

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA pentru ȘTIINȚELE VIEȚII „ION IONESCU de la BRAD” din IAȘI
Facultatea:	de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare
Domeniul de licență:	Zootehnie
Programul de studii universitare de licență:	Zootehnie
Forma de învățământ:	ID
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Iași
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Conf. univ. dr. Alexandru CHIȘ</i>	Coordonator comisie
2.	<i>Prof.univ.dr. Oana OPRIȘAN</i>	Expert evaluator
3.	<i>Prof.univ.dr.ing. Carmen Georgeta NICOLAE</i>	Expert evaluator
4.	<i>Stud. Vlad-Daniel BUCUR</i>	Student evaluator

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Pentru realizarea evaluării periodice a programului de studii de licență Zootehnie ID, organizat de Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași, conform procedurilor, Consiliul ARACIS a aprobat componența comisiei de evaluatori după cum urmează:

1. Conf. univ. dr. CHIȘ Alexandru, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (coordonator)
2. Prof.univ.dr. Oana OPRIȘAN, Universitatea Ovidius din Constanța
3. Prof. univ. dr. ing. Carmen Georgeta NICOLAE, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București
4. Stud. BUCUR Vlad-Daniel, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București

Vizita de evaluare s-a efectuat în perioada 21-23.05.2026.

Înainte de vizită comisia a avut consultări în cadrul unei discuții/ședințe pe platforma Zoom.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Conform Raportului de Evaluare Internă (REI) elaborat pentru programul de studii universitare de licență **Zootehnie (Învățământ la Distanță - ID)**, Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași (USV Iași) se profilează ca o instituție de cercetare avansată și educație. Misiunea sa fundamentală reunește formarea academică de înaltă ținută și generarea de cunoaștere prin cercetare științifică, dezvoltând organic programe pe toate ciclurile universitare – licență, masterat, doctorat și studii postdoctorale – și valorificând activ oportunitățile de finanțare naționale și europene. Rădăcinile istorice și evoluția instituțională a USV Iași sunt documentate pe larg în monografia aniversară „Istoria învățământului universitar agronomic din Iași 1912-2012”, ce marchează un centenar de excelență în educația agronomică, resursele și reperele sale actuale fiind pe deplin accesibile prin intermediul platformei oficiale, www.iuls.ro.

Evaluarea internă evidențiază un angajament profund față de progresul științific și transferul tehnologic, universitatea concentrându-și eforturile pe formarea profesională inițială și continuă la standarde superioare. Acest climat stimulat este susținut prin cooptarea unor specialiști de prestigiu și prin atragerea tinerilor cu un potențial intelectual și de cercetare remarcabil. Toate liniile directe ale dezvoltării instituționale sunt ancorate în prevederile Cartei Universitare și operaționalizate prin Planul Strategic, aprobat riguros de către Senatul USV Iași. În acest ecosistem academic, formarea prin învățământ la distanță ocupă un loc bine definit, universitatea gestionând patru programe de licență la forma ID, toate bucurându-se de recunoaștere națională și acreditare din partea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Din perspectivă juridică și administrativă, USV Iași funcționează ca instituție publică de învățământ superior cu personalitate juridică și patrimoniu propriu. Activitatea sa se aliniază normelor de drept fundamentale, incluzând Constituția României și Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, alături de pachetul legislativ ce reglementează calitatea în educație și managementul cercetării.

Arhitectura organizatorică a universității, configurată pentru a răspunde flexibil nevoilor studenților și societății, înglobează facultăți, departamente, institute și baze experimentale de cercetare, școli doctorale, clinici medicale veterinare, precum și structuri dedicate învățământului modern: Departamentul de Educație Permanentă și Învățământ la Distanță (DEPID).

Dimensiunea academică a USV Iași este susținută de patru piloni facultăți distincte:

- Facultatea de Agricultură;
- Facultatea de Horticultură;
- Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA);
- Facultatea de Medicină Veterinară.

În structura întimei academice a **Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare**, departamentele didactice – *Control, expertiză și servicii*, respectiv *Resurse animale și tehnologii* – își desfășoară activitatea pe baza unor competențe, fluxuri decizionale și proceduri clare, revizuite periodic pentru a asigura transparența și accesul facil al comunității la informație.

Diversificarea modernă a ofertei educaționale permite acoperirea integrală a formării profesionale, oferind rute flexibile (cu frecvență, frecvență redusă și la distanță), adaptate inclusiv cerințelor învățământului dual. În acest cadru extins, programele organizate în sistem ID sunt riguros racordate la exigențele Legii nr. 199/2023. Astfel, programele de ID se desfășoară conform Legii învățământului superior nr. 199/04.07.2023, cu modificările și completările ulterioare - art. 32 al. (1) lit. c), art. 33 al. (2), al. (10), art. 211 al. (27); H.G. nr. 1011/2001; Ord. MECTS nr. 6251/2012; H.G. nr. 962/08.08.2024; Cartei (Cap. III, Cap. VI), Hotărârilor Senatului și a Regulamentului DEPID, conform precizărilor din REI și confirmate la vizită.

În mod particular, programul de studii universitare de licență **Zootehnie ID**, evaluat în prezentul raport, reprezintă o extensie firească și modernă a specializării tradiționale de Zootehnie (cu frecvență), a cărei istorie a început în anul 1951. Funcționând

în cadrul FIRAA și gestionat prin intermediul Departamentului ID propriu, subordonat DEPID, programul propune o capacitate de școlarizare de **50 de locuri**. Această formă de învățământ a cunoscut o dinamică adaptativă profundă, curriculumul fiind permanent optimizat în acord cu semnalele din mediul socio-economic și cu evoluția tehnologică din zootehnie. Astfel, prin intermediul unei infrastructuri logistice adecvate și a unei echipe de cadre didactice de prestigiu care asigură activitățile tutoriale și asistate, programul Zootehnie ID își asumă misiunea de a forma specialiști capabili să răspundă integrat și uman provocărilor pieței globale a muncii.

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii universitare de licență **Zootehnie** funcționează în cadrul instituției la forma de învățământ cu frecvență (IF) încă de la momentul înființării structurii facultare, etapă consacrată prin Hotărârea Consiliului de Miniștri (H.C.M.) nr. 1056 din 02 octombrie 1951, în structura de atunci a Institutului Agronomic din Iași. De-a lungul evoluției sale, programul a fost supus periodic proceselor de monitorizare și evaluare externă realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în deplină conformitate cu exigențele legale. Cea mai recentă analiză instituțională la nivelul formei cu frecvență (IF) a fost derulată de ARACIS în anul 2023.

Pentru forma de învățământ la distanță (ID), parcursul academic al programului de studii **Zootehnie** a fost deschis inițial prin actul de autorizare/acreditare consfințit prin Hotărârea de Guvern nr. 410 din 13.05.2002 (publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 313 din 13.05.2002). Ulterior, programul a parcurs cu regularitate toate ciclurile de reevaluare periodică prevăzute de legislația națională. În conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 403/2021 și pe baza rezoluției formulate în Raportul Consiliului ARACIS, programul beneficiază de menținerea acreditării, termenul de valabilitate al avizului curent fiind stabilit până la data de **25.03.2026**.

Planurile de învățământ specifice ciclului de licență din cadrul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare au fost supuse unor procese succesive de revizuire și optimizare periodică. Aceste ajustări curriculare au fost generate în mod organic de transformările dinamice înregistrate pe piața forței de muncă, de feedback-ul constructiv primit constant din partea partenerilor socio-economici și ai comunității de absolvenți, precum și de necesitatea alinierii la cele mai recente modificări din legislația națională a învățământului superior.

Toate demersurile și termenele imperative prevăzute de lege pentru realizarea evaluării externe a calității programului de studii universitare de licență **Zootehnie ID** din cadrul USV Iași au fost pe deplin respectate, universitatea manifestând o responsabilitate publică riguroasă în gestionarea acestor proceduri.

În aceeași notă de rigurozitate, managementul academic a asigurat respectarea strictă a capacității oficiale de școlarizare aprobate pentru primul an de studii în cadrul programului **Zootehnie ID**, cifrată la un număr de **50 de locuri**.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

- Alte metode sau aspecte relevante

Procesul de evaluare a constat în studierea și analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii evaluat, a linkurilor asociate acestuia (au fost solicitate și unele informații/documente suplimentare), în analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul USV Iași, în observațiile și constatările făcute la întâlnirile avute cu conducerea universității, a facultății și departamentului, cu comisia CEAC și cu cadrele didactice implicate în derularea programului. De asemenea, au fost vizitate spațiile didactice și de cercetare. Vizita la FIRAA a USV Iași a fost efectuată în perioada 21-23.05.2026. În cadrul vizitei propriu-zise au fost verificate baza materială, biblioteca, spațiile de învățământ, documentele de secretariat etc. În cursul evaluării externe a programului de studii au fost realizate următoarele activități:

- Analiza REI a programului de studii evaluat și a anexelor/linkurilor acestuia;

- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul USV Iași și DEPID, în format electronic;

- Vizită la sediul FIRAA a USV Iași, în cursul căreia au fost văzute sălile de curs/seminar (amfiteatrul E28(D39) – sala A127, laborator Anatomie, Histologie, Embriologie – sala D18, laborator Biologie celulară – sala D10, laborator Fiziologie animală – sala D58, laborator Acvacultură – sala D36, laborator Informatică – sala A169, laborator Avicultură – sala D56, laborator Nutriție și alimentație animală – sala D73, D77, Centrul de cercetări nutriție – sala D71, ferma zootehnică Reditu, baza hipică), aflate la dispoziția studenților, secretariatul, biblioteca (situată pe patru niveluri) etc.;

- Întâlnire/discuții cu conducerea universității/DEPID, a facultății și a departamentelor implicate în organizarea programului de studii evaluat;



- Întâlniri/discuții cu studenți (IF) și absolvenți ai programului de studii precum și cu angajatori ai absolvenților programului de studii;
- Întâlnire/discuții cu cadrele didactice care susțin activități la programul de studii evaluat.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

**Indicatorul
I.P.A.1.1.1**

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Managementul și coordonarea strategică a activității de Învățământ la Distanță (ID) din cadrul USV Iași sunt asigurate prin intermediul Departamentului de Educație Permanentă și Învățământ la Distanță (DEPID). Această structură își îndeplinește misiunea academică și administrativă în strictă concordanță cu prevederile Cartei Universitare și în baza propriului Regulament de Organizare și Funcționare (ROF). Acest document cadru fundamentează din punct de vedere juridic, metodologic și operațional întreaga activitate specifică formei de învățământ ID, asigurând o deplină armonie cu exigențele Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 (cu accent pe prevederile art. 32, 33 și 211), precum și cu pachetul de acte normative conexe care tutează calitatea în învățământul netraditional (H.G. nr. 1011/2001; Ord. MECTS nr. 6251/2012; H.G. nr. 962/2024), aspecte riguros documentate în cuprinsul Raportului de Evaluare Internă (REI).

Potrivit arhitecturii instituționale și organigramei aprobate de către Senatul Universitar, DEPID își desfășoară activitatea sub autoritatea directă a Consiliului de Administrație, asigurând astfel o corelare optimă între deciziile executive și realitățile academice. Structura de conducere a departamentului reflectă un model de guvernare participativ și democratic; astfel, managementul este exercitat de un Consiliu Academic – organism colectiv cu rol decizional pronunțat. Acesta reunește factori cheie din conducerea universității, fiind prezidat de Prorectorul responsabil cu activitatea didactică (în calitate de președinte) și compus din Directorul DEPID (desemnat de Rector și validat de Senat), decanii facultăților care tutează programe în format ID – inclusiv Decanul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA) –, alături de directorii departamentelor ID și responsabili de specialitate ai programului evaluat.

Din perspectivă operațională și a suportului tehnologic, implementarea fluxurilor specifice învățământului modern – acoperind întregul parcurs al studentului, de la admitere și înmatriculare, prin procesul de instruire asistată și evaluare, până la finalizarea studiilor și eliberarea actelor oficiale – este garantată de o echipă managerială și administrativă înalt calificată, cu o solidă expertiză în utilizarea sistemelor digitale integrate (platforma Moodle) și în managementul programelor ID. În plan uman și logistic, pilonul acestei activități este reprezentat de secretariatul departamentului, unde secretarii dedicați liniei ID și referentul financiar gestionează fluxurile informaționale, documentele academice și evidența taxelor școlare, oferind studenților un mediu de învățare predictibil, transparent și centrat pe nevoile lor de formare continuă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitatea de Învățământ la Distanță (ID) din cadrul USV din Iași este guvernată de un cadru normativ intern riguros format, deplin aliniat exigențelor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și reglementat prin intermediul Cartei Universitare, alături de Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) al DEPID, aprobat de Senatul Universitar. Funcționarea structurilor executive sub egida Consiliului de Administrație și conducerea academică de ansamblu exercitată de un Consiliu Academic specializat garantează o ierarhie administrativă clară, o transparență decizională desăvârșită și o monitorizare strategică continuă a calității proceselor educaționale. La nivelul FIRAA, managementul operațional al programului de studii acreditat este delegat Departamentului ID al Facultății, structură înființată prin Hotărârea Senatului din 28.09.2000. Această structură funcționează ca unitate executivă dedicată, ghidându-se după atribuții specifice de implementare, monitorizare și evaluare internă a procesului didactic. În conformitate cu Art. 26 din Regulamentul DEPID, acestui departament îi revin atribuții specifice de execuție și monitorizare, subordonându-se dublu: administrativ facultății și metodologic DEPID-USV Iași. În concordanță cu normele metodologice și regulamentele conexe aprobate la nivel

instituțional, departamentul se supune unui principiu de dublă subordonare structurală: administrativ, în raport cu decanatul și consiliul facultății, și metodologic, în raport cu structura centrală DEPID-USV Iași. Acest mecanism garantează o echivalență academică deplină și un tratament riguros egal în ceea ce privește standardele de calitate între formele de învățământ la distanță (ID) și cele cu frecvență (IF). Responsabilitatea supremă privind calitatea actului didactic, excelența profesională a corpului profesoral și respectarea drepturilor studenților înmatriculați la forma ID revine Decanului facultății. În calitatea sa de membru de drept în structurile de conducere colectivă și în Consiliul Academic central, Decanul asigură convergența standardelor, corelarea curriculară continuă și coerența resurselor academice utilizate pe ambele fronturi de învățământ. În esență, sistemul ID integrat la nivelul FIRAA este puternic consolidat din punct de vedere instituțional. Acesta beneficiază de o delimitare precisă a atribuțiilor manageriale și de o infrastructură digitală performantă (platforma e-learning Moodle), perfect adaptată standardelor educaționale contemporane și cerințelor specifice de pe piața globală a muncii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Pentru o funcționare care să ducă la un nivel de calitate tot mai ridicat în domeniul ID este necesară precizarea mai specifică a viziunii și acțiunilor necesare la nivel instituțional inclusiv în strategia la nivel de USV Iași a ID. De asemenea, actualizarea ROF cu aplicarea lui subsecvență este recomandată de fiecare dată când schimbările de legislație sau de standard au loc, dar și pentru precizarea mai clară a rolului operativ al DEPID în raport cu ID-ul și cu DID al FIRAA.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Conform Raportului de Evaluare Internă (REI) și în deplină concordanță cu constatările desprinse în urma vizitei de evaluare externă, procesul de elaborare, analiză și revizuire periodică a procedurilor, regulamentelor și a celorlalte documente cu caracter normativ intern se desfășoară sub egida unei riguroase proceduri instituționale formalizate la nivelul USV Iași (Cod: PG.01.IULS). Acest mecanism procedural garantează că orice reglementare care completează prevederile Cartei Universitare este rezultatul unui amplu proces de consultare democratică și participativă. În acest sens, configurarea cadrului normativ implică activ:

- Comisiile de specialitate ale Senatului Universitar, ca organisme de analiză de fond;
- Comunitatea universitară extinsă, reunind studenți, cadre didactice, cercetători și personal didactic auxiliar cu studii superioare, alături de membrii comunității *Alumni*, foste cadre didactice și specialiști recunoscuți care, prin hotărâri ale Senatului, sunt prezenți în viața academică a universității;
- Compartimentele executive și deliberative direct implicate, reprezentate de departamentele didactice, consiliile facultăților și comisiile de lucru conexe;
- Părțile interesate externe (stakeholders), incluzând parteneri socio-economici, potențiali angajatori, asociații profesionale și entități administrative reprezentative pentru domeniul zootehnic și al producției alimentare.

Din punct de vedere al fluxului decizional, toate aceste documente sunt supuse analizei și avizării de către Consiliul de Administrație, intrând oficial în vigoare după aprobarea lor de către Senatul Universitar și fiind diseminate ulterior către toate compartimentele vizate în vederea aplicării. La nivelul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA), consultarea efectivă a tuturor acestor actori în procesul de redactare a metodologiilor se realizează organic, prin reuniuni de lucru organizate în cadrul comisiilor permanente ale facultății, în ședințele de departament, în Consiliul Facultății, precum și în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

La nivelul USV s-au putut identifica ușor dovezi privind utilizarea opiniilor părților interesate relevante în procesul de adoptare și revizuire a reglementărilor interne ale USV Iași. Câteva exemple pot fi argumente în sensul celor afirmate mai înainte: prezența în structurile de conducere/decizionale sau de suport/administrative ale Universității/Facultății a reprezentanților tuturor părților interesate relevante (cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului economic etc.), cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege; prezența în componența comisiilor la nivel de Universitate/Facultate, care au atribuții în inițierea/elaborarea/revizia reglementărilor universitare ce completează prevederile Cartei, a reprezentanților tuturor părților interesate relevante, cu respectarea gradului de reprezentare stabilit prin lege (Comisii Senat;

CEAC; Consiliul Academic pentru EPID; Comisii Facultate); *Strategia de asigurare a calității*, incluzând planul de măsuri pentru asigurarea calității, cu stabilirea termenelor și a responsabilităților; hotărâri ale Consiliului de Administrație și ale Senatului, prin care au fost avizate/aprobate reglementări interne ale USV Iași etc.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza riguroasă a realității instituționale de la nivelul USV Iași reflectă prezența clară și transparentă a dovezilor privind valorificarea opiniilor și feedback-ului părților interesate în adaptarea reglementărilor interne. Relevanța acestui mecanism participativ este susținută de exemple concrete, precum:

- Reprezentativitatea extinsă în structurile de guvernare: Includerea proporțională, conform normelor legale în vigoare, a reprezentanților cadrelor didactice, ai studenților și ai mediului economic în toate organismele de conducere deliberativă sau administrativă ale Universității și ale Facultății.
- Implicarea directă în comisiile tehnice: Prezența reprezentanților tuturor categoriilor de stakeholders în componența comisiilor investite cu atribuții de inițiere și revizuire a reglementărilor academice, atât la nivel central (Comisiile Senatului, CEAC-ul instituțional, Consiliul Academic pentru Învățământ la Distanță), cât și la nivelul comisiilor specifice FIRAA.
- Planificarea strategică a calității: Coerența oferită de Strategia de asigurare a calității, care include un plan de măsuri concret, cu responsabilități și termene clare de implementare a recomandărilor venite din mediul extern.
- Transparența rezoluțiilor oficiale: Existența unui istoric consolidat de hotărâri ale Consiliului de Administrație și ale Senatului Universitar prin care s-a validat formal integrarea propunerilor înaintate de partenerii socio-economici în dinamica curriculară a programului de studii Zootehnie ID.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe baza precizărilor documentate în cuprinsul Raportului de Evaluare Internă (REI), dublate de constatările directe desprinse în urma vizitei de evaluare externă, se poate afirma cu certitudine că Facultatea de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA) din cadrul USV Iași dispune de spații de învățământ, laboratoare și stațiuni de cercetare pe depline corespunzătoare. Aceste facilități asigură desfășurarea optimă a tuturor activităților didactice asistate și tutoriale aferente fiecărei discipline integrate în planul de învățământ al programului de studii Zootehnie ID. Toate aceste spații educaționale aparțin domeniului public și se află în proprietatea, administrarea sau folosința legală a USV Iași. Într-un spirit de cooperare interinstituțională, pe lângă infrastructura proprie a facultății, procesul didactic beneficiază de utilizarea integrată a unor amfiteatre și laboratoare de specialitate aparținând celorlalte facultăți din structura universității. O atenție deosebită a fost acordată incluziunii sociale și accesibilității; astfel, toate spațiile destinate procesului de învățământ, activităților de cercetare, sectoarelor administrative și serviciilor sociale sau de sprijin pentru studenți sunt concepute pentru a fi ușor accesibile inclusiv persoanelor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități, prin intermediul rampelor de acces, lifturilor și a amenajărilor dedicate. Din punct de vedere al capacității logistice, facultatea (FIRAA) dispune de două amfiteatre de mari dimensiuni, moderne și ultra-dotate, care acoperă integral necesarul didactic pentru toate programele de studii gestionate: Amfiteatrul E28 – cu o suprafață de 166 m² și o capacitate de 105 locuri; Amfiteatrul A1 – cu o suprafață de 190 m² și o capacitate de 150 de locuri. Suprafața medie per student asigurată în aceste spații este de 1,45 m², depășind normativul minim legal în vigoare (de 1 m²/student). Toate aceste săli sunt echipate cu tehnologie digitală de ultimă generație, incluzând sisteme video-wall, videoproiectoare profesionale, ecrane de proiecție electrice, table didactice, sisteme moderne de climatizare (aer condiționat) și calculatoare conectate la rețeaua universității. Pentru derularea activităților asistate (echivalentul lucrărilor practice și de laborator) și a

activităților tutoriale (seminare) din cadrul programului Zootehnie ID, sunt mobilizate în total 29 de săli de laborator. Dintre acestea, 14 săli aparțin din punct de vedere administrativ FIRAA, 10 sunt puse la dispoziție de Facultatea de Agricultură, 4 de Facultatea de Horticultură și una de către Facultatea de Medicină Veterinară, la care se adaugă 5 săli de seminar și 3 săli de sport. Corelarea dintre suprafața utilă, numărul de locuri din laboratoare/seminare și dimensiunea efectivă a formațiilor de studiu (grupe și subgrupe) este realizată riguros, în deplină concordanță cu normativele naționale. Pregătirea practică de specialitate, pilon esențial al domeniului, este susținută de o infrastructură proprie de excepție. Bazele de practică și de cercetare științifică ale USV Iași sunt organizate în cadrul unor ferme-model proprii, adaptate perfect specificului zootehnic – un exemplu de referință fiind Ferma Reditu. Aceste baze acoperă integral toate segmentele fluxului tehnologic agrozootehnic, cuprinzând câmpuri experimentale, colecții didactice diverse, sisteme moderne de creștere și tehnologii avansate destinate principalelor specii de animale de rentă. La această structură se adaugă colecțiile științifice ale disciplinelor (cum sunt Herbarul IAȘI sau colecțiile micologice), precum și colecțiile vii de rase de animale și hibrizi. Stațiunea Didactică a USV Iași beneficiază de dotări tehnice corespunzătoare și de un proces permanent de modernizare, reprezentând nucleul central de instruire practică aplicată a studenților. În plus, Institutul de Cercetări pentru Agricultură și Mediu (ICAM) completează această structură cu o bază de cercetare de nivel național și internațional, utilizată intensiv inclusiv de studenții din anii terminali ai programului Zootehnie ID pentru elaborarea și finalizarea proiectelor de diplomă. În completarea bazei materiale proprii, universitatea menține parteneriate strategice solide cu numeroase unități economice și centre de elită din sectorul zootehnic din afara instituției. Toate spațiile de învățământ, laboratoarele, birourile disciplinelor și bibliotecile conexe sunt dotate cu mijloace tehnico-didactice moderne. Nu în ultimul rând, interacțiunea specifică învățământului la distanță și ansamblul activităților de e-learning se desfășoară integrat pe platforma securizată Moodle a USV Iași, asigurând un mediu virtual stabil, interactiv și perfect adaptat standardelor educaționale digitale contemporane.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Analiza situației de fapt privind baza materială a programului Zootehnie ID din cadrul USV Iași, realizată conform standardelor ARACIS, evidențiază următoarele aspecte: capacitatea de școlarizare și spațiile didactice - infrastructura este optim dimensionată pentru o cifră maximă de 50 de studenți, oferind o suprafață medie de 1,45 m²/student în amfiteatre, depășind normativul minim legal de 1 m²/student; dotarea sălilor - cele 29 de laboratoare și 5 săli de seminar sunt dotate cu tehnologie multimedia modernă (video-wall, PC, aer condiționat), asigurând suportul deplin necesar activităților asistate și tutoriale; accesibilitatea - întregul patrimoniu imobiliar, aflat în proprietatea publică a universității, este adaptat nevoilor persoanelor cu dizabilități prin rampe și ascensoare; baza de practică – USV Iași deține o suprafață agricolă vastă (11.825 ha), asigurând prin Stațiunea Didactică și Ferma Reditu un grad de acoperire a locurilor de practică pe bază de facilități proprii deosebit de ridicat, mult peste pragul minim ARACIS de 50%; resursele IT - dotarea tehnică include resurse hardware performante raportate optim la numărul de utilizatori și acces internet de bandă largă, facilitând desfășurarea activităților prin platforma Moodle (platforma e-learning), procesul educațional asincron fiind susținut de sisteme informatice integrate pentru gestiunea academică (UMS) și evaluarea online a cunoștințelor.

De asemenea, serviciile de bibliotecă - studenții beneficiază de o bibliotecă modernă cu săli de lectură generoase și acces nemijlocit la un fond documentar extins, compus din titluri de specialitate de profil și baze de date internaționale. Infrastructura de cercetare - institutul ICAM și laboratoarele de specialitate ale facultății oferă suport ultramodern pentru elaborarea proiectelor de diplomă și activitatea de cercetare aplicată a studenților.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Dincolo de îndeplinirea cu prisosință a standardelor minimale ARACIS se constată existența unei baze materiale mult peste aceste minime, existând interesul la nivelul USV Iași de întreținere, dezvoltare și extindere a acesteia, prin adaptarea permanentă la necesitățile comunității academice proprii, inclusiv a studenților de la Zootehnie ID. Investițiile permanente în baza materială, fie că vorbim de fonduri europene sau de fonduri proprii, demonstrează atenția deosebită a managementului USV Iași pentru asigurarea și în interesul studenților a celor mai bune condiții de învățare posibile, cu acces la cele mai noi tehnologii și metode de predare-învățare-evaluare.

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Prin analiza REI, dar mai ales urmare a vizitei de evaluare, s-a putut constata că toate bunurile imobile și mobile pe care FIRAA le utilizează pentru PSUL evaluat sunt exploatate în condiții de siguranță și sunt întreținute în mod adecvat, prin intermediul Serviciului Menținere din structura Direcției Generale Administrative (din organigrama USV), în conformitate cu prevederile regulamentelor universitare: Regulament privind utilizarea și securitatea resurselor informatice și de comunicații (R.17.IULS); Regulament de organizare și funcționare a serviciului patrimoniu (R.10.IULS); Regulament de organizare și funcționare a Direcției generale administrative (R.06.IULS); Procedură privind securitatea și sănătatea în muncă în cadrul USV Iași (POB.09.IULS). Dezvoltarea, întreținerea și actualizarea resurselor digitale pe platforma e-learning și asigurarea integrității și securității acestora sunt reglementate prin proceduri proprii, aprobate de Senat (POB.74.IULS, POB.75.IULS și POB.76.IULS) și sunt prezentate sintetic în partea de prezentare a platformei e-learning-pentru ID.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza stării de fapt privind menținerea, siguranța și accesibilitatea bazei materiale pentru programul de studii Zootehnie ID evidențiază un sistem de gestiune integrat și reglementat procedural, definit prin următoarele componente esențiale: Managementul Operațional al Patrimoniului: Exploatarea bunurilor mobile și imobile se realizează sub supravegherea Direcției Generale Administrative, prin Serviciul Menținere. Siguranța și întreținerea acestora sunt garantate de un cadru normativ intern robust (R.10.IULS, R.06.IULS), care asigură continuitatea și calitatea condițiilor de studiu, muncă și cercetare. Securitatea și Reziliența Digitală: Integritatea platformei e-learning Moodle este protejată prin proceduri specifice aprobate de Senat. Acestea (POB.74.IULS – implementare și utilizare, POB.75.IULS – înregistrare/înrolare utilizatori și POB.76.IULS – creare/actualizare suport educațional) reglementează securitatea cibernetică și dezvoltarea resurselor digitale, aspect critic pentru sustenabilitatea formatului ID. Incluziunea și Accesibilitatea: În conformitate cu normele interne ale universității, instituția asigură standarde ridicate de accesibilitate fizică și educațională. Aceasta include adaptarea spațiilor din campus și personalizarea suporturilor de curs în tehnologie ID (conform ghidului POB.72.IULS) pentru studenții cu cerințe speciale sau dizabilități, garantând echitatea în educație. Monitorizarea Calității și Sănătății în Muncă: Standardele de protecție sunt riguros aplicate prin procedurile de profil (POB.09.IULS), în timp ce satisfacția beneficiarilor (studenți și cadre didactice) cu privire la baza materială este evaluată periodic prin mecanismul de evaluare internă (POP.51.IULS), permițând ajustări structurale bazate pe feedback real. Se poate astfel afirma că USV Iași reușește o conformare normativă și o pro activitate certă, unde baza materială destinată programului este administrată printr-un ecosistem stabil de proceduri ce vizează siguranța, digitalizarea și incluziunea.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Sistemul de gestionare a bazei materiale în integralitatea ei poate fi luat ca exemplu de integrare și pro acțiune, fiind funcțional permanent, bazat pe proceduri amănunțite și rulate cu dovedirea rezultatelor benefice, fiind un sistem deschis adaptabil la creativitate și inovație în domeniul universitar, dar mai ales cu rezultate foarte bune.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Potrivit REI și analizelor interne, personalul didactic implicat în activitățile programului Zootehnie ID este normat la nivelul departamentului ID al FIRAA, statul de funcții este întocmit conform Legii nr. 199/2023 și regulilor de elaborare pentru ID, prevăzute în Procedura POB.71.IULS

Posturile din statul de funcții sunt de Șef lucrări și Asistent, păstrând un raport de circa 1/3; personalul activ în sistemul ID este format din coordonatori de disciplină și tutori, definiți prin Procedura POB.66.IULS și Regulamentul DEPID

Pentru programul Zootehnie ID este normat un post (15 ore), ocupat integral (100%) în regim de plată cu ora de cadre didactice titulare ale USV Iași, dintre care 75% sunt profesori sau conferențieri.

Personalul didactic titularizat în USV Iași, care activează la acest program, nu depășește două norme didactice anual prin cumul sau plata cu ora, conform legii. Cadrele pensionate ce activează ca asociați ocupă fracțiuni de normă la programul evaluat, respectând limitele legale impuse în cadrul USV Iași.

Cadrele didactice de la PSUL Zootehnie ID pot acoperi, prin calificarea și gradul lor, toate activitățile din planul de învățământ pentru cel puțin un ciclu de licență. Conducerea este reprezentată de cadre didactice titulare în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, fără a se afla în situații de rezervare a postului.

Se observă că toate cadrele titulare și cele asociate (coordonatori și tutori) care activează la programul Zootehnie ID dețin competențele necesare disciplinelor din statul de funcții, îndeplinind standardele specifice formei cu frecvență: au studii de licență/masterat și doctorat în domeniul predat; au realizări științifice importante în ultimii zece ani în ariile de studiu aferente; posedă pregătire pedagogică și atestată în tehnologia ID; au publicat manuale universitare, îndrumătoare de laborator și diverse suporturi de studiu în specialitățile predate

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Cadrele didactice care predau la forma de IF predau, de regulă, aceeași disciplină și la forma de învățământ ID, cu îndeplinirea următoarelor condiții: să aibă calitatea de cadru didactic titular (sau prin excepție, asociat) la USV Iași; să aibă experiență didactică deosebită; să prezinte note de curs (inclusiv caietul de aplicații) înaintea angajării în activitatea ID; să fi absolvit sau se angajează că vor absolvi un curs de specializare în tehnologia ID; participă la perfecționarea periodică în tehnologia ID. Funcțiile de coordonator de disciplină și de tutore sunt îndeplinite, în multe cazuri, de același cadru didactic (dovedit și de anexele solicitate suplimentar USV Iași), având în vedere numărul relativ mic de studenți. Toate cadrele didactice cuprinse în statul de funcțiuni la programul de studii Zootehnie ID (32 la număr) au competențe specifice pentru desfășurarea activităților didactice în tehnologia ID, dovedite prin documente (analizate și la vizită și confirmate prin discuțiile cu cadrele didactice).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe baza REI și a discuțiilor avute la vizită s-a constatat că îmbunătățirea continuă a calității resurselor umane este unul dintre obiectivele strategice privind asigurarea calității la USV Iași așa cum este precizat și în Strategia de asigurare a calității – 2024-2028 cu prevederi și pentru ID. Modul concret prin care se planifică și se realizează perfecționarea personalului implicat în programele de studii universitare la forma ID (identificarea necesarului de instruire; oferta de programe de dezvoltare, suportul logistic, evaluarea activităților de perfecționare etc.), în conformitate cu Procedura specifică (POB.73.IULS), este prezentat în Strategia și programul de perfecționare ID. Toate cadrele didactice participă, periodic, la programe de pregătire în domeniul tehnicilor ID. Activitățile de perfecționare sunt dovedite prin tabele nominale cu participanții la instruire ID analizate de comisie, precum și prin certificate/diplome. Personalul didactic este instruit în mod periodic în vederea dezvoltării cursurilor pe platforma e-learning, prin participarea la sesiuni de perfecționare și are la dispoziție o serie de ghiduri/instrucțiuni elaborate în format electronic de către administratorul platformei Moodle (Instrucțiuni de utilizare Moodle pentru titularii de curs; Resurse de studiu pentru creare de cursuri Moodle).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Perfecționarea resurselor umane reprezintă un pilon central în Strategia de asigurare a calității (2024-2028) a USV Iași, fiind instituționalizată ca obiectiv strategic prioritar (O4). Această activitate are un caracter sistematic, fundamentat pe prognoza nevoilor de formare detaliată în Strategia și programul de perfecționare ID. Procedura specifică POB.73.IULS constituie cadrul normativ care reglementează fluxul integral de dezvoltare profesională, de la identificarea cerințelor de instruire până la evaluarea impactului acestora. Se acordă o importanță majoră competențelor digitale, personalul academic fiind instruit periodic, conform procedurii POP.73.IULS, pentru utilizarea avansată a platformei Moodle. Universitatea furnizează resurse de suport esențiale, precum ghiduri de utilizare electronice și acces la resursele oficiale ale comunității Moodle, susținând un proces de învățare mixt (blended learning). Interacțiunile constante subliniază utilitatea instruirilor anuale pe teme specifice ID și sprijinul tehnic oferit prompt de administratorii platformei pentru formarea coordonatorilor și a tutorilor.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Potrivit REI și analizelor actuale, cadrele didactice angajate pe durată determinată sunt recrutate conform legislației, respectând Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare, aplicându-se aceleași standarde de performanță academică cerute titularilor. Selecția personalului asociat extern se realizează prin concurs la nivel de Departament, cu avizul Senatului și propunerea Consiliului FIRAA. Profesorii asociați implicați în programul Zootehnie ID posedă competențe academice deosebite, fiind specialiști recunoscuți la nivel național și internațional în domeniul resurselor animale. Conform Regulamentului DEPID, selecția personalului didactic se face de către Decan, în parteneriat cu Responsabilul programului de studii ID și Directorul de departament. Directorul DEPID, numit de Rector și validat de Senat, deține expertiză vastă în management universitar și tehnologii educaționale specifice ID. Departamentul ID al FIRAA este coordonat de un director propus de Decan, avizat de Consiliul Facultății și aprobat de Consiliul de Administrație. Acesta trebuie să facă dovada competențelor în administrarea tehnologiei ID. Responsabilii de specializare, cei cu materialele de studiu, infrastructura și tutorii sunt desemnați din rândul cadrelor didactice titulare ale USV Iași, având experiență didactică probată și stăpânind metodologia specifică ID.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Se confirmă o aliniere riguroasă la standardele ARACIS și la Legea nr. 199/2023, resursele umane fiind recrutate prin proceduri transparente de concurs ce respectă criteriile naționale de performanță academică. Corpul didactic este structurat funcțional pe roluri specifice tehnologiei ID (coordonatori de disciplină, tutori, responsabili de platformă), asigurându-se continuitatea calității prin utilizarea cadrelor didactice titulare care predau aceeași disciplină și la forma de învățământ cu frecvență.

Selecția personalului de conducere și de execuție pentru programul Zootehnie ID este condiționată de experiența dovedită în management universitar și de absolvirea cursurilor de specializare în metodologii ID.

Toate cadrele didactice, inclusiv cele asociate de prestigiu, dețin competențe certificate în utilizarea tehnologiei ID, participând periodic la programe de perfecționare pentru a asigura standardele de excelență pedagogică și digitală. Aceste aspecte au fost confirmate inclusiv la discuțiile cu cadrele didactice, dar și cu cei din managementul universitar la nivel de universitate și facultate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Dezvoltarea sistemului informatic al universității este reglementată prin Strategia de Digitalizare, corelată direct cu Planul Strategic instituțional. Un pilon fundamental al acestei evoluții este proiectul strategic „Digital-IULS”, finanțat prin PNRR, care vizează digitalizarea proceselor didactice și adaptarea competențelor digitale ale studenților la cerințele actuale ale pieței muncii. Această inițiativă continuă procesul de „E-educație” început prin proiectele de modernizare a infrastructurii TIC

derulate în perioada 2021-2022. Eficiența managementului academic și administrativ este garantată de sisteme integrate de tip ERP, organizate pe două niveluri:

Modulul ACADEMIS / UMS: Include 14 module interconectate care gestionează întreg parcursul studentului (admitere, evidență școlară, burse, acte de studii), oferind transparență prin interfața web.

Modulul SAP: Utilizat pentru gestionarea resurselor instituționale, acoperind palierele financiar-contabil, resurse umane, investiții și managementul cercetării. Universitatea dispune de un mediu informațional securizat de tip Internet/Intranet și de o rețea Wi-Fi extinsă în tot campusul. Transparența decizională este asigurată prin publicarea hotărârilor pe site-ul oficial al universității și pe cel al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare (FIRAA). Serviciul de Informatică și Comunicații asigură mentenanța și evaluarea calității tuturor acestor facilități ICT. Principala platformă e-learning utilizată pentru programul Zootehnie ID este Moodle. Suplimentar, pentru activitățile didactice sincron online, au fost/sunt utilizate platformele Microsoft Teams, Google Meeting sau Zoom.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prezența unei echipe specializate (tutori, secretari, administratori de sistem) și utilizarea platformei Moodle (versiunea 2.1) atestă digitalizarea avansată și sprijinul continuu oferit studenților și cadrelor didactice. Infrastructura din Aleea Mihail Sadoveanu nr. 3 susține managementul integrat al programelor, de la admitere și gestiune financiară prin modulele UMS și SAP, până la distribuția materialelor de studiu prin sisteme Intranet/Internet.

Managementul activităților didactice pentru forma de învățământ ID se fundamentează pe platforma Moodle, reglementată prin procedurile specifice de implementare și securitate POB.74, 75 și 76.IULS.

Interactivitate și Suport: Platforma integrează instrumente de comunicare sincronă și asincronă (Forum, Workshop, Chat), coordonate de titularii de discipline pentru o interacțiune didactică eficientă.

Monitorizare și Feedback: Sistemul permite evaluarea cantitativă a gradului de utilizare și colectarea periodică a feedback-ului studenților (conform POB.70.IULS), datele rezultate fundamentând deciziile administrative de optimizare.

Securitatea Datelor: Conformitatea cu normele GDPR și protecția împotriva accesului neautorizat sunt garantate prin protocoale stricte de stocare și actualizare a bazelor de date la nivelul Secretariatului ID.

La vizită au fost discutate aspecte despre nevoia și procesul în sine de actualizare a Moodle la versiunea 5.1, precizându-se că acest proces a și început, fiind estimat a se încheia în septembrie 2026.

Analiza situației de fapt indică un nivel de maturitate digitală, marcat prin utilizarea unor platforme integrate și a unui cadru procedural care garantează securitatea informațională și calitatea educației în mediul virtual.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

Din analiza situației și pe baza discuțiilor cu cei responsabili de suportul tehnic pentru funcționarea Moodle reiese necesitatea actualizării actualei versiuni a Moodle la una mai recentă (v.5.x), care să se adapteze mai ușor la evoluția modului de învățare a studenților actuali de la ID. De asemenea, limitarea dimensiunii de upload-are a fișierelor pentru studenți la 2MB trebuie rapid mărită la cel puțin 100MB.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii universitare Zootehnie ID, din cadrul USV "Ion Ionescu de la Brad" din Iași, este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării, cu respectarea legislației în vigoare (Legea nr. 199/2023, art. 28) și a standardelor ARACIS.

Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare, dispuse în ordine logică și în concordanță cu obiectivul formării specialiștilor în domeniul Zootehniei. Activitățile didactice includ studiu individual,

activități tutoriale, activități asistate, practică și evaluare, toate cuantificate prin credite transferabile ECTS, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

Programul de studii de licență Zootehnie ID, este organizat în baza creditelor de studii transferabile (ECTS), fiind alocate 60 credite pe an, cu 30 credite pe fiecare semestru. Un credit reprezintă 30 de ore de activități didactice, incluzând cursuri, laboratoare, seminarii studiu individual și evaluări. Numărul total de ore pentru programul Zootehnie ID este de 3098. Planurile de învățământ sunt proiectate plecând de la analiza rezultatelor așteptate ale învățării și concordanța acestora cu competențele dezvoltate. Raportul dintre numărul orelor de activități practice incluse în planurile de învățământ și numărul orelor de curs este: 1,09/1. Numărul examenelor și al colocviilor este 68, iar al proiectelor este 8.

În atribuirea creditelor de studii transferabile dintr-un semestru se are în vedere o perioadă de minimum 17 săptămâni (14 săptămâni activități didactice și de studiu individual și 3 săptămâni de studiu individual – sesiune de examene). La stabilirea creditelor se are în vedere exclusiv numărul de ore de activități didactice și de studiu individual desfășurate pe parcursul semestrului și numărul de ore de studiu individual din sesiunea de examene și cel destinat susținerii evaluării.

O disciplină are un număr întreg de credite transferabile care variază între 2 și 6.

(Plan învățământ ID; Fișe discipline; Ocupații preconizate-Program studii; Analiza internă_program studii; REI pg. 21).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

PSUL Zootehnie ID este structurat în conformitate cu principiile Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), oferind un traseu educațional coerent și echilibrat pentru dobândirea celor 240 de credite necesare finalizării studiilor. Disciplinele incluse în planul de învățământ și conținutul acestora sunt corelate cu competențele urmărite și cu rezultatele preconizate ale învățării, asigurând relevanță profesională și coerență curriculară. Evaluarea cunoștințelor și competențelor se desfășoară pe baza unor proceduri interne clare, transparente și bine definite.

Planurile de învățământ atât de la IF cât și de la ID sunt similare ca și conținut informațional, asigurând pentru studenți atingerea rezultatelor învățării (ex. profesia de inginer zootehnic) atât prin activități de tip tutorat, cât și practice (activități de tip AA și practică de specialitate în fiecare an de studiu).

După întâlnirile cu studenții și absolvenții PSUL Zootehnie ID se poate afirma că aceștia confirmă legătura cu nevoile profesiei prin prisma rezultatelor învățării obținute.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii universitare de licență Zootehnie ID al USV Iași este acreditat și funcționează conform legislației în vigoare (H.G. nr. 403/2021) și prevederilor ARACIS, în baza actului de acreditare, cu valabilitate până la data de 25.03.2026 (H.G. 3166/2021), cu o capacitate de școlarizare de 50 studenți/an (Programarea activităților de evaluare externă; https://www.aracis.ro/evaluari_licenta/zootehnie-sp5623/).

Conținutul programului este în deplină concordanță cu standardele ARACIS, aspect evidențiat prin analiza Planului de învățământ și a indicatorilor privind organizarea procesului de învățământ, asigurând realizarea obiectivelor formării universitare și a idealului educațional în domeniul Zootehniei (Raport Cons. ARACIS Zootehnie_ID_2021; Nr locuri admitere versus capacitatea de școlarizare ID; REI pg. 52, 39).

Programul ID respectă aceeași structură curriculară, același număr de credite ECTS, aceeași calificare acordată ca la forma IF, adaptând doar modalitățile de livrare și evaluare, prin platforme e-learning, materiale asincrone, activități tutorate și autoevaluare asistată.

La vizită a fost prezentat documentul Rezultatele învățării pentru programul de studiu Zootehnie ID, domeniul Zootehnie, ce va fi publicat și pe site-ul facultății de Zootehnie, care completează Planul de învățământ pentru PSUL Zootehnie (ID) USV Iași și include rezultate ale învățării pentru toate categoriile de discipline din planul de învățământ, fundamentale, de specialitate și complementare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul Zootehnie-ID urmărește dezvoltarea competențelor specifice domeniului Zootehnie, printre care: cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor fundamentale privind domeniul zootehnic, posibilitatea de însușire rapidă a conceptelor și tehnologiilor noi, explicarea și interpretarea utilizării diferitelor verigi tehnologice și a inter-relațiilor dintre sistemele de producție zootehnică și mediul înconjurător, planificarea, dezvoltarea și susținerea fluxului producției zootehnice, aplicarea eficientă a tehnologiilor de producție zootehnică pentru a realiza un impact economic, ecologic și social pozitiv, etc.

Corelarea continuă a competențelor vizate cu cerințele pieței muncii, prin analiza datelor privind inserția absolvenților și integrarea concluziilor în procesul de revizuire curriculară, reflectă o abordare responsabilă și orientată spre calitate, bazată pe dovezi și pe o profundă înțelegere a rolului formării universitare în dezvoltarea capitalului uman.

Programul de studii de licență Zootehnie ID este acreditat ARACIS și se desfășoară cu respectarea prevederilor legale în vigoare, a reglementărilor emise de ministerul de resort și a Cartei USV Iași. Programul este conceput în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și cu standardele academice în vigoare, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare ale studenților. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale și de specialitate, atât obligatorii, cât și opționale, oferind flexibilitate educațională. Activitățile didactice sunt organizate în conformitate cu sistemul ECTS și îmbină pregătirea teoretică cu aplicațiile practice și stagiile de practică de specialitate. Procesul de evaluare se desfășoară într-un mod riguros și transparent, fiind susținut de cadre didactice calificate..

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Planul de învățământ pentru PSUL Zootehnie-ID USV Iași este disponibil, pe site-ul DEPID. Obiectivele programului sunt în concordanță cu cerințele de pe piața muncii și este compatibil cu cadrul național al calificărilor Cod calificare RO/06/0811/062, ocupații - inginer zootehnist (Cod COR - 213226), proiectant inginer în zootehnie (Cod COR - 213217), inginer tehnolog în zootehnie (Cod COR - 213215). Acesta cuprinde 49 de discipline din care: 10 discipline fundamentale, 19 discipline de specialitate, 16 discipline de domeniu și 4 discipline complementare, în acord cu standardele specifice. Descrierea competențelor profesionale și transversale corespundente rezultatelor învățării se regăsește în Fișele disciplinelor (Plan învățământ ID; Fișe discipline) și este certificată prin suplimentul la diplomă (Diploma și supliment la diplomă). Planul de învățământ, completat cu documentul Rezultatele învățării pentru programul de studii Zootehnie ID, domeniul Zootehnie, aflat pe site-ul FIRAA, asigură că rezultatele învățării declarate pentru toate disciplinele conduc la dobândirea competențelor corespunzătoare nivelului 6 CNC. La finalizarea studiilor, studenții care încheie ciclul de 4 ani cu examen de diplomă primesc calificarea de bază de Inginer zootehnist, conform RNCIS, dar pot activa și în alte funcții conform calificărilor prezentate în COR. Acest program de studii, conform documentele anexate la REI este validat de RNCIS ca nivel 6 de calificare din CNC.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării, au fost definite astfel încât să asigure cunoștințe avansate în domeniul de licență Zootehnie, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; aptitudini avansate, care denotă control și inovare, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile în domeniul de licență Zootehnie; responsabilitate și autonomie în gestionarea de activități sau proiecte tehnice ori profesionale complexe în domeniul de licență Zootehnie, prin asumarea de responsabilități pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile, precum și pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor și grupurilor. Concordanța dintre rezultatele învățării și nivelul calificării este dovedită prin actualizarea programului de studii Zootehnie în RNCIS; descrierea competențelor profesionale și transversale corespundente rezultatelor învățării în fișele disciplinelor și este certificată prin suplimentul la diplomă.

Evaluarea satisfacției beneficiarilor direcți (studenți) și indirecti (absolvenți, angajatori) se realizează conform procedurii POB.51.IULS, iar rezultatele și propunerile colectate (din sondaje studenți, absolvenți și angajatori) sunt analizate și utilizate pentru îmbunătățirea programului de studii și alinierea acestuia la cerințele pieței muncii. Aceste evaluări periodice când universitatea consultă beneficiarii programului de studii privind rezultatele învățării, iar propunerile primite sunt luate în

considerare la îmbunătățirea ofertei educaționale în concordanță cu nevoile profesionale cerute de piața muncii, au fost dovedite și confirmate la întâlnirile cu absolvenții și angajatorii prezenți.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Introducerea în Fișele disciplinelor a rezultatelor învățării corespunzător tabelului de corelație oficial al FIRAA.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Rezultatele așteptate ale învățării pentru PSUL Zootehnie ID, aceleași ca și pentru forma de IF, sunt formulate în termeni de competențe solicitate de calificarea și ocupațiile vizate definite de standardele ocupaționale și Clasificarea Europeană a Ocupațiilor (ESCO), ca enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un cursant la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite la nivelul domeniului de studii universitare Zootehnie (Rezultatele învățării; REI pg. 25) și detaliate în Fișele disciplinelor, sub formă de rezultate învățării, cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Pentru PSUL Zootehnie ID, grupa de bază reprezentativă din COR/ISCO-08/ este 2132. Fișele disciplinelor reflectă acest cadru de referință. Programul și fișele disciplinelor sunt revizuite anual de Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC).

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Zootehnie ID oferit de ÎIS este proiectat pentru a asigura formarea competențelor corespunzătoare calificării de inginer zootehnist, proiectant inginer în zootehnie și inginer tehnolog în zootehnie. Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specialitate sunt corelate cu competențele profesionale definite pentru această calificare, în conformitate cu prevederile RNCIS și/sau după caz de Clasificarea Europeană a ocupațiilor (ESCO). Parteneriatul cu mediul socio-economic, alături de transparența curriculară asigurată prin publicarea planului de învățământ și integrarea competențelor cognitive, aplicative și transversale în structura CNC, reflectă orientarea programului către cerințele actuale ale pieței muncii. Astfel, conținutul curricular susține dezvoltarea profilului profesional al absolvenților și facilitează integrarea acestora pe piața muncii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Actualizarea, reformularea și adaptarea periodică a rezultatelor învățării funcție de consultările permanente cu beneficiarii PSUL Zootehnie ID, în raport cu standardele ocupaționale și/sau clasificarea europeană a ocupațiilor – ESCO, chiar în condiții de lipsă a unor cohorte anuale de studenți (în potențiale perioade de "pauză").

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În conformitate cu REI, unul dintre obiectivele asumate de comunitatea academică a USV Iași și a Facultății de Zootehnie este dezvoltarea unui proces educațional de calitate, centrat pe student, orientat spre formarea competențelor și creșterea performanțelor de învățare, în vederea unei inserții profesionale eficiente (*Plan strategic inst.*; *Plan strategic FIRAA*). Procesul de învățământ este susținut printr-un cadru curricular flexibil, care permite trasee individualizate de formare prin discipline opționale, precum și printr-un ansamblu de reglementări instituționale (*Carta universitară*; *Codul drepturilor și*

obligățiilor studenților; Contract studii și anexe_ID; regulamentele privind activitatea studenților, evaluarea și etica universitară), care asigură centrarea pe student - *Procedura de examinare și notare a studenților, Regulamentul de examinare și notare a studenților; Regulamentul cu privire la asigurarea calității; Regulamentul Comisiei de etică*). Informarea studenților privind drepturile și îndatoririle acestora se realizează prin *Ghidul de consiliere a studentului ID*.

În cadrul învățământului la distanță (ID), activitățile tutoriale, aplicațiile practice și temele de control, împreună cu îndrumarea didactică la nivel de disciplină și grupă, permit adaptarea procesului de predare la ritmul individual de învățare, contribuind la o formare personalizată și eficientă a competențelor.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii Zootehnie ID dispune de un sistem integrat de resurse educaționale și servicii suport, asigurat de Departamentul ID al Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare, care susține realizarea obiectivelor de formare și accesul echitabil la educație.

Procesul didactic este fundamentat pe materiale educaționale digitale (suporturi de curs, îndrumătoare de laborator, ghiduri de studiu), disponibile pe platforma Moodle de la începutul fiecărui semestru. Acestea sunt elaborate parțial în tehnologie ID, conform procedurilor interne, fiind proiectate unele dintre ele pentru a facilita autoînvățarea, parcurgerea etapizată a conținuturilor și autoevaluarea. Elaborarea materialelor se realizează unitar, în corelație cu fișele disciplinelor, iar calitatea acestora a fost monitorizată periodic conform reglementărilor interne, costurile fiind incluse în taxa de școlarizare, fără contribuții suplimentare din partea studenților.

Activitatea didactică este completată de infrastructură adecvată pentru activități tutoriale și întâlniri asistate, baze de practică și cercetare, precum și acces la resurse IT, internet, echipamente multimedia și rețele de calculatoare. Studenții beneficiază de acces gratuit la Biblioteca USV Iași și la baze de date științifice naționale și internaționale, inclusiv prin platforme digitale specializate.

Serviciile suport includ asistență la înscriere, tutorat și mentorat pe parcursul studiilor, consiliere academică și profesională, precum și sprijin pentru integrarea educațională a studenților cu cerințe speciale. Comunicarea între studenți, cadre didactice și tutori se realizează prin platforma e-learning și alte canale instituționale (email), asigurând un flux informațional continuu, transparent și eficient. Sunt prevăzute mecanisme clare de evaluare, recuperarea activităților practice și soluționarea operativă a solicitărilor studenților.

Funcționalitățile principale ale platformei includ: acces permanent la materiale de curs (toate disciplinele beneficiază de materiale de autoinstruire, dar numai 50% dintre acestea sunt realizate în tehnologie ID la nivelul cerut de propriile standarde interne), fișe de activitate și resurse suplimentare oferite de cadrele didactice; interacțiune și comunicare eficientă, atât în regim asincron (prin forumuri, anunțuri și mesaje), cât și sincron (prin sesiuni live, webinarii sau consultații, integrate cu soluții de videoconferință); evaluare și autoevaluare, prin teste online, teme cu termen limită, chestionare de autoevaluare și examene programate, care susțin un proces riguros și activ de învățare. Evaluarea formativă este gândită astfel încât să includă atât probe clasice, cât și portofolii, reflecții personale și prezentări de proiecte, punând accent pe progresul individual și aplicabilitatea cunoștințelor, și se desfășoară utilizând toate facilitățile platformei de e-learning. Studenții au fost activ implicați în procesul de îmbunătățire a programelor de studii prin completarea periodică a chestionarelor de feedback privind calitatea materialelor de autoinstruire și a cadrelor didactice. Totodată, studenții au beneficiat de programe de mentorat în care cadrele didactice îi sprijină în alegerea temelor de diplomă sau în dezvoltarea traseului profesional, fiind încurajați să participe la competiții, conferințe sau stagii de practică personalizate, în funcție de interesele lor.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Realizarea tuturor materialelor de studiu la toate disciplinele în formate care să permită învățarea asistată, folosind bunele practici de la disciplinele unde astfel de materiale deja există (vezi Moodle). Extinderea utilizării metodelor interactive și colaborative de predare, bazate pe învățarea prin proiecte, studii de caz și activități aplicative, care să stimuleze gândirea critică, autonomia și capacitatea de rezolvare a problemelor susținute prin intermediul platformei Moodle și integrate cât mai mult în suporturile de curs, în raport cu rezultatele învățării avute în vedere.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Studenții programului Zootehnie ID din cadrul USV Iași au în teorie posibilitatea de a participa la mobilități academice fizice sau online, facilitate prin acordurile de parteneriat încheiate de universitate cu instituții de învățământ superior și organizații de profil din țară și din străinătate.

Mobilitățile studențești sunt reglementate prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților (Regulament privind activitatea profesională a studenților, Cap. VI), Contractul de studii (Cap. IV, art. 12k) și Regulamentul de

recunoaștere a perioadelor de mobilitate (Regulament-recunoaștere-perioada-mobilitate-USV-Iasi), care asigură echivalarea rezultatelor obținute în cadrul acestora. De asemenea, Regulamentul de examinare și notare a studenților prevede corelarea sistemului de notare de la 10 la 1 cu scala ECTS, facilitând recunoașterea creditelor obținute în mobilități internaționale (Regulamentul de examinare și notare a studenților).

Departamentul ERASMUS+ și Serviciul de Relații Internaționale oferă studenților informațiile necesare privind oportunitățile de mobilitate, criteriile de selecție și documentația aferentă, asigurând totodată suportul administrativ pentru derularea acestora. Aceste structuri instituționale contribuie constant la extinderea rețelei de parteneriate internaționale, prin identificarea de noi colaborări academice și profesionale, în scopul dezvoltării procesului de internaționalizare și al creșterii calității experienței educaționale (Departamentul ERASMUS+; Serviciul de Relații Internaționale).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USV Iași asigură pentru studenți toate condițiile pentru participarea în programe de mobilități academice, prin intermediul Departamentului ERASMUS+ și a Serviciului de Relații Internaționale. În perioada analizată (2020-2025) au existat numeroase acorduri de parteneriat pentru mobilitățile studenților (nu și la ID) și cadrelor didactice din domeniul Zootehnie, încheiate, în cadrul programului ERASMUS+, cu universități de profil din străinătate, cu institute de cercetare sau companii care desfășoară activități în domeniul zootehnic/agricol. Selecția participanților la mobilități se realizează pe baza unor criterii transparente, publice și unitare pentru toate formele de învățământ (IF și în teorie și pentru ID), iar promovarea oportunităților de mobilitate se face prin intermediul platformei instituționale, ghiduri dedicate, materiale informative și sesiuni de prezentare. La nivelul USV Iași, prin intermediul Planului strategic și al Planului Operațional sunt implementate politici și planuri de măsuri pentru creșterea numărului de studenți care participă la stagii de pregătire în străinătate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

Extinderea parteneriatelor cu actori relevanți, pentru creșterea numărului de mobilități, disponibile studenților din programele de învățământ la distanță, fiind promovate activ mobilitățile virtuale și de practică, pentru a sprijini participarea și formarea în contexte educaționale diverse.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivel de universitate, valabil și pentru prezentul program de studii Zootehnie ID, se asigură tuturor studenților posibilitatea de parcurgere a curriculei universitare, indiferent de stilul de muncă sau de abilitățile de învățare. Conform REI, dar și informațiilor de la vizită, la început de semestru s-a făcut evaluarea inițială a studenților pentru a vedea potențialul și nivelul de cunoaștere, iar ulterior se asigură îndrumare profesională și sprijin în funcție de nevoie. Pe parcursul semestrului, studenții au acces la activități de recuperare a absențelor, consultații periodice organizate la nivelul disciplinelor, precum și la sprijin oferit de tutorii de an și de Comisia de consiliere și orientare în carieră (CCOC), în vederea prevenirii abandonului universitar și susținerii orientării profesionale (*Regulamentul privind examinarea și notarea studenților; Program consultatii ptr studenti; CCOC; CCOC_Raport-activitate*).

Drepturile studenților sunt garantate prin Carta universitară, Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Contractul de studii, acestea incluzând accesul la servicii de consiliere, discipline opționale și activități didactice complementare. În funcție de necesități, sunt organizate sesiuni suplimentare de examinare și recuperare, precum și activități dedicate sprijinirii studenților aflați în situații de risc educațional (*Carta; Codul drepturilor și obligațiilor studentului; Contract studii si anexe ID*).

Pentru studenții cu rezultate academice deosebite sunt prevăzute măsuri de stimulare, precum participarea la manifestări științifice, concursuri profesionale, activități de voluntariat și proiecte extracurriculare, în conformitate cu reglementările privind acordarea burselor și alte forme de sprijin instituțional (REI, pg. 31). De asemenea, universitatea aplică măsuri de incluziune educațională destinate studenților cu cerințe speciale, inclusiv prin adaptarea modalităților de evaluare, în acord cu prevederile legale în vigoare (*Ghid de bune practici privind activitatea de incluziune și echitate; Normele privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități*).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USV Iași/FIRAA asigură un cadru educațional incluziv și adaptabil, care ia în considerare diversitatea abilităților, stilurilor de învățare și aspirațiilor studenților. Identificarea diferitelor moduri și talente de învățare se realizează prin: observație sistematică în timpul desfășurării activităților didactice; analiza rezultatelor activităților și sarcinilor (teste, exerciții, referate etc.); analiza erorilor; discuții personalizate; chestionare etc. În urma acestor activități, cadrele didactice adaptează metodele de predare și resursele de învățare, gradul de dificultate al sarcinilor, timpul de lucru pentru rezolvarea acestora, nivelul de sprijin (consiliere), astfel încât să fie posibilă valorizarea potențialului fiecărui student și stimularea excelenței individuale. La fiecare disciplină sunt disponibile consultații suplimentare (program consultații afișat la avizierul disciplinei) și se asigură recuperarea orelor absente pe baza unor grafice de recuperare. Activitățile de consultații cu studenții și cele remediale sunt prevăzute în Programul anual de activitate al fiecărui cadru didactic și în statele de funcțiuni. De asemenea, studenții beneficiază de consiliere permanentă din partea îndrumătorilor de an și a Comisiei de consiliere și orientare în carieră (CCOC; raport CCOC). Dreptul studentului la examinarea printr-o metodă alternativă, atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, este garantat, conform legii, prin Codul drepturilor și obligațiilor studentului.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Pe baza REI se constată că USV Iași, prin FIRAA, asigură următoarele: accesul tuturor studenților înscriși la toate serviciile de suport specifice ID - serviciile sunt asigurate prin DEPID/DID-USV Iași, personalul administrativ al DID-USV Iași și de cel de la nivelul facultății, secretariat; informarea studenților privind resursele ID, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea (Resurse Electronice, bibliotecile virtuale); infrastructura de comunicație: prin *Ghid de consiliere* și *Ghid de norme etice*; facilitarea accesului studenților la resurse de învățământ adecvate: prin proiectul ANELIS Plus, din Biblioteca pot fi accesate numeroase platforme – colecții de reviste științifice de cercetare în format text integral, sau baze de date bibliografice și bibliometrice internaționale; un sistem informatic pentru gestiunea școlarității prin aplicația UMS; se promovează, de asemenea, o comunicare deschisă și constantă cu studenții, răspunzând prompt solicitărilor acestora și implicându-i în procesul decizional, astfel încât sprijinul oferit să fie relevant, eficient și centrat pe experiența reală a studentului; există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Infrastructura wireless a fost extinsă cu echipamente suplimentare de înaltă performanță în spațiile de învățământ și cămine; se asigură accesul studenților la cantină, centre culturale sau cazare, toate acestea fiind prevăzute în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*; se asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv a celor cu dizabilități, la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, indiferent de forma de organizare a studiilor ID, ciclul de studii sau posibile cerințe educaționale speciale.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Prin facilitățile pe care le pune la dispoziție USV Iași, inclusiv prin intermediul DEPID indirect, se asigură toate condițiile pentru studenți, indiferent de tipul acestora, pentru a se pregăti în domeniul specific Zootehnie, forma de studiu ID. Studenții acestei specializări au acces (în teorie) permanent la resurse de învățare online (suporturi de curs, cărți, tratate, referințe bibliografice etc.), fie pe pagina Bibliotecii USV Iași, fie prin intermediul platformei de e-learning. Pe platforma de e-learning fiecare cadru didactic este asociat disciplinei și grupei/seriei corespunzătoare, ceea ce permite configurarea paginilor pentru activitățile specifice formatului ID. În cadrul programelor universitare de învățământ la distanță (ID), tutorii asigură îndrumarea individuală sau de grup a studenților, prin întâlniri directe, corespondență, e-mail, telefon, platforme e-learning, videoconferințe sau prin metode combinate (blended learning). FIRAA garantează accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv al celor cu dizabilități, la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale, indiferent de forma de studiu sau de ciclul universitar. La vizită, inclusiv în bibliotecă, dar și în laboratoare am observat dotări care facilitează accesul studenților de la ID (atunci când aceștia sunt înmatriculați), la aceste infrastructuri oferite de USV Iași.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Din coroborarea Planului de învățământ Zootehnie-ID și a informațiilor din *Rezultatele învățării pentru programul de studii Zootehnie ID, domeniul Zootehnie* (prezentat la vizită), reiese că rezultatele învățării sunt definite în concordanță cu Standardele specifice aferente domeniului și specializării, precum și cu nivelul de calificare al programului de studii. Acestea reflectă competențele profesionale și transversale asumate de program și sunt formulate în termeni de cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie, fiind adaptate specificului ID prin accentul pus pe învățarea autonomă asistată și utilizarea resurselor educaționale digitale. Rezultatele învățării la nivel de plan de învățământ sunt integrate în structura curriculară a programului ID și sunt dezvoltate progresiv prin disciplinele fundamentale și de specialitate, astfel încât să asigure coerența parcursului academic și atingerea competențelor finale ale absolvenților, în condiții de flexibilitate și accesibilitate specifice acestei forme de învățământ (*Rezultatele învățării; Plan învățământ; Fișe discipline*).

Aceste rezultate ale învățării trebuie transferate la nivelul fiecărei discipline (chiar dacă în fișele disciplinelor nu sunt precizate în clar) organizate în regim ID, acestea fiind corelate cu conținuturile disciplinare, activitățile de predare-învățare specifice învățământului la distanță (studii individuale, activități tutoriale, interacțiuni online) și metodele de evaluare utilizate, fiind exprimate prin verbe de acțiune măsurabile. Rezultatele învățării pe discipline contribuie explicit la atingerea competențelor profesionale și transversale ale programului, asigurând posibilitatea monitorizării continue a progresului studenților prin intermediul platformelor educaționale digitale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele învățării sunt concis formulate la nivel de PSUL (aflate în documente interne ale FIRAA), atât la nivel de domeniu, cât și pentru fiecare disciplină în parte, oferind atât studenților, cât și cadrelor didactice o înțelegere transparentă a așteptărilor și obiectivelor. Acestea au fost prezentate ca document distinct, urmând ca ele să fie transferate în Fișele disciplinelor. Aceste fișe trebuie puse la dispoziția studenților la începutul fiecărui semestru, atât pe platforma academică a facultății, cât și pe platforma de e-learning, asigurând astfel accesibilitate și transparență deplină în ceea ce privește așteptările educaționale (deocamdată exprimate în fișele de disciplină doar pe componentele de competențe și abilități).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Consolidarea clarității și relevanței în descrierea rezultatelor învățării la nivelul fișelor de disciplină, astfel încât acestea să sprijine în mod real o înțelegere comună și transparentă, atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice, asupra conținutului și finalităților educaționale din planul de învățământ, în deplină concordanță cu standardele specifice de calitate ale ARACIS. În acest sens, se asigură actualizarea periodică a fișelor disciplinelor printr-o formulare explicită, operațională și evaluabilă a competențelor, direct corelată cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. În paralel, instituția poate sprijini organizarea de sesiuni de formare și schimburi de bune practici între cadrele didactice, garantând o abordare unitară în proiectarea curriculară și în comunicarea eficientă a rezultatelor învățării către toți beneficiarii programului de studii.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea cunoștințelor și competențelor studenților din cadrul PSUL Zootehnie ID se realizează prin examene, colocvii, proiecte, lucrări practice și alte activități de verificare prevăzute în Planul de învățământ și în Fișele disciplinelor. Modalitățile de evaluare sunt stabilite în concordanță cu rezultatele învățării urmărite și sunt comunicate studenților la începutul fiecărui semestru, prin intermediul fișelor de disciplină și al platformelor educaționale utilizate în cadrul programului. Pentru anumite discipline de specialitate, evaluările pot include și forme asistate de calculator, desfășurate conform regulamentelor instituționale și prevederilor specifice învățământului la distanță.

Procesul de evaluare este reglementat prin regulamente și proceduri instituționale specifice activității didactice și examinării studenților, aplicabile programelor ID (Regulament privind examinarea și notarea studenților; Regulament privind activitatea profesională a studenților; Procedura de examinarea și notare a studenților; Procedura privind organizarea și desfășurarea activității didactice pentru studiile universitare de licență în sistemul ID (art. 30-41); Procedura privind desfășurarea sesiunii deschise; Regulament de organizare și desfășurare a examenului de diplomă/licență/disertație; Norme privind desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare; Ghid privind finalizarea studiilor universitare). Evaluarea rezultatelor învățării se realizează atât pe parcursul semestrului, prin metode de evaluare continuă, cât și în sesiune, prin evaluări sumative, utilizând metode diversificate care susțin dezvoltarea gândirii critice, a capacității de aplicare practică a cunoștințelor și a autonomiei în învățare. Studiile universitare de licență se finalizează prin susținerea examenului de diplomă, organizat în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației nr. 3691/2024, pe baza Regulamentului specific, a Normelor privind desfășurarea examenului de finalizare a studiilor, precum și a Ghidului pentru finalizarea studiilor universitare, documente aprobate anual de Senat. Verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării se realizează prin evaluare **continuă** (pe parcursul semestrului) și prin evaluare **sumativă** (în sesiune și la finalizarea studiilor) prin colocvii, proiecte sau examene, sub formă de note întregi care se înregistrează în cataloage sub semnătură.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Atestarea însușirii rezultatelor învățării în cadrul programului de studii universitare de licență Zootehnie ID se efectuează prin evaluare formativă și evaluare sumativă, conform reglementărilor universitare și normelor legale în vigoare. Evaluarea periodică apelează la instrumente variate, pliate pe specificul fiecărei materii, cum ar fi teste periodice, proiecte, studii de caz, teme practice, referate și monitorizarea implicării studenților în activitățile tutoriale și în studiul individual. Proportia evaluării pe parcurs în media finală este fixată prin Fișele disciplinelor, fiind direct corelată cu scopurile educaționale vizate. Evaluarea sumativă este organizată la finalizarea orelor de curs și seminar aferente fiecărei discipline, având ca scop verificarea de ansamblu a cunoștințelor teoretice, a competențelor și a deprinderilor practice acumulate de studenți. Tipurile de examinare sunt consemnate în Fișele disciplinelor și constau în examene scrise sau orale, colocvii ori prezentarea unor proiecte de profil, derulate într-un cadru definit de transparență și imparțialitate.

Examenul de absolvire are menirea de a valida dobândirea rezultatelor învățării stabilite la nivelul întregului program de studii, înglobând evaluarea cunoștințelor de specialitate și susținerea publică a lucrării de licență. Lucrările de diplomă sunt supuse unei verificări riguroase prin programe informatice antiplagiat înainte de examinare, iar subiectele abordate sunt strâns legate de domeniul Zootehniei și de competențele din grila programului. Prezentarea proiectului se desfășoară în fața unei comisii de specialitate numite conform procedurilor interne, notarea bazându-se pe standarde academice ce vizează rigoarea științifică, actualitatea temei, calitatea redactării și argumentarea concluziilor.

Întregul parcurs de examinare este optimizat prin utilizarea sistemelor digitale și administrative ale instituției, care asigură interacțiunea cu studenții, transmiterea materialelor de studiu și evidența rezultatelor obținute la activitățile de evaluare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USV Iași, respectiv FIRAA, desfășoară o activitate intensă de sprijin a studenților pentru inserția pe piața muncii prin măsuri specifice: consiliere profesională prin CCOC, organizarea de întâlniri între reprezentanți ai unor societăți comerciale și studenți, organizarea de târguri de forță de muncă (Târgul de cariere „Future Jobs by USV Iași” organizat anual de USV Iași (prima ediție: 07.nov. 2024); târgul de educație din regiunea Moldovei “Iași Educational Trade Show, organizat anual de USV Iași în parteneriat cu firma ABplus Events și cu celelalte universități din Iași), asistență la întocmirea portofoliului de angajare, promovarea unor locuri de muncă (eJobs Romania). De asemenea, studenții beneficiază de un *Ghid de inserție pe piața muncii* unde pot vedea modele de întocmire a CV-ului, modul de redactare a scrisorii de intenție, metode de căutare a unui loc de muncă etc. Integrarea pe piața muncii este susținută și prin numeroase proiecte instituționale (ex. CNFIS-FDI-2022-0112, CNFIS-FDI-2023-F-0229), granturi și parteneriate cu mediul economic, încheiate în perioada 2020–2025, care contribuie la adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la creșterea angajabilității absolvenților (*Centraliz cercetare ultimii 5 ani*). Conform datelor din monitorizarea inserției pe piața muncii și discuției cu absolvenții, o proporție semnificativă a absolvenților programului Zootehnie ID s-au angajat în domeniul corespunzător calificării obținute, iar o parte importantă își continuă studiile la programe de masterat, ceea ce evidențiază eficiența măsurilor de sprijin pentru tranziția către piața muncii și continuitatea formării profesionale (*Monitorizarea inserției pe piața muncii*).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USV Iași/FIRAA sprijină inserția profesională a absolvenților prin mijloace variate: consiliere și orientare în carieră; derularea unor proiecte dedicate; promovarea ofertelor de angajare, colectarea feedback-ului de la angajatori etc.

Evaluarea demersurilor întreprinse relevă faptul că programul Zootehnie ID demonstrează prezența unor instrumente instituționale operaționale și articulate de asistare a absolvenților în procesul de integrare pe piața muncii, chiar în condițiile inexistenței temporare a studenților ce urmează acest PSUL.

Pachetul de acțiuni derulate ca activitate obișnuită inclusiv pentru IF/ID (ghidare în carieră, colaborări cu sectorul de profil, proiecte aplicate și urmărirea parcursului profesional al absolvenților) garantează o armonizare optimă între instruirea universitară și exigențele angajatorilor. Concomitent, procentul de inserție în specializare (din trecut) și opțiunea de a accesa ciclurile de masterat atestă utilitatea programului și randamentul strategiilor academice, elemente ce validează atingerea deplină a standardelor indicatorului evaluat.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

La nivelul USV Iași există o *Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii 2025-2026* – aprobată de către Senatul USV Iași la 19.12.2024 și actualizată la 28.05.2025, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nici o discriminare. Studenții au la dispoziție o platformă de admitere, unde au acces la informații privind cifra de școlarizare, graficul desfășurării concursului de admitere, acte necesare înscrierii, taxe aferente (7800 lei plătitibilă în trei tranșe). Există un *Ghid al studentului de la Zootehnie ID*. Concursul de admitere este popularizat, de asemenea, prin organizarea de evenimente precum *Turul universității*, prin mijloace de informare în masă (comunicate de presă, rețele sociale, platforma de streaming video Youtube).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Admiterea la programele de studii universitare organizate în regim învățământ la distanță (ID) s-au realizat prin concurs, în limita capacității de școlarizare stabilite și aprobate conform reglementărilor legale în vigoare. Procesul de admitere este organizat și desfășurat transparent, nediscriminatoriu și cu respectarea principiului egalității de șanse, fiind reglementat prin metodologii aprobate de Senatul universitar. Informațiile privind condițiile de înscriere, calendarul

admiterii, stadiul acreditării programului și criteriile de selecție sunt puse la dispoziția candidaților pe site-ul instituției, pe platformele dedicate programelor ID, pe rețele sociale, pe platforma de streaming video Youtube, asigurând o informare corectă și completă a tuturor celor interesați.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

USV Iași, în parteneriat cu ABplus Events și cu celelalte universități din Iași, organizează anual Târgul de educație din regiunea Moldovei "Iași Educational Trade Show", moment în care potențialii doritori a parcurgerii PSUL Zootehnie ID pot obține informații direct de la sursă, completate de explicații ale unor cadre didactice dar și actuali studenți.

✓ **Recomandări**

Sporirea acțiunilor de promovare a PSUL Zootehnie ID și în alte zone geografice ale Moldovei, inclusiv prin organizarea de demonstrații în legătură directă cu rezultatele învățării care sunt vizate de USV Iași și sublinierea specificului ID ce oferă posibilitatea pregătirii într-un regim mai flexibil din punct de vedere al managementului timpului, aspecte reieșite și din discuțiile cu absolvenți și angajatori.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Admiterea la programe de studii universitare, indiferent de forma de organizare, se realizează cu respectarea de către USV Iași a principiilor echității și egalității de șanse, fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc. În *Metodologia de admitere*, art.5, paragraful 5.1, se precizează “Candidații la admitere în învățământul universitar de licență sunt absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat (sau echivalentă cu aceasta), cetățeni ai României și cetățeni ai statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene, fără niciun fel de discriminare. În cazul candidaților străini, se va aplica Ordin nr. 5552/2024 din 16 iulie 2024 prin care sunt reglementate condițiile de primire la studii și de școlarizare a cetățenilor străini din state terțe UE în învățământul de stat și particular acreditat din România”.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de admitere se realizează conform prevederilor legale, fiind echitabil, nediscriminatoriu și adaptat nevoilor grupurilor vulnerabile. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor generale obținute de candidați în funcție de sistemul de departajare și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Departajarea candidaților la Facultățile de Agricultură, Horticultură, Ingineria resurselor animale și alimentare și Medicină veterinară se realizează pe baza formulei: $(N1 + N2) : 2$, în care: $N1$ = nota obținută la proba scrisă de Limba și literatura română de la examenul bacalaureat și $N2$ = nota de la altă probă scrisă de la examenul bacalaureat, la alegere. Candidații declarați admiși vor încheia contractul de școlarizare și vor achita taxa de înmatriculare.

Se observă o menținere a cererii pentru PSUL Zootehnie la nivelul de 7-8 studenți potențiali pe an, rămânând ca managementul universitar să decidă când repornesc școlarizarea la acest program.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

USV Iași acordă 35 locuri bugetate, corespunzător tuturor programelor de studii universitare pe care le gestionează, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, absolvenților cu diplomă de bacalaureat proveniți din rândul: a) minorităților naționale; b) sistemului de protecție socială; c) persoanelor cu dizabilități (față de Standard ARACIS: min. 25 de locuri).

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, aprobat de Senatul USV Iași /15.07.2024. Aceasta cuprinde informații despre organizarea studiilor universitare de licență, sistemul de credite transferabile, planurile de învățământ, tipul de discipline, pachetul de discipline opționale și modul de alegere a acestora, procedeul de înmatriculare, promovare, forme de evaluare a cunoștințelor, criterii de

ierarhizare pentru ocuparea locurilor de la buget, mobilități academice, întreruperi de studii, reînmatriculări, situații speciale.

Conținutul *contractelor de studii universitare* reglementează parcurgerea planului de învățământ în sistemul de credite transferabile, relevând echivalența integrală cu forma de învățământ cu frecvență.

Studentii programului Zootehnie-ID au în principiu acces facil la suporturile pentru autoinstruire precum și alte resurse educaționale, cu respectarea *Ghidului de consiliere a studenților*.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, aprobat de Senatul USV Iași /15.07.2024, este cunoscut de aceștia și confirmat util pentru buna derulare a întregului proces de învățământ. Atât din discuțiile cu studenții, dar și cu absolvenții, s-a confirmat cunoașterea în cea mai mare parte a reglementărilor privind activitatea profesională a studenților.

În urma admiterii, USV Iași semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii Zootehnie-ID un *Contract de studii universitare de licență - ID* în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare. În acest contract se regăsesc prevederi privind modalitatea de rambursare a taxelor (partea V, art.14(6)). Acesta stipulează echivalența formelor de învățământ IF și ID (partea II, art.3(1)).

Parcurgerea planului de învățământ se reglementează anual prin *Act adițional*, pentru anii II-IV. Calendarul după care se desfășoară activitățile didactice sunt puse la dispoziția studenților la începutul fiecărui semestru. Platforma Moodle reprezintă un instrument-suport important pentru procesul didactic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USV Iași este preocupată de creșterea gradului de internaționalizare și în acest sens are structuri specializate prin care lucrează: *Departamentul de relații internaționale* și *Departamentul ERASMUS+*, iar prin intermediul acestor structuri are încheiate o serie de *Acorduri de parteneriat*. Cadrele didactice beneficiază de mobilități inter universitare atât prin programul ERASMUS+ cât și prin diferite acorduri de cercetare. Conform REI, peste 25 cadre didactice au beneficiat în ultimii 5 ani de mobilități externe atât prin acordurile de parteneriat ERASMUS+ sau alte forme de cooperare, pe durata cărora au susținut cursuri și au prezentat/publicat lucrări științifice la diverse simpozioane și conferințe. Universitatea este membră în organizații academice internaționale (AUF, EUA, CASEE) și deține 22 de acorduri bilaterale cu instituții din Europa, care permit mobilități ale cadrelor didactice și studenților pentru activități de formare și documentare (<https://iuls.ro/universitate/acorduri-interuniversitare/>).

În domeniul Zootehnie, sunt dezvoltate parteneriate cu universități din Europa (ex. „Justus von Liebig” Giessen, Italia, Franța, Cehia, Republica Moldova). În perioada 2020–2025, 7 cadre didactice implicate în programul Zootehnie ID au realizat mobilități internaționale Erasmus+ sau echivalente, participând la activități didactice și științifice (<https://iuls.ro/universitate/erasmus-ka131/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

USV Iași derulează un proces constant de internaționalizare, orientat spre consolidarea cooperării academice internaționale și susținerea mobilității în domeniul educației și cercetării. Universitatea este afiliată unor organizații academice internaționale precum AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), EUA (European University Association) și CASEE (Association for European Life Sciences Universities), ceea ce facilitează integrarea în rețele academice europene și internaționale.

În acest context, USV Iași a dezvoltat un cadru extins de colaborare prin acorduri bilaterale cu universități și institute de cercetare din Europa, care permit schimburi de cadre didactice și studenți pentru activități de formare, documentare și

perfecționare profesională, cu durate variate, între două săptămâni și 12 luni. O colaborare de referință este cea cu Universitatea „Justus von Liebig” din Giessen, consolidată de-a lungul a peste patru decenii.

De asemenea, sunt menținute și dezvoltate relații de cooperare științifică cu instituții de profil din Italia, Franța, Cehia și Republica Moldova, prin participare la activități comune de cercetare și schimb academic. Politica de internaționalizare a universității urmărește extinderea parteneriatelor internaționale, creșterea implicării în proiecte educaționale și de cercetare transnaționale și stimularea mobilităților academice ale studenților și cadrelor didactice.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cercetările efectuate de cadrele didactice și rezultatele obținute sunt valorificate atât prin creșterea competențelor proprii cât și prin îmbunătățirea și actualizarea materialelor didactice folosite de către studenți, în care sunt introduse rezultate proprii sau ale altor cercetători cu care cadrele didactice interferează. Pentru finalizarea studiilor și elaborarea Proiectului de diplomă, studenții au desfășurat activități de cercetare, în conformitate cu tema aleasă, sub coordonarea cadrului didactic. De asemenea, studenții sunt implicați în activitatea de cercetare din cadrul cercurilor științifice studențești și participă cu prezentări în cadrul manifestărilor științifice organizate de USV Iași sau alte universități de profil. De asemenea, studenții au fost implicați în activitatea de cercetare în cadrul cercurilor științifice studențești (Cercuri științifice studențești) și au participat cu prezentări în cadrul manifestărilor științifice studențești organizate de USV Iași sau alte universități de profil. USV Iași/FIRAA organizează, anual, un Simpozion științific studențesc la care participă studenți îndrumați de către cadrele didactice de la toate programele de studii ale Facultății (Simpozion științific studențesc).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Obiectivele de cercetare ale programului sunt aliniate cu direcțiile strategice stabilite prin Planul de cercetare al USV Iași iar activitățile sunt susținute prin alocarea de resurse instituționale și prin acces la baze de date științifice, instrumente digitale de analiză, suport logistic și expertiză din partea cadrelor didactice cu activitate de cercetare recunoscută. Activitatea de cercetare realizată de cadrele didactice contribuie în mod direct la îmbunătățirea procesului educațional al studenților. Rezultatele obținute în cadrul cercetării sunt integrate în conținutul cursurilor, al lucrărilor practice și al temelor de licență, asigurând un caracter actual și aplicativ al informațiilor transmise. Totodată, studenții sunt încurajați să participe la manifestări și simpozioane științifice. Activitățile de cercetare desfășurate de studenți pentru elaborarea proiectului de diplomă reprezintă o componentă importantă în formarea competențelor și în atingerea rezultatelor preconizate ale învățării.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare științifică la programul de studii Zootehnie, se realizează în baza unui plan propriu de cercetare în concordanță cu obiectivele programului studii și integrat în planul de cercetare al FIRAA, având la bază strategiile și programele pe termen scurt, mediu și lung ale FIRAA și USV. Strategia programelor de cercetare științifică, precum și modalitățile de obținere și alocare a resurselor și cele de valorificare a rezultatelor sunt aprobate în comisiile Facultății, Consiliul Facultății, Consiliul de administrație și Senat. Activitatea de cercetare constă în cercetarea științifică propriu-zisă, ce cuprinde activitățile derulate în cadrul granturilor obținute prin competiție și al contractelor de cercetare/dezvoltare/transfer tehnologic, publicarea de manuale, tratate, monografii, comunicări la manifestări științifice, consultanță științifică, conducere de doctorat. Studenții pot fi/au fost implicați, în funcție de nivelul de studiu, în activități de documentare și cercetare aplicată pentru elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor, sub coordonarea cadrelor didactice, în concordanță cu temele stabilite și specificul domeniului zootehnic.

De asemenea, aceștia pot participa la activități științifice organizate la nivelul universității sau în cadrul manifestărilor de profil, inclusiv prin prezentări de lucrări, în funcție de oportunitățile oferite în cadrul programului.

Rezultatele activității de cercetare sunt valorificate atât în procesul didactic, cât și prin implicarea în activități științifice și prin actualizarea continuă a resurselor de învățare utilizate în cadrul programului de studii.

În perioada analizată, cadrele didactice care au activat în cadrul programului de studii Zootehnie ID, au publicat 40 cărți/tratate/monografii/cursuri; 481 articole științifice, din care: 178 în reviste ISI, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare - inovare pentru domeniul Zootehnie și a fost obținut 1 brevet de invenție în domeniul Zootehnie (Evolutia_numarului_de_publicatii).

Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Obiectivele de cercetare conexe programului Zootehnie ID sunt corelate cu direcțiile stabilite în Planul de cercetare al USV Iași, activitățile fiind susținute prin resurse instituționale, acces la baze de date științifice, instrumente digitale de analiză și expertiza cadrelor didactice cu activitate științifică recunoscută. Rezultatele cercetării cadrelor didactice sunt integrate în activitatea didactică, fiind utilizate în cursuri, aplicații practice și lucrări de finalizare a studiilor. Studenții dobândesc astfel competențe prin activități de cercetare realizate în cadrul proiectelor de diplomă și prin participarea la manifestări științifice. A fost încurajată implicarea studenților, inclusiv a celor de la forma ID, în activități de cercetare aplicată și în proiecte academice, contribuind la formarea lor profesională și la dezvoltarea competențelor specifice domeniului zootehnic. O altă modalitate importantă de valorificare a rezultatelor cercetărilor efectuate în perioada analizată a fost comunicarea acestora la diverse manifestări științifice internaționale (20 cadre didactice), naționale (35 cadre didactice) sau organizate de USV Iași (32 cadre didactice). Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării științifice a cadrelor didactice de la programul de studii Zootehnie ID este reflectată și prin numărul mare de citări a publicațiilor științifice în Web of Sciences (WOS) și prin valorile ridicate ale indicelui Hirsh (h-WOS).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USV Iași dispune de un sistem de asigurare a calității cu structuri, politici și strategii specifice în completarea următoarelor documente: *Carta USV Iași*, actualizată la 28.05.2025, *Regulament cu privire la asigurarea calității în USV Iași*, aprobat la 7.11.2024, *Plan strategic instituțional 2024-2028*, aprobat la 20.12.2023, *Strategia de asigurare a calității 2024-2028*, aprobată de Senat la 19.12.2024, *Metodologia privind evaluarea periodică a rezultatelor și performanțelor activităților academice ale personalului didactic și de cercetare*, aprobată de Senat la 7.11.2024, *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică*, aprobat la 16.01.2025, *Cod de etică și deontologie universitară* (cap. XIV din *Carta USV Iași*), *Plan strategic FIRAA 2024-2029*, *Proceduri specifice sistemului universitar*.

Direcții strategice identificate, concretizate prin proceduri:

- Optimizarea continuă a proceselor de asigurare a calității prin actualizarea și îmbunătățirea instrumentelor specifice (strategii, regulamente, metodologii, proceduri, planificări, acțiuni) și implementarea adecvată a acestora;
- Asigurarea funcționalității la cele mai înalte standarde a structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii;
- Promovarea unui învățământ de calitate, centrat pe student, pe îmbunătățirea rezultatelor învățării, precum și pe nevoile reale ale beneficiarilor procesului didactic, care să garanteze acestora o inserție profesională de succes;
- Asigurarea excelenței în desfășurarea activităților didactice și de cercetare, prin îmbunătățirea continuă a calității resurselor umane, precum și prin dezvoltarea și eficientizarea bazei materiale;
- Optimizarea bazelor de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității;
- Consolidarea vizibilității și identității USV Iași, ca pol de excelență în activitatea didactică și de cercetare și menținerea gradului ridicat de încredere față de universitate a beneficiarilor direcți și indirecti ai educației.

La nivelul USV Iași funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, înființată prin Decizia 157/4.06.2024, formată din 11 membri (4 cadre didactice, 3 studenți, 1 reprezentant al sindicatului cadrelor didactice, 2 reprezentanți ai angajatorilor, 1 administrator financiar) care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și care elaborează anual *Raportul de evaluare instituțională internă privind calitatea educației*, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar.

La nivelul FIRAA funcționează structuri responsabile cu monitorizarea și evaluarea potențialelor activități didactice și administrative aferente programului Zootehnie ID, în conformitate cu regulamentele și procedurile instituționale aplicabile. Totodată, sunt aplicate Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activităților didactice și procedurile specifice programelor ID privind activitatea tutorială, elaborarea materialelor de studiu și evaluarea calității activităților didactice.

Acțiunile și măsurile rezultate din aplicarea strategiilor și procedurilor de asigurare a calității sunt analizate periodic în cadrul structurilor academice și de management al calității, iar concluziile și măsurile de îmbunătățire sunt incluse în rapoartele anuale privind activitatea academică și asigurarea calității elaborate la nivelul universității și al facultății și publicate pe site-ul instituției.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Îmbunătățirea calității educației în cadrul programului de studii Zootehnie (ID) s-a realizat printr-un sistem coerent de management al calității, aliniat standardelor ARACIS și reglementărilor interne ale USV Iași. În primul rând, facultatea aplică strategii și proceduri de asigurare a calității, care sunt implementate consecvent și monitorizate periodic. Aceste proceduri vizează atât procesul educațional, cât și activitatea cadrelor didactice, infrastructura, serviciile pentru studenți și respectarea normelor etice. Un rol central îl are Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care funcționează conform regulamentelor aprobate de Senatul USV Iași. CEAC coordonează evaluările interne, colectează date relevante și propune măsuri de îmbunătățire pe baza rezultatelor obținute. Calitatea este îmbunătățită continuu prin implicarea părților interesate: studenți, cadre didactice, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Feedback-ul acestora este colectat sistematic (chestionare, consultări, ședințe) și este utilizat în revizuirea planurilor de învățământ, a metodelor de predare și a procedurilor academice. De asemenea, se realizează în general evaluarea periodică a cadrelor didactice de către studenți, iar rezultatele sunt analizate la nivelul facultății pentru a identifica punctele forte și aspectele ce necesită îmbunătățiri. În cadrul vizitei au fost analizate aceste documente și s-a constatat faptul că rezultatele proceselor de evaluare și monitorizare sunt utilizate pentru fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a activităților didactice și administrative aferente PSUL Zootehnie ID.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții facultății, cadrele didactice și foștii studenți ai programului a rezultat faptul că procedurile de evaluare și monitorizare au fost aplicate periodic, conform calendarului academic și reglementărilor instituționale, iar rezultatele acestora au fost valorificate în procesul de dezvoltare și îmbunătățire continuă a calității programului de studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii universitare de licență Zootehnie (ID), este fundamentat pe un cadru instituțional robust, care integrează în mod coerent politici și proceduri menite să asigure implicarea activă și constantă a tuturor părților interesate, relevante în procesul decizional. La nivelul USV Iași, implementarea procedurilor privind asigurarea calității presupune implicarea membrilor comunității academice și a altor părți interesate relevante, în conformitate cu prevederile Cartei universitare, ale regulamentelor instituționale și ale procedurilor specifice privind managementul calității. În cadrul structurilor de conducere

și al structurilor de asigurare a calității sunt incluși reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților și mediului socio-economic, care participă la procesele de analiză, evaluare și îmbunătățire a activităților academice și administrative.

La nivelul FIRAA și al programului Zootehnie ID sunt/au fost utilizate mecanisme de colectare și valorificare a feedbackului provenit de la studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori, în vederea monitorizării și îmbunătățirii procesului educațional. Rezultatele analizelor și evaluărilor sunt reflectate în rapoartele anuale și în documentele privind managementul calității elaborate la nivel instituțional și la nivelul facultății.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Pentru PSUL Zootehnie (ID), procedurile de consultare au fost aplicate concret prin colectarea feedback-ului studenților, inclusiv privind structura disciplinelor și metodele de predare; consultarea mediului socio-economic, care a condus la modificări ale planului de învățământ (introducerea unor discipline relevante, modificarea ponderii creditelor, transformarea unor discipline în opționale sau invers); implicarea cadrelor didactice în revizuirea planului de învățământ și a metodologiilor, în cadrul ședințelor de departament și ale Consiliului Facultății. Aceste consultări au dus la actualizarea planului de învățământ, alinierea rezultatelor învățării la cerințele pieței muncii și la standardele ARACIS.

În cadrul vizitei, în urma discuțiilor purtate cu reprezentanții facultății, foștii studenți și partenerii socio-economici, precum și din analiza documentelor și rapoartelor prezentate, a rezultat faptul că: deciziile privind activitatea academică, managementul programelor de studii și măsurile de asigurare a calității sunt analizate și aprobate în structurile colective de conducere ale universității și facultății, rezultatele fiind reflectate în hotărârile Senatului și în rapoartele anuale instituționale; la nivelul FIRAA sunt analizate și aprobate, prin vot, documente privind planurile de învățământ, statele de funcții, activitățile didactice și măsurile privind îmbunătățirea calității procesului educațional; studenții participă la evaluarea cadrelor didactice și a activităților didactice prin intermediul chestionarelor instituționale aplicate periodic, rezultatele fiind utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire a activităților academice; în cadrul programului Zootehnie ID au fost utilizate platforme electronice și instrumente instituționale pentru comunicarea cu studenții și colectarea feedbackului privind activitățile tutoriale, resursele educaționale și serviciile administrative; cadrele didactice și personalul implicat în activitățile specifice ID participă la activități de instruire și informare privind aplicarea procedurilor instituționale și utilizarea platformelor educaționale; reprezentanții mediului socio-economic și ai angajatorilor sunt implicați în activități de consultare privind actualizarea conținutului disciplinelor, organizarea activităților practice și corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii, aspecte reflectate în documentele și procesele-verbale analizate în timpul vizitei; din discuțiile purtate cu angajatorii a rezultat faptul că aceștia sunt implicați în organizarea unor activități aplicative, întâlniri tematice și activități de practică, contribuind la adaptarea și actualizarea curriculumului programului Zootehnie ID în raport cu evoluțiile din domeniu.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

- ✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul USV Iași funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, înființată prin Decizia 157/4.06.2024, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și care elaborează anual *Raportul de evaluare instituțională internă privind calitatea educației*, raport pe care-l prezintă în fața Senatului universitar. Comisia CEAC funcționează pe baza unui *Regulament* adoptat la 7.11.2024.

La nivelul FIRAA este constituită o *Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității*, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* de la nivelul USV Iași și care elaborează anual un *Raport privind asigurarea calității*. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), condus după un *Regulament* aprobat la 7.11.2024.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Comisia de evaluare și asigurare a calității educației (aprobată cf. Deciziei nr. 157 din 04.06.2024) este alcătuită dintr-un președinte, 4 cadre didactice, 3 studenți, 2 reprezentanți ai angajatorilor (27,3% studenți) și un reprezentant al administrației financiare. La nivelul FIRAA, CEAC-F este alcătuită dintr-un președinte, 2 cadre didactice, secretarul șef al Facultății, 1 reprezentat al studenților, 1 reprezentat al absolvenților și 1 reprezentant al angajatorilor. Procentul studenților reprezentanți este de doar 15%.

Departamentul ID are rol complementar și nu are reprezentanță în niciuna dintre structurile de asigurare a calității. Consecvența aplicării procedurilor de asigurare a calității este susținută prin existența rapoartelor anuale CEAC, a documentelor privind evaluarea activităților didactice și a măsurilor de îmbunătățire rezultate în urma proceselor de evaluare internă. Din discuțiile purtate în cadrul vizitei a rezultat faptul că structurile de asigurare a calității au fost implicate activ în monitorizarea activităților specifice programului Zootehnie ID și în implementarea măsurilor privind dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Consecvența aplicării procedurilor de asigurare a calității este susținută prin existența rapoartelor anuale CEAC, a documentelor privind evaluarea activităților didactice și a măsurilor de îmbunătățire rezultate în urma proceselor de evaluare internă. Din discuțiile purtate în cadrul vizitei a rezultat faptul că structurile de asigurare a calității sunt implicate activ în monitorizarea activităților specifice programului Zootehnie ID și în implementarea măsurilor privind dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

În cadrul comisiei CEAC-FIRAA, să existe un membru cu atribuții specifice pentru monitorizarea standardelor de calitate în programele ID, asigurând o supraveghere dedicată acestui format educațional. Asigurarea respectării ponderii minime de 25% reprezentanți ai studenților în componența CEAC-FIRAA, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS aplicabile, prin actualizarea componenței comisiei și desemnarea unor reprezentanți suplimentari ai studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice
I.P.C.2.2.1 funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul USV Iași funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității*, înființată prin Decizia 157/4.06.2024, formată din 11 membri (4 cadre didactice, 3 studenți, 1 reprezentant al sindicatului cadrelor didactice, 2 reprezentanți ai angajatorilor, 1 administrator financiar) care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia CEAC funcționează pe baza unui *Regulament adoptat* la 7.11.2024.

La nivelul FIRAA este constituită o *Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității*, care colaborează și conlucrează în mod integrat cu *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* de la nivelul USV Iași. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), condus după un *Regulament* aprobat la 7.11.2024. Cele două comisii își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile din *Strategia de asigurare a calității 2024-2028* și cu politicile instituționale coordonate de DEPID – USV Iași.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structurile responsabile CEAC-USV Iași, CEAC-F FIRAA, Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) și DEPID – USV Iași participă activ și coordonat la toate etapele sistemului de asigurare a calității, conform regulamentelor proprii, aprobate de Senat, oferind suport constant conducerii pentru îmbunătățirea calității instituționale, precum și pentru derularea procedurilor de evaluare externă a calității. CEAC-USV Iași are rol de coordonare strategică și metodologică, stabilind politicile, procedurile, indicatorii și calendarul evaluărilor interne. Din discuțiile purtate în cadrul vizitei cu reprezentanții CEAC-U au rezultat următoarele aspecte: preocuparea pentru monitorizarea și menținerea calității programelor organizate la forma ID; aplicarea periodică a procedurilor privind evaluarea internă și monitorizarea activităților didactice și tutoriale; monitorizarea respectării cerințelor și termenelor privind elaborarea documentelor specifice proceselor de evaluare internă și externă; analiza dezvoltării și monitorizării activităților specifice programelor organizate la forma ID.

Din discuțiile purtate cu reprezentanții CEAC-F din cadrul FIRAA au rezultat următoarele aspecte: implicarea directă în monitorizarea și evaluarea calității programului Zootehnie ID; analiza resurselor educaționale și a materialelor de studiu utilizate în procesul didactic; monitorizarea evaluării activității cadrelor didactice și a feedbackului obținut de la studenți; colaborarea cu structurile manageriale ale facultății în vederea implementării măsurilor de îmbunătățire a calității procesului educațional.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Libertatea academică, autonomia universitară și integritatea etică sunt monitorizate de către *Comisia de etică universitară*, la nivelul USV Iași, alcătuită din 9 membri (6 cadre didactice, 2 studenți, 1 secretar), conform *Regulamentului de organizare și funcționare* al acesteia aprobat de Senatul Universitar la 16.01.2025. Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională, este prezentată în *Rapoarte de activitate anuale*, aprobate de către Senatul Universitar.

Există și o Comisie de etică la nivelul FIRAA, înființată prin HS. Pentru studenții de la ID, este elaborat *Ghidul de consiliere a studenților de la FIRAA ID*, care conține la capitolul IX, *Principii de etică și deontologie universitară*, pentru utilizarea tehnologiilor bazate pe Internet și pentru accesarea resurselor de învățământ oferite prin platforme informatice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Comisia de etică a USV Iași (CEU) funcționează pe baza unui regulament aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii. Aceasta asigură și pentru activitățile specifice ID cadrul instituțional necesar bunei funcționări din punct de vedere etic. CEU efectuează activități de prevenire, analiză și soluționare a incidentelor de xenofobie, instigare la ură, antisemitism și discriminare de orice natură, pe baza reglementărilor interne aprobate de Senatul USV Iași în condițiile legii: *Regulament pentru asigurarea egalității de gen*; *Cod de conduită pentru prevenirea și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură*; *Cod de conduită pentru prevenția și sancționarea incidentelor antisemite*. Nu au fost semnalate aspecte negative privind etica universitară la nivelul programelor ID care să ajungă să fie discutate la nivelul comisiei.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

DEPID USV Iași dispune de proceduri specifice pentru asigurarea calității programelor de studii ID:

- *Procedura de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor universitare de licență, pentru ID* (cod POB.69.IULS) aprobată la 28.05.2025

- *Procedura privind organizarea și desfășurarea activității didactice pentru studiile universitare de licență în sistemul ID* (cod POB.66.IULS) aprobată la 28.05.2025 aprobată la 28.05.2025; Document de ieșire: Formular F.1 POB.66.IULS – Condica disciplinei. Documentul a fost prezentat la vizită.

- *Procedura de realizare și monitorizare a sistemului tutorial și de comunicare bidirecțională, pentru forma de învățământ la distanță* (cod POB.67.IULS) aprobată la 28.05.2025; Documente de ieșire: Formular F.1.1 POB.67.IULS

- Lista informațiilor pentru comunicare bidirecțională pentru studenții ID; Formular F.1.2 POB.67.IULS - Lista informațiilor pentru comunicare bidirecțională pentru cadrele didactice; Formular F.2 POB.67.IULS - Fișa de evidență pentru comunicarea bidirecțională/consultații; Formular F.3 POB.67.IULS - Fișa de evidență a temelor de control (TC); Formular F.4.1 POB.67.IULS - Fișa de evaluare a sistemul tutorial și comunicării bidirecționale la nivelul coordonatorilor de discipline; Formular F.4.2 POB.67.IULS - Fișa de evaluare a sistemul tutorial și comunicării bidirecționale la nivelul responsabililor pentru relațiile cu studenții; Formular F.4.3 POB.67.IULS - Fișa de evaluare a

sistemul tutorial și comunicării bidirecționale pe platforma Moodle; Formular F.5 POB.67.IULS - Fișa centralizatoare privind evaluarea sistemului tutorial și comunicarea bidirecțională. Nu toate aceste documente au fost prezentate la vizită.

- *Procedura de elaborare și monitorizare a planurilor de învățământ ID și a documentelor derivate din acestea (cod POB.71.IULS)* aprobată la 28.05.2025; Documente de ieșire: Formular 1 POB.71.IULS- Planul de învățământ ID; Formular 2 POB.71.IULS - Programa analitică ID; Formular 3 POB.71.IULS - Fișa disciplinei ID; Formular 4 POB.71.IULS - Calendarul disciplinei ID.

În această procedură este stipulată obligativitatea echivalenței planurilor IF și ID (cap. 5, art.1).

- *Procedura privind realizarea, actualizarea/revizuirea, evaluarea și distribuirea resurselor de învățare, pentru ID* (cod POB.72.IULS) aprobată la 28.05.2025; Documente de ieșire: Formularul 1- POB.72.IULS - Tabel nominal privind distribuția resurselor de învățare; Formularul 2- POB.72.IULS - Fișa de apreciere a calității materialelor de studiu ID. Procedura conține și *Ghidul pentru elaborarea materialelor de studiu în tehnologia ID*.

- *Procedura pentru implementarea și utilizarea platformei e-learning a USV Iași* (cod POB.74.IULS) aprobată la 28.05.2025;

- *Procedura privind crearea, actualizarea și testarea suportului educațional pe platforma de e-learning* (cod POB.76.IULS) aprobată la 28.05.2025;

- *Procedura de stabilire, încasare, evidență și rambursare a taxelor de studiu, pentru ID* cod (POB.68.IULS) aprobată la 28.05.2025; Documente de ieșire: Formular F1/ POB.68.IULS - Cerere de anulare a înmatriculării și rambursarea taxei de școlarizare Formular F2/ POB.68.IULS - Fișa de evidență a rambursării taxelor de școlarizare către studenți

- *Procedura de selectare, înregistrare și înrolare a utilizatorilor pe platforma e-learning* (COD POB.75.IULS) aprobată la 28.05.2025

- *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru ID* (COD POB.70.IULS) aprobată la 28.05.2025 Documente de ieșire: Formularele 1a, 1b POB.70.IULS – Fișe de evaluare a personalului didactic de către studenți (ID). Colectarea feedback-ului din partea studenților se realizează prin completarea on-line a chestionarelor.

- *Procedura privind perfecționarea personalului implicat în programele de studii universitare la forma de I.D.* (COD POB.73.IULS) aprobată la 28.05.2025; Documente de ieșire: Formular 1. POB.73.IULS - Necesarul de instruire/perfecționare în tehnologia ID Formular 2. POB.73.IULS - Planificarea anuală a activităților de perfecționare periodică a personalului ID Formular 3 - Chestionar de evaluare a activităților de instruire/perfecționare a personalului implicat în programele ID Formular 4.1. POB.73.IULS – Model de proces verbal încheiat cu ocazia desfășurării cursurilor de perfecționare în tehnologia ID Formular 4.2. POB.73.IULS – Model pentru tabelul nominal cu participanții la cursurile de perfecționare în tehnologia ID. Procedura conține și *Model de certificat eliberat participanților la cursurile de perfecționare în tehnologia ID organizate în cadrul USV Iași*.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

DEPID USV Iași dispune de procedurile specifice, din metodologia ARACIS, pentru asigurarea calității programelor de studii ID. La vizită au fost prezentate dovezile *parțiale* ale rulării procedurilor atunci când programul a funcționat. Complexitatea unor proceduri, cu documente de ieșire inclusiv de tipul opisurilor, complică aplicarea procedurilor și le face mai greu gestionabile.

În REI există dovezi ale rulării procedurii de instruire doar pentru cadrele didactice (tematica instruirilor, PV cu lista participanților). Nu există instruiți și pentru celelalte categorii de personal implicat în activitățile ID.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

De actualizat *Procedura de elaborare și monitorizare a planurilor de învățământ ID și a documentelor derivate din acestea (cod POB.71.IULS)*, în sensul completării Fișei disciplinei cu *Rezultatele învățării*, conform noilor standarde ARACIS, dar și a celorlalte proceduri inclusiv în contextul apariției viitoare a noului standard ID/IFR. De actualizat *Procedura privind perfecționarea personalului implicat în programele de studii universitare la forma de I.D.* pentru cuprinderea tuturor actorilor implicați în procesul de învățământ ID.

Actualizarea procedurilor și micșorarea numărului de documente de ieșire strict funcție de utilitate, păstrându-le doar pe cele relevante în asigurarea calității procesului urmărit prin adaptarea la obiectivele de bază ale fiecăreia.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

FIRAA asigură calitatea procesului educațional printr-un sistem coerent și structurat, implicând membrii comunității în procesul de punere în aplicare a procedurilor. *Cadrele didactice* sunt implicate în *actualizarea fișelor de disciplină* și a

conținuturilor disciplinelor predate, în elaborarea de noi studii de caz, teme și proiecte, ținând cont și de cerințele dinamice ale mediului economico-social.

Studenții sunt implicați în implementarea procedurilor privind asigurarea calității procesului educațional prin completarea on-line a chestionarelor de evaluare a calității activității didactice, conform *Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru ID* (COD POB.70.IULS) aprobată la 28.05.2025.

Facultatea organizează periodic întâlniri cu *profesioniști în domeniu*, la care sunt invitați să participe și studenții PSUL Zootehnie ID din Iași, și promovează oferte de locuri de muncă.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

La nivelul USV-Iași există proceduri de asigurare a calității, aplicate inclusiv pentru programele organizate în regim de învățământ la distanță. Aceste proceduri sunt coordonate la nivel instituțional de CEAC-USV Iași, implementate la nivelul facultăților prin CEAC-F și completate, pentru forma ID, de activitatea specifică a DID – FIRAA a USV Iași. Din analiza REI, a documentelor instituționale, a informațiilor disponibile pe site-ul USV Iași și al FIRAA, precum și din discuțiile purtate în cadrul vizitei cu reprezentanții structurilor academice, foștii studenți și reprezentanții mediului socio-economic, a rezultat faptul că membrii comunității academice și alte părți interesate sunt implicați în procesul de implementare și monitorizare a procedurilor privind asigurarea calității și dezvoltarea programului Zootehnie ID. Astfel: studenții au fost implicați prin participarea la evaluarea activității cadrelor didactice și a activităților tutoriale, prin completarea chestionarelor de feedback privind procesul educațional și resursele de învățare utilizate în cadrul programului ID, precum și prin reprezentarea în structurile academice și de asigurare a calității constituite la nivelul facultății și universității; cadrele didactice sunt implicate în procesul de monitorizare și revizuire periodică a programului de studii prin actualizarea fișelor disciplinelor, revizuirea materialelor de studiu și participarea la activitățile structurilor responsabile cu managementul și asigurarea calității. Din documentele analizate în cadrul vizitei a rezultat faptul că rezultatele evaluărilor și măsurile de îmbunătățire sunt analizate în cadrul structurilor academice și incluse în rapoartele anuale elaborate la nivelul facultății și universității; reprezentanții mediului socio-economic și ai angajatorilor sunt implicați în activități de consultare privind actualizarea programului de studii, corelarea rezultatelor învățării cu cerințele pieței muncii și organizarea activităților practice. În cadrul vizitei au fost prezentate documente privind întâlnirile de consultări realizate cu reprezentanții mediului profesional, în cadrul cărora au fost analizate aspecte privind planurile de învățământ, conținutul disciplinelor și competențele profesionale urmărite prin programul Zootehnie ID; structurile responsabile cu managementul calității și activitatea didactică monitorizează implementarea procedurilor și valorificarea feedbackului obținut de la studenți, cadre didactice și alte părți interesate, în vederea îmbunătățirii continue a procesului educațional și a activităților desfășurate în cadrul programului de studii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a realizat semestrial, conform *Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, pentru ID* (COD POB.70.IULS), prin utilizarea „Fișei de evaluare a personalului didactic de către studenți”, în două variante: pentru coordonatorii de disciplină și pentru tutorii pentru activități tutoriale/aplicative. Completarea de către studenți a fișelor de evaluare a cadrelor didactice se realizează, în condiții de anonim, pe platforma on-line pusă la dispoziție de USV Iași. Rezultatele evaluării sunt discutate individual cu persoana evaluată de către responsabilul direct al procesului, prelucrate statistic, pe departamente, facultăți și universitate și analizate la nivel de facultate și universitate în vederea transparenței și a formulării de propuneri/recomandări privind îmbunătățirea calității procesului educațional. În urma aprobării de către Senat a Raportului de evaluare, recomandările formulate în raport sunt aplicate la nivelul Facultății/Departamentelor, sub coordonarea responsabililor cu asigurarea calității.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți pentru programul Zootehnie ID s-a realizat periodic, în conformitate cu procedurile instituționale privind evaluarea personalului didactic. Evaluarea se desfășoară semestrial

și vizează activitățile tutoriale, activitățile asistate, comunicarea cu studenții și calitatea suporturilor de studiu utilizate în cadrul programului ID.

Din documentele analizate în cadrul vizitei a rezultat faptul că, în anul universitar 2023–2024, au fost evaluate 13 cadre didactice implicate în programul Zootehnie ID, fiind transmise 234 de formulare de evaluare și înregistrate 167 de răspunsuri din partea studenților. Media generală a evaluărilor s-a situat la nivelul calificativului „Foarte bine”, media mediilor obținute fiind 4,65 din 5,00. De asemenea, toate cele 13 cadre didactice evaluate au obținut calificativul „Foarte bine” (100%).

În cadrul evaluării au fost apreciate pozitiv punctualitatea cadrelor didactice, relația cu studenții, claritatea prezentării conținuturilor și transparența criteriilor de evaluare. Totodată, au fost identificate aspecte susceptibile de îmbunătățire privind utilizarea metodelor și tehnicilor didactice specifice tehnologiei ID și structurarea suporturilor de studiu pentru studiul individual.

Din discuțiile purtate în cadrul vizitei cu studenții și cadrele didactice a rezultat faptul că studenții sunt informați cu privire la procesul de evaluare și la perioadele de aplicare a chestionarelor, iar rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivelul facultății și utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire a activităților didactice și tutoriale aferente programului Zootehnie ID.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Consolidarea procesului de colectare a datelor prin creșterea numărului de respondenți prin acțiuni specifice de informare și convingere a studenților de utilitatea acestui tip de evaluare, odată cu restartarea PSUL. Continuarea procesului de digitalizare a activităților academice și administrative, în vederea eficientizării colectării, centralizării și analizei datelor necesare proceselor de asigurare și îmbunătățire a calității activităților didactice și manageriale, prin extinderea utilizării platformelor informatice instituționale și integrarea bazelor de date utilizate în activitatea academică și administrativă.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USV Iași utilizează sistemul informatic integrat ACADEMIS pentru managementul bazelor de date, structura acestuia cuprinzând: Modulul UMS, destinat gestionării evidențelor privind admiterea, parcursul academic și situația școlară a studenților, rezultatele examenilor, bursele, cazările, actele de studii, calitatea procesului didactic, evidența financiară analitică, oferind totodată acces studenților la propriile date prin interfața web; Modulul SAP, utilizat pentru administrarea datelor financiar-contabile, gestiunea materialelor (achiziții și stocuri), planificarea bugetară, investiții, proiecte de cercetare, vânzări, active corporale și resurse umane. Baza de date ce conține rezultatele individuale securizate ale evaluării periodice a corpului profesoral și de cercetare este structurată la nivelul fiecărui Departament din cadrul Facultății, fiind administrată direct de către Directorul de departament ori Președintele Comisiei de evaluare, sub coordonarea Decanului ca responsabil cu managementul calității. Informațiile privind monitorizarea periodică a programelor de studii sunt gestionate în cadrul Facultății de către Responsabilul programului și Prodecanul didactic, sub autoritatea aceluiași responsabil cu asigurarea calității (Decanul). Datele centralizate referitoare la activitatea de cercetare științifică și cooperarea internațională sunt sintetizate de Responsabilul programului, sub coordonarea Prodecanului științific și a Prorectorului pentru cercetare și relații internaționale. Serviciul Resurse Umane coordonează baza de date specifică raporturilor de muncă, evoluției în carieră a angajaților și atribuțiilor stipulate în fișele posturilor.

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC), aflat sub conducerea CEAC și a Prorectorului de profil, cumulează, arhivează și evaluează totalitatea informațiilor relevante, actualizate periodic, referitoare la managementul calității, furnizate de subdiviziunile academice și administrative (departamente, facultăți, servicii de secretariat). Concluziile analizelor sistematice efectuate pentru fundamentarea calității sunt reflectate în Raportul anual de evaluare instituțională internă a calității educației, acesta fiind un document cu caracter public.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

FIRAA colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității, inclusiv pentru programele de studii ID (când acestea funcționează). În cadrul PSUL Zootehnie (ID), în colaborare cu structurile DEPID USV Iași, s-au derulat constant activități de colectare și analiză a datelor relevante pentru evaluarea și îmbunătățirea calității academice. DID are acces direct la bazele de date instituționale și elaborează analize actualizate privind

activitățile tutoriale, utilizarea platformei de e-learning, satisfacția studenților, performanțele academice și progresul individual.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

-

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USV Iași asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea pe site-ul instituțional și pe paginile facultăților a regulamentelor, metodologiilor, hotărârilor structurilor de conducere și a rapoartelor privind activitatea academică și administrativă, în conformitate cu prevederile legislației privind transparența informațiilor de interes public și ale Cartei universitare. În structurile academice și de management universitar este asigurată reprezentarea studenților, conform prevederilor legale și regulamentelor instituționale aplicabile.

Universitatea publică informații privind organizarea instituțională, structurile de conducere, activitatea academică și administrativă, documentele financiare și alte informații de interes public relevante pentru beneficiarii programelor de studii, inclusiv pentru programul Zootehnie ID.

Pe site-ul DEPID USV Iași, în secțiunea dedicată FIRAA, respectiv Departamentului ID al Facultății se regăsesc informații concrete cu privire la echipa managerială, graficul activităților ID, planificarea colocviilor și examenelor etc. Pentru informații legate de procesul de admitere, se face legătura cu site-ul FIRAA (perioada de înscriere, criteriile de admitere, număr de locuri, acte necesare, taxe). Din pagina web a universității, secțiunea "Academic", se poate accesa direct domeniul rezervat învățământului la distanță. De asemenea, unele informații sunt afișate la avizierile facultății și a secretariatului.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Documentele relevante privind organizarea și funcționarea programului Zootehnie ID sunt accesibile studenților și altor categorii de beneficiari interesați, contribuind la asigurarea transparenței instituționale și academice.

Managementul programului de studii: Din punct de vedere al programului Zootehnie ID, transparența este asigurată prin publicarea informațiilor referitoare la planurile de învățământ, fișele disciplinelor, orarul activităților didactice și tutoriale, regulamentelor aplicabile și informațiilor privind evaluarea și promovarea studenților. În cadrul vizitei au fost verificate informațiile disponibile pe site-ul facultății și pe platformele educaționale utilizate în desfășurarea activităților ID.

Didactic: Platformele informatice utilizate în cadrul programului permit accesul studenților la suporturile de curs, materialele de studiu în tehnologia ID, activitățile tutoriale și informațiile privind evaluarea. Din discuțiile purtate cu studenții a rezultat faptul că informațiile academice și administrative sunt comunicate constant și sunt accesibile prin intermediul platformelor instituționale și al canalelor oficiale de comunicare.

Admitere: Site-ul universității și al facultății conține informații privind metodologia de admitere, calendarul admiterii, criteriile de selecție, taxele de școlarizare și documentele necesare înscrierii la programul Zootehnie ID. Totodată, sunt publicate informații privind facilitățile acordate studenților, actele de studii și calificarea obținută la finalizarea programului de studii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

-

✓ Recomandări

Utilizarea paginilor proprii de social media cu eficiență mai mare prin țintirea publicului interesat special de programul Zootehnie ID pentru sporirea atractivității acestui PSUL și repornirea cu creșterea numărului de studenți.

-

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Asigurarea transparenței tuturor deciziilor și activităților Universității, conform legislației în vigoare este garantată prin Cartă (Art. 18, Art. 53). USV Iași/ FIRAA oferă, prin pagina web, informații și date cantitative și/sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, rezultatele sintetice ale evaluărilor, hotărârile Consiliului Facultății și ale Senatului, precum și documentele și situațiile financiare relevante din perioada 2024-2025 privind Universitatea (inclusiv execuția bugetară) și despre alte aspecte de interes pentru public. USV Iași asigură transparența proceselor decizionale și menținerea unei comunicări deschise și oneste cu toate părțile interesate și prin intermediul DEPID, lucru care reiese și din Regulamentul de Organizare și funcționare a DEPID. Toate informațiile pot fi accesate și de pe site-ul DEPID.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Din punct de vedere al transparenței proceselor decizionale, site-ul USV Iași și paginile web ale facultăților conțin secțiuni dedicate publicării documentelor și informațiilor de interes public privind activitatea academică și administrativă. În cadrul vizitei au fost verificate informațiile publicate referitoare la:

- regulamentele și metodologiile instituționale aplicabile activităților academice și administrative;
- hotărârile Senatului universitar și ale structurilor de conducere relevante pentru organizarea activităților didactice și administrative;
- structurile și componența organismelor de management academic și de asigurare a calității;
- documentele privind activitatea Comisiei de Etică și reglementările aplicabile în domeniul eticii și integrității academice;
- rapoartele privind asigurarea calității, rapoartele manageriale și documentele instituționale privind activitatea academică și administrativă;
- informațiile financiare și documentele publice privind organizarea instituțională și activitatea universității;
- informațiile privind admiterea, activitatea didactică și organizarea programului Zootehnie ID.

Din analiza documentelor și a discuțiilor purtate în cadrul vizitei a rezultat faptul că informațiile relevante privind activitatea academică și procesele decizionale sunt publicate și actualizate prin intermediul canalelor instituționale oficiale, contribuind la asigurarea transparenței instituționale și la informarea studenților și a altor categorii de beneficiari ai programului Zootehnie ID.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În conformitate cu Carta și regulamentele de organizare și funcționare instituționale, USV Iași și FIRAA dispun de reglementări și practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditarea internă se realizează periodic, la nivel de instituție și de compartimente și privește domeniile financiar-contabil, ale integrității academice, ale predării, examinării și cercetării. De această activitate este responsabil CEAC, care elaborează un *Raport de evaluare instituțională internă privind calitatea educației* (în REI este prezentat raportul pentru 2023-2024, semnat de directorul CEAC și prorectorul cu asigurarea calității). În acest raport se regăsesc referiri la programul de studii Zootehnie ID. Sistemul de management la USV din Iași se auditează extern prin Comisia de certificare TUV Austria CERT GMBH, conform standardelor: EN ISO 9001:2015 (pentru servicii patrimoniale, administrative, resurse umane, sociale, financiar-contabile și de secretariat, necesare procesului educațional, științific și de cercetare); EN ISO 22000:2018 (pentru servicii de alimentație publică).

Conform REI, Rectorul USV Iași prezintă anual, cel târziu până în prima zi lucrătoare a lunii aprilie a fiecărui an, în conformitate cu prevederile legale (Art. 19 din Legea nr. 199/2023) un raport privind starea Universității. Raportul este dezbătut în Senat, este făcut public pe site-ul Universității și este transmis tuturor părților interesate. USV Iași respectă prevederile legale de a furniza ministerului de resort, la termen, conform standardelor, datele solicitate de acesta, pe Platforma Națională de Raportare Unică în Învățământul Superior – PNUIIS (cf. art. 113 din Legea nr. 199/2023). În conformitate cu prevederile legale (Art. 124-125 din Legea nr. 199/2023), USV Iași asigură încărcarea datelor referitoare

la studenții școlarizați și a celor referitoare la actele de studii, în Registrul Matricol Unic al Universităților din România (RMUR), respectiv în Registrul Unic National Integrat al Diplomelor și Actelor de studii (RUNIDAS) (odată cu operaționalizarea acestuia). USV Iași furnizează către ARACIS, Institutul Național de Statistică (INS), comisiile consultative ale ministerului de resort prevăzute la Art. 154 din Legea nr. 199/2023 (CNFIS; CNATDCU; CNEMU; CNSPIS; CNBU), datele solicitate de acestea, conform prevederilor legale. Dovezile privind respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare sunt disponibile la Secretariat Rectorat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Dintre rapoartele și documentele instituționale disponibile pe site-ul USV Iași și analizate în cadrul vizitei se pot evidenția: rapoartele privind asigurarea calității elaborate la nivel instituțional și la nivelul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare pentru perioada 2021–2025; rapoartele anuale privind activitatea managerială și academică elaborate la nivelul facultății și al structurilor academice implicate în organizarea programului Zootehnie ID pentru perioada 2022–2025; rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și documentele privind monitorizarea activităților didactice și tutoriale aferente anilor universitari 2022–2023, 2023–2024 și 2024–2025; rapoartele și documentele privind activitatea Comisiei de Etică și respectarea normelor de etică și integritate academică pentru perioada 2020–2025; situațiile financiare și documentele privind execuția bugetară publicate la nivel instituțional pentru perioada 2019–2025; documentele și rapoartele elaborate în cadrul proceselor de evaluare internă și externă a programelor de studii și a activităților academice pentru perioada 2021–2025.

Din analiza documentelor prezentate în cadrul vizitei a rezultat faptul că datele necesare proceselor de raportare sunt colectate și centralizate sistematic, iar rapoartele instituționale sunt elaborate și publicate în conformitate cu cerințele legislative și cu obligațiile privind răspunderea publică asumate de universitate și de programul Zootehnie ID.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența certificării sistemului de asigurare a calității în cadrul USV Iași prin TUV Austria CERT GMBH vine ca o garanție a raportărilor pe baze certe a datelor inclusiv prin realizarea anuală a raporturilor de audit al calității.

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USV Iași/FIRAA desfășoară la termen procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării și desfășurării, în condițiile legii, a programelor/domeniilor de studii universitare, precum și la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale cuprinse în: Legea nr. 199/2023; H.G. nr. 962/2024; Standardele de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare; Ghidul ARACIS pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Programul de studii universitare Zootehnie (ID) a fost acreditat inițial prin H.G. nr. 410/13.05.2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 313/13.05.2002. Ulterior, programul a fost supus periodic evaluării externe de către ARACIS, cea mai recentă procedură fiind finalizată în anul 2021. În urma acestei evaluări, Consiliul ARACIS a decis menținerea acreditării prin H.G. nr. 3166/2021.

Actualul aviz al Consiliului ARACIS este valabil până la data de 25.03.2026, USV Iași respectând normele în vigoare prin depunerea cererii de reevaluare cu minimum șase luni înainte de termenul limită. Impactul evaluărilor externe asupra dezvoltării curriculare este demonstrat prin modul de implementare a recomandărilor primite. Aceste măsuri corective sunt detaliate în Raportul de evaluare internă și validate ulterior în cadrul vizitei de evaluare la fața locului

.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

-

✓ **Recomandări**

-

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Misiunea programului este clar definită și corelată cu nevoile pieței muncii și ale comunității ✓ Sistemul de gestionare a bazei materiale (una deosebită ca și conținut și nivel calitativ) în integralitatea ei poate fi luat ca exemplu de integrare și pro acțiune, fiind funcțional permanent, bazat pe proceduri amănunțite și rulate cu dovedirea rezultatelor benefice, fiind un sistem deschis adaptabil la creativitate și inovație în domeniul universitar. ✓ Toate documentele administrative sunt validate prin structurile instituționale (Consiliul facultății, Consiliul de Administrație, Senat). ✓ USV din Iași, în parteneriat cu ABplus Events și cu celelalte universități din Iași, organizează anual Târgul de educație din regiunea Moldovei "Iași Educational Trade Show", moment în care potențialii doritori a parcurgerii PSUL Zootehnie ID pot obține informații direct de la sursă, completate de explicații ale unor cadre didactice dar și actuali studenți. ✓ Existența certificării sistemului de asigurare a calității în cadrul USV Iași prin TUV Austria CERT GMBH.	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: ✓ În perioada analizată, numărul candidaților la admitere a suferit o scădere dramatică, astfel încât ultima serie de studenți a absolvit în anul 2024 ✓ Realizarea dificilă a actualizărilor strategiei USV Iași pe componenta ID ce trebuie mai bine avută în vedere. ✓ Anumite funcționalități ale platformei Moodle care suferă din cauza lipsei de update și reduce eficiența utilizării. ✓ Implementarea neuniformă a sistemului de predare și examinare online conduce la experiențe educaționale inegale între discipline și ani de studiu, afectând coerența și calitatea procesului educațional în regim ID. ✓ Anumite dificultăți în adoptarea la nivel de fișe de discipline a rezultatelor învățării.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Accesul la tehnologii informaționale moderne permite extinderea programului și îmbunătățirea calității procesului educațional ✓ Accesul la fonduri structurale și europene dedicate educației, cercetării și inovării poate susține dezvoltarea infrastructurii și proiectelor strategice. ✓ Interesul în creștere pentru parteneriate internaționale oferă noi direcții de cooperare academică. ✓ Dezvoltarea IMM-urilor și a entităților din domeniul agricol susținute de fonduri europene, creează oportunități de angajare pentru absolvenți. ✓ Programele de mobilitate și burse internaționale oferă studenților ID oportunități de formare și specializare în alte sisteme educaționale	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Declinul demografic și îmbătrânirea populației determină o scădere generală a bazei de selecție a viitorilor studenți, în special în mediul rural, tradițional furnizor de candidați în domeniul zootehnic. ✓ Creșterea competiției din partea altor instituții de învățământ superior, atât din țară, cât și din Uniunea Europeană, impune consolidarea continuă a avantajelor competitive ale programului ✓ Interesul scăzut al mediului economic pentru colaborări strategice cu instituțiile de învățământ, reduce oportunitățile de integrare practică și aplicabilitate imediată a cunoștințelor. ✓ Presiunile economice asupra studenților, în special în mediul ID, pot determina abandonul studiilor în favoarea angajării imediate.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Pentru o funcționare care să ducă la un nivel de calitate tot mai ridicat în domeniul ID este necesară precizarea mai specifică a viziunii și acțiunilor necesare la nivel instituțional inclusiv în strategia la nivel de USV Iași a ID. De asemenea, actualizarea ROF cu aplicarea lui subsecventă este recomandată de fiecare dată când schimbările de legislație sau de standard au loc, dar și pentru precizarea mai clară a rolului operativ al DEPID în raport cu ID-ul și cu DID al FIRAA.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii	Î	Din analiza situației și pe baza discuțiilor cu cei responsabili de suportul tehnic pentru funcționarea Moodle reiese

	accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		necesitatea actualizării actualei versiuni a Moodle la una mai recentă (v.5.x), care să se adapteze mai ușor la evoluția modului de învățare a studenților actuali de la ID. De asemenea, limitarea dimensiunii de upload-are a fișierelor pentru studenți la 2MB trebuie rapid mărită la cel puțin 100MB.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Introducerea în Fișele disciplinelor a rezultatelor învățării corespunzător tabelului de corelație oficial al FIRAA.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	Actualizarea, reformularea și adaptarea periodică a rezultatelor învățării funcție de consultările permanente cu beneficiarii PSUL Zootehnie ID, în raport cu standardele ocupaționale și/sau clasificarea europeană a ocupațiilor – ESCO, chiar în condiții de lipsă a unor cohorte anuale de studenți (în potențiale perioade de ”pauză”).
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	PÎ	Realizarea tuturor materialelor de studiu la toate disciplinele în formate care să permită învățarea asistată, folosind bunele practici de la disciplinele unde astfel de materiale deja există (vezi Moodle). Extinderea utilizării metodelor interactive și colaborative de predare, bazate pe învățarea prin proiecte, studii de caz și activități aplicative, care să stimuleze gândirea critică, autonomia și capacitatea de rezolvare a problemelor susținute prin intermediul platformei Moodle și integrate cât mai mult în suporturile de curs, în raport cu rezultatele învățării avute în vedere.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Extinderea parteneriatelor cu actori relevanți, pentru creșterea numărului de mobilități, disponibile studenților din programele de învățământ la distanță, fiind promovate activ mobilitățile virtuale și de practică, pentru a sprijini participarea și formarea în contexte educaționale diverse.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile	Î	

	acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.		
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	PÎ	Consolidarea clarității și relevanței în descrierea rezultatelor învățării la nivelul fișelor de disciplină, astfel încât acestea să sprijine în mod real o înțelegere comună și transparentă, atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice, asupra conținutului și finalităților educaționale din planul de învățământ, în deplină concordanță cu standardele specifice de calitate ale ARACIS. În acest sens, se asigură actualizarea periodică a fișelor disciplinelor printr-o formulare explicită, operațională și evaluabilă a competențelor, direct corelată cu CNCIS. În paralel, instituția poate sprijini organizarea de sesiuni de formare și schimburi de bune practici între cadrele didactice, garantând o abordare unitară în proiectarea curriculară și în comunicarea eficientă a rezultatelor învățării către toți beneficiarii programului de studii.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	Sporirea acțiunilor de promovare a PSUL Zootehnie ID și în alte zone geografice ale Moldovei, inclusiv prin organizarea de demonstrații în legătură directă cu rezultatele învățării care sunt vizate de USV Iași și sublinierea specificului ID ce oferă posibilitatea pregătirii într-un regim mai flexibil din punct de vedere al managementului timpului, aspecte reieșite și din discuțiile cu absolvenți și angajatori.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	

23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	În cadrul comisiei CEAC-FIRAA, să existe un membru cu atribuții specifice pentru monitorizarea standardelor de calitate în programele ID, asigurând o supraveghere dedicată acestui format educațional. Asigurarea respectării ponderii minime de 25% reprezentanți ai studenților în componența CEAC-FIRAA, în conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS aplicabile, prin actualizarea componenței comisiei și desemnarea unor reprezentanți suplimentari ai studenților.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	PÎ	De actualizat <i>Procedura de elaborare și monitorizare a planurilor de învățământ ID și a documentelor derivate din acestea (cod POB.71.IULS)</i> , în sensul completării Fișei disciplinei cu <i>Rezultatele învățării</i> , conform noilor standarde ARACIS, dar și a celorlalte proceduri inclusiv în contextul apariției viitoare a noului standard ID/IFR. De actualizat <i>Procedura privind perfecționarea personalului implicat în</i>

			<i>programele de studii universitare la forma de I.D. pentru cuprinderea tuturor actorilor implicați în procesul de învățământ ID. Actualizarea procedurilor și micșorarea numărului de documente de ieșire strict funcție de utilitate, păstrându-le doar pe cele relevante în asigurarea calității procesului urmărit prin adaptarea la obiectivele de bază ale fiecăreia.</i>
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	Consolidarea procesului de colectare a datelor prin creșterea numărului de respondenți prin acțiuni specifice de informare și convingere a studenților de utilitatea acestui tip de evaluare, odată cu restartarea PSUL. Continuarea procesului de digitalizare a activităților academice și administrative, în vederea eficientizării colectării, centralizării și analizei datelor necesare proceselor de asigurare și îmbunătățire a calității activităților didactice și manageriale, prin extinderea utilizării platformelor informatice instituționale și integrarea bazelor de date utilizate în activitatea academică și administrativă.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Utilizarea paginilor proprii de social media cu eficiență mai mare prin țintirea publicului interesat special de programul Zootehnie ID pentru sporirea atractivității acestui PSUL și repornirea cu creșterea numărului de studenți.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	2	-
Domeniul C. Managementul calității	12	1	-
Total	36	3	-

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

Se totalizează numărul de indicatori de performanță analizați și se precizează câți au fost apreciați ca îndepliniți, respectiv parțial îndepliniți și neîndepliniți, dacă este cazul.

VI. Concluzii

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se desprind concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul programului de studii universitare de licență evaluat.

Se propune o decizie și se motivează:

în urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ *menținerea acreditării*

PSUL **Zootehnie ID** din cadrul **FIRAA a USV Iași** poate fi apreciat ca fiind un PSUL educațional modern, permanent adaptat cerințelor actuale de pe piața muncii în domeniul agricol, dar nu numai.

Prin valorificarea punctelor sale forte și a oportunităților de dezvoltare, programul **Zootehnie ID** poate consolida nu doar atractivitatea în rândul viitorilor studenți, ci și poziția universității în peisajul educațional ingineresc românesc și european.

La programul de studii evaluat, Zootehnie ID se solicită menținerea cifrei de școlarizare la 50 de locuri. Din analiza anexelor justificative întocmite pentru anul universitar curent, care au fost încărcate suplimentar în SharePoint, ca și din analiza statelor de funcții pentru anul universitar curent și a tuturor documentelor oficiale privind situația înmatriculărilor și de gestiune a școlarității (această din urmă analiză fiind efectuată la fața locului în contextul lipsei studenților în ultimii 2 ani), reies următoarele date:

Zootehnie (cifrele de școlarizare sunt preluate din HG 294 bis/2026 – 600 licență Zootehnie:

- Zootehnie (IF): 100 studenți în anul I - 100 studenți/an $\times$ 4 ani = 400 studenți;

- Zootehnie (ID): 50 studenți în anul I - 50 studenți/an $\times$ 4 ani = 200 studenți.

- la nivel de USV Iași, în domeniul Zootehnie, cf. HG 296 bis/2026 există 5 programe de studii nivel masterat, cu o cifră totală de școlarizare de: 250 studenți în anul I - 250 studenți/an $\times$ 2 ani = 500 studenți;

- *totalul studenților în domeniul Zootehnie = 1100;*

Cf. Anexelor la REI programul de studii este deservit de personal didactic din mai multe departamente ale USV Iași, fiecare cu un număr de cadre didactice titulare (cf. și site-urilor fiecărui departament) - cadre didactice care deserveșc domeniul Zootehnie (50):

- *totalul cadrelor didactice la Zootehnie ID = 32 (din care 2 cadre didactice asociate);*

- capacitatea de școlarizare maximă: raportul nr. de studenți/nr. de cadre didactice = 1100/50, adică 1 cadru didactic la 22 de studenți.

- pe programul de studii Zootehnie (ID) licență – 200/32 = 6,25.

*Astfel, ca urmare a vizitei la USV din Iași, FIRAA, Comisia externă ARACIS de evaluare a calității programului de studii universitare de licență Zootehnie ID, a decis în unanimitate să recomande **menținerea acreditării** programului evaluat, pentru o cifră de școlarizare de **50 de locuri** pentru anul I de studiu.*

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.

1. Calendarul vizitei
2. Anexele C1-C5, respectiv D1-D2, corespunzătoare standardului ARACIS ID-IFR aflat încă în vigoare.
3. Lista cu documente consultate puse la dispoziție