:

1. Locuri speciale la admitere

- Rezervarea de locuri distincte pentru absolvenți proveniți din centre de plasament, din mediul rural, din medii dezavantajate sau pentru candidați de etnie romă;
- Locuri fără taxă dedicate persoanelor cu dizabilități, conform prevederilor legale și normativelor Ministerului Educație și Cercetării.

2. Măsuri de accesibilitate și sprijin

- Posibilitatea de adaptare a modalităților de susținere a examenelor (ex: prelungirea timpului, format digital, suport uman) pentru candidații cu dizabilități;
- Infrastructură fizică accesibilizată (rampe, lifturi, birouri de înscriere la parter);
- Asistență din partea comisiilor de admitere, inclusiv consiliere pre-admitere prin centrele de orientare și consiliere ale universității.

3. Informare accesibilă și nediscriminatorie

- Publicarea informațiilor privind admiterea în format digital accesibil, <https://admitere.uav.ro/>;
- Prezentarea ofertei educaționale în licee din zone defavorizate și prin campanii de promovare a echității în educație

✓ Analiza situației de fapt

Procedurile privind admiterea sunt clare, transparente și conforme cu legislația în vigoare, fiind publicate din timp pe canalele oficiale ([site UAV](#), social media). Marketingul universitar promovează informații corecte, iar admiterea se realizează exclusiv în cadrul programelor acreditate/autorizate.

Accesul echitabil la programele de studii este asigurat, imaginea de încredere a facultății în rândul candidaților este consolidată.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul UAV, există un [Regulament privind activitatea profesională a studenților](#) și un [Cod al drepturilor și obligațiilor studenților](#) aprobate de Senatul universitar și revizuite periodic, care conțin dispoziții clare referitoare la: drepturile și obligațiile studenților în procesul de învățare, organizarea anului universitar (durată, semestre, sesiuni), modalitățile de evaluare și promovare la discipline, recunoașterea creditelor ECTS și condițiile de reînmatriculare, mobilitatea internă și internațională, regimul absențelor și cererile de amânare sau echivalare etc.

Facultatea de Design asigură aplicarea corectă și uniformă a acestor reglementări prin:

- informarea constantă a studenților ([Informații studenți - Design, platforma SUMS](#));
- consultanță academică și sprijin pentru luarea deciziilor privind alegerea disciplinelor opționale sau rutele de formare oferită de tutori sau responsabili de an de studiu ([Orare tutorat - Design, PO 24](#)).
- utilizarea platformelor digitale pentru urmărirea progresului academic (note, credite, situație școlară, - [platforma SUMS](#)).

Respectarea reglementărilor este monitorizată de secretariatul facultății și [CEAC-F](#), care oferă și suport în interpretarea sau aplicarea procedurilor.

Platforma universitară SUMS oferă și informații privind taxele, situația școlară a studenților și programarea sesiunii, <https://core.uav.ro/>.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură desfășurarea parcursului academic al studenților în baza unui cadru normativ bine definit și aplicat unitar, care reglementează toate aspectele activității profesionale studențești, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UAV integrează dimensiunea internațională în strategia sa de dezvoltare, prin promovarea mobilității academice, a parteneriatelor internaționale și a schimburilor de bune practici ([Strategia de internaționalizare](#)).

Activitățile de internaționalizare sunt coordonate de către Departament Relații Internaționale și Compartiment Erasmus, în colaborare cu facultățile și departamentele, și vizează:

1. Mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice, [Mobilități de studiu - UAV](#);
- Participarea la programul Erasmus+, prin acorduri bilaterale semnate cu universități din spațiul european și extins;

- Mobilități de studiu și practică pentru studenți, inclusiv în format fizic, virtual sau blended;
- Mobilități de predare și formare pentru cadrele didactice și personalul administrativ,;
- Participarea la școli de vară, conferințe, stagii internaționale ([Erasmus+ – International Students](#)).

2. Cooperare academică și cercetare

- Participarea în rețele universitare internaționale și consorții europene;
- Colaborări în cadrul proiectelor de cercetare cu finanțare internațională (ex: Horizon Europe, Erasmus+).
- Publicarea în reviste internaționale și participarea la evenimente științifice și artistice de prestigiu.

Curriculum și programe internaționale

- Dezvoltarea de discipline sau module predate în limbi de circulație internațională;
- Includerea unor componente internaționale în planurile de învățământ;
- Participarea la inițiative transnaționale de curriculum comun / dublă diplomă.
- Atragerea studenților internaționali, ([Studenți internaționali](#));
- Oferirea de programe de studii în limbi străine;
- Pagini web și materiale informative în limba engleză/ franceză;
- -Asistență administrativă și sprijin pentru integrarea acestora în comunitatea academică, [Internaționalizare - UAV](#).

✓ Analiza situației de fapt,

Dimensiunea internațională este integrată coerent în strategia facultăților și a universității, prin participarea la programul [Erasmus+](#), acorduri bilaterale, proiecte internaționale de cercetare, rețele și consorții universitare.

Mobilitățile pentru studenți și cadre didactice, dezvoltarea de discipline sau module în limbi de circulație internațională, precum și atragerea studenților internaționali demonstrează o abordare consolidată a internaționalizării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Cadrele didactice implicate în programul de studii Design și dezvoltare de produs, desfășoară activitate științifică și artistică continuă, iar rezultatele cercetărilor lor sunt:

- integrate în conținutul cursurilor, seminariilor și lucrărilor practice (ex: studii de caz, modele și lucrări proprii, revizuirea literaturii de specialitate, cercetări recente);
- utilizate pentru actualizarea tematicilor disciplinare și a bibliografiilor;
- puse la dispoziția studenților prin articole, prezentări, prelegeri cu invitați externi sau resurse digitale ([Cercetare - Design](#), [Departament - Design](#)).

În cadrul programului de studii masterale, cercetarea este valorificată în procesul de învățare prin următoarele modalități:

- Organizarea de [evenimente](#) de tip workshop-uri, sesiuni de comunicare și ateliere de lucru studentești și cercuri de cercetare, coordonate de cadrele didactice;
- Implicarea studenților în [proiecte](#) de cercetare cu finanțare internă sau externă, în echipe mixte;
- Elaborarea lucrărilor de [disertație](#) sub îndrumarea cadrelor didactice cu activități științifice remarcabile (cf. [AS Lista activitati cercetare relevante](#))

- Utilizarea metodelor didactice centrate pe învățarea prin descoperire, investigare și analiză critică [Calitate - Design](#)

- Promovarea publicării și prezentării lucrărilor studenților la conferințe locale, naționale sau internaționale ([Cercetare - Design](#)) și în [cadrul expozițiilor și manifestărilor artistice](#) locale, naționale și internaționale ([YAF](#)).

Această abordare asigură dobândirea de către studenți de competențe transversale – gândire critică, autonomie în învățare, capacitate de documentare și de lucru în echipă.

<https://design.uav.ro/evenimente>.

Activitatea de cercetare este susținută de centre de cercetare, laboratoare și ateliere specializate și infrastructură digitală, iar studenții au acces la resurse științifice, [Bază materială - Design](#).

✓ [Analiza situației de fapt](#),

La Facultatea de Design, cercetarea științifică și artistică este valorificată activ ca parte integrată a procesului educațional, încurajând învățarea bazată pe investigație și implicarea studenților în activități de cercetare, atât în cadrul disciplinelor, cât și în proiecte extracurriculare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Cadrele didactice implicate în programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, desfășoară activități de cercetare artistică relevante, coerente cu profilul calificării și cu tematica specifică domeniului ([Departament - Design](#)), concretizate în:

- articole publicate în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale (BDI, WoS, Scopus);
- lucrări prezentate la conferințe științifice internaționale și naționale de prestigiu ;
- participarea la proiecte de cercetare cu finanțare internă (MEC, PNRR) și internațională (Erasmus+);

<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/cercetare>

- volume, cărți și studii publicate la edituri recunoscute academic.

[AS Lista activitati cercetare relevante](#)

<https://design.uav.ro/cadre-didactice/departament>

Rezultatele cercetării sunt valorificate activ prin:

- integrarea în conținuturile disciplinelor (ex: actualizarea bibliografiei, studii de caz, etc.) ([Fișele disciplinelor - Design](#));
- utilizarea în lucrări de disertație ([Finalizare Studii - Design](#));
- propuneri pentru îmbunătățirea politicilor și practicilor în domeniul profesional vizat;
- diseminarea către studenți, angajatori și alte părți interesate .

La nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, cercetarea este susținută prin:

- existența unor centre și grupuri de cercetare active în domeniul programului ([Cercetare - Design](#), [Centrul de Cercetare în Design și Managementul Inovației](#));
- sprijin pentru publicare, participare la conferințe și scriere de proiecte ([Cercetare științifică - UAV](#));
- evaluarea performanței academice prin indicatori care includ activitatea științifică (<https://core.uav.ro/>);
- Studenții de la programul de studii masterale participă la activitatea de cercetare științifică alături de cadrele didactice care desfășoară activități la acest program și își prezintă rezultatele la sesiuni de comunicări științifice studentești, expoziții și târguri organizate la nivelul universității/facultății sau în colaborare cu alte entități sau

instituții de învățământ. Facultatea de Design în cadrul căreia funcționează programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, organizează expoziții, manifestări științifice, simpozioane naționale/internaționale, acțiuni culturale ([Evenimente - UAV](#)).

✓ Analiza situației de fapt

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul programului de studii Design și dezvoltare de produs este direct corelată cu obiectivele academice și profesionale ale acestuia, contribuind la dezvoltarea domeniului prin rezultate vizibile și recunoscute la nivel național și internațional.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent,
I.P.C.1.1.1	dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional, care vizează îmbunătățirea calității la nivelul programelor de studii și, implicit, inițierea, dezvoltarea și administrarea programului de studii universitare de master **Design și dezvoltare de produs**.

Programul de studii de master Design și dezvoltare de produs, prin misiunea și obiectivele sale, se înscrie în [planul strategic al UAV Arad](#) și, astfel, se supune [planului strategic subsidiar al Facultății de Design](#).

La nivelul UAV și al FD, organizatoare a programului de studii de masterat **Design și dezvoltare de produs**, există câte o *Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC)* care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității ([Calitate - UAV](#), [Calitate - Design](#)). CEAC FD monitorizează anual calitatea activității didactice desfășurate de cadrele didactice din facultate și respectiv de la programul de studii **Design și dezvoltare de produs** și propune ameliorări ale procesului, prin elaborarea [rapoartelor anuale CEAC](#).

Activitatea de asigurare a calității în învățământ se desfășoară prin strategii, structuri și activități concrete care vizează direct sau implicit programul de studii:

1.Strategii și planuri instituționale de calitate

- Existența unei politici instituționale privind calitatea, asumată prin planurile strategice aprobate de Senatul universitar ([Plan strategic](#));
- Planuri de acțiune anuale/ multianuale care vizează îmbunătățirea continuă a procesului educațional ([Documente privind asigurarea calității - UAV](#));
- Elaborarea unor Rapoarte anuale privind calitatea în cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad ([Rapoarte de evaluare internă](#)) și la nivelul FD ([Rapoarte CEAC-FD](#))

2.Structuri dedicate calității

- Funcționarea Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC) la nivelul facultății: CEAC-F ([Calitate - Design](#));
- La nivelul programelor de studii responsabilii programelor de studii de masterat au și atribuții în ceea ce privește asigurarea calității actului educațional ([Informatii studenti - Design](#));

- Colaborare cu părți interesate externe (angajatori, absolvenți) în evaluarea relevanței și impactului formării (*cf. Anexa I.3.1. PV Angajatori, Anexa III.A1.1. Chestionar studiu piata muncii*). Din CEAC-U fac parte și reprezentanți ai angajatorilor (*Decizie*).

3. Aplicarea procedurilor interne de calitate

- Proceduri documentate privind: evaluarea cadrelor didactice de către studenți, analiza rezultatelor evaluării, monitorizarea disciplinelor, colectarea feedback-ului, (*Evaluare periodică a cadrelor didactice*); Aplicarea chestionarelor de satisfacție pentru studenți (*PO.05-EP*).
- Audituri interne și autoevaluări periodice, cu rapoarte și măsuri de îmbunătățire (*Rapoarte audit*).

4. Dovada impactului asupra calității educației

- Revizuirea planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină în funcție de rezultatele învățării (*Programe Studii - Design, cf. Anexa III.B2.1. Matrice competente discipline rezultate ale învățării*)
- Îmbunătățirea resurselor educaționale (*cf. Anexa I.3.2. PV Comisie monitorizare a plan invat DD*) și a accesului tehnologie digitală (*Hotărâre Strategie*);
- Creșterea gradului de implicare a studenților în activități didactice și extracurriculare (*Evenimente Design, Manifestari Studentesti - Design*);
- Rapoarte CEAC care includ măsuri corective și bune practici diseminate în rândul cadrelor didactice (*Calitate - Design*).

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad promovează dezvoltarea culturii calității, inclusiv prin derularea de proiecte cu finanțare națională. În acest sens, la nivelul anului 2023 s-a desfășurat în UAV proiectul FDI *Educația de calitate, deontologie și etică academică în UAV* cu o valoare de 232.000 lei (*Proiect FDI*).

✓ Analiza situației de fapt,

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a dezvoltat și implementează un sistem intern de asigurare a calității, aliniat la standardele naționale (ARACIS) și internaționale (ESG – Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), care este aplicat consecvent în toate componentele organizatorice, inclusiv la nivelul fiecărui program de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pentru implementarea procedurilor interne de calitate, Facultatea de Design, responsabilă de programul **Design și dezvoltare de produs**, colectează și valorifică opiniile părților interesate prin următoarele mecanisme:

1. Consultări cu cadrele didactice și studenții

- Înaintea modificării procedurilor relevante (ex: evaluarea cadrelor, organizarea examenelor, practica studenților), se organizează ședințe consultative în cadrul consiliilor facultății/departamentului.
- Studenții reprezentați în *Consiliul facultății* și în *CEAC-F* participă la luarea deciziilor și la monitorizarea aplicării procedurilor;
- Se colectează feedback prin chestionare privind eficiența și claritatea procedurilor aplicate, <https://core.uav.ro/>. Procentul de participare a studenților la evaluarea disciplinelor și a cadrelor didactice este redus.

2. Implicarea angajatorilor și a absolvenților

- Angajatorii sunt consultați în procesul de actualizare a curriculei și în stabilirea criteriilor de practică/insertie *Anexa I.3.1. PV Angajatori*.

- Se organizează întâlniri cu absolvenții în vederea corelării experienței profesionale cu formarea primită în cadrul programului;
- Opiniile acestor părți sunt incluse în [rapoartele CEAC](#) și de autoevaluare. Participarea părților interesate la dialogul despre relevanța și impactul programului de studii, este relativ redusă.

3. Aplicarea deciziilor rezultate din consultări

- Propunerile formulate sunt analizate și integrate în versiunile revizuite ale procedurilor interne;
- Fiecare modificare este documentată și aprobată de structurile competente (Consiliu, CEAC, Senat).

Prin această abordare, universitatea asigură legitimitate, relevanță și sustenabilitate în procesele de asigurare a calității, iar impactul este vizibil în coerența documentației interne, claritatea proceselor administrative și creșterea satisfacției beneficiarilor.

✓ Analiza situației de fapt

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, asigurarea calității este un proces participativ, care implică în mod activ membrii comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ), precum și părți interesate externe (angajatori, absolvenți, parteneri instituționali). Consultarea studenților, absolvenților și angajatorilor este realizată regulat.

✓ Recomandări

- Eficientizarea consultării studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și a formalizării modului în care feedback-ul este transpus în decizii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul
I.P.C.2.1.1	componentei organizatorice.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad, este înființată și funcționează, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale regulamentelor ARACIS, [Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității \(CEAC\)](#) – structură autonomă, cu rol consultativ și decizional în domeniul calității educației.

CEAC funcționează atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților/ componentelor organizatorice, în vederea monitorizării și îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.

Structura CEAC:

CEAC este aprobată de Senatul universitar și este compusă din: cadre didactice, reprezentanți ai studenților, ai personalului administrativ, precum și, opțional, din reprezentanți ai angajatorilor sau ai absolvenților. CEAC-U a fost numită prin [HS 474 din 8 decembrie 2025](#) și are ca președinte prorectorul privind procesul de învățământ și evaluarea calității. Comisia funcționează pe baza unui *Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Evaluare și Asigurarea a Calității pe Universitate* ([R30](#)).

La nivelul facultății există o comisie de Evaluare și asigurare a calității, care funcționează pe baza unui *Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurarea Calitatii în facultăți* ([R35](#)). CEAC-F elaborează anual un raport, care este public, pe site-ul facultății ([Calitate - Design](#)). Comisiile de calitate colaborează cu [Departamentul de Asigurare și Îmbunătățire a Calității \(DAIC\)](#), înființat la nivel instituțional. DAIC funcționează în conformitate cu *Regulamentul de organizare și funcționare al Departamentului pentru Asigurarea și Îmbunătățirea Calității (DAIC)* și [Organigrama UAV](#).

La nivelul facultății, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității este formată dintr-un președinte și patru membri, dintre care unul este student ([CEAC-F](#)).

Atribuții și activități:

- CEAC-F îndeplinește atribuții prevăzute de lege și de regulamentul propriu ([R35](#)), printre care: monitorizarea implementării politicilor și procedurilor de calitate, analiza datelor privind activitatea didactică și satisfacția studenților, elaborarea de rapoarte anuale de calitate și planuri de îmbunătățire, colaborarea cu comisiile ARACIS în procesele de evaluare externă.
- CEAC-F funcționează permanent, cu întâlniri semestriale sau ori de câte ori este necesar, iar activitatea sa este documentată prin: planuri și rapoarte de calitate ([Calitate - Design](#)). Rapoartele de calitate sunt discutate în Consiliul Facultății și aduse la cunoștința tuturor celor interesați. CEAC-F formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației și întocmește programul de măsuri de îmbunătățire a calității.. Conform [R35](#), CEAC-F coordonează și activitățile de evaluare a cadrelor didactice: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea de către directorul de departament. În urma evaluărilor se întocmesc rapoarte sintetice și rapoarte cumulative pentru fiecare tip de evaluare, care stau la baza raportului CEAC-F. Rezultatele se discută de către decan/director de departament cu fiecare cadru didactic.

✓ **Analiza situației de fapt**

Atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultății, funcționează Comisii CEAC în vederea monitorizării și îmbunătățirii continue a calității procesului educațional.

În cadrul FD este înființată și funcționează, în conformitate cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale standardelor ARACIS, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-F) – structură autonomă, cu rol consultativ și decizional în domeniul calității educației.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), constituită la nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad (CEAC-U), funcționează conform Regulamentului CEAC ([R30](#)), aprobat de Senatul universitar și armonizat cu standardele ARACIS și cu Legea învățământului superior nr. 199/2023.

La nivelul componentelor organizatorice sunt constituite subcomisii de calitate, care colaborează cu CEAC-U și desfășoară activități adaptate specifice.

Activități desfășurate în mod curent de CEAC-U:

- Elaborarea și actualizarea procedurilor interne de calitate ([PO14](#));
- Coordonarea procesului de autoevaluare, pentru acreditarea și evaluarea periodică a programelor de studii, ([PO14](#));
- Sprijinirea evaluărilor externe (ARACIS sau alte agenții) prin pregătirea documentației, comunicarea cu evaluatorii și implementarea recomandărilor;
- Întocmirea rapoartelor anuale de calitate, care sunt transmise conducerii instituției și discutate în forurile de conducere, ([Documente asigurarea calității](#));
- Formularea de propuneri de îmbunătățire și evaluarea implementării acestora.
- Comisia funcționează pe baza unui [Plan operațional anual](#), iar fiecare acțiune este documentată corespunzător, prin: procese-verbale ale ședințelor; fișe de monitorizare; sinteze ale analizelor de calitate; evidențe ale colaborării cu părțile interesate.

Toate structurile implicate în asigurarea calității beneficiază de suport din partea Departamentului de Asigurare și Îmbunătățire a Calității (DAIC) ([R67](#)), iar membrii CEAC participă la formări interne și externe privind standardele de calitate și metodele de evaluare.

✓ **Analiza situației de fapt**

Procedurile CEAC sunt aplicate, iar rapoartele sunt realizate anual.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comisia de etică a Universității „Aurel Vlaicu” din Arad funcționează pe baza *Regulamentului privind organizarea și funcționarea comisiei de etică universitară din cadrul universității* ([R27](#)). Acest regulament este aprobat de către Senatul universității. Comisia de etică a UAV acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea: prevederilor Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și a reglementărilor legislative în vigoare, ale Cartei Universității „Aurel Vlaicu” din Arad și ale Codului de etică și deontologie universitară, parte componentă a Cartei Universității. ([Etica - UAV](#), [Etica universitară - UAV](#), [CARTA UNIVERSITĂȚII „AUREL VLAICU” DIN ARAD](#)).

Organizarea activității Comisiei de Etică de la nivelul Universității „Aurel Vlaicu” din Arad se realizează conform procedurilor operaționale ale universității ([Etica - UAV](#)). Comisia de Etică întocmește rapoarte anuale de activitate ([Rapoarte Comisie de etică - UAV](#)).

Din discuțiile cu membrii Comisiei de etică și cu cadrele didactice ale FD, a reieșit faptul că la nivelul facultății funcționează o comisie de etică subordonată Comisiei de etică a UAV care funcționează la nivel de universitate. S-a constatat, însă, faptul că nu există un regulament care să reglementeze și să descrie funcționarea, atribuțiile, modul de formare etc, ale acestei comisii.

✓ **Analiza situației de fapt**

Comisia de etică universitară funcționează conform legii, are autonomie și instrumente adecvate.

✓ **Recomandări**

- Elaborarea și publicarea unui regulament specific, sau revizuirea regulamentului R27 al Comisiei de etică a universității, astfel încât să fie cuprinse și prevederile necesare referitoare la Comisia de etică a facultății.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad a implementat un cadru procedural clar și coerent pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de licență și master. Aceste proceduri sunt aprobate de structurile de conducere la nivel de universitate și de facultăți și sunt aplicate de către facultăți, departamente și comisii de specialitate, asigurând un ciclu continuu de îmbunătățire a calității ([R28](#), [PO 14](#)). Reglementările interne includ:

- Analiza periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor ([PO 01](#));

- Monitorizarea rezultatelor învățării și a satisfacției studenților ([PO 05 - EP](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Procedurile pentru inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, sunt clare și aplicate sistematic, iar evaluările periodice se desfășoară conform unor reglementări aprobate și actualizate periodic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad implică activ membrii comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ – precum și părți interesate externe, cum ar fi angajatori, absolvenți și reprezentanți ai mediului socio-economic, în procesul de aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii. Implicarea este realizată prin:

- Participarea cadrelor didactice și a studenților în [comisiile](#) de calitate și consiliul facultății;
- Consultări periodice cu angajatori și absolvenți, prin chestionare, focus grupuri sau întâlniri tematice;

[Anexa I.3.1. PV Angajatori](#)

[Anexa III.A1.1. Chestionar studiu piata muncii](#)

- Analiza feedback-ului studenților privind conținutul disciplinelor, metodele de predare și relevanța programului. Cadrele didactice sunt evaluate semestrial de către studenți conform [PO 03-EP](#), <https://core.uav.ro/>. În urma evaluării CEAC-F întocmește un raport sintetic și unul cumulativ asupra evaluării activității didactice ([Calitate - Design](#)). Rezultatele evaluării sunt discutate cu fiecare cadru didactic în parte;
- Colaborarea cu parteneri instituționali în elaborarea și actualizarea fișelor disciplinelor și a competențelor specific. Planul de învățământ al programului de studii Design și dezvoltare de produs este construit în colaborare cu operatorii partenerii și potențialii angajatori care colaborează cu Facultatea de Design;

[Anexa I.3.2. PV Comisie monitorizare a plan invat DDP](#)

- Evaluări interne efectuate de către cadre didactice din universitate, și evaluări externe realizate de experți evaluatori ARACIS.

✓ **Analiza situației de fapt,**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad implică activ membrii comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ – precum și părți interesate externe, cum ar fi angajatori și absolvenți, în procesul de aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	--

Nu este cazul

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Design, ca și celelalte facultăți ale UAV, derulează în mod constant și sistematic procesul de evaluare semestrială a activității didactice de către studenți. Acest proces este parte integrantă din sistemul de asigurare și îmbunătățire a calității actului educațional, fiind reglementat prin [Regulamentul privind evaluarea cadrelor didactice în UAV](#) și a unei proceduri operaționale privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți ([PO.03-E.P.](#)). Toate formele de evaluare se efectuează cu ajutorul platformei SUMS de management universitar, <https://core.uav.ro/>.

Răspunsurile sunt analizate de către CEAC-F, iar rapoartele rezultate sunt discutate în cadrul Consiliilor facultăților și transmise cadrelor didactice, ca feedback constructiv. Rezultatele sunt corelate, atunci când este cazul, cu alte forme de evaluare (autoevaluare, evaluare de către colegi, evaluare administrativă).

Rezultatele evaluării sunt parte a raportului anual elaborat de către CEAC-F și postat pe site-ul facultăților ([Calitate FD](#)). Analiza acestor rezultate conduce la: îmbunătățirea stilurilor de predare și comunicare cu studenții, ajustarea metodelor de evaluare și a materialelor suport, formularea de planuri de remediere sau dezvoltare profesională, acolo unde este cazul.

CEAC-F întocmește un Raport sintetic asupra evaluării care este cuprins în cadrul Rapoartelor asupra calității în cadrul facultăților ([PO.01-E.P.](#), [Calitate FD](#)).

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice reprezintă o metodă importantă pentru formarea unei opinii corecte despre performanța didactică și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza *Chestionarului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, pe platforma SUMS <https://core.uav.ro/>.

Evaluarea are loc semestrial și este confidențială, fiind accesibilă doar Directorului de Departament, Decanului, Rectorului și persoanei evaluate. Evaluarea se realizează de către studenți în condiții de anonimat. Cadru didactic evaluat nu are acces direct sau indirect la identitatea evaluatorului ([PO.01-E.P.](#), <https://core.uav.ro/>).

Sesiunile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se organizează în ultimele 2 săptămâni de activitate didactică sub coordonarea CEAC-F cu implicarea îndrumătorilor de an. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt discutate individual de către decan și cadrul didactic evaluat, în vederea asigurării creșterii calității procesului didactic.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul FD, pentru urmărirea și îmbunătățirea calității activităților personalului didactic procesul de evaluare cuprinde mai multe etape: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea cadrelor didactice de către șeful ierarhic și evaluarea cadrelor didactice de către studenți.

Procesul contribuie astfel la creșterea calității actului educațional, la consolidarea relației profesor–student și la menținerea unui climat academic performant și deschis dialogului.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date ÎÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul UAV se colectează și se analizează în mod sistematic informațiile necesare procesului de asigurare internă a calității. Aceste date sunt colectate prin mecanisme și instrumente instituționalizate, în cadrul unui sistem informatic integrat (SUMS), pus la dispoziție de către instituția de învățământ superior și includ următoarele categorii:

- date privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, <https://core.uav.ro/>;

- date despre rata de promovare, performanțele academice și progresul studenților, <https://core.uav.ro/>;
- informații despre angajabilitatea absolvenților și feedbackul angajatorilor;
- date despre mobilitatea academică a studenților și cadrelor didactice;
- indicatori privind participarea la cercetare, publicații, proiecte [Cercetare - Design](#);
- statistici privind resursele educaționale, baza materială și gradul de utilizare a infrastructurii.

Aceste informații sunt utilizate de către Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U și CEAC-F), consiliul facultății și conducerea departamentului pentru:

- monitorizarea continuă a indicatorilor de performanță;
- fundamentele deciziilor de revizuire curriculară și instituțională;
- realizarea de rapoarte și planuri de îmbunătățire ([Raport rector 2024](#); [Calitate - Design](#)).

Baza de date este actualizată periodic și accesibilă structurilor implicate în asigurarea calității, iar extrase relevante pot fi puse la dispoziția ARACIS și a altor organisme de evaluare, la cerere, <https://core.uav.ro/>.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Design, organizatoare a programului de studii **Design și dezvoltare de produs**, gestionează în mod sistematic și continuu colectarea, stocarea și analiza datelor relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea calității programelor de studii și a procesului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
I.P.C.6.1.1	

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Informațiile de interes public pot fi consultate, în format electronic, pe pagina web a Universității (www.uav.ro) și includ:

- informații detaliate despre: [misiunea](#) și [Carta UAV](#); [hotărâri ale Senatului](#) și [decizii ale Consiliului de Administrație](#); [documente interne](#) ale UAV
- regulamente, metodologii și proceduri, toate înglobate în [Manualul procedurilor](#);
- descrierea programelor de studii, planurile de învățământ; (<https://design.uav.ro/prezentare-facultatea-de-design-video/programe-studii>)
- admiterea la programele de licență și de master, alte forme de învățământ; (<https://admitere.uav.ro>)
- structura anului universitar; [Structura anului universitar 2025-2026](#)
- condiții eliberare diplome; (<https://design.uav.ro/informatii-studenti/finalizare-studii>)
- toate informațiile de interes pentru studenți: taxe, examene finalizare studii, burse, mobilități Erasmus, personal didactic; facilități oferite studenților, etc. (<https://studenti.uav.ro>)

Un rol important în asigurarea comunicării și transparenței interne îl are Platforma Informatică SUMS (Smart University Management System) care asigură accesul studenților la orar, situații școlare, achitare taxe, cursuri în format electronic, chestionare de evaluare a activității cadrelor didactice, iar pentru cadrele didactice acces la statele de funcții, întocmirea fișelor disciplinelor, a fișelor de activitate zilnică, a fișelor posturilor, rapoarte de autoevaluare, chestionare de evaluare colegială, postarea cursurilor, completarea cataloagelor de note. (<https://core.uav.ro>)

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, informațiile relevante pe această temă fiind făcute publice cu cel puțin 6 luni înainte de termenul de aplicare. (<https://www.uav.ro/universitate/admitere>)

Site-ul UAV este conceput pentru furnizarea informațiilor în limba română și limba engleză. www.uav.ro

✓ Analiza situației de fapt

FD asigură transparență și un acces sporit la informațiile specifice sistemului de asigurare internă a calității, pentru beneficiarii interni și externi, utilizând mijloace specifice sistemului informațional universitar.

Modul în care informația este oferită public de universitate (prin site-ul universității și al FD) este comparabil, cantitativ și calitativ, cu cel din universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior și este în permanență în curs de îmbunătățire.

FD este preocupată de transparența datelor, informațiilor, precum și a deciziilor forurilor de conducere ale facultăților și Universității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UAV și FD asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea pe site-ul universității, www.uav.ro, a [Hotararilor Senatului UAV](#), a deciziilor și [Hotărârilor Consiliului de administrație - UAV](#) și a [Deciziilor rectorului](#). Informațiile referitoare la managementul FD, sunt publicate pe pagina web a facultății (<https://design.uav.ro/cadre-didactice/managementul-facultății>)

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad asigură transparență și un acces eficient la informațiile de interes public și specifice sistemului de asigurare internă a calității, pentru beneficiarii interni și externi, utilizând mijloace specifice sistemului informațional universitar.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Atât la nivelul UAV, cât și la nivelul FD, se respectă obligațiile legale care decurg din principiul răspunderii publice, derulând procesele instituționale de raportare, monitorizare și informare publică. În acest sens, sunt se desfășoară în mod constant activități de:

- colectare a datelor academice și administrative relevante, în conformitate cu cerințele formulate de conducerea instituției și de organisme de reglementare (ARACIS, Ministerul Educației și Cercetării, INS etc.);
- transmitere periodică a datelor către structurile interne de management al calității și direcțiile administrative responsabile;
- elaborare de rapoarte specifice (anuale, semestriale sau punctuale), cu conținut structurat și validat;
- publicare și arhivare a rapoartelor, după caz, pe site-ul oficial sau în platformele interne, în vederea accesului de către părțile interesate.

Toate activitățile se desfășoară în concordanță cu termenele și cerințele legislative și cu reglementările interne aprobate la nivelul instituției de învățământ superior, demonstrând responsabilitate instituțională, transparență și capacitate de monitorizare și evaluare continuă a calității actului educațional ([Strategii, Planuri strategice, Rapoarte - UAV](#)).

✓ Analiza situației de fapt

Atât la nivelul UAV, cât și al FD, se respectă obligațiile legale care decurg din principiul răspunderii publice prin asumarea proceselor instituționale de raportare, monitorizare și informare publică.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii UAV se supune periodic evaluărilor externe ARACIS, iar universitatea parcurge evaluările instituționale.

UAV respectă, în majoritatea cazurilor, prevederile legale în vigoare privind evaluarea instituțională și evaluarea externă a programelor de studii.

În urma evaluărilor instituționale din anii 2019 (conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) nr. 1234/06.03.2025), și 2024 (conform [Raportului Consiliului ARACIS](#) nr. 1234/06.03.2025), universitatea a obținut calificativul „încredere” și, respectiv, “grad de încredere ridicat”.

Între anii 2020 și 2023, au fost evaluate programele de studii de licență și domeniul de studii universitare de masterat din domeniul de studii **Arte vizuale**, cu autorizare și menținerea acreditării pentru toate programele de studii (cf. *REI* p. 4).

- https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-aurel-vlaicu-din-arad-2019/
- https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-aurel-vlaicu-din-arad-2025/
- https://www.aracis.ro/evaluari_master/arte-vizuale-em1725/
- https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/09/EM1725_UAV-Arad_DSUM_Arte-vizuale_29.04.2021.pdf

Evaluarea periodică anterioară pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat **Arte vizuale** a avut loc în aprilie 2021, conform Raportului ARACIS (Consiliu) din data de 29.04.2021, în care se certifică **Menținerea acreditării** domeniului universitare de masterat **Arte vizuale** la UAV, cu o capacitate de școlarizare de **50 studenți** școlarizați în primul an de studiu.

Avizul de menținere a acreditării pentru domeniul de studii universitare de masterat Arte vizuale din cadrul UAV, expiră în data de **29.04.2026**.

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul FD există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă, de obicei, prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.

✓ **Recomandări**

- Respectarea termenului pentru solicitarea evaluărilor externe pentru toate programele de studii și pentru domeniul de studii universitare de masterat, astfel încât procesul de evaluare externă să se încheie înainte de termenul de expirare a acreditării.

Indicatorul este: **neîndeplinit**.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI	Puncte slabe:
• Plan de învățământ bine articulat, cu o diversitate de discipline care contribuie la o bună pregătire de specialitate a viitorilor specialiști din domeniul arte vizuale;		• grad scăzut de internaționalizare a domeniului (programului) de studii; • implicarea relativ redusă a tutorilor de practică (din întreprinderi) în îndrumarea studenților în

- cadre didactice cu o bogată experiență de predare și îndrumare a studenților; - baza materială a facultății permite un act educațional interactiv, centrat pe nevoile studentului și utilizarea tehnologiei în predare; - numeroase evenimente organizate de Facultatea de Design care presupun implicarea studenților (proiecte, expoziții, manifestări culturale și științifice, Concursul anual IMBERBOOM, Festivalul Artelor Studențești Youth Art, Întâlnirea Studenților Designeri etc.); - relația consolidată de colaborare cu Societatea Antreprenorială Studențească a UAV Arad prin intermediul căreia studenții își pot dezvolta abilități antreprenoriale; - taxe de studii atractive față de concurenți - nivelul de satisfacție al studenților în legătură cu actul educațional, este ridicat; - baza materială este în continuă evoluție și actualizare.		cadrul practicii de specialitate; - un număr redus de absolvenți ai programului de studii de licență Modă, design vestimentar continuă studiile la programele de master ale facultății în același domeniu; -implicare încă redusă a studenților în activități de elaborare a articolelor științifice de specialitate; - neconcordanța la nivel de formulare a rezultatelor învățării între ocupația definită în RNCIS și conținutul programului de studii. Ocupația cu codul 216609 – art director, nu reflectă toate capacitățile / competențele pe care le oferă programul de studii
	Analiza SWOT	
Oportunități: - importante oportunități de angajare în cadrul firmelor din zonă / oportunitatea de a avea competențele necesare înființării unei afaceri (flexibilitatea carierei); - posibilitate de internaționalizare a experiențelor educaționale, fie prin plecarea în cadrul unor mobilități, fie prin întâlnirea cu studenții străini veniți în cadrul mobilităților); - posibilitatea implicării cadrelor didactice și studenților din cadrul domeniului de master Arte vizuale în proiecte cu finanțare europeană sau națională, pentru achiziția / dezvoltarea unor competențe; -posibilitatea dezvoltării rețelei ALUMNI cu absolvenți ai UAV Arad aflați în poziții cheie din sectorul de business.	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: - ofertă educațională extrem de generoasă promovată în Arad de universitățile / facultățile concurente din zonă- Timișoara, Oradea; - creșterea costului vieții și restricțiile bugetare mărite pot determina o amplificare a abandonului universitar; -fluctuația / imprevizibilitatea pieței muncii; - fluctuația /imprevizibilă a numărului de absolvenți de studii universitare de licență care se orientează, ulterior, spre studiile de master; -tendința studenților de a pleca în străinătate pentru salarii mai mari după terminarea ciclului de licență.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	

2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	↑	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	Extinderea fondului de carte specific domeniului de studii Arte vizuale și achiziționarea unor titluri relevante de dată recentă, din ultimii 10 ani.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	- Reducerea capacității de școlarizare pentru domeniul de masterat Arte vizuale și la programele de studii din domeniul Arte vizuale pentru care nu există solicitare la nivelul capacității de școlarizare existente, astfel încât să fie realizat raportul prevăzut de standardele specifice ARACIS: 11 / 1 la nivelul întregului domeniu de studii Arte vizuale la UAV. - Cooptarea în viitorul apropiat de cadre didactice tinere, cu grade didactice de asistent și lector, pentru a asigura formarea acestora și continuitatea
6.	I.P.A.3.1.2 ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	PÎ	- Formularea rezultatelor învățării în toate Fișele disciplinelor, conform standardelor actualizate, cu precizarea acțiunilor și activităților profesionale desfășurate de viitorul absolvent și a rezultatelor învățării atinse prin disciplina respectivă. - Includerea în toate Fișele disciplinelor a tuturor informațiilor care definesc disciplina, inclusiv descrierea conținuturilor de curs și

			seminar / lucrări practice și standardele minime de performanță care să precizeze realizările studentului, nu criterii legate de prezență.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	PÎ	Identificarea unor ocupații în COR/ESCO/ISCO care să descrie complet calificarea absolvenților programului de studii Design și dezvoltare de produs și validarea acestora prin solicitare către ANC cât mai curând posibil.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	PÎ	Revizuirea fișelor de disciplină pentru includerea rezultatelor învățării specifice respectivei discipline, în toate fișele disciplinelor și corelarea acestora cu rezultatele învățării la nivelul programului de studii.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri	↑	

	de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	• Eficientizarea consultării studenților, absolvenților și angajatorilor, precum și a formalizării modului în care feedback-ul este transpus în decizii.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	• Elaborarea și publicarea unui regulament specific, sau revizuirea regulamentului R27 al Comisiei de etică a universității, astfel încât să fie cuprinse și prevederile necesare referitoare la Comisia de etică a facultății.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi		<i>Nu este cazul</i>

	programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	N	Respectarea termenului pentru solicitarea evaluărilor externe pentru toate programele de studii și pentru domeniul de studii universitare de masterat, astfel încât procesul de evaluare externă să se încheie înainte de termenul de expirare a acreditării.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	12	0	1
Total	34	3	1

Din totalul celor 38 de indicatori 34 sunt **îndepliniți**, 3 sunt **parțial îndepliniți** și 1 este **neîndeplinit**:

Parțial îndepliniți: **I.P.B.1.1.1, I.P.B.2.1.2, I.P.B.5.1.1**

Neîndeplinit: **I.P.C.8.1.1**

Recomandări generale:

- În contextul legii învățământului superior nr. 199/2023, care a determinat actualizarea standardelor ARACIS, se recomandă acordarea unei atenții sporite formulării rezultatelor învățării, corelării acestora cu toate condițiile și informațiile ce definesc domeniul de studii de masterat, respectiv programul de studii, precum și comunicarea eficientă a acestora către toate părțile interesate (studenți, candidați la admitere, angajatori, mediu economic și socio-cultural).
- Acordarea unei atenții sporite corelării dintre cerințele constatate / înregistrate pe piața muncii în domeniu, misiunea, obiectivele și conținutul programului de studii și competențele solicitate de ocupațiile aferente aprobate prin ANC.
- Echilibrarea raportului dintre numărul de cadre didactice care predau și numărul total de studenți care pot fi școlarizați la nivelul întregului domeniu **Arte vizuale** din universitate, astfel încât să fie respectat raportul 1/11, prevăzut de standardele ARACIS pentru acest domeniu de studii.

Recomandări / solicitări venite din partea studenților și absolvenților:

- Mai mult suport / oportunități în ce privește activitățile sociale și culturale din partea municipalității (în prezent foarte reduse) și, mai ales, o implicare artistică și culturală reală din partea statului;
- Mai mult suport din partea UAV din punct de vedere financiar către Facultatea de Design, care este percepută de studenți ca fiind neglijată în comparație cu facultățile considerate „importante” la nivelul universității;
- Sprijin financiar din partea UAV pentru studenții Facultății de Design pentru finalizarea temelor pentru care sunt necesare materiale foarte costisitoare.
- Absolvenții recomandă ca în Planul de învățământ să fie incluse discipline cu un accent mai strict asupra părții tehnice, precum și o disciplină care să descrie comunicarea profesională, utilă pentru perspectivele de dezvoltare ale programului de studii;
- Absolvenții consideră utilă și relevantă pentru formarea profesională, o separare mai clară între direcțiile de cercetare care vizează specializările Modă, Design grafic, Design de produs, Design ambiental, Design digital etc.).

VI. Concluzii

- Pregătirea profesională dovedită de absolvenții DSUM **Arte vizuale**, programul de studii **Design și dezvoltare de produs**, se situează la un nivel ridicat, aspect confirmat de angajatorii acestora.
- Corpul profesoral care activează în cadrul domeniului de studii, este foarte profesionalizat, având experiență extinsă în domeniu, toate acestea reieșind din numeroasele activități de cercetare, extracurriculare și din activitățile didactice desfășurate.
- Comunicarea între structurile instituționale, facultăți, departament, beneficiari este eficientă, transparentă, informațiile utile referitoare atât la structurile instituționale, cât și la activitatea profesională în cadrul programelor de studii, se regăsesc pe pagina web a UAV logic și intuitiv.
- Baza materială de care dispun studenții DSUM **Arte vizuale**, programul de studii **Design și dezvoltare de produs** este adecvată și într-o dezvoltare continuă.
- Domeniul de studii **Arte vizuale** are capacitatea de a evolua în ce privește corpul profesoral, curricula și procesul de învățământ, recomandările Comisiei de evaluare externă a ARACIS care a efectuat precedentă evaluare fiind implementate.
- La nivelul domeniului de studii **Arte vizuale** din UAV, gestionat de Facultatea de Design, raportul dintre numărul de cadre didactice care predau și numărul total de studenți care pot fi școlarizați la nivelul întregului domeniu **Arte vizuale** din universitate, nu se încadrează în standardele ARACIS specifice. Astfel, în loc de 1 / 11, raport prevăzut de standarde, la UAV, pentru domeniul de studii Arte vizuale, raportul este în prezent de 1 / 20,5.
- În urma analizei realizată de CEE și discuțiilor cu reprezentanții Facultății de Design, aceștia au ajuns la concluzia că sunt necesare măsuri pentru remedierea acestei deficiențe. Astfel, în perioada evaluării, Senatul universitar al UAV a emis HS nr. 104/20.05.2026 (atașată ca anexă suplimentară în Share Point), prin care se decide ajustarea capacităților de școlarizare la programele de studii de licență și la domeniul de studii de masterat din domeniul de studii **Arte vizuale** din cadrul UAV. Pentru finalizarea acestui demers, UAV a adresat Ministerului Educației și Cercetării solicitarea de modificare a capacităților de școlarizare menționate, document nr. 5209/22.05.2026 (atașat ca anexă suplimentară în Share Point), în conformitate cu HS nr. 104/20.05.2026.
- În ce privește domeniul de studii universitare de masterat **Arte vizuale**, UAV a înaintat ARACIS o solicitare de modificare a capacității de școlarizare document nr. 5296/16.06.2026 (atașat ca anexă suplimentară în Share Point), în conformitate cu HS nr. 104/20.05.2026, în concordanță atât cu evoluția numărului de studenți înmatriculați în ultimii 5 ani la programul de studii din domeniul de masterat, cât și cu necesitatea de a echilibra raportul dintre numărul de cadre didactice care predau și numărul total de studenți care pot fi școlarizați la nivelul întregului domeniu **Arte vizuale** din UAV. UAV solicită modificarea capacității de școlarizare pentru domeniul de studii de masterat **Arte vizuale**, de la **50 studenți**, la **25 studenți** școlarizați în primul an de studii.



Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1	Design și Dezvoltare de Produs	Arad	Română	IF	120	P	25/domeniu

Se propune o decizie și se motivează:

în urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ **menținerea acreditării**

Domeniul de studii de masterat **Arte vizuale** / programul de studii **Design și dezvoltare de produs** îndeplinește cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță și standardele specifice pentru a oferi studenților un învățământ de calitate, având capacitatea de a se înnoi și a evolua în concordanță cu așteptările beneficiarilor (studenți, candidați, absolvenți, angajatori).

VII. Anexe