

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Domeniul de masterat:	Inginerie energetică
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr.ing.Matei TĂMĂȘILĂ	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing.Otilia NEDELCU	Expert evaluator	
3.	Stud.Oana Elena ARAMĂ	Student evaluator	

I. Introducere

- Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul **evaluare** periodică în vederea **Menținerii acreditării** pentru domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie energetică** organizat de **Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău**.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing.Otilia NEDELCU- Expert evaluator
- Stud. Oana Elena ARAMĂ - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 18 –19 iunie 2026.

În anul 1991, prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei nr. 4894/22.03.1991, Institutul de Învățământ Superior din Bacău, devine Universitatea din Bacău. În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, conform Hotărârii Guvernului nr. 1093/ 30.09.2009, publicată în Monitorul Oficial nr. 684/12.10.2009.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a dobândit calitatea de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D.) în anul 2007 în domeniul fundamental Științe Inginerești. Actualmente, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB) funcționează o Școală Doctorală cu domeniile de doctorat: Inginerie Industrială, Ingineria Mediului și Filologie.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este atestată și pentru desfășurarea activității de cercetare, conform H.G. 551/2007, prin decizia ANCS nr. 9673/17.06.2008.

În conformitate cu Carta Universității, misiunea „Universității Vasile Alecsandri” din Bacău este de educație și cercetare și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social, național și internațional.

Managementul și organismele de conducere la nivelul colectivelor, departamentelor, facultăților și universității sunt cele corespunzătoare structurilor definite prin Legea învățământului superior nr. 199/2023, statuate prin Carta Universității și prin hotărâri ale conducerii universității. Astfel, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are o structură organizatorică bine definită și funcțională. Universitatea **“Vasile Alecsandri” din Bacău** a organizat admitere în 2025, pentru 47 programe de licență, 32 programe de master și 3 domenii de doctorat.

Domeniile de doctorat sunt: ingineria mediului, inginerie industrială și filologie. Facultatea de litere are 5 programe de licență și 5 programe de master, Facultatea de științe are 4 programe de licență și 3 programe de master, Facultatea de Științe Economice are 5 programe de licență și 3 programe de master, iar Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății are 6 programe de licență și 3 programe de master. Facultatea de Inginerie a avut locuri la admitere pentru 27 programe studii de licență și 18 programe de master.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție de învățământ superior de stat și care a fost supusă evaluărilor externe a calității educației, efectuate de către Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS), în anii: 2011, 2016, 2022. În urma evaluări externe a calității, efectuate de către ARACIS în anul 2022, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a primit calificativul **„Grad de încredere ridicat”**, ceea ce confirmă eficiența managementului academic și a sistemului de management al calității.

Domeniul de master Inginerie Energetică a fost înființat și acreditat în anul 2008, oferind posibilitatea studenților de la programul de studii Energetică Industrială de a continua studiile la masterat și tot odată oferind posibilitatea operatorilor economici din domeniul Inginerie Energetice de a angaja forță de muncă superior calificată. În domeniul de studii de masterat acreditat Inginerie energetică este organizat un singur program de studii universitare pentru care se solicită evaluarea periodică, respectiv programul de studii de master acreditat Echipamente și Tehnologii moderne în Energetică (ETME), în limba română, care funcționează în cadrul Facultății de Inginerie.

De la data ultimei evaluări periodice, programul de studii de masterat ETME a suferit cinci modificări pentru a se alinia cu noile direcții de dezvoltare a domeniului Inginerie energetică și cu propunerile mediului economic din zona județului Bacău și anume:

- S-a introdus cursul de Programare avansată a controlerelor în anul 2024;
- Au fost introduse 2 pachete de discipline opționale: în anul 1, semestrul 2: Tehnici de elaborare și optimizare a bilanșurilor energetice/ Metode moderne de proiectare și operare a infrastructurii electroenergetice și în anul 2, semestrul 1: Tehnologii eficiente de producere a diverselor forme de energie /Tehnologii "Smart Grid" PV 2025.
- S-a introdus cursul de Tehnologii imersive (2023);
- Cursul de Tehnologii noi pentru realizarea, comanda și controlul rețelelor electrice a fost înlocuit cu Soluții moderne de exploatare și mentenanță a centralelor fotovoltaice (2023);
- Cursul de Sisteme eficiente de alimentare cu energie termică a fost înlocuit cu Expertiza și auditarea termică a clădirilor (2023).

Domeniul de masterat Inginerie energetică cu programul de studii ETME a fost reevaluat ultima dată de către ARACIS, în vederea menținerii acreditării în anul 2021(Raport validare ARACIS din 27.05.2021).

II. Metode utilizate

- Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:
- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a domeniului de studii universitare de masterat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul facultății/universității, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie, săli de curs, seminar și laboratoare de specialitate, precum și laboratoarele de cercetare ale aferente
2. Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă, cantină etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea menținerii acreditării;
2. Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Inginerie;
3. Cadre didactice care activează la programul de studiu;
4. Studenți ai domeniului/programului evaluat;
5. Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
6. Reprezentanți ai absolvenților domeniului/programului evaluat;
7. Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎIS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎIS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--	---

Cf.REI: Pentru desfășurarea programului de studiu universitar Echipamente si Tehnologii Moderne in Energetica, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de un sistem de management și componente organizatorice a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și procedurirevizuite periodic, conform legislației în vigoare. **Programul de masterat evaluat funcționează în cadrul Facultății de Inginerie coordonată de Consiliul Facultății. care este alcătuit din cadre didactice și studenți cu competențe în domeniu, desemnați prin vot de către membrii ai comunității academice. Regulamentele și procedurile operaționale din sistemul SIM sunt revizuite periodic, ori de câte ori este necesar pentru a fi în concordanță cu prevederile legale. Prin urmare, universitatea dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.**

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--	--

Cf.REI: Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău își confirmă angajamentul față de transparență și colaborare prin implicarea activă a părților interesate relevante în procesul de elaborare a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare." De altfel, domeniul/programul de masterat evaluat a fost înființat ca urmare a consultărilor și cerințelor venite din mediul economic dar și din partea studenților de la programele de licență. Toate procedurile sunt analizate și avizate de Comisia de monitorizare lucru specificat și pe pagina de gardă a fiecărei proceduri (Anexa C2.1 Procedura operațională). Părțile interesate relevante sunt implicate în elaborarea și adoptarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, lucru reglementat de Procedura de sistem PS1, punctul 5.3 Elaborarea/modificarea (actualizarea), punctul 5.4 Analiza și punctul 5.7 Verificare/avizare, clasificare și aprobare. Astfel, în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare sunt luate în considerare opiniile Membrilor Senatului universității, membrilor Consiliului Facultății de Inginerie și departamentelor Facultății de Inginerie, iar studenții au reprezentanți în Consiliul Facultății de Inginerie dar și în Senatul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău. La solicitarea comisiei de evaluare externă, până la vizită documentația a fost completată cu informații suplimentare privind modalitățile de consultare a absolvenților și reprezentanților mediului socioeconomic aceștia putând accesa direct link-ul: <https://www.ub.ro/documente-in-dezbateri> și transmite opinii până la o dată specificată și totodată sunt invitați la discuții și consultări periodice care au loc în cadrul facultății.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
----------------------------	--

Cf.REI: Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău deține infrastructura și resursele patrimoniale necesare pentru asigurarea unui proces educațional de înaltă calitate, adaptat atât planurilor de învățământ, cât și numărului de studenți. Patrimoniul însumează o suprafață totală desfășurată de 70.808 mp(Anexa 2.1Cadastru cladiriUVAB). Toate spațiile utilizate sunt proprii ale instituției(Anexa 2.6Situția spațiilor și dotarilor). **Pentru** programul de masterat Echipamente și tehnologii moderne în energetică dispune de două laboratoare de cercetare Optimizarea instalațiilor și proceselor electroenergetice și Termoenergetică și Energii Regenerabile la care au acces atât cadrele didactice, cât și masteranzii iar Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor dispune de un număr adecvat de săli de curs, seminar și laborator pentru desfășurarea activităților specifice programului. Biblioteca Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău beneficiază de abonamente și schimburi de publicații atât românești, cât și internaționale și asigură accesul online la resursele recent achiziționate sau intrate în colecție. Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău, utilizator instituțional al sistemului național ANELIS Plus. În căminele studențești sunt disponibile săli de lectură și acces la internet în camere. Biblioteca ocupă peste 993.81 mp, dintre care 473.96 mp sunt alocări sălilor de lectură cu acces liber la raft, oferind 20 de locuri pentru persoanele cu dizabilități și 330 de locuri pentru persoanele fără dizabilități. Universitatea oferă studenților servicii sociale, culturale și sportive, incluzând spații de cazare în cămine proprii(818 locuri), baze sportive și de agrement, cum ar fi Centru educațional interdisciplinar și de agrement Vatra Dornei.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău inițiază în mod constant proiecte de extindere a bazei materiale, precum construirea laboratorului de Securitate Cibernetică, a laboratorului de Inteligență Artificială, halei de Energii Neconvenționale (LEN) alături de numeroase proiecte de reabilitare și modernizare a clădirilor existente. Analiza activități de modernizarea și întreținerea bazei materiale este prezentată și în capitolul 5 din Raport anual de activitate al universității și certifică faptul că sunt asigurate

condiții foarte bune de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă, lucru reliefat și de Studiul privind gradul de satisfacție al studenților universității față de serviciile oferite în anul universitar 2024-2025.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

Toate cadrele didactice care desfășoară activități didactice la domeniul/programul de studii de evaluat au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate (Anexa A3.1. Activitatea științifică în domeniul disciplinelor). Conform gradului de ocupare (Anexa A3.2 Grad de ocupare ETME) majoritatea cadrelor didactice sunt titularizate la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și există 2 cadre didactice asociate. Din totalul posturilor din statele de funcții corespunzătoare acestui program de master 53% sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de profesor sau conferențiar. Dintre cadrele didactice care predau la acest masterat 6 sunt conducători de doctorat (Anexa A3.3 Conducători de doctorat).

✓ Recomandări

- Atragerea și implicarea absolvenților valoroși în activitățile de predare & cercetare

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

Instituția asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului prin programe de formare profesională, programe de formare psihopedagogică, metodologică, științifică și managerială și programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Astfel, printre programele de formare profesională urmate de toate cadrele didactice putem specifica: programul „Dezvoltarea competențelor digitale pentru elaborarea de conținut didactic digital” perioada (ianuarie – februarie 2025) și programul de formare profesională în domeniul Pedagogiei digitale organizat în cadrul Proiectului EduShift, finanțat prin PNRR. Totodată, universitatea organizează Programul postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continuă – Securitate cibernetică, la care se pot adăuga diferite proiecte instituționale în parteneriat cu universități din nordul Europei. Mai mult, există colaborări pentru mobilități pentru cadrele didactice prin programul Erasmus+ . Toate cele menționate anterior susțin faptul că universitatea asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--	---

Cf.REI: Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. Personalul didactic al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău este titularizat prin concurs, organizat în conformitate cu Legea învățământului superior, nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, Hotărârea de Guvern nr. 1339/2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior și a Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare din Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău. **Astfel**, universitatea publică toate posturile scoase la concurs, însoțite de programa aferentă concursului, cu cel puțin două luni înainte de concurs pe site-ul web propriu al universității (Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău(ub.ro) și pe site-ul web specializat, administrat de Ministerul Educației și Cercetării.Drept consecință, personalul didactic la nivelul Departamentului de Energetică și Știința Calculatoarelor, care gestionează programul de master ETME, este recrutat și selectat în mod transparent conform prevederilor legale .

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale**Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--	---

Cf.REI:Universitatea utilizează mai multe aplicații informatice în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii. Pentru ca aceste aplicații să fie funcționale serviciile și infrastructura ICT a universității, sunt permanent modernizate pentru a face față noilor cerințe de către Serviciul Informatizare si Comunicații Digitale.De exemplu, universitatea dispune de o platforma ERP pentru gestiunea studenților de la admitere pana la finalizare studii numita UMS, platformă updatata în ultimul an cu versiunea SmartUMS. Această platformă oferă informații dedicate studenților și cadrelor didactice în timp real, fiind integrată cu toate procesele informatice gestionate în universitate. O alta platforma este platforma Azure Dev Tools for Teaching prin care se asigură studenților și cadrelor didactice acces la resursele software necesare. Alte aplicații utilizate de către universitate sunt pentru gestiunea economică și gestiunea volumelor și revistelor din bibliotecă (baza de date OPAC).Prin urmare, instituția utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității academice și beneficiarii indirecti ai educației.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

II. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare de masterat Echipamente și tehnologii moderne în industrie este fundamentat pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor specifice domeniului și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării, conform standardelor naționale și europene. Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie energetică respectă sistemul creditelor transferabile (ECTS) conform Regulamentului de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS), integrând activități de predare, învățare, practică, cercetare și evaluare Planul de învățământ, Fișele disciplinelor, Rezultatele așteptate ale învățării, Corelația dintre discipline de studiu și competențe, Suplimentul la diplomă.

Planul de învățământ este structurat pe 4 semestre de studiu, 120 de credite, durata unui punct credit este de 25 ore, durata semestrelor este de 14 săptămâni, cu sesiuni de examene de 3 săptămâni, fără sesiuni de refacere credite. Numărul de credite este cuprins între 3 și 5 ECTS pentru semestrelor 1-3, cu excepția disciplinelor Activitate de cercetare și proiectare / practică I, II, III care au fiecare câte 10 ECTS, iar pentru semestrul 4 cele trei discipline obligatorii (Activitate de cercetare și proiectare / practică IV, Practică pentru elaborarea disertației, Elaborarea disertației) au câte 10 ECTS. Rezultatele învățării sunt cuprinse în fișele disciplinelor. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind corelarea rezultatelor învățării cu activitățile didactice și procesul de evaluare a studenților prin realizarea matricei de corelație „Rezultatele Învățării – Competențe – Discipline”.

✓ Recomandări

- Actualizarea periodică a curriculumului în funcție de feedback-ul angajatorilor, absolvenților etc

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

În domeniul de masterat Inginerie energetică funcționează același program de studii de masterat de la ultima evaluare periodică (Anexa I3.3) și anume Echipamente și tehnologii moderne în energetică– ETME în baza Hotărârii de Guvern 428 din 24.04.2025 cu o cifră de școlarizare de 30 de studenți.

Structura și conținutul programului de studii universitare de masterat Echipamente și tehnologii moderne în energetică răspund nevoilor actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților, fiind totodată corelate cu cerințele pieței muncii și contextului socio-economic lucru dovedit și de statistica privind angajarea absolvenților de master ETME (Raportul de inserție pe piața muncii 2025, Raport inserție pe piața muncii 2024).

Ultima evaluare periodică a avut loc în luna mai 2021 și a primit Avizul consiliului ARACIS pentru o cifră de școlarizare în primul an de studiu de 30 studenți.

În anul 2024 inserția pe piața muncii a absolvenților promoției 2023 a fost de 100% (20 absolvenți), aceștia fiind angajați în domeniul studiat, iar în anul 2025 inserția pe piața muncii a absolvenților promoției 2024 a fost de 86,96% (20 absolvenți, din totalul de 23) dintre care 18 în domeniul absolvit.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

Rezultatele învățării, care sunt parte a Planului de învățământ, sunt în concordanță cu nivelul 7 calificării, conform CNC, pentru programul de studii universitare de masterat evaluat (Formular RNCIS). Fișele disciplinelor (FISE ETME) includ descrieri detaliate privind rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în suplimentul la diplomă.

Rezultatele învățării contribuie la formarea celor 15 competențe profesionale și celor 3 competențe transversale, acestea se regăsesc în fișele disciplinelor și sunt împărțite pe trei categorii: cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

Disciplinele de studiu din planul de învățământ al programului de masterat Echipamente și tehnologii moderne în industrie (Anul I și Anul II) asigură prin competențele vizate în fișele disciplinelor compatibilitatea cu cadrul de calificări național.

Ocupațiile, conform standardelor ocupaționale din (COR) sunt: 215103 Dispecer rețea distribuție, 215149 Inginer electrician, 215112 Inginer rețele electroenergetice, 215150 Auditor electroenergetic, 215156 Inginer centrale fotovoltaice. Rezultatele așteptate ale învățării prin competențele oferite de programul de studiu sunt în concordanță cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare asigurându-se că absolvenții dobândesc cunoștințele, abilitățile și nivelul de autonomie necesare pentru a exercita profesii specifice domeniului. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind corelarea rezultatelor învățării cu activitățile didactice și procesul de evaluare a studenților prin realizarea matricei de corelație „Rezultatele Învățării – Competențe – Discipline”.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

Pentru fiecare an de studii se alocă un cadru didactic care are rolul de îndrumător de an. Fiecare cadru didactic are prevăzut în orarul propriu 2 ore de consultații pe săptămână.

Facultatea dezvoltă propriile metodologii de evaluare a procesului didactic, care se finalizează cu recomandări de actualizare a metodelor și procesului de învățământ aplicate de fiecare cadru didactic (Raport evaluarea cadrelor didactice de către studenți). Metode didactice sunt preponderent active și participative și includ: învățarea bazată pe proiecte, învățarea bazată pe probleme. Profesorii adoptă un rol de ghid și facilitator, nu doar de transmițători de informații.

În structura Planului de învățământ se realizează un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual, prin asigurarea concordanței între conținutul disciplinelor, metodele de predare și învățare și timpul alocat în raport cu nevoile studenților: studenții lucrează la proiecte complexe pe parcursul semestrului (în Planul de învățământ sunt 10 discipline prevăzute cu proiect); studenții rezolvă probleme reale, adesea în echipe, în cadrul orelor de laborator.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare (BRIPC) al Universității „Vasile Alecsandri din Bacău” are rolul de a coordona și gestiona activitățile de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice, în cadrul programelor precum Erasmus+.

Facultatea de Inginerie coordonează 57 de acorduri bilaterale în cadrul programului ERASMUS+, iar dintre aceste 11 acorduri sunt coordonate de departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor.

Motivarea studenților pentru participare la stagii de studii universitare se face și prin acordarea unei burse de mobilitate la nivel de universitate, în vederea susținerii mobilităților temporare efectuate în universități și instituții din țară și străinătate din Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții de la învățământul cu frecvență, ciclurile de studii universitare de scurtă durată, licență, master, doctorat. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații privind participarea în ultimii 5 ani la mobilități a studenților domeniului/programului evaluat, constatându-se că numărul acestora nu este foarte mare.

✓ Recomandări

- Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Componenta organizatorică a universității este concepută astfel încât să asigure oportunități echitabile pentru toți studenții, prin acces transparent la resurse, burse, consiliere, orientare în carieră și sprijin în dezvoltarea individuală, indiferent de mediul social, economic sau cultural din care provin lucru dovedit de: Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC); Proiectele „Centru educațional interdisciplinar și de agrement Vatra Dornei” și „Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc”; Proiectul „INSERT UBc – Studenți-angajatori-universitate – Împreună pentru piața muncii!”.

Proiectele prezentate contribuie la realizarea criteriului: *Acces echitabil* - studenți din medii defavorizate, studenți cu dizabilități, minorități, ajutor prin infrastructură și activități speciale; *Adaptarea la potențial și aspirații* - laboratoare moderne, competențe digitale, programe de orientare profesională; *Diversitatea stilurilor și abilităților de învățare* - resurse digitale, cursuri adaptate, formare practică, stagii, mentorat, consiliere.

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) oferă studenților sesiuni individuale și de grup de consiliere psihologică, axate pe autocunoaștere, dezvoltare personală, intervenții emoționale și sprijin în situații dificile.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău pune la dispoziția studenților de masterat, Ghidul Studentului Master. Resursele de învățare aferente programelor de studii de masterat sunt asigurate prin infrastructura informațională a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău (UVAB), universitatea este membră a consorțiului ANELIS PLUS, fapt care facilitează accesul cadrelor didactice și al studenților la resurse electronice extinse — articole științifice, reviste, cărți. Instituția utilizează platforma SMARTUMS, sistemul informatic academic destinat administrării datelor educaționale.

Există măsuri implementate la UVAB, pentru a asigura accesul la resurse și servicii de învățare pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități: accesibilitatea fizică a spațiilor didactice și centrelor de resurse, soluții pentru dispersarea geografică a spațiilor de învățământ, flexibilitatea formelor de predare și examinare: Proiectul „Suport UBc – Acțiuni suport pentru integrarea studenților cu dizabilități în comunitatea academică, Proiectul CONSILIA-UBc („Instrumente de comunicare și consiliere adaptate tinerilor din medii defavorizate”) include studenți din medii defavorizate. La solicitarea comisiei de evaluare externă s-au adus precizări suplimentare privind sprijinul acordat persoanelor cu nevoi speciale, aspecte reglementate și prin Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea «Vasile Alecsandri» din Bacău”

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

Rezultatele învățării sunt o componentă a Planului de învățământ și reflectă așteptările cadrului didactic pentru fiecare disciplină din planul de învățământ referitoare la activitatea și pregătirea studenților. Scopul rezultatelor învățării este de a contribui la dezvoltarea competențelor pe care un absolvent de la masteratul Echipamente și tehnologii moderne în energetică trebuie să le aibă. Acestea sunt integrate în fișele disciplinelor (Anexa B5.2) și sunt corelate atât cu obiectivele specifice ale fiecărei discipline, cât și cu criteriile de evaluare aplicate. Corelația dintre competențe și discipline sunt prezentate în anexa. Fișele disciplinelor pot fi accesate de către studenți pe site-ul departamentului.

Rezultatele învățării, care sunt parte a Planului de învățământ, iar Fișele disciplinelor includ descrieri detaliate privind rezultatele învățării și sunt corelate atât cu obiectivele specifice ale fiecărei discipline, cât și cu criteriile de evaluare aplicate, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF), competențele fiind prezentate în suplimentul la diplomă.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Atât în planul de învățământ cât și în fișele disciplinelor se prezintă metoda și criteriile de evaluare a rezultatelor învățării (verificare pe parcurs, colocviu, examen) și ponderea verificării cunoștințelor dobândite la orele de curs și ponderea cunoștințelor dobândite la orele de activități de laborator/seminar/proiect.

În Planul de învățământ se regăsesc 10 examene, 1 colocviu și 12 verificări pentru disciplinele prevăzute, iar modalitatea de notare la fiecare disciplină este prevăzută în fișa disciplinei în funcție de rezultatele învățării. Universitatea dispune de două documente în funcție de care se organizează susținerea examenelor și notarea pe parcurs: *Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău* și *Regulament de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor programe 2024-2025*.

Deși modul de evaluare este prezentat și în fișele de discipline, nu realizează suficient de clar în toate cazurile descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare sau a standardului minim de performanță. La solicitarea comisiei de evaluare documentația a fost completată cu o propunere de fișe a disciplinelor, recompleteate din perspectiva definirii standardului minim și a verificării rezultatelor învățării care urmează a fi aprobate/utilizate pentru anul universitar 2026-2027.

✓ **Recomandări**

- Adaptarea permanentă a fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

Platforma oficială a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, oferă studenților servicii gratuite de consiliere educațională, psihologică și profesională, pentru sprijin în dezvoltarea personală și inserția pe piața muncii.

Facultatea de Inginerie a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău desfășoară activități sistematice menite să faciliteze tranziția absolvenților de la procesul de învățare la integrarea pe piața muncii. Aceste activități includ consiliere în carieră, stagii de practică/internship, parteneriate cu angajatori, evenimente de tip job fair și sesiuni de orientare profesională, toate având scopul de a asigura o inserție profesională în acord cu calificările dobândite.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

UVABc aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare. La nivelul Facultății de Inginerie există un *Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master, studii postuniversitare de conversie profesională și alte cursuri pentru anul universitar 2025-2026*, care completează regulamentul cadru general. Universitatea dispune de un site unde se regăsesc informații detaliate despre admitere - Admitere Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău - UBc și pentru admiterea la Facultatea de Inginerie, licență și master la adresa *Admitere*.

Admiterea la programele de master este organizată anual în două sesiuni: una de vară (iulie) și alta de toamnă (septembrie), folosind locurile rămase după sesiunea de vară. Pagina dedicată admiterii la master Facultatea de Inginerie - Master 2025 | Universitatea Bacău prezintă informații despre domeniile și programele disponibile, condițiile de admitere, formula de calcul a mediei, actele necesare, calendarul admiterii, numărul de locuri buget/taxă și detalii privind taxele. De asemenea, oferă date de contact și opțiuni pentru categorii speciale de candidați. Admiterea se face pe bază de concurs de tip test grilă. Media generală de admitere (calculată cu două zecimale) este formată din: 50 % Media de la licență, 50 % Nota de la testul grilă. estul grilă constă în 9 întrebări cu 3 variante de răspuns, alcătuite pe baza unei tematici prezentate cu minim 30 de zile înainte de începerea admiterii și afișate la avizierele facultății și pe pagina web.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

Regulamentul de admitere asigură respectarea egalității de șanse pentru persoanele cu handicap, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinind accesul acestora în Universitate. Candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, definite conform prevederilor OME nr. 4.481/2024, vor încărca în platforma de admitere, la secțiunea dedicată, o declarație pe propria răspundere referitoare la tipul și natura handicapului/dizabilității, precum și dotarea tehnică necesară pentru susținerea examenelor.

Admiterea la programele de studii universitare se desfășoară cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale. Universitatea asigură transparența și accesibilitatea procedurilor de admitere pentru toți candidații, indiferent de statut social, economic sau personal. Sunt implementate măsuri de sprijin dedicate grupurilor vulnerabile, inclusiv locuri special alocate pentru candidați proveniți din medii defavorizate, din sistemul de protecție socială, pentru persoane cu dizabilități și pentru candidații de etnie romă.

✓ **Recomandări**Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Structura organizatorică a UVABc susține traseul academic al studenților prin activități precum monitorizarea rezultatelor școlare, consiliere educațională, adaptarea programelor de studiu, facilitarea accesului la resurse moderne de învățare și aplicarea unor măsuri de prevenire a abandonului universitar. Prin intermediul unor centre, precum Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - UBc, studenții beneficiază de sprijin personalizat pentru integrarea în mediul academic, dezvoltarea competențelor și atingerea obiectivelor de învățare.

Universitatea dispune de o pagină web *Ghid de studii* centralizează toate documentele normative relevante pentru viața academică a studenților: *Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău*, *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău* - ciclul de studii universitare de masterat, *Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din cadrul Facultății de Inginerie*, structura programelor de studii, fisele disciplinelor, servicii puse la dispoziția studenților de UVAB, taxe și modalitatea de plată, baza materială și mobilități Erasmus+.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Existența unei pagini web unde se regăsește *Ghid de studii* care cuprinde toate informațiile referitoare la viața studentescă.

✓ **Recomandări**Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

În cadrul universității funcționează un Birou de Relații internaționale și Programe comunitare cu regulamentul de organizare și funcționare, una dintre structurile acestuia fiind Biroul Erasmus+ cu regulamentul de funcționare la adresa. Universitatea are aprox. 140 acorduri inter-instituționale Erasmus+ cu peste 100 de universități din Uniunea Europeană, care permit mobilități de studiu, stagii de practică, mobilități de predare și de formare. Începând cu anul academic 2015-2016, UVABc desfășoară și proiecte Erasmus+ cu țări partenere non-UE pentru mobilități de studenți, profesori și personal administrativ.

Universitatea dispune de un Birou de Relații internaționale și Programe comunitare cu regulamentul de organizare și funcționare propriu, care gestionează programele de mobilitate internațională destinate studenților și cadrelor didactice.

Facultatea de Inginerie coordonează 57 de acorduri bilaterale în cadrul programului ERASMUS+, iar dintre acestea, 11 acorduri sunt coordonate de departamentul Energetică și Știința Calculatoarelor, ceea ce permite atât mobilitatea membrilor comunității proprii cât și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice**Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație**

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

Activitățile de cercetare sunt coordonate de Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT), structură ce reunește centrele de cercetare existente în universitate (inclusiv centrul de cercetare a departamentului CEMI), sprijină cercetătorii și promovează colaborările interne și externe. În cadrul programului de studii de masterat ETME procesul educațional este consolidat prin integrarea învățării bazate pe cercetare științifică, ale cărei rezultate contribuie direct la formarea competențelor specifice.

Lucrările de disertație sunt redactate conform unui ghidului. O parte dintre acestea abordează teme cu un grad ridicat de originalitate, în concordanță cu direcțiile de cercetare ale centrelor de cercetare ale facultății. Studenții pot participa Sesiunea națională de comunicări științifice studentești „Ingineria – profesia viitorului”.

În ultimii 5 ani studenții masteranzi ai programului de studii ETME au publicat 15 lucrări științifice (1 lucrare științifică - 2021, 1 lucrare științifică - 2023, 5 lucrări științifice - 2024, 8 lucrări științifice – 2025) și au obținut 2 premii (2024) la International Workshop of Scientific Students' Papers, 18th Edition ELSTUD 2024 – Suceava, manifestare internațională.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Principalele teme de cercetare științifică fundamentală și aplicativă derulate în cadrul programului de studii Echipamente și tehnologii moderne în energetică sunt incluse în Planul de cercetare al departamentului Energetică și Știința Calculatoarelor care sunt integrate în Planul de cercetare a Facultății de Inginerie și ale Universității.

Facultatea de Inginerie editează propria Revista JESR (Journal of Engineering Studies and Research) (JESR, ISSN Online 2344-4932, ISSN Print 2068-7559), editată de Facultatea de Inginerie este indexată în mai mult de zece baze de date internaționale: Index Copernicus, ERIH PLUS, DOAJ, AJD, EBSCO, Google Academic, Publons etc. În revistă sunt publicate articolele care tratează cele mai recente studii teoretice și experimentale privind problemele actuale și de perspectivă din domeniul ingineriei, inclusiv pe echipamente și tehnologii moderne în energetică.

Facultatea de Inginerie a organizat Conferința Internațională OPROTEH 2025, Evenimentul a reunit specialiști de renume din 102 universități și institute, din țară și din străinătate în cele 8 secțiuni ale conferinței. Una dintre secțiuni a fost pe Energetică Industrială. În ultimii ani Facultatea de Inginerie prin departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor a fost coorganizatoare la Colocviul francofon PLUMEE.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

La nivelul Facultății de Inginerie funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), care coordonează și monitorizează aplicarea procedurilor de evaluare a calității procesului educațional, conform [Procedurii operaționale PO 12](#). Evaluarea calității cadrelor didactice se realizează semestrial prin fișe standardizate ([F 92.07/F 93.07](#)) completate de studenți, cu respectarea confidențialității, on-site sau online prin platforma Microsoft Teams. Rezultatele sunt prelucrate la nivel de departament, iar directorul de departament realizează Raportul privind evaluarea cadrelor didactice. Se aplică și evaluarea colegială anuală coordonată de directorul de departament (fișa [91.07/Ed.02](#)). Comisia de evaluare a programului ETME elaborează anual un Raport de evaluare internă. CEAC la nivel de Universitate întocmește anual un Raport de evaluare și asigurare a calității, publicat pe site. Prin urmare, componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Implicarea părților interesate în implementarea procedurilor se realizează sistematic. Procedurile CEAC sunt implementate la nivel de universitate cu participarea a 2 studenți, un reprezentant al sindicatului și unul al angajatorilor. Angajatorii sunt implicați prin parteneriate directe, întâlniri consultative și propuneri de teme de proiecte/stagii de practică, iar opinia lor este luată în considerare la modificarea planului de învățământ (Anexa I3.2 PV departamente_angajatori). Studenții evaluează semestrial cadrele didactice și sunt reprezentați în Senat, Consiliul Facultății de Inginerie și CEAC. Opiniile cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ sunt colectate prin chestionare de satisfacție și participare la consiliile facultăților, iar sugestiile conduc la modificări concrete ale documentelor instituționale.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	--

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, înființate conform legislației în vigoare. Evaluarea și asigurarea calității sunt organizate pe trei niveluri: universitate, facultate și program de studii. Structurile includ: Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de Universitate (CEAC), Comisia CEAC la nivel de facultate și Comisiile de evaluare internă la nivel de program de studii. La nivelul programului ETME funcționează Comisia de evaluare internă, formată dintr-un președinte și doi membri cu competențe în domeniu, care elaborează anual Raportul de evaluare internă (Anexa C3.1). Politicile și direcțiile strategice privind calitatea sunt reglementate prin Codul de asigurare a calității, aprobat la nivel instituțional.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--------------------------------	--

CEAC funcționează conform Legii nr. 199/2023 și Regulamentului de organizare și funcționare a comisiilor CEAC, aprobat de Senatul Universitar. Conform PO 12, Comisia de evaluare internă a programului ETME aplică procedurile privind evaluarea periodică și elaborează anual Raportul primar/final de evaluare internă, adus la cunoștința tuturor beneficiarilor și transmis responsabilului de program și CEAC la nivel de Facultate. Evaluarea periodică internă se realizează: în vederea acreditării/evaluării periodice, la cererea ARACIS sau anual la cererea conducerii departamentului/facultății/universității. Rapoartele anuale privind evaluarea cadrelor didactice se găsesc pe site-ul Facultății de Inginerie (2018-2025).

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară funcționează în baza Regulamentului de organizare și funcționare aprobat de Senatul Universitar, în conformitate cu Legea nr. 199/2023. Comisia este numită pe un mandat de 4 ani, acționează independent cu drept de autosesizare și tratează numai reclamațiile/sesizările privind abaterile prevăzute în Codul de etică și deontologie universitară (art. 4.i din regulament). Comisia include membri reprezentativi ai comunității academice și publică rapoarte periodice privind cazurile soluționate. Instituția dispune și de un regulament privind utilizarea programelor de detectare a plagiatului (Plagiarism Detector).

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora ÎÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Universitatea aplică PO 12 privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ. Comisia de evaluare internă a programului ETME elaborează anual Raportul de evaluare internă (Anexa C3.1). Monitorizarea și îmbunătățirea programelor se face anual de conducerea departamentului/facultății, consemnată în procese-verbale (Anexa I3.2). De la ultima evaluare periodică, programul ETME a suferit cinci modificări curriculare bazate pe feedback-ul angajatorilor și noile tendințe tehnologice: introducerea disciplinelor Programare avansată a controlerelor (2024), Tehnologii imersive (2023), a pachetelor opționale, și

înlocuirea unor discipline cu altele mai actuale (Soluții moderne de exploatare și mentenanță a centralelor fotovoltaice, Expertiza și auditarea termică a clădirilor). Impactul măsurilor este analizat în Raportul anual de analiză a sistemului integrat de management al facultății.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

Membrii comunității academice participă la implementarea procedurilor de calitate prin: evaluarea anuală a calității de către CEAC la nivel de Universitate și CEAC la nivel de Facultate de Inginerie (cu cadre didactice, reprezentanți ai angajatorilor și studenților); evaluarea periodică a programelor de studii de Comisia de evaluare internă (Anexa C3.1); consilierea studenților prin tutoriat. Studenții participă prin reprezentanți în Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul Facultății și CEAC și prin evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor. Angajatorii participă prin consultări periodice pentru actualizarea curriculei (Anexa I3.2 PV departamente_angajatori), facilitarea stagiilor de practică (Anexa C3.2 Parteneriate ETME - 11 acorduri bilaterale) și prin reprezentanți în CEAC universitate și CEAC Facultatea de Inginerie.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
-------------------------	--

Nu este cazul – de la ultima evaluare periodică nu au fost introduse noi programe de studii universitare de masterat în domeniul Inginerie energetică.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **nu este cazul.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău evaluarea periodică a calității activităților personalului didactic se desfășoară conform PO 05 – Procesul de evaluare a cadrelor didactice și PO 08 – Procesul

de evaluare a performanțelor profesionale ale personalului didactic auxiliar și administrativ. Evaluarea cadrelor didactice se realizează semestrial utilizând fișele standardizate F 92.07/F 93.07 completate de studenți, cu respectarea confidențialității, on-site sau online prin platforma Microsoft Teams, coordonată de comisia CEAC facultate. Directorul de departament realizează Raportul privind evaluarea cadrelor didactice, prezentat în ședința de departament și transmis președintelui CEAC facultate. Raportul facultății privind evaluarea cadrelor didactice este prezentat în Consiliul Facultății și transmis CEAC Universitate. Rapoartele anuale sunt publice pe site-ul Facultății de Inginerie pentru perioada 2018-2025.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

UVAB dispune de Serviciul de Informatizare și Comunicații Digitale care asigură colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante pentru asigurarea internă a calității. Datele sunt colectate din surse multiple: rezultate academice ale studenților, feedback semestrial privind activitatea didactică, evaluările cadrelor didactice, rata de promovare și finalizare a studiilor, gradul de inserție pe piața muncii al absolvenților, indicatori privind resursele materiale și umane. Platforma SmartUMS permite accesul în timp real la date academice. Site-ul CEAC (<https://www.ub.ro/rapoarte-de-evaluare-interna-programelor-de-studii>) conține baze de date relevante care facilitează monitorizarea calității și întocmirea rapoartelor de evaluare internă. CCOC colectează și analizează constant date privind starea calității instituționale și viața studentescă.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

UVAB respectă principiile transparenței și accesului la informație conform Legii educației și legislației privind liberul acces la informațiile de interes public. Pe site-ul Facultății de Inginerie sunt afișate structura programului ETME, orare pe semestre, programarea sesiunilor de examene și anunțuri importante. La secțiunea Finalizare studii sunt afișate perioadele de înscriere, datele de susținere a examenelor, actele necesare și tematica examenului de disertație. Pe site-ul departamentului ESC sunt publice: misiunea și obiectivele programului, planul de învățământ, fișele disciplinelor, structura anului de studii, rezultatele învățării și legătura dintre competențe și discipline. Informațiile sunt actualizate periodic și puse la dispoziția tuturor părților interesate.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

UVAB asigură transparența proceselor decizionale. Deciziile luate la nivelul consiliilor facultății și comisiilor de specialitate sunt comunicate în mod transparent, iar studenții sunt reprezentați în structurile decizionale cu acces direct la informațiile relevante. Sunt publice: minutele ședințelor la nivel de universitate (<https://www.ub.ro/minutele-sedintelor-la-nivel-de-universitate>), buletinele informative ale informațiilor de interes public (<https://www.ub.ro/buletine-informative>), rapoartele și studiile (<https://www.ub.ro/rapoarte-si-studii>), și Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară (https://www.ub.ro/storage/1757918955R-09-01_6.1_16023.pdf).

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Conform obligațiilor instituționale privind răspunderea publică, componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate și elaborează și publică rapoartele relevante. Universitatea transmite: Rapoartele anuale de activitate ale universității, numărul studenților conform raportării ANS, Rapoarte anuale privind activitatea de audit public intern, Raportul privind evaluarea și asigurarea calității elaborat de CEAC universitate și Rapoarte anuale de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001. Prin urmare, componenta organizatorică respectă toate obligațiile care decurg din răspunderea publică.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

În conformitate cu prevederile legale și standardele ARACIS, instituția a respectat obligația de evaluare periodică externă. Facultatea de Inginerie, prin Departamentul de Energetică și Știința Calculatoarelor, desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă, după cum urmează: ultima evaluare externă a domeniului de master a avut loc în mai 2021; Conform adresei ARACIS nr.

2242 din 16.05.2025, termenul de menținere a acreditării a fost prelungit cu șase luni. Prin urmare la momentul vizitei s-a constatat că obligația de evaluare externă a fost respectată în mod corespunzător.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Absorbție mare pe piața muncii a absolvenților. ✓ Asigurarea calității în pregătirea studenților. ✓ Dezvoltarea colaborării cu firmele de profil. ✓ Numărul mare de acorduri internaționale favorizează dezvoltarea de proiecte comune în domeniul educației și cercetării. ✓ Management eficient la nivelul departamentului și facultății. ✓ Bază materială adecvată și diversificată, incluzând laboratoare dedicate de termoelectrică, electroenergetică și energii regenerabile, precum și acces la infrastructura de cercetare a ICDICTT; ✓ Integrarea cercetării în procesul educațional, cu implicarea masteranzilor în activități de cercetare și proiecte aplicative; ✓ Activitatea de cercetare este stimulată prin politici instituționale privind salarizarea diferențiată în funcție de performanțele științifice;	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: ✓ Lipsa unei școli doctorale în domeniul Inginerie Energetică. ✓ Participarea redusă a studenților de la master la mobilitățile interne și internaționale, datorită faptului că aceștia sunt angajați. ✓ Implicarea excesivă a personalului academic în activități administrative afectează negativ alocarea timpului pentru cercetare și dezvoltare profesională.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Deschiderea autorităților locale față de inițiativele academice și imaginea favorabilă a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău în comunitate creează un mediu favorabil dezvoltării instituționale. ✓ Poziționarea geografică a universității în centrul Moldovei și într-o zonă dezvoltată economic. ✓ Calitatea de membru a Universității	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Migrația tinerilor și reorientarea acestora spre centre universitare din alte regiuni, determinate de discrepanțele în dezvoltarea economică între județe. ✓ Creșterea permanentă a standardelor cu privire la cariera academică precum și slaba finanțare a cercetării

„Vasile Alecsandri” din Bacău în alianța de 10 universități UP University, va crea noi posibilități de colaborare și partajare de bune practici cu privire la învățământul superior și cercetare.		pentru tineri cercetători descurajează alegerea unei cariere academice de către tineri
---	--	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragerea și implicarea absolvenților valoroși în activitățile de predare&cercetare

6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Actualizarea periodică a curriculumului în funcție de feedback-ul angajatorilor, absolvenților etc
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Creșterea numărului de mobilități și colaborări internaționale, inclusiv virtuale și în format hibrid.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	

17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Adaptarea permanentă a fișelor de disciplină prin explicitarea clară & corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	

28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	NA	<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță
----------------------	---------------------------------

	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1- IPB.5.1.2	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	37	1	-

În total sunt 37 indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță parțial îndeplinit; indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 1 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt îndeplinite condițiile în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat Ingineria sistemelor organizat de Universitatea din Bacău, pentru o capacitate de 30 de studenți

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Echipamente și Tehnologii moderne în Energetică</i>	Bacău	Română	IF	120	Profesional	30

În urma parcurgerii procedurii de menținere a acreditării, având în vedere faptul că din totalul de 38 de indicatori, 37 sunt îndepliniți, 1 indicator este parțial îndeplinit și nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți se propune

✓ menținerea acreditării.

VII. Anexe

Programul vizitei