

Agencia Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Politehnica din Timișoara
Domeniul de masterat:	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI)
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Vertan Constantin	Coordonator comisie	
2.	Trip Daniel Nistor	Expert evaluator	
3.	Leancă Petrică	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a fost realizat pentru evaluarea periodică în vederea menținerii acreditării de funcționare a domeniului de studii de masterat Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale de la Universitatea Politehnica din Timișoara, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, în perioada 3 – 4 iunie 2026 de o echipă de vizita compusă din coordonator Prof. univ. dr. ing. Constantin VERTAN, expert Prof. dr. ing. Daniel-Nistor TRIP, expert student Petrica LEANCA.

Universitatea Politehnica din Timișoara este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea “Școala Politehnică din Timișoara”. Numele actual al universității, referit în continuare prin acronimul UPT, este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Pe parcursul existenței și funcționării sale neîntrerupte, Universitatea “Politehnica” a purtat următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920-1948), Institutul Politehnic Timișoara (1948-1970), Institutul Politehnic “Traian Vuia” din Timișoara (1970-1991), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991-1995), Universitatea „Politehnica” din Timișoara (1996-2013). UPT este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, de interes național, care face parte organică din sistemul național de învățământ din România și contribuie prin activitățile desfășurate la realizarea strategiei globale a învățământului, elaborată în conformitate cu Constituția și legislația în vigoare - se înscrie în tradițiile învățământului universitar românesc și contribuie la formarea științifică, profesională și civică a tinerilor și la integrarea lor în viața economico-socială, la educația permanentă a absolvenților din învățământul superior, precum și la producția de știință și tehnologie. Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale. În anul 2022 a avut loc evaluarea instituțională a Universității Politehnica din Timișoara de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (28.04.2022).

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronica, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 192 din 2026 în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S046/99 MA 16.04.2020), valabil până la data de 16.04.2025 (depunerea dosarului înainte de data de 16.01.2025). Dosarul de evaluare este depus de Universitatea Politehnica Timișoara ca 249/11.03.2026, cu vizita de evaluare externă în 2-3 iunie 2026; la data vizitei de evaluare externă domeniul de studii de masterat nu are acreditare validă.

Capacitatea actuală a domeniului este de 300 de studenți înmatriculați în anul I; în domeniul de masterat evaluat există șapte programe de masterat (toate de 4 semestre, 120 puncte credit), intitulate: Ingineria rețelilor de telecomunicații (profesional, în limba română), Tehnologii multimedia (de cercetare, în limba română), Electronica sistemelor inteligente (de cercetare, în limba română), Electronică biomedicală (de cercetare, în limba română), Ingineria datelor (de cercetare, în limba română), Ingineria rețelilor de comunicații/ Communications networks engineering (de cercetare, în limba engleză), Sisteme electronice pentru domeniul auto/ Automotive Electronic System (de cercetare, în limba engleză).

Domeniul de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale răspunde necesității tot mai accentuate de formare avansată în arii tehnologice esențiale pentru societatea digitală contemporană. Domeniul integrează competențe multidisciplinare din electronică avansată, sisteme inteligente, rețele de comunicații, prelucrarea și ingineria datelor, tehnologii multimedia și aplicații biomedicale, asigurând o pregătire solidă atât pentru activitatea de cercetare, cât și pentru inserția profesională de înalt nivel.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale /Universității Politehnica din Timișoara, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind: săli de curs; laboratoare; centre de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu conducerea Universității Politehnica din Timișoara și conducerea Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice ce intervin la domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
- Întâlnire/discuții cu membrii comisiilor de calitate;
- Vizita secretariatului Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

Universitatea Politehnica din Timișoara (UPT) dispune de componente organizatorice conform organigramei publicată pe site la secțiunea documente de interes public: Senat, Consiliu de Administrație, Cabinet Rector, Direcție general administrativă (și servicii subordonate), Prorector pentru proces de învățământ, relația cu studenții și asigurarea calității (și servicii subordonate), Prorector pentru cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (și servicii subordonate), Prorector pentru antreprenoriat și fonduri europene (și servicii subordonate), Prorector pentru Investiții, patrimoniu și dezvoltare sustenabilă (și servicii subordonate), Prorector pentru comunicare, imagine și relația cu mediul socio-economic (și servicii subordonate). Facultățile sunt conduse de Decani/ Prodecani și Consilii ale Facultăților. Departamentele (subordonate facultăților) sunt conduse de directori de departament și consilii ale departamentelor.

REI pp. 21 arată ca: „În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat (Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității). CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților”

Din cele prezentate în REI și prin verificarea site-ului Universității Politehnica din Timișoara (<https://www.upt.ro>) se constată ca Universitatea Politehnica din Timișoara (IIS) este structurată conform

prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) sunt existente structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile minimal necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

REI pp. 22 arată că: „Regulamentele și metodologiile universității sunt revizuite periodic pe baza consultărilor cu cadrele didactice, studenții și alte părți interesate. Studenții sunt implicați activ în luarea deciziilor academice și administrative. Parteneriatele cu mediul socio-economic asigură integrarea cerințelor pieței muncii în dezvoltarea programelor de studii. Universitatea publică toate reglementările relevante pe website-ul oficial, asigurând transparență și accesibilitate pentru întreaga comunitate academică. O particularitate a Universității Politehnica Timișoara o constituie Comitetul Director, membrii Comitetului Director sprijină UPT cu idei și recomandări pentru educație, cercetare, investiții și pentru felul în care universitatea poate contribui fructuos în comunitate. Comitetul Director se bazează pe independență, activitate voluntară și reprezentarea interesului comunității, nu al organizațiilor. Activitatea sa se bazează pe transparență, evitarea conflictelor de interese și luarea deciziilor prin consens.”

În REI nu au fost furnizate ale documente care să ateste consultarea părților interesate în legătura cu proceduri și metodologii. Documentele suplimentare transmise ca urmare a cererii de clarificări arată că Metodologiile se întocmesc conform „Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale” de către entitățile UPT, după care sunt trimise spre consultare părților interesate, înainte de adoptarea lor în CA/Senatul UPT. Modul operațional de consultare este prin e-mail, colectarea datelor fiind astfel mai rapidă și facilă. Procedura menționată nu oferă cerințe privind data de publicare/consultare fata de data previzionată de adoptare a documentației, durata de timp cât se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor.

Cerința indicatorului I.P.A.1.2.1 este de a dovedi implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri; aceasta înseamnă ca nu se urmărește verificarea implicării factorilor decizionali (CA, Senat, CF, BCF - în care există reprezentanți a diferitelor categorii din componenta comunității, conform legii) ci a comunității în sens larg. Ar trebui considerată implementarea la nivelul universității a mecanismelor similare consultării publice în domeniul legislativ (care de exemplu este legiferat ca obligatoriu pentru Carta universității). Buna practică ar însemna deci consultarea publică obligatorie a întregii comunități înainte de adoptarea și revizuirea diferitelor documente de reglementare de la nivelul universității. Implicarea actorilor externi este urmărită din aceeași perspectivă a participării la procesul de elaborarea a regulamentelor, și nu de implicare în proiectarea curriculară.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri (informații privind data de publicare, data până la care se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor).

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

REI pp. 23-25 arată că: „UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice (<https://www.upt.ro/infrastructura>). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproector, calculator, ecran proiecție etc.). Laboratoarele didactice ca și cele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și cu echipamente de cercetare la nivelul ultimilor ani, oferind studenților, masteranzilor și doctoranzilor posibilitatea efectuării de experimentări și de instruire practică în domeniile de specialitate în care sunt pregătiți. De asemenea, laboratoarele au dotări moderne cu calculatoare conectate în rețea și la internet, respectiv de dotări specifice (surse de alimentare cu 2 sau 4 canale - în funcție de necesități, osciloscopia, generatoare de semnal, sarcini electronice, multimetre digitale, punte RLC, FPGA-uri, DSP-uri, ADALM2000, microcontrolere, RidleyBox, analizor de răspuns în frecvență, analizatoare de spectru, senzori de puls, PHmetre analogice, PHmetre numerice, sistem NImyDAQ, Sistem_Robot_colaboraIv, Echipament Versatile EEG 16, Sistem scanner 2D de IIP MEMS, Sistem Scanere cu prisme Risley, masă optică platforma 4G, platforma 5G, kit-uri de IoT, echipamente SDR (software defined radio), antene și module de radiocomunicații).”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Cele menționate în REI cu privire la baza materială au fost confirmate prin vizita comisiei de evaluare externă în diferitele spații de învățământ; baza materială este apreciată a fi bună și foarte bună. REI nu menționează explicit dotări speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități, ci numai posibilitățile de acces („universitatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități, prin dotări specifice în biblioteca universitară și alte spații destinate procesului educațional.”). Vizita la fața locului arată că dotările de acces speciale pentru studenți/ cursanți cu dizabilități sunt implementate doar parțial, în unele clădiri, dar există planurile de modernizare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

REI pp. 25 arată că „Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin Direcția Tehnică care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT: spații didactice, laboratoare, biblioteca, centrul de conferințe, baze sportive, cantine, cămine, SSM, cabinet medical, Policlinica Studențească, Experimentarium, etc. Direcția tehnică are în structura sa: Serviciul Utilități și Închiriere Spații, Serviciul

Patrimoniu, Serviciul Administrativ, Serviciul Transport Auto, Serviciul Baze Sportive, Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 1 și Serviciul de Întreținere și Reparații nr. 2.”

Constatările vizitei pe teren arată că bunurile imobile și mobile sunt bine și foarte bine întreținute, asigurând desfășurarea în bune condiții a învățământului, cercetării și vieții universitare. Există plan de verificare, urmărire, întreținere și reparații a rețelelor de gaz, apă, curent electric, canalizare și învelitori. Nu sunt puse în practică proceduri explicite de verificare a stării de întreținere a tuturor bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a tuturor bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

REI pp. 25-26 prezintă situația personalului didactic ce intervine la DSUM IETTI: Astfel, situația prezentată este următoarea: La DSUM IETTI, normele sunt acoperite în prezent de 46 cadre didactice titulare și 4 cadre didactice asociate. Cele 26 cadre didactice titulare au următoarele grade didactice: profesor universitar (11), conferențiar universitar (14), șef de lucrări/lector universitar (21). Există 10 conducători de doctorat în domeniul ETTI.

Numărul total de posturi aferente programelor de studii este de 34.09 norme, din care 32.17 norme (94.37%) ocupate de titulari; 19.73 norme (57.87%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite. Aceasta încărcare corespunde înmatriculărilor actuale, de aproximativ 65% din capacitatea de școlarizare.

Acoperirea previzionată a orelor cu cadre didactice pentru capacitatea de școlarizare solicitată (300 studenți), detaliată în documentele suplimentare solicitate, este de 42.37 norme, din care 40.45 norme (95.47%) ocupate de titulari; 22.93 norme (54.12%) sunt ocupate de profesori și conferențieri; astfel cerințele standardelor specifice ARACIS sunt îndeplinite.

Conform HG191/2026 și HG192/2026, la Universitatea Politehnica din Timișoara există deja o capacitate confirmată de 470 studenți la licență (învățământ cu frecvență), 50 studenți la licență (învățământ la distanță) și 300 studenți la masterat în domeniul IETTI; numărul total maxim de studenți în domeniul IETTI este acum de $(150+150+60+60+50)*4+300*2=2480$. Conform standardelor specifice ARACIS, ar fi necesare minim $2480/30=83$ cadre didactice. Universitatea Politehnica din Timișoara are în prezent angajate pentru predare în domeniul IETTI 130 cadre didactice titulare (prof, conf, sl, as.), 30 cadre didactice asociate (total 160 cadre didactice), deci mai mult de minimul necesar.

Se verifică argumentele din REI și documentele suplimentare de clarificare (stat de funcții virtual, stat de funcții actual), care prezintă starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

REI pp. 27 arată că: „UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială a examenelor de promovare în cariera didactică, atunci când sunt îndeplinite cel puțin standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale (<https://www.upt.ro/cariere/concursuri>) susținerea obținerii atestatului de abilitare pentru conducerea de doctorat, prin organizarea, la cerere, a examenului de abilitare, susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (WoS), susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități, asigurarea libertății de a candida și a fi ales în structuri și funcții de conducere, cu respectarea principiilor generale privind alegerile în UPT, crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică. În perioada la care se referă raportul de autoevaluare Universitatea Politehnica Timișoara a întreprins cu referire la domeniul de studii evaluat numeroase acțiuni de formare continuă a personalului didactic..”

REI nu prezintă dovezi cu privire la dezvoltarea profesională și personală a personalului conform unui plan [multianual], personalizat și verificat și nu prezintă activitățile de perfecționare profesională de care au beneficiat cadrele didactice ce predau la DSUM IETTI.

Răspunsul la cererea de clarificări arată că la nivelul UPT există un mecanism instituționalizat privind dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și administrativ. Anual, cadrele didactice (CD), precum și personalul didactic auxiliar și TESA sunt consultate în vederea identificării activităților de formare profesională și dezvoltare personală pe care doresc să le urmeze în anul calendaristic următor. În baza acestor solicitări, structurile funcționale elaborează propunerile pentru Planul anual de formare profesională al personalului, anexând formatul documentelor sistem. Nici răspunsul la cererea de clarificări nu prezintă activitățile de perfecționare profesională de care au beneficiat explicit cadrele didactice specifice ce predau la DSUM IETTI, cu toate că exista asemenea activități de formare.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara a realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

REI pp. 26-27 menționează: „Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT aprobată prin Hotărârea Senatului HS 28/21.03.2024, în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Universitatea aprobă și pune în aplicare Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ și/sau cercetare după împlinirea vârstei de pensionare, începând cu anul universitar 2024-2025. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte 27

motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Politehnica din Timișoara se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

REI pp. 27 descrie: „Câteva exemple de instrumente informatice utilizate în UPT sunt următoarele: - Pentru studenți – platforma <https://student.upt.ro/> - Pentru evaluarea cadrelor didactice – platforma <http://eeprod.upt.ro/eval/> - Pentru cadrele didactice – platforma în care se descarcă notele studenților catalog.upt.ro - Pentru gestiunea notelor și a studenților – sistemul integrat de gestiune a școlarității (GISC) - Pentru candidați platforma de admitere – <https://enroll.upt.ro/> ; <https://www.visit.upt.ro/> - Pentru gestionarea practicii - <https://practica.upt.ro/> - Cloud-ul UPT unde studenții, cadrele didactice și personalul administrativ pot gestiona ușor informațiile. - Platforma Moodle Campus Virtual – <https://cv.upt.ro/> prin care e gestionată activitatea didactică, activitatea de formare, precum și unele proiecte Strategia de transformare digitală a Universității Politehnica Timișoara 2022-2026 este prezentată în documentul de la adresa. Prin utilizarea platformei Moodle (Campus virtual si a aplicației Teams via Microsoft 365, cadrele didactice, studenții, masteranzii și doctoranzii sunt practic conectați în activități didactice teoretice, aplicative și de cercetare, cu posibilități multiple de acces la încărcarea bazelor de date solicitate de sarcinile de lucru, de partajare a informațiilor necesare și a rezultatelor obținute. Toate activitățile de gestionare a resurselor, activitățile didactice, cele de cercetare sunt susținute digital prin accesul la aceste platforme.”

REI nu descrie un sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

REI pp. 28-29 face prezentarea generală a programelor de studii de masterat incluse în DSUM IETTI.

Planurile de învățământ ale programelor de studii de masterat din DSUM IETTI sunt disponibile la adresa:

https://arhiva.upt.ro/Informatii_programe-de-studii-universitare-de-masterat-2025-2026_3016_ro.html

<https://www.etc.upt.ro/educatie/master>

Planurile de învățământ pentru programele de masterat din domeniu sunt structurate pe 4 semestre a 30 de puncte credit fiecare; 1 punct credit este echivalent cu 25 de ore de lucru a masterandului. Semestrele au o durată de 14 săptămâni, urmate de sesiuni de examinare de 3-4 săptămâni. Pentru susținerea examenului de disertație se acorda 10 puncte credit suplimentare. Există stagii de practică și activitate de elaborare a disertației.

Toate activitățile de practică (practica de cercetare 1/2/3/4, practica profesională 1/2/3/4) sunt prevăzute în planul de învățământ dar nu sunt incluse în calendarul anului universitar sau orar cu numărul declarat de ore. Nu sunt realizate de convenții de practică tripartite pentru activitățile de practică de cercetare/profesională. Activitatea de elaborare a proiectului de disertație este prevăzută în planul de învățământ ca ore de tip proiect, dar nu este inclusă în orar și în statele de funcții didactice.

În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazată pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara refacerea planurilor de învățământ și a orarelor pentru includerea activităților de practică și încheierea de convenții de practică.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

REI pp 29-30 menționează ca: „Domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale este acreditat ARACIS („Menținerea acreditării” în 2020), programele fiind înființate începând cu anul 2009, iar calificările oferite sunt validate de ANC și sunt înscrise în RNCIS, asigurând astfel funcționarea lor în condițiile legale și o recunoaștere națională a competențelor.”.

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 192 din 2026 în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) a primit avizul de menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S046/99 MA 16.04.2020), valabil până la data de 16.04.2025 (depunerea dosarului înainte de data de 16.01.2025). Dosarul de evaluare este depus de Universitatea Politehnica Timișoara ca 249/11.03.2026, cu vizita de evaluare externă în 3-4 iunie 2026; la data vizitei de evaluare externă domeniul de studii de masterat nu are acreditare validă.

Capacitatea actuală a domeniului este de 300 de studenți înmatriculați în anul I; în domeniul de masterat evaluat există șapte programe de masterat (toate de 4 semestre, 120 puncte credit), intitulate: Ingineria rețelilor de telecomunicații (profesional, în limba română), Tehnologii multimedia (de cercetare, în limba română), Electronica sistemelor inteligente (de cercetare, în limba română), Electronică biomedicală (de cercetare, în limba română), Ingineria datelor (de cercetare, în limba română), Ingineria rețelilor de comunicații/ Communications networks engineering (de cercetare, în limba engleză), Sisteme electronice pentru domeniul auto/ Automotive Electronic System (de cercetare, în limba engleză).

Masteratul „Ingineria Rețelilor de Telecomunicații” este solicitat cu încadrare de masterat de cercetare de către Universitatea Politehnica din Timișoara, modificat față de situația anterioară (masterat profesional); comisia de evaluare externă a ARACIS care a efectuat vizita avizează pozitiv această solicitare.

În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 152, 162, 157, 185, 235, 148 masteranzi (în limita capacității de școlarizare).

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea termenelor legale privind procesul de evaluare externă a calității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

REI pp. 30 menționează ca: ”Pe parcursul elaborării programului de studii, boardul specializării a avut în vedere următoarele: – Prevederile Cadrului European al Calificărilor; – Respectarea condițiilor de acreditare a programelor de studii conform reglementărilor naționale și europene; – Utilizarea unei echipe de specialiști formată din reprezentanți atât ai mediului socio-economic, cât și ai mediului academic; – Consultarea permanentă a asociațiilor profesionale și a universităților care organizează programe de studii în același domeniu; – Consultarea unor programe de studii similare existente la alte universități din străinătate”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

REI pp. 30-31 menționează ca: „Rezultatele așteptate ale învățării, aferente programelor de masterat din domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, sunt strict corelate cu cerințele de pe piața muncii și cu Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), fiind validate de ANC. Absolvenții dobândesc competențe profesionale avansate, care îi pregătesc pentru ocupații specifice din COR”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Ocupațiile vizate de programele de masterat sunt aliniate rezultatelor declarate ale învățării; pentru masteratele de cercetare (majoritare) ar trebui poate vizate mai multe ocupații de cercetare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

REI pp. 31-32 menționează ca: „Principiul „învățării centrate pe student” este implementat prin plasarea studentului în centrul procesului decizional, asigurând transparență (informații detaliate despre discipline și rezultate), metode didactice interactive, implicarea activă în cercetare și suport constant (Decani de an, CCOC).”.

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de masterat includ pachete de discipline opționale, transversale mai multor programe de masterat, pentru care studenții optează liber.

Formațiile de studii pentru anul curent (<https://www.etc.upt.ro/avizier/anunturi/2734-grupe-master-2025-2026>) sunt de o singura grupa pentru fiecare program de studii care in acest an universitar au respectiv la anul I 31, 0, 30, 28, 16, 20, 23 studenți (cu subgrupe de 16, 0, 15, 28, 16, 20, 23 studenți) , iar la anul II o grupa cu o singura subgrupa de 22, 30, 27, 25, 28, 25, 27 studenți. Astfel, in 85% din cazuri dimensiunea grupelor/ subgrupelor este mai mare decât prevederile standardelor specifice ARACIS. Orarul activităților didactice pentru programele de masterat (care sunt afișate la adresa <https://www.etc.upt.ro/avizier/orar>) arata ca toate aplicațiile practice, atât la anul I cat si la anul II se realizează cu formație de studii detaliate anterior.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

REI pp. 32 menționează ca: „UPT asigură oportunități ample de mobilitate academică, cu Regulamente și Proceduri publicate, înregistrând o creștere constantă, cu 174 de mobilități outgoing și 190 de mobilități incoming în anul universitar 2023-2024.”.

Vizita la secretariatul facultății si documentele suplimentare au confirmat faptul că la DSUM IETTI au fost 6 masteranzi care să fie efectuat mobilități Erasmus+ în ultimii 5 ani.

Procedurile de echivalare a rezultatelor acumulate în timpul stagiilor realizate de studenți în străinătate impun echivalarea disciplina cu disciplina a creditelor ECTS acumulate, ceea ce poate conduce la nerecunoașterea integrala a creditelor acumulate în timpul mobilității și la înscrierea in suplimentul de diploma a altor discipline decât cele efectiv promovate de student.

Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

REI pp. 33 menționează ca: „Resursele și a abordărilor pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student poate beneficia de suport adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge scopurile educaționale și profesionale. UPT susține diversitatea și incluziunea în rândul Comunității și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv. Perspectivele strategice ale UPT în această direcție vizează: - adresabilitatea - procesele interne și instruirea adecvată la orice nivel (organizațional și individual) - conceperea unui plan de măsuri și activități pentru dezvoltarea unor abordări incluzive”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Politehnica din Timișoara a inclus în regulamente legiferarea suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților din categoriile dizabilități și/sau neurodiversitate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

REI pp. 33-34 menționează ca: „Universitatea Politehnica Timișoara oferă șanse egale la educație și sprijină incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Politehnica din Timișoara a inclus în regulamente legiferarea suportului nediscriminatoriu pentru studenții cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

REI pp. 33-34 menționează ca: „Rezultatele învățării sunt integrate în documentul aferent planului de învățământ și sunt selectate ca să corespundă conținutului curriculei planului de învățământ și sunt descrise pentru toate programele domeniului Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii. Fișele disciplinelor din planul de învățământ includ rezultatele învățării cu care contribuie la dezvoltarea competențelor studentului care urmează programul de studii. Atât planul de învățământ, cât și fișele disciplinelor sunt postate pe site-ul facultății”.

În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

REI pp. 34 menționează că: ” Metodele de predare și evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă rezultatele învățării declarate în fișa disciplinei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate , fiind înscrise în fișa disciplinei. Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.”.

Masteratul „Ingineria Rețelelor de Telecomunicații” este solicitat cu încadrare de masterat de cercetare de către Universitatea Politehnica din Timișoara, modificat fata de situația anterioară (masterat profesional); comisia de evaluare externă a ARACIS care a efectuat vizita avizează pozitiv această solicitare.

Planul de învățământ al programului de masterat Electronica Biomedicală prevede 12 examene și 7 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de masterat Electronica Sistemelor Inteligente prevede 13 examene și 6 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de masterat Inginerie Rețelelor de Telecomunicații prevede 11 examene și 7 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de masterat Tehnologii multimedia prevede 11 examene și 7 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de masterat Automotive Electronic Systems prevede 9 examene și 9 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de Ingineria Datelor masterat prevede 12 examene și 6 colocvii/ proiecte/ verificări.

Planul de învățământ al programului de masterat Communications Networks Engineering prevede 10 examene și 8 colocvii/ proiecte/ verificări.

În fișele de disciplină descrierea standardului minim de performanță este bazat pe descrieri a căror măsurare este vagă sau includ condiții administrative în standardul minim de performanță. În fișele de disciplină nu este detaliată verificarea acumulării rezultatelor învățării prin componente de examinare.

Bibliografia recomandată în fișele de disciplină nu este întotdeauna actualizată și nu conține realizări de dată recentă ale titularului de disciplină.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara verificarea actualizării periodice a bibliografiei recomandate în fișele de disciplină, incluzând lucrări ale titularilor de curs.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

REI pp. 35 arată că: „Consiliere și orientare profesională: În UPT există Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care este o structură a universității cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare profesională și integrare socială a studenților. Absolvenții primesc informații despre carierele disponibile, tendințele pieței muncii, abilități necesare și posibilități de dezvoltare profesională; • Parteneriate cu angajatori: UPT colaborează cu organizații și companii pentru a crea oportunități de stagii de practică, internshipuri sau locuri de muncă pentru absolvenți (https://media.upt.ro/Companii_practica_2024-2026.pdf, <https://www.upt.ro/studenti/practica>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferte-pentru-studenti-si-absolventi>, <https://www.cicoc.upt.ro/cariera/oferta-pentru-companii>); • Formare profesională continuă: Oferirea de programe de formare suplimentare, care să completeze competențele dobândite în timpul studiilor, astfel încât absolvenții să fie mai bine pregătiți pentru cerințele pieței muncii; • Evenimente de recrutare: Organizarea de târguri de joburi, evenimente de networking sau sesiuni de recrutare pentru a pune absolvenții în contact direct cu angajatori <https://zilelecarierii.upt.ro/>; • Suport în redactarea CV-urilor și pregătirea pentru interviuri: Ateliere și sesiuni care ajută absolvenții să își creeze CV-uri atractive și să se pregătească pentru interviuri, să înțeleagă mai bine cum să își valorifice competențele (Traininguri, Seminarii și Workshopuri); • Monitorizarea carierei după absolvire: Programe care monitorizează evoluția profesională a absolvenților și oferă sprijin continuu în caz de necesitate (<https://cariere.upt.ro/>) - Anexa B6d-f Angajarea absolvenților la un an de la absolvire, Ponderea absolvenților din ultimii 5 ani care își continuă studiile la programele de doctorat”

Datele privind angajabilitatea, prelucrate de UPT, arată că la admiterea la masterat între 75% și 98% dintre studenți sunt deja angajați; la un an de la absolvire între 86% și 100% dintre absolvenți sunt angajați.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Feedback-ul angajatorilor (documentat de Universitatea Politehnica din Timișoara și exprimat în întâlnirea cu comisia externă a ARACIS) este pozitiv.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

REI pp. 35-36 arată că: „Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. UPT promovează informații reale și corecte, bazate pe informarea pe site-ului UPT, secțiune dedicată procesului de admitere: (<https://admitere.upt.ro/>) și pe site-ul facultății (<https://etc.upt.ro/>), prin marketing universitar, prin caravane organizate în licee, prin culegere de probleme disponibilă pe site-ul UPT. Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs, după o procedură stabilită de către fiecare facultate și se finalizează cu o notă de apreciere sintetică.”.

La Facultatea ETTI, „Media de admitere (M_a) se calculează pe baza a trei elemente: media la examenul de diplomă de licență (M_d); nota la interviu, numită și nota de apreciere sintetică (N_i); coeficientul k de compatibilitate între programul de licență terminat și domeniul de masterat la care participă candidatul. Formula de calcul este: $M_a = (2,5 \times M_d + 2 \times N_i + k) / 5$ Coeficientul k este un punctaj ce cuantifică, prin valori între 0 și 5, cât de apropiate și compatibile sunt domeniul de licență pe care l-a absolvit candidatul și programul de masterat la care aplică candidatul. Studenții cu lucrări de diplomă de excepție (1 la fiecare comisie de licență), sunt premiați și dacă aplică la aceiași facultate la care a terminat studiile de licență, media de admitere poate fi 10.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Sistemul de admitere al Universității Politehnica din Timișoara se bazează pe proceduri clare și legale.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

REI pp. 36 arată că: „Din regulamentul de admitere rezultă că aceasta se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student (Documente și publicații cu privire la programul de studii). În UPT studenții sunt înscriși la cursuri pe baza contractului de studii.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Admiterea nu se bazează pe cerințe discriminatorii; totuși nu este clar care sunt măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

REI pp. 36-37 arată că: „Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii "Licență" din Universitatea Politehnica

Timișoara precum și în Codul drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea Politehnica Timișoara aprobat prin HS nr. 97/11.07.2024.

[...]

Reglementările privind activitățile profesionale ale studenților sunt gestionate și de: Facultăți și departamente – stabilesc reglementări specifice activităților profesionale pentru fiecare domeniu de studii, asigurându-se că studenții urmează programele de formare și dezvoltare necesare.

[...]

Reglementările privind activitatea profesională a studenților sunt aplicate transparent, punând accent pe sprijinirea integrării pe piața muncii prin stagii de practică reglementate (peste 80% efectuate în mediul economic), consiliere CCOC și Zilele Carierei.”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. La nivelul Universității Politehnica din Timișoara exista regulamente de activitate profesională ale studenților, adaptate tipurilor de învățământ (licență, masterat, IF, etc).

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

REI pp. 37-38 menționează că: „Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o strategie de internaționalizare pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu.

[...]

UPT desfășoară acțiuni sistematice de cooperare internațională, ghidate de Strategia de Internaționalizare 2021-2028, pentru a susține mobilitatea (prin sesiuni de informare), a extinde parteneriatele cu universități de prestigiu și a atrage studenți internaționali (oferind cursuri de limba română, discipline în limba engleză sau cu cadre didactice care au materiale didactice în limba engleză precum și programe în limba engleză).”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Universitatea Politehnica din Timișoara este extrem de bine integrată în parteneriate internaționale, prin care desfășoară numeroase mobilități, atât la nivelul studenților, cât și la nivelul personalului didactic.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

REI pp. 38-39 menționează că: „Masteranzii programelor de studii din domeniul Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt încurajați și sprijiniți să participe activ la manifestări științifice (sesiuni de comunicări, simpozioane, conferințe), contribuțiile lor fiind valorificate prin prezentări, publicații științifice și colaborări interdisciplinare, aspecte ce susțin dezvoltarea competențelor de cercetare și inovare.

[...]

Rezultatele acestor activități se reflectă în lucrări publicate în volumele conferințelor studențești, participări la manifestări științifice de prestigiu și dezvoltarea unor teme de disertație cu pronunțat caracter inovativ. În acest mod, cercetarea științifică și învățarea prin investigație devin instrumente operaționale de formare, sprijinind dobândirea competențelor profesionale și transversale prevăzute în rezultatele învățării ale programelor aparținând domeniului de studii.”.

Masteratul „Ingineria Rețelelor de Telecomunicații” este solicitat cu încadrare de masterat de cercetare de către Universitatea Politehnica din Timișoara, modificat fata de situația anterioară (masterat profesional); comisia de evaluare externă a ARACIS care a efectuat vizita avizează pozitiv această solicitare.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. REI nu prezintă însă explicit modul în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

REI pp. 39 menționează că: „În cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, care gestionează programele de studii din domeniul evaluat, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului iar rezultatele sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații și participări la conferințe. De asemenea, trebuie evidențiat că la nivelul domeniului există și un masterat profesional se poate remarca interesul cadrelor didactice pentru proiecte de dezvoltare inovare precum și pentru colaborări cu industria, oferindu-se masteranzilor posibilitatea concretă de a fi implicați direct în activități de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic, ceea ce conduce la creșterea pregătirii profesionale. În cadrul facultății se organizează la fiecare doi ani, în anii pari, conferința internațională ISETC - International Symposium on Electronics and Telecommunications, conferința ajunsă la cea de-a 17-cea ediție care în perioada 2010-2022 a fost indexată WOS - <https://isetc.upt.ro/>”.

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt; în Universitatea Politehnica din Timișoara se desfășoară activități de cercetare în domeniile de interes și competență specifică.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

REI pp. 40 arată că „Sistemul de Management al Calității dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii

pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, respectiv pagina de la adresa. Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și al Departamentului de Asigurare a Calității stabilește organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC. Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului strategic al universității, a declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității și a obiectivelor UPT în domeniul calității. Un obiectiv deosebit de important care este menționat în planul strategic al universității se referă la menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate din UPT în viitor.”

Universitatea Politehnica din Timișoara dispune de structura organizatorică necesară pentru a pune în aplicare sistemul de proceduri și metodologii proprii prin care se realizează acțiuni pentru îmbunătățirea calității învățământului superior implementat pentru programele de studii. REI nu precizează totuși acțiuni explicite, și mai ales nu demonstrează impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

REI pp. 41-42 descrie ca: „În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/masterat și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>).

[...]

UPT valorifică în mod activ feedbackul părților interesate (studenți și mediul economic) prin participarea acestora în CEAC și în Board-urile de Specializare, ale căror contribuții sunt integrate direct în procesul de analiză și actualizare anuală a curriculumului. De asemenea, Comitetul Director constituie o componentă valoroasă în alinierea la nevoile societății”

REI menționează de asemenea la pp. 41: „În raportul de evaluare instituțională din 2022, în urma chestionării unui număr de 933 de studenți, a fost ridicată problema evaluării personalului didactic de către studenți subliniind „reticența unui număr semnificativ al acestora de a se implica în procesul de evaluare a cadrelor didactice”. Chestionarul s-a dorit să fie punctul de pornire a unei acțiuni mai ample privind identificarea modalităților de creștere a implicării studenților în procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în vederea îmbunătățirii procesului didactic. 53% din studenții chestionați au sesizat probleme referitoare la procesul didactic pentru anumite cd/discipline, doar 44% consideră că evaluarea a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru disciplina evaluată”

Universitatea Politehnica din Timișoara realizează sondaje de opinie/ chestionare adresate studenților, absolvenților, angajatorilor și comunității prin platforma deschisă a CCOC. Universitatea realizează periodic centralizarea rezultatelor acestor consultări (din declarațiile preluate în timpul interviurilor), dar REI nu prezintă dovezi explicite pentru modul în care opiniile altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. REI existenta chestionarelor completate de studenți (confirmata la

întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management, dar documentele arată o participare slabă a studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

REI pp. 42 arată că: „Sistemul de calitate al UPT este structurat pe două niveluri: CEAC centrală (condusă de Rector) și comisii la nivel de facultate, CEAC-UPT asigurând implementarea strategiilor prin includerea reprezentanților angajatorilor și studenților. În plus la nivelul departamentelor există responsabili cu evaluarea calității care contribuie cu date specifice departamentului la elaborarea raportului anual întocmit de către CEAC-UPT, respectiv CEAC-F, Comisiei UPT pentru Evaluarea și Asigurarea Calității”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

REI pp. 43 arată că: „CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament propriu aprobat de Senat și asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. DAC este subordonată în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT. DAC funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senat.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Considerăm că există și funcționează structurile organizatorice legale în domeniul asigurării calității.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

REI pp. 43 arată că: „Comisia de etică universitară din UPT are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic și funcționează independent în baza Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară din UPT, aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri. Comisia de etică universitară din UPT asigură aplicarea Codului de etică, astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie univers”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Comisia de etică există la nivelul Universității Politehnica din Timișoara și funcționează în condițiile legilor și regulamentelor interne în vigoare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

REI pp. 43 prezintă ca „Procesul de inițiere, monitorizare și revizuire a programelor de studii implică mai multe etape prezentate în anexa 1 a Procedurii privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05. În toate etapele procedurii, UPT asigură participarea activă a studenților, angajatorilor și altor părți interesate prin: consultări periodice cu studenții și absolvenții, întâlniri cu angajatorii și reprezentanții mediului de afaceri. De asemenea este implementată Procedura operațională Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06 ”

REI nu prezintă dovezi materiale privind impactul aplicării procedurilor în creșterea calității. Discuțiile avute în timpul vizitei au arătat ca există indicatori cantitativi legați de măsurarea calității, care ar putea fi folosiți pentru a evalua impactul aplicării procedurilor.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI pp. 44 prezintă ca: „În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri (<http://upt.ro/img/files/2020-2021/licenta/Componenta%20Board%20Domenii%20LICENTA.pdf>). Componenta boardul domeniului ETcTI se găsește aici. Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculumurilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații

și Tehnologii Informaționale, care gestionează programul de studii evaluat, activitatea board-urilor se derulează potrivit regulamentului .”

REI nu prezintă dovezi clare ale implicării părților interesate (absolvenți, angajatori) în procesul de punere în aplicare a procedurilor. Discuțiile purtate în timpul vizitei cu reprezentanții părților interesate au arătat că totuși există consultări și implicare.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – *se completează doar dacă este cazul.*

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - <i>se completează doar dacă este cazul.</i>
--------------------------------	--

De la precedenta evaluare externă a DSUM IETTI au fost introduse în domeniu programe noi de masterat: Automotive Electronic Systems – AES a fost introdus în domeniul IETTI prin decizie ARACIS în anul 2020; Ingineria Datelor – ID a fost introdus în domeniul IETTI prin decizia ARACIS din anul 2021.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

REI pp. 44 prezintă: „În UPT este implementată procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți (UPT- PO- BS-0-08). Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>, fiecare student primind informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți. În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui formular de autoevaluare (FORMULAR CA-CD-2021) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității. Chestionarele sunt păstrate la departamente. Evaluarea colegială se realizează prin completarea unor chestionare de forma Chestionar de evaluare colegială - FORMULARE CEC_CD.”

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt. Ultimele rapoarte publice se găsesc la adresa:

https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-privindevaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude_648_ro.html

Nu sunt disponibile rapoarte pentru semestrul I al anului universitar 2025/2026

Documentele arată o participare foarte slabă a studenților la activitatea de evaluare prin chestionare. De asemenea nu sunt publicate rezultatele sintetice ale evaluărilor, ci doar numărul de chestionare completate

(pentru Facultatea ETTI, pentru ciclurile de licență și masterat sunt înregistrate doar 157 chestionare completate).

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare și publicarea rezultatelor sintetice ale evaluărilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

RAE pp. 45 arată că: „Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date: - Baza de date a programelor de studii, în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene etc.); - Evaluarea cadrelor didactice eeproduct; - Campusul virtual, care oferă suport pentru procesul didactic; - Catalog.upt.ro pentru descărcarea de cadrele didactice a notelor studenților; - Student.upt.ro accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma de evaluare a cadrelor didactice eeproduct și la situația lor financiară - Se are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.”

Universitatea Politehnica din Timișoara colectează informații (prin sondaje de opinie, prin evaluări și audit-uri interne) pe care le folosește în deciziile interne privind calitatea proceselor. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Nu sunt recomandări.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

REI pp. 46 arată ca: „Universitatea Politehnica din Timișoara și Facultatea de Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale organizează a programelor de studii de masterat din domeniul Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale oferă informații publice complete (<https://etc.upt.ro/>), actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare”

Universitatea Politehnica din Timișoara colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, prin site-ul web propriu (www.upt.ro) asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

**Indicatorul
I.P.C.6.1.2**

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Deciziile structurilor de conducere din UPT sunt publicate:

- Consiliul de Administrație (https://www.upt.ro/Informatii_consiliul-de-administratie-alupt_158_ro.html)
- Senatul UPT (https://www.upt.ro/Informatii_senatul-upt_152_ro.html)
- Proceduri și regulamente de interes public (https://www.upt.ro/UptTimisoara_documente_201_ro.html)

Se verifică argumentele din REI, care sunt conforme cu starea de fapt.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.7.1.1**

Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

REI pp. 46 menționează că: „UPT colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică. CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT la adresa: https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte_335_ro.html.”

Universitatea Politehnica din Timișoara colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. Trebuie remarcat ca pentru anul 2025 nu sunt încă disponibile public rapoarte.

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.8.1.1**

Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

REI pp. 47 menționează că: „Programele de studii din domeniul Inginerie Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale funcționează în condițiile legii, fiind înființat în anul 2009 (cu excepția programelor P2 și P7 acreditate în 2021 și respectiv 2020) și evaluat periodic conform procedurilor ARACIS. Programele de studii din domeniul evaluat Electronică Telecomunicații și Tehnologii Informaționale sunt validate ANC (Anexa B1). Ultima vizită de evaluare ARACIS a domeniului a fost realizată în anul 2020”

Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronica, Telecomunicatii si Tehnologii Informaționale (IETTI) pentru care se solicită evaluarea externă în vederea evaluării periodice, aparține domeniului fundamental ȘTIINȚE INGINEREȘTI, și este organizat legal prin HG 192 din 2026 în cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale (IETTI) a primit avizul de

menținerea acreditării prin evaluarea realizată de către ARACIS (S046/99 MA 16.04.2020), valabil până la data de 16.04.2025 (depunerea dosarului înainte de data de 16.01.2025). Dosarul de evaluare este depus de Universitatea Politehnica Timișoara ca 249/11.03.2026, cu vizita de evaluare externă în 3-4 iunie 2026; la data vizitei de evaluare externă domeniul de studii de masterat nu are acreditare validă.

Capacitatea actuală a domeniului este de 300 de studenți înmatriculați în anul I; în domeniul de masterat evaluat există șapte programe de masterat (toate de 4 semestre, 120 puncte credit), intitulate: Ingineria rețelilor de telecomunicații (profesional, în limba română), Tehnologii multimedia (de cercetare, în limba română), Electronica sistemelor inteligente (de cercetare, în limba română), Electronică biomedicală (de cercetare, în limba română), Ingineria datelor (de cercetare, în limba română), Ingineria rețelilor de comunicații/ Communications networks engineering (de cercetare, în limba engleză), Sisteme electronice pentru domeniul auto/ Automotive Electronic System (de cercetare, în limba engleză).

În perioada de evaluare au fost înmatriculați în anul I respectiv 152, 162, 157, 185, 235, 148 masteranzi (în limita capacității de școlarizare).

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea termenelor legale privind procesul de evaluare externă a calității.

Indicatorul este: neîndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Integrare puternică în mediul socio-economic regional. ✓ Corp profesoral cu bogată experiență didactică și de cercetare științifică în domeniu ✓ Bază materială modernizată și în continuă dezvoltare ✓ Agenți economici puternici cu domeniu de activitate auto și telecomunicații care asigură nivelul de absorbție al studenților și absolvenților	FACTORI INTERNI ↑	Puncte slabe: ✓ Atragerea de studenți (romani sau internaționali) către studiile de masterat ✓ Insuficiența finanțare națională a educației și cercetării. ✓ Necesitatea existenței unui nivel financiar stimulator pentru absolvenții studiilor de masterat
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Poziția geografică favorabilă ✓ Interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți pregătiți în domenii aplicative și interdisciplinare ✓ Resursă umană calificată pentru activități de expertiză, consultanță și transfer tehnologic ✓ Programele de finanțare ale Comisiei Europene și granturile naționale	FACTORI EXTERNI ↓	Amenințări: ✓ Scăderea demografică, reducerea numărului de absolvenți de liceu și scăderea motivației acestora către efortul ce urmează a fi depus ulterior, atât pe durata formării în învățământul superior tehnic, cât și pe durata desfășurării profesiei ✓ Instabilitatea legislativă și a regulilor referitoare la organizarea și funcționarea învățământului superior și postuniversitar ✓ Concurența instituțiilor de învățământ superior din Europa

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri (informații privind data de publicare, data până la care se face consultarea publică, modul de transmitere a observațiilor).
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara realizarea unor proceduri de verificare a stării de întreținere a bunurilor imobile și mobile și planificare a operațiilor de întreținere și calibrare periodică a echipamentelor.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara realizarea unui plan de dezvoltare profesională și personală a personalului, particularizat pentru fiecare cadru didactic titular, care să includă activități de formare diverse.

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara realizarea unui sistem informatic utilizat pentru asigurarea calității și monitorizarea unor indicatori privind calitatea.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă. Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara refacerea planurilor de învățământ și a orarilor pentru includerea activităților de practică și încheierea de convenții de practică.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea termenelor legale privind procesul de evaluare externă a calității.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea dimensiunii maxime a formațiilor de studii pentru grupe/ subgrupe conform standardelor specifice ARACIS.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	îndeplinit	Se recomandă introducerea unui proceduri de recunoaștere integrală a creditelor acumulate în timpul mobilității prin înlocuirea (și nu echivalarea) disciplinelor din planul de învățământ cu disciplinele realizate în timpul mobilității.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților din categoriile dizabilități și/sau neurodiversitate.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii,	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de studii a măsurilor de sprijin pentru asigurarea de resurse adecvate studenților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

	ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara revizuirea definirii rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din DSUM IETTI și pentru disciplinele acestora pentru o exprimare clară și precisă.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele. Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara se recomanda definirea explicită a standardului minim de performanță, specific fiecărei discipline, fără condiționări administrative și cu descrieri clar măsurabile. Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara verificarea actualizării periodice a bibliografiei recomandate în fișele de disciplina, incluzând lucrări ale titularilor de curs.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara clarificarea în regulamentele de admitere a măsurilor de sprijin pentru asigurarea accesului candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara documentarea și analizarea modului în care rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara evaluarea impactului acțiunilor și procedurilor realizate în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului/ domeniului de studii Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	parțial îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesate (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara creșterea participării studenților la activitatea de evaluare prin chestionare.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara definirea unor indicatori numerici asociați proceselor monitorizate prin care să se urmărească impactul procedurilor în asigurarea calității.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara creșterea participării

	semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.		studentilor la activitatea de evaluare prin chestionare și publicarea rezultatelor sintetice ale evaluărilor.
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	Nu sunt recomandări.
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara actualizarea informațiilor de pe site-ul instituției și optimizarea prezentării pentru a ușura găsirea informațiilor.
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	neîndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara respectarea termenelor legale privind procesul de evaluare externă a calității.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	11	2	1
Total	32	6	1

În total sunt 32 indicatori de performanță îndepliniți, 6 indicatori de performanță îndepliniți parțial și 1 indicator neîndeplinit; cei 6 indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 1 la domeniul A, 3 la domeniul B și 2 la domeniul C; la domeniul C indicatorul C8.1.1 este neîndeplinit.

VI. Concluzii

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Electronica Sistemelor Inteligente</i>	Timișoara	Română	IF	120	C	300
2.	Sisteme electronice pentru domeniul auto / <i>Automotive Electronic Systems</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	C	
3.	<i>Electronică Biomedicală</i>	Timișoara	Română	IF	120	C	
4.	<i>Ingineria Rețelelor de Telecomunicații</i>	Timișoara	Română	IF	120	C	
5.	<i>Ingineria Rețelelor de Telecomunicații / Communications Networks Engineering</i>	Timișoara	Engleză	IF	120	C	
6.	<i>Tehnologii Multimedia</i>	Timișoara	Română	IF	120	C	
7.	<i>Ingineria Datelor</i>	Timișoara	Română	IF	120	C	

Masteratul „Ingineria Rețelelor de Telecomunicații” este solicitat cu încadrare de masterat de cercetare de către Universitatea Politehnica din Timișoara, modificat față de situația anterioară (masterat profesional); comisia de evaluare externă a ARACIS care a efectuat vizita avizează pozitiv această solicitare.

Se propune decizia de Menținerea acreditării cu o capacitate de 300 de studenți, având în vedere ca sunt 32 indicatori de performanță îndepliniți și 6 indicatori de performanță îndepliniți parțial (astfel ca nici un domeniu de evaluare nu are mai mult de 3 indicatori de performanță parțial îndepliniți) și singurul indicator neîndeplinit este C8.1.1. (nerespectarea termenelor de evaluare periodica).

VII. Anexe

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 3 iunie 2026			
09:15-09:45	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	decan persoana de contact responsabil ESI responsabil AES responsabil IRT responsabil CN responsabil TM responsabil ID responsabil EB
09:45-10:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	persoana de contact responsabil ESI responsabil AES responsabil IRT responsabil CN responsabil TM responsabil ID responsabil EB
10:30-12:00	Vizitarea bazei materiale facultate Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	director departament EA director departament COM director departament MEO c.d.
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Responsabili laboratoare cercetare
12:30-13:00	Vizitarea secretariatului facultății (gestiunea actelor de școlarizare a studenților)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	secretar șef secretară
13:00-14:00	Pauză de prânz		
14:00-15:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	-

15:00-15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	decan dir. dep. dir. dep. dir. dep. companie Elektrobit Liga ETc student
15:30 - 15:45	Pauză		
15:45-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți din DSUM IETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai studenților	Studenti masterat
16:30 - 16:40	Pauză		
16:40 - 17:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți din DSUM IETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai absolvenților	absolventii
17:25 - 17:35	Pauză		
17:35-18:25	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul DSUM IETTI	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Nokia Lasting Honeywell Forvia Hamilton Magna Flex Aumovio
Ziua 4 iunie 2026			
9:00 - 11:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	
11:00 - 12:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI) în vederea clarificărilor	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	persoana de contact responsabil ESI responsabil AES responsabil IRT responsabil CN responsabil TM responsabil ID responsabil EB



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

12:00-13:00	Pauză de prânz		
13:00 - 14:30	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	persoana de contact responsabil ESI responsabil AES responsabil IRT responsabil CN responsabil TM responsabil ID responsabil EB
14:30-15:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	persoana de contact responsabil dosar acreditare decan dir. dep. dir. dep. dir. dep.