

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domenii de studii universitare de masterat (AC/AUP)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA
Domeniul de masterat:	INGINERIE MECANICĂ
Obiectivul evaluării externe	Acreditare



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof. dr. JALIU Codruța	Coordonator comisie	
2.	Prof. dr. DRĂGAN Nicușor	Expert evaluator	
3.	BOROGHINĂ George-Laurențiu	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă a calității în vederea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Inginerie Mecanică (IM) de la Universitatea Maritimă din Constanța (UMC) s-a desfășurat în perioada 9-10 iunie 2026. Echipa de evaluare externă a fost formată din:

Prof. dr. ing. JALIU Codruta-Ileana - Universitatea Transilvania din Brașov,

Prof. dr. ing. DRĂGAN Nicușor – Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați,

Ing. BOROCHINĂ George-Laurențiu - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București.

UMC a fost fondată în anul 1990 în baza HG nr.113/6 februarie 1990 Publicat în Monitorul Oficial nr. 68 / 16 aprilie 1992, sub denumirea "Institutul de Marină Civilă". Numele actual al universității este conform cu HG nr. 85 / 31 ianuarie 2000. UMC are personalitate juridică și funcționează ca instituție publică de învățământ superior, în conformitate cu legislația națională, Carta UMC și regulamentele, metodologiile și procedurile interne. UMC își asumă misiunea să formeze specialiști de înaltă competență în domeniul maritim și în domeniile industriale conexe și complementare și să contribuie la avansul cunoașterii prin cercetare științifică și inovare, răspunzând astfel nevoilor societății și economiei naționale și internaționale.

UMC a fost evaluată instituțional de către ARACIS, primind calificativul în anul 2023 calificativul Grad de încredere ridicat.

În prezent, UMC are 2 facultăți: Facultatea de Navigație și Transport Naval, Facultatea Electromecanică Navală și o școală doctorală - Școala Doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică. UMC organizează 14 programe de studii de licență din 6 domenii și 17 programe de studii de masterat în cadrul a 5 domenii de studii. Facultatea organizatoare a programului de studii de masterat Inginerie mecanică maritimă avansată (IMMA), care se încadrează în domeniului de studii Inginerie Mecanică, este [Facultatea de Electromecanică Navală](#) (FEN). Facultatea are în componență patru departamente ([Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#), [Științe Generale Inginerești](#), [Electronică și Telecomunicații](#) și [Științe Inginerești în Domeniul Electric](#)) și coordonează 10 programe de studii de masterat în domeniile Inginerie navală și navigație, Inginerie electrică, Ingineria mediului, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, dintre care 3 programe de studii de master sunt cu predare în limba engleză.

Universitatea asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său de dezvoltare prin săli de predare, simulatoare, laboratoare didactice, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. De asemenea, se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale și sportive.

Managementul operațional al activităților de cercetare este asigurat prin Compartimentul de cercetare care are misiunea de a oferi sprijin comunității academice din UMC în vederea creării unui mediu de cercetare competitiv pe plan național și internațional. În Școala doctorală de Inginerie Mecanică și Mecatronică activează 3 conducători de doctorat și sunt înmatriculați 4 doctoranzi.

Senatul UMC a aprobat înființarea domeniului de studii de masterat Inginerie mecanică și organizarea unui program de studii de masterat Inginerie mecanică maritimă avansată prin Hotărârea A.5/12.02.2026. În urma consultării companiilor partenere ale UMC, a rezultat necesitatea formării de specialiști cu pregătire avansată în domeniul ingineriei mecanice navale, capabili să răspundă provocărilor tehnologice actuale și viitoare. Programul de studii Inginerie mecanică maritimă avansată este un masterat de cercetare și pregătește absolvenții pentru ocupațiile: 214443 specialist mentenanță mecanică echipamente industriale, 214449 inginer de cercetare în sisteme de propulsie, 214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord, 214455 inginer de cercetare în mașini și echipamente termice.

Misiunea domeniului de masterat IM constă în a pregăti ingineri mecanici specializați în domeniul maritim, capabili să opereze, să întrețină și să optimizeze instalațiile de propulsie și echipamentele auxiliare ale navelor urmărind dezvoltarea competențelor tehnice, manageriale și de leadership necesare pentru exercitarea funcțiilor de ofițer mecanic și șef mecanic, în conformitate cu reglementările internaționale

(STCW) și cerințele industriei navale moderne.

II. Metode utilizate

Pentru evaluarea periodică a domeniului de masterat IM a fost analizat raportul de evaluare internă și anexele acestuia:

Anexa III.1. Document depus la ANC-IMMA

Anexa III.2. Săli de laboratoare IMMA - studii master

Anexa III.3. Licențe și soft-uri pentru programe master Domeniu Inginerie mecanică

Anexa III.4. Plan formare profesională

Anexa III.5. Mobilități training – predare

Anexa III.6. Listă parteneriate

Anexa III.7. Model tipizat de Contract de studii master

Anexa III.8. Model tipizat formular fișă de autoevaluare pentru activitatea de cercetare științifică

Anexa III.9. Tabel programe de studii UMC și ultima evaluare externă.

În urma analizei documentelor de evaluare internă, comisia de evaluare ARACIS a solicitat ca document suplimentar: Statul de funcții previzionat pentru programul de studii de masterat IMMA.

Evaluarea a avut în vedere vizita spațiilor de învățământ dedicate domeniului de masterat evaluat: Simulator Kongsberg -Operare Mărfuri Lichide în Vrac, Sala: P004; Simulator Compartiment mașină - P016, P018; Simulator pentru managementul situațiilor de urgență - P020; Laborator de modelarea și simularea proceselor de tratare și epurare - P022; Laborator Motoare Termice - A01; Laborator Mecanica Fluidelor - A03; Laborator Generatoare de Abur, Turbine cu Abur și Gaze - A04; Laborator Tehnici de Epurare a Apei Uzate, Tehnici de Achiziție și Monitorizare Hidrobiologie, Biodiversitate, Ecotoxicologie, Laborator Resurse Naturale - C 01; Laborator Monitorizarea Parametrilor de calitate ai apei - C_S 04; Centru de Cercetare Energii Regenerabile „Horesec” - F 01, 2 săli de curs, sală seminar.

Comisia de experți ARACIS a avut întâlniri cu: conducerea universității și facultății (rector, președintele Senatului, prorector didactic și asigurarea calității, prorector cercetare, decan, prodecan, director de departament) și responsabil de domeniu; colectivul de elaborare al dosarului de evaluare internă; 7 cadre didactice; 8 angajatori; coordonatorii celor două centre de cercetare; 4 reprezentanți ai structurilor de calitate; 2 reprezentanți ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, managerul de proiecte Erasmus+.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UMC este o universitate de stat cu autonomie universitară în baza Legii 199/2023 și a [Cartei UMC](#). Structura organizatorică este prezentată în [organigramă](#). UMC a elaborat metodologii, regulamente și

proceduri, pe baza cărora se desfășoară toate activitățile din universitate. Acestea sunt publice, fiind postate pe site-ul universității (<https://cmu-edu.eu/despre-noi/>).

Structurile de conducere în cadrul UMC sunt: la nivelul universității, Senatul (22 cadre didactice și 8 studenți) și Consiliul de Administrație; Consiliul facultății, la nivelul facultății; Consiliul departamentului, la nivelul departamentului. La nivelul FEN există următoarele structuri de conducere: Decan, un Prodecan, Consiliul Facultății, conducerile celor 4 departamente. [Consiliul Facultății](#) este format din 17 cadre didactice și 6 studenți.

[Departamentul Științe Inginerești în Domeniul Mecanic și Mediu](#) este departamentul coordonator al programului de studii de masterat din domeniul de studii Inginerie Mecanică și are ca structură de conducere un consiliu de departament format din 3 cadre didactice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structura organizatorică și de conducere a UMC și a facultății coordonatoare a domeniului de masterat asigură cadrul pentru implementarea obiectivelor prevăzute în [planurile strategice și operaționale](#). Derularea activităților specifice domeniului de masterat IM se desfășoară în baza regulamentelor și procedurilor interne, disponibile pe site-ul instituției ([Regulament de organizare studii master](#), [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din UMC](#), [Procedura operațională privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#), [Procedură elaborarea planului de învățământ](#), [Procedură inițiere, proiectare/reproiectare, implementare și evaluare a fișei disciplinei](#), [Regulament de evaluare studenți](#), [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor pentru studii de licență și masterat în UMC](#), [Regulament privind acordarea de credite pentru activitatea de voluntariat a studenților din UMC](#), [Regulament efectuare stagiu de practică](#), [Regulament de acordare a burselor în cadrul UMC](#), [Regulament privind organizarea și funcționarea complexului studentesc de cazare](#) etc.)

UMC și FEN creează condiții organizatorice și logistice pentru desfășurarea optimă a activităților didactice și de cercetare aferente domeniului de masterat.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În UMC și, implicit, în facultatea coordonatoare, procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare este transparent, participativ și colaborativ, asigurând implicarea tuturor părților interesate. Documentele instituționale elaborate sau revizuite (Carta UMC) sunt postate pe site-ul universității în dezbatere publică - <https://cmu-edu.eu/calitate/documente-in-dezbatere-publica/>.

Procedurile sunt realizate de către compartimentele UMC implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ prin postare pe pagina de Intranet.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Consultarea membrilor comunității academice și ale altor părți interesate are loc prin exprimarea opiniei comunității academice, [consultarea angajatorilor](#) în cadrul întâlnirilor tematice, focus grupurilor sau prin sondaje, absolvenților și studenților prin [chestionare](#). Feedback-urile obținute sunt integrate în metodologiile / regulamentele / procedurile UMC.

Pentru elaborarea planului de învățământ al programului de studii de masterat din domeniul Inginerie Mecanică s-au organizat întâlniri și consultări cu specialiști ai companiilor și operatorilor economici Agenția Română de Salvare a Vieții Omenești pe Mare (ARSVOM), Compania Națională Administrația Canalelor Navigabile S.A., Dohle Manning Agency SRL, MAERSK Crewing România SRL, Zodiac Maritime Limited, STODIG Ship Management, CMA Ships România, NOVA SPOT SRL, AB Crewing, companii care își desfășoară activitatea în domeniul Inginerie mecanică.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

UMC-FEN consultă regulat și implementează feedback-ul agenților economici din domeniu (firme de recrutare, firme de proiectare, firme de mentenanță/reparații/exploatare, etc.) precum și ale autorităților de reglementare din domeniu în actualizarea/update-urile planurilor de învățământ și ale conținuturilor disciplinelor în conformitate cu dezvoltarea tehnică/tehnologică ale navelor maritime și reglementărilor naționale/internaționale specifice navigației maritime.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Domeniul de masterat IM va putea utiliza cele 6 săli pentru activități de curs și 8 săli de seminar și proiect din administrarea facultății, care asigură capacitate adecvată pentru școlarizarea a 60 studenți și care sunt dotate cu echipamente multimedia, echipamente tehnice, videoproiectoare, PC-uri. Activitățile practice se vor desfășura în 15 **laboratoare didactice**, care acoperă domeniile: modelare hibridă în inginerie, sisteme de propulsie cu turbine de abur și gaz, dinamica gazelor și teoria combustiei, acționări electrice speciale etc. În procesul didactic sunt utilizate pachete software - Matlab, Labview, Automation Studio, ProSim Plus, COMSOL etc. Procesul de modernizare a laboratoarelor și sălilor de activități este permanent. FEN, prin proiectele PNRR și FDI, a realizat renovarea și reamenajarea mai multor săli de curs și laborator în care se vor pregăti și studenții specializării.

Pentru activitățile de cercetare, cadrele didactice și studenții utilizează infrastructura **centrelor de cercetare**. Cazarea studenților specializării este asigurată în căminele universității, care acoperă cererile studenților.

UMC dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Studenții au acces liber la bibliotecă. <https://cmu-edu.eu/biblioteca/>.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La vizita spațiilor de învățământ, comisia de experți a constatat că acestea corespund din punct de vedere suprafață și dotare desfășurării unei activități de calitate, Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea previzionată a formațiilor de studiu. Există săli de lectură și bibliotecă utilizate și de studenții masteranzi. Fondul de carte propriu există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii de masterat din domeniu.

Activitățile didactice se vor desfășura în regim hibrid: activitățile de curs se vor derula online, iar activitățile aplicative – cu prezență fizică.

Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcuri aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Spațiile didactice și de cercetare sunt întreținute prin intervenții periodice de reparații, igienizare și reamenajare coordonate de Serviciul tehnic.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea beneficiază de infrastructură didactică și de cercetare funcțională pentru domeniul de studii de masterat. La vizită s-a constatat că spațiile didactice, laboratoarele și spațiile administrative beneficiază de lucrări curente de întreținere. UMC oferă spații pentru activități sociale, culturale și sportive, întreținute constant.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Personalul didactic din UMC este angajat prin concurs, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023 și cu [Metodologia privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante](#).

Personalul didactic al programului de masterat Inginerie mecanică maritimă avansată din domeniul Inginerie mecanică este format din 15 cadre didactice, din care 14 sunt titulare: 3 cadre didactice cu grad didactic profesor universitar, 8 cadre didactice cu grad didactic conferențiar universitar (1 asociat), 4 cadre didactice cu grad didactic șef de lucrări. Titularii propuși pentru disciplinele din planul de învățământ au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Responsabil, pentru programul de studii de masterat Inginerie mecanică maritimă avansată este directorul Departamentului SIMM, departament organizator al programului.

Personalul didactic acoperă 4,44 posturi previzionate, din care 4,06 vor fi acoperite cu cadre didactice titulare (91,44%), iar 3,34 dintre acestea, (82,26%) vor fi susținute de profesori și conferențieri.

Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este format din 3 ingineri, 1 tehnician și un laborant.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Personalul didactic implicat în domeniul de masterat evaluat este format din 14 cadre didactice titulare și un cadru didactic pensionar, cu pregătirea și competențele necesare predării disciplinelor din planurile de învățământ. Titularii de disciplină au calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele alocate. Ponderea fracțiunilor de post care vor fi ocupate de titulari și a celor ocupate de profesori și conferențieri respectă prevederile Standardelor ARACIS. În facultate există doctoranzi în domeniul Inginerie Mecanică dintre care pot fi selectate viitoare cadre didactice în domeniu.

Numărul de studenți alocat unui cadru didactic, calculat ca raport dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați, din întregul ciclu de școlarizare la programe de studii universitare de licență și masterat, pentru toate formele de organizare, și numărul total de cadre didactice, care desfășoară activități la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și masterat, la toate formele de organizare, din domeniul Inginerie Mecanică s-a calculat pe baza următoarelor informații:

- capacitatea de școlarizare pentru domeniul Inginerie Mecanică din UMC la licență este 0, conform HG 191 / 2026, iar cea propusă la masterat este de 60 studenți;
- personalul didactic implicat în programul de studii din domeniul Inginerie Mecanică este format din 15 cadre didactice.

Ca urmare, raportul dintre studenți și cadrele didactice pentru întregul ciclu de școlarizare este $120 / 15 = 8 < 30$.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În UMC a fost elaborată în anul 2022 [Strategia de digitalizare 2022-2027](#), în concordanță cu strategia privind digitalizarea elaborată de Ministerul Educației.

Procesul de admitere din UMC se realizează pe platforma <https://cmu-edu.eu/admitere/>. S-a implementat un sistem pentru managementul proiectelor de finalizare studii, proiecte de diplomă/disertații/teze de doctorat care permite stocarea acestora în format electronic. <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2033>. Platforma eCampus_UMC are implementat un sistem pentru managementul suporturilor de curs, seminar, laborator și de evaluare, examinare, notare. <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=248> și <https://campus.cmu-edu.eu/course/index.php?categoryid=233>. Practica studenților se organizează prin Decanatele Facultăților utilizând platforma eCampus. Feedback-ul studenților pentru evaluarea cursului/seminarului/laboratorului se face în mediu online <https://campus.cmu-edu.eu/course/view.php?id=2989>. UMC a implementat serviciu de stocare în cloud de la Microsoft.

UMC utilizează un programul de gestiune a școlarității studenților [UMS](#).

În UMC există un Compartiment digitalizare și un Centru de educație digitală.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UMC utilizează instrumente informatice pentru procesul didactic (platformă Moodle și sistem de conferință Jitsi), gestiune academică - UMS, evaluarea cadrelor didactice - eCampus. Planurile de învățământ, fișele de disciplină și statele de funcții se întocmesc în formate elaborate de Compartimentul de evaluare și asigurare a calității. Cataloagele de note sunt în format fizic la secretariatul facultății.

UMC, în calitate de beneficiar a implementat proiectul „CLOUD și infrastructuri masive de date la Universitatea Maritimă din Constanța” în perioada 16.04.2020 – 15.05.2023, al cărui obiectiv general a fost creșterea capacității de cercetare în scopul ridicării nivelului de competitivitate științifică pe plan internațional al Universității Maritime din Constanța, prin crearea de infrastructuri CLOUD / centre de date cu performanță înaltă, care să fie integrate în structuri internaționale de tip CLOUD și infrastructuri masive de date.

Indicatorul este: îndeplinit.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Planul de învățământ propus al programului de studii din domeniul de masterat evaluat este public, fiind postat pe site-ul UMC https://cmu-edu.eu/calitate/wp-content/uploads/sites/6/2026/03/Plan-de-invatamant-IMMA_redacted.pdf. Planul de învățământ al programului de studii de masterat IMMA conține un preambul în care sunt prezentate rezultatele așteptate ale învățării, competențele profesionale și transversale și ocupațiile posibile ale absolvenților. Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre, 120 de credite (1 ECTS = 25 ore) + 10 credite pentru promovarea examenului de disertație, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni și sesiuni de restanțe de 2 săptămâni. Numărul de credite alocate disciplinelor este cuprins între 3 și 5 ECTS pentru semestrele 1-3, iar pentru semestrul 4 există trei discipline cu câte 10 credite fiecare (Practică de cercetare II– 168 h-10 ECTS, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație 140 h-10 ECTS, Elaborarea lucrării de disertație-140 h-10 ECTS). Planul de învățământ conține disciplina Etică și integritate academică în sem. 3.

Planul de învățământ conține discipline fundamentale, de specializare și discipline complementare, grupate în discipline obligatorii și facultative. Totalul orelor obligatorii este de 1456, cu 22 / 30 / 20 / 32 ore / semestru. Disciplinele facultative se încheie cu probă de verificare, iar creditele care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.

Numărul orelor de aplicare practică este cel puțin egal cu numărul orelor de curs.

Planul conține două stagii de practică de cercetare pentru care se încheie anual convenții sau acorduri de colaborare cu firmele partenere.

Pentru fiecare disciplină, inclusiv pentru practică există [Fișa Disciplinei](#).

În orar se programează maxim 6 ore pe zi, de regulă în zilele lucrătoare, după amiază.

Examenul de finalizare a studiilor constă în susținerea disertației, organizarea, conținutul și derularea examenului realizându-se conform [Regulamentului de organizare a examenelor de finalizare studii](#) din UMC.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Planul de învățământ al programului din domeniu include discipline fundamentale, discipline de specializare și discipline complementare, discipline obligatorii și facultative. Planul de învățământ nu conține discipline opționale. Numărul minim de ore de activitate didactică / săptămână este de 20 (în sem. 1-3). Activitatea de practică de cercetare este prevăzută în 2 semestre – în sem. 2 și 4. Disciplinele au alocate între 3 și 5 credite. Disciplinele sunt ordonate într-o succesiune logică și asigură atingerea obiectivelor programelor de studii. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile aplicative (inclusiv practică) este de 0,51. Sem. 4 nu conține activități didactice.

Procesul de evaluare prezentat în fișele disciplinelor include evaluări sumative, evaluări continue, proiecte. Toate recomandările comisiei de experți referitoare la fișele disciplinelor (formularea standardului minim de performanță, stabilirea criteriilor/modului/metodei/ponderii de evaluare la anumite activități ale disciplinelor) au fost implementate înainte de vizită.

✓ Recomandări: definirea standardului minim de performanță specific fiecărei discipline din planul de învățământ prin utilizarea de descriptori cuantificabili Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele învățării sunt formulate în concordanță cu nivelul 7 de calificare, în raport cu Cadrul Național și European al Calificărilor, fiind corelate cu ocupațiile vizate. Conținutul disciplinelor incluse în planul de învățământ al programului de studii a fost elaborat în concordanță cu competențele formulate și rezultatele învățării specifice specializării. Pentru proiectarea programului de studii s-au organizat consultări cu mediul academic și economic, s-a ținut cont de prevederile Cadrului European al Calificărilor și s-au consultat programe de studii similare din universități din străinătate.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Planul de învățământ al programului de studii IMMA permite dezvoltarea competențelor specifice nivelului 7 CNC, fiind corelat cu cerințele firmelor din domeniu și ale Autorității Navale Române. Rezultatele învățării declarate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor sunt în concordanță cu nivelul 7 de calificare și cu conținutul disciplinelor.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Ocupațiile pentru care va fi pregătit absolventul programului de studii IMMA sunt: 214443 specialist mentenanță mecanică echipamente industrial, 214449 inginer de cercetare în sisteme de propulsive, 214452 inginer de cercetare în echipamente și instalații de bord, 214455 inginer de cercetare în mașini și echipamente termice și au fost actualizate conform Clasificării Europene a Ocupației ESCO.

Rezultatele așteptate ale programului de studii au trasabilitate în rezultatele învățării din fișele de disciplină aferente disciplinelor incluse în programul de studii.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Obiectivele programului de studii de masterat, competențele și rezultatele învățării previzionate sunt exprimate explicit în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Planul de învățământ este corelat cu standardele ocupaționale naționale și europene, iar proiectarea acestuia urmărește alinierea competențelor și rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii și ale Autorității Navale Române (ANR). Absolvenții dobândesc competențe profesionale avansate precum: pregătește rapoarte științifice, furnizează documentație tehnică, evaluează performanța motorului, evaluează consumul de energie al sistemelor de ventilație, inspectează echipamente industriale etc. — pregătindu-i pentru ocupații specifice din COR/ESCO.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Numărul de ore săptămânale (C/S/L/P) integral asistate din planul de învățământ din semestrele 1, 2 și 3 (S1-22 ore, S2-30 ore, S3-20 ore) este semnificativ mai mare decât minimul prevăzut de normativele ARACIS (14 ore), asigurându-se astfel cerințele specifice ale pieței muncii sectoriale (ANR, IMO).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Principiile învățării centrate pe student sunt integrate în programul de studii din domeniu prin asigurarea autonomiei învățării, dezvoltarea personală și profesională și adaptarea procesului educațional la nevoile individuale ale studenților. Planul de învățământ permite personalizarea parcursului prin discipline facultative. În cadrul aplicațiilor, centrarea pe student vizează rezolvarea problemelor în mod interactiv, vizite în teren, simulări specifice. În Fișele de disciplină sunt prezentate metodele de învățare și predare utilizate: proiecte, studii de caz, dezbateri etc astfel încât să se stimuleze implicarea, gândirea critică și autonomia studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Centrarea pe student se realizează prin: structura planului de învățământ, care permite personalizarea parcursului prin discipline facultative și facilitează studiul individual; metodele pedagogice care încurajează participarea activă a studenților la activitățile didactice; servicii de consiliere profesională și de carieră. Planul de învățământ nu prevede pachete de discipline opționale. Orarul va fi adaptat necesităților studenților, permițând derularea perioadelor de navigare. Activități de voluntariat sunt încurajate și susținute instituțional prin includerea ca disciplină în planurile de învățământ și recunoașterea în Suplimentul de diplomă.

✓ **Recomandări: asigurarea unui traseu educațional flexibil prin introducerea în planul de învățământ de discipline opționale**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UMC asigură acces egal la resurse și servicii pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii UMC, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC) a fost implicat în derularea mai multor proiecte ce au avut ca scop reducerea abandonului universitar - proiect ROSE. UMC a derulat proiecte FDI pentru creșterea echității sociale. Printre măsurile și resursele care au fost implementate pentru a sprijini studenții cu cerințe speciale se numără: accesibilitate fizică (rampe de acces și lifturi în clădiri, parcuri aproape de intrările în clădiri), alocarea de timp suplimentar la examene, consiliere și sprijin emoțional.

Platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces incluziv.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UMC se aplică măsuri și se oferă servicii care asigură accesul tuturor studenților, inclusiv al celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, la resurse și facilități adecvate procesului de învățare. Este oferit sprijin personalizat: accesibilitate fizică și digitală (platformele educaționale și biblioteca digitală); servicii de suport academic și personalizat prin consiliere; adaptarea procesului de învățare și evaluare.

Liga studenților din UMC organizează evenimente pentru studenți și potențiali candidați – Târg de cariere, Summer camp, Caravana UMC.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele învățării sunt prezentate în fișele disciplinelor și în planul de învățământ, fiind formulate în raport cu competențele pe care studenții masteranzi/absolvenții trebuie să le dobândească la finalul studiilor. Fișele disciplinelor includ atât rezultatele învățării, cât și contribuția fiecărei discipline la dezvoltarea competențelor specifice programelor de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În urma analizei documentației aferente programului de master evaluat, precum și a rezultatelor învățării formulate, se constată existența unei structuri formale de corelare disciplină–rezultate definite de tipul cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Rezultatele învățării reflectă competențele profesionale și transversale necesare mediului economic și specifice ocupațiilor vizate. Cu toate acestea, în mai multe fișe de disciplină, corelarea dintre rezultatele învățării, metodele de evaluare și standardul minim de performanță nu este prezentată într-o manieră unitară.

✓ **Recomandări – revizuirea periodică a rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat în acord cu cerințele pieței muncii și reglementările naționale**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea dobândirii rezultatelor învățării se realizează în conformitate cu [Regulamentul de evaluare](#). Verificarea dobândirii rezultatelor învățării pentru fiecare disciplină se efectuează conform prevederilor din fișa disciplinei, titularul de disciplină răspunzând de corectitudinea procesului de evaluare. Fișele disciplinelor prevăd modalități de evaluare continuă (teste scurte, quiz-urilor și discuții ghidate pe parcursul semestrului pentru a monitoriza progresul pe parcurs) și indică ponderea acestora în nota finală. Evaluarea finală se desfășoară, în funcție de fișa disciplinei, prin examen scris, oral sau mixt, studenții având dreptul de a contesta rezultatele examenelor scrise. Mecanismele de contestare sunt prevăzute în [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#).

Examenul de finalizare a studiilor este reglementat prin [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor](#) pentru studii de licență și masterat în UMC. Disertațiile sunt analizate cu softul specializat de verificare a similitudinilor Plagiarism Detector. Verificarea se face la departamentul coordonator.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Verificarea atingerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluare continuă — verificări, teste și proiecte desfășurate pe parcursul semestrelor — și prin examene finale la încheierea activității didactice. Evaluarea finală se organizează prin examen scris, oral sau mixt în conformitate cu [Regulamentul de evaluare](#). Finalizarea studiilor presupune susținerea disertației, care este verificată pentru similitudine folosind softul plagiarism detector (inclusiv modul AI) (20% este procent maxim de similitudine acceptat pentru capitolul de contribuții personale).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

UMC aplică metoda de evaluare de tip sesiune deschisă în vederea participării tuturor studenților (licență, master) la activitatea de evaluare finală în funcție de stagiile de îmbarcare obligatorii/necesare obținerii brevetului de ofițer maritim.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

UMC aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, regulamentul de admitere fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. Admiterea la programul de studii de master IMMA din cadrul domeniului Inginerie mecanică se va realiza pe baza [Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#). UMC promovează informații reale și corecte pe site-ului UMC la secțiunea admitere: (<https://cmu-edu.eu/admitere/>). Sunt prezentate informații privind oferta educațională, numărul de locuri (buget + taxă), calendarul admiterii, documente necesare, regulamentul admiterii, taxe. Concursul de admitere constă în concurs de dosare.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Informațiile relevante privind admiterea – numărul de locuri, condițiile de înscriere și eligibilitate, actele necesare, calendarul și [Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere în UMC](#) – sunt publicate în mod transparent pe site-ul UMC. La începutul anului universitar, toți candidații admiși semnează contracte de școlarizare, conform reglementărilor universității.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Recrutarea, admiterea, transferul și mobilitățile studenților la ciclul de studii universitare de masterat se realizează în conformitate cu legislația în vigoare și procedurile aprobate de Senatul Universității, pe baza metodologiei de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, în care metodele de selecție a candidaților la concursul de admitere se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului. <https://cmu-edu.eu/admitere/admitere-studii-master/>.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de admitere în UMC este accesibil tuturor categoriilor de candidați, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale. Sunt implementate măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului persoanelor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale, în conformitate cu reglementările legale și reglementările universității. Criteriile de ierarhizare la admitere se referă la performanțele profesionale ale candidaților și sunt unitare pentru toți candidații. La nivelul UMC se acordă 25 de locuri finanțate de la bugetul de stat, corespunzător tuturor programelor de studii universitare gestionate de universitate absolvenților cu diplomă de licență proveniți din sistemul de protecție socială și a persoanelor cu dizabilități.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#), care este public pe site-ul UMC. Pentru realizarea activităților educaționale specifice, Senatul universitar din UMC aprobă [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#) cu cel puțin 3 luni înainte de începerea anului universitar și care nu se modifică pe parcursul anului universitar. Evaluarea și examinarea studenților se realizează în conformitate cu [Regulamentul de evaluare studenți](#). Universitatea își organizează activitatea didactică în conformitate cu [Regulamentul de organizare studii master](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

UMC și FEN asigură derularea procesului educațional în conformitate cu reglementările interne ale instituției referitoare la organizarea anului universitar, evaluarea și promovarea studiilor, acordarea burselor, mobilități, stagii de practică, etc. Studenții sunt informați privind regulamentele care îi vizează (<https://cmu-edu.eu/despre-noi/>).

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Structura responsabilă de coordonarea activităților de evaluare internă, monitorizarea calității educației și promovarea unei culturi a calității la nivel instituțional este [Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC); Subcomisiile pe facultăți și departamente acționează la nivel de facultate, respectiv departament, fiind subordonate CEAC-ului universitar, [Compartimentul de evaluare și asigurare a calității](#) reprezintă o structură administrativă de specialitate, care sprijină activitatea CEAC. Senatul Universitar validează [rapoartele CEAC](#) și aprobă procedurile interne de calitate

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În UMC operează structuri cu atribuții privitoare la calitate, după cum urmează: [Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC), formată din coordonator și 7 membri – 3 cadre didactice, 1 reprezentant sindicat, 2 studenți și 1 reprezentant al angajatorilor. Comisia CEAC deține membri la nivel de departamente și Școală doctorală, responsabili cu implementarea la nivelul respectiv. Funcționarea eficientă a structurilor dedicate asigurării calității este reglementată printr-un set de proceduri specifice, disponibile pe pagina oficială a universității la adresa <https://cmu-edu.eu/calitate/>.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UMC aplică procedurile de asigurare a calității, proces coordonat de CEAC. Universitatea a elaborat și implementează metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic pentru conformitate cu legislația și adaptarea la nevoile comunității academice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Regulamentele și procedurile sunt aplicate consecvent la nivelul UMC și al facultății coordonatoare. În UMC se aplică [Procedura privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii](#). Monitorizarea și revizuirea periodică a programelor sau domeniilor de studii acreditate din UMC reprezintă responsabilitatea departamentului didactic care gestionează organizarea programului. Elaborarea Raportului de evaluare internă se face anual de către Comisia CEAC în colaborare cu subcomisia de calitate din care face parte reprezentantul departamentului coordonator; conținutul său respectă [Chestionarul pentru evaluarea programului de studii universitare de master](#).

Referitor la activitatea de inițiere, monitorizare și revizuire periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate în UMC s-au revizuit și aprobat proceduri pe baza cărora se organizează activitatea didactică de la programele de studii de master: [Procedura privind organizarea activităților didactice pentru programele de studii cu frecvență din UMC](#), [Procedura de organizare a examenului de admitere](#), [Procedura de organizare a examenelor de finalizare a studiilor](#), [Procedura de evaluare a cadrelor didactice](#). [Rapoartele anuale de calitate ale CEAC](#) reflectă modul în care feedback-ul primit de la studenți, cadre didactice, absolvenți și angajatori este valorificat pentru îmbunătățirea activităților didactice.

Procedurile privind desfășurarea activităților de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare au fost revizuite și aprobate în Senatul Universitar.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Comunitatea UMC răspunde de implementarea procedurilor și de acuratețea informațiilor și a datelor colectate și utilizate. Aplicarea procedurilor este realizată, în principal, de membrii comunității academice, iar, după caz, sunt implicate și alte părți interesate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Implicarea membrilor comunității academice și a altor părților interesate externe în procesul de aplicare a procedurilor de evaluare internă a programelor de studii este o practică în UMC și facultate, ceea ce asigură o perspectivă echilibrată asupra calității educației. Departamentul și facultatea organizează întâlniri cu angajatori, operatori economici, companii de profil în care se abordează probleme specifice programelor de studii. Pentru inițierea programului de studii de masterat IMMA au fost consultate firme partenere, fapt confirmat de participanții la întâlnirea cu angajatorii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Performanțele și rezultatele personalului didactic și de cercetare din UMC sunt evaluate în baza

Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic și de cercetare, aprobată de Senat. Evaluarea de către studenți a activităților didactice se desfășoară semestrial, folosind chestionare completate on-line pe platforma eCampus. Evaluarea se organizează după susținerea examenului. Studenții se loghează pe platformă folosind credențialele universitare, dar răspunsurile la chestionar nu sunt asociate cu identitatea lor. Completarea se face pentru fiecare disciplină/cadru didactic la care studentul este înscris în semestrul respectiv. Se întocmește un raport final al evaluării de către studenți la nivelul UMC, care se publică pe site-ul Universității. O situație statistică este postată și la nivel de departament.

În universitate există și Procedura de Monitorizare a Satisfacției Studenților care pe baza unui Formular încărcat pe platforma eCampus_UMC care are ca scop colectarea feedback-ului de la studenți în legătură cu serviciile furnizate de instituție. <https://cmu-edu.eu/calitate/chestionare-evaluare/>.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

UMC aplică Metodologia de evaluare semestrială (anonimă, online) a cadrelor didactice de către studenți. Numărul studenților respondenți este relativ redus. Evaluarea studenților este completată de autoevaluarea anuală a cadrului didactic și de evaluarea colegială.

Anual se postează pe site universității Rapoartele evaluării cadrelor didactice de către studenți într-un format care este agreeat și aprobat în Senatul Universitar. La nivelul departamentului coordonator, nu au existat situații în care scorurile de satisfacție au fost sub medie.

La nivel de departament se elaborează un raportul statistic privind rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice, care este public pentru informarea tuturor părților interesate.

- ✓ **Recomandări:** - implicarea îndrumătorilor de an și a membrilor subcomisiilor CEAC în acțiuni de creștere a numărului de participanți la evaluarea activității didactice
Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

UMC a fost evaluată instituțional de către ARACIS, obținând în anul 2023 calificativul Grad de încredere ridicat. Toate programele de studii de master și de licență pe care le organizează UMC au fost evaluate periodic de către ARACIS.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Pentru inițierea programului de studii de masterat IMMA au fost parcurse toate etapele prevăzute în Metodologia UMC. UMC a solicitat pentru domeniul de masterat IM o capacitate de școlarizare de 60 de studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Resursa umană de calitate, cu pregătire și rezultate în domeniul Inginerie Mecanică și domenii conexe. ✓ Existența în UMC a Școlii Doctorale în domeniul Inginerie Mecanică.	FACTORI INTERNI 📍	✓ Limitarea ponderii cursurilor opționale și/sau facultative, din cauza restricțiilor financiare. ✓ Slaba implicare a studenților în activitățile extracurriculare ale

✓ Parteneriate solide cu companii locale și multinaționale din domeniul Inginerie mecanică. ✓ Spații de învățământ și de cercetare cu dotări corespunzătoare, precum echipamente și produse software specializate.		facultății din cauza unei ratei de angajare în timpul studiilor.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ O piață a muncii receptivă la calificările oferite de programul de masterat, oferte de muncă în zona Dobrogei, zonă cu mare potențial economic. ✓ Un deficit de circa 45.000 de specialiști în domeniu (la nivel mondial).	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Cadrul legislativ în continuă schimbare. ✓ Salarizare puțin atractivă în învățământ și îmbătrânirea cadrelor didactice.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	

5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
7.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	definirea standardului minim de performanță specific fiecărei discipline din planul de învățământ prin utilizarea de descriptori cuantificabili
8.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
9.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
10.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	asigurarea unui traseu educațional flexibil prin introducerea în planul de învățământ de discipline opționale
11.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	revizuirea periodică a rezultatelor învățării pentru programul de studii de masterat în acord cu cerințele pieței muncii și reglementările naționale
13.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse,	Îndeplinit	

	precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
16.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
17.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
18.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
19.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
20.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	implicarea îndrumătorilor de an și a membrilor subcomisiilor CEAC în acțiuni de creștere a numărului de participanți la evaluarea activității didactice
21.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	6	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	10	0	0
Domeniul C. Managementul calității	5	0	0
Total	21	0	0

VI. Concluzii

Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile pentru acreditarea DSUM Inginerie Mecanică, organizat de Facultatea de Electromecanică Navală, Universitatea Maritimă din Constanța, pentru o capacitate de 60 de studenți.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	INGINERIE MECANICĂ MARITIMĂ AVANSATĂ	Constanța	Română	IF	120	Cercetare	60



În urma parcurgerii procedurii, decizia este de:

acreditare pentru domeniul de studii universitare de masterat INGINERIE MECANICĂ, pentru un număr maxim de 60 studenți care pot fi școlarizați.

VII. Anexe

Calendarul vizitei;

Minutele întâlnirilor.