



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Agenția Română de Asigurare a Calității în

Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
Domeniul de masterat:	Ingineria Mediului
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	MĂMĂLIGĂ Ioan	Coordonator comisie	
2.	DĂNCILĂ ANETTE MADELENE	Expert evaluator	
3.	IONESCU ANDREI	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului din cadrul Universității Maritime din Constanța a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 264/12.03.2026.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 119/H/02.04.2026, a fost aprobată componenta comisiei de experți în evaluarea externă a calității în următoarea componentă:

- Prof.dr.ing. MĂMĂLIGĂ Ioan - UNIVERSITATEA TEHNICĂ "GHEORGHE ASACHI" DIN IAȘI - Coordonator;
- Șef lucr.dr.ing DANCILA Annette Madelene - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI - Expert evaluator cadru didactic;
- IONESCU Andrei - UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI TEHNOLOGIE POLITEHNICA BUCUREȘTI - Expert evaluator student;

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisie, după vizita efectuată în perioada 28 – 29 mai 2026, în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului, cu un singur program de tip masterat profesional, conform REI depus, care funcționează în baza Hotărârii de Guvern 428/24.04.2025, cu 120 de credite transferabile:

1. INGINERIA ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ÎN INDUSTRIE

După depunerea REI și semnarea contractului cu ARACIS, UMC a introdus, cu respectarea dispozițiilor legale, în domeniul Ingineria Mediului și programul de studii de masterat "**ENERGII REGENERABILE ÎN INGINERIA MEDIULUI**", [HG_192_2026_Anexe_domenii_master.pdf](#). Acest program este masterat de tip profesional, cu 120 credite transferabile, pe durata a 4 semestre, IF.

Universitatea Maritimă din Constanța este o instituție de învățământ superior de stat acreditată care funcționează în baza Hotărârii Guvernului nr.113/6 februarie 1990 Publicat în Monitorul Oficial nr. 68 din 16 aprilie 1992 (înființare), a Hotărârii nr. 85 din 31 ianuarie 2000 (schimbare denumirii în Universitate).

În anul 2023 a avut loc evaluarea instituțională a Universității Maritime din Constanța de către experții evaluatori ai Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în urma căreia a fost obținut calificativul „GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT” (nr. 131/ 28.02.2023).

Universitatea Maritimă din Constanța are în componență 2 Facultăți, Facultatea de Navigație și Transport Naval, Facultatea Electromecanică Navală, o școală doctorală, Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică, asigurând pentru cei aproximativ 4.000 de studenți un învățământ de performanță, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională pentru toate cele trei cicluri universitare. Universitatea Maritimă din Constanța organizează 14 programe de studii de licență și 17 programe de studii de masterat asigurând un învățământ de performanță, susținut prin activitate de cercetare, conform exigențelor europene și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională la toate cele trei cicluri universitare. În UMC studiază și aproximativ 200 studenți internaționali provenind din 59 de țări, înmatriculați în cele două cicluri de studii, licență și masterat.

Misiunea și obiectivele Universității Maritime din Constanța sunt reglementate în Carta Universității Maritime - documentul care reglementează structura, funcționarea și organizarea universității și se aplică în tot spațiul universitar. Carta UMC este realizată în conformitate cu prevederile Constituției României și Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Universitatea Maritimă își asumă misiunea să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. Pentru realizarea și îndeplinirea misiunii sale, UMC își propune ca obiective fundamentale: excelența academică, integritatea și etica - respectarea principiilor etice și deontologice în toate activitățile și relațiile universitare, inovația - încurajarea creativității și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru problemele contemporane, responsabilitatea, colaborarea, respectul, diversitatea și incluziunea, dezvoltarea durabilă-angajamentul față de protecția mediului și utilizarea sustenabilă a resurselor, libertatea academică.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Facultatea de Electromecanică Navală organizează programul de studii de masterat Ingineria și protecția mediului în industrie forma de învățământ IF, care se încadrează în domeniului de studii Ingineria Mediului. Departamentul coordonator al programului de studii de masterat este Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu. Departamentul are în componență 12 cadre didactice titulare, 2 cadre didactice auxiliare, Director Departament: S.I.dr.ing. Faităr Cătălin, Adresa: Baza Nautică str. Cuartului nr. 2. Corp A, cam A105.

Programul de masterat Ingineria și protecția mediului în industrie este tip program de **masterat profesional**, proiectat astfel încât să fie orientat spre formarea și aprofundarea competențelor profesionale în domeniul Ingineria mediului, dar și pentru formarea complementară pentru absolvenții de nivel de licență ai altor domenii de studii, apropiate sau înrudite; Diploma conferită după absolvirea programului de studii de masterat Ingineria și protecția mediului în industrie și după susținerea cu succes a examenului de disertație asigură absolvenților competențe, cunoștințe și abilități specifice ocupații posibile (conform COR): Inginer de cercetare în protecția mediului - 214309; Expert protecția mediului, 2143.2.

Programul de studii de masterat Ingineria și protecția mediului în industrie, are o durată de 2 ani și corespunde unui număr minim de credite transferabile ECTS de 120. Grupuri țintă: Absolvenți ai studiilor de licență în domeniul Ingineriei Mediului, din UMC și din alte universități.

În ultimii 5 ani s-a înregistrat, în medie, un procent de 72,6% dintre absolvenții programului de studii de licență de Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, care au continuat studiile în cadrul programului de masterat Ingineria și Protecția Mediului în Industrie. În ultimii ani s-a introdus printre funcțiile de la bordul navelor funcția de Ofițer de mediu. Având în vedere specificul principal al Universității, acest demers a condus la creșterea interesului studenților pentru a continua studiile.

Cerere de evaluare externă a Domeniului Inginerie Mediului a fost depusă la ARACIS pe **28.01.2026**; Persoana de contact pentru relația cu ARACIS a fost desemnată Prof.univ.dr.ing. Ciucur Violeta Vali - Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității;

I. Metode utilizate

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului;
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției:
 - discuții cu studenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
 - discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de masterat evaluat;
 - discuții cu conducerea UMC și conducerea Facultății de Electromecanică Navală;
 - discuții cu cadrele didactice ce susțin activități la programul de studii universitare de masterat evaluat;
 - discuții cu membrii comisiilor de calitate;
 - vizita la Secretariatul Facultății de Electromecanică Navală.
 - vizitarea spațiilor destinate activităților didactice și de cercetare.

Programul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de masterat Ingineria mediului este anexat prezentului REE și prezintă în detaliu activitățile efectuate, spațiile vizitate și persoanele cu care s-au purtat discuții.

II. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--	---

În conformitate cu REI și ca urmare a analizei site-ului Universității Maritime din Constanța (UMC) (<https://cmu-edu.eu/>) se constată că Universitatea Maritimă din Constanța este structurată conform prevederilor legale, iar la nivelul structurilor responsabile cu implementarea procesului de învățământ (facultățile) există structurile legale de conducere și procedurile și metodologiile necesare desfășurării proceselor de învățământ și cercetare. Conform organigramei, (UMC) dispune de componente organizatorice: Senat, Consiliu de Administrație, Cabinet Rector, Direcție general administrativă (și servicii subordonate), Prorector pentru comunicare și relaționare cu studenții, mobilități și consiliere în carieră (și servicii subordonate), Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU (și servicii subordonate), Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității (și servicii subordonate), Prorector pentru relații internaționale, parteneriat cu mediu de afaceri și industria maritimă (și servicii subordonate). Organigrama este disponibilă la adresa <https://cmu-edu.eu/wp-content/uploads/2025/04/Organigrama-UMC.pdf> (actualizat la data de 28.03.2025).

Misiunea UMC este să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale. Carta UMC

Planul strategic al Universității prevede propuneri ale universității privind îndeplinirea unor obiective strategice. Planul operațional prevede ca obiectiv principal menținerea calificativelor acordate de ARACIS la evaluările periodice ale programelor de studii de licență și domenii de master și prevede activități continue și implicarea personalului didactic și auxiliar, studenți.

Recomandări

Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--	---

În UMC procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate. Părțile implicate în procesul de adaptare și revizuire a metodologiilor sunt cadrele didactice care au activitate didactică la acest program de studii, studenții acestui program de studii și agenții economici eventual angajatorii absolvenților. Angajatorii, absolvenții și partenerii instituționali, sunt consultați periodic prin întâlniri tematice, focus grupuri sau sondaje fie pentru monitorizarea inserției pe piața muncii, fie pentru prezentarea unor oferte de angajare, intership, practică, vizite de studii.

Conform REI, Universitatea are o procedură de informare atunci când se aprobă o hotărâre în Senat ea se publică pe site. Din discuțiile cu părțile interesate (studenți, cadre didactice, angajatori) rezultă că părerile acestora sunt luate în considerare la adoptarea și revizuirea procedurilor, ghidurilor, regulamentelor.

Recomandări



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Implementarea unor mecanisme prin care să se asigure o evidență a implicării comunității academice și a părților interesate în elaborarea și implementarea regulamentelor/ghidurilor și procedurilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--	--

Studenții își desfășoară activitatea în spațiile UMC, dotate în mod adecvat și prin care se asigură un mediu favorabil de studiu, inclusiv pentru studenții cu dizabilități. Sălile repartizate pentru activități de laborator, seminar și proiect respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare.

Facultatea Electromecanică Navală este preocupată de modernizarea laboratoarelor și sălilor de activități, prin proiecte FDI și cu sprijinul companiilor parteneri economici. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde temelor abordate în cadrul programelor de studii din domeniu și permite realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și internațional: Simulatorul pentru Situații de Urgență PISCES II Potential Incident Simulator Control and Evaluation Sistem, Sistemul combinat de energii regenerabile eolian-fotovoltaic-motogenerator. Toate amfiteatrele sunt dotate cu echipamente multimedia, sălile pentru predare/seminarizare/evaluare sunt dotate cu echipamente tehnice, table inteligente, videoproiectoare, PC-uri asigurând un proces de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studentului. Universitatea dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă.

Exemple de bune practici: Spații noi, luminoase, cu mobilier de calitate, laboratoare foarte bine dotate.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

Conform REI, pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor actuale facultatea își propune să continue procesul de adaptare funcțională a spațiilor existente. Se va intensifica colaborarea cu sectorul economic pentru atragerea de fonduri de sponsorizare pentru echipamente tehnice specifice, soft-uri specifice; se are în vedere și amenajarea unor spații de învățare flexibile, colaborative și digitalizate, care să permită atât învățământul în persoană, cât și hibrid.

În mare parte spațiile și dotările sunt de dată recentă. În REI nu au fost puse la dispoziție planuri de întreținere și reparații, spațiile sunt noi și nu necesită intervenții.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Conform listei personalului didactic, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări ale cadrelor didactice, personalul didactic al programului de masterat Ingineria și Protecția Mediului în Industrie din domeniul Ingineria Mediului este format din 8 cadre didactice titulare – 3 cadre didactice cu grad didactic profesor universitar, 3 cadre didactice cu grad didactic conferențiar universitar, 1 cadru didactic cu grad didactic șef de lucrări, 1 cadru didactic cu grad didactic lector și un cadru didactic asociat cu grad didactic de profesor universitar, prof Drăghici Vasile, cadru didactic titular al Universității Ovidius din Constanța.

Pentru programul de studii de masterat Ingineria și Protecția Mediului în Industrie, personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este în număr de 5 și are pregătirea inițială adecvată pentru a contribui la buna desfășurare a activităților practice prevăzute în planul de învățământ al programului respectiv.

Conform HG-191_2026-LICENTA.pdf, în domeniul Ingineria mediului funcționează un program de studii de licență cu capacitate de școlarizare de 60 studenți/an.

Numărul total de studenți din domeniu este: $60 \times 4 + 60 \times 2 = 360$. Numărul de cadre didactice din domeniu este de 45. Raportul studenți/cd = $360/45$.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

Conform REI, în Carta Universității la articolul 46 sunt prezentate aspecte ce țin de dezvoltarea profesională prin organizarea de cursuri, module de instruire și tutorat și activități de seminar pentru actualizarea cunoștințelor și dezvoltarea de noi competențe, facilitarea participării personalului didactic și de cercetare la programe de mobilitate academică națională și internațională;

Personalul auxiliar participă la cursuri de formare sau dezvoltare profesională. (Anexa III.6. Plan formare profesională). Din discuțiile cu conducerea UMC rezultă că în ultimul an au fost oferite 6 cursuri de perfecționare a cadrelor didactice, pe diferite tematici.

Recomandări:

Extinderea cursurilor de formare și către personalul didactic auxiliar și nedidactic.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent, astfel pentru ocuparea prin concurs a unui post didactic și pentru promovarea în carieră, sunt respectate prevederile legale. Organizarea concursurilor pentru posturile didactice din statul de funcțiuni elaborat pentru programul de studii de masterat Ingineria și Protecția Mediului în Industrie din domeniul Ingineria Mediului, s-au realizat respectând legislația în vigoare, după publicarea anunțului în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs iar transmiterea către Ministerul Educației a solicitării privind publicarea în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, a postului scos la concurs se realizează obligatoriu în primele 30 de zile lucrătoare de la începerea fiecărui semestru al anului universitar

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

În Organigrama UMC există Compartiment digitalizare și Centru de educație digitală. Acesta are ca activități principale organizarea cursurilor de formare pentru educație digitală de înaltă performanță și cursuri pentru dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante la nivelul universității. <https://cmu-edu.eu/despre-noi/organigrama>. Sistemul de email al Universității este unic și instituțional de forma prenume.num@cmu-edu.eu la nivelul întregii universități în sistem on-cloud.

Se creează fluxuri de documente administrative de tip on-cloud precum și baze de date cu documente necesare organizării procesului didactic. În UMC a fost elaborată în anul 2022 Strategia de digitalizare a Universității Maritime din Constanța 2022-2027, în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației. Observațiile din timpul vizitei confirmă cele menționate în REI.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Analiza documentelor incluse în Raportul de Evaluare Internă evidențiază faptul că programul de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat pe baza sistemului de credite de studii transferabile. Structura programelor integrează activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la obținerea unei calificări universitare corespunzătoare. Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică, există Fișa Disciplinei așa cum reiese din document. Programul de masterat este structurat pe doi ani cu 120 credite. Numărul de ore pe semestrele I, II și III este de 26, fiecare semestru având un număr de ore de practică. Semestrul IV este organizat doar pe practică și cercetare științifică. Planul de învățământ prezentat nu cuprinde explicit rezultatele învățării pe program.

Recomandări:

Completarea planurilor de învățământ cu rezultatele învățării, conform nivelului 7 de calificare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” din domeniul Ingineria Mediului este organizat conform legislației în vigoare și funcționează în condițiile acreditării ARACIS.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Programul de studii a fost evaluat de către ARACIS în vederea evaluării periodice externe pentru care s-au eliberat Rapoarte ARACIS în 04.06.2014 și 26.04.2021. Programul este înscris și înregistrat ca și calificări din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) conform Anexa III.1. Document depus la ANC. Programul de studii de master este reglementat de un cadru legislativ actualizat, care asigură standarde ridicate de calitate și relevanță.

Conform HG nr. 192/2026, în domeniul Ingineria mediului a fost inclus și programul: **Energii regenerabile în Inginerie mediului**.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

În urma analizei documentelor incluse în Raportul de Evaluare Internă, se constată că rezultatele învățării aferente programului de studii universitare de masterat "Ingineria și Protecția Mediului în Industrie" din domeniul Ingineria mediului sunt concordante cu nivelul calificării de master. Programul este proiectat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC) conform Anexa III.1. Document depus la ANC, pentru a reflecta în mod direct și explicit legătura cu Clasificarea Competențelor, Calificărilor și Ocupațiilor Europene (ESCO). Programul de studii universitare de masterat "Ingineria și Protecția Mediului în Industrie" din domeniul Ingineria Mediului este proiectat ținând cont de cerințele educaționale formulate de către angajatori și absolvenți, așa cum reiese din link-urile încărcate în REI.

Din analiza fișelor disciplinelor actualizate rezultă că acestea includ, în general, formularea explicită a rezultatelor învățării, corelate cu rezultatele asumate la nivelul programului de studii, precum și elemente privind conținuturile procesului de predare-învățare și metodologiile didactice și de evaluare. Totodată, sunt menționate bibliografia minimală recomandată, alocarea timpului pe tipuri de activități și numărul de credite de studii transferabile.

Rezultatele învățării nu au formulări adecvate. De ex. " deține cunoștințe aprofundate...", " Absolventul cunoaște...", " Absolventul înțelege ...", etc

Recomandări Actualizarea și completarea rezultatelor învățării din fisele de disciplină, conform nivelului 7 de calificare, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor aferente programului de studii universitare de masterat, se constată că rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare calificării obținute, în conformitate cu standardele ocupaționale și cu clasificările naționale și europene aplicabile.

Programul de masterat „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” vizează formarea de competențe care permit absolvenților inserția profesională într-o gamă largă de ocupații specifice domeniului ingineriei mediului și domeniilor conexe, atât în sectorul public, cât și în cel privat, precum și în activități de cercetare și consultanță. Rezultatele învățării sunt formulate și operaționalizate astfel încât să răspundă cerințelor ocupaționale prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România (COR), corespunzătoare nivelului de calificare de master, precum: 214309 - inginer de cercetare în protecția mediului
Clasificare europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO):

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

2143.2 - expert protecția mediului. Nu este clară legătura între competențe și rezultatele învățării. În fișele de disciplină este o prezentare amestecată a rezultatelor învățării cu competențele.

Recomandări

Completarea planurilor de învățământ cu rezultate ale învățării, exprimate conform reglementărilor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a informațiilor obținute în cadrul vizitei de evaluare, se constată că Universitatea Maritimă Constanța implementează principiile învățării centrate pe student atât la nivel curricular, cât și prin strategiile didactice utilizate în activitățile de predare și învățare. Curriculumul programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului este structurat în jurul rezultatelor învățării, iar acestea sunt comunicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței lor pentru dezvoltarea profesională. Procesul didactic plasează studentul în centrul procesului de învățare, punând accent pe implicarea activă, autonomie și înțelegere profundă, spre deosebire de învățarea pasivă iar profesorul devine un facilitator, iar relația profesor-student este bazată pe respect reciproc, responsabilitate și interdependență; Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt prevăzute explicit în fișele disciplinelor, fiind reglementate prin Regulament de evaluare studenți.

Fișele de disciplină prezintă metode de predare și învățare (proiecte, studii de caz, dezbateri) orientate spre implicarea activă, gândirea critică și autonomia studenților, fundamentate pe principiile psihopedagogiei adulților și centrate pe nevoile acestora.

Planul de învățământ nu cuprinde discipline opționale, nu este asigurat un traseu flexibil de învățare.

Recomandări:

Introducerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Se asigură studenților oportunități de participare la programe de mobilități academice, pe durată scurtă sau lungă. (<https://cmu-edu.eu/erasmusplus>) Universitatea dispune de acorduri de parteneriat cu instituții de învățământ superior din străinătate care derulează programe de studii similare celor oferite în cadrul Facultății Electromecanică Navală, ceea ce facilitează mobilitatea studenților din domeniul de studii universitare de masterat Ingineria mediului. (Anexa III.7. Mobilități training – predare)

Mobilitățile academice sunt susținute prin programe instituționale, inclusiv prin inițiative de tip Erasmus+, care permit studenților accesul la experiențe educaționale internaționale relevante pentru domeniul lor de studiu (Anexa III.8. Listă parteneriate). Implicarea cadrelor didactice în mobilități de tip ERASMUS+ contribuie la consolidarea relațiilor de cooperare internațională și la crearea unui cadru favorabil extinderii oportunităților de mobilitate pentru studenți. Universitatea efectuează periodic sesiuni de informare a studenților și cadrelor didactice în efectuarea mobilităților. Existența parteneriatelor internaționale și a mecanismelor instituționale de susținere a mobilităților demonstrează angajamentul universității pentru internaționalizarea procesului educațional și pentru dezvoltarea competențelor academice și interculturale ale studenților. Documentele prezentate arată că există un număr mare de studenți cu mobilitate Erasmus. Anexa III.7 la REI.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

Universitatea Maritimă din Constanța asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, ținând seama de diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Universitatea asigură participarea tradițională la cursuri sau stagii de practică în cadrul instituțiilor partenere din străinătate sau din țară. În urma analizei REI și a vizitei, se constată că echitatea în educație este asigurată prin măsuri integrate: admitere transparentă și incluzivă (inclusiv locuri dedicate grupurilor dezavantajate), programe de studii flexibile, utilizarea metodelor moderne de predare și evaluare, sprijin individualizat prin tutorat și mentorat, oportunități de mobilitate internațională, precum și suport financiar și servicii de consiliere pentru prevenirea abandonului școlar.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
----------------------------	--

Universitatea Maritimă din Constanța asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, oferind șanse egale tuturor studenților, indiferent de mediul socio-economic, dizabilități sau alte criterii de diversitate punându-se accent pe politici proactive, accesibilizare și sprijin personalizat. În acest sens, sunt derulate proiecte dedicate reducerii abandonului (ex. ROSE, FDI), dezvoltării infrastructurii educaționale și creșterii performanței academice. Sprijinul oferit include servicii de consiliere și orientare în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), facilități pentru acces fizic, adaptări ale evaluării și suport psihopedagogic.

Vizita pe teren confirmă existența facilităților pentru studenții cu cerințe speciale.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

Rezultatele învățării nu sunt descrise într-o manieră adecvată în planul de învățământ și în fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului. Rezultatele învățării includ informații privind conținuturile, competențele specifice acumulate (profesionale/ transversale), metodele de predare și evaluare, precum și resurse bibliografice actualizate, în concordanță cu cerințele

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

mediului academic și ale pieței muncii, asigurând relevanța profesională a programului. Formularea este generală, nu sunt folosite verbe adecvate în exprimarea rezultatelor învățării.

Recomandări:

Revizuirea/Completarea rezultatelor învățării în toate fisele de disciplină, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea rezultatelor învățării se realizează prin evaluări pe parcurs (colocvii, teste, activități aplicative) și examene finale, conform fișelor disciplinelor, care precizează metodele de evaluare și ponderile componentelor teoretice și aplicative. Procesul de evaluare este reglementat prin regulamente universitare care stabilesc organizarea examenelor, criteriile de notare, procedurile de susținere (scris/oral), comunicarea rezultatelor, contestațiile și asigurarea transparenței. Examenul de disertație este organizat unitar, cu reguli clare privind comisiile, evaluarea, antiplagiatul și condițiile de promovare.

Recomandări:

Precizarea mai clară a metodelor de evaluare, stabilirea standardelor minime de performanță.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă, se constată că Universitatea Maritimă din Constanța desfășoară activități sistematice și structurate pentru a sprijini tranziția absolvenților de la procesul de învățare către piața muncii. Un rol central în acest demers îl are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) care realizează anual o situație a inserției pe piața muncii a absolvenților; Chestionar de angajabilitate; Anexa III.10. Tabel Inserție absolvenți IPMI. Din documentele prezentate în REI, Universitatea organizează anual Târg de job-uri, Târg de carieră, Bursa locurilor de în colaborare cu AJOFM, tinerii care nu își găsesc un loc de muncă după absolvire acțiuni în care sunt invitați parteneri economici colaboratori ai programului de studii „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”.

Recomandări:

Intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu operatorii economici în vederea creșterii ratei de retenție a absolvenților și consolidării corelării dintre competențele dobândite și cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor instituționale relevante, comisia constată că admiterea la programul de studii de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” se realizează pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC aprobată de Senatul Universitar cu respectarea prevederilor legale în vigoare ținând cont de metodologia-cadru de organizare a procesului de admitere în învățământul superior elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Admiterea la programul de Masterat Ingineria și protecția mediului în industrie se organizează în două

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

sesiuni: iulie și septembrie, și constă în concurs de dosare și a avut criteriu ca specializarea de licență să fie compatibilă cu domeniul Ingineria mediului.

Comisia constată că politica de recrutare și admitere a universității este transparentă și previzibilă, informațiile relevante fiind disponibile public, inclusiv pe site-ul instituției, cu un interval suficient înainte de desfășurarea concursului de admitere.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor instituționale relevante, comisia constată că admiterea la programul de studii „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie” se realizează pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC urmărind respectarea principiilor echității și egalității de șanse, eliminarea barierelor etnice, de gen, socio-economice sau de dizabilitate, și asigură un tratament corect, accesibil tuturor candidaților.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Comisia constată că după admiterea la programul de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”, studenții încheie un Model tipizat de Contract de studii master, care rămâne nemodificat pe parcursul anului universitar. Drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului, iar respectarea acestora este monitorizată anual. Universitatea pune la dispoziție un Ghid de studii elaborat conform sistemului ECTS, destinat informării studenților și partenerilor. Activitatea didactică se desfășoară în baza regulamentelor aprobate în timp util, care nu se modifică în cursul anului universitar. Evaluarea studenților se realizează în sesiuni organizate conform structurii anului universitar, cu respectarea principiilor învățământului centrat pe student și asigurarea incluziunii pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale (Regulament evaluare studenți - Structură an universitar).

Studenții participă activ la procesele decizionale, fiind reprezentați în structurile de conducere ale universității. Activitatea didactică este organizată în conformitate cu regulamentele instituționale și legislația în vigoare. (Regulament de organizare studii licență, Regulament de organizare studii master).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor instituționale relevante, comisia constată că pentru programul de studii universitare de master „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”, în completarea reglementărilor stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și Ministerul Educației, Universitatea Maritimă din Constanța aplică standarde internaționale impuse de International Maritime Organization și Autoritatea Navală Română, fișele disciplinelor fiind conforme cu Codul STCW 78/95 și amendamentele Convenției de la Manila. Strategia instituțională vizează dezvoltarea cercetării, consolidarea parteneriatelor internaționale (International Association of Maritime Universities,

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Black Sea Association of Maritime Institutions, Black Sea Universities Network), creșterea vizibilității, dezvoltarea infrastructurii, relațiile cu mediul economic, mobilitățile și transferul tehnologic. Universitatea asigură sprijin pentru internaționalizare (mobilități, servicii-suport, acces la informații și infrastructură), precum și diseminarea ofertei educaționale.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

În urma analizei Raportului de Evaluare Internă și a documentelor instituționale relevante, comisia constată că Universitatea Maritimă a beneficiat de finanțare pentru activitatea de cercetare obținută prin competiție din surse diverse, managementul operațional fiind asigurat prin Prorectoratul pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor europene și Departamentul de Cercetare Științifică (<https://cmu-edu.eu/cercetare/strategia-cercetarii/Plan-operational-2025>), în conformitate cu strategia și planul operațional instituțional. Studenții sunt implicați în activități de cercetare în cadrul proiectelor și laboratoarelor, sub coordonarea cadrelor didactice, rezultatele fiind valorificate prin lucrări științifice și participarea la sesiuni de comunicări științifice studentești organizate anual (<https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>). Lucrările de disertație aferente programelor de master din domeniul Ingineria mediului sunt realizate pe baza activităților de cercetare desfășurate în laboratoare sau în colaborare cu agenți economici, includ contribuții personale, sunt verificate pentru similitudini și sunt încărcate pe platforma eCampus, constituindu-se o bază de date instituțională a lucrărilor de finalizare a studiilor.

Recomandări:

Accesarea cât mai multor fonduri pentru cercetare și implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare. Acordarea de sprijin cadrelor didactice în vederea realizării abilității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

La nivelul programului de studii de masterat „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”, activitatea de cercetare este planificată prin stabilirea de direcții și teme specifice, iar cadrele didactice sunt implicate activ în elaborarea de lucrări științifice și desfășurarea de activități de cercetare. (Anexa III.13. Teme de cercetare pentru domeniul Inginerie mediu). Studenții participă în mod activ la procesul de cercetare și la diseminarea rezultatelor prin sesiuni științifice dedicate (<https://cmu-edu.eu/blog/events/issw/>), aspect rezultat și din interviurile cu studenții.

Universitatea Maritimă din Constanța asigură, cadrul de diseminare a rezultatelor cercetării prin organizarea de conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale, contribuind astfel la consolidarea vizibilității academice și a cooperării științifice

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Asigurarea calității reprezintă un element central al strategiei instituționale, de aceea universitatea are implementate Standardul ISO 9001:2015 și Standardul pentru mediu (ISO 14001).

Funcționarea sistemului este asigurată prin structuri instituționale dedicate, respectiv Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), cu reprezentare la nivel de facultăți și școală doctorală, precum și prin Compartimentul de asigurare a calității (Plan strategic Compartiment asigurarea calității – Asigurarea Calității în Universitatea Maritimă din Constanța), care monitorizează și evaluează periodic activitățile academice. Eficiența sistemului este analizată anual prin rapoartele de calitate și rapoartele de management ale Rectorului și decanilor. În ansamblu, Comisia de asigurare a calității contribuie la consolidarea încrederii în programele de studii, la creșterea performanței academice și la susținerea unei culturi instituționale orientate spre calitate, inovație și îmbunătățire continuă, în concordanță cu obiectivele strategice ale universității

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Opiniile membrilor comunității proprii, angajatorilor și studenților dar și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a politicilor de calitate la nivelul Universității, începând cu planul strategic realizat de către Universitate și planul operațional realizat anual <https://cmu-edu.eu/despre-noi/planuri-strategice-si-operationale>. Se realizează periodic analiza relevanței programelor de studii prin consultări periodice cu mediul socio-economic.

Ținând cont de opiniile comunității au fost stabilite următoarele obiective principale asociate planului operațional 2025, promovarea imaginii universității pe plan național și internațional, în mediul socio-economic și dezvoltarea cooperării interuniversitare, asigurarea competențelor necesare absolvenților pentru integrarea pe piața muncii, dezvoltarea activității de cercetare științifică, organizarea unor concursuri pentru ocuparea posturilor vacante, perfecționarea și instruirea cadrelor didactice/personal auxiliar în vederea realizării competențelor, dezvoltarea și modernizarea infrastructurii universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	---

Organismul responsabil de coordonarea activităților de evaluare internă, monitorizarea calității educației și promovarea unei culturi a calității la nivel instituțional este Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC); Subcomisiile CEAC pe facultăți și departamente acționează la nivel de facultate, respectiv departament, fiind subordonate CEAC-ului universitar, Compartimentul de evaluare și asigurare a calității reprezintă o structură administrativă de specialitate, care sprijină activitatea CEAC. Senatul Universitar validează rapoartele CEAC și aprobă procedurile interne de calitate;

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) constituită prin Decizia Rectorului 40/12.03.2025



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) este formată din 7 membrii, cadre didactice, reprezentant sindicat, studenți și reprezentant al angajatorilor; La această comisie centrală se adaugă subcomisii care au autoritate și responsabilitate privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acestuia (învățământ, cercetare organizare și relații externe). Comisia CEAC deține membrii la nivel de facultăți și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv..

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC este constituită în conformitate cu prevederile legale și este validată de către Senatul universității, care, în parteneriat cu Compartimentul de Asigurarea Calității, coordonează implementarea procedurilor și activităților referitoare la evaluarea și asigurarea calității, acestea fiind aprobate de Senat în conformitate cu domeniile și criteriile stipulate de legislația în vigoare. Compartimentul de asigurare a calității, structură tehnico-administrativă la nivelul universității, aflată în subordinea Prorectorului pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este numită prin Decizia Rectorului nr. 228/04.12.2024. Comisia de Etică a Universității Maritime din Constanța este formată din 9 membri: 4 membri din categoria personalului didactic de predare, 2 membri din categoria personalului didactic - auxiliar și 3 membri din rândul studenților înmatriculați la studii de licență, master, doctorat (indiferent de forma de învățământ - zi, frecvență redusă, la propunerea Ligii Studenților din Universitatea Maritimă din Constanța). În vederea gestionării documentelor Comisiei de etică se numește un secretar care nu este membru și nu are drept de vot în luarea deciziilor. Secretarul Comisiei de Etică este numit la propunerea Consiliului de Administrație, avizat de Senatul universitar și aprobat de Rectorul Universității Maritime din Constanța. Comisia de etică universitară funcționează pe baza Regulamentului aprobat de către senatul universitar în ședința din 29.09.2023 (Decizia A6/29.09.2023), și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii. Abaterile de la regulile și principiile de etică sunt permanent monitorizate de către Comisia de etică din cadrul Universității Maritime, în conformitate cu Codul de etică și deontologie universitară.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

Se efectuează periodic monitorizarea procesului de învățare și predare, precum și a metodelor pedagogice folosite, prin utilizarea Chestionarelor către studenți și declanșarea perioadei de evaluare utilizând platforma eCampus UMC <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=168> Evaluare-cadre-didactice. Rapoartele anuale de evaluare internă a calității conțin informații referitoare la Capacitatea Instituțională, Eficacitatea educațională și Managementul Calității din Universitatea Maritimă din Constanța, Concluzii și Recomandări. Rapoartele sunt parte din raportul anual al Rectorului și sunt postate pe site-ul Universității la „Asigurarea calității”. Comisia de evaluare și asigurare a calității publică anual un Raport al activității desfășurate în ultimul an universitar și conține informații privind Procesele de evaluare externă, Proceduri și Regulamente noi sau reevaluate/revizuite/aprobate în Senatul Universitar.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

În Universitatea Maritimă implicarea activă a comunității și a părților interesate este o strategie pentru a asigura succesul și sustenabilitatea activităților.

Toate programele de studii din Universitatea Maritimă sunt evaluate periodic la nivel de facultate prin Raportul anual al Decanului care are un capitol ce se referă la evaluarea și asigurarea calității dar și la nivel instituțional prin Raportul anual privind calitatea academică și Raportul Rectorului privind starea universității, prezentat, conform legislației în vigoare, în fața Senatului universitar până în luna aprilie a fiecărui an.

În Facultatea Electromecanică Navală se monitorizează periodic opinia studenților programelor de masterat privind evaluarea mediului de învățare. Evaluarea disciplinelor și a prestației cadrelor didactice se face pe bază de chestionare care se pot accesa electronic pe platforma educațională eCampus_UMC, iar rezultatele sunt prezentate sub formă de sinteze pe departamente didactice și publicate pe site UMC.

Sunt aplicate chestionare de evaluare a satisfacției studenților și chestionare de monitorizare a inserției pe piața de muncă, se întocmesc anual rapoarte privind rezultatele evaluărilor satisfacției studenților și a altor părți interesate și cu privire la gradul de inserție al absolvenților pe piața muncii. Procesul de punere în aplicare a procedurilor este clare pentru toți cei afectați, reducând suspiciunile sau rezistența la schimbare;

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat - este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - este cazul.
--------------------------------	---

În perioada octombrie 2025 - ianuarie 2026 a fost introdus în domeniu un nou program de masterat: "ENERGII REGENERABILE ÎN INGINERIA MEDIULUI", conform HG_192_2026_ Anexe_domenii_master.pdf. Acest program este de tip masterat profesional, cu 120 credite transferabile, pe durata a 4 semestre, IF. Introducerea programului în domeniu s-a făcut cu aplicarea procedurii de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat. Astfel, a fost întocmit raport de autoevaluare a programului, acesta a fost evaluat intern de către o comisie care a avut în componență un evaluator ARACIS din exteriorul UMC și un student. (îndeplinirea condițiilor din Instrucțiunea nr. 63/DGÎU/29.01.2025 pentru adoptarea Avizului de conformitate).

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
---	--

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Metodologia privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare din Universitatea Maritimă din Constanța a fost elaborată în conformitate cu legislația în vigoare. Conform Metodologiei procesul de evaluare reglementat urmărește ca personalul didactic și de cercetare al Universității să îndeplinească standarde didactice și de cercetare înalte, să dobândească sau să își consolideze abilitățile necesare realizării unui management academic eficient și modern. Procedura aplicată este complexă și include următoarele componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea realizată de către studenți și evaluarea realizată de către management. Aceste evaluări se desfășoară utilizând formulare aprobate de Senatul universității, care includ: Fișe de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică A și B, Formularul de evaluare colegială; Chestionar de evaluare finală a cursului de către studenți; Fișa de evaluare cadre didactice de către management. Evaluarea colegială, fundamentată pe indicatori de performanță bine definite, constituie un instrument de analiză obiectivă, integrându-se armonios în peisajul evaluărilor cadrelor didactice. Evaluările sunt discutate de către colegi în cadrul departamentului, apoi se definitivează de către Consiliul Departamentului. Rezultatele procesului de evaluare se centralizează la nivelul departamentelor și se stochează în sistem electronic.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea Maritimă pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor, sprijinind procesul de luare a deciziilor și evaluarea periodică. Prin intermediul Compartimentului de asigurare a calității în Universitatea Maritimă se colectează și analizează sistematic datele necesare procesului de asigurare internă a calității. Prin intermediul Compartimentului de asigurare a calității sunt realizate audituri interne anuale ale structurilor organizatorice și programe anuale de instruire-perfecționare. Aceste Baze de date includ informații referitoare la evaluarea periodică a calității corpului profesoral, resursele materiale și accesibilitatea resurselor de învățare puse la dispoziția studenților pe platforma eCampus UMC sau amintite la Bibliografie în Fișa disciplinei și a rezultatelor învățării și performanțele studenților;

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.

Universitatea Maritimă îndeplinește responsabilitatea legală fundamentală pentru instituțiile publice din România, reglementată în principal de Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public. Sunt publicate pe site actele normative care reglementează organizarea și funcționarea instituției Carta universitară, regulamente interne, acte de înființare, strategii și planuri operaționale; <https://cmu-edu.eu/despre-noi/>, este prezentată pe site structura organizatorică, Facultatea Electromecanică navală și Facultatea de Navigație și transport naval, programe de funcționare pentru secretariate/decanate/rectorat, date de contact, Bugetul și bilanțul contabil, precum și execuția acestora, Modalitățile de contestare a deciziei instituției, <https://cmu-edu.eu/info-pub/>, Rapoartele anuale de activitate <https://cmu-edu.eu/despre-noi/Rapoarte>. Facultatea de Electromecanică Navală asigură publicarea și accesul la

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

informațiile de interes public cu privire la toate programele de studii organizate printre care și programul de studii de master din domeniul Ingineria mediului „Ingineria și Protecția Mediului în Industrie”.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Prin publicarea informațiilor de interes public Universitatea Maritimă asigură transparența informațiilor conform legii, incluzând accesul la documentele din gestiunea instituției;

Sunt publicate pe site Universității informații de spre conducere Senatul universitar, Hotărâri ale Senatului, Consiliul de administrație, Hotărâri ale Consiliului de administrație, Transparență Decizională privind anunțul concursurilor organizate, <https://cmu-edu.eu/despre-noi/rezultate-concurs-gradatie-de-merit-2025-2030/>, rezultate admitere studii licență și master <https://cmu-edu.eu/admitere/>; sunt publicate anual rapoarte ale comisiilor funcționale din Universitate, posturi scoase la concurs și rezultatele concursurilor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Anual se publică Raportul Rectorului cel mai târziu în luna aprilie a anului universitar în ședința Senatului;
Anual se publică Raportul privind calitatea academică care reprezintă document oficial de autoevaluare și monitorizare ce analizează performanța instituției privind activitatea didactică, de cercetare, de management și identifică punctele forte și puncte slabe și propune dacă este cazul măsuri de îmbunătățire a sistemului de asigurare a calității, demonstrând conformitatea cu standardele naționale/europene și transparentizând activitatea Universității.

Anual se prezintă: Raportul Comisiei de etică; Raportul de audit; Raportul studenților; în Consiliul Facultății Raport privind starea Facultății, realizat ca audit intern de către Decanul universității.

Anual se publica pe site Raportul de audit;

Anual se publică Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți/masteranzi

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

La ultima evaluare în anul **2021** a fost obținut avizul de Menținere a acreditării conform Raportului Consiliului ARACIS pentru o capacitate de școlarizare în primul an de studiu de 50 de studenți. Acest aviz este valabil până la data de **29.04.2026**. Cererea de evaluare a domeniului Ingineria mediului a fost depusă pe data de 27.01.2026, cu nr. 383, respectând cerința de depunere cu cel puțin 3 luni înainte de expirare.

Data comunicării HC ARACIS emisă pentru ultima procedură de evaluare externă este din 04.10.2021, cu nr 54321.

Recomandări: Depunerea următoarei cererii de evaluare a domeniului cu cel puțin 9 luni înainte de data de expirare a valabilității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Recomandările făcute la evaluarea din 2021 au fost implementate.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: Universitatea Maritimă reprezintă un brand și un reper în orașul Constanța cu istoric bogat și recunoaștere internă și internațională iar absolvirea unui program de studii de master ajută în găsirea unui loc în pe piața muncii în domeniul Ingineriei mediului; Este al doilea centru Universitar European, care pregătește absolvenți pentru navigație. În Domeniul Ingineriei mediului există un singur program de studii în desfășurare și recent a fost introdus în domeniu un al doilea program de masterat anul acesta. Există o rețea extinsă de absolvenți ai domeniului Ingineriei Mediului, care poate oferi mentorat, stagii de practică și angajări studenților și absolvenților; Creșterea solicitării de absolvenți pe piața muncii în domeniul Ingineriei Mediului în zona Dobrogea;	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: Nu s-a reușit întotdeauna atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți din domeniul Ingineriei mediului; Inexistența unei școli doctorale în domeniu Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare; Proceduri dificile privind achiziția serviciilor de mentenanță pentru soft sau echipamente tehnice în laboratoare Rata de abandon a studenților din cauza implicației financiare
	Analiza SWOT	
Oportunități: Crearea unei școli doctorale interdisciplinare, care să răspundă cerințelor absolvenților de masterat; Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii Dobrogea; O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial de energie verde; Dinamica companiilor de energie regenerabile în zona Dobrogea care sunt interesate de absolvenți din domeniul Ingineriei Mediului	FACTORI EXTERNI	Amenințări: Încărcarea excesivă a normelor didactice, rămânând foarte puțin timp pentru activități de cercetare; Predictibilitate redusă a resurselor de finanțare guvernamentală a educației și a cercetării științifice; Salarizare puțin atractivă în învățământ; Îmbătrânirea cadrelor didactice titulare și lipsa interesului manifestat de tineri pentru profesia de cadru didactic; Creșterea atractivității cursurilor postuniversitare, în contextul predării online.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/ domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu este cazul

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

 Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

 Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Nu este cazul
3.	I.P.A.2.1.1 ÎLS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu este cazul
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu este cazul
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu este cazul
6.	I.P.A.3.1.2 ÎLS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Extinderea cursurilor de dezvoltare personală și la personalul didactic auxiliar și nedidactic.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Nu este cazul
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu este cazul

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Completarea planurilor de învățământ cu rezultatele învățării, conform nivelului 7 de calificare.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu este cazul
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Parțial Îndeplinit	Actualizarea și completarea rezultatelor învățării din fișele de disciplină, conform nivelului 7 de calificare, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Completarea planurilor de învățământ cu rezultate ale învățării, exprimate conform reglementărilor.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Introducerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale.

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu este cazul
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu este cazul
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu este cazul
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Revizuirea/Completarea rezultatelor învățării în toate fisele de disciplină, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	Precizarea mai clară a metodelor de evaluare, stabilirea standardelor minime de performanță.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Intensificarea și diversificarea parteneriatelor cu operatorii economici în vederea creșterii ratei de retenție a absolvenților și consolidării corelării dintre competențele dobândite și cerințele pieței muncii.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu este cazul
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu este cazul
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu este cazul
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu este cazul
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Accesarea cât mai multor fonduri pentru cercetare și implicarea cadrelor didactice în activitatea de cercetare. Acordarea de sprijin cadrelor didactice în vederea realizării abilității.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Nu este cazul
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Nu este cazul

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu este cazul
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu este cazul
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu este cazul
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu este cazul
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu este cazul
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu este cazul
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de masterat evaluat	Îndeplinit	Nu este cazul
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Nu este cazul
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu este cazul
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu este cazul
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu este cazul
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu este cazul
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Depunerea următoarei cereri de evaluare a domeniului cu cel puțin 9 luni înainte de data de expirare a valabilității.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	2	0
Domeniul C. Managementul calității	14	0	0
Total	39	2	0

VI. Concluzii

În urma analizei Comisiei de evaluare se pot sublinia următoarele aspecte legate de domeniul de masterat Ingineria Mediului:

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

- Programul este bine structurat și dezvoltat, oferind o formare solidă în domeniu, aliniată standardelor ARACIS și cerințelor pieței muncii. Absolvenții și angajatorii au avut opinii pozitive în ceea ce privește calitatea programului și a volumului de cunoștințe dobândite de către absolvenți.
- Programul beneficiază de un corp didactic experimentat, cu competențe specifice nivelului masterat.
- Facultatea este puternic implicată în susținerea și dezvoltarea programului, dispune de laboratoare didactice și de cercetare cu dotări de excepție, multe realizate din fonduri proprii. Există laboratoare unice pentru acest domeniu, cu mare parte din dotări specifice protecției mediului în navigație și în zonele portuare.
- Planurile de învățământ sunt revizuite periodic pe baza feedback-ului de la angajatori și studenți, integrând aspecte generale ingineresti cu aspecte specifice zonei în care activează programele.
- Există parteneriate solide cu companii care facilitează stagii de practică, internship, angajare absolvenți.
- Absolvenții domeniului de masterat au posibilitatea de a activa ca ofițeri de mediu pe nave comerciale.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limba de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Ingineria și protecția mediului în industrie	Constanța	Română	IF	120	P	60
2.	Energii regenerabile în ingineria mediului	Constanța	Română	IF	120	P	

Indicatori parțial îndepliniți:

I.P.B.2.1.1 *Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.*

Din analiza fișelor disciplinelor actualizate rezultă că acestea includ, în general, formularea explicită a rezultatelor învățării, corelate cu rezultatele asumate la nivelul programului de studii, precum și elemente privind conținuturile procesului de predare-învățare și metodologiile didactice și de evaluare. Totodată, sunt menționate bibliografia minimală recomandată, alocarea timpului pe tipuri de activități și numărul de credite de studii transferabile. Rezultatele învățării nu au formulări adecvate. De ex. " deține cunoștințe aprofundate...", " Absolventul cunoaște...", " Absolventul înțelege ...", etc

Recomandări: Actualizarea și completarea rezultatelor învățării din fișele de disciplină, conform nivelului 7 de calificare, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.

Indicatorul I.P.B.5.1.1 *Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.*

Rezultatele învățării nu sunt descrise într-o manieră adecvată în planul de învățământ și în fișele disciplinelor aferente programului de studii universitare de masterat din domeniul Ingineria mediului. Rezultatele învățării includ informații privind conținuturile, competențele specifice acumulate (profesionale/ transversale), metodele de predare și evaluare, precum și resurse bibliografice actualizate, în concordanță cu cerințele mediului academic și ale pieței muncii, asigurând relevanța profesională a programului. Formularea este generală, nu sunt folosite verbe adecvate în exprimarea rezultatelor învățării.

Recomandări: Revizuirea/Completarea rezultatelor învățării în toate fișele de disciplină, cu respectarea instrucțiunilor de formulare a acestora.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **menținerii acreditării** pentru domeniul de studii universitare de masterat **Ingineria mediului** din cadrul **Universității Maritime din Constanța**, cu o capacitate de **60 de studenți**, având în vedere faptul că 37 de indicatori sunt îndepliniți, 2 indicatori parțial îndepliniți.

Se propune menținerea acreditării

VII. Anexe

Calendarul vizitei



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE

**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA

Domeniul de studii de masterat: Ingineria Mediului

Obiectivul evaluării externe: menținerea acreditării

Perioada vizitei de evaluare: 28- 29 Mai 2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS: Reprezentantul ÎIS/OFE:

Comisia de experți - Evaluarea activității de învățare - Reprezentanți NR. 01-21					
Nr./ No.	III.1 Numele și prenumele/ Last Name and First Name	Calitatea/Team role	Nr./ No.	Numele și prenumele/ Last Name and First Name	Calitatea/Team role
1.	MĂMĂLIGĂ Ioan	Membru - Cadru didactic RNE	1.	Faităr Cătălin	Responsabil domeniu
2.	DANCILA Annette Madelene	Membru - Cadru didactic RNE	2.	Stan Liviu Constantin	Decan al Facultății de Electromecanică Navală
4.	IONESCU Andrei	Membru -Student RNE-S	3.	Ciucur Violeta	Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității
Interval orar	Activități de evaluare		Participanți		Locul activității/Listă participanți
21.05.2026					
18.00 – 19.30	Întâlnire online a membrilor comisiei de evaluare; Stabilirea responsabilităților membrilor comisiei.		Membrii comisiei de evaluare		Platforma Meet google
Interval orar	Activități de evaluare		Participanți		Locul activității/Listă participanți
28.05.2026					
9:00 - 9:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice aferente programului de studii evaluat; - Persoana de contact.	Locatie: Universitatea Maritima din Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanti: Rector, Presedinte Senat, Prorector pentru cercetare științifică, inovare, dezvoltare și managementul fondurilor EU, Decan, Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității		
9:30 - 10:00	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori în evaluarea externă a calității cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Echipa care a realizat REI.	Locatie: Universitatea Maritima din Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanti: Prorector pentru activitatea didactică programe de studiu și asigurarea calității; director departament SIMM responsabil		



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – EQAR

			2 membri consiliu departament SIMM, responsabil compartiment calitate UMC.
10:00-11:50	Vizitarea bazei materiale, discuții cu responsabilii de laboratoare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai instituției, responsabili laboratoare.	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Cladirea A: BNA01, BNA03,BNA04, Cladirea BND: D01, HORESEC, Sediul central al UMC - Simulatoare de mediu, navigație etc. Lista de participanti :Toate cadrele didactice de la programele de studii de master din Domeniul Ingineria Mediului
11:50-12:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori		
12:00-12:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS/ - Cadre didactice	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanti: Cadre didactice din cadrul departamentului SIMM, cu activități la programele de masterat.
12:50 - 14:00	Pauză		
14:00-14:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanti ai Subcomisiei de calitate.	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; Reprezentanți ai Subcomisiei de calitate de la facultatea coordonatoare.	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203 Lista de participanti: Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității, 2 membri departament SIMM, departament SIMM, departament SIMM, responsabil compartiment calitate.
14:30 - 15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți de la domeniul de masterat evaluat.	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; Reprezentanți ai studenților de la programe.	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203, Lista de participanti 6 studenți de la programul de studii de master IPMI:
15:30 - 16:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai programului evaluat	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; Reprezentanți ai absolvenților programului/domeniului.	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203; Lista de participanti: 5 absolventi de la programul de studii de master IPMI:
16:30 - 17:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu angajatori ai absolvenților programului /domeniului evaluat.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Angajatori ai absolvenților.	Sala: Lista firmelor care vor avea participanți la întâlnire: - ALFRED H KNIGHT ROMANIA - OSPA - GEOECOMAR
17:20 - 18:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori		
29.05.2026			
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluator	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS.	

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior – **EQAR**

9:00 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu coordonatorul domeniului de studii pentru clarificarea unor aspecte rezultate în urma activităților din timpul vizitei.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Coordonator domeniu masterat.	Locatie: Universitatea Maritima Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA202/203; Lista de participanti: Coordonator domeniu, Prorector, responsabil compartiment calitate UMC.
11:00 - 11:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu un reprezentant al Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Membru al Comisiei de etică universitară.	Nu s-a organizat.
11:30- 13:00	Întâlnire de lucru a comisiei de experți evaluatori. Completarea REE și a minutei activităților desfășurate.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS;	
13:00- 13:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎS pentru comunicarea concluziilor parțiale ale procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS; - Reprezentanți ai conducerii facultății, departamentului implicat; - persoana de contact	Locatie: Universitatea Maritima din Constanta, Sediul Lac Mamaia, Sala BNA 202 Lista de participanti: Presedinte Senat Prorector pentru activitatea didactică, programe de studiu și asigurarea calității, Decan, Coordonator domeniu

Intocmit de: Profesor Ioan Mamaliga

Responsabil program/persoana contact: