



# RAPORTUL Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ**

programul de studii universitare de licență

**Tehnică dentară**

Facultatea de Medicină Dentară

**Universitatea „APOLLONIA” din Iași**

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 24.11.2022, Consiliul ARACIS a hotărât **menținerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**, din cadrul **Facultății de Medicină Dentară** a **Universității „APOLLONIA” din Iași**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „APOLLONIA” din Iași** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 6729 din data de 08.12.2023.

Verificarea modului în care **Universitatea „APOLLONIA” din Iași** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Medicale în ședința online din data de 23.02.2024, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 872 din 23.02.2024.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA DE EXPERTI PERMANENȚI DE SPECIALITATE**

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                                        | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constatări               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.          | Identificarea permanentă a cerințelor de pe piața muncii și adaptarea permanentă a misiunii și obiectivelor programului de studii Tehnică Dentară la acestea și realizarea concordanței între misiunea și obiectivele acestuia cu misiunea și obiectivele universității. | Misiunea Facultății de Medicină și a Programului de studii Tehnică Dentară este de a pregăti specialiști care pot accesa ușor piața muncii națională și internațională. Acest deziderat se realizează prin dobândirea competențelor profesionale practice după îndeplinirea baremelor practice la fiecare disciplină. Acest lucru este posibil prin adaptarea permanentă a bazei materiale a facultății la noile tehnologii apărute, cât și prin activitățile extra curriculare profesionale.                                             | Recomandare implementată |
| 2.          | Realizarea de consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic (studenți, absolvenți), ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii.                                           | Periodic au loc consultări cu reprezentanți ai mediului academic (studenți, absolvenți), ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, cu privire la obiectivele și rezultatele declarate ale programului de studii. În cadrul programului de studii TD rezultatele sondării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii și determină măsuri concrete.                                                                   | Recomandare implementată |
| 3.          | Monitorizarea absolvenților în vederea creșterii absorbției lor pe piața muncii ca specialiști.                                                                                                                                                                          | Universitatea noastră urmărește permanent cariera absolvenților săi, pentru toate programele de studii, inclusiv pentru Programul de studii Tehnică Dentară, aplicând un <i>Formular de evidență a încadrării profesionale a absolvenților</i> , care se găsește postat pe site-ul web al universității. În urma statisticii efectuate, privind inserția absolvenților Programului de studii Tehnică Dentară pe piața muncii, pentru perioada 2020-2023 s-a constatat o creștere semnificativă a angajării acestora în domeniul absolvit. | Recomandare implementată |
| 4.          | Promovarea pe site-ul universității a particularităților programului de studii Tehnică Dentară al Universității Apollonia Iași față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.                                                     | Pe site-ul web al universității sunt promovate particularitățile fiecărui program de studiu din cadrul Facultății, existând secțiuni speciale pentru fiecare în parte, inclusiv pentru Programul de studii Tehnică Dentară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recomandare implementată |
| 5.          | Constituirea Comisiei de etică și deontologie universitară, conform reglementărilor legale în vigoare, pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de                                                                                                                 | Componenta Comisiei de etică și deontologie universitară a fost actualizată conform reglementărilor legale în vigoare pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri în activitățile academice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | eventuale fraude sau abateri în activitățile academice.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 6.  | Promovarea activității Comisiei de etică a cercetării pe site-ul universității, conform reglementărilor legale în vigoare.                                                                                                                                                      | Pe site-ul universității este promovată activitatea Comisiei de etică a cercetării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Recomandare implementată |
| 7.  | Achiziționarea unui soft antiplagiat.                                                                                                                                                                                                                                           | Universitatea “Apollonia” din Iași a achiziționat în data de 16.03.2023 un soft antiplagiat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Recomandare implementată |
| 8.  | Extinderea procedurilor de informare a studenților despre protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară, aprobat de Senatul universitar. | Universitatea “Apollonia” din Iași a elaborat o Procedură de utilizare a sistemului antiplagiat. Această procedură se aplică pentru următoarele publicații: cărțile editate în Editura Apollonia, lucrările propuse pentru publicare în <i>International Journal of Medical Dentistry</i> și <i>International Journal of Communication Research</i> , lucrările de la toate conferințele organizate sub tutela universității, lucrările de diplomă și disertație și alte documente importante care necesită controlul antiplagiat (rapoarte, cursuri etc). Studenții au fost informați cu privire la existența sistemului antiplagiat și a procedurii aferente care este postată și pe site-ul universității.<br>În cadrul Codului de etică și deontologie academică, universitatea a integrat prevederi referitoare la mecanismele și măsurile aplicabile pentru asigurarea permanentă a intransigenței față de eventuale abateri (inclusiv plagiat și pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică. Acesta este disponibil pe site-ul universității pentru a putea fi consultat de întreaga comunitate academică. | Recomandare implementată |
| 9.  | Aplicarea regulamentelor și antrenarea studenților în asigurarea calității procesului instructiv-educativ.                                                                                                                                                                      | Toate documentele aferente Comisiei pentru Asigurarea și Evaluarea Calității (raport CEAC, raport evaluări cadre didactice de către studenți, planul operațional CEAC au fost discutate și aprobate în cadrul ședințelor CEAC, în ședințele de Consiliu al facultății, precum și în ședințele de Senat. Din aceste structuri de conducere fac parte și reprezentanți ai studenților care au participat la ședințele stabilite și au diseminat informațiile în anii de studii. Anexa De asemenea, studenții au fost antrenați și în evaluarea competențelor de predare a cadrelor didactice. Aceștia au completat, la finalul fiecărui modul, <i>Chestionarul de evaluare a competențelor de predare a cadrelor didactice</i> , datele au fost prelucrate statistic de comisia CEAC, iar rezultatele evaluărilor au fost aduse la cunoștința studenților.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Recomandare implementată |
| 10. | Implementarea și monitorizarea constantă a Regulamentului privind activitatea profesională a                                                                                                                                                                                    | Activitățile de predare și învățare sunt conform cu de Regulamentul privind activitatea profesională a studenților care este atent monitorizată prin:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | studentilor.                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- verificarea prezenței la cursuri și lucrări practice (atât prin autocontrol, de către responsabilii profesionali ai grupei și anilor, cât și de îndrumătorii de an, șeful de program de studiu, decan, rector.</li><li>- verificarea îndeplinirii baremelor practice în caietul de stagiu al studentului și în caietul asistentului.</li><li>- analize periodice realizate în Consiliul facultății și Senat</li><li>- analiza rezultatelor evaluării studenților de către cadrele didactice</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 11. | Măsurile și proceduri concrete de accelerare a procesului de implementare atât a recomandărilor propuse de comisia ARACIS în urma vizitei 2019, cât și a celor derivate din această vizită. | <p>Conducerea universității și întreaga comunitate academică au luat act de recomandările comisiilor ARACIS, cu privire la programul de studii Tehnică Dentară și au fost luate măsuri cu privire la: concordanța disciplinelor din planul de învățământ conform standardelor ARACIS, la asigurarea de personal didactic conform competențelor; și la întocmirea fișelor de disciplină în acord cu recomandările ARACIS. <i>Anexa</i></p> <p>Managementul Universității “Apollonia” din Iași a fost mereu axat pe evoluție și progres. Pentru satisfacerea nevoilor beneficiarilor săi – studenți și profesori – conducerea UAI a efectuat o serie de investiții care s-au concretizat în extinderea bazei materiale sub aspectul spațiilor și dotărilor dedicate învățământului și cercetării.</p> <p>Cu eforturi financiare considerabile și printr-un plan laborios de investiții, conducerea Universității a achiziționat un spațiu, într-o clădire recent construită, însumând 1442 m<sup>2</sup> care întrunește standardele de funcționalitate și sustenabilitate.</p> | Recomandare implementată |
| 12. | Aducerea la cunoștința studenților a taxelor școlare de studii prin mai multe mijloace de comunicare.                                                                                       | <p>Taxele școlare ale studenților sunt aduse la cunoștința studenților prin:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- postarea pe site-ul web al universității</li><li>- intermediul secretariatului universității (informare directă și prin e-mail)</li><li>- includerea în contractul anul de studii</li><li>- afișarea la avizierul pentru studenți din sediul universității</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recomandare implementată |
| 13. | Identificarea posibilităților de asistență financiară pentru studenți din partea instituției și transparență privind modul de utilizare a taxelor.                                          | <p>Pagina web a Universității “Apollonia” din Iași a fost modernizată, îmbunătățind comunicarea informațiilor de interes public în timp real, inclusiv cu privire la posibilitățile de asistență financiară și a modului de utilizare a taxelor.</p> <p>Veniturile realizate pe baza taxelor de studii sunt folosite integral atât pentru desfășurarea procesului de învățământ și cercetare științifică, cât și pentru dezvoltarea bazei materiale a acestor activități.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                        | În vederea acordării de facilități financiare studenților, s-au identificat 3 categorii: studenți cu boli infirmizante, studenți cu situații sociale, studenți cu situații financiare precare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 14. | Identificarea altor surse de finanțare pentru desfășurarea corespunzătoare a activității în cadrul instituției.                                                                                                                        | Sursele de finanțare ale Universității “Apollonia” din Iași sunt compuse din: taxe de studiu și alte servicii școlare, sponsorizări, donații din țară și din străinătate, granturi și finanțări acordate pe bază de competiție, servicii de publicitate în cadrul postului de televiziune “Apollonia TV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recomandare implementată |
| 15. | Dotarea permanentă a sălilor de predare/seminar și a laboratoarelor didactice și de cercetare cu echipamente adecvate și specifice, în concordanță cu nevoile, care să asigure desfășurarea corespunzătoare a activităților didactice. | Conducerea universității este preocupată continuu de asigurarea unui proces instructiv-educativ și de cercetare modern. În acest sens realizează investiții în echipamente și tehnologii recent apărute pe piață în domeniile de interes științific.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Recomandare implementată |
| 16. | Dotarea permanentă cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfășoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învățământ.                                                                                      | Laboratoarele specifice Programului de studiu Tehnică Dentară sunt dotate cu tehnică de calcul adecvată disciplinelor din planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recomandare implementată |
| 17. | Dotarea permanentă a spațiilor de cercetare/laboratoare de cercetare cu echipamente corespunzătoare exigențelor temelor de cercetare abordate.                                                                                         | Managementul Universității “Apollonia” din Iași a fost mereu axat pe evoluție și progres. În baza credinței că o universitate nu își poate menține relevanța decât prin satisfacerea nevoilor beneficiarilor săi – studenți și profesori – conducerea UAI a efectuat o serie de investiții care s-au concretizat în extinderea bazei materiale sub aspectul spațiilor și dotărilor dedicate învățământului și cercetării.<br>Universitatea a achiziționat două abonamente la baze de date online din domeniul medical care acoperă literatura de specialitate la zi, atât pentru activitatea didactică cât și pentru cea de cercetare:<br>- EBSCO DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE<br>- EBSCO Medline. | Recomandare implementată |
| 18. | Actualizarea permanentă a fondului de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ.                                                                                                                             | Conducerea fiecărei facultăți din cadrul Universității “Apollonia” din Iași, cu sprijinul Consiliului Științific al Bibliotecii, a stabilit pentru anul universitar 2023 – 2024, un plan de achiziții, aprobat de Senatul Universității “Apollonia” pe baza unui fond destinat achiziției de publicații de profil (cărți, cursuri universitare, abonamente la periodice românești și internaționale, abonamente la baze de date).<br>Fiecare șef de disciplină, a întocmit un necesar cu publicațiile propuse a se                                                                                                                                                                                       | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>achiziționa. <i>Alte publicații vor fi achiziționate pe parcursul anului universitar 2023 – 2024.</i></p> <p>Conform acestui Plan de achiziții, până la momentul actual, s-au achiziționat și două abonamente la baze de date online din domeniul medical care acoperă literatura de specialitate la zi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EBSCO DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE</li><li>- EBSCO Medline</li></ul> <p>Conform Planului de achiziții aferent bazei materiale a Bibliotecii Apollonia din Iași, fondul de carte va acoperi integral tematica disciplinelor din planul de învățământ. Numărul total de cărți și ebook-uri pentru programul de studii Tehnică Dentară, la ora actuală, este de 231, titluri nu mai vechi de 10 ani.</p> |                          |
| 19. | Optimizarea continuă a accesului studenților și cadrelor didactice la resurse documentare, prin creșterea numărului de abonamente la publicații și periodice românești și străine.                                                                                                                                  | <p>Universitatea a achiziționat două abonamente la baze de date online din domeniul medical care acoperă literatura de specialitate la zi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EBSCO DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE</li><li>- EBSCO Medline</li></ul> <p>În luna decembrie 2023, se vor încheia abonamentele la periodicele românești: The BMJRo, Medica Academica, Maedica J Clin Med, deoarece atunci este perioada de reînnoire a abonamentelor. Menționăm faptul că beneficiem și de varianta electronică a publicațiilor în cauză.</p>                                                                                                                                                                                                             | Recomandare implementată |
| 20. | Angajarea și titularizarea personalului didactic, în conformitate cu prevederile legale și conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional.                                                                                                                                                       | <p>S-a întocmit Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor de asistent universitar pe perioadă determinată și s-au scos la concurs posturi de asistent pe perioadă determinată.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Recomandare implementată |
| 21. | Respectarea procedurilor și prevederilor legale în vigoare privind recrutarea personalului didactic, ca pregătire/formare, pentru acoperirea activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul programului de studii.                                                          | <p>Universitatea respectă și aplică Metodologia de organizare a concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Recomandare implementată |
| 22. | Respectarea procedurii de încadrare ca titulari de disciplină a cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile legale (studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate sau au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. | <p>S-au respectat recomandările ARACIS privind statul de funcții astfel încât toate cadrele didactice îndeplinesc competențe pentru acoperirea activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 23. | Încadrarea la disciplinele cu corespondent în nomenclatorul calificărilor Ministerului Sănătății a cadrelor didactice cu pregătire de specialitate corespunzătoare disciplinei predate. | S-au respectat recomandările comisiei ARACIS și s-au remediat deficiențele semnalate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recomandare implementată |
| 24. | Elaborarea de cursuri și alte lucrări necesare procesului de învățământ, pentru toate disciplinele.                                                                                     | Toate cadrele didactice titulare au elaborat suporturi de curs, materiale de seminar și lucrări practice care sunt puse la dispoziția studenților în format electronic și/sau tipărit, la care studenții au acces pe calculatoarele din biblioteca universității.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recomandare implementată |
| 25. | Identificarea și a altor modalități de informare privind practicile de promovare a informațiilor reale, corecte și complete pe site-ul universității.                                   | În urma sesizărilor comisiei ARACIS, s-a realizat o reconfigurare a site-ului pentru a facilita accesul la informațiile postate în timp real.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recomandare implementată |
| 26. | Introducerea în metodologia și procedura de organizare și desfășurare a examenului de admitere a unor mențiuni referitoare la recrutarea studenților cu nevoi speciale.                 | Conform recomandării ARACIS în Metodologia și Procedura de organizare și desfășurare a examenului de admitere au fost introduse mențiuni referitoare la recrutarea studenților cu nevoi speciale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recomandare implementată |
| 27. | Identificarea și a altor modalități concrete de implicare a personalului academic în proiectarea/implementarea și evaluarea conținutului programului de studii.                         | Anual, toate programele de studii din cadrul Facultății de Medicină sunt monitorizate și evaluate sub aspectul conținutului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Recomandare implementată |
| 28. | Actualizarea permanentă a metodelor de predare și a activităților de învățare, astfel încât să se asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.                            | Metodele de predare și activitățile de învățare sunt permanent actualizate, astfel încât se asigură atingerea rezultatelor previzionate ale învățării. Cadrele didactice utilizează variate metode în procesul de predare-învățare, precum: stagiul clinic dirijat, lucrări practice simultane, evaluarea pe parcurs, softuri specifice disciplinelor, în scopul dobândirii de competențe și abilități specifice.                                                                                                                                                                                                                               | Recomandare implementată |
| 29. | Respectarea integrală a standardelor specifice ARACIS referitoare la încadrarea disciplinelor în categoria formativă.                                                                   | Planul de învățământ a fost refăcut, la solicitarea comisiei ARACIS, în perioada de elaborare a fișei vizitei.<br>Planul de învățământ respectă <i>parțial</i> standardele ARACIS referitoare la încadrarea disciplinelor în categoria formativă.<br>Planul de învățământ are următoarele <i>deficiențe</i> :<br>- sunt discipline care în standarde sunt obligatorii iar în planul de învățământ sunt opționale: <i>Pediatrică, Medicină internă, Oftalmologie și Otorinolaringologie (ORL) – anul II</i><br>- disciplinele <i>Igienă și Epidemiologie</i> sunt comasate într-o singură disciplină ( <i>Epidemiologie. Igienă</i> ) - anul III | Recomandare implementată |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                 | - disciplina opțională <i>Etică și integritate academică</i> – în standarde este disciplină complementară iar în plan este disciplină de domeniu - anul III<br>Având în vedere deficiențele semnalate, s-a solicitat refacerea planului de învățământ. Planul de învățământ a fost refăcut, în perioada de monitorizare. Planul refăcut respectă standardele ARACIS.                                                                                 |                          |
| 30. | Implicarea tuturor cadrelor didactice în aplicarea mecanismelor interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.                                      | Toate cadrele didactice titulare de curs sunt implicate în armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora și care se reflectă în fișele de disciplină.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recomandare implementată |
| 31. | Respectarea standardelor ARACIS referitoare la nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învățământ.                                                                                    | Există corespondență 100% între nomenclatorul de discipline și planul de învățământ aferent programului de studii TD pentru anul universitar 2023-2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recomandare implementată |
| 32. | Conținutul tematic prevăzut în fișele disciplinelor să reflecte specificitatea domeniului de licență și al programului de studii Tehnică Dentară.                                               | Prin conținutul tematic, fișele disciplinelor reflectă specificitatea domeniului de licență și al programului de studii Tehnică Dentară. Acest aspect s-a avut în vedere și la întocmirea fișelor de disciplină pentru anul universitar 2023-2024.                                                                                                                                                                                                   | Recomandare implementată |
| 33. | Structurarea activității didactice astfel încât numărul de ore/săptămână să nu depășească 24-28 ore, conform standardelor ARACIS.                                                               | Planul de învățământ pentru anul universitar 2023-2024 a fost realizat în conformitate cu standardele ARACIS și recomandările misiunii ARACIS. Conform planului de învățământ, aplicabil începând cu anul universitar 2023-2024, numărul de ore/săptămână este cuprins între 26 și 28 de ore, respectând standardele ARACIS.                                                                                                                         | Recomandare implementată |
| 34. | Identificarea unor mecanisme de implicare activă a reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, în proiectarea programului de studii. | Reprezentanții mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai pieței muncii, ai Organizațiilor profesionale se întâlnesc anual în cadrul Congresului UAI și participă la secțiunile Congresului unde discută despre propuneri privind îmbunătățirea curriculei și dobândirea competențelor practice pe baza achiziționării permanente a noilor tehnologii.                                                                   | Recomandare implementată |
| 35. | Implicarea studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor (persoane diferite) în revizuirea periodică a programului de studii.                                                    | Studenții completează chestionarul de satisfacție cu privire la mediul de învățare de unde se desprind propuneri de revizuire a programului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Recomandare implementată |
| 36. | Implementarea, monitorizarea și promovarea unui sistem propriu organizat de urmărire a carierei absolvenților, dezvoltarea organizației ALUMNI.                                                 | Universitatea noastră urmărește permanent cariera absolvenților săi, pentru toate programele de studii, aplicând un <i>Formular de evidență a încadrării profesionale a absolvenților</i> care este postat pe pagina web a universității, unde absolvenții îl completează online.<br>În urma prelucrării datelor colectate, pe baza formularelor completate de absolvenți, se realizează situația statistică privind inserția absolvenților pe piața | Recomandare implementată |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                  | muncii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| 37. | Implementarea și monitorizarea permanentă a reglementărilor pentru mecanismele de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora.                                                    | Chestionarul pentru evaluarea nivelului de satisfacție al studenților din cadrul UAI se constituie într-un instrument integrat de apreciere a serviciilor oferite de universitate. Prin structura sa, chestionarul include următoarele rubrici: <i>Servicii studențești/administrative; Resurse și spații de învățare; Curricula și oferta de cursuri; Programul de studiu; Procesul didactic; Evaluarea și notarea; Oportunități extracurriculare; Consiliere și orientare profesională; Comunitate academică; Aspecte generale privind universitatea.</i><br>Rezultatele chestionarului cuprinse într-un raport comprehensiv servesc ca puncte de plecare pentru planurile de îmbunătățire a serviciilor oferite studenților. | Recomandare implementată |
| 38. | Implicarea tuturor cadrelor didactice în adoptarea și folosirea resurselor tehnologice actualizate, în procesul de predare-învățare.                                                                             | Cadrele didactice folosesc platforma e-Learning în procesul de predare și învățare, precum și resursele noilor tehnologii informatice (ex. e-mail, biblioteca virtuală, resurse în format electronic și dialog cu studenții, softuri) și materiale auxiliare de la tablă inteligentă la flipchart și videoproiector etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Recomandare implementată |
| 39. | Implicarea tuturor cadrelor didactice în folosirea și dezvoltarea unei varietăți de metode pedagogice, în concordanță cu obiectivele disciplinelor și în scopul dobândirii de competențe și abilități specifice. | Cadrele didactice utilizează variate metode pedagogice în procesul de predare-învățare, precum: stagiul clinic dirijat, lucrări practice simultane, evaluarea pe parcurs, softuri specifice disciplinelor, în scopul dobândirii de competențe și abilități specifice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Recomandare implementată |
| 40. | Publicarea pe site-ul universității și la avizierul disciplinelor a orarului orelor de permanență al cadrelor didactice.                                                                                         | Relația pe care o au cadrele didactice ale universității cu studenții susține ideea unui parteneriat real între aceștia și universitate. Există mai multe niveluri și acțiuni prin care personalul universității este în contact permanent și cunoaște necesitățile educaționale (formale și informale) ale acestuia (ore de consultații la dispoziția studenților). Similar tuturor programelor de studii ale universității, și pentru programul de studiu Tehnică Dentară, este afișat la avizierul fiecărei discipline orarul de permanență al cadrelor didactice. Acesta se află postat și pe site-ul web al universității.                                                                                                 | Recomandare implementată |
| 41. | Extinderea temelor de cercetare pe specificul programului.                                                                                                                                                       | Pentru anul universitar 2023-2024, la programul de studii TD s-au ales noi direcții de cercetare actuală în corelație cu cerințele societății și a mediului academic, și anume:<br>- <i>Particularități ale utilizării nanoparticulelor drept carrier medicamentoși în diverse maladii</i><br>- <i>Corelații psihofiziologice în sindromul disfuncțional al sistemului stomatognat</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                          | - Eficacitatea reconstrucției punctului de contact la joncțiunea arcadă artificială – arcadă naturală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 42. | Implicarea și cooptarea studenților de la programul de studii Tehnică Dentară în activitatea de cercetare.                                               | În acord cu noile direcții de cercetare, în cadrul competiției de proiecte de cercetare interne, au fost cooptați studenți de la programul de studii Tehnică Dentară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Recomandare implementată |
| 43. | Promovarea în rândul studenților a modalităților de sprijinire și stimulare referitoare la desfășurarea activităților de cercetare.                      | În cadrul bibliotecii UAI au fost achiziționate două abonamente la baze de date online din domeniul medical care acoperă literatura de specialitate la zi, atât pentru activitatea didactică, cât și pentru cea de cercetare: EBSCO DENTISTRY AND ORAL SCIENCES SOURCE și EBSCO Medline. Aceste baze de date asigură studenților sprijin pentru documentarea activităților de cercetare, întocmirea referatelor din cadrul disciplinei, întocmirea lucrării de licență. Participarea în cadrul universității la workshopuri (care au loc în timpul practicii de vară, precongres și în timpul congresului) prezentate de firmele care produc noi tehnologii.                                                                     | Recomandare implementată |
| 44. | Implicarea studenților de la programul de studii Tehnică Dentară în proiecte de cercetare.                                                               | În acord cu noile direcții de cercetare, în cadrul competiției de proiecte de cercetare interne, au fost cooptați și studenți de la programul de studii Tehnică Dentară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recomandare implementată |
| 45. | Identificarea modalităților de sprijin financiar pentru studenți, pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale. | Studenții noștri sunt sprijiniți, prin participarea gratuită, la workshop - uri, simpozioane științifice organizate de universitate. Studenții sunt îndemnați și susținuți să participe la simpozioane științifice naționale și internaționale în afara celor susținute de universitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Recomandare implementată |
| 46. | Implicarea activă a CEAC în implementarea și monitorizarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.                           | CEAC este implicată activ în implementarea și monitorizarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Analiza calității în UAI este concepută pe sectoare de activitate. La nivelul fiecărei facultăți sunt implementate structuri operaționale CEAC care evaluează și asigură calitatea în domeniile educațional, cercetare, activitatea studentască, structura de personal, procesele de evaluare (a cadrelor didactice de către studenți, colegială, autoevaluarea și evaluarea multicriterială), baza materială etc. Activitatea de monitorizare este sintetizată în rapoartele anuale ale CEAC instituțional și pe facultate, precum și în rapoartele anuale de evaluare a programelor de studii. | Recomandare implementată |
| 47. | Antrenarea studenților în cadrul activităților ceac în implementarea procedurilor și activităților de evaluare și                                        | Studenții universității noastre sunt antrenați în toate comisiile de lucru ale universității și facultății în scopul implicării în implementarea procedurilor și                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | asigurare a calității.                                                                                                                                                               | activităților de evaluare și asigurare a calității pe fiecare palier din universitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 48. | Implicarea activă, permanentă a fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților în implementarea politicilor și strategiilor de asigurare a calității. | În cadrul Facultății de Medicină politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în fiecare compartiment având ca scop stimularea participării fiecărui membru al corpului didactic și de cercetare, precum și a studenților. În cadrul Raportului anual al CEAC se prezintă sistemul de asigurare al calității din cadrul facultății, precum și modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și al propunerilor de îmbunătățire a calității educației.                                                                                                                                                                                                                                                              | Recomandare implementată |
| 49. | Concretizarea și aplicarea propunerilor de îmbunătățire a calității educației în instituție, propuneri prevăzute în raportul anual de evaluare internă a programului de studii.      | În cadrul raportului anual de evaluare internă a programului de studii Tehnică Dentară sunt prevăzute propuneri de îmbunătățire a calității educației. Concretizarea și aplicarea acestor propuneri sunt monitorizate de către structura operațională a CEAC facultate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Recomandare implementată |
| 50. | Implicarea cadrelor didactice în promovarea cunoașterii de către studenți a regulamentului privind examinarea și notarea studenților.                                                | Cadrele didactice, la începutul fiecărui modul, aduc la cunoștința studenților modalitatea de examinare și notare a acestora. De asemenea, studenții sunt informați despre modalitatea de examinare și notare prin intermediul Regulamentului care se află postat pe pagina web a universității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Recomandare implementată |
| 51. | Identificarea modalităților de conștientizare a studenților asupra baremelor, criteriilor și metodelor de apreciere a activității desfășurate în cadrul fiecărei discipline.         | În timpul activității didactice practice, desfășurată în platformele de instruire practică preclinică și clinică, se pune accent deosebit pe îndeplinirea baremelor practice care conduc la dobândirea de competențe practice. Activitatea practică dirijată este monitorizată și consemnată în caietul asistentului, un instrument de lucru propriu, standardizat, care urmărește îndeplinirea baremelor practice sumative, a studiilor de caz, a simulărilor de caz. Mai mult decât atât, portofoliul practic pentru examenul de finalizare a studiilor cuprinde prezentări de cazuri clinice care fac parte din baremul practic repetitiv și sumativ al fiecărei discipline și care determină dobândirea și aprofundarea rezultatelor învățării practice. | Recomandare implementată |
| 52. | Informarea studenților în cadrul activităților fiecărei discipline asupra procedurii oficiale de contestare a evaluării de către studenți și de rezolvare a contestațiilor.          | La începutul fiecărui modul cadrele didactice din facultate informează studenții cu privire la conținutul cursului, a lucrărilor practice, a baremelor, a conținutului bibliografic și asupra modalității de examinare, aspecte care se regăsesc cuprinse în fișa disciplinei și care este afișată la avizierul fiecărei discipline. Alături de aceste informații, studenților li se comunică și modalitatea de contestare a rezultatelor legate de examinare și notare conform Procedurii care se găsește postată și pe pagina web a universității.                                                                                                                                                                                                         | Recomandare implementată |
| 53. | Revizuirea reglementărilor existente cu privire la re-                                                                                                                               | Conform recomandării misiunii ARACIS, a fost revizuit Regulamentul privind                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Recomandare              |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     | examinări prin introducerea mențiunilor referitoare la susținerea examenelor amânate medical sau alte situații circumstanțiale.                                                                  | examinarea și notarea studenților unde au fost introduse mențiuni referitoare la susținerea examenelor amânate medical sau alte situații circumstanțiale. Aceeași revizuire s-a aplicat și pentru Procedura de examinare, notare și soluționare a contestațiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | implementată             |
| 54. | Includerea studenților de la programul de studii Tehnică Dentară în programele de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare. | Studenții de la programul de studii Tehnică Dentară încadrați în categoria celor care au performanțe înalte în învățare sunt stimulați înspre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin: cooptarea lor în proiectele interne de cercetare, alături de cadre didactice; susținerea participării lor la sesiunea științifică studentască organizată de universitate, dar și la alte manifestări științifice; orientarea și susținerea lor spre cariera didactică după finalizarea studiilor.<br>Încadrarea studenților în categoria celor cu dificultăți în învățare se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți. În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare, facultatea folosește următoarele metode: organizarea de activități didactice în regim tutorial; existența unui program de consultații cu rolul de a menține contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate; organizarea unor programe de consiliere care se desfășoară prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. | Recomandare implementată |
| 55. | Adaptarea programelor de stimulare a studenților cu performanțe înalte în învățare și de recuperare a celor cu dificultăți în învățare, la specificul programului de studii Tehnică Dentară.     | În cadrul programului de studii Tehnică Dentară studenții încadrați în categoria celor care au performanțe înalte în învățare sunt stimulați înspre dezvoltarea capacităților lor socio-profesionale prin: cooptarea lor în proiectele interne de cercetare, alături de cadre didactice; susținerea participării lor la sesiunea științifică studentască organizată de universitate, dar și la alte manifestări științifice; orientarea și susținerea lor spre cariera didactică după finalizarea studiilor.<br>În cadrul programului de studii Tehnică Dentară, rezultatele sondării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii și determină măsuri concrete.<br>Pentru anul universitar 2022-2023, în urma discuțiilor întreprinse cu studenții și angajatorii, pentru a veni în întâmpinarea dorințelor acestora, s-au                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>cristalizat următoarele măsuri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- orar flexibil pentru studenții angajați, studenții netradiționali, studenți cu capacități diferite de învățare;</li><li>- suport și consiliere psihologică pentru studenții aflați în situații de abandon școlar, cu rol în îmbunătățirea rezultatelor educaționale, personale, profesionale și a dezvoltării individuale;</li><li>- tutoriat individual, de grup și studentesc;</li><li>- relație partenerială cadru didactic-student;</li><li>- programare de consultații individuale pentru a proteja imaginea studenților;</li><li>- deschidere, dialog, consultări, colaborări care să permită studentului să-și ajusteze pe parcurs propria tehnică de învățare;</li><li>- monitorizarea și feedback-ul frecvent asupra progresului studenților determină studenții să fie mult mai deschiși în realizarea sarcinilor;</li><li>- introducerea de discipline noi care ajută studentul să-și aprofundeze cunoștințele fundamentale;</li><li>- în scopul facilitării integrării pe piața europeană a muncii a fost propusă parcurgerea mai multor limbi străine, atât la nivel de cunoștințe generale cât și de specialitate;</li><li>- stimularea dezvoltării competențelor cognitive și emoționale;</li><li>- transmiterea de noțiuni utile, echitabile, adevărate sau morale care este posibilă doar prin asigurarea libertății academice a corpului profesoral.</li></ul> |                          |
| 56. | Promovarea mai intensă în rândul studenților de la programul de studii Tehnică Dentară a mobilităților studentești în același sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior.                                                                                                  | Toți studenții facultății sunt informați de existența mobilităților Erasmus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Recomandare implementată |
| 57. | Identificarea modalităților de oferire a informațiilor publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management, pentru asigurarea transparenței. | În urma sesizărilor comisiei ARACIS, s-a realizat o reconfigurare a site-ului pentru a facilita accesul la informațiile publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative, asupra obiectivelor, procesului de predare-învățare, resurselor, rezultatelor și sistemului de management, pentru asigurarea transparenței.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Recomandare implementată |

## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**

Facultatea de Medicină Dentară

Universitatea „APOLLONIA” din Iași

---

Alte constatări:

În cadrul ședinței din data de 24.11.2022 Consiliul ARACIS a acordat programului de studii Tehnică Dentară calificativul *Menținerea acreditării cu raport de monitorizare la 1 an*.

- O parte dintre problemele pe care le-a semnalat comisia ARACIS priveau măsuri organizatorice (componența Comisiei de Etică, acceptarea asistenților universitari doctoranzi încadrați pe perioadă nedeterminată, modificarea și asumarea Planului de învățământ, separarea disciplinelor și denumirea acestora în concordanță cu standardele ARACIS, precum și completarea fișelor de disciplină, acolo unde s-au făcut recomandări) care s-au putut remedia în timpul vizitei.
- Pentru restul recomandărilor ARACIS (din Raportul Departamentului) s-au luat măsuri de remediere.

Având în vedere deficiențele semnalate la planul de învățământ, s-a solicitat refacerea acestuia și a fișelor de disciplină aferente. Planul de învățământ a fost refăcut, în perioada de monitorizare. Planul refăcut respectă standardele ARACIS.

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia de experți permanenți de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **TEHNICĂ DENTARĂ**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină Dentară**;
- ⇒ **Universitatea „APOLLONIA” din Iași**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **180**.

**au fost implementate.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 29.02.2024.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

|                                             |                                                 |       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|
| Președinte                                  | Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU        | _____ |
| Vicepreședinte                              | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ         | _____ |
| Secretar general                            | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel<br>PETRESCU | _____ |
| Director Departament de<br>evaluare externă | Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen<br>SEGHEDIN  | _____ |
| Director Departament de<br>acreditate       | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia<br>MOLDOVAN    | _____ |