

Anexa 1

DOMENIUL A: CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Școala doctorală și procese instituționale

ÎIS are în structură școala doctorală care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1: Pentru desfășurarea domeniului de studii de doctorat, ÎIS dispune de școală doctorală și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente, proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Indicatorul I.P.A.1.1.2: Școala doctorală funcționează cu cel puțin 10 conducători de doctorat.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1: Opiniile membrilor școlii doctorale, și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea studiilor superioare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.2.1.1: ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților doctoranzi, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Școala doctorală administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru studiile superioare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1: Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea studiilor superioare de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1: Resursele umane ale școlii doctorale sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente domeniului de studii de doctorat evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Indicatorul I.P.A.3.1.2: Conducătorii de doctorat îndrumă simultan maximum 5 studenți-doctoranzi aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.

Indicatorul I.P.A.3.1.3: ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1: Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul școlii doctorale are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1: Școala doctorală utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

DOMENIUL B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor¹ de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenții doctoranzi a rezultatelor așteptate ale învățării.

Indicatorul I.P.B.1.1.1: Programul de studii este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile, conform planului-cadru. Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate este alcătuit din activități didactice, cercetări independente, activități de inovare și participare la evenimente științifice.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

¹ Prin termenul programelor se are în vedere evaluarea externă a calității pentru programele de studii cuprinse într-un domeniu de doctorat. Se va utiliza în continuare denumirea de program.

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară, școala doctorală are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1: Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1 Principii

Școala doctorală implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1: Școala doctorală asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile utilizate și modul de organizare a activităților didactice, cercetărilor independente, activităților de inovare și de participare la evenimente științifice.

Indicatorul I.P.B.3.1.2: Școala doctorală asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Școala doctorală asigură oportunități echitabile pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul I.P.B.3.2.1: Școala doctorală asigură oportunități echitabile pentru studenții doctoranzi, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Școala doctorală asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților doctoranzi.

Indicatorul I.P.B.4.1.1: Școala doctorală asigură accesul pentru studenții doctoranzi, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare și adaptate ciclului III de studii

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1: Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului doctorand și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Indicatorul I.P.B.5.1.2: Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluare pe parcursul/la sfârșitul semestrului/anului și prin evaluare la finalizarea programului de studii de doctorat.

Criteriul B.6. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.6.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.6.1.1: Școala doctorală aplică procedurile cu privire la admitere, cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse

Standardul S.B.6.2. Parcursul academic al studenților doctoranzi

Școala doctorală realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților doctoranzi.

Indicatorul I.P.B.6.2.1: Școala doctorală aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților doctoranzi.

Criteriul B.7. Confirmarea titlului științific de doctor**Standardul S.B.7.1. Titlul științific de doctor**

Agenția abilitată decide confirmarea titlurilor științifice de doctor pentru studii de doctorat finalizate în cadrul domeniului evaluat, în urma examinării rezultatelor evaluării tezei de doctorat și a obiectivității deciziei de conferire.

Indicatorul I.P.B.7.1.1: Cel puțin 90 % dintre titlurile științifice de doctor acordate în cadrul domeniului de studii de doctorat în ultimii 5 ani au fost confirmate de către agenția abilitată, conform legii.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare**Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea**

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1: Școala doctorală realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**Standardul S.B.9.1 Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenții doctoranzi a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1: Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programele de studii.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele domeniului de studii de doctorat evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1: Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

DOMENIUL C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul conduitei și eticii profesionale, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1: Școala doctorală realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programelor de studii de doctorat.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1: Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al conduitei și eticii profesionale își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1: Comisia de etică funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din cadrul domeniului de studii de doctorat și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii din cadrul domeniului de studii de doctorat și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1: Școala doctorală aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Indicatorul I.P.C.3.1.2: Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților conducătorilor de doctorat

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodelor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.



Indicatorul I.P.C.4.1.1: Școala doctorală analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială/anuală de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Indicatorul I.P.C.4.1.2: Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată o dată la 5 ani în cadrul școlii doctorale.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1: Școala doctorală colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Școala doctorală asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1: Școala doctorală asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la domeniul de studii de doctorat evaluat.

Indicatorul I.P.C.6.1.2: Școala doctorală asigură transparența proceselor decizionale.