



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea:	de Inginerie Electrică
Domeniul de licență:	Inginerie energetică
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria sistemelor electroenergetice
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Craiova
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>PROF.DR.ING. TĂMĂȘILĂ MATEI</i>	Coordonator comisie	
2.	PROF.DR.ING. DUMITRU CRISTIAN-DRAGOS	Expert evaluator	
3.	PROF.DR.ING. VUȚA LIANA IOANA	Expert evaluator	
4.	STUD. RĂZOREA IRINA ȘTEFANIA	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul evaluare periodică în vederea **Menținerii acreditării** pentru programul de studii universitare de licență **Ingineria sistemelor electroenergetice** – la Universitatea din Craiova, Facultatea de Inginerie Electrică

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof. dr. ing. Cristian-Dragos DUMITRU - Expert evaluator;
- Prof.dr.ing. Liana Ioana VUTA - Expert evaluator;
- Irina Ștefania RĂZOREA - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 11-12.06.2026.

Universitatea din Craiova este o entitate publică de învățământ superior și de cercetare științifică, ce a apărut în sistemul instituțiilor universitare din România la jumătatea secolului al XX-lea, fiind, în ordine cronologică, cea de-a cincea universitate, după cele din Iași, București, Cluj și Timișoara. Universitatea din Craiova este o instituție de învățământ superior de stat acreditată. Înființarea și perenizarea instituției au ca suport legal „Legea nr. 138/25 aprilie 1947 pentru înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ” și Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care îi conferă statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare, conform *Documentelor de înființare a Universității din Craiova*.

Misiunea Universității este de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate pentru formarea de specialiști cu studii superioare capabili să lucreze în companii și organisme naționale și internaționale la standardele ocupaționale solicitate de angajatorii din țară și din Uniunea Europeană.

Actuala structură a Universității din Craiova cuprinde:

- 12 facultăți: Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Agronomie, Facultatea de Horticultură, Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Sociale, Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Inginerie Electrică, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică;
- 36 de departamente academice, dintre care 1 autonom (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - DPPD) și restul subordonate facultăților;
- 48 centre de cercetare.

Din perspectiva programelor de studii, facultățile au autonomie academică, reglementată prin Cartă Universitară și prin normele legale, în promovarea acestora, dar în limita nomenclatorului elaborat la nivel central (ME) și în strânsă legătură cu cerințele calificării universitare.

Facultatea de Inginerie Electrică (FIE) funcționează în cadrul Universității din Craiova în forma sa actuală din 1 octombrie 2011, ca urmare a unificării Facultății de Electrotehnică cu Facultatea de Inginerie în Electromecanică, Mediu și Informatică Industrială (conform HG 966/2011).

Programul de studii de licență *Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE)* funcționează în cadrul *Facultății de Inginerie Electrică* și este coordonat de *Departamentul IEAA*.

Misiunea programului este de a forma specialiști cu competențe solide în *domeniul Inginerie energetice*, capabili să proiecteze, să exploateze, să conducă și să asigure mentenanța sistemelor electroenergetice moderne. Programul asigură: compatibilitatea formării cu Cadrul Național al Calificărilor, alinierea la evoluțiile tehnologice și la cerințele pieței muncii; pregătirea absolvenților pentru studii ulterioare (masterat și doctorat). Pe toată perioada existenței programului de studii *Ingineria sistemelor electroenergetice*, cu ocazia evaluărilor periodice realizate de către ARACIS, acesta a obținut avizul „Menținerea Acreditării”. Ultima Evaluare Periodică a programului de studii a fost în anul 2021 în cadrul evaluării instituționale, obținându-se avizul „Menținerea Acreditării”.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii universitare de licență evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie Electrică în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Electrică, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale aferente

2. Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;

2. Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Inginerie Electrică;

3. Cadre didactice care activează la programul de studiu;

4. Studenți ai domeniului/programului evaluat;

5. Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;

6. Reprezentanți ai absolvenților programului evaluat;

7. Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea din Craiova își desfășoară activitatea în condițiile legii, având componente organizatorice și un sistem de management adecvate, bazându-se pe Carta Universității din Craiova precum și pe regulamente și proceduri interne, actualizate periodic. Conform reglementărilor legale, universitatea dispune de următoarele structuri de conducere: Senatul Universității, Consiliul de Administrație, Rector, Prorectori, Decani, Prodecani și Directori de Departament, Departament de Management al Calității (DMC), Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din Craiova (CEAC-UCV). Există implicarea studenților în structurile de conducere (Senatul Universității, Consiliul de Administrație și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din Craiova - CEAC-UCV), alegerea acestora făcându-se prin vot universal, direct și secret de către studenții facultății. Departamentul de Management al Calității (DMC) asistă conducerea universității în implementarea și monitorizarea procedurilor de asigurare a calității la toate nivelurile.

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică, în cadrul căreia se desfășoară, sub patronajul Departamentului de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială (IEEA), programul de studii Ingineria sistemelor electroenergetice (ISE) este constituită următoarea structură de conducere, în conformitate cu prevederile Cartei UCV: Consiliul facultății – organism deliberativ și decizional, condus de Decan, Consiliul departamentului și un coordonator de program. Conducerea operativă este asigurată de Biroul Consiliului, format din Decan, Prodecan și Directorii de departamente. Totodată, la nivelul facultății există o comisie

pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC_PS), precum și comisii de evaluare internă aferente fiecărei specializări.

Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică/ Departamentul de Inginerie Electrică, Energetică și Aerospațială (IEEA) dispun de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, precum și de proceduri de asigurare a calității la toate nivelurile. Activitatea acestora se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii. Astfel, prin aceste structuri și procese se asigură un cadru organizațional funcțional și eficient pentru administrarea *programului Ingineria sistemelor electroenergetice* și susținerea dezvoltării acestuia în acord cu misiunea universității și cerințele ARACIS. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică actualizat la data de 29.01.2026 (Anexa Suplimentară_9)

Recomandări

- Actualizarea periodică a metodelor/regulamentelor/procedurilor în acord cu modificările legislative

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

La nivelul UCV, procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor este participativ, fiind bazat pe consultarea și implicarea activă a tuturor actorilor relevanți – cadre didactice, studenți, personal administrativ și parteneri socio-economici, procesele de consultare fiind documentate. Această abordare este reflectată în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Universității din Craiova (CEAC-UCV), unde sunt incluși reprezentanți ai cadrelor didactice, studenților, personalului auxiliar și ai mediului economic partener. Exemple: Regulament CEAC-UCV, Anexa 3Pv Ședințe.

Pentru programul Ingineria sistemelor electroenergetice, sunt organizate întâlniri periodice între membrii departamentului și reprezentanți ai angajatorilor, astfel încât feedbackul angajatorilor este obținut prin consultări directe sau prin organizarea de activități/evenimente dedicate. Acestea au avut ca scop analizarea cerințelor pieței muncii și adaptarea conținutului disciplinelor. Dovezi și resurse: Forumul Carierei, începând din 2016 până în prezent, chestionarea angajatorilor cu privire la competențele așteptate de la absolvenți. Metodologiile, regulamentele și procedurile pentru programul ISE sunt elaborate și avizate în cadrul structurilor academice ale FIE și UCV, iar studenții participă activ în Consiliul facultății (minim 25% din locuri). Procesul de actualizare a procedurilor, regulamentelor și planurilor de învățământ, se bazează inclusiv pe rapoartele și studiile Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră referitoare la inserția profesională a absolvenților. În ceea ce privește actualizarea și propunerea de noi programe de studii, se menționează existența Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii.

Opiniile membrilor comunității academice și ai partenerilor socio-economici sunt considerate în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor existent în UCV și FIE. Înainte de decizie în CA sau Senat, documentele sunt transmise spre analiza părților interesate, iar după aprobare sunt făcute publice pe site-ul universității. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare legate de întâlnirile cu reprezentanții mediului socio-economic respectiv consultarea părților interesate (Anexa Suplimentară_9).

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--	--

UCV dispune de un patrimoniu extins (7 complexe), cu diverse facilități, dintre care amintim: clădiri proprii pentru predare și cercetare, stațiuni didactic-experimentale, laboratoare didactice / săli de curs dotate cu tehnici moderne de predare, terenuri de sport, editura proprie – Editura Universitaria - Craiova, biblioteci (centrală + 9 biblioteci de facultate) cu acces fizic și digital la catalogul online și la baze de date internaționale prin consorțiul ANELIS Plus, cazare modernă pentru un număr de peste 2100 studenți, cantine (4 restaurante) și servicii sociale/culturale: grădină botanică, club universitar. Activitatea didactică și de cercetare destinată programului de studii de licență ISE se realizează în spații proprii ale UCV, situate în Bd. Decebal 107, Craiova, administrate în comun de FIE și Facultatea de Automatică, Calculatoare și Electronică. În ceea ce privește sălile dedicate activităților de laborator, acestea sunt dotate cu echipamente moderne și software de specialitate. În cadrul activităților de cercetare și a celor aplicative este utilizată și infrastructura de cercetare avansată a UCV: Centrul de Inginerie Electrică – INCESA, inclusiv Laboratorul Smart Grids, Se mai menționează existența rețelei de internet, disponibilă în întregul campus, precum și asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și a celor de formare psihopedagogică prin Departamentul pregătire personal didactic. Toate aceste resurse sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități (Codul studentului), iar normele de spațiu/student sunt respectate.

Baza materială aferentă ISE permite desfășurarea în condiții bune a activităților de curs, seminar, laborator, precum și de cercetare cuprinse în planul de învățământ și descrise prin fișele disciplinelor. Facultatea dispune de locuri de cazare în căminele universității, de trei Sali de bibliotecă, precum și de cantine/restaurante și oferă servicii de consiliere și de formare psihopedagogică. Toate spațiile sunt accesibile și persoanelor cu dizabilități. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare legate de : spațiile pentru desfășurarea activităților personalului (Anexa AS1) respectiv numărul de studenți de la ISE care sunt/pot fi cazati în camine (Anexa AS2).

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

Spațiile didactice, de cercetare și administrative utilizate în cadrul programului ISE de la FIE sunt întreținute în mod corespunzător, la fel ca și aparatura de laborator și alte echipamente, acestea fiind suplimentar și

supuse proceselor de verificare periodice, calibrărilor și operațiunilor de mentenanță. Aceste activități sunt realizate de structuri specializate din cadrul UCV și FIE: Direcția Generală Administrativă; Serviciul Tehnic și Investiții; personalul didactic auxiliar al Facultății de Inginerie Electrică și responsabili de laboratoare. De asemenea, dacă este necesar, se achiziționează servicii externe pentru remedierea diverselor probleme/nefuncționalități ale aparaturii. Modernizările și reabilitările efectuate în ultimii ani (POR 2014–2020) au condus la îmbunătățirea semnificativă a infrastructurii și la creșterea gradului de confort pentru studenți și personal. Intervențiile necesare sunt realizate cu promptitudine în baza unor solicitări planificate sau în regim de urgență, cu respectarea orarelor laboratoarelor pentru a nu perturba procesul educațional. Anual în bugetul UVC sunt prevăzute fonduri nu doar pentru achiziția de aparatură, materiale, dar și pentru licențe software și mentenanța spațiilor și echipamentelor. Modernizarea și digitalizarea infrastructurii de cercetare se asigură și prin diverse proiecte instituționale, iar planurile strategice și cele operaționale au în vedere modernizarea continuă a bazei materiale.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Resursele umane implicate în programul ISE sunt corespunzătoare din punct de vedere numeric și calitativ. Structura celor 38 cadre didactice de la programul de studiu evaluat este: - 6 profesori universitari; - 8 conferențieri universitari; - 18 lectori/șefi de lucrări; - 6 asistenți universitari. Există 3 cadre didactice asociate (7,89% din totalul posturilor): două sunt cadre didactice pensionate, precum și un specialist din industrie, iar selecția acestora s-a realizat pe baza Procedurii de acoperire a posturilor vacante, rezervate sau temporar vacante, ulterior fiind validate de către Senatul universității pentru anul universitar curent. Toate cadrele titulare dețin titlul de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat, iar asistenții au urmat cursurile de formare psiho-pedagogică. Pentru anul universitar 2025–2026, 97.15 % dintre posturile prevăzute în statul de funcții al programului ISE sunt acoperite de titulari cu norma de bază la UVC, iar 33.02% sunt ocupate de cadre didactice cu funcția de profesor universitar sau conferențiar universitar. Statul virtual al specializării releva 0.99 posturi de profesor, 2.47 posturi de conferențiar universitar, 4.79 posturi de șefi de lucrări și 0.81 posturi de asistent. Posturile au fost constituite conform reglementărilor în vigoare și conform principiilor de lucru privind întocmirea statelor de funcții pentru anul academic 2025-2026.

Toate cadrele didactice implicate în program au elaborat materiale didactice proprii (suport de curs, fișe de activități practice, grile de evaluare), precum și diverse alte publicații științifice. Acestea sunt actualizate periodic, în funcție de evoluțiile din industrie. Personalul didactic auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare este în număr suficient astfel încât să asigure desfășurarea în bune condiții a tuturor activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare legate de : personalul didactic(Anexa AS3) respectiv orarele DPPDprogram ISE(AnexaAS4).

✓ **Recomandări**

- Atragerea&implicarea absolvenților valoroși în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: **îndeplinit**

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

La nivelul universității și al Facultății de Inginerie Electrică există preocupări referitoare la dezvoltarea profesională și personală a resursei umane: încurajarea participării în proiecte de cercetare naționale și internaționale, încurajarea participării și organizării de conferințe și manifestări științifice cu participare internațională, susținerea diseminării rezultatelor cercetării în reviste de prestigiu indexate, recunoașterea performanțelor cercetării și posibilitatea de a accesa mobilități internaționale. Totodată, se încurajează promovarea profesională a cadrelor didactice, conform standardelor în vigoare, și pe baza Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică la UCV. Prin urmare UCV încurajează activ dezvoltarea profesională a personalului prin: promovarea implicării în proiecte didactice și de cercetare; susținerea participării la evenimente științifice și pedagogice, inclusiv prin intermediul mobilităților internaționale etc. La solicitarea comisiei de evaluare au fost aduse lămuriri suplimentare privind metodologia de sprijin și stimulare financiară a cercetării prin granturi interne, materializată în „Regulamentul privind Competiția internă de premiere a rezultatelor cercetării - Gala Cercetării Științifice”. (AnexaAS9)

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Organizarea și desfășurarea concursurilor pentru ocuparea, pe perioadă nedeterminată, a posturilor didactice vacante din cadrul Universității din Craiova se realizează pe baza Metodologiei proprii de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea din Craiova, aprobată la nivel instituțional. Pe site-ul universității și pe cel al facultății sunt anunțate public toate concursurile (inclusiv informații referitoare la tematică, calendar, sau rezultate), ceea ce asigură caracterul transparent al procesului, precum și participarea tuturor persoanelor interesate. Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Prin urmare, în UCV se aplică în mod transparent procedurile de recrutare ale personalului didactic elaborate la nivel de universitate, în concordanță cu prevederile legale. La solicitarea comisiei de evaluare au fost aduse lămuriri suplimentare privind etapele, criteriile de selecție și rezultatele aferente concursurilor de recrutarea personalului didactic auxiliar/nedidactic AnexaAS9)

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

**Indicatorul
I.P.A.4.1.1**

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Universitatea din Craiova dezvoltă o infrastructură informatică avansată pentru a asigura procese administrative, didactice și de suport, în format digital și beneficiază de o rețea IT&C integrată, ce acoperă în totalitate campusurile studențești, precum și spațiile administrative.

Pentru programul de studii ISE, ca exemple de instrumente informatice utilizate, se menționează: Sistemul E-learning bazat pe platforma MOODLE, Microsoft Office365, platforma EvStud dedicată întregului ansamblu de activități administrative aferente studenților (admitere, acces la planurile de învățământ și la fisele disciplinelor, acces la situația școlară, depuneri cereri, achitare taxe școlare, bibliotecă și resurse electronice, etc).

La nivel administrativ există un sistem de management electronic al documentelor, care sprijină activitatea curentă.

Astfel, instrumentele informatice sunt utilizate extensiv în cadrul UCV. Acestea susțin eficiența, transparența și calitatea actului educațional și administrativ, inclusiv în cadrul programului ISE, pentru care sunt integrate complet.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii ISE este dezvoltat în acord cu standardele ARACIS și cerințele din Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Planul de învățământ ISE este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Activitățile sunt organizate conform ECTS, fiecare semestru conținând 30 ECTS, 1 ECTS=25 ore, disciplinele având între 2 și 5 credite. Stagiile de practică se desfășoară în anii II și III, în afara sau pe parcursul celor 14 săptămâni de activități didactice și au o durată de câte 90 de ore, conform planului de învățământ. Planul de învățământ pe ciclul 2025-2029 este accesibil online. Planul de învățământ consultat de comisia de vizită pe site-ul facultății include discipline din toate categoriile formative: DF, DS și DC, are 3180 ore (incluzând 56 ore de elaborare a proiectului de diplomă și 60 de ore practică pentru elaborarea proiectului de diplomă) și este organizat în 8 semestre de câte 30 puncte credit. Informațiile care însoțesc acest plan de învățământ prezintă: misiunea și obiectivele programului de studii; competențele profesionale și transversale; rezultatele învățării în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie; definite doar la nivel de domeniul fundamental științe ingineresti și domeniul de licență nu și la nivel de program. Momentan practica apare în planul de învățământ actual ca și practică de domeniu respectiv practică de specialitate cu câte 90 de ore.

La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare privind: Planul de învățământ care include rezultatele învățării la nivel de program, fișele de disciplină (Anexa AS9), acorduri și convenții de practică (Anexa AS5 și Anexa AS6) respectiv matricea de corelație între rezultatele învățării și disciplinele care contribuie la formarea lor (Anexa AS7).

Recomandări

- Încadrarea/redenumirea conform reglementărilor în vigoare a disciplinelor de practică

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Ingineria Sistemelor Electroenergetice, domeniul de licență Inginerie Energetică este organizat și derulat în concordanță cu legislația în vigoare, inclusiv cu reglementările recente aplicabile în învățământul superior și funcționează conform evaluărilor externe ARACIS (28.07.2021), respectând capacitatea de școlarizare de 60 studenți/an. Misiunea programului ISE este de a forma ingineri capabili să analizeze, proiecteze, exploateze și optimizeze sisteme electroenergetice complexe și de a dezvolta competențele profesionale și transversale ale acestora (gândire critică, comunicare, responsabilitate, autonomie), definite la nivel de program și discipline, de a asigura activități de practică și de cercetare integrată în medii industriale și în laboratoarele dedicate și continuitatea studiilor prin programe de master în domeniul Inginerie energetică și domenii conexe.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare**Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării sunt aliniate nivelului de calificare 6 din CNC și există validare prin implicarea mediului academic și economic. Ocupațiile vizate pentru absolvenții programului sunt: 215105 - inginer sisteme electroenergetice, 215111 - inginer proiectant energetician, 215112 - inginer rețele electroenergetice, 215162 - inginer conducere și control sisteme de utilități energetice.

Recomandări

- Revizuirea planurilor de învățământ în funcție de piața muncii, actualizările ESCO și standardele internaționale.
- Actualizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu tendințele din cercetare și industrie.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de studii ISE este constituit astfel încât fiecare disciplină să contribuie direct la realizarea rezultatelor declarate ale învățării. Pentru ocupația principală 2151 – Ingineri electricieni au fost extrase cele mai relevante competențe ESCO tehnice și transversale. Pentru fiecare competență ESCO au fost identificate disciplinele care asigură obținerea rezultatelor învățării aferente.

La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare privind: Planul de învățământ care include rezultatele învățării la nivel de program, (Anexa AS9), matricea de corelare ocupațională COR-ESCO pentru programul de studii ISE (Anexa AS7) respectiv suplimentul la diplomă (Anexa AS8).

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Cadrele didactice implicate în programul ISE folosesc metode centrate pe student, resurse digitale moderne, și adaptează continuu strategiile didactice pentru a răspunde nevoilor studenților. Sunt implementate și respectate mecanisme transparente de evaluare și feedback, iar rezultatele învățării sunt susținute de activități practice relevante și interacțiune directă continuă între studenți și cadre. Fiecare grupă ISE are un tutor de an responsabil cu ghidarea parcursului educațional. Sunt utilizate resurse educaționale moderne, suporturi de curs, ghiduri, materiale auxiliare digitale sunt elaborate și actualizate. Platforme utilizate: EvStud, Google Classroom. În ceea ce privește formațiile de studiu (grupe/subgrupe) pe anul univ curent din link-ul situația este următoarea: anul 4 este o singură grupă la 30 de studenți în condițiile în care la anii I, II și III sunt câte 2 grupe la 35, 37 respectiv 26 studenți. Justificarea situației din anul 4 rezultând ca urmare a studenților reînmatriculați care au doar anumite discipline nepromovate și de promovat prin urmare activitățile de laborator se pot desfășura în condiții normale.

La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare privind: orarele pe semestrul 2, orarul de consultații semestrul 2 respectiv formațiile de studiu. (Anexa AS9)

✓ Recomandări

- Dimensionarea formațiilor de studiu pe grupe și semigrupe în concordanță cu reglementările în vigoare

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

În cadrul Universității din Craiova funcționează Departamentul de Relații Internaționale și Comisia de Relații Internaționale FIE. În această structură activează Biroul Erasmus+, care coordonează mobilitățile academice. Studenții beneficiază de: burse finanțate prin programul Erasmus+ și recunoașterea academică a perioadei de mobilitate prin sistemul ECTS. La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare referitoare la *Metodologia proprie privind transferul creditelor și mobilitatea academică a studenților*, aprobată în anul 2025. (Anexa AS9)

✓ Recomandări

- Actualizarea permanentă a regulamentelor și procedurilor aferente mobilităților studențești

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
--------------------------------	--

Facultatea de Inginerie Electrică din cadrul Universității din Craiova asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare. Admiterea la studiile universitare de licență se face pe baza Regulamentului propriu de admitere la studii universitare de licență, masterat și doctorat 2025-2026. Universitatea din Craiova derulează constant proiecte instituționale dedicate creșterii echității sociale și incluziunii, care sprijină studenții proveniți din medii defavorizate sau cu cerințe educaționale speciale, inclusiv studenți cu dizabilități, prin măsuri de sprijin personalizat, accesibilizarea procesului educațional și prevenirea abandonului universitar,

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
--------------------------------	---

Studenții sunt consiliați de cadrele didactice desemnate ca îndrumători de an, care oferă suport în procesul de învățare și integrare academică. În plus, pot beneficia de consiliere educațională, psihologică și profesională prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității din Craiova. Pentru susținerea performanței academice și incluziunii, Universitatea oferă burse de merit, burse sociale și premii pentru rezultate excepționale, conform reglementărilor interne. Programul ISE dispune de infrastructura, resursele și cadrele necesare pentru a asigura condiții echitabile și moderne de învățare. Accesul la bibliotecă, platforme digitale, burse și consiliere este asigurat și adaptat categoriilor speciale de studenți (ex. studenți cu dizabilități sau cu dificultăți de învățare). La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare referitoare la Metodologia de Burse a UCV 2025. (AnexaAS9)

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
--------------------------------	--

Fișele disciplinelor ISE sunt structurate unitar și includ: obiectivele generale și specifice, conținutul detaliat al disciplinei, rezultatele învățării formulate clar și operațional, metode de predare și evaluare, bibliografia minimă și suplimentară. Aceste elemente sprijină o înțelegere comună între cadrele didactice și studenți privind așteptările formative, oferind transparență, coerență și aliniere cu Cadrul Național al Calificărilor. Fișele disciplinelor sunt revizuite periodic, iar actualizarea acestora ține cont de coerența curriculară și de evoluția cerințelor pieței muncii.

Rezultate ale învățării sunt formulate conform modelului ARACIS (Cunoștințe – Aptitudini – Responsabilitate și autonomie) - sunt verificabile și permit monitorizarea progresului studentului, se regăsesc în cadrul fișei de disciplină, inclusiv la nivelul criteriilor minime pentru promovare.

Evaluarea cunoștințelor se desfășoară în conformitate cu regulamentul universitar și include prezența titularului de curs și a unui al doilea cadru didactic de specialitate, pentru asigurarea obiectivității și a calității procesului de examinare.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Evaluarea studenților în cadrul programului de studii universitare de licență ISE se realizează pe parcursul studiilor și la finalul acestora, printr-un sistem coerent de evaluări sumative și continue, în conformitate cu metodologia universitară. Tipurile de evaluare aplicate sunt evaluări continue – pe întreaga perioadă a semestrului și evaluări sumative – examene/colocvii organizate la finalul fiecărui semestru, în perioada sesiunii, așa cum reiese din planul de învățământ. Aceste activități sunt reglementate prin Procedura de examinare-notare a studenților FIE. Finalizarea studiilor se desfășoară conform unui Regulament de organizare și desfășurare examene de absolvire, cu o tematică cunoscută de studenți și conform instrucțiunilor din Ghid elaborare proiect de diploma FIE.

Deși modul de evaluare este prezentat în toate fișele de discipline, nu realizează suficient de clar/corect în toate cazurile descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare sau a standardului minim de performanță. La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare referitoare la *reglementările privind cadrul general de evaluare, standardul minim de performanță și verificarea obținerii rezultatelor învățării* (AnexaAS9)

✓ Recomandări

- Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

Programul ISE este susținut de o rețea extinsă de parteneri economici și de infrastructuri universitare moderne, ce facilitează contactul studenților cu potențiali angajatori încă din timpul studiilor. Activitățile desfășurate permit dezvoltarea de competențe profesionale reale, explorarea vocațională prin consiliere, inserția rapidă pe piața muncii după absolvire, monitorizarea eficientă a traseului profesional al absolvenților. La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au primit precizări suplimentare privind acorduri și convenții de practică (AnexaAS5 și Anexa AS6)

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea

și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

Este implementat un sistem de admitere atât cu prezență fizică, cât și prin intermediul platformei electronice de admitere a Universității din Craiova care gestionează dosarele, ierarhizarea candidaților și confirmarea locurilor.

Metodologia și regulamentele sunt accesibile publicului, iar procesul este standardizat, verificabil și transparent. Informațiile oficiale despre admitere se regăsesc pe website-ul universității.

✓ [Recomandări](#)

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Universitatea din Craiova asigură desfășurarea procesului de admitere la programele de studii universitare cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările instituționale proprii. Criteriile de admitere sunt clar definite, publice și aplicabile în mod unitar tuturor candidaților, fiind fundamentate exclusiv pe competențele academice dobândite anterior și pe performanțele școlare ale acestora. Sunt instituite de asemenea măsuri de sprijin pentru facilitarea accesului la studii universitare al candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflați în situații de risc social sau educațional, precum și al candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Sunt asigurate locuri finanțate de la bugetul de stat dedicate pentru romi și pentru absolvenți de licee situate în mediul rural.

✓ [Recomandări](#)

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

Activitatea profesională a studenților din cadrul programului de studii ISE este reglementată și monitorizată în mod riguros, conform cadrului instituțional și național. Reglementările relevante includ: Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Ghidul studentului, Regulamentul de organizare a activității didactice pentru studiile universitare de licență. Toate aceste documente sunt disponibile pe site-ul universității, asigurând transparența și accesibilitatea informațiilor pentru toți studenții.

✓ [Recomandări](#)

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Facultatea de Inginerie Electrică a Universității din Craiova aplică coerent politicile instituționale de internaționalizare, susținând mobilitatea academică, cooperarea educațională și cercetarea internațională. Existența unui cadru normativ clar, a structurilor dedicate, a acordurilor bilaterale active și a participării în rețele europene contribuie la integrarea facultății în Spațiul European al Învățământului Superior și la creșterea calității procesului educațional și de cercetare.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
---	--

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Programul de licență ISE este corelat cu Planul strategic FIE 2024-2028 și cu Planul Strategic UCV 2024-2029 considerând cercetarea științifică drept un pilon strategic al universității. Studenții sunt încurajați și sprijiniți să participe la activități de cercetare științifică prin implicarea în cercuri științifice studențești și sesiuni de comunicări științifice, participarea la manifestări științifice organizate la nivelul facultății și al universității și prezentarea rezultatelor proprii în cadrul sesiunilor studențești și al conferințelor dedicate, prin aceste activități dezvoltându-și competențele analitice, de investigare și de rezolvare a problemelor tehnice, precum și capacitatea de lucru în echipă.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.	
---	--

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Cadrele didactice implicate în programul ISE desfășoară activități de cercetare științifică vizibilă și valorificată, astfel: Publicarea de articole în reviste de specialitate, Comunicări la conferințe de inginerie, Participarea în proiecte Horizon Europe, Erasmus+, ROSE, publicarea de cărți și studii în edituri recunoscute CNCSIS. Prin aceste activități, rezultatele cercetării aferente programului de studii ISE sunt vizibile, recunoscute și valorificate la nivel național și internațional, contribuind la consolidarea prestigiului academic al facultății și la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre excelență și inovare. Toate cadrele didactice implicate la programul de studii evaluat au calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care le revin din statul de funcții.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare **Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat**

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

Componenta organizatorică aplică procedurile de management al calității, la nivelul programului de studii prin intermediul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a facultății (CEAC-FIE), elaborând anual Rapoarte de Evaluare Internă care fundamentează planurile operaționale de îmbunătățire, proces care și-a dovedit eficacitatea practică printr-o creștere susținută a promovabilității studenților ISE (până la 79%) și asigurarea unei rate excelente de inserție profesională (peste 93%).

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate **ÎLS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.**

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--	---

Cf.REI Universitatea din Craiova aplică un model participativ de guvernanță și management al calității, integrând în mod sistematic opiniile membrilor comunității academice. Organismele decizionale (Consiliul Facultății, Senatul) și cele de calitate (CEAC) respectă legal ponderea de minimum 25% a reprezentanților studenților, iar opiniile acestora, alături de feedback-ul angajatorilor și absolvenților obținut prin întâlniri consultative și chestionare, sunt integrate sistematic în revizuirea anuală a planurilor de învățământ

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri **ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.**

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--	--

Arhitectura instituțională a calității respectă prevederile legale, existând o comisie centrală CEAC la nivelul Universității din Craiova și o comisie dedicată CEAC-PS la nivelul Facultății de Inginerie Electrică, a cărei componență (cadre didactice, student, angajator) a fost actualizată recent prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 15 din 04.11.2025.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare **Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.**

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul
--	--

realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC-UCV și comisiile de la nivelul facultăților funcționează legal și transparent, pe baza noului Regulament aprobat de Senatul Universitar prin Hotărârea nr. 15 din 30.10.2025, coordonând cu eficiență elaborarea documentației de autoevaluare (REI) pentru prezenta evaluare externă a programului ISE.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de etică universitară funcționează independent conform Regulamentului aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 16/2024, iar cultura integrității academice este asigurată preventiv la programul ISE prin disciplina obligatorie „etică și integritate academică” și prin verificarea riguroasă, cu un soft dedicat (sistemantiplagiat.ro), a originalității tuturor proiectelor de diplomă.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Universitatea dispune de un cadru normativ actualizat (Regulament aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 16/2025) privind inițierea și monitorizarea programelor de studii, procedură aplicată sistematic la nivelul ISE prin evaluări anuale care calibrează planul de învățământ la cerințele și inovațiile din domeniul ingineriei energetice.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

Implicarea studenților, a absolvenților și a mediului socio-economic în implementarea măsurilor de îmbunătățire este complet trasabilă, fiind documentată prin rapoartele de monitorizare și procesele verbale ale ședințelor CEAC-PS., Consiliului Facultății etc.

✓ Recomandări

- Creșterea frecvenței în ceea ce privește consultarea și implicarea partenerilor din mediul socio-economic.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ**Standardul S.C.4.1. Proceduri**

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	---

Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial, garantând anonimatul deplin al studenților prin utilizarea platformei digitale EvStud, rezultatele obținute (relevând o medie generală ridicată de 9,43 pentru ISE) fiind analizate de conducerea departamentului și încorporate direct în procedurile de evaluare ierarhică anuală a personalului.

✓ **Recomandări**

- Comunicarea și publicarea online a unei sinteze a rezultatelor/măsurilor aferente procesului de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la nivelul departamentului/facultății

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**Standardul S.C.5.1. Baze de date**

ÎÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	--

Componenta organizatorică prelucrează datele necesare managementului calității folosind un sistem digital centralizat, format din platforma EvStud, Portalul Cercetării Științifice și bazele de date privind retenția absolvenților gestionate de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

✓ **Recomandări**

- Dezvoltarea unui instrument dedicat colectării feedback-ului studenților referitor la calitatea bazei materiale și a serviciilor studentești.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**Standardul S.C.6.1. Transparența**

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	---

Oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor actualizate, personalul didactic, informațiile de admitere și regulamentele privind studenții sunt postate și actualizate sistematic pe site-urile oficiale. Prin urmare, publicarea informațiilor este realizată sistematic, este transparentă și respectă cerințele privind accesul public la informații.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	---

Universitatea din Craiova asigură publicarea hotărârilor principalelor structuri decizionale centrale pe site-ul oficial (www.ucv.ro). Sunt disponibile pentru consultare Hotărârile Senatului, Hotărârile Consiliului de Administrație și Deciziile Rectorului, Consiliul facultății etc.

Prin urmare transparența proceselor decizionale este realizată la nivel instituțional prin publicarea constantă și actualizarea tuturor actelor administrative emise de forurile de conducere fapt ce susține responsabilitatea publică și conformarea cu legislația în vigoare.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea din Craiova și Facultatea de Inginerie Electrică demonstrează asumarea răspunderii publice prin elaborarea, transmiterea și publicarea la termenele legale a rapoartelor anuale ale rectorului, decanului și a rapoartelor sintetice ale structurilor de calitate și etică, documentând transparent execuția academică și financiară.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Programul de studii ISE a parcurs procedurile de evaluare externă (Cf. Raport ARACIS din 28.10.2021 - Menținerea acreditării), a întocmit și monitorizat planurile de follow-up aferente recomandărilor primite și a elaborat la termen Raportul de Evaluare Internă actual, validat de CEAC-FIE pentru susținerea prezentei evaluări de menținere a acreditării.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
1. Capacitatea instituțională: - structură instituțională și management academic performant: - bază materială adecvată pentru activități didactice, cercetare, bibliotecă, cămine-cantine, agrement; - resursa umană – cadre didactice titulare cu bune performanțe științifice și personal auxiliar calificat.	FACTORI INTERNI ↑	1. Depășirea numărului de studenți pe formație de studiu din cauza deficitului temporar de spații pe durata lucrărilor de reabilitare a campusului; situația se va remedia începând cu anul universitar 2026-2027, pe măsura dării în exploatare a spațiilor modernizate.

2. Proiecție coerentă a programului pentru întregul ciclu de studii, cu definirea competențelor, rezultatelor învățării și perspectivelor în carieră ale absolvenților. 3. Planul de învățământ: - dinamic, adaptat la particularitățile de pe piața muncii; - conținut de discipline opționale și facultative pentru trasee flexibile la alegerea studenților. 4. Participarea studenților la programe internaționale . 5. Rata de angajare a absolvenților și numărul absolvenților care continuă studiile la un program de master. 6. Sistem de management al calității integrat, coerent, funcțional, performant, asumat de întregul personal implicat.		2. Interes scăzut al studenților pentru mobilități internaționale. 3. Nevoia unui sistem informatic care să faciliteze culegerea și prelucrarea sistematică a opiniilor angajatorilor.
	Analiza SWOT	
Oportunități: 1. Reabilitarea campusului universitar prin lucrări de amplasare care au permis modernizarea la standarde europene, îmbunătățirea substanțială a confortului mediului de lucru, acces facil pentru persoane cu dizabilități în toate spațiile de învățământ și cercetare. 2. Piața muncii în creștere pentru absolvenții programului de studii IEC. 3. Valorificarea programelor de cooperare cu agenți economici pentru ameliorarea curriculei, dotări de laboratoare, proiecte de diplomă în cotutelă și stagii de practică. 4. Creșterea interesului absolvenților de bacalaureat pentru programul de studiu	↓ FACTORI EXTERNI	Amenințări: 1. Întârzieri la darea în exploatarea a corpurilor de clădire A, B, C în urma lucrărilor de reabilitare a campusului. 2. Scăderea pe termen mediu a bazinului de recrutare a candidaților cauzată de tendința demografică. 3. Creșterea vârstei medii a corpului profesoral cauzată de dificultatea de a atrage cadre universitare tinere. 4. Interesul scăzut al tinerilor pentru a deveni cadre didactice universitare, din cauza nivelului inadecvat al finanțării învățământului superior. 5. Scăderea perspectivelor de atragere de fonduri pentru activitatea de cercetare și dezvoltare instituțională în contextul restricțiilor economice anunțate la nivel național, pe termen scurt și mediu.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			

1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Actualizarea periodică a metodologiilor/regulamentelor/procedurilor în acord cu modificările legislative
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a predă disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragerea&implicarea absolvenților valoroși în activitățile didactice și de cercetare
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Încadrarea/redenumirea conform reglementărilor în vigoare a disciplinelor: de practică

10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Revizuirea planurilor de învățământ în funcție de piața muncii, actualizările ESCO și standardele internaționale. Actualizarea continuă a conținutului fișelor disciplinelor în concordanță cu tendințele din cercetare și industrie.
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Dimensionarea formațiilor de studiu pe grupe&semigrpe în concordanță cu reglementările în vigoare
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a regulamentelor&procedurilor aferente mobilităților studentești
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Adaptarea fișelor de disciplină prin explicitarea clară&corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea	Îndeplinit	

	principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.		
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Creșterea frecvenței în ceea ce privește consultarea&implicarea partenerilor din mediul socio-economic.

33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Comunicarea&publicarea online a unei sinteze a rezultatelor/măsurilor aferente procesului de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți la nivelul departamentului/facultății
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Dezvoltarea unui instrument dedicat colectării feedback-ului studenților referitor la calitatea bazei materiale și a serviciilor studentești.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	13	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1-IPB512	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	37	1	-

In total sunt 37 indicatori de performanta îndepliniți, 1 indicator de performanta parțial îndeplinit și 0 indicatori de performanță neîndepliniți; indicatorii parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 1 la domeniul B și 0 la domeniul C.

VI. Concluzii

*Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt întrunite condițiile în vederea " **Menținerii Acreditării (MAC)** ", pentru programul de studii universitare de licență "**Ingineria sistemelor electroenergetice**"- la Craiova, organizat de Facultatea de Inginerie Electrică, UNIVERSITATEA din Craiova, pentru o capacitate de **60 de studenți**.*

VII. Anexe

Programul vizitei