

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru domeniile de studii universitare de
masterat (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
Domeniul de masterat:	Ingineria sistemelor
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	MOISESCU MIHNEA ALEXANDRU	Coordonator comisie	
2.	GLIGOR ADRIAN	Expert evaluator	
3.	FUDULACHE OVIDIU	Student evaluator	



I. Introducere

Prezentul Raport de evaluare externă (REE) a fost elaborat de Comisia de evaluare desemnată de ARACIS, având componența menționată la pagina 2, pentru evaluarea, în vederea menținerii acreditării, a domeniului de studii universitare de masterat „Ingineria Sistemelor” din cadrul Universității Politehnica Timișoara (UPT). În conformitate cu calendarul evaluării, stabilit de comun acord cu reprezentanții UPT, vizita s-a desfășurat în perioada 5–6.06.2026 și a presupus deplasarea tuturor membrilor comisiei la universitate, precum și participarea acestora la toate activitățile de evaluare programate.

Universitatea Politehnica Timișoara, cu sediul în Timișoara, Piața Victoriei nr. 2, este o instituție de învățământ superior de stat, acreditată. Ultimul proces de evaluare instituțională s-a desfășurat în anul 2022, în urma căruia instituția a obținut calificativul „grad de încredere ridicat”. De la înființarea sa, în anul 1920, universitatea a funcționat neîntrerupt, purtând succesiv următoarele denumiri: Școala Politehnică din Timișoara (1920), Institutul Politehnic Timișoara (1948), Institutul Politehnic „Traian Vuia” din Timișoara (1970), Universitatea Tehnică din Timișoara (1991) și Universitatea „Politehnica” din Timișoara (1996). Denumirea actuală datează din anul 2013, iar structura instituțională este reglementată prin Hotărârea Guvernului nr. 493/17.07.2013.

Definirea și realizarea misiunii, a obiectivelor și a activităților Universității Politehnica se bazează pe aplicarea principiilor: autonomiei universitare, libertății academice, răspunderii publice, asigurării calității, asigurării echității, eficienței manageriale și financiare, transparenței, respectării drepturilor și libertăților studenților și ale personalului academic, independenței de ideologii, religii și doctrine politice, libertății de mobilitate națională și internațională a studenților, a cadrelor didactice și a cercetătorilor, consultării partenerilor sociali în luarea deciziilor, precum și pe principiul centrării educației pe student.

În cadrul universității funcționează 10 facultăți care sunt enumerate în tabelul de mai jos: Facultatea de Arhitectură și Urbanism, Facultatea de Automatică și Calculatoare, Facultatea de Inginerie Chimică, Biotehnologii și Protecția Mediului, Facultatea de Construcții, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale, Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică, Facultatea de Inginerie Hunedoara, Facultatea de Mecanică, Facultatea de Management în Producție și Transporturi, Facultatea de Științe ale Comunicării.

Universitatea Politehnica Timișoara este o instituție acreditată care organizează programe de studii universitare de masterat corelate cu programe de licență acreditate. Domeniul de studii universitare de masterat Ingineria Sistemelor (IS) reprezintă un domeniu interdisciplinar de vârf, axat pe proiectarea, modelarea, analiza, implementarea și optimizarea sistemelor complexe în care componente hardware, software, informaționale și organizaționale interacționează pentru a îndeplini funcții bine definite. Fundamentat pe concepte precum gândirea sistemică, automatizarea proceselor, modelarea matematică, inteligența artificială și integrarea tehnologiilor avansate, domeniul depășește granițele specializărilor tehnice înguste, oferind un cadru general pentru dezvoltarea și operarea sistemelor inteligente — de la sisteme automate și informatice industriale până la platforme software interactive și soluții de securitate cibernetică.

Domeniul cuprinde șase programe de masterat cu misiuni distincte, dar convergente. Automotive Embedded Software formează specialiști în proiectarea și testarea sistemelor embedded pentru industria auto. Game Development pregătește specialiști în dezvoltarea aplicațiilor interactive și a jocurilor video pentru industria creativă și companiile IT. Ingineria Sistemelor Automate formează

specialiști în analiza și exploatarea sistemelor automate complexe. Sisteme Informatic Aplicare în Producție și Servicii vizează proiectarea și implementarea sistemelor informatice avansate pentru mediile industriale. Sisteme Informatic în Îngrijirea Sănătății pregătește specialiști în utilizarea tehnologiilor informatice în domeniul medical. Securitatea Informațiilor și a Sistemelor Cibernetic formează experți în protecția și evaluarea sistemelor informatice complexe. Primele patru programe funcționează din 2009, când a avut loc o restructurare a studiilor de masterat, iar SISC și Game Development au fost introduse ulterior ultimei evaluări ARACIS din 2020, cu validări ANC și hotărâri ARACIS în 2020, respectiv 2022–2023. Deși fiecare program are specificul său aplicativ, toate se subsumează în mod natural domeniului Ingineria Sistemelor prin competențe convergente: gândire sistemică, utilizarea tehnologiilor informatice moderne, proiectarea de arhitecturi hardware-software, managementul proiectelor tehnice, integrarea interdisciplinară și dezvoltarea de soluții inovatoare. Toate șase urmăresc aprofundarea și extinderea cunoștințelor dobândite la licență, formând absolvenți capabili să conceapă și să opereze sisteme inteligente, robuste și eficiente.

În perioada de la ultima acreditare, programele existente au fost revizuite și actualizate sistematic pentru a reflecta evoluțiile tehnologice accelerate, cerințele actuale ale pieței muncii și noile standarde ARACIS, cu accent pe modernizarea conținutului disciplinelor și consolidarea componentelor practice și de cercetare. Elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ se realizează pe baza unei instrucțiuni interne de lucru, complementară procedurii instituționale de inițiere, aprobare, implementare și monitorizare a programelor de studii din UPT.

II. Metode utilizate

- Analiza Raportului de Evaluare Internă, Domeniul: Ingineria Sistemelor și a anexelor asociate;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-urile universității, facultății și departamentului, precum și pe pagina specifică dedicată;
- Analiza răspunsului furnizat de persoana de contact ca urmare a solicitărilor formulate de comisia de evaluare;
- Întâlnirea membrilor comisiei prin platforma Google Meet, prezentarea rezultatelor analizelor individuale, stabilirea unui punct de vedere comun anterior vizitei la fața locului și redactarea versiunii inițiale a Raportului de Evaluare Externă;
- Vizita la fața locului, incluzând:
 - Săli de curs / seminar / proiect;
 - Laboratoare de cercetare în domeniul Ingineriei Sistemelor;
 - Biroul administrativ (secretariat);
- Analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
 - Reprezentanți ai conducerii;
 - Echipa responsabilă de elaborarea raportului de evaluare internă;
 - Personalul facultății implicat în activitățile programelor de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor;
 - Angajatori ai absolvenților programelor de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor;
 - Absolvenți ai programelor de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor;
 - Studenți înmatriculați în prezent în cadrul programelor de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor;
 - Conducătorii laboratoarelor de cercetare și personalul specific programelor de masterat din domeniul Ingineria Sistemelor;
 - Membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Facultății și reprezentanți ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității;

- Reprezentanți ai structurilor organizatorice pentru asigurarea calității;
- Membri ai Comisiei de Etică Universitară;
- Redactarea proceselor-verbale ale întâlnirilor;
- Analiza vizitelor și întâlnirilor desfășurate;
- Primirea feedback-ului din partea instituției cu privire la constatările formulate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în conformitate cu analiza acestor întâlniri.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace. UPT dispune de două structuri dedicate calității: CEAC (Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității), organism colegial coordonat de Rector, cu reprezentanți din corpul profesoral, angajatori, sindicat și studenți, și DAC (Departamentul de Asigurare a Calității), structură administrativă subordonată unui Prorector, responsabilă de elaborarea procedurilor și monitorizarea calității. Ambele funcționează pe baza unor regulamente aprobate, iar activitatea lor este publică prin site-ul UPT.
- ✓ Analiza stării de fapt: CEAC și DAC colaborează în activități de audit și evaluare internă, asigurând împreună implementarea politicii calității la nivel instituțional. Existența unor structuri clare, cu roluri complementare, reglementări formale și transparență publică indică un sistem funcțional de management al calității — concluzia fiind că domeniul de master Ingineria Sistemelor dispune de componente organizatorice și proceduri adecvate pentru un management eficient.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT utilizează boarduri ale domeniilor și specializărilor pentru analiza periodică a cunoștințelor transmise și a profilurilor calificărilor. Boardurile includ cadre didactice, specialiști interni și externi, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. La Facultatea de Automatică și Calculatoare funcționează trei boarduri (câte unul pentru fiecare domeniu), ale caror opinii contribuie la actualizarea curriculumurilor și fișelor de disciplină. Totodată, UPT dispune de o procedură de elaborare a procedurilor de sistem și operaționale, care implică obligatoriu responsabilii de proces și consultarea tuturor părților interesate.
- ✓ Analiza stării de fapt: Mecanismul board-urilor asigură un mod structurat și reprezentativ prin care perspectivele academice, studentești și ale mediului de afaceri se reflectă concret în planurile de învățământ. Coroborat cu procedura instituțională de elaborare și consultare a documentelor, sistemul asigură ca actualizarea metodologiilor și regulamentelor să nu fie unilaterală, ci bazată pe contribuția continuă a tuturor părților relevante — concluzia fiind că opiniile acestora sunt integrate permanent în guvernanta academică.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială
ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT dispune de o bază materială proprie cuprinzătoare: laboratoare didactice și de cercetare, săli de curs și seminar, conform normele de suprafață. Spațiile proprii totalizează 66.663 mp pentru activități didactice, completate de 76.676 mp cămine, 13.395 mp cantine și 75.980 mp baze sportive. Sălile aferente domeniului de masterat Ingineria Sistemelor sunt echipate corespunzător (videoproiectoare, table inteligente, calculatoare conectate în rețea), iar laboratoarele sunt dotate cu echipamente specifice disciplinelor. Totodată, UPT derulează trei proiecte finanțate prin PEO 2021–2027: Edu-UPT (acces echitabil pentru 352 de elevi/studenți defavorizați, inclusiv măsuri de accesibilizare pentru persoane cu dizabilități), IA-PracticAC (stagii de practică adaptate la IA, cybersecurity și cloud) și ACCES_UPT (reducerea abandonului și sprijin pentru 162 de studenți prin tutoriat, mentorat și cursuri remediale).
- ✓ Analiza stării de fapt: Infrastructura fizică acoperă toate tipurile de activități universitare și respectă standardele calitative, spațiile fiind în proprietatea UPT. Proiectele PEO în derulare demonstrează preocuparea instituției nu doar pentru dotarea materială, ci și pentru accesul echitabil și relevanța practică a formării, adaptând oferta la tendințe actuale precum IA și

securitatea cibernetică — concluzia fiind că UPT asigură un mediu material și social favorabil studiului, inclusiv pentru studenții cu nevoi speciale sau din medii defavorizate.

- ✓ **Recomandări:** Se recomandă continuarea procesului de modernizare și actualizare a bazei materiale, în special a laboratoarelor și echipamentelor didactice, în corelație cu evoluția tehnologiilor din domeniu, pentru susținerea unui proces educațional adaptat cerințelor actuale.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Administrarea bazei materiale a UPT este asigurată de Direcția General Administrativă iar documentele de proprietate sunt gestionate de Serviciul evidență, întreținere și exploatare patrimoniu. Întreținerea efectivă a spațiilor revine Direcției Tehnice, structurată în șapte servicii specializate (Utilități și Închiriere Spații, Patrimoniu, Administrativ, Transport Auto, Baze Sportive, Întreținere și Reparații nr. 1 și nr. 2), acoperind toate tipurile de spații: didactice, laboratoare, bibliotecă, cămine, cantine, baze sportive, cabinet medical etc.
- ✓ **Analiza stării de fapt:** Structura administrativă este clară și specializată, cu responsabilități bine delimitate între evidența patrimoniului și întreținerea operațională. Acoperirea exhaustivă a tipurilor de spații și existența unor servicii dedicate fiecărei categorii de infrastructură indică un management sustenabil și organizat al bunurilor instituției — concluzia fiind că baza materială este administrată corespunzător, asigurând condiții adecvate pentru activități didactice, studiu, cercetare și viața studentescă.
- ✓ **Recomandări:** nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Cadrele didactice implicate în domeniul/ programul de studii supus evaluării sunt prezentate în Anexa A4 - Lista personalului didactic implicat în domeniul de studii evaluat. DSUM Ingineria Sistemelor implică 57 cadre didactice, dintre care 56 sunt titularizate (51 titulari + 5 pensionari asociați) și 1 asociat netitularizat. Din totalul de 23.454 posturi, 93,23% sunt acoperite de titulari, iar 55,72% de profesori sau conferențieri. Toate cadrele didactice dețin titlul de doctor, au parcurs modulul psiho-pedagogic, acoperă problematica disciplinelor predate și fac dovada unor publicații științifice relevante. Cadrele asociate provin din industrie (nu din

alte instituții de învățământ superior), nicio persoană nu depășește limita legală de norme didactice cumulate la nivel național.

- ✓ Analiza stării de fapt: Indicatorii cantitativi depășesc pragurile minime obligatorii (minimum 50% titulari și 25% profesori/conferențieri), iar calitativ corpul didactic îndeplinește toate cerințele legale și academice — titlul de doctor, pregătire de specialitate, producție științifică și material didactic elaborat. Proveniența cadrelor asociate din industrie adaugă o dimensiune aplicativă valoroasă. Respectarea strictă a limitei de trei norme garantează implicarea reală în activitatea didactică — concluzia fiind că resursele umane sunt adecvate cantitativ și calitativ pentru asigurarea unui învățământ de masterat de calitate.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT susține dezvoltarea profesională a personalului prin mai multe mecanisme: organizarea semestrială a concursurilor de promovare în cariera didactică, sprijinirea obținerii atestatului de abilitare, finanțarea publicării în reviste WOS, susținerea mobilităților internaționale, garantarea libertății de a candida în funcții de conducere și participarea la module psiho-pedagogice. Acțiunile concrete de formare continuă a cadrelor didactice implicate în DSUM Ingineria Sistemelor din perioada evaluată sunt documentate în Anexa A6.
- ✓ Analiza stării de fapt: Sistemul de dezvoltare profesională acoperă atât dimensiunea academică (promovare, abilitare, publicare, mobilități), cât și pe cea instituțională (climat colegial, nediscriminare, formare pedagogică). Existența unor mecanisme formale și periodice, completate de acțiuni documentate de formare continuă, indică o preocupare sistematică pentru menținerea și creșterea calității corpului didactic implicat în domeniul evaluat.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	
Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Recrutarea personalului didactic se desfășoară pe baza Metodologiei aprobate prin HS 28/21.03.2024, în conformitate cu standardele minimale legale pentru ocuparea posturilor didactice, fără discriminare de gen sau de altă natură. UPT aplică totodată, începând cu anul universitar 2024-2025, o metodologie specifică pentru menținerea calității de titular după vârsta de pensionare (HS 87/20.06.2024), cu condiția încadrării în cel mult o normă didactică.
- ✓ Analiza stării de fapt: Existența unor metodologii aprobate de Senat, publice și aplicate consecvent, garantează transparența și echitatea procesului de recrutare. Reglementarea distinctă a situației cadrelor pensionate reflectă o abordare matură, care valorifică experiența acestora fără a depăși limitele normative. Procesul de recrutare respectă integral principiile legalității, non-discriminării și transparenței instituționale.



✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT dispune de un Departament de Sisteme și Servicii Informatică și de o infrastructură digitală extinsă: toți studenții primesc la înmatriculare adresă de e-mail @upt.ro, spațiu Cloud și acces la platforma Moodle (Campus Virtual). Instituția pune la dispoziție licențe software (Windows, Office, Matlab etc.) și un ecosistem de platforme specializate: student.upt.ro, catalog.upt.ro, GISC, admitere.upt.ro, practica.upt.ro și platforma de evaluare a cadrelor didactice. Laboratoarele sunt dotate adecvat cu hardware și software specific fiecărei discipline. Cadrul strategic este asigurat prin Strategia de Transformare Digitală 2022–2026.
- ✓ Analiza stării de fapt: Infrastructura informatică acoperă procesele de baza ale instituției: didactic, administrativ, admitere, practică și evaluare, printr-un set integrat de platforme. Existența unei strategii de digitalizare pe termen mediu indică o abordare planificată, nu reactivă, a transformării digitale. Accesul universal al studenților la resurse digitale de la înmatriculare asigură echitate și continuitate în procesul educațional — concluzia fiind că UPT oferă un mediu digital funcțional și în dezvoltare, adecvat nevoilor actuale ale învățământului de masterat.

✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Programele de masterat din DSUM Ingineria Sistemelor sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor și respectă standardele ARACIS. Planurile de învățământ includ discipline fundamentale, de specializare și complementare, organizate coerent în obligatorii, opționale și facultative, cu succesiune logică. Rezultatele învățării sunt definite la nivel 7 CNC (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) și sunt corelate cu contribuția

fiecărei discipline. Sistemul ECTS aplică convenția de 1 credit pentru 25 de ore de pregătire didactică, incluzând orele de pregătire individuală. Programele includ activități de predare și învățare teoretică, instruirea practică, cercetare și evaluarea continuă.

- ✓ Analiza stării de fapt: Structura programelor demonstrează o abordare bazată pe rezultatele învățării, nu doar pe conținuturi disciplinare, ceea ce asigură relevanța și coerența formării. Ancorarea în CNC nivel 7 și în ECTS asigură compatibilitatea cu standardele europene și facilitează mobilitatea academică. Echilibrul dintre teorie, practică și cercetare indică o abordare orientată spre formarea de competențe aplicabile. Programele oferă o pregătire complexă, adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii și ale mediului academic internațional.
- ✓ Recomandări: Se recomandă verificarea și actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor, în corelație cu evoluția tehnologiilor din domeniu, precum și asigurarea unui raport adecvat între numărul de ore de studiu recomandate și creditele ECTS alocate disciplinelor.
Se recomandă consolidarea componentelor aplicative și practice ale procesului de învățare, prin integrarea unor activități relevante pentru mediul socio-economic și tehnologic actual.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: DSUM Ingineria Sistemelor grupează șase programe de masterat (AES, ISA, SIAPS, SIIS, SISC, GD), primele patru funcționând din 2009, iar ultimele două introduse în 2020, respectiv 2022–2023. Ultima evaluare externă ARACIS (2020) a acordat calificativul „menținerea acreditării”. Domeniul și programele aferente UPT sunt incluse în nomenclatoarele aprobate prin HG 412/2025 și HG 428/2025. Calificările sunt validate de ANC și înscrise în RNCIS, iar misiunea programelor este aliniată cu misiunea instituțională a UPT și cu planurile strategice ale facultății.
- ✓ Analiza stării de fapt: Cadrul legal și instituțional al domeniului este complet și actualizat fiind identificate acreditarea ARACIS („Menținerea acreditării” în 2020), validarea calificărilor de către ANC, includerea în hotărâri de guvern și în RNCIS. Istoricul de funcționare de peste 15 ani și extinderea prin adăugarea a două noi programe reflectă maturitate academică și capacitate de adaptare la evoluțiile domeniului. Alinierea misiunii programelor la strategia instituțională asigură coerența internă. DSUM Ingineria Sistemelor funcționează conform standardelor specifice ARACIS, cu recunoaștere națională a calificărilor oferite.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Proiectarea curriculară a programelor din DSUM IS se bazează pe competențele și rezultatele învățării asumate, disciplinele fiind structurate în fundamentale, de specializare și complementare (inclusiv soft-skills). Boardul domeniului IS a propus programele cu referire la Cadrul European al Calificărilor, reglementările naționale și europene de acreditare, consultând specialiști din mediul academic și socio-economic, asociații profesionale, universități din țară și din străinătate cu programe similare. Rezultatele învățării sunt incluse în Suplimentul la diplomă, eliberat tuturor absolvenților în termenul legal.
- ✓ Analiza stării de fapt: Procesul de proiectare curriculară este unul participativ și multi-referențial asigurând relevanța și competitivitatea programelor prin corelarea elementelor din cadrul european, practica industrială și standardele academice naționale. Implicarea în activitatea boardului a reprezentanților din mediul socio-economic reduce riscul decuplării dintre curriculum și cerințele pieței muncii. Proiectarea curriculară este riguroasă, orientată spre competențe și aliniată standardelor internaționale.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Calificările oferite de programele din DSUM Ingineria Sistemelor corespund unor ocupații concrete din COR și sunt validate de ANC, fiind înscrise în RNCIS. Programele de masterat din DSUM Ingineria Sistemelor corelează cu următoarele ocupații COR/ESCO: P1-AES Automotive Embedded Software— proiectant inginer de sisteme și calculatoare (215214) și inginer automatist (215202); P2-GD Game Development — Web and Multimedia Developers (2513) și Digital games developer (2513.1); P3-ISA Ingineria Sistemelor Automate — inginer de cercetare în automatică (215239); P4-SIAPS P4-SIAPS Sisteme Informatic Aplicate în Producție și Servicii— specialist mentenanță electro-mecanică-automată echipamente industriale (215220), inginer sisteme de securitate (215222) și inginer de cercetare în automatică (215239); P5-SIIS Sisteme Informatic în Îngrijirea Sănătății— specialist în e-Sănătate (251304) și proiectant inginer de sisteme și calculatoare (215214); P6-SISC Securitatea Informațiilor și a Sistemelor Cibernetic — specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice (251402). Înființarea de noi programe la UPT este condiționată de proceduri formale care includ analize de oportunitate și de cerințe ale pieței muncii, asigurând astfel relevanța calificărilor oferite.
- ✓ Analiza stării de fapt: Corelarea explicită dintre rezultatele învățării, calificările validate de ANC și ocupațiile din COR demonstrează că programele sunt corelate cu realitatea pieței muncii. Absolvenții dobândesc competențe direct aplicabile în ocupații recunoscute național, iar oferta educațională este ancorată în cerințele reale ale angajatorilor.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT implementează principiul universității centrate pe student prin mai multe mecanisme: informare transparentă despre programe, fișe de discipline și metode de examinare (publicate pe site-ul facultății pentru fiecare din cele șase programe din domeniul IS); consultații ale cadrelor didactice și acces la tutori și decani de an; metode de predare interactive (multimedia, discuții, tutoriale video, vizite în teren, cercuri științifice); integrarea studenților în activități de cercetare și proiecte; consiliere prin Centrul CCOC, inclusiv pentru studenți cu nevoi speciale.
- ✓ Analiza stării de fapt: Implementarea principiului centrat pe student depășește nivelul declarativ, se identifica canale multiple și complementare de informare, suport și implicare activă, acoperind atât dimensiunea academică (metode didactice, cercetare), cât și pe cea profesională (consiliere, orientare în carieră). Transparența informațiilor despre discipline și implicarea studenților ca parteneri în construirea cunoașterii reflectă o cultură instituțională coerentă. Principiul centrării pe student este operaționalizat sistematic, cu instrumente concrete și accesibile pe tot parcursul studiilor.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT dispune de regulamente și proceduri dedicate activității internaționale, publicate pe site-ul instituției. În anul universitar 2023-2024 au fost înregistrate 174 de mobilități studențești “outgoing” și 190 “incoming”, cu o tendință de creștere de la un an la altul. Detaliile privind distribuția pe facultăți, țări și departamente sunt publice în raportul anual al rectorului.
- ✓ Analiza stării de fapt: Creșterea numărului de mobilități în ambele sensuri indică o internaționalizare activă și funcțională, nu doar formală. Existența unui cadru normativ publicat și a unor date transparente de monitorizare reflectă o gestionare organizată a activității internaționale — concluzia fiind că UPT oferă oportunități reale și în expansiune de mobilitate academică, susținute de proceduri clare și accesibile studenților.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT aplică o abordare pedagogică diferențiată, adaptând resursele și metodele de predare la nevoile și stilurile individuale de învățare ale studenților. La nivel strategic, instituția urmărește promovarea diversității și incluziunii prin trei direcții: adresabilitate, instruire la nivel organizațional și individual, și un plan de măsuri pentru abordări incluzive, vizând atât comunitatea academică, cât și partenerii externi.
- ✓ Analiza stării de fapt: Angajamentul față de incluziune este formulat atât la nivel de practică pedagogică (adaptarea resurselor), cât și la nivel de cultură organizațională și planificare strategică. Abordarea sistemică combină instruirea individuală cu procesele interne și planificarea instituțională. UPT creează cadrul necesar pentru ca fiecare student să aibă șanse egale de dezvoltare academică și profesională.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT asigură resurse de învățare prin: Biblioteca UPT (săli de lectură, abonamente la reviste de specialitate, acces electronic din rețeaua UPT, bibliografie propusă de cadre didactice), Campusul Virtual Moodle (platformă online de suport academic și comunicare între administrație, profesori și studenți) și site-ul Facultății AC (informații publice despre programe, curriculum, calificări și politici de predare-evaluare). Accesul studenților cu nevoi speciale este asigurat fizic și digital, inclusiv prin proiectul Edu-UPT (PEO 2021–2027), care adaugă tehnologii asistive, accesibilizare fizică și consiliere personalizată.
- ✓ Analiza stării de fapt: Infrastructura de resurse educaționale este diversificată și complementară (fizică și digitală) acoperind atât nevoile generale ale studenților, cât și pe cele specifice. Mecanismul prin care cadrele didactice propun achiziții bibliografice asigură relevanța colecțiilor față de disciplinele predate. Transparența informațiilor despre programe și integrarea incluziunii în proiecte finanțate extern consolidează angajamentul instituțional față de echitatea educațională. UPT oferă un ecosistem complet și accesibil de resurse de învățare pentru toți studenții.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Rezultatele învățării sunt integrate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, ambele publicate pe site-ul facultății și al UPT, fiind comunicate studenților la începutul fiecărui an universitar. Fișele disciplinelor detaliază explicit contribuția fiecărei discipline la dezvoltarea competențelor specifice programului de studii.
- ✓ Analiza stării de fapt: Corelarea explicită dintre rezultatele învățării, conținutul curricular și competențele vizate asigură coerența internă a programului și permite studenților să înțeleagă relevanța fiecărei discipline în traseul lor de formare. Accesibilitatea publică a acestor documente garantează transparența față de toți factorii interesați. Rezultatele învățării sunt descrise clar, coerent și accesibil, în conformitate cu cerințele unui învățământ de calitate.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Evaluarea studenților se realizează prin examene pe parcurs și examene de finalizare, pe baza Metodologiei de evaluare și notare a UPT, aplicată riguros și consecvent. Metodele de predare și evaluare sunt diverse, acoperind gândirea critică, creativitatea, munca în echipă și studii de caz, toate înscrise în fișa disciplinei. Examenul de disertație (10 ECTS) se desfășoară conform HS nr. 30/21.03.2024, include declarație de autenticitate și verificare obligatorie a similitudinilor. Promovarea între ani de studiu este reglementată prin acumularea de credite ECTS, iar rezultatele sunt atestate prin Suplimentul la diplomă.
- ✓ Analiza stării de fapt: Sistemul de evaluare este transparent, reglementat și coerent — criteriile sunt publice prin fișele disciplinelor, iar cadrul normativ acoperă toate etapele, de la evaluarea continuă până la finalizarea studiilor. Verificarea similitudinilor la disertație și declarația de autenticitate reflectă o preocupare serioasă pentru integritate academică. Verificarea obținerii rezultatelor învățării este riguroasă, transparentă și aliniată cerințelor legale în vigoare.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	
Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT facilitează tranziția absolvenților spre piața muncii prin mai multe mecanisme: consiliere și orientare profesională prin CCOC, parteneriate cu companii pentru stagii și internshipuri, evenimente de recrutare (Zilele Carierei), ateliere de pregătire CV și interviuri, formare profesională continuă și monitorizarea carierei după absolvire. Facultatea AC derulează suplimentar proiectul IA-PracticAC (PEO 2021–2027), axat pe stagii adaptate la IA, cybersecurity și computing continuum. Datele privind angajarea absolvenților, rata de absolvire și continuarea studiilor doctorale sunt documentate și monitorizate (Anexa B6).
- ✓ Analiza stării de fapt: Sprijinul pentru inserția profesională este sistematic și acoperă întregul traseu de la orientare în timpul studiilor, prin stagii de practică relevante, până la monitorizarea carierei post-absolvire. Diversitatea instrumentelor (consiliere, evenimente, ateliere, proiecte finanțate extern) și existența unor date transparente de monitorizare indică o abordare orientată spre rezultat. UPT asigură o tranziție activă și bine susținută a absolvenților spre piața muncii, cu mecanisme funcționale de sprijin la fiecare etapă.
- ✓ Recomandări: Se recomandă explorarea și extinderea posibilităților de efectuare a stagiilor de practică în mediul economic, prin diversificarea parteneriatelor cu companii, în completarea opțiunilor existente la nivelul facultății, în vederea creșterii relevanței practice a formării și facilitării inserției absolvenților pe piața muncii precum și monitorizarea anuală a inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Admiterea la programele de masterat din DSUM IS se desfășoară transparent, pe baza unui regulament anunțat public cu cel puțin șase luni înainte, derulată prin platforma digitală Enroll în trei etape (înscriere, concurs, confirmare). Concursul constă într-un interviu în care candidatul prezintă o temă de cercetare/dezvoltare propusă, urmată de discuție cu comisia, susținut în limba programului (română sau engleză). Pentru programul Game Development există o etapă eliminatorie suplimentară de portofoliu. Informațiile despre oferta educațională, locuri, calendar, documente și taxe sunt publicate pe site-ul facultății AC, iar promovarea admiterii se realizează prin marketing universitar și platforme digitale.
- ✓ Analiza stării de fapt: Procesul de admitere se desfășoară cu respectarea normelor de transparență instituțională (informații publice, regulament anticipat, platformă digitală) cu o selecție calitativă orientată spre potențialul de cercetare al candidaților, nu doar spre cunoștințele acumulate. Formatul interviului, care evaluează capacitatea de cercetare, claritatea gândirii și exprimarea în limba engleză, este adecvat nivelului programelor de masterat și relevant pentru profilul programelor din domeniul IS. Etapa de portofoliu pentru Game Development reflectă adaptarea criteriilor de selecție la specificul fiecărui program. Admiterea este transparentă, echitabilă și orientată spre identificarea candidaților cu potențial real de performanță academică.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Admiterea la UPT se bazează exclusiv pe competențe academice, fără criterii discriminatorii. Înscrierea la cursuri se realizează pe bază de contract de studii, iar regulamentele care reglementează activitatea studenților (norme, drepturi, obligații, responsabilități) sunt publice pe site-ul UPT. Planurile de învățământ și informațiile despre programe sunt accesibile public, oferind candidaților o imagine completă asupra parcursului studentesc.
- ✓ Analiza stării de fapt: Transparența este asigurată la toate nivelurile: admitere, înscriere și desfășurarea studiilor prin publicarea regulamentelor, planurilor de învățământ și a contractului de studii. Accesibilitatea informațiilor asigură echitatea procesului și posibilitatea candidaților de a lua decizii informate. UPT aplică o politică de admitere și de organizare a studiilor transparentă, nediscriminatorie și conformă cu cerințele legale.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate prin Regulamentul procesului de învățământ la nivel master și Codul drepturilor și obligațiilor studentului (HS nr. 97/11.07.2024). Activitatea profesională este susținută prin CCOC (consiliere în carieră, inclusiv pentru studenți cu nevoi speciale), Oficiul de Coordonare a Practicii (stagii în companii partenere, echivalabile cu perioadele de angajare), Zilele Carierei (ediția a 27-a, cel mai mare târg universitar de joburi din vestul țării) și întâlniri cu specialiști din industrie la nivel de specializare. Peste 80% din studenți efectuează stagiile de practică în mediul economic, pe baza acordurilor cu companiile partenere, iar informarea se realizează prin canale multiple.
- ✓ Analiza stării de fapt: Cadrul normativ este actualizat, iar mecanismele de sprijin pentru activitatea profesională sunt diversificate și funcționale. Rata ridicată a studenților care efectuează practica în mediul economic reflectă eficiența parteneriatelor cu industria. UPT asigură un cadru transparent și activ de pregătire profesională, orientat spre integrarea studenților pe piața muncii.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT implementează o Strategie de Internaționalizare 2021–2028 care vizează compatibilitatea programelor, parteneriate cu universități de prestigiu, mobilitate studentescă și academică, și atragerea studenților internaționali. Acțiunile concrete includ: sesiuni anuale de informare pentru studenții “outgoing” și “incoming”, cursuri de limbă română pentru cetățenii străini (din 2023–2024), participarea la târguri educaționale internaționale și un cadru normativ dedicat, publicat pe site-ul UPT.
- ✓ Analiza stării de fapt: Existența unei strategii pe termen lung (8 ani) și a unui set coerent de acțiuni anuale indică o abordare sistematică a internaționalizării. Introducerea cursurilor de limbă română pentru studenții străini și sesiunile dedicate studenților “incoming” reflectă preocuparea pentru integrarea reală a acestora. UPT dispune de un cadru strategic și operațional funcțional pentru creșterea dimensiunii internaționale a activității educaționale.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Studenții înscriși la programele de masterat din DSUM IS sunt implicați în activități de cercetare cu diseminarea rezultatelor în cadrul sesiunilor de comunicări, prezentări în cadrul unor simpozioane și conferințe și prin publicarea în volumele conferințelor și în jurnale (Anexa B7). Facultatea AC organizează anual Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești (SCSS AC, mai-iunie), care oferă și cadrul pentru prezentarea temelor de disertație. Studenții de la Game Development participă suplimentar la competiții profesionale specializate. Studenții înscriși la programele de masterat din DSUM IS sunt implicați și în proiecte de cercetare, activitatea de cercetare constituind o punte spre studiile doctorale.
- ✓ Analiza stării de fapt: Implicarea studenților înscriși la programele de masterat din DSUM IS în activități de cercetare și participarea la competiții, conferințe și proiecte de cercetare dezvoltă competențe aplicabile și crește performanța academică a studenților. Existența unui eveniment anual dedicat comunicărilor științifice studentești contribuie la diseminarea rezultatelor cercetării la nivel de facultate. Continuarea studiilor doctorale de către cei mai implicați masteranzi confirmă funcționarea acestui model. Valorificarea rezultatelor cercetării studentești este sistematică și orientată atât spre dezvoltarea individuală, cât și spre progresul academic al comunității.
- ✓ Un aspect de bune practici îl reprezintă implicarea semnificativă a studenților masteranzi în activități de cercetare fundamentală și aplicativă, desfășurate inclusiv în parteneriat cu mediul economic, fapt care susține integrarea cunoștințelor teoretice cu aplicațiile practice și facilitează dezvoltarea competențelor profesionale avansate.



✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Cadrele didactice din Facultatea AC desfășoară activități de cercetare cu rezultate vizibile la nivel național și internațional prin publicații și participări la conferințe (Anexa B9). Alături de cercetarea academică, există un interes activ pentru proiecte de dezvoltare/inovare și colaborări cu industria (Anexa B8), relevant în contextul în care DSUM IS include atât masterate de cercetare, cât și profesionale. Masteranzii au posibilitatea concretă de a fi implicați în aceste activități de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic.
- ✓ Analiza stării de fapt: Îmbinarea cercetării academice cu proiectele de inovare și colaborările industriale reflectă un profil echilibrat, adecvat programelor din domeniu. Implicarea studenților în activități reale de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic adaugă valoare practică formării, depășind cadrul pur teoretic. Activitatea de cercetare a cadrelor didactice se transpune direct în calitatea și relevanța pregătirii studenților pentru piața muncii.
- ✓ Se evidențiază ca bună practică colaborarea strânsă cu mediul economic în derularea activităților de cercetare, concretizată prin publicații, proiecte de cercetare-dezvoltare și rezultate inovative (brevete) la nivel național și internațional, ceea ce contribuie la creșterea vizibilității și relevanței activității științifice.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare
Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT aplică un Sistem de Management al Calității care acoperă toate activitățile instituționale (educație, cercetare, servicii pentru societate), coordonat de CEAC cu suport tehnic din partea DAC. Cadrul normativ este stabilit prin Regulamentul CEAC-DAC, iar politica de calitate este publică pe site-ul UPT. Activitățile CEAC urmăresc implementarea planului strategic, a declarației rectorului privind calitatea și a obiectivelor instituționale, inclusiv evaluarea la termen a tuturor programelor de studii de licență, masterat și doctorat.

- ✓ Analiza stării de fapt: Sistemul de management al calității este structurat instituțional, cu roluri clare între CEAC (decizie și strategie) și DAC (suport tehnic), și aliniat planului strategic al universității. Preocuparea pentru menținerea și îmbunătățirea calificativelor obținute și evaluarea la termen a programelor reflectă o cultură internă a calității orientată spre performanță. UPT dispune de un sistem funcțional și coerent de asigurare a calității, integrat la toate nivelurile activității universitare.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: CEAC are o componență reprezentativă (cadre didactice, mediu economic, sindicat, studenți, DAC) și desfășoară audituri periodice cu părțile interesate. În perioada recentă au fost realizate: un studiu privind cerințele angajatorilor (2021, 82 participanți), un audit al activității de cercetare (2021–2022), o evaluare a lucrărilor de finalizare a studiilor (2022–2023, 711 absolvenți), un chestionar privind plagiatul și calitatea procesului didactic (2023, 111 studenți) și o evaluare instituțională privind implicarea studenților în evaluarea cadrelor didactice (2022, 933 studenți). Analiza anuală a programelor din DSUM IS se realizează de Consiliul Facultății, completată de activitatea boardurilor de domeniu cu reprezentanți din mediul academic, economic și studentesc.
- ✓ Analiza stării de fapt: Diversitatea și regularitatea auditurilor demonstrează o cultură a calității, bazată pe date concrete colectate de la toate categoriile de părți interesate. Rezultatele chestionarelor relevă și aspecte critice cum ar fi reticența studenților față de evaluarea cadrelor didactice și percepția limitată a impactului acesteia, ceea ce indică conștientizarea unor zone de îmbunătățit. Integrarea feedback-ului în analiza anuală a curriculumului prin boarduri și Consiliul Facultății asigură un ciclu funcțional de îmbunătățire. Mecanismele de asigurare a calității sunt sistematice, participative și orientate spre ameliorare reală.
- ✓ Recomandări: Se recomandă continuarea și consolidarea mecanismelor de valorificare a feedback-ului studenților, inclusiv printr-o mai bună comunicare a măsurilor adoptate ca urmare a evaluărilor realizate și identificarea unor măsuri suplimentare pentru stimularea creșterii gradului de participare a studenților la evaluarea cadrelor didactice, precum și conștientizarea importanței acestui proces în îmbunătățirea calității actului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Sistemul de calitate al UPT cuprinde: CEAC (organism colectiv cu reprezentanți ai corpului profesoral, studenților, sindicatelor și angajatorilor, coordonat de

Rector pe baza unui regulament aprobat de Senat), DAC (structură suport), un corp de auditori interni, Comisia de etică universitară și Compartimentul juridic. Structura este descentralizată, cu comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, iar componența tuturor structurilor este publică pe site-ul UPT.

- ✓ Analiza stării de fapt: Sistemul de calitate este reprezentativ și transparent, cu roluri clar delimitate între nivelul central și cel al facultăților. Includerea angajatorilor, sindicatului și studenților în CEAC asigură legitimitate largă procesului de asigurare a calității. UPT dispune de structuri organizatorice funcționale și adecvate unui management eficient al calității la toate nivelurile instituționale.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
I.P.C.2.2.1	

- ✓ Prezentarea stării de fapt: CEAC funcționează pe baza unui regulament aprobat de Senat, cu atribuții de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității. DAC are rol de implementare a politicii calității, și întreține relații funcționale și de colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT, funcționând pe baza propriului regulament aprobat de Senat.
- ✓ Analiza stării de fapt: Ambele structuri au cadru normativ formal, aprobat de Senat, cu linii clare de subordonare și colaborare. Structurile de calitate funcționează pe baze normative, cu responsabilități bine definite și aliniate strategiei instituționale.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Comisia de etică universitară a UPT funcționează independent, pe baza unui regulament aprobat de Senat, fără a putea fi supusă ingerințelor din partea niciunei persoane sau structuri. Are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională și de a asigura aplicarea Codului de etică în vederea prevenirii și eliminării practicilor lipsite de etică în mediul academic.
- ✓ Analiza stării de fapt: Independența formală și funcțională a comisiei, garantată prin regulament și prin protecția explicită față de presiuni externe, constituie o condiție esențială pentru credibilitatea și eficacitatea sa. Corelarea rolului preventiv (aplicarea Codului de etică) cu cel corectiv (soluționarea abaterilor) asigură o abordare completă a integrității academice. UPT

dispune de un mecanism funcțional și independent de asigurare a eticii universitare, conform cerințelor legale.

✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt: UPT aplică două proceduri formale: PO-B-0-05 (inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii) și PO-B-0-06 (autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii). Boardurile de specialitate au rol activ în aplicarea acestor proceduri pentru revizuirea periodică a programelor, iar DAC asigură actualizarea procedurilor și suportul tehnic pentru structurile implicate.

✓ Analiza stării de fapt: Existența unor proceduri formalizate, combinate cu implicarea activă a boardurilor și suportul metodologic al DAC, creează un ciclu complet și funcțional de monitorizare și îmbunătățire a programelor de studii. Separarea clară a rolurilor asigură eficiență și responsabilitate clară. Revizuirea periodică a programelor de studii este sistematică, procedurată și susținută instituțional.

✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt: Analiza periodică a cunoștințelor transmise și a schimbărilor în profilurile calificărilor se realizează prin boardurile domeniilor și specializărilor, constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Pentru domeniul Ingineria Sistemelor, componența boardului este publică pe site-ul facultății AC, iar activitatea se desfășoară conform regulamentului propriu. Opiniile și propunerile membrilor sunt utilizate direct în analiza programelor și fișelor disciplinelor.

✓ Analiza stării de fapt: Componența multistakeholder a boardurilor asigură că analiza curriculară nu este un proces exclusiv academic, ci integrează perspectivele practice ale industriei, ale absolvenților și ale studenților aflați în formare. Funcționarea pe bază de regulament conferă legitimitate și consecvență procesului. UPT implică toate părțile interesate relevante în revizuirea periodică a programelor de studii, asigurând relevanța și actualitatea curriculumului.

✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
--------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Elaborarea noilor programe de masterat se bazează pe o analiză de oportunitate realizată de board conform procedurii PO-B-0-06, care acoperă: alinierea la planurile strategice, cerințele pieței muncii, identificarea beneficiarilor, estimarea cererii, documente UE relevante, benchmarking național și european și capacitatea logistică și didactică a UPT. Programele noi sunt verificate de CEAC și DAC, apoi aprobate de Senatul UPT și comunicate Ministerului Educației și Cercetării.
- ✓ Analiza stării de fapt: Procesul de inițiere a noilor programe este riguros, combinând relevanța strategică, cerințele pieței muncii, contextul european și capacitatea instituțională într-o analiză structurată. Verificarea succesivă de către CEAC, DAC și Senat înainte de comunicarea către minister asigură un filtru intern solid de calitate. UPT introduce noi programe de masterat pe baza unui proces decizional fundamentat, transparent și conform cu cerințele legale și standardele ARACIS.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: Evaluarea cadrelor didactice se realizează prin trei mecanisme complementare: evaluarea de către studenți (semestrială, anonimă, online pe platforma eeprod.upt.ro), autoevaluarea anuală (pe baza formularului CA-CD-2021) și evaluarea colegială (chestionare CEC_CD). Directorul de departament evaluează anual fiecare cadru didactic integrând toate cele trei surse. Rezultatele sunt transmise rectorului, decanilor, directorilor de departament și titularilor, iar factorii de decizie propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice, publicate pe site-ul Facultății AC.
- ✓ Analiza stării de fapt: Sistemul de evaluare a cadrelor didactice este complet și transparent combinând perspectiva studenților, autorefecția și evaluarea colegială într-un proces anual structurat. Anonimizarea răspunsurilor studențești protejează obiectivitatea, iar publicarea măsurilor de îmbunătățire asigură responsabilitate și urmărire a rezultatelor. UPT dispune de un mecanism funcțional și riguros de evaluare a personalului didactic, orientat spre îmbunătățirea continuă a calității procesului didactic.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității**

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
ÎÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
✓	Prezentarea stării de fapt: UPT operează mai multe baze de date dedicate asigurării calității: baza de date a programelor de studii (monitorizarea status-ului și termenelor de evaluare), platforma eeprod (evaluarea cadrelor didactice), Campusul Virtual (suport didactic), catalog.upt.ro (gestiunea notelor de către cadre didactice) și student.upt.ro (acces studentesc la note, practică, evaluări și situație financiară). Este planificată o bază de date integrată care să centralizeze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a evaluării prestației didactice.
✓	Analiza stării de fapt: Infrastructura digitală de suport pentru calitate acoperă principalele procese instituționale, însă funcționează ca platforme separate, ceea ce poate limita eficiența și coerența datelor. Planul de integrare a acestora într-o singură bază de date reflectă o direcție clară de îmbunătățire. UPT dispune de instrumente digitale funcționale pentru asigurarea calității, cu o evoluție planificată spre un sistem integrat și mai eficient.
✓	Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente**

Standardul S.C.6.1. Transparența	
Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
✓	Prezentarea stării de fapt: UPT asigură transparența informațională prin publicarea pe site-ul instituțional a criteriilor de admitere, contractului de studii, regulamentelor, sistemului ECTS, metodologiilor de finalizare, Cartei și Codului de etică. Admiterea este promovată prin marketing universitar, târgul virtual EduExpo și platforma Enroll (înscriere online). Facultatea AC publică planurile de învățământ, fișele disciplinelor, calificările și politicile de predare-evaluare pentru toate programele IS. Resursele de învățare sunt asigurate prin Biblioteca UPT și Campusul Virtual (platformă online de suport academic și comunicare).
✓	Analiza stării de fapt: Transparența instituțională este comprehensivă acoperind admiterea, desfășurarea studiilor și resursele de învățare printr-un ecosistem integrat de platforme digitale și servicii fizice. Platformele EduExpo virtual și Enroll reduc barierele geografice în accesarea informației, iar adaptarea bibliotecii pentru studenții cu nevoi speciale reflectă angajamentul față de incluziune. UPT asigură un acces larg, echitabil și actualizat la toate informațiile și resursele necesare unui parcurs academic de calitate.
✓	Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit



Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT aplică o politică transparentă de recrutare și admitere, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte, susținută de acțiuni de marketing universitar cu informații verificabile. Oferta educațională este promovată și în mediul virtual prin târgul EduExpo. Transparența instituțională este asigurată prin publicarea pe site-ul UPT a deciziilor Consiliului de Administrație, hotărârilor Senatului și a tuturor procedurilor și regulamentelor de interes public.
- ✓ Analiza stării de fapt: Politica de transparență acoperă atât procesul de admitere, cât și guvernanta instituțională, oferind candidaților și publicului larg acces la deciziile și regulamentele care guvernează activitatea universității. Extinderea promovării în mediul virtual prin EduExpo elimină barierele geografice și crește accesibilitatea informației. UPT asigură un nivel ridicat de transparență instituțională, atât în recrutarea studenților, cât și în comunicarea publică a actelor de guvernare.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
---	--

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt: UPT colectează și transmite datele și informațiile solicitate de autorități în termenele legale. CEAC elaborează anual un raport de evaluare internă a calității educației, care este analizat în Senatul universitar și publicat pe site-ul UPT, asigurând accesul public la concluziile evaluării.
- ✓ Analiza stării de fapt: Ciclul anual raport–analiză în Senat–publicare constituie un mecanism complet de răspundere publică, care asigură atât conformitatea legală, cât și transparența față de toate părțile interesate. Implicarea Senatului în analiza raportului asigură că evaluarea calității are impact la nivelul guvernantei instituționale. UPT îndeplinește integral obligațiile de raportare publică și asigură transparența rezultatelor evaluării interne a calității.
- ✓ Recomandări: nu sunt.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
--	--

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt: DSUM Ingineria Sistemelor funcționează în condițiile legii, ultima evaluare externă ARACIS datând din 2020 (când cuprindea programele AES, ISA, SIAPS și SIIS). Ulterior au fost adăugate două programe noi în domeniul acreditat: SISC (2020) și GD (2022–2023), ambele cu validare ANC și hotărâre ARACIS. Toate cele șase programe sunt incluse în HG nr. 428/2025 privind domeniile și programele de masterat acreditate pentru anul universitar 2025–2026, iar validările ANC sunt documentate în Anexa B3.
- ✓ Analiza stării de fapt: Cadrul legal al domeniului este actualizat și include acreditare ARACIS, validare ANC, includere în Hotărâre de Guvern. Extinderea domeniului prin adăugarea a două programe noi în intervalul dintre evaluări, cu respectarea procedurilor de validare, demonstrează capacitatea instituțională de dezvoltare. DSUM Ingineria Sistemelor funcționează pe o bază juridică solidă, cu toate programele legal acreditate și recunoscute la nivel național. Perioada maximă de timp dintre acreditări este însă depășită, pe cale de consecință criteriul nu este considerat îndeplinit.
- ✓ Recomandări: Se recomandă să se desfășoare toate demersurile necesare pentru respectarea perioadei legale de menținere a acreditării ARACIS, prin monitorizarea permanentă a termenelor de evaluare externă și planificarea din timp a demersurilor administrative și documentare aferente.

Indicatorul este: neîndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Structuri de asigurare a calității au proceduri actualizate și promovează implicarea constantă a părților interesate. ✓ Laboratoare bine dotate, săli echipate multimedia, acces complet la Campusul Virtual și la resursele Bibliotecii UPT. ✓ Cadre didactice cu competențe adecvate disciplinelor, experiență în cercetare și colaborări cu industria. ✓ Procese administrative digitalizate	FACTORI INTERNI ⑨	✓ Participare redusă a studenților la evaluarea cadrelor didactice realizată semestrial. ✓ Mobilitatea internațională este variabilă la nivel de programe, fiind influențată de angajarea timpurie a masteranzilor. ✓ Asigurarea practicii în companii este puternic influențată de climatul economic regional
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:
✓ Acces la finanțări europene (PEO, Horizon, Erasmus+, Digital Europe) pentru modernizarea infrastructurii, digitalizare și sprijin educațional. ✓ Acces la noi tehnologii educaționale (AI, simulări, laboratoare virtuale) care pot moderniza procesul didactic.	FACTORI EXTERNI ⑩	✓ Scăderea demografică și migrația studenților către universități din străinătate pot afecta recrutarea. ✓ Scăderea ratei de angajabilitate la nivel regional ✓ Volatilitatea pieței muncii și reorientarea către alte sectoare

poate influența opțiunile studenților.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Se recomandă continuarea procesului de modernizare și actualizare a bazei materiale, în special a laboratoarelor și echipamentelor didactice, în corelație cu evoluția tehnologiilor din domeniu, pentru susținerea unui proces educațional adaptat cerințelor actuale.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	

8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	Se recomandă verificarea și actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor, în corelație cu evoluția tehnologiilor din domeniu, precum și asigurarea unui raport adecvat între numărul de ore de studiu recomandate și creditele ECTS alocate disciplinelor.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu	↑	

	privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.		
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	Se recomandă explorarea și extinderea posibilităților de efectuare a stagiilor de practică în mediul economic, prin diversificarea parteneriatelor cu companii, în completarea opțiunilor existente la nivelul facultății, în vederea creșterii relevanței practice a formării și facilitării inserției absolvenților pe piața muncii precum și monitorizarea anuală a inserției pe piața muncii a studenților și absolvenților;
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute	↑	Se recomandă continuarea și consolidarea mecanismelor de valorificare a feedback-ului

	în vedere în procesul de implementare a procedurilor.		studentilor, inclusiv printr-o mai bună comunicare a măsurilor adoptate ca urmare a evaluărilor realizate și identificarea unor măsuri suplimentare pentru stimularea creșterii gradului de participare a studenților la evaluarea cadrelor didactice, precum și conștientizarea importanței acestui proces în îmbunătățirea calității actului educațional.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	↑	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte,	↑	

	asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.		
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	N	Perioada maximă de timp dintre acreditări este depășită, pe cale de consecință criteriul nu este considerat îndeplinit. Se recomandă să se desfășoare toate demersurile necesare pentru respectarea perioadei legale de menținere a acreditării ARACIS, prin monitorizarea permanentă a termenelor de evaluare externă și planificarea din timp a demersurilor administrative și documentare aferente.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	1
Total	38	-	1

Se formulează următoarele recomandări generale:

- *Se recomandă stimularea participării studenților masteranzi la mobilități internaționale, inclusiv prin mobilități de scurta durată sau de tip “blended”.*
- *Se recomandă continuarea dezvoltării și implementarea unui sistem informatic integrat pentru gestionarea datelor academice și a proceselor de asigurare a calității, în vederea creșterii eficienței și coerenței acestora.*

VI. Concluzii

Raportul de Evaluare Internă a fost elaborat într-un format adecvat, oferind informații detaliate privind domeniul de masterat Ingineria Sistemelor, relevante și corespunzătoare pentru desfășurarea procesului de evaluare.

Recomandările și principalele concluzii rezultate din ultima procedură de evaluare externă a calității au fost implementate.

Evaluarea Domeniului de masterat Ingineria Sistemelor evidențiază implementarea unui cadru academic și de cercetare adecvat, susținut de o structură instituțională corespunzătoare, personal

didactic calificat și un mediu de cercetare aliniat cerințelor specifice. Universitatea și facultatea demonstrează un angajament față de asigurarea calității, integritatea academică și îmbunătățirea continuă a activităților sale educaționale și de cercetare.

Analiza indică faptul că organizarea și funcționarea programelor de studii din Domeniul Ingineria Sistemelor sunt în concordanță cu misiunea și obiectivele învățământului universitar avansat. Programele de masterat sunt susținute de expertiză științifică relevantă, capacitate adecvată de îndrumare și tematici de cercetare care corespund dezvoltărilor actuale din domeniul Ingineriei Sistemelor. Studenții beneficiază de acces la infrastructura de cercetare, îndrumare academică și oportunități de diseminare științifică, care contribuie la dezvoltarea competențelor lor.

În urma finalizării procedurii de menținere a acreditării, comisia de evaluare propune menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat, cu păstrarea capacității de școlarizare de 300 de studenți pentru anul I de studii.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sisteme încorporate pentru domeniul auto / Automotive Embedded Software</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Engleza</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	300
2.	<i>Dezvoltare de jocuri video/ Game Development</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Engleza</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	
3.	<i>Ingineria sistemelor automate</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Romana</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	
4.	<i>Sisteme informatice aplicate în producție și servicii</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Romana</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	
5.	<i>Sisteme informatice în îngrijirea sănătății</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Romana</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>C</i>	
6.	<i>Securitatea informațiilor și a sistemelor cibernetice</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Romana</i>	<i>Învățământ cu frecvență</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia propune **menținerea acreditării** cu o capacitate de școlarizare de 300 de studenți pentru anul I de studii.

Concluziile generale ale comisiei de evaluare, bazate pe Raportul de Evaluare Internă și pe analiza din timpul vizitei la fața locului, confirmă asigurarea condițiilor necesare pentru desfășurarea studiilor de masterat în conformitate cu standardele naționale și cerințele de calitate specifice învățământului superior. Activitatea academică, orientarea spre cercetare și cadrul organizatoric susțin atingerea rezultatelor așteptate ale învățării și cercetării asociate programelor din domeniu de masterat Ingineria sistemelor.



VII. Anexe

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare de licență/ domeniilor de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA

Facultatea DE AUTOMATICĂ ȘI CALCULATOARE

Domeniul de masterat INGINERIA SISTEMELOR

Programul de studii universitare de licență:

Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (ZI)

Obiectivul evaluării externe : EVALUARE PERIODICĂ (MENȚINEREA ACREDITĂRII)

Perioada vizitei de evaluare: 04-05.06.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:
instituției de învățământ superior:

Reprezentantul

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	MOISESCU MIHNEA ALEXANDRU	Coordonator
2.	GLIGOR ADRIAN	Membru
3.	Fudulache Ovidiu	Membru - student

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Adriana ALBU- HĂRȘIAN	Persoană de contact

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 4 iunie 2026			
10:00-10:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
11:20-12:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
12:20-12:30	Pauză		
12:30-14:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	
14:30-15:30	Pauză		
15:30-16:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala/Locația: 303CP, clădirea Chimie Parc (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 6)
16:30 - 17:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locația: 303CP, clădirea Chimie Parc (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 6) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: —
17:30 - 17:45	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
17:45-18:45	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
Ziua 2, data 5 iunie 2026			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
9:30-11:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice + Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC + - Reprezentanți DAC	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
11:10-11:30	Pauză		
11:30 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
12:20-13:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: A109, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
13:20-14:20	Pauză		
14:20-15:00-	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎIS sau al OFE, după caz.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15:00-16:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/ persoana de contact/ reprezentanți ai CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității ³	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii / reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai DAC - Persoana de contact	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ⁴ ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația: A109, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
16:50-17:30-	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)
17:30-18:30	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația: A110, clădirea Electro (Blvd. Vasile PÂRVAN, nr. 2)

³ Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune

⁴ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.