

Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea din Petroșani
Domeniul de masterat:	Ingineria Mediului
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării





Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Florentina-Daniela MUNTEANU	Coordonator comisie	
2.	Ileana Cristina COVALIU-MIERLA	Expert evaluator	
3.	Andrada-Ioana-Maria NISTOR	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost redactat în contextul derulării procedurii de evaluare externă periodică pentru menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului, organizat în cadrul Universității din Petroșani, prin Facultatea de Mine. Evaluarea are ca scop analiza modului în care domeniul îndeplinește standardele, criteriile și indicatorii de performanță stabiliți prin metodologia națională de evaluare a calității în învățământul superior și prin ghidurile ARACIS aplicabile programelor de studii universitare de masterat. Raportul de evaluare internă care a stat la baza prezentei proceduri a fost elaborat în perioada decembrie 2025 – ianuarie 2026, cu participarea cadrelor didactice titulare aferente domeniului, sub coordonarea directorului de departament și a responsabilului de domeniu. Documentarea a inclus colectarea datelor instituționale, analiza documentelor strategice și regulamentare ale Universității din Petroșani, verificarea conformității cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu Hotărârea Guvernului nr. 962/2024 și cu standardele ARACIS în vigoare. Procedura de evaluare externă este realizată de comisia de experți evaluatori desemnată potrivit reglementărilor ARACIS, alcătuită din specialiști în domeniu, reprezentanți ai agenției și, după caz, reprezentanți ai studenților, având rolul de a verifica documentele puse la dispoziție, de a analiza îndeplinirea standardelor de calitate și de a formula concluzii privind menținerea acreditării domeniului.

Universitatea din Petroșani este o instituție publică de învățământ superior cu o tradiție de peste 75 de ani, având un rol important în formarea specialiștilor din domeniile ingineresti, economice, administrative și socio-umane. Originile instituției se leagă de anul 1948, când a fost înființat Institutul Cărbunelui din Petroșani, ca răspuns la nevoia de pregătire a specialiștilor pentru sectorul minier, domeniu strategic pentru economia României. Evoluția instituțională a continuat prin concentrarea învățământului superior minier la Petroșani în anul 1957, transformarea în Universitatea Tehnică din Petroșani în anul 1991 și adoptarea denumirii actuale, Universitatea din Petroșani, în anul 1995. În prezent, universitatea funcționează în baza autonomiei universitare, a Cartei proprii și a reglementărilor naționale, având ca misiune educația, cercetarea științifică și transferul de cunoaștere către societate, în contextul dezvoltării durabile.

Structura academică a Universității din Petroșani include trei facultăți: Facultatea de Mine, Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică și Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale. În cadrul acestora sunt organizate programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și programe postuniversitare și de formare psihopedagogică. La nivel instituțional funcționează, de asemenea, IOSUD-UPET, centre de cercetare, Departamentul de Relații Internaționale, Biroul Erasmus+ și Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar. Guvernanța universității este asigurată prin structuri academice și administrative reglementate de Carta Universității, principalele organisme de conducere fiind Senatul universitar și Consiliul de Administrație. Direcțiile strategice actuale urmăresc modernizarea ofertei educaționale, creșterea calității procesului didactic și de cercetare, internaționalizarea, dezvoltarea studiilor doctorale și conectarea programelor de studii la nevoile pieței muncii.

Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului este organizat în cadrul Facultății de Mine, prin Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie. În acest domeniu funcționează două programe de masterat: Gestionarea și protecția mediului și Controlul și monitorizarea calității mediului, ambele cu durată de doi ani, la forma de învățământ cu frecvență. Programul Gestionarea și protecția mediului a fost încadrat în domeniul de masterat acreditat Ingineria mediului în anul 2018, iar programul Controlul și monitorizarea calității mediului funcționează din anul universitar 2005–2006, fiind acreditat în anul 2011. Ultima evaluare externă periodică a domeniului a avut loc în anul 2019, iar prin raportul ARACIS din anul 2020 s-a obținut avizul de menținere a acreditării pentru domeniu și pentru cele două programe de studii, cu o capacitate de școlarizare de 60 de locuri.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului, organizat de Universitatea din Petroșani prin Facultatea de Mine, comisia de experți evaluatori a analizat documentația pusă la dispoziție de instituție, în vederea verificării îndeplinirii criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță prevăzuți de metodologia ARACIS. Vizita de evaluare externă s-a desfășurat

în perioada 11–12 mai 2026, iar din comisia de experți în evaluarea externă a calității au făcut parte Florentina-Daniela Munteanu, Ileana Cristina Covaliu-Mierla și Andrada-Ioana-Maria Nistor.

Documentul principal analizat a fost raportul de evaluare internă, împreună cu anexele aferente acestuia. Acestea au inclus documente referitoare la cadrul juridic și instituțional de organizare și funcționare a Universității din Petroșani, Carta universitară, regulamente interne, proceduri privind asigurarea calității, documente privind organizarea și desfășurarea procesului didactic, planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, state de funcții, situații privind resursele umane implicate în domeniul evaluat, documente privind activitatea de cercetare științifică, baza materială, spațiile de învățământ, laboratoarele, biblioteca, activitatea studenților și relația cu mediul socio-economic. De asemenea, au fost analizate documente strategice ale instituției, inclusiv Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024–2029, planuri operaționale, rapoarte privind calitatea educației, documente privind funcționarea structurilor de conducere și a celor responsabile cu managementul calității.

În completarea raportului de evaluare internă și a anexelor acestuia, comisia a avut în vedere și alte documente sau date relevante, puse la dispoziție înaintea vizitei la fața locului sau solicitate pe parcursul acesteia, după caz. Acestea au vizat clarificarea unor aspecte privind evoluția domeniului de masterat de la ultima evaluare externă, capacitatea de școlarizare, dinamica studenților și absolvenților, activitatea cadrelor didactice, corelarea competențelor cu ocupațiile vizate, modul de desfășurare a practicii, relația cu angajatorii, existența parteneriatelor, implicarea studenților în procesele de evaluare și consultare, precum și funcționarea mecanismelor interne de monitorizare și îmbunătățire a calității programelor de studii.

Vizita la fața locului a permis comisiei să verifice concordanța dintre informațiile prezentate în raportul de evaluare internă și situația existentă în instituție. În cadrul vizitei au fost avute în vedere spațiile de învățământ utilizate pentru desfășurarea activităților didactice aferente domeniului Ingineria mediului, laboratoarele de specialitate, spațiile destinate activităților aplicative și de cercetare, biblioteca universității, spațiile administrative, precum și alte facilități puse la dispoziția studenților. Analiza acestor locații a urmărit aprecierea gradului de adecvare a infrastructurii didactice și de cercetare la obiectivele programelor de masterat Gestionarea și protecția mediului și Controlul și monitorizarea calității mediului.

Pe parcursul vizitei, comisia a purtat discuții cu reprezentanți ai conducerii Universității din Petroșani, ai Facultății de Mine și ai Departamentului de Ingineria Mediului și Geologie, cu responsabili ai domeniului evaluat, cadre didactice implicate în programele de masterat, studenți, absolvenți, reprezentanți ai angajatorilor și ai structurilor administrative relevante. Aceste întâlniri au avut rolul de a completa informațiile documentare, de a identifica modul concret de organizare și desfășurare a procesului educațional și de a evalua percepția beneficiarilor direcți și indirecti asupra calității programelor de studii.

Ca metode suplimentare de evaluare, comisia a utilizat analiza comparativă a documentelor instituționale, verificarea directă a spațiilor și dotărilor, interviuri și discuții tematice cu actorii implicați, examinarea documentelor justificative și corelarea informațiilor obținute din surse diferite. Au fost urmărite, în mod special, coerența dintre misiunea domeniului, obiectivele programelor de masterat, competențele declarate, conținutul planurilor de învățământ, resursele disponibile și cerințele pieței muncii. Prin aceste demersuri, comisia a urmărit formularea unei aprecieri obiective asupra capacității instituționale, eficienței educaționale și managementului calității la nivelul domeniului de studii universitare de masterat evaluat.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea din Petroșani dispune de un sistem de management reglementat prin Carta universitară, Regulamentul intern, organigramă și proceduri aprobate la nivel instituțional. Structurile de conducere — Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților și departamentele — au atribuții clar stabilite, în concordanță cu legislația națională și cu reglementările interne. Facultatea de Mine, care organizează domeniul de masterat Ingineria Mediului prin Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie, are o structură managerială funcțională, asigurată de Consiliul facultății, decan, prodecani, comisii de specialitate, directorul de departament și responsabili de programe. Documentele analizate confirmă existența unor mecanisme de planificare, coordonare și monitorizare, reflectate în Planul strategic 2024–2029, planurile operaționale, rapoartele CIAC și activitatea colectivelor de revizuire a planurilor de învățământ. Implicarea studenților în structurile decizionale și consultarea mediului socio-economic susțin transparența și relevanța procesului educațional. Organizarea existentă permite gestionarea adecvată a programelor de masterat Gestionarea și protecția mediului și Controlul și monitorizarea calității mediului.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Universitatea din Petroșani aplică un sistem de management participativ, prin care cadrele didactice, studenții, personalul administrativ, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați în elaborarea și revizuirea reglementărilor interne. Studenții sunt reprezentați în Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților și comisiile de specialitate. La nivelul Facultății de Mine, consultările se realizează prin ședințe ale Consiliului facultății, reuniuni departamentale, activitatea comisiilor și discuții cu angajatori și absolvenți. Responsabilii programelor de studii colectează opiniile studenților și cadrelor didactice, iar rezultatele sunt utilizate pentru actualizarea planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și metodelor de predare-evaluare. Publicarea documentelor relevante pe site-ul universității susține transparența decizională. Aceste mecanisme contribuie la adaptarea programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului la cerințele academice și profesionale actuale.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații

optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea din Petroșani dispune de o bază materială proprie, amplasată într-un campus de aproximativ 10 ha, care include spații de învățământ și cercetare, cămine, restaurant studentesc, bază sportivă, bibliotecă, centru de calcul, editură, tipografie și cabinet medical. Documentele analizate evidențiază existența a 20 de amfiteatre și săli de curs, 11 săli de seminar/proiecte și 117 laboratoare didactice și de cercetare. Biblioteca oferă peste 304.000 de unități bibliografice, acces la baze de date științifice și resurse online. Pentru domeniul Ingineria Mediului sunt alocate săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate dotate cu echipamente moderne, internet și software specializat. Programele GPM și CMCM beneficiază de fond de carte actualizat, suporturi de curs electronice și resurse pe platforma e-learning. Infrastructura susține activitățile de predare, învățare, cercetare și evaluare, fiind consolidată prin proiecte de modernizare și digitalizare, inclusiv SmartUPET.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Universitatea din Petroșani gestionează bunurile mobile și imobile prin Direcția Generală Administrativă, structură responsabilă de activitățile tehnice, administrative, patrimoniale, financiar-contabile, de întreținere și dezvoltare a infrastructurii. Lucrările de întreținere, reparațiile, modernizările și investițiile în echipamente, mobilier, rețele informatice și infrastructură TIC sunt planificate anual și monitorizate prin documente financiar-contabile și informări privind execuția bugetară. Spațiile didactice, de cercetare și administrative beneficiază de întreținere, curățenie, acces la internet și dotări adaptate cerințelor programelor de studii. Facultatea de Mine utilizează, în principal, corpurile B și D, care includ săli de curs, seminar, laboratoare și spații de cercetare. Programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului beneficiază de această infrastructură, adecvată activităților de predare, învățare, cercetare și aplicații practice.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Pentru domeniul de masterat Ingineria Mediului, Universitatea din Petroșani și Facultatea de Mine dispun de resurse umane adecvate desfășurării activităților didactice, de cercetare și administrative aferente programelor GPM și CMCM. Ocuparea posturilor didactice și promovarea în carieră se realizează pe baza metodologiilor instituționale aprobate, în concordanță cu legislația în vigoare.

Posturile sunt reflectate anual în statele de funcții, avizate și aprobate conform procedurilor interne. Cadrele didactice dețin titlul științific de doctor, calificări corespunzătoare disciplinelor predate și activitate de cercetare relevantă, conform CV-urilor, listelor de lucrări și statelor de funcții analizate. Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie dispune de un plan propriu de cercetare, integrat în planul facultății. Conform HG nr. 191/2026 și HG nr. 192/2026, domeniul Ingineria Mediului are aprobată o capacitate de școlarizare de 60 studenți/an la licență și 60 masteranzi/an, corespunzătoare unui efectiv maxim de 360 de studenți. În prezent, domeniul este deservit de 40 cadre didactice titulare, rezultând un raport de 9 studenți/cadru didactic. Raportul se încadrează în cerința privind numărul maxim de 30 studenți/cadru didactic.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului prin Planul strategic multianual 2024–2029, proceduri interne și activități de formare continuă. Cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și administrativ participă la cursuri de perfecționare, mobilități Erasmus+, proiecte PNRR, POCU, ROSE, FDI și activități EURECA-PRO. Cadrele implicate în programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului au participat la formări privind predarea asistată digital, platformele educaționale și competențele pedagogice. Dezvoltarea profesională a personalului este susținută prin activități de formare și mobilități, însă participarea la programe internaționale de formare și cercetare, implicarea specialiștilor din industrie în activități aplicative, stimularea tinerilor pentru cariera academică și dezvoltarea unor instrumente digitale pentru monitorizarea formării profesionale pot fi evidențiate și consolidate mai clar.

Recomandări: Continuarea extinderii accesului la programe internaționale de formare și cercetare, atragerea specialiștilor din industrie în activități didactice aplicative, stimularea tinerilor pentru cariera academică și dezvoltarea unor platforme digitale integrate pentru managementul resurselor umane și monitorizarea formării profesionale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Universitatea din Petroșani organizează recrutarea și promovarea personalului didactic și de cercetare conform legislației naționale și metodologiilor interne aprobate. Ocuparea posturilor vacante, pe perioadă determinată sau nedeterminată, precum și promovarea în carieră se realizează prin proceduri clare și transparente. Acestea prevăd publicarea posturilor, condițiile de participare, calendarul, comisiile și criteriile de evaluare. Posturile sunt incluse în statele de funcții ale departamentelor și aprobate de structurile competente. Informațiile privind concursurile sunt publicate pe site-ul UPET, în Monitorul Oficial și pe platformele naționale dedicate. Facultatea de Mine aplică aceleași proceduri pentru atragerea cadrelor didactice necesare programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

Universitatea din Petroșani utilizează instrumente informatice pentru susținerea activităților didactice, administrative și de cercetare, conform Strategiei de digitalizare 2022–2030. La nivel instituțional sunt implementate modulul de admitere online, University Management System, platforma e-learning Academis, Low-Code Job Router, plata online a taxelor și Microsoft Office 365. Facultatea de Mine și Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie folosesc aceste instrumente pentru comunicare, administrarea activităților educaționale și gestionarea informațiilor academice. Studenții programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului au acces la resurse electronice, catalog online, baze de date științifice și platforme educaționale. Utilizarea acestor aplicații reduce birocrăția și crește accesibilitatea serviciilor.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt organizate pe durata a 2 ani, 4 semestre, la forma de învățământ cu frecvență, cu 120 credite ECTS. Planurile de învățământ pentru GPM și CMCM sunt elaborate și revizuite conform procedurilor interne ale Universității din Petroșani și includ activități de curs, seminar, laborator, practică, cercetare și evaluare. Din analiza documentelor rezultă însă că planurile de învățământ necesită revizuire pentru evidențierea mai clară a corelării dintre structura curriculară, activitățile aplicative, cercetarea, practica, studiul individual și volumul total de muncă al studentului, raportate la nivelul studiilor universitare de masterat, la rezultatele așteptate ale învățării și la standardele ARACIS aplicabile.

Recomandări: Revizuirea planurilor de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS, astfel încât structura curriculară, activitățile aplicative, cercetarea, practica și studiul individual să fie corelate explicit cu nivelul studiilor universitare de masterat, rezultatele învățării și volumul total de muncă al studentului.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului funcționează în condițiile actelor de acreditare și conform legislației naționale aplicabile învățământului superior. Organizarea acestora este reglementată prin proceduri interne privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Programul Gestionarea și protecția mediului a fost încadrat în domeniul acreditat Ingineria mediului prin HG nr. 185/2018, în baza raportului ARACIS din ianuarie 2018. Domeniul Ingineria mediului, care include programele GPM și CMCM, a obținut avizul ARACIS de menținere a acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 60 de locuri. Programele sunt susținute de servicii complementare precum CCOC-UPET, CRESC-UPET și Biroul Erasmus+. Curriculumul este corelat cu misiunea universității, cu nevoile studenților și cu cerințele pieței muncii.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate
În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării aferente programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt formulate în concordanță cu nivelul 7 al Cadruului Național al Calificărilor. Acestea sunt integrate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Curriculumul programelor GPM și CMCM include discipline fundamentale, de specializare, complementare, activități practice, cercetare și elaborarea lucrării de disertație. Fișele disciplinelor precizează competențele vizate, conținuturile, bibliografia, metodele de predare și modalitățile de evaluare. Studenții dobândesc competențe privind analiza datelor de mediu, aplicarea legislației, evaluarea impactului asupra mediului, controlul poluării și elaborarea rapoartelor tehnice. Sunt dezvoltate și competențe transversale privind comunicarea profesională, gândirea critică, lucrul în echipă și autonomia. Practica și disertația susțin aplicarea cunoștințelor în contexte profesionale și de cercetare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programele GPM și CMCM sunt corelate cu cerințele ocupațiilor specifice domeniului Ingineria Mediului. Corelarea se realizează prin raportare la standardele ocupaționale naționale și la Clasificarea Europeană a Ocupațiilor ESCO. Universitatea din Petroșani aplică proceduri interne privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ, cu consultarea mediului socio-economic, absolvenților, studenților și cadrelor didactice. La nivelul Facultății de Mine, rezultatele învățării sunt definite în fișele disciplinelor pe componente de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Acestea sunt asociate competențelor necesare pentru ocupații precum inginer pentru controlul poluării mediului, inginer tehnolog în protecția mediului, inginer în gestiunea

deșeurilor sau cercetător în protecția mediului. Curriculumul include discipline fundamentale, de specializare, complementare, opționale și activități practice.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

Universitatea din Petroșani promovează învățarea centrată pe student prin curriculum, metode didactice interactive, platforma e-learning Academis, sistemul UMS, resurse digitale, consultații, tutorat și servicii de consiliere. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți și evaluarea satisfacției privind mediul de învățare sunt realizate periodic, iar rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea procesului educațional. La nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului se constată necesitatea evidențierii mai clare a componentei de studiu individual în planurile de învățământ și a corelării acestora cu rezultatele învățării, activitățile aplicative, proiectele și activitățile de cercetare. Această corelare trebuie consolidată pentru a reflecta mai adecvat volumul total de muncă al studentului și specificul învățării centrate pe student la nivel de masterat.

Recomandări: Continuarea formării cadrelor didactice în metode centrate pe student, extinderea funcționalităților platformelor digitale, consolidarea mentoratului și creșterea ponderii studiului individual în planurile de învățământ, în corelare cu rezultatele învățării și activitățile de cercetare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani oferă studenților oportunități de participare la mobilități academice internaționale prin programul Erasmus+ și prin Alianța Universităților Europene EURECA-PRO. Biroul Erasmus+ coordonează informarea studenților, acordurile interinstituționale și monitorizarea mobilităților. UPET dispune de parteneriate pentru mobilități de studiu, practică, școli de vară, international weeks și cursuri online. Deși cadrul instituțional pentru mobilități academice este funcțional, participarea efectivă a masteranzilor din domeniul Ingineria Mediului la mobilități internaționale rămâne relativ redusă, dar poate fi stimulată prin diversificarea formelor de mobilitate și prin intensificarea activităților de informare, consiliere și motivare.

Recomandări: Extinderea mobilităților internaționale, dezvoltarea programelor hibride și de scurtă durată și consolidarea activităților de informare, consiliere și motivare a studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

Universitatea din Petroșani promovează echitatea, incluziunea și accesul nediscriminatoriu la educație prin regulamente interne, structuri de sprijin și proiecte dedicate studenților. Prin CCOC-UPET, CRESC-UPET și proiecte precum „Primul student în familie” și „Vision”, studenții beneficiază de consiliere, sprijin academic, resurse digitale și măsuri pentru prevenirea abandonului. Platformele UMS, Academis și Low Code Job Router facilitează accesul la informații academice și administrative. La nivelul programelor de masterat, monitorizarea nevoilor individuale ale studenților, sprijinul remedial și activitățile privind etica și integritatea academică pot fi evidențiate și dezvoltate mai sistematic.

Recomandări: Consolidarea sprijinului remedial, organizarea de sesiuni privind etica și integritatea academică și monitorizarea constantă a nevoilor individuale ale studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea din Petroșani asigură accesul studenților la resurse și servicii de sprijin prin infrastructura didactică și de cercetare, biblioteca universitară, platformele digitale, tutorat, mentorat și consiliere academică și profesională. Studenții programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului beneficiază de săli de curs, laboratoare, suporturi de curs, bibliografie online, baze de date științifice și platforma Academis. Pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sunt implementate măsuri de accesibilizare, iar alte dotări sunt prevăzute ca investiții viitoare. Se justifică astfel continuarea extinderii infrastructurii accesibile și a resurselor digitale adaptate.

Recomandări: Extinderea infrastructurii accesibile, dezvoltarea resurselor digitale adaptate, și promovarea mai vizibilă a serviciilor de consiliere și mentorat.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Universitatea din Petroșani utilizează proceduri interne pentru elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ și pentru formularea rezultatelor învățării. La nivelul Facultății de Mine, rezultatele învățării sunt definite pe baza competențelor generale și specifice, în acord cu cerințele ARACIS, CNC și profilul ocupațional vizat. Acestea sunt incluse în fișele disciplinelor și corelate cu obiectivele, conținuturile, metodele de predare și formele de evaluare. În unele fișe de disciplină, formularea rezultatelor învățării nu este evidențiată unitar în termeni clari, măsurabili și observabili, iar implicarea studenților și angajatorilor în actualizarea competențelor vizate este documentată insuficient de explicit.

Recomandări: Continuarea revizuirii periodice a rezultatelor învățării pentru formularea acestora în termeni clari și măsurabili, elaborarea unor ghiduri metodologice interne și creșterea implicării studenților și angajatorilor în procesul de actualizare a competențelor vizate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea obținerii rezultatelor învățării la programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului se realizează prin evaluări continue, evaluări sumative și examenul de finalizare a studiilor. Examinarea și notarea sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și procedurile privind examinarea, notarea și contestarea evaluării. Fișele disciplinelor precizează formele de evaluare, criteriile de apreciere, ponderea activităților pe parcurs și modalitățile de verificare a competențelor dobândite. Evaluarea se realizează prin examene, colocvii, proiecte, verificări pe parcurs, studii de caz și lucrări individuale sau de echipă. Rezultatele sunt consemnate în cataloage, registre matricole și suplimente la diplomă. Finalizarea studiilor presupune elaborarea, prezentarea și susținerea lucrării de disertație, creditată distinct. Universitatea utilizează mecanisme de prevenire a plagiatului, inclusiv verificarea prin Turnitin.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Universitatea din Petroșani sprijină tranziția absolvenților către piața muncii prin CCOC-UPET, monitorizarea inserției profesionale și proiecte de orientare în carieră. Platforma VISION Hub conectează studenții cu oportunități de practică, internship, webinarii și exemple de carieră ale absolvenților. La nivelul Facultății de Mine și al programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului, tranziția este susținută prin convenții de practică, colaborări cu instituții publice și agenți economici, conferințe și întâlniri cu specialiști. Datele analizate indică promovabilitate ridicată și angajare favorabilă, însă nu toți absolvenții sunt angajați strict în domeniul studiilor absolvite.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Universitatea din Petroșani aplică proceduri clare și transparente privind admiterea la studiile universitare de masterat, aprobate anual de Senatul universitar și publicate pe site cu cel puțin 6 luni înainte de concurs. Admiterea se desfășoară conform Metodologiei privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de licență și masterat. Documentul stabilește condițiile de înscriere, criteriile de

selecție, calendarul, numărul de locuri și modul de ierarhizare a candidaților. Pentru domeniul Ingineria Mediului, admiterea la programele GPM și CMCM respectă aceleași reguli instituționale, numărul de locuri aprobat fiind de 60. Procesul este digitalizat prin platforma online de admitere. Candidații beneficiază de ghid de înscriere și sprijin tehnic la sediul universității. Criteriile sunt publice, nediscriminatorii și se bazează pe media examenului de licență și proba orală/interviu. Facultatea de Mine promovează oferta prin ghiduri, broșuri, materiale informative, site-ul universității și activități de popularizare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Universitatea din Petroșani organizează admiterea cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, în baza metodologiilor proprii aprobate anual și publicate transparent. Sunt prevăzute măsuri de sprijin pentru candidații din grupuri vulnerabile, inclusiv locuri speciale pentru candidați de etnie rromă, candidați din Republica Moldova și alte categorii reglementate. Facultatea de Mine aplică aceleași principii la admiterea în programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului. Accesul candidaților este asigurat indiferent de statutul socio-economic, mediul de proveniență sau existența unor cerințe educaționale speciale. Universitatea dispune de facilități de accesibilizare a spațiilor. Prin proiectul „Primul student din familie_HD 2024” sunt prevăzute măsuri suplimentare privind cazarea adaptată, rampe, elevatoare, materiale Braille și adaptarea examinării. Pentru candidații cu dizabilități sunt avute în vedere prelungirea timpului de examinare, adaptarea probelor și flexibilizarea unor cerințe administrative.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Universitatea din Petroșani aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților prin Regulamentul privind activitatea profesională în baza sistemului ECTS și Codul drepturilor și obligațiilor studenților. Aceste documente stabilesc structura anului universitar, creditele ECTS, contractele de studii, promovarea, evaluarea, mobilitatea, reexaminarea și finalizarea studiilor. La Facultatea de Mine, studenții programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului sunt informați prin contracte de studii, fișe ale disciplinelor, orare, platforma Academis și comunicarea cu responsabili de program. Fiecare student încheie un contract de studii universitare, care reglementează drepturile, obligațiile, durata studiilor, taxele și condițiile de promovare. Fișele disciplinelor precizează conținuturile, formele de evaluare, criteriile de promovare și creditele aferente. Responsabilii de program și tutorii sprijină studenții prin consiliere academică, orientare și comunicare permanentă.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani desfășoară acțiuni de cooperare internațională pe baza Strategiei de internaționalizare și a Planului de acțiune 2020–2027. Acestea includ participarea la programe europene, mobilități academice, proiecte internaționale și alianțe universitare. Un rol important îl are Alianța EURECA-PRO, care susține activități comune de educație, cercetare, școli de vară, cursuri online și conferințe. Universitatea dispune de acorduri internaționale care facilitează mobilitatea studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, în special prin Erasmus+. Facultatea de Mine promovează internaționalizarea prin informarea studenților și încurajarea participării la mobilități. La nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului, mobilitățile sunt susținute prin recunoașterea creditelor și rezultatelor obținute. Participarea cadrelor didactice la conferințe, proiecte și schimburi academice internaționale contribuie la dezvoltarea colaborărilor științifice și la transferul de bune practici.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani promovează integrarea cercetării științifice în procesul educațional, în acord cu misiunea instituțională și Planul strategic multianual 2024–2029. Facultatea de Mine include cercetarea în propriul plan strategic, iar Departamentul de Ingineria Mediului și Geologie desfășoară activități științifice corelate cu domeniul Ingineria Mediului. Cadrele didactice implicate în programele GPM și CMCM valorifică rezultatele cercetării în conținutul disciplinelor, proiecte aplicative, studii de caz și lucrări de seminar. Studenții sunt implicați în cercetare prin proiecte individuale sau de echipă, lucrări științifice și activități aplicative. Aceștia participă la Simpozionul Național Studentesc „GEOECOLOGIA”, cu secțiuni dedicate domeniului Ingineria Mediului. Accesul la baze de date internaționale, resurse bibliografice și infrastructură de cercetare sprijină formarea competențelor de analiză și investigare științifică.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani susține vizibilitatea și valorificarea rezultatelor cercetării prin strategii instituționale, infrastructură dedicată, centre de cercetare și proiecte naționale și internaționale. În ultimii ani, universitatea a atras finanțări prin programe precum Horizon, PNCDI, PoCIDIF și FDI.

Rezultatele cercetării sunt sintetizate anual în rapoarte instituționale. Facultatea de Mine dispune de centre de cercetare specializate în ingineria rocilor, evaluarea riscurilor în industrie, inginerie minieră, mediu și geologie. Acestea susțin activitatea științifică a cadrelor didactice și studenților. Cadrele didactice implicate în programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului publică lucrări în reviste, volume de conferințe, cărți și capitole de carte. Unele publicații sunt indexate în baze de date internaționale precum Web of Science, Scopus și DOAJ.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani aplică proceduri instituționale pentru asigurarea și îmbunătățirea calității educației, reglementate prin Carta UPET, Planul strategic multianual 2024–2029, proceduri operaționale și regulamente interne. Coordonarea este realizată prin CEAC-UPET, iar la nivelul Facultății de Mine funcționează Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității. Procedurile vizează monitorizarea programelor, revizuirea planurilor de învățământ, evaluarea cadrelor didactice, satisfacția studenților și inserția absolvenților. Procedurile de asigurare a calității sunt aplicate în mod consecvent, însă raportarea impactului măsurilor adoptate și modul de valorificare a feedbackului colectat de la studenți, absolvenți și angajatori poate fi consolidată în procesul de monitorizare și îmbunătățire a programelor de studii.

Recomandări: Dezvoltarea unor mecanisme mai clare de raportare a impactului măsurilor de calitate, utilizarea mai sistematică a feedbackului colectat și implicarea mai activă a studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de monitorizare și îmbunătățire a programelor de studii

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Universitatea din Petroșani valorifică opiniile comunității academice și ale partenerilor externi în elaborarea, revizuirea și aplicarea procedurilor interne. Feedbackul este colectat periodic de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori prin chestionare, întâlniri consultative, consilii și comisii. Studenții sunt reprezentați în Senat, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, Comisia de Etică și alte structuri consultative. La Facultatea de Mine, opiniile studenților, absolvenților și mediului socio-economic sunt utilizate în revizuirea programelor de studii. Acestea contribuie la actualizarea planurilor de învățământ și îmbunătățirea activităților practice. Consiliul Consultativ și întâlnirile cu angajatorii sprijină adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani are constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, care coordonează funcționarea și dezvoltarea sistemului de management al calității. Activitatea CEAC-UPET este reglementată prin regulament propriu, iar componența și documentele relevante sunt disponibile public. Comisia funcționează în corelare cu Prorectoratul pentru Învățământ și Asigurarea Calității și cu Departamentul pentru Asigurarea Calității. Sistemul de calitate se bazează pe Planul strategic multianual 2024–2029, Strategia de asigurare a calității 2026–2030, Politica de calitate, planurile operaționale și procedurile instituționale. La nivelul Facultății de Mine funcționează Comisia de Învățământ și Asigurare a Calității. Pentru programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului, CIAC-F colaborează cu responsabili de program în analiza feedbackului, monitorizarea rezultatelor academice și formularea măsurilor de îmbunătățire.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC-UPET funcționează în baza Regulamentului Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității, aprobat de Senatul universitar. Comisia coordonează activitățile de asigurare, evaluare internă și pregătire a evaluărilor externe ale calității educației. Activitatea sa este susținută de Departamentul pentru Asigurarea Calității și de Prorectoratul pentru Învățământ și Asigurarea Calității. La nivelul Facultății de Mine funcționează Comisia pentru Învățământ și Asigurarea Calității, implicată în monitorizarea standardelor, analiza documentelor curriculare și formularea propunerilor de îmbunătățire. Prodecanul cu atribuții în domeniul educației și responsabili de program contribuie la verificarea fișelor disciplinelor și actualizarea planurilor de învățământ. Pentru programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului, aceste structuri monitorizează procesul educațional, feedbackul studenților și conformitatea cu cerințele ARACIS. Activitățile desfășurate sunt documentate și raportate prin mecanismele instituționale de calitate.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Universitatea din Petroșani are constituită Comisia de Etică și Deontologie Universitară, care funcționează în baza regulamentului aprobat de Senatul universitar și acționează independent, cu respectarea prevederilor legale. Activitatea acesteia este fundamentată pe Codul de etică și deontologie universitară, anexă la Carta universitară, document care stabilește principiile, valorile,

responsabilitățile și regulile de conduită aplicabile membrilor comunității academice. Comisia are atribuții privind supravegherea aplicării Codului, analizarea sesizărilor și formularea hotărârilor sau recomandărilor necesare în situațiile care privesc etica universitară. Rapoartele anuale, hotărârile și informațiile privind activitatea comisiei sunt publicate pe site-ul instituției, asigurând transparența procesului. La nivelul universității funcționează și Subcomisia de Etică a Cercetării, care sprijină aplicarea normelor privind integritatea în cercetare, autoratul, gestionarea datelor, conflictele de interese și prevenirea fraudei.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Universitatea din Petroșani aplică proceduri privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, prin regulamente și proceduri operaționale aprobate instituțional. Procesul este coordonat de Prorectoratul pentru Învățământ și Asigurarea Calității, cu sprijinul Departamentului pentru Asigurarea Calității și al structurilor academice de la nivelul facultăților. Procedurile sunt funcționale, însă documentele analizate nu evidențiază suficient existența unui plan centralizat de urmărire a recomandărilor formulate în evaluările externe anterioare, cu măsuri, responsabili, termene, stadiu de implementare și dovezi privind impactul acestora.

Recomandări: Elaborarea unui plan de măsuri care să cuprindă recomandările evaluărilor externe, cu grad de îndeplinire, responsabili și termene

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Universitatea din Petroșani implică membrii comunității academice și partenerii externi în aplicarea procedurilor privind inițierea, monitorizarea, evaluarea și revizuirea programelor de studii. Studenții sunt reprezentați în Senatul universitar, Consiliul de Administrație, consiliile facultăților, structurile de calitate și alte comisii consultative, contribuind la deciziile privind procesul educațional. Cadrele didactice participă prin ședințe de departament, comisii de specialitate, colective de revizuire curriculară și activități de evaluare internă. La nivelul Facultății de Mine, responsabili programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului facilitează consultările cu studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice, iar opiniile colectate sunt utilizate pentru îmbunătățirea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor, a metodelor didactice și a activităților de practică. Angajatorii și reprezentanții mediului socio-economic sunt implicați prin întâlniri consultative, parteneriate, convenții de practică și formularea de propuneri privind competențele necesare absolvenților. Absolvenții oferă feedback privind relevanța pregătirii pentru carieră și inserția profesională.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
----------------------------	--

Nu este cazul

Indicatorul este: **nu este cazul**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
----------------------------	--

Universitatea din Petroșani aplică semestrial procedura de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți. Evaluarea se desfășoară în baza Regulamentului pentru evaluarea periodică a cadrelor didactice și a Procedurii operaționale de evaluare a calității cadrelor didactice. Studenții completează chestionare anonime în ultimele două săptămâni ale semestrului. Criteriile vizează calitatea predării, claritatea explicațiilor, comunicarea, interacțiunea cu studenții și utilizarea resurselor educaționale. Rezultatele sunt centralizate de Departamentul pentru Asigurarea Calității. Acestea sunt analizate la nivelul departamentelor, conducerii facultății și Comisiei de Învățământ și Asigurare a Calității. În Facultatea de Mine, concluziile sunt utilizate pentru îmbunătățirea predării, suporturilor de curs, activităților aplicative și comunicării cu studenții.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

Universitatea din Petroșani colectează și analizează sistematic date relevante pentru asigurarea internă a calității. Procesul este coordonat de Prorectoratul pentru Învățământ și Asigurarea Calității, Departamentul pentru Asigurarea Calității și structurile academice ale facultăților. Datele vizează activitatea cadrelor didactice, satisfacția studenților, performanța academică, promovabilitatea, abandonul, inserția absolvenților, cercetarea, infrastructura și funcționarea programelor de studii. Anual sunt elaborate rapoarte privind autoevaluarea calității, cercetarea științifică și starea universității. Facultatea de Mine utilizează aceste date pentru fundamentarea deciziilor academice. La nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului, responsabilii analizează promovabilitatea, rezultatele disertației, feedbackul studenților și angajatorilor, precum și alocarea resurselor. Platformele UMS și Academis sprijină colectarea și gestionarea eficientă a informațiilor.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public privind programele de studii, calificările, admiterea, regulamentele și documentele instituționale relevante, prin intermediul site-ului oficial. Facultatea de Mine publică informații actualizate despre programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului, inclusiv detalii privind oferta educațională, structura programelor, orare, programarea examenelor, admiterea și activitățile științifice. Pagina Departamentului de Ingineria Mediului și Geologie include descrierea generală a departamentului, programele gestionate, lista cadrelor didactice, funcțiile didactice și CV-urile acestora. Informațiile privind admiterea sunt disponibile atât online, prin platforma dedicată, cât și prin ghiduri, broșuri și materiale de popularizare. Aceste materiale prezintă conținutul programelor, profesiile vizate, oportunitățile de angajare, bursele și posibilitățile de continuare a studiilor.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani asigură transparența decizională prin publicarea pe site a strategiilor, regulamentelor, procedurilor, rapoartelor și hotărârilor Senatului și Consiliului de Administrație. Procesele decizionale sunt documentate și accesibile comunității academice, conform legislației și Cartei universitare. Facultatea de Mine publică informațiile relevante privind activitatea structurilor de conducere. Studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății în proporție de minimum 25%. La nivelul programelor de masterat din domeniul Ingineria Mediului, responsabilii de program, îndrumătorii de an și reprezentanții studenților transmit informații privind structura programelor, modificările curriculare, practica, cercetarea și deciziile academice. Comunicarea se realizează prin website, e-mail instituțional, avizare, platforme digitale și grupuri dedicate. Consultările privind planurile de învățământ și actualizările curriculare sunt documentate în ședințele de departament.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani colectează și transmite datele solicitate de autoritățile competente, respectând obligațiile privind răspunderea publică. Instituția elaborează periodic rapoarte privind starea universității, realizarea planului operațional, asigurarea calității, cercetarea, relațiile internaționale, IOSUD și activitatea Comisiei de Etică. Aceste documente sunt asumate instituțional și publicate pe site-ul universității. Facultatea de Mine contribuie la raportări prin colectarea și transmiterea datelor

privind activitatea didactică, cercetarea, resursele umane, studenții, infrastructura și programele de studii. Pentru programele de masterat din domeniul Ingineria Mediului, responsabili de program furnizează informații necesare raportărilor interne și evaluărilor ARACIS. Rapoartele și documentele-suport reflectă evoluția programelor, performanțele academice, măsurile de calitate și direcțiile de dezvoltare.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Pentru domeniul de masterat Ingineria Mediului, evaluarea externă anterioară a fost avizată în ședința Consiliului ARACIS din 25.03.2021, cu valabilitate până la 25.03.2026. Din documentele analizate rezultă că cererea pentru evaluarea periodică nu a fost depusă în termenul legal, ceea ce afectează conformitatea cu obligațiile privind derularea evaluărilor externe periodice. Deși instituția a pus la dispoziție documentația necesară pentru prezenta evaluare, nerespectarea termenului legal impune adoptarea unor măsuri interne de monitorizare preventivă a valabilității acreditării.

Recomandări: Instituirea unui calendar intern de monitorizare a termenelor pentru evaluarea externă periodică, desemnarea responsabililor pentru pregătirea documentației, verificarea anuală a termenelor de valabilitate a acreditării și depunerea cererilor de evaluare în termenele prevăzute de lege.

Indicatorul este: neîndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Tradiție academică solidă a Universității din Petroșani în domeniile ingineresti și de mediu, cu rol regional important în formarea specialiștilor. ✓ Bază materială adecvată, cu laboratoare, spații de învățământ, bibliotecă, platforme digitale și acces la resurse științifice. ✓ Curriculum corelat cu nivelul 7 CNC și cu ocupațiile relevante din COR/ESCO. ✓ Colaborări cu mediul socio-economic și instituțional, inclusiv prin convenții de practică și Consiliul Consultativ al Facultății de Mine. ✓ Apartenența la Alianța EURECA-PRO, care creează premise pentru internaționalizare, mobilități și dezvoltare curriculară.	FACTORI INTERNI 	✓ Fluctuații ale numărului de studenți, influențate de contextul demografic și socio-economic al regiunii. ✓ Vizibilitate internațională încă limitată a domeniului și participare relativ redusă a studenților la mobilități academice internaționale. ✓ Vizibilitate științifică moderată a unor cadre didactice și studenți în mediul academic internațional. ✓ Dependență importantă de finanțarea publică și de proiectele externe pentru modernizarea infrastructurii și dezvoltarea resurselor. ✓ Nerespectarea termenului legal privind depunerea cererii de evaluare periodică înainte de expirarea avizului anterior.
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:

✓ Tranziția energetică și ecologică a Văii Jiului, care poate genera cerere crescută de specialiști în ingineria mediului. ✓ Creșterea importanței politicilor europene privind protecția mediului, economia circulară, decarbonizarea și dezvoltarea durabilă. ✓ Posibilitatea dezvoltării de parteneriate cu autorități publice, operatori economici, ONG-uri și instituții de cercetare implicate în proiecte de mediu. ✓ Valorificarea apartenenței la EURECA-PRO pentru mobilități, cursuri comune, școli de vară, proiecte de cercetare și posibile programe joint degree. ✓ Dezvoltarea colaborărilor cu angajatorii pentru stagii de practică, mentorat, proiecte aplicative și inserție profesională.	FACTORI EXTERNI	✓ Scăderea demografică și diminuarea bazinului de recrutare pentru studiile universitare, mai ales în regiuni afectate de migrație și restructurare economică. ✓ Concurența altor centre universitare care oferă programe similare în domeniul ingineriei mediului. ✓ Reducerea finanțării publice sau întârzierea unor programe de finanțare necesare modernizării infrastructurii. ✓ Dificultăți în atragerea și menținerea tinerilor absolvenți în cariera academică. ✓ Posibila limitare a oportunităților de angajare la nivel regional, în lipsa unor investiții economice consistente în domenii verzi și sustenabile.
--	------------------------	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Nu este cazul
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	Nu este cazul
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru	Î	Nu este cazul

	desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	Nu este cazul
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Nu este cazul
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Extinderea accesului la programe internaționale de formare și cercetare, atragerea specialiștilor din industrie în activități didactice aplicative, stimularea tinerilor pentru cariera academică și dezvoltarea unor platforme digitale integrate pentru managementul resurselor umane și monitorizarea formării profesionale.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	Nu este cazul
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	Nu este cazul
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	PÎ	Revizuirea planurilor de învățământ în conformitate cu standardele ARACIS, astfel încât structura curriculară, activitățile aplicative, cercetarea, practica și studiul individual să fie corelate explicit cu nivelul studiilor universitare de masterat, rezultatele învățării și volumul total de muncă al studentului.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	Nu este cazul
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Nu este cazul
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	Nu este cazul
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și	PÎ	Continuarea formării cadrelor didactice în metode centrate pe student, extinderea funcționalităților platformelor digitale, consolidarea mentoratului și creșterea

	prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.		ponderii studiului individual în planurile de învățământ, în corelare cu rezultatele învățării și activitățile de cercetare.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Extinderea mobilităților internaționale, dezvoltarea programelor hibride și de scurtă durată și consolidarea activităților de informare, consiliere și motivare a studenților.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Î	Consolidarea sprijinului remedial, organizarea de sesiuni privind etica și integritatea academică și monitorizarea constantă a nevoilor individuale ale studenților.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	Extinderea infrastructurii accesibile, dezvoltarea resurselor digitale adaptate, și promovarea mai vizibilă a serviciilor de consiliere și mentorat.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	Revizuirea periodică a rezultatelor învățării, formularea acestora în termeni clari și măsurabili, elaborarea unor ghiduri metodologice interne și implicarea studenților și angajatorilor în procesul de actualizare a competențelor vizate.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	Nu este cazul
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	Nu este cazul
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	Nu este cazul
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	Nu este cazul
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	Nu este cazul
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	Nu este cazul
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	Nu este cazul

25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	Dezvoltarea unor mecanisme mai clare de raportare a impactului măsurilor de calitate, utilizarea mai sistematică a feedbackului colectat și implicarea mai activă a studenților, absolvenților și angajatorilor în procesele de monitorizare și îmbunătățire a programelor de studii
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	Nu este cazul
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	Nu este cazul
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	Nu este cazul
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	Nu este cazul
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	PÎ	Elaborarea unui plan de măsuri care să cuprindă recomandările evaluărilor externe, cu grad de îndeplinire, responsabili și termene
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	Nu este cazul
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu este cazul	Nu este cazul
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	Nu este cazul
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	Nu este cazul
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Nu este cazul

37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	Nu este cazul
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	Nu este cazul
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	N	Instituirea unui calendar intern de monitorizare a termenelor pentru evaluarea externă periodică, desemnarea responsabililor pentru pregătirea documentației, verificarea anuală a termenelor de valabilitate a acreditării și depunerea cererilor de evaluare în termenele prevăzute de lege.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	11	1	1
Total	34	3	1

În total sunt 34 indicatori de performanță îndepliniți și 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți, dintre care: 0 la domeniul A, 2 la domeniul B și 1 la domeniul C. La domeniul C există un indicator de performanță neîndeplinit. Un indicator nu a fost evaluat nefiind cazul.

VI. Concluzii

În urma evaluării externe, se constată că domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Mediului din cadrul Universității din Petroșani dispune de un cadru instituțional funcțional, resurse umane calificate, infrastructură didactică și de cercetare adecvată și mecanisme interne de asigurare a calității. Programele de masterat sunt relevante pentru profilul universității și pentru nevoile mediului socio-economic, beneficiind de colaborări cu angajatori, servicii de sprijin pentru studenți și instrumente digitale utilizate în procesul educațional. Evaluarea a evidențiat preocuparea instituției pentru dezvoltarea curriculară, formarea personalului, consilierea studenților și monitorizarea inserției absolvenților. Totodată, au fost identificate aspecte care necesită îmbunătățire, în special privind revizuirea planurilor de învățământ, consolidarea studiului individual, operaționalizarea rezultatelor învățării, monitorizarea recomandărilor externe și respectarea termenelor evaluărilor periodice. În ansamblu, calitatea educației furnizate este susținută de structuri și procese adecvate, iar recomandările formulate vizează consolidarea și creșterea coerenței procesului educațional.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Gestionarea și Protecția Mediului</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	<i>60</i>
2.	<i>Controlul și Monitorizarea Calității Mediului</i>	<i>Petroșani</i>	<i>română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

Se propune decizia de Menținerea acreditării, cu o capacitate de școlarizare de 60 de studenți, având în vedere că sunt 34 indicatori de performanță îndepliniți, 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți și un indicator de performanță neîndeplinit.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea din Petroșani

Domeniul de masterat: Ingineria Mediului

Obiectivul evaluării externe: Evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 11-12 Mai 2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu	<i>Coordonator</i>
2.	Prof.univ. dr. habil. Ileana Cristina COVALIU-MIERLA	<i>Membru</i>
3.	Andrada-Ioana-Maria NISTOR	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. univ. dr. habil. ing. Maria LAZĂR	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a domeniului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	
9:50-10:40	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	
10:50 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Membri ai Comisiei de etică universitară	
11:30 – 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ structură similar stabilită la nivelul componentei organizatorice/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității DAC	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	
12:20-13:50	Pauză		
13:50-14:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	personalul didactic implicat în activitățile din cadrul domeniului de studii	Cadre didactice de la domeniul de studii evaluat	
14:40-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai domeniului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Studenți ai domeniului de studii evaluat	
15:20-16:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Ingineria Mediului	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare	
16:10-16:20	Pauză		
16:20-17:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai programului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Absolvenți ai domeniului de studii evaluat	
17:10-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților programului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai angajatorilor	
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	
9:00-11:00	Vizitarea bazei materiale	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS- Reprezentanți ai instituției și ai domeniului de studii evaluat	
11:10-12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilul de program pentru clarificarea unor aspecte rezultate în urma activităților din timpul vizitei	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS/ Coordonator domeniu masterat	
12:00-12:50	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru concluzii în vederea elaborării REE)	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	
12:50-13:20	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.



Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	Reprezentanți ai conducerii și ai domeniului de studii evaluat Persoana de contact	

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a domeniului de masterat, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc.

Responsabil domeniu de masterat,
Prof. univ. dr. habil. ing. Maria LAZĂR

Întocmit,
Coordonator echipă evaluare externă,
Prof. univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu