



## Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

|                                                                         |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație: | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași                      |
| Facultatea:                                                             | Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată |
| Domeniul de licență:                                                    | Inginerie Energetică                                                  |
| Programul de studii universitare de licență:                            | Energetică și Tehnologii Informaticice                                |
| Forma de învățământ:                                                    | IF                                                                    |
| Limba de predare:                                                       | română                                                                |
| Locația geografică:                                                     | Iași                                                                  |
| Durata studiilor:                                                       | 4 ani                                                                 |
| Numărul de credite:                                                     | 240                                                                   |
| Obiectivul evaluării externe                                            | <b>Acreditare</b>                                                     |



### Componența Comisiei de evaluare ARACIS

| Nr. crt. | I. Numele și prenumele        | Calitatea           | Semnătura |
|----------|-------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.       | MILICI LAURENȚIU DAN          | Coordonator comisie |           |
| 2.       | VUȚĂ LIANA IOANA              | Expert evaluator    |           |
| 3.       | DUMITRU CRISTIAN-DRAGOȘ       | Expert evaluator    |           |
| 4.       | SPĂTĂCEAN LIDIA-<br>GIORGIANA | Student evaluator   |           |

## I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă a fost redactat în urma evaluării externe a calității în vederea acreditării a programului de studii Energetică și tehnologii informatice organizat de Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași. Comisia de evaluare a fost aprobată de Consiliul ARACIS prin HC nr. 70/H/05.03.2026 și acceptată de instituția solicitantă (IS), fiind formată din prof. dr. ing. L. Dan MILICI – coordonator comisie, prof. dr. ing. Liliana Ioana VUTA – expert evaluator, prof. dr. ing. Cristian Drago; DUMITRU și student Lidia Giorgiana SPÎRCEAN – student evaluator. Vizita a fost realizată în perioada 4 – 5 iunie 2026.

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași este o universitate de cercetare avansată și educație, a cărei misiune este să desfășoare activități specifice de creare, valorificare inovatoare a cunoașterii și transfer către societate în domeniile fundamentale Științe ingineresti, Arhitectură și urbanism, precum și în domenii interdisciplinare și complementare, în comunitatea locală, la nivel regional, național și internațional. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași își asumă, în conformitate cu misiunea și obiectivele adoptate în Carta universității, rolul de for de învățământ, de cercetare științifică și de cultură.

Pentru îndeplinirea misiunii, universitatea își asumă rolurile:

- de transmitere a cunoștințelor către noile generații, de formare profesională prin studii de licență, de masterat, de doctorat și postuniversitare, stimulând gândirea și creativitatea, și care să asigure șanse reale în competiția de pe piața forței de muncă; în același timp, universitatea se adresează întregii societăți, în vederea educării și instruirii permanente, în concordanță cu evoluția științei și tehnologiei la nivel mondial;
- de desfășurare a activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora, drept componente inseparabile de procesul instructiv – formativ, pentru a contribui la progresul tehnologic, economic și social – cultural, în sensul dezvoltării durabile și al evoluției către societatea cunoașterii;
- de participare activă la abordarea și soluționarea provocărilor pe plan social, economic, tehnic și cultural, prin cultivarea responsabilității civice și implicarea directă în evoluția societății;
- de dezvoltare, încurajare și susținere a valorilor fundamentale ale societății moderne: libertatea de gândire, de exprimare și acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, imparțialitatea, integritatea, echilibrul, egalitatea de șanse și onoarea, precum și formarea unei atitudini pozitive față de profesie.

Universitatea urmărește modernizarea continuă a ofertei educaționale, prin susținerea actualizării programelor de studii existente și dezvoltarea de noi programe de studii care să asigure absolvenților dobândirea competențelor specifice profesiilor emergente și pregătirea acestora pentru piața muncii marcată de revoluția digitală în desfășurare.

În cadrul universității funcționează 27 de centre de cercetare, 14 fiind acreditate CNCS, din care 4 sunt centre de excelență. Coordonarea acestor activități este asigurată de Prorectoratul Cercetare Științifică. De asemenea, proiectele de cercetare-dezvoltare cu finanțare națională se derulează prin Direcția Management și Monitorizare Proiecte.

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată are rolul de a pregăti ingineri specialiști calificați pentru a presta activități tehnice de concepție și execuție în domeniul electrotehnic și energetic. Scopul facultății este de a organiza la un nivel performant activitatea didactică și de cercetare științifică în domeniul ingineresc, atât în context național cât și internațional, contribuind astfel la dezvoltarea intelectuală, profesională și socială a individului și la progresul societății românești. Este evident că întreaga activitate trebuie orientată spre performanță și spre creșterea competitivității instituției, atât la nivel național, cât și pe plan internațional.

Structura ofertei educaționale a facultății este diversă. Partea dominantă o reprezintă formarea inițială prin cursuri universitare de licență (4 ani) și de masterat (2 ani).

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată asigură o ofertă educațională flexibilă

în domeniile Inginerie electrică, Inginerie Energetică și Inginerie și Management, capabilă să susțină și cadrul de calitate în ceea ce privește cercetarea, în mediul local și regional, și integrarea internațională, în concordanță cu noile cerințe ale pieței muncii din societatea bazată pe cunoaștere și tehnologii informatice. În ultimii cinci ani, facultatea a pregătit: peste 1000 absolvenți, ingineri care activează în întreaga țară și în străinătate, în sectoarele de profil, în învățământ (superior și mediu), în cercetare, în proiectare, în execuție, în exploatare, în servicii publice, în firme private etc., peste 400 de absolvenți de cursuri postuniversitare și masterat, peste 40 doctori ingineri, în domeniul ingineriei electrice și energetice.

Unitatea de bază pentru desfășurarea activității didactice și științifice o constituie departamentul, care reunește toate cadrele didactice și baza materială corespunzătoare unui grup de discipline înrudite. În cadrul facultății, funcționează patru departamente, după cum urmează:

- Electrotehnică (EH), director departament - Prof. dr. ing. Cristian-Győző Haba;
- Energetică (EN) director departament - Prof. dr. ing. Dumitru-Marcel Istrate;
- Măsurări Electrice și Materiale Electrotehnice (MEME), director departament - Conf. dr. ing. Costel-Eduard Luncă;
- Utilizări, Acționări și Automatizări Industriale (UAAI), director departament - Conf. dr. ing. Mihai Albu.

Tot în cadrul IEEIA este integrat și Consiliul de Coordonare a Programelor Doctorale de Inginerie electrică și Energetică a cărui director este Prof. dr. Ing. Gheorghe Grigoraș.

Departamentul de Energetică (EN) - Școala ieșeană de energetică își justifică existența prin numărul mare de absolvenți care s-au încadrat cu succes, alături de colegii lor din celelalte centre universitare, în energetica României, precum și prin contribuția cadrelor didactice în domeniile învățământului și cercetării științifice de specialitate. Odată cu schimbările majore ale învățământului românesc superior, care au condus la introducerea treptelor educaționale cunoscute drept studii de licență, de masterat și de doctorat, domeniul Ingineriei Energetice, susținut de Departamentul de Energetică, a inclus trei specializări (Ingineria sistemelor electroenergetice, Managementul Energiei și Termoenergetică) în cadrul studiilor de licență de 4 ani. În prezent, funcționează două programe de studii de licență Ingineria Sistemelor Energetice și Energetică și Tehnologii Informatice. Studiile de masterat pot fi urmate în specializările Management, energie, mediu și Managementul Sistemelor de Energie. Actualmente, colectivul departamentului este alcătuit dintr-un număr de 15 cadre didactice.

În facultate sunt organizate, cu aprobarea Ministerului Educației Naționale, cursuri postuniversitare cu durată de școlarizare de 3 luni, pentru următoarele specializări:

- Bilanț electroenergetic
- Bilanț termoenergetic
- Gestiunea energiei.

Misiunea programului de studii Energetică și tehnologii informatice este aceea de a forma specialiști în conducerea și planificarea optimă a sistemelor electroenergetice în contextul tranziției către "smart grids", al piețelor de energie complet liberalizate, al cadrului de reglementare în continuă evoluție și al funcționării interconectate a Sistemului Electroenergetic Național în cadrul ENTSO-E.

Formarea acestor specialiști se realizează prin activități didactice și de cercetare aliniate practicilor universităților naționale și europene de prestigiu, valorificând experiența acumulată în cei 65 ani de tradiție academică a specializării de energetică la Iași, și conectându-se la prioritățile actuale: integrarea surselor regenerabile, digitalizarea și automatizarea rețelelor, managementul flexibil al consumului, stocarea energiei, eficiența energetică și securitatea cibernetică a infrastructurilor critice.

Programul de studii universitare de licență Energetică și tehnologii informatice are ca principale obiective:

- Asigurarea unei pregătiri de specialitate, prin curriculum actualizat, laboratoare moderne, proiecte aplicative și cultivarea profesionalismului, creativității și eticii, în deplină concordanță cu cerințele pieței muncii.
- Pregătirea studenților pentru cariere în companii și instituții din domeniile electroenergetic, electric, automatizări și IT/OT—la nivel regional (Nord-Est), național și internațional—prin stagii, proiecte cu industria, certificări și dezvoltarea competențelor transversale.

- Formarea de absolvenți capabili să își continue dezvoltarea prin programe de master și doctorat, prin implicarea încă din ciclul de licență în teme și proiecte de cercetare, în parteneriat cu mediul economic și rețele academice internaționale.

Astfel, pregătirea de specialitate oferită de programul de studii Energetică și tehnologii informatice asigură instruirea corespunzătoare a absolvenților pentru următoarele ocupații principale: inginer programare și optimizare a instalațiilor și proceselor energetice, inginer tehnologii informatice în energetică, și inginer conducere și control sisteme de utilități energetice.

Câteva dintre disciplinele de specialitate prevăzute în planul de învățământ al programului de studiu, care reflectă această preocupare, sunt: Monitorizarea și controlul stării statice a SEE, Sisteme SCADA în conducerea proceselor energetice, Rețele electrice inteligente, Sisteme expert aplicate în energetică, Baze de date în energetică, Programe de simulare și instrumentație virtuală, Managementul integrat al sistemelor de utilități energetice.

## II. Metode utilizate

Comisia a evaluat Raportul de evaluare internă și a solicitat conform metodologiei o serie de documente suplimentare înainte de vizita la fața locului: locația pe site-ul facultății unde se află fișele disciplinelor, Lista mobilităților de care au beneficiat studenții în ultimii 5 ani, Programul de consultații al cadrelor didactice, Numărul studenților înmatriculați în anul I în ultimii 5 ani, Participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare în ultimii 5 ani, detalii cu privire la activitatea de cercetare a cadrelor didactice, etc.

Vizita la fața locului a fost realizată de către comisie în perioada 1 – 1 iunie și a inclus întâlniri cu conducerea facultății, cu responsabili programelor de studii, cu cadrele didactice, responsabili centrelor de cercetare, studenții de la programele evaluate, absolvenți, angajatori, membri ai comisiilor CEAC pe facultate și universitate, membri ai Comisiei de etică. Au fost vizitate: laboratoare didactice și de cercetare, secretariat, bibliotecă, diverse facilități pentru studenți, cămine studențești.

## III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

### DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

**Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate**

#### Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

#### Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

În conformitate cu prevederile Cartei UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI (aprobată de Senatul universitar în 15.12.2023, [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/12/Carta-TUIASI-15.12.2023\\_final\\_adoptata.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2023/12/Carta-TUIASI-15.12.2023_final_adoptata.pdf)), la nivelul facultăților, există următoarele structuri:

- Consiliul facultății, prezidat de către decan;
- Biroul consiliului, format din decan, prodecani și directorii de departamente (pentru conducerea operativă a facultății);
- Departamentul, condus de Director, asistat de Consiliul departamentului, ca unitate academică funcțională.

Planul strategic al UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI (2024-2029), se poate consulta pe site-ul universității (<https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/11/Plan-strategic-2024-2029.pdf>).

Regulamentele în baza cărora se derulează activitățile din cadrul UNIVERSITĂȚII TEHNICE „GHEORGHE ASACHI” DIN IAȘI sunt disponibile pe site-ul universității (<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#regulamente>). Între acestea se regăsesc:

- Regulamentul Intern al Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași (aprobat la data de 25.03.2022);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație (aprobat la data de 25.03.2022);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași – TUIASI (aprobat la 06.02.2015);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului (aprobat la 26.04.2024);
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității – CEAC (aprobat la 31.10.2025).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

##### Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei<sup>1</sup> și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În REI la pag.16 se face referire la:

- Anexa A.1.2 - Procedura de elaborare a procedurilor-cod PS.01
- Anexa A.1.3 - Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii-cod PO.DID.15
- Anexa A.1.4 - Procedura de elaborare a planurilor de învățământ-cod PO.DID.04

Aceste anexe conțin proceduri și regulamente pentru evaluarea programelor de studii și elaborarea planurilor de învățământ. Structura planurilor de învățământ ține cont de opiniile părților interesate lucru evidențiat de Anexa A.1.5 - Consultare cu Consorțiul Facultatilor de Energetica și Anexa B.1.22 - Rezultatele consultării angajatorilor.

Recomandări: Implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

##### Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

##### Indicatorul I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

În REI, pag. 16 este specificat că: „Universitatea dispune de spații proprii, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele

din planul de învățământ al PSUL evaluat. (Anexa A.2.1 – Spații învățământ facultate (săli de curs, seminar, proiect), Anexa A.2.2 – Spații de învățământ aferente program studii, Anexa A.2.3 - Corelație spații de învățământ - formații de studiu (corelație număr de locuri cu număr de studenți din formația de studiu), Anexa A.2.4 – Laboratoare didactice, Anexa A.2.5 – Sinteza baza materială laboratoare și Anexa A.2.6 – Bază Materială).

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii ETI, detaliată în Anexa A.2.2 – Spații de învățământ aferente program studii, includ: 4 amfiteatre, 8 săli de curs, 12 săli de seminar și 33 laboratoare, toate cu suprafațe și număr de locuri corelate cu mărimea formațiilor de studii (Anexa A.2.3 - Corelație spații de învățământ - formații de studiu).

Dotarea celor 33 laboratoare didactice proprii, pentru disciplinele din planul de învățământ ETI, include: rețele de calculatoare, redresoare, invertoare, variatoare de curent alternativ monofazate și trifazate, softstartere, motoare de diverse puteri, componente active și pasive de circuit, RLC metru, echipamente de comutație statică de curent continuu (relee statice, contactoare statice etc.), generatoare de semnal, caracteriscop, multimetre numerice și analogice, senzori și transductoare, aparate de măsurat câmpul electric și magnetic de joasă frecvență (Metrahit+FMA, Extech etc.), analizor de câmp electromagnetic SPECTRAN, analizor portabil de rețele electrice trifazate Metrawatt MAWOWATT 30, analizor staționar de rețele electrice trifazate, metrawatt MAVOSYS 10, aparat de testare instalații de joasă tensiune (UNI-T), aparat pentru măsurarea prizei de pământ (UNI-T), aparate pentru măsurarea rezistenței de izolație, cameră video de mare viteză pentru studiul fenomenului de flicker (Photron), plăci de achiziție de date (NI 6001, 6002, ), osciloscopuri digitale (Lecroy Wave Runner 620i, GW Instek, Tektronix), surse de înaltă tensiune, diverse pachete software (ex.: Matlab/Simulink, EDSA, NEPLAN, EMFIELD, Orcad Pspice) cf. Anexa.2.4 – Laboratoare didactice și Anexa 2.8 – Software.

Facultatea dispune și de 17 laboratoare de cercetare (Anexa A.2.7 - Dotări laboratoare de cercetare).

[...] Biblioteca Universității (<http://tuiasi.ro/biblioteca>) asigură informarea și documentarea, cu prioritate, în domeniul științelor ingineresti și funcționează conform regulamentului prezentat în Anexa A.2.10 - Regulamentul de organizare și funcționare al bibliotecii TUIASI-cod REG.19.

Filiala Bibliotecii care deservește Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată și Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației dispune de 83.739 volume și un spațiu de 144 de locuri (Anexa A.2.11 - Biblioteca - Spații fond publicații).

Fondul de carte propriu (Anexa A.2.12 – Biblioteca și fond de carte) există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii ETI.

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

**Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.**

|                                |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.A.2.2.1</b> | <b>Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.</b> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conform Anexei A.2.22 - Exemple cu spații reabilitate. Din raportarea financiară - Cheltuieli cu reabilitarea, investiții, reparații Spațiile în care și desfășoară activitatea programului de studii de licență Energetică și Tehnologii Informatică au fost reabilitate în anul 2023.

Facultatea urmărește permanent starea imobilelor și spațiilor din patrimoniu/administrare și, în funcție de situațiile punctuale și de posibilitățile financiare, aplică măsuri de creștere a gradului de sustenabilitate (se poate detalia cu măsuri pentru perioada următoare).

**Indicatorul este: îndeplinit.**

#### Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

#### Standardul S.A.3.1. Resurse umane

**ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Personalul didactic și de cercetare al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare (Anexa A.3.1 - Procedura privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice- cod PO. DID. 12).

Cf. datelor din Anexa A.3.6 - CV cadre didactice și Anexa A.3.7 - Liste de lucrări cadre didactice, cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii ETI au studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare disciplinei predate. Titularii de disciplină au elaborat cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, care acoperă problematica disciplinei predate (Anexa A.3.8 – Materiale didactice elaborate de titulari).

Cf. datelor din Anexa A.3.5 – Gradul de ocupare a personalului didactic, în anul universitar 2025-2026, activitățile didactice derulate la programul de studii ETI sunt susținute de 55 persoane (44 titulari și 11 asociați), care ocupă 14,28 posturi.

Din cele 14,28 posturi, calculate pentru cifra de școlarizare actuală de 90 de studenți:

- NB: 7,26 posturi (50,84%); PO: 7,02 posturi (49,16%);
- 4,67 posturi (32,70%) sunt acoperite de profesori și conferențieri universitari;
- 12,53 posturi (87,75%) sunt acoperite de cadre didactice titularizate și 1,75 posturi (12,25%) sunt acoperite de cadre didactice asociate.

Raportul posturi didactice/ număr studenți, la programul de studii ETI este  $14,28 / 224 = 0,063$ , iar raportul maxim dintre numărul maxim total de studenți care pot fi școlarizați și numărul total de cadre didactice ( $360 / 55 = 6,54$ ) este mai mic decât 30.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Indicatorul  
I.P.A.3.1.2**

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Personalul didactic cu activitate la PSUL evaluat este preocupat de propria dezvoltare profesională și personală, prin participare la cursuri de calificare, în proiecte FDI derulate în universitate, modul psiho-pedagogic oferit de DPPD etc. (Anexa A.3.13 - Participare în Proiecte FDI, proiecte specifice, cursuri de calificare oferite)

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12. Se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic și auxiliar, elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

**Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare**

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul  
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Cf. REI, pag. 20: „Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași se realizează aplicând procedura PO.DID.12 (Anexa A.3.1 - Procedura privind organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice - PO.DID.12). Modalitatea de organizare și desfășurare a concursului sau examenului, după caz, pentru ocuparea unui post vacant sau temporar vacant, în scopul organizării și dezvoltării carierei din categoria personalului auxiliar didactic auxiliar și nedidactic se realizează conform procedurii PO.DRU.03.”

Concursurile pentru posturile didactice sunt anunțate pe site-ul UTGAI (<https://www.tuiasi.ro/posturile-didactice-pachet-de-informatii/>), incluzând: calendarul desfășurării examenelor; descrierea posturilor scoase la examen; atribuțiile posturilor scoase la examen; documente necesare dosar de examen.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

##### Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.A.4.1.1</b> | Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Cf. REI, pag. 21: "Universitatea și Facultatea dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității."

În cadrul UTGAI există Direcția Informatizare și Comunicații Digitale, care oferă suport și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe (<https://dicd.tuiasi.ro/ro/>).

Sunt utilizate o serie de platforme, între care:

- platforma electronică de admitere: <https://admitere.tuiasi.ro/>;
- platforma pentru gestiunea școlarității: <https://ums.tuiasi.ro/>;
- platforma pentru procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți: <https://evaluare-didactica.dev.tuiasi.ro/>;
- platforma de cazare: <https://campus.tuiasi.ro/>;
- biblioteca resurse online: <https://biblioteca.tuiasi.ro/>;

**Indicatorul este: îndeplinit.**

## IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

#### Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

##### Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.B.1.1.1</b> | Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

##### ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii Energetică și Tehnologii Informatică (ETI), organizat de Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA) din cadrul Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIASI), este alcătuit în conformitate cu standardele ARACIS precum și cu cerințele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior, astfel încât asigură dobândirea rezultatelor așteptate ale învățării și calificarea din RNCIS. [Planul de învățământ](#) ETI, disponibil online, conține discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, acestea fiind la rândul lor grupate în discipline obligatorii și opționale, iar activitățile sunt organizate în concordanță cu Sistemul european al creditelor transferabile (ECTS), fiind structurate pe parcursul a patru ani de studii, 8 semestre de 14 săptămâni fiecare. Valoarea punctului de credit este considerată 27 de ore. Planul conține un total de 3194 ore, disciplinele opționale au alocate 420 ore, iar stagiile de practică, prevăzute în anul II și în anul III, și desfășurate în afara celor 14 săptămâni de activități didactice din semestru au alocate 240 de ore (2x120). Pentru fiecare semestru sunt prevăzute 30

ECTS și suplimentar 10 ECTS pentru susținerea cu succes a examenului de diplomă. ECTS aferente disciplinelor facultative sunt în afara celor 30 ECTS/semestru și sunt înscrise pe suplimentul la diplomă. Fiecare disciplină este descrisă printr-o [fișă proprie](#), elaborată și avizată anual, în care sunt precizate atât numărul de ECTS alocate (între 2 și 5, excepție disciplina Pregătire proiect de diplomă, cu 6 ECTS), cât și modul de evaluare și rezultatele învățării. Raportul dintre numărul de ore de aplicare practică și cel al orelor de curs este de  $1696 / 1498 = 1,13$ , în timp ce ponderea orelor alocate disciplinelor opționale din totalul orelor opționale și obligatorii este de 13,14%. În cadrul curriculumului există disciplina Etică și integritate, care abordează inclusiv etica în cercetare. Conform [orarului](#), zilnic sunt prevăzute maximum 8 ore de pregătire universitară prin activități de predare. Facultatea asigură un minimum de 50% dintre locurile de practică necesare, realizate la companiile partenere, dintre care cel puțin 75% sunt în afara [instituei](#). [Examenul final](#) corespunde calificării și este organizat conform [procedurilor în vigoare](#).

Propunerea de plan de învățământ pentru promoția 2026-2030, respectă cerințele privind standardelor specifice ARACIS și care este realizat în conformitate cu [Procedura de elaborare a planurilor de învățământ](#). ECTS alocate fiecărei discipline sunt între 2 și 5, raportul dintre numărul de ore de aplicare practică și cel al orelor de curs este de  $1818 / 1498 = 1,21$ , iar raportul dintre numărul de ore alocate disciplinelor opționale și numărul total de ore aferente disciplinelor obligatorii și opționale este de  $420 / 3316 = 0,127 (> 10\%)$ .

Recomandări: Includerea în planul de învățământ postat pe site a misiunii, viziunii, etc.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

|                         |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.1.2.1 | Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Programul de studii universitare de licență Energetică și Tehnologii Informatice, domeniul de licență Inginerie Energetică, gestionat de facultatea IEEIA din cadrul TUIASI, este organizat și se desfășoară în condițiile legii, și respectă capacitatea de școlarizare de 90 de studenți/an, conform cu HG 412/2025, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, Nr. 396 bis/5.V.2025, pagina 81 și deciziilor [ARACIS](#). Misiunea ETI vizează formarea de ingineri specialiști în domeniul Ingineriei energetice, de înaltă calificare, capabili să analizeze, proiecteze, exploateze și optimizeze sisteme electroenergetice, iar competențele profesionale și transversale pe care aceștia le dobândesc la finele studiilor le permit integrarea ca profesioniști pe piața muncii. Pentru aceasta, facultatea IEEIA din cadrul TUIASI asigură nu doar activitățile de predare, ci și activități de practică și de cercetare, inclusiv la companiile partenere și în laboratoare de specialitate, posibilități de dezvoltare personală, precum și posibilitatea de continuare a studiilor prin programele de master din domeniul Inginerie energetică.

Studenții și orice alte persoane interesate sunt informați cu privire la obiectivele programului, rezultatele așteptate și traseul profesional cu ajutorul următoarelor informații online: [prezentarea Universității](#), [Oferta educațională](#), [Pagina de Facebook](#) a facultății.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

##### Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.2.1.1 | Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|

Rezultatele învățării sunt aliniate nivelului de calificare 6 din CNC, programul ETI formând ingineri din grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO 2151 - Ingineri electricieni, [ocupațiile vizate](#) fiind:

- 215160: inginer programare și optimizare a instalațiilor și proceselor energetice;
- 215161: inginer tehnologii informatice în energetică;
- 215162: inginer conducere și control sisteme de utilități energetice.

Planul de învățământ este revizuit în conformitate cu cerințele de pe piața muncii și a [procedurilor proprii TUIASI](#).

Recomandări: Actualizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în acord cu noile dezvoltări din cercetare și industrie, în concordanță cu recomandările operatorilor economici.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.2.1.2 | Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO). |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fiecare disciplină din planul de învățământ al programului ETI din cadrul facultății IEEIA contribuie direct la realizarea rezultatelor declarate ale învățării, iar curriculumul asigură compatibilitatea cu cadrul național al calificărilor și cu nivelul corespunzător din CNC. Pentru ocupația principală 2151 – Ingineri electricieni au fost extrase cele mai relevante competențe ESCO profesionale și transversale. De asemenea planul de învățământ propus pentru promoția 2026-2030 conține precizate misiunea și obiectivele programului de studii, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, acestea fiind definite pentru toate cele 3 niveluri: domeniul fundamental științe ingineresti, domeniul de licență și de program.

Recomandări: Realizarea matricei de corelație între rezultatele învățării și disciplinele care contribuie la formarea lor.

**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Standardul S.B.3.1. Principii</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.</b> |                                                                                                                                                                                                                     |
| Indicatorul I.P.B.3.1.1                                                                   | Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare. |

Toate cadrele didactice implicate în programul ETI utilizează metode centrate pe student, resurse digitale moderne, iar strategiile didactice sunt adaptate continuu astfel încât să răspundă cât mai bine nevoilor studenților. Ca urmare, există tutori de an pentru fiecare grupa ETI și fiecare cadru didactic asigură ore de consultații. În procesul didactic sunt utilizate resurse educaționale moderne, bibliotecă virtuală, resurse în format electronic, precum și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector. Platforme utilizate: Google Classroom, Microsoft Teams și Moodle. Rezultatele învățării sunt asigurate și prin efectuarea de activități practice relevante și interacțiune continuă între cadrele didactice și studenți. TUIASI/facultatea IEEIA are reglementări cu privire la reexaminari, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, etc.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.3.1.2 | Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală. |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

În cadrul TUIASI funcționează [Prorectoratul Relații Internaționale](#), responsabil de planificarea și implementarea politicilor în domeniul internaționalizării și coordonarea strategiei de internaționalizare a universității, iar la nivelul facultății IEEIA există un responsabil Erasmus+. Participarea studenților la diverse programe de mobilități academice este reglementată prin: Regulament organizarea și recunoașterea/echivalarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing în Programul ERASMUS+ KB103, Regulament organizarea stagiilor de studii pentru studenții Erasmus+ Outgoing și Incoming în Programul ERASMUS+ KB107, studenții beneficiind de burse Erasmus+ și de recunoașterea academică a

perioadei de mobilitate prin sistemul ECTS. Din analiza anexei Anexa I.1.5.4 - TUIASI Mobilități ERASMUS + 2024 rezultă că în anul universitar 2024-2025 au fost efectuate un număr de 29 mobilități de studiu outgoing (2 de la ETI) și 5 mobilități incoming. Sunt totuși puțini studenți care fac stagii în universitățile partenere.

Recomandări: Intensificarea eforturilor pentru creșterea participării studenților specializării ETI în stagii de mobilitate.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

|                         |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.3.2.1 | Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

În cadrul TUIASI și , admiterea la studiile universitare de licență se face pe baza [Procedurii de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de licență](#). Se asigură astfel un acces echitabil la educație, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare, oferind sprijin concret studenților cu nevoi diverse și încurajând incluziunea prin reglementări și măsuri dedicate: metodologie transparentă de admitere, care ține seama de diversitatea candidaților, inclusiv români de pretutindeni; politici de sprijin pentru studenții cu performanțe academice excepționale, dar și pentru cei cu dificultăți; programe de sprijin pentru studenții proveniți din medii sociale defavorizate; existența [Direcției pentru servicii studentesti](#), ce are rolul de a organiza, coordona și furniza servicii destinate studenților, în scopul asigurării unei desfășurări optime a vieții de student, precum și a [Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră](#) (CCOC).

TUIASI este membră INGENIUM, având astfel o [Cartă pentru Echitate și incluziune](#) și dispune și de [Comisia de primire și soluționare a cazurilor de hărțuire](#), care consolidează un climat sigur pentru studenți și personal.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

##### Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.4.1.1 | Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii. |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La nivelul TUIASI/ facultății IEEIA exista stabilită o metodologie pentru recompensarea și încurajarea rezultatelor deosebite ale studenților. Programul ETI dispune nu doar de personalul academic necesar, ci și de infrastructura și alte resurse necesare pentru a asigura condiții echitabile și moderne de învățare. Pentru studenții ETI, este asigurat un fond de carte suficient și abonamente la jurnale naționale și internaționale. Accesul la facilități precum cazare, cantina, baza sportivă și dispensarul medical este reglementat și susținut la nivel instituțional, iar studenții găsesc toate informațiile necesare pe [pagina web dedicată](#). Studenții cu nevoi speciale beneficiază de acces adaptat în clădirile facultății și universității, precum și la bibliotecă, în procesul didactic și de consiliere fiind utilizate inclusiv platforme digitale. La nivelul TUIASI, conform [Codului drepturilor și obligațiilor studenților](#), există un plan de intervenție specializată în vederea implementării normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Criteriul B.5. Rezultatele învățării

**Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea****Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.**

|                         |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.5.1.1 | Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

La nivelul facultății IEI EA, fișele disciplinelor aferente specializării ETI sunt structurate unitar și respectă prevederile ARACIS. Fiecare fișă include: obiectivele generale și specifice ale disciplinei, conținutul detaliat împreună cu bibliografia obligatorie, metodele de predare și criteriile de evaluare, precum și rezultatele învățării formulate clar și conform cerințelor ARACIS (Cunoștințe – Aptitudini – Responsabilitate și autonomie). Aceste elemente permit ca verificarea și monitorizarea progresului studenților să se realizeze ușor și asigură transparența necesară și corelarea cu competențele aferente calificării. Fișele disciplinelor sunt revizuite periodic, în funcție de evoluția cerințelor pieței muncii și de feedbackul primit de la studenți și angajatori.

**Indicatorul este: îndeplinit**

|                         |                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.5.1.2 | Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Conform regulamentului propriu de evaluare și notare a studenților, programul ETI conține evaluări sumative și continue, desfășurate pe parcursul studiilor, iar încheierea acestora se realizează prin examen de licență/diplomă. Acest regulament asigură obiectivitatea și calitatea examinărilor, iar în majoritatea fișelor de disciplină se regăsește explicitat în mod clar standardul minimal necesar pentru promovare. Studenții sunt informați de cadrele didactice titulare, de la începutul semestrului, atât despre metodologia de evaluare, cât și despre condițiile minimale pentru promovare. Din analiza fișelor de disciplină, comisia a constatat că doar pentru o parte din discipline există descrierea standardului minim de performanță și a verificării rezultatelor învățării.

Finalizarea studiilor, conform reglementărilor procedurii de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență și a procedurii de finalizare a studiilor universitare de licență, se încheie cu examen de diplomă, examen sumativ pentru certificare dobândirii rezultatelor învățării previzionate corespunzătoare calificării universitare.

Recomandări: Completarea tuturor fișelor de disciplină cu explicitarea clară a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute****Standardul S.B.6.1. Inserția****Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.**

|                         |                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul I.P.B.6.1.1 | Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Facultatea IEI EA și programul ETI beneficiază de infrastructură universitară modernă și de numeroși parteneri economici, ceea ce permite dezvoltarea competențelor profesionale de înalt nivel și inserția rapidă pe piața muncii după absolvire. Monitorizarea inserției pe piața muncii se realizează conform procedurii dedicate, prin chestionare la finalizarea studiilor sau la admiterea la studiile de masterat, prin contactarea absolvenților telefonic sau prin poșta electronică.

Facultatea și universitatea organizează periodic activități dedicate facilitării inserției absolvenților pe piața muncii, ca de exemplu: târguri de joburi, vizite de studiu și întâlniri cu angajatori și mediul economic. Există de asemenea și o colaborare foarte bună cu partenerii din mediul industrial.

**Indicatorul este: îndeplinit****Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea**

### și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

#### Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.7.1.1 | Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|

Admiterea la TUIASI se organizează în conformitate cu prevederile legale, cu Hotărârile de guvern și cu dispozițiile rectorului. Procesul de admitere la facultatea IEEIA se desfășoară în două sesiuni, iulie și septembrie, online, prin intermediul [platformei informatice](#) a universității, pe pagina [web a universității dedicată](#) fiind precizate toate detaliile referitoare la procesul de admitere: număr de locuri disponibile la nivelul fiecărei facultăți și program de studii, calendarul de admitere și [ghidul de completare a formularului online de înscriere](#). Sistemul de admitere este complet digitalizat și gestionează toate etapele: : înscriere, selecție, confirmare și repartizare finală a candidaților admiși. Metodologia de admitere și [procedura de recrutare](#) sunt accesibile publicului, fiind stabilite și diseminate către persoanele interesate cu cel puțin șase luni înainte de data aplicării, iar procesele de recrutare sunt transparente. Atragerea unui număr cât mai mare de candidați se realizează inclusiv prin utilizarea canalelor social-media: [Facebook](#), [Instagram](#) și [LinkedIn](#).

Indicatorul este: **îndeplinit**

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.7.1.2 | Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[Admiterea la programul ETI](#) se realizează exclusiv pe baza mediei obținute la examenul de bacalaureat, ceea ce asigură lipsa oricărei discriminări sau excluderi sociale. [25 de locuri sunt alocate persoanelor](#) provenite din rândul minorităților naționale, celor din sistemul de protecție socială și persoanelor cu dizabilități. Sunt prevăzute scutiri de plată a taxei de înscriere pentru persoanele provenite din medii defavorizate, cele cu dizabilități sau copiii personalului didactic și didactic auxiliar. Există implementate și măsuri de sprijin a al candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflați în situații de risc social sau educațional, precum și al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul este: **îndeplinit**

#### Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

|                            |                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.7.2.1 | Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

La nivelul TUIASI/facultății IEEIA și implicit a programului de studii ETI, activitatea profesională a studenților este reglementată conform cadrului instituțional și național. Totodată, reglementările referitoare la organizarea și desfășurarea programelor de studii, precum și Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Contractul de studii – semnat la înmatriculare și valabil pe toată durata anului universitar, asigură un proces de monitorizare a performanțelor academice riguros și transparent. Documentele sunt disponibile pe site-ul universității, alături de ghidul studentului, astfel încât informațiile sunt accesibile pentru toți studenții.

Indicatorul este: **îndeplinit**

### Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

#### Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

|                            |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.8.1.1 | Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Universitatea este implicată activ în [Alianța „INGENIUM”](#), alături de alte 9 centre universitare și dispune de [numeroase acorduri de cooperare internațională](#) (acorduri bilaterale sau ERASMUS+), fiind totodată membră în diferite rețele internaționale. TUIASI deține Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, iar [Raportul anual al Rectorului TUIASI](#) conține un capitol dedicat internaționalizării. Mobilitățile studențești și cele ale personalului academic sunt reglementate și susținute financiar și academic și toate informațiile necesare sunt disponibile atât pe [site-ul universității](#), cât și pe cel al [facultății](#). La nivelul facultății, există un coordonator ERASMUS+, [programul ETI](#) fiind reprezentat și la nivel european.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

### Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

|                            |                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.9.1.1 | Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii. |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Planul de cercetare științifică a programul de studii de licență ETI este inclus în planul strategic al facultății IEEIA. TUIASI dispune de Prorectorat Cercetare Științifică și de [Centrul suport pentru elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare-dezvoltare](#) cu finanțare internațională. În cadrul facultății IEEIA există trei centre de cercetare, sunt stabilite circa 60 de teme de cercetare prioritare și sunt organizate numeroase manifestări științifice în care sunt implicați și studenții. Există interes în sprijinirea și coordonarea lucrărilor științifice elaborate de studenți sub îndrumarea cadrelor didactice, astfel încât învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării contribuie în mod concret la dobândirea rezultatelor învățării. Totodată, publicarea rezultatelor obținute de către studenți în activitatea de cercetare în reviste de prestigiu [naționale](#) și/sau internaționale, asigură dezvoltarea competențelor analitice ale acestora, precum și capacitatea de lucru în echipă.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

|                            |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatorul<br>I.P.B.9.2.1 | Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Activitatea de cercetare științifică a cadrelor didactice implicate în programul ETI este vizibilă și valorificată prin: publicarea de articole în reviste de specialitate, publicarea de cărți și studii în edituri recunoscute, comunicări la diverse conferințe, participarea în proiecte Horizon Europe, PNRR, UEFISCDI, Erasmus+, contracte de consultanță și cercetare pentru industrie. Personalul didactic antrenează în activitățile de cercetare inclusiv studenții, nu doar în cadrul cercurilor științifice studențești, ci și în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice, atât la nivel național cât și internațional. Disciplinele din planul de învățământ ETI sunt predate de cadre didactice calificate în domeniul științific respectiv și cu competențele profesionale necesare.

Indicatorul este: **îndeplinit**

## DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

|                                |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.C.1.1.1</b> | <b>Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

TUIASI dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programului de studii universitar de licență.

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul.

La nivelul universității, facultății/ departamentului coordonator al programului de studii există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Concluziile aplicării procedurilor sunt aduse la cunoștința tuturor participanților.

Instituția dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, serviciilor studentești, precum și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

Comisia de evaluare și asigurare a calității la nivelul Facultății (SEAC) are o structură corespunzătoare și prezintă anual un raport de activitate

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

**IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.**

|                                |                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.C.1.2.1</b> | <b>Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.</b> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

În componența Comisiei CEAC de la nivelul universității și a subcomisiilor de la nivelul facultăților există câte 2 reprezentanți ai studenților și un reprezentant al mediului economic.

În situațiile în care sunt elaborate regulamente sau proceduri noi, opinia comunității studentești este solicitată în funcție de natura documentului. Pentru procedurile cu aplicabilitate generală la nivel instituțional, documentele sunt transmise către studenți pentru analiză și formularea de observații sau propuneri. În urma întâlnirii cu studenții s-a constatat faptul că aceștia nu cunoșteau existența Codului Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS). Există totuși studenți care nu-și cunosc în detaliu drepturile. Recomandare: Îmbunătățirea diseminării informațiilor privind Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS), prin implicarea reprezentanților de an și integrarea prezentării acestuia în activitățile de orientare și informare a studenților.

**Indicatorul este: îndeplinit**

### Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

#### Standardul S.C.2.1. Structuri

**IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.**

|                                |                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul I.P.C.2.1.1</b> | <b>În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CEAC are drept suport Compartimentul Managementul Calității care are rol executiv, având atribuțiuni de ordin tehnic, care vizează punerea în practică a politicii promovate în domeniul calității de către universitate. În Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată funcționează Subcomisia de evaluare și asigurare a calității, numită prin HS 045 din 28.02.2025, având în componență 2 cadre didactice, 2 studenți și un reprezentant al angajatorilor.

Indicatorul este: **îndeplinit**

**Standardul S.C.2.2. Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

**Indicatorul** CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice  
**I.P.C.2.2.1** funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

Comisiile de evaluare și asigurare a calității au o structură corespunzătoare și prezintă periodic un raport de activitate. Regulamentele de funcționare sunt aprobate de către Senat, însă acestea nu sunt disponibile public pe site-ul universității, ultimele hotărâri publicate fiind din 25.03.2025.

Conform regulamentelor structurilor privind calitatea educației stabilite la nivelul universității/facultății, acestea derulează acțiunile necesare evaluării interne și externe a programelor/domeniilor de studii

Indicatorul este: **îndeplinit**

**Indicatorul** Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către  
**I.P.C.2.2.2** senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Comisia de etică și deontologie universitară constituită la nivelul TUIAȘI este o componentă a cadrului general al asigurării calității, care își desfășoară activitatea autonom, la solicitarea membrilor comunității academice.

Referințele etice și regulile ei de funcționare sunt înscrise în Codul de etică și deontologie universitară COD.01, respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară COD.01, respectiv, în Regulamentul de funcționare a Comisiei de etică și deontologie universitară - REG.17. Comisia de etică care funcționează la nivelul TUIAȘI este formată din 5 cadre didactice și 2 studenți.

Indicatorul este: **îndeplinit**

**Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate**

**Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora**

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

**Indicatorul** Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul  
**I.P.C.3.1.1** acestora în asigurarea calității.

În universitate există un regulament privitor la inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a fiecărui program de studii și a diplomelor emise, iar acesta este aplicat în mod riguros și consecvent. În Universitate există și se aplică un Regulament privind organizarea și funcționarea procesului de învățământ

În cadrul universității există documente cu privire la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, precum și proceduri referitoare la organizarea activității didactice pentru studiile universitare de licență și proceduri de evaluare internă, ghid de elaborare a rapoartelor de autoevaluare a programelor de studii universitare de licență și rapoarte de evaluare externă anterioare.

Indicatorul este: **îndeplinit**

**Indicatorul** Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere  
**I.P.C.3.1.2** în aplicare a procedurilor.

Planul de învățământ și fișele de discipline pentru PSUL evaluat, Energetică și Tehnologii Informatică au fost aprobate de Consiliul Facultății. Ele țin cont de cerințele calificărilor universitare. Revizuirea periodică se face pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor, urmând procedurile universității.

În procesul de punere în aplicare a procedurilor sunt implicate toate părțile interesate (studenți, cadre didactice, personal didactic auxiliar, absolvenți, angajatori). Procedurile sunt aprobate la nivelul Senatului universității și puse în aplicare de facultăți și departamente. Rezultatele aplicării procedurilor sunt cuprinse în rapoartele de calitate elaborate la nivelul acestor structuri.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

##### Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

|                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul</b><br><b>I.P.C.4.1.1</b> | Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice. |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se face anual cu ajutorul unui formular tip elaborat la nivelul universității. Evaluarea cadrelor didactice de către management – în departamentele facultății, evaluarea cadrelor didactice se face în cadrul departamentului și are la bază autoevaluarea fiecărui cadru didactic, pe formulare unice ale universității. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face semestrial respectând procedura universității pe platforma de școlaritate UMS. Rezultatele evaluării sunt generate de directorul departamentului coordonator al PSUL, centralizate la nivelul decanatului și analizate în Consiliul facultății.

Rezultatele procesului de evaluare de către studenți sunt analizate în Consiliul facultății și comunicate individual fiecărui cadru didactic. Dacă este cazul, sunt propuse și aplicate măsuri de îmbunătățire

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

##### Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

|                                          |                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul</b><br><b>I.P.C.5.1.1</b> | Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității. |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Universitatea și Facultatea dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

La nivelul TUIASI se asigură colectarea datelor, analizarea, prelucrarea, conform unei proceduri interne. La elaborarea rapoartelor de calitate și a rapoartelor privind starea universității se utilizează informațiile colectate de la facultățile și structurile universității.

**Indicatorul este: îndeplinit**

#### Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

##### Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

|                                          |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Indicatorul</b><br><b>I.P.C.6.1.1</b> | Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat. |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

TUIASI oferă informații publice complete și permanent actualizate privind: admiterea, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul de credite transferabile ECTS, finalizarea studiilor

Facultatea de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată organizatoare a PSUL evaluat, oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: obiectivelor programului de studii și a curriculum-ului, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare, resursele de studiu existente, rezultatele obținute de studenți/ absolvenți

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Indicatorul  
I.P.C.6.1.2**

**Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.**

Facultatea asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică, despre toate calificările și programele de studiu, despre diplome, personalul didactic, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public

Membrii comunității academice sunt informați cu privire la Hotărârile CA și Senatului universității. Părțile interesate primesc extras după ședința CA și Hotărârea de Senat

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare**

**Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte**

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul  
I.P.C.7.1.1**

**Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.**

Rectorul universității prezintă anual, conform legii (Legea 199/2023) un raport privind starea universității, dezbătut în Senat, făcut public pe site-ul Universității și transmis părților interesate. În cadrul TUIASI, membrii comisiilor CEAC și CSCIM coordonează procesele de colectare și redactare a rapoartelor periodice conform legislației specifice.

La nivelul facultății, decanul prezintă un Raport anual privind activitatea desfășurată și gradul de îndeplinire a obiectivelor asumate prin Planul operațional, care se prezintă, analizează și avizează de către Consiliul facultății.

**Indicatorul este: îndeplinit**

**Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii**

**Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă**

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

**Indicatorul  
I.P.C.8.1.1**

**Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.**

În cadrul TUIASI și al facultății există preocuparea permanentă pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât toate programele de studii să fie acreditate conform prevederilor legislative în vigoare. Universitatea respectă prevederile legale în vigoare privind evaluarea externă a programelor de studii.

PSUL ETI a fost supus evaluărilor periodice conform cerințelor ARACIS și a Procedurii de evaluare internă a programelor universitare de licență și de masterat, cod PO.DID.16.

Programul a început în anul universitar 2020-2021 și în momentul vizitei avea 2 promoții finalizate urmând ca în anul universitar curent vizitei să finalizeze cea de a 3-a promoție a programului autorizat la data de 28/11/2019.

**Indicatorul este: îndeplinit**

## IV. Analiza SWOT

| Puncte tari:                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Puncte slabe:                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>✓ Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași are planuri strategice și operaționale, atât la nivelul Universității, cât și la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată (IEEIA);</p> | <p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>⬇</p> | <p>✓ numărul relativ redus de parteneriate internaționale consolidate și a dublei diplome, ceea ce limitează atracția externă;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ programul dispune de spații proprii suficiente pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte), și dotate corespunzător la toate disciplinele din planurile de învățământ ale programului de studii de licență Energetică și Tehnologii informatice (ETI);</li> <li>✓ Facultatea asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii;</li> <li>✓ activitățile de predare, aplicare practică, cercetare și evaluare sunt descrise în curriculumul programului de studii, exprimându-se în credite ECTS.</li> <li>✓ programul de studii respectă Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS. Rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării înscris în RNCIS. Rezultatele învățării aferente disciplinelor de specializare permit absolvenților să se angajeze pe piața muncii într-o varietate de ocupații prevăzute în RNCIS;</li> <li>✓ programul de studii dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice și de cercetare;</li> <li>✓ media angajării ultimelor două promoții este de 57% (promoția 2025) și 71% (promoția 2024). 85,7% dintre absolvenții promoțiilor 2024 și 2025 sunt admiși la studii universitare de masterat;</li> <li>✓ activitatea de cercetare dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse;</li> <li>✓ la nivelul universității, există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității, cu subcomisii la nivel de facultăți, care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poziționarea geografică și lipsa de interes a autorităților pentru dezvoltarea regiunii Moldovei face ca dezvoltarea economică din zonă să fie relativ slabă</li> <li>✓ oferta limitată de discipline opționale din cadrul curriculumului;</li> <li>✓ legături insuficient dezvoltate între mediul academic și mediul socio-economic, cu impact asupra relevanței și diversității activităților de cercetare;</li> <li>✓ urmărirea pe termen lung a traseului profesional al absolvenților nu este încă suficient dezvoltată.</li> <li>✓ Bugetul alocat de către stat pentru dezvoltarea masterelor în general este redus.</li> <li>✓ Procesul de îmbătrânire a personalului didactic și dorința tot mai redusă a tinerilor de a urma o carieră universitară, suprapusă peste situația blocării concursurilor de angajare a unor cadre didactice cu experiență.</li> <li>✓ Stagnarea programelor de cercetare la nivel național a dus la reducerea accentuată a numărului proiectelor de cercetare, implicit și la reducerea implicării studenților masteranzi în proiecte de cercetare.</li> <li>✓ Formularea vagă a rezultatelor învățării și inexistența în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare pentru toate disciplinele.</li> <li>✓ Procentul redus de studenți ce participă la evaluarea cadrelor didactice.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Analiza SWOT           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Oportunități:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ apariția unor ocupații noi în domenii interdisciplinare – AI, automatizări, mediu – compatibile cu formarea în inginerie energetică;</li> <li>✓ dezvoltarea și modernizarea infrastructurii existente de transport și distribuție a energiei electrice, necesare odată cu proliferarea surselor de generare locală;</li> <li>✓ procesul de digitalizare din domeniul energetic;</li> <li>✓ proliferarea accelerată a tehnologiilor moderne de producere a energiei electrice din surse regenerabile și a transportului electric, cu oportunități noi pe piața muncii pentru absolvenții studiilor de licență ETI;</li> <li>✓ tranziția energetică globală creează cerere crescută pentru specialiști în domeniul energiei regenerabile și eficienței energetice;</li> <li>✓ globalizarea pieței muncii, care permite absolvenților integrarea în companii internaționale și în diaspora profesională;</li> <li>✓ colaborare cu companii private pentru stagii, proiecte, burse sau susținerea unor discipline de specialitate.</li> </ul> | <b>FACTORI EXTERNI</b> | <b>Amenințări:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ scăderea numărului de absolvenți ai studii liceale și a calității pregătirii unora dintre candidații la admiterea în învățământul superior tehnic;</li> <li>✓ declinul interesului tinerilor pentru domeniile tehnice, în favoarea altor ramuri cu venituri mai atractive pe termen scurt;</li> <li>✓ preferința absolvenților către sectoare ale economiei care oferă avantaje economice mai mari, comparativ cu sistemul de învățământ, care face dificilă recrutarea personalului didactic tânăr;</li> <li>✓ finanțarea insuficientă a cercetării științifice la nivel național, care limitează oportunitățile de dezvoltare a unei cariere în domeniu;</li> <li>✓ creșterea costurilor de întreținere și dotare a infrastructurii universitare, nesusținută adecvat de alocări bugetare.</li> </ul> |

## V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

| Nr. crt.                                      | Indicator de performanță                                                                                                                                                                                                                                                            | Gradul de îndeplinire (I/P/N) | Recomandări                                                                                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DOMENIUL A. Capacitatea instituțională</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                      |
| 1.                                            | <b>I.P.A.1.1.1</b> Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. | Îndeplinit                    |                                                                                                      |
| 2.                                            | <b>I.P.A.1.2.1</b> Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în                                                                                                                                  | Îndeplinit                    | Implementarea unui mecanism procedural prin care să se asigure implicarea și consultarea comunității |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            | academice și a părților interesate externe în procesele legate de elaborarea și implementarea diferitelor regulamente și proceduri.                                         |
| 3.                                           | <b>I.P.A.2.1.1</b> ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 4.                                           | <b>I.P.A.2.2.1</b> Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 5.                                           | <b>I.P.A.3.1.1</b> Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.                                                                                                                                        | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 6.                                           | <b>I.P.A.3.1.2</b> ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 7.                                           | <b>I.P.A.3.2.1</b> Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 8.                                           | <b>I.P.A.4.1.1</b> Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.                                                                                                                                                                                                     | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| <b>DOMENIUL B. Eficacitatea educațională</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                             |
| 9.                                           | <b>I.P.B.1.1.1</b> Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.                                                                                                           | Îndeplinit | Includerea în planul de învățământ postat pe site a misiunii, viziunii, etc.                                                                                                |
| 10.                                          | <b>I.P.B.1.2.1</b> Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |                                                                                                                                                                             |
| 11.                                          | <b>I.P.B.2.1.1</b> Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit | Actualizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în acord cu noile dezvoltări din cercetare și industrie, în concordanță cu recomandările operatorilor economici. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | <b>I.P.B.2.1.2</b> Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).                                                                                                                                                             | Îndeplinit | Realizarea matricei de corelație între rezultatele învățării și disciplinele care contribuie la formarea lor.                                                |
| 13. | <b>I.P.B.3.1.1</b> Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.                                                                                                                                          | Îndeplinit | Intensificarea eforturilor pentru creșterea participării studenților specializării ETI în stagii de mobilitate                                               |
| 14. | <b>I.P.B.3.1.2</b> Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 15. | <b>I.P.B.3.2.1</b> Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.                                                                                                                                                  | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 16. | <b>I.P.B.4.1.1</b> Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.             | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 17. | <b>I.P.B.5.1.1</b> Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 18. | <b>I.P.B.5.1.2</b> Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit | Completarea tuturor fișelor de disciplină cu explicitarea clară a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării |
| 19. | <b>I.P.B.6.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.                                                                                                                                                                                                              | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 20. | <b>I.P.B.7.1.1</b> Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 21. | <b>I.P.B.7.1.2</b> Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 22. | <b>I.P.B.7.2.1</b> Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.                                                                                                                                                                                                                                                              | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |
| 23. | <b>I.P.B.8.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |                                                                                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24.                                       | <b>I.P.B.9.1.1</b> Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.                                                                                                         | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25.                                       | <b>I.P.B.9.2.1</b> Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.                                                                                                                               | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DOMENIUL C. Managementul calității</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 26.                                       | <b>I.P.C.1.1.1</b> Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.                                                                                             | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27.                                       | <b>I.P.C.1.2.1</b> Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.                                                                                                                                              | Îndeplinit | Îmbunătățirea diseminării informațiilor privind Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului (CDOS), prin implicarea reprezentanților de an și integrarea prezentării acestuia în activitățile de orientare și informare a studenților. |
| 28.                                       | <b>I.P.C.2.1.1</b> În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.                                                                                                                                                     | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29.                                       | <b>I.P.C.2.2.1</b> CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației. | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 30.                                       | <b>I.P.C.2.2.2</b> Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.                                    | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 31.                                       | <b>I.P.C.3.1.1</b> Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.                                                                                                                                                                | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 32.                                       | <b>I.P.C.3.1.2</b> Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.                                                                                                                                                              | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 33.                                       | <b>I.P.C.4.1.1</b> Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.                                                                                                                                             | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 34.                                       | <b>I.P.C.5.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.                                                                                                                                                    | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35.                                       | <b>I.P.C.6.1.1</b> Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.                                                                                                                                               | Îndeplinit |                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                           |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 36. | <b>I.P.C.6.1.2</b> Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.                                                                                                                 | Îndeplinit |  |
| 37. | <b>I.P.C.7.1.1</b> Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică. | Îndeplinit |  |
| 38. | <b>I.P.C.8.1.1</b> Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.    | Îndeplinit |  |

**Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire**

| Domeniul de evaluare                   | Număr indicatori de performanță |                    |              |
|----------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------|
|                                        | Îndeplinit                      | Parțial îndeplinit | Neîndeplinit |
| Domeniul A. Capacitatea instituțională | 8                               | 0                  | 0            |
| Domeniul B. Eficacitatea educațională  | 17                              | 0                  | 0            |
| Domeniul C. Managementul calității     | 13                              | 0                  | 0            |
| Total                                  | 38                              | 0                  | 0            |

## VI. Concluzii

În urma analizei Comisiei de evaluare se pot sublinia următoarele aspecte legate de programul de licență Energetică și tehnologii informatice (UTI):

- Programele se află într-o etapă de consolidare și dezvoltare, oferind o formare interdisciplinară solidă, aliniată standardelor ARACIS și cerințelor pieței muncii.
- Programele beneficiază de un corp didactic experimentat.
- Facultatea dispune de laboratoare funcționale, didactice și de cercetare, punând un accent major pe activitățile aplicative. Se propune sprijinirea laboratoarelor didactice cu fonduri pentru materiale consumabile.
- Planurile de învățământ este revizuit periodic pe baza feedback-ului de la angajatori și studenți, integrând discipline energetice cu cele specifice tehnologiei informatice aplicate în domeniu.
- Parteneriatele cu institute de cercetare și companii facilitează stagii de practică și internshipuri.
- Programele vizează extinderea colaborărilor externe, diversificarea disciplinelor opționale și consolidarea relației cu comunitatea de alumni pentru a răspunde evoluției rapide a domeniului.
- Este un program bine cotate la nivel industrial, cu o identitate profesională clară, care reușește să atragă constant candidați prin echilibrul dintre teorie și cercetare aplicată.

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea **acreditării** programului de studii universitare de licență **Energetică și tehnologii informatice** din cadrul **Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași**, cu o capacitate de **90 de studenți**, având în vedere faptul că toți indicatorii sunt îndepliniți.

**Se propune acreditarea programului.**

## VII. Anexe

Calendarul vizitei

Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE