

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „GRIGORE T. POPA” DIN IAȘI
Domeniul de masterat:	Științe ingineresti aplicate
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	CULEA GEORGE	Coordonator comisie	
2.	GRUIONU LUCIAN-GHEORGHE	Expert evaluator	
3.	KOTSCH AZIZ-PARIS	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul Raport de Evaluare Externă (REE) a fost redactat cu ocazia evaluării externe în vederea menținerii acreditării (MAC) domeniului de studii universitare de masterat Științe ingineresti aplicate, derulat în cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. Evaluarea externă s-a desfășurat, în conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării sau menținerii acreditării unui domeniu de studii universitare de masterat*, cu vizită la fața locului, în perioada 10-12 iunie 2026.

Componenta comisiei de evaluare externă stabilită prin hotărârea Consiliului ARACIS nr. 119/H/02.04.2026 este formată din:

- Coordonator: Prof. univ. dr. ing. George CULEA – Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău;
- Membru: Prof. univ. dr. ing. Gruionu Lucian-Gheorghe - Universitatea din Craiova;
- Membru student: Kotsch Aziz-Paris - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu.

D-l prof. univ. dr. ing. Gruionu Lucian-Gheorghe de la Universitatea din Craiova, l-a înlocuit pe d-l prof. dr. ing. Dîrja Marcel de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca, care nu a fost disponibil.

Această comisie a fost acceptată de către Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași, care a stabilit ca persoană de contact pe domnul Prof. univ. dr. Anca Irina Galaction, de la Facultatea de Bioinginerie Medicală.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași este o instituție de învățământ superior de stat acreditată, cu o tradiție academică îndelungată și o contribuție semnificativă la dezvoltarea educației medicale și a cercetării științifice din România. Instituția funcționează neîntrerupt din anul 1948, când a fost organizată ca Institut de Medicină și Farmacie (IMF), transformându-se după anul 1990 în universitate, în conformitate cu reorganizarea sistemului românesc de învățământ medical superior. Din anul 1991, universitatea poartă numele profesorului Grigore T. Popa, personalitate marcantă a medicinei românești și internaționale, recunoscut pentru contribuțiile sale în anatomie și neuroendocrinologie, precum și pentru activitatea sa academică și culturală. Funcționarea actuală a universității se bazează pe actele normative emise de statul român, inclusiv documentele care au consfințit transformarea Institutului de Medicină și Farmacie în Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”, precum și pe legislația națională a învățământului superior și pe Carta universitară. Regulamentele interne care guvernează activitatea academică, administrativă și de cercetare sunt elaborate în concordanță cu aceste reglementări.

Universitatea este clasificată ca instituție de învățământ superior de cercetare avansată și educație, având misiunea de a genera, dezvolta și transfera cunoaștere în domeniile sănătății și științelor ingineresti aplicate. Activitatea sa urmărește valorificarea rezultatelor cercetării și contribuția la dezvoltarea societății la nivel local, regional, național și internațional. În acord cu prevederile Cartei universitare, UMF Iași își asumă rolul de centru de educație, cercetare și cultură, promovând excelența academică și inovarea. Direcțiile de dezvoltare instituțională sunt stabilite prin Planul strategic 2024–2029 și prin planurile operaționale anuale, documente publice elaborate în funcție de resursele disponibile, cerințele legislative și evoluțiile mediului socio-economic.

Originile învățământului medical ieșean datează din anul 1879, când a fost înființată Facultatea de Medicină în cadrul Universității din Iași, pe fondul necesității formării de personal medical după Războiul de Independență și datorită sprijinului unor personalități politice și academice ale vremii. Printre momentele importante ale dezvoltării instituției se numără:

- 1887 – absolvirea primei promoții de medici cu drept de liberă practică;
- 1894 – inaugurarea Institutului de Anatomie, considerat la acea vreme unul dintre cele mai moderne centre de învățământ și cercetare anatomică din sud-estul Europei;
- 1948 – reorganizarea Facultății de Medicină în Institut de Medicină, care includea mai multe facultăți și secții medicale;

- 1965 – constituirea Institutului de Medicină și Farmacie, cu facultățile de Medicină, Stomatologie și Farmacie;
- 1991 – înființarea Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa”;
- 1994 – crearea Facultății de Bioinginerie Medicală, prima și singura facultate de acest profil din România la acel moment;
- 1999 – introducerea programului Balneofiziokinetoterapie și Recuperare, reorganizat ulterior ca program de studii universitare de licență.

De-a lungul timpului, universitatea și-a adaptat permanent structura și oferta educațională pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și nevoilor sistemului de sănătate.

În prezent, universitatea este organizată în patru facultăți care desfășoară activități de licență, masterat, doctorat, formare continuă și cercetare științifică. Aceste facultăți sunt:

- Facultatea de Medicină;
- Facultatea de Medicină Dentară;
- Facultatea de Farmacie;
- Facultatea de Bioinginerie Medicală.

Universitatea dezvoltă o ofertă diversificată de programe de masterat, fiecare având 120 de credite ECTS, orientate spre aprofundarea competențelor profesionale și interdisciplinare.

Facultatea de Bioinginerie Medicală formează specialiști în domenii de vârf aflate la intersecția dintre inginerie și medicină, precum dispozitive medicale pentru diagnostic, tratament și recuperare, protezare și implantologie, biotehnologii medicale, fiziokinetoterapie și recuperare, precum și audiologie și protezare auditivă, specializare unică în România, acreditată în domeniul Sănătate.

Absolvenții programelor de licență își pot continua dezvoltarea profesională prin programele de masterat coordonate de facultate, în domeniile Științe Inginerești Aplicate și Medicină. Dezvoltarea ofertei de masterat a fost realizată în concordanță cu evoluția domeniului biomedical și cu cerințele pieței muncii. Astfel, în anul 2010 a fost acreditat domeniul de studii universitare de masterat Științe Inginerești Aplicate, fiind lansate programele Bioinginerie Clinică, Bioingineria Protezării și Biotehnologii Medicale Avansate. În urma unei reorganizări curriculare realizate în 2014, programele Bioingineria Protezării și Biotehnologii Medicale Avansate au fost restructurate, fiind creat programul Biotehnologii Medicale și Biomateriale Avansate. În anul 2017, oferta educațională a fost completată prin introducerea programului Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering, desfășurat în limba engleză. În prezent, domeniul de masterat Științe Inginerești Aplicate include programele Bioinginerie Clinică, Biotehnologii Medicale și Biomateriale Avansate și Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering.

Aceste programe urmăresc formarea unor specialiști capabili să răspundă provocărilor actuale din domeniul ingineriei biomedicale, un sector aflat într-o dezvoltare accelerată la nivel național și internațional. Programul Biotehnologii Medicale și Biomateriale Avansate dezvoltă competențe în proiectarea, evaluarea și utilizarea biomaterialelor și a soluțiilor biotehnologice moderne, fiind aliniat strategiilor europene privind sănătatea și inovarea. Programul Bioinginerie Clinică pregătește specialiști pentru integrarea tehnologiilor avansate în practica medicală și în sistemele de sănătate. Programul Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering răspunde direcțiilor prioritare de cercetare și educație promovate la nivel european și facilitează continuarea studiilor pentru absolvenții domeniilor ingineriești și conexe.

Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în timpul vizitei de evaluare, au fost următoarele:

- Analiza Raportului de Evaluare Internă a domeniului Științe ingineriești aplicate și a anexelor acestuia;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul universității, facultății, departamentului și pe pagina masteratelor din domeniul Științe ingineriești aplicate (SIA);
- Formularea solicitărilor de clarificare a unor indicatori din Raportul de evaluare internă, la care comisia a considerat că sunt necesare;

- Analiza răspunsului și a anexelor suplimentare puse la dispoziție de către persoana de contact ca urmare a solicitărilor comisiei de evaluare;
- Întâlnirea pe platforma TEAMS a membrilor comisiei, prezentarea rezultatelor analizelor efectuate individual, pregătirea unui punct de vedere comun înainte de vizită și scrierea primei versiuni a Raportului de Evaluare Externă;
- Vizită la fața locului ce a inclus:
 - săli de curs, seminar, proiect;
 - săli de laboratoare didactice;
 - laboratoare de cercetare în domeniul SIA;
 - sală bibliotecă;
 - secretariat;
 - cantină.
- Analiza documentelor puse la dispoziție de persoana de contact în timpul vizitei de evaluare;
- Întâlniri/discuții cu:
 - reprezentanții conducerii;
 - cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
 - personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM SIA;
 - angajatori ai absolvenților din domeniului de studii universitare de masterat SIA;
 - absolvenți ai programelor de masterat din domeniul SIA;
 - studenți din cadrul programelor de masterat;
 - responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul SIA;
 - membrii CEAC Facultate;
 - reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
 - membri ai Comisiei de etică universitară;
 - reprezentanți ai CEAC Universitate;
- Redactarea minutelor întâlnirilor;
- Analiza Vizitelor și întâlnirilor efectuate;
- Primirea unui feedback din partea instituției referitor la aspectele constatate;
- Actualizarea Raportului de Evaluare Externă în concordanță cu această analiză a întâlnirilor.

I. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Universitatea, prin Facultatea de Bioinginerie Medicală, dispune de un sistem de conducere structurat și ierarhizat (rector și prorectori la nivel instituțional; decan, prodecani și director de departament la nivel de facultate), a cărei funcționare se bazează pe Carta universitară, Regulamentul de organizare și funcționare și pe metodologii și proceduri interne. Deciziile sunt adoptate prin Senat, Consiliul de Administrație, Consiliul

Facultății și Consiliul departamentului, existând planuri strategice și operaționale. Regulamentele, metodologiile și procedurile sunt revizuite periodic și sunt postate pe site-ul universității. Pentru a asigura un sistem de management al calității a fost implementat standardul SR EN ISO 9001:2015. În aceste condiții cadrul organizatoric și de management răspunde cerințelor standardului.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Procesul de elaborare și revizuire a procedurilor, regulamentelor și metodologiilor universitare se desfășoară prin consultarea membrilor comunității academice, în cadrul Consiliului departamentului, Consiliului Facultății, Consiliului de Administrație și Senatului universitar, ale căror opinii și propuneri sunt integrate în procesul decizional. Documentele sunt redactate la nivelul structurilor instituționale, analizate și avizate în cadrul Consiliului de Administrație, iar ulterior sunt supuse aprobării Senatului universitar. Senatul universității se întrunește periodic, de regulă lunar sau ori de câte ori situația impune acest lucru, pentru dezbateră și validarea aspectelor de interes instituțional. În vederea asigurării transparenței decizionale, procesele-verbale ale ședințelor sunt publicate pe site-ul oficial al universității. Totuși nu au fost identificate elemente care să ateste consultarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

✓ **Recomandări**

Implicarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul
I.P.A.2.1.1

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de o infrastructură educațională și de cercetare modernă, adaptată cerințelor actuale ale procesului de învățământ și activităților academice. Universitatea oferă studenților condiții de cazare în șapte cămine amenajate la standarde europene, precum și facilități complementare dedicate studiului și vieții universitare. Biblioteca universității

reprezintă un important centru de documentare, având săli de lectură moderne, spații pentru studiu individual și acces la resurse informatice și baze de date științifice internaționale. Capacitatea totală a spațiilor de lectură depășește 650 de locuri, iar infrastructura IT include calculatoare moderne și acces la platforme academice de specialitate precum ClinicalKey, Elsevier, ScienceDirect, SpringerLink și Wiley. De asemenea, universitatea editează revista științifică „Revista Medico-Chirurgicală”, indexată ISI Clarivate Web of Science. Pentru programele de master din domeniul Științe Inginerești Aplicate și Bioinginerie Medicală, universitatea asigură laboratoare didactice și de cercetare moderne, dotate corespunzător cerințelor actuale, prin care se asigură un mediu favorabil pentru învățare, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Facultatea beneficiază de infrastructură de cercetare performantă, dezvoltată prin investiții și granturi naționale și internaționale, care susține activități științifice la standarde ridicate. În domeniul IT sunt disponibile șase laboratoare informatice dotate cu 88 de calculatoare, activitățile practice fiind organizate astfel încât să existe un calculator pentru cel mult doi studenți. Baza materială asigură posibilitatea de a desfășura activități didactice pentru cifra de școlarizare maximă, respectiv 90 studenți, respectiv 3 grupe și 6 semigrupe cu care se pot desfășura activitățile de curs, seminar și laborator. În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași asigură o administrare eficientă și durabilă a resurselor materiale utilizate în cadrul domeniului de studii universitare de master Științe Inginerești Aplicate. Laboratoarele destinate activităților didactice și de cercetare sunt echipate cu aparatură modernă, care permite integrarea eficientă a cunoștințelor teoretice în activități practice și aplicative. Modernizarea infrastructurii s-a realizat prin intermediul proiectelor de cercetare și al finanțărilor structurale, fiind dezvoltate și dotate progresiv laboratoare specializate precum cele de Instrumentație Medicală, Biomateriale, Biotehnologii Medicale, Electronică Medicală, Măsurări Fiziologice, Substanțe Bioactive, Robotică, Prelucrarea Semnalelor și Informatică. Aceste facilități oferă studenților de la programele de masterat acces la echipamente și tehnologii corespunzătoare standardelor actuale din domeniu. Spațiile utilizate de Facultatea de Bioinginerie Medicală sunt întreținute corespunzător și răspund cerințelor specifice activităților didactice, de cercetare și administrative. Totodată, acestea respectă normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Sălile de curs și seminare sunt dotate cu echipamente moderne de predare și comunicare, menite să sprijine procesul educațional și să faciliteze interacțiunea eficientă dintre cadrele didactice și studenți.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare
----------------------------	---

evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași dispune de resurse umane corespunzătoare pentru organizarea și desfășurarea programelor universitare de masterat din domeniul Științe Inginerești Aplicate. În cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală activează cadre didactice cu pregătire academică și competențe profesionale adecvate disciplinelor predate, asigurând desfășurarea procesului educațional la standarde ridicate. Personalul didactic îndeplinește condițiile legale necesare ocupării funcțiilor universitare, toate posturile fiind ocupate prin concurs, conform procedurilor instituționale actualizate periodic în acord cu legislația în vigoare. Documentele aferente proceselor de recrutare și selecție sunt gestionate și arhivate de structurile administrative responsabile din cadrul universității. În domeniul programelor de masterat din Științe Inginerești Aplicate își desfășoară activitatea 48 de cadre didactice, dintre care 8 sunt conducători de doctorat, contribuind atât la activitatea didactică, cât și la cea de cercetare. Activitatea practică și experimentală este susținută de personal auxiliar specializat, format din doi laboranți și un bioinginer, care asigură suportul tehnic necesar desfășurării lucrărilor de laborator și cercetare. Totodată, titularii disciplinelor au elaborat materiale didactice și resurse educaționale care acoperă integral tematica prevăzută în planurile de învățământ, facilitând astfel procesul de predare, învățare și aprofundare a cunoștințelor.

Din Raportul de evaluare internă s-a constatat că pentru acest domeniu de masterat, cel puțin 50% dintre posturi sunt ocupate de cadre didactice titulare ale universității, în prezent fiind 98,97% posturi cu titulari. Din totalul de posturi de la masteratele din domeniul SIA sunt minimum 25% din posturi sunt acoperite de profesori sau conferențieri, în prezent fiind 56,54% posturi.

Capacitatea de școlarizare pentru domeniul evaluat este stabilită conform prevederilor standardului ARACIS și ține cont de raportul maxim admis dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice, pentru capacitatea de școlarizare solicitată de 90 de studenți/an, ceea ce implică un număr estimat de 180 de studenți pe întreg ciclul de studii universitare de masterat. Raportându-ne la numărul total de studenți înscriși atât la licență, cât și la master ($90 \times 4 + 180 = 540$ studenți), și la numărul total de cadre didactice implicate ($48 + 29 = 77$ cadre didactice), rezultă un raport de 7,01 studenți/ un profesor (7,01/1), situat în limitele prevăzute de standard (maxim 30/1). În plus, formațiile de studii aferente activităților de curs, seminar și laborator respectă dimensiunile maxime prevăzute, așa cum reiese din documentele puse la dispoziția comisiei.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Dezvoltarea profesională a personalului este susținută de un plan de cercetare 2021–2025 (publicații ISI, granturi, brevete, conferințe) și de participarea cadrelor didactice la cursuri postuniversitare, studii postdoctorale și asociații profesionale naționale și internaționale. În calitate de bună practică, se poate evidenția implicarea activă și diversificată a cadrelor didactice în activități de formare continuă de înaltă specializare, care depășesc cerințele minime legale. Exemple notabile includ absolvirea unor cursuri postuniversitare de perfecționare în domenii critice precum ecocardiografia și resuscitarea cardio-pulmonară, precum și participarea la programe post-doctorale de elită finanțate de Academia Română. De asemenea, prezența personalului în structuri de decizie și evaluare, cum ar fi Consiliul Facultății de Bioinginerie Medicală sau funcțiile de evaluator intern al calității, demonstrează o cultură instituțională a implicării și a responsabilității profesionale.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	---

La nivelul U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași, recrutarea personalului didactic este reglementată prin Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante pe perioadă nedeterminată, aprobată de Senatul universitar în ședința din 31.03.2026, aplicarea sa fiind dovedită concret prin Lista posturilor scoase la concurs, structurată pe facultăți, departamente și discipline, și prin rezultatele concursurilor cu candidații admiși în 2025, avizate în consiliile facultăților. Aceste proceduri sunt în concordanță cu prevederile legale, fiind elaborate în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și cu Metodologia-cadru aprobată prin HG nr. 1339/2023, și asigură transparența procesului prin publicarea anunțului cu cel puțin două luni înainte de concurs pe site-ul Universității, pe platforma specializată administrată de Ministerul Educației și Cercetării și în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a, precum și prin publicarea rezultatelor în termen de 5 zile lucrătoare (art. 4–5). Procedurile de recrutare sunt stabilite la nivel instituțional, conforme cadrului legal național și derulate în mod transparent.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în procedurile proprii: pe lângă infrastructura care susține procesul didactic (platforma de e-learning, evaluarea în mediu securizat, baze de date științifice on-line), sunt digitalizate și serviciile administrative pentru studenți — situații școlare și cataloage electronice (catalog.umfiasi.ro), admiterea pe platformă electronică, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și gestionarea burselor și a cazării în cămine. Utilizarea acestor instrumente este reglementată prin proceduri proprii (examinare on-line – PL-115/116/118, utilizarea platformelor – PL-124/125/126, back-up de date – PL-130), iar prin proiectul „Campus Digital” se dezvoltă o platformă multi-modală care digitalizează fluxul educațional, de cercetare-dezvoltare și administrativ, vizând explicit îmbunătățirea accesului și a serviciilor atât pentru comunitatea proprie, cât și pentru beneficiarii indirecti ai educației. Componenta organizatorică utilizează consecvent instrumente informatice în procedurile proprii, atât didactice, cât și administrative, pentru îmbunătățirea accesului și a calității serviciilor către membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti.

Indicatorul este: îndeplinit

II. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta

cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programele de masterat din domeniul Științe Inginerești Aplicate sunt dezvoltate și structurate în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și organizate pe credite transferabile (120 ECTS, 4 semestre a câte 30 ECTS, 1 ECTS = 25 ore, 2–5 credite/disciplină), cu discipline fundamentale, de specializare, practică de specialitate, metodologia cercetării și etică și integritate academică, aprobate de Senatul universitar. Corespondența dintre discipline și rezultatele așteptate ale învățării este asigurată explicit: planul de învățământ corelează competențele asumate cu conținutul, volumul de timp și creditele fiecărei discipline, iar fiecare Fișă a disciplinei exprimă rezultatele învățării (Cunoștințe, Competențe profesionale și transversale) și obiectivele reieșite din grila competențelor specifice, formulate la nivelul ciclului de masterat (nivel 7) și reflectate în Suplimentul de diplomă. Programele din domeniul SIA, cuprind totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, structurate pe credite și corelate cu rezultatele învățării specifice masteratelor, care conduc la calificările universitare corespunzătoare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Domeniul de studii universitare de masterat Științe Inginerești Aplicate din cadrul Facultății de Bioinginerie Medicală a U.M.F. „Grigore T. Popa” din Iași este acreditat din anul 2009, programul Bioinginerie clinică fiind acreditat prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 4630 din 11.08.2010 (publicat în Monitorul Oficial nr. 595 din 23.08.2010), iar programul Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering prin H.G. nr. 614/2018 (publicată în Monitorul Oficial nr. 712 din 04.08.2019). Domeniul, cu structura sa actuală (Bioinginerie clinică; Biotehnologii medicale și biomateriale avansate; Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering), a fost reacreditat ultima dată în baza Raportului ARACIS din 27.05.2021, cu calificativul „Menținerea acreditării”, programele funcționând în condițiile actului de acreditare, cu o capacitate de școlarizare de maximum 90 de studenți/an. Programele de studii de masterat funcționează în condițiile actului de acreditare și a HG.nr. 192 din 2 aprilie 2026.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării ale programelor de masterat din domeniul Științe Inginerești Aplicate sunt concordante cu nivelul calificării, fiind proiectate conform Cadrului Național al Calificărilor (HG nr. 918/2013) la nivelul 7 (ISCED 2011), cu alocarea creditelor ECTS pe baza volumului de muncă (25–30 ore/credit) și cu înscrierea/actualizarea în RNCIS, validată de ANC, pentru toate cele trei programe ale domeniului. Alinierea la descriptorii nivelului 7 este asigurată explicit: rezultatele învățării sunt formulate în termenii descriptorilor

Cadrului Național și European al Calificărilor — cunoștințe, abilități și responsabilitate/autonomie — atât în fișa de calificare RNCIS, cât și în fișele disciplinelor, fiind corelate cu ocupațiile COR specifice masteratului (ex. Inginer biomedical – cod 214957) și formulate la nivelul de complexitate al ciclului de masterat. Întrucât rezultatele învățării sunt definite și aliniate la descriptorii nivelului 7 al Cadrului Național al Calificărilor, confirmate prin înscrierea în RNCIS.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării pentru programele de masterat din domeniul Științe Inginerești Aplicate (Bioinginerie clinică; Biotehnologii medicale și biomateriale avansate; Inginerie Biomedicală/Biomedical Engineering) sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, fiind înregistrate în RNCIS și mapate pe Clasificarea Ocupațiilor din România (COR) și pe Clasificarea europeană a ocupațiilor (ESCO), cu respectarea nivelului 7 de calificare (ISCED 2011). Cerințele educaționale formulate de angajatori au contribuit efectiv la definirea rezultatelor învățării și a profilului absolventului, instituția derulând consultări sistematice cu angajatorii, absolvenții și mediul academic, iar inserția profesională este confirmată de angajarea absolvenților pe posturi corespunzătoare calificării — bioinginer medical, inginer de service aparatură medicală, în spitale și companii de tehnică medicală. Rezultatele învățării sunt corelate cu standardele ocupaționale/ESCO, planul de învățământ răspunde cerințelor angajatorilor — inclusiv privind dobândirea abilităților practice — iar absolvenții au o perspectivă ocupațională clar definită.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Științe Inginerești Aplicate, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare curriculară și didactică integrată, care pune accent pe autonomia în învățare, dezvoltarea personală și profesională a studenților, precum și pe adaptarea procesului educațional la nevoile individuale și actuale ale acestora. Aceste principii sunt menționate în Carta Universității de Medicină și Farmacie "Grigore T. Popa", din Iași ca parte din Principiile de organizare și funcționare ale comunității universitare din UMF Iași și în Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului. Curriculumul este construit conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), fiind încurajată o dezvoltare progresivă, autonomă și responsabilă, care permite studenților să își personalizeze parcursul educațional prin alegerea unor pachete de discipline opționale și facultative. Prin structura Planurilor de învățământ și a fișelor de disciplină se atestă caracterul centrat pe student al procesului de învățare-predare-evaluare. Fiecare student are posibilitatea de a primi sprijin personalizat prin premiarea performanțelor ridicate sau consilierea și consultarea în cazul performanțelor scăzute, prin sisteme moderne de feedback și programe de activități remediale.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași are în cadrul fiecărei Facultăți un Coordonator Erasmus, care menține legătura cu Biroul Erasmus+ din cadrul Departamentului de Relații Internaționale. Prin intermediul departamentului se realizează transparent procesul de înscriere al studenților prin publicarea calendarelor de înscriere, organizarea interviurilor, iar mai apoi afișarea clasamentelor, dar și consultanță cu privire la planul de echivalare al materiilor. UMF Iași oferă studenților programului de studii universitare de masterat oportunități diverse de participare la mobilități academice internaționale, realizate cu prezență fizică și/sau virtuală, conforme cu politicile și reglementările instituționale. Universitatea realizează parteneriate cu un total de 118 instituții partenere, 82 dintre aceste acorduri de tip Erasmus+ și 36 fiind acorduri bilaterale cu instituții care au semnat parteneriate strategice specifice. UMF promovează participarea la programe de mobilitate academică cu scop de dezvoltare personală, acestea fiind corelate cu burse de studiu, fapt demonstrat de numărul mare de studenți care aplicat pentru aceste programe, în ultimii 5 ani.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

Studenților din domeniului de studii universitare de masterat Științe Inginerești Aplicate li se asigură oportunități echitabile, în concordanță cu potențialul, aspirațiile și stilurile individuale de învățare ale acestora, fiind astfel dezvoltat unui mediu educațional incluziv și centrat pe student. Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T Popa” din Iași susține echitatea și diversitatea prin Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională (SCOP), iar în cadrul acestuia există Centrul de Limbi Moderne și Integrare Culturală " Grigore T. Popa", două structuri instituționale esențiale în sprijinirea studenților în funcție de nevoile și specificul fiecăruia. Serviciul oferă sprijin studenților în gestionarea traseului academic și dezvoltarea abilităților personale și profesionale prin mecanisme de consiliere psihologică, educațională și vocațională. Activitățile pe care acest centru le derulează includ proiecte implementate din fonduri europene sau finanțate prin FDI, axate pe Domeniul 1 (Creșterea echității sociale în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior), în care studenții beneficiază de stagii practice, vizite de studiu în țară și străinătate, centre de învățare și sprijin de redresare în prevenirea abandonului universitar, dar și programe de tutorat dedicate tinerilor din medii defavorizate.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
----------------------------	--

UMF Iași aplică o politică de "toleranță zero" față de discriminare, asigurând accesul universal la educație prin măsuri administrative, educaționale și de infrastructură. Accesul echitabil este garantat prin documente strategice la nivelul universității, prin Carta și Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului. Infrastructura campusului ÎIS a fost adaptată pentru a asigura accesul persoanelor cu dizabilități locomotorii sau dificultăți de deplasare. Căminele dispun de lifturi-platformă, ascensoare adaptate și rampe de acces pentru a sprijini mobilitatea studenților și a pacienților. Studenții cu dizabilități sunt susținuți în desfășurarea activităților academice prin accesibilizare de materiale didactice în format digital, realizându-se în această direcție achiziții de echipamente prin proiecte finanțate cu scop de dezvoltare ai unor instrumente specifice proceselor de învățare care includ studenți cu dizabilități. UMF Iași pune la dispoziție studenților prin platforme de e-learning materiale de studiu, prin logarea cu contul și parola dedicate, primite la începutul studiilor. Universitatea pune la dispoziție servicii specializate de bibliotecă, editură și tipografie care vin în sprijinul studenților în activitățile didactice și de cercetare, asigurându-se un cadru general de informare și documentare pentru membrii comunității academice. Biblioteca oferă accesul online, prin intermediul site-ului dedicat informații legate de cataloage electronice, colecții de reviste, surse de informare și resurse electronice.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de masterat (de exemplu „Complemente de matematici aplicate”, „Metrologie biomedicală”, „Organizarea serviciului de bioinginerie clinică”) descriu explicit rezultatele învățării, structurate pe Cunoștințe, Competențe profesionale (exprimate prin cunoștințe și abilități) și Competențe transversale, alături de obiectivele disciplinei, conținuturi și metode de evaluare corelate direct cu rezultatele vizate. Această descriere adecvată sprijină înțelegerea așteptărilor de către studenți și cadre didactice, asigură corespondența dintre conținutul disciplinelor și competențele declarate în suplimentul la diplomă și este formulată la nivelul de complexitate specific ciclului de masterat (nivel 7), relevanța competențelor fiind validată prin consultarea angajatorilor (ex. GE HealthCare). Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat, sprijină înțelegerea conținutului disciplinelor.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluare pe parcurs și examene, fiecare fișă de disciplină cuprinzând secțiunea „11. Evaluarea”, care corelează explicit criteriile de evaluare (rezultatele învățării) cu metodele de evaluare (examen scris, colocviu, verificare) și cu ponderea în nota finală, precum și standardul minim de performanță. Finalizarea studiilor se realizează prin examenul de disertație, susținut public în fața comisiei pe baza unei lucrări cu parte originală verificată antiplagiat, ultimul semestru prevăzând „Practica pentru elaborarea lucrării de disertație” și standarde proprii de calitate, iar tematica proiectelor este ancorată la teme de interes industrial, stabilite în colaborare cu mediul economic (ex. GE

HealthCare). Dezvoltarea competențelor este evaluată în mod adecvat atât pe parcurs, cât și prin examenul de finalizare, iar tematica lucrărilor de disertație este stabilită în colaborare cu mediul economic.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice de facilitare a tranziției către piața muncii, instituția realizând consultări periodice, organizate și documentate cu toate categoriile de părți interesate (angajatori, mediul academic) printre care ședința cu angajatorii din 05.05.2023, în urma căreia planul de învățământ a fost actualizat cu teme de digitalizare și inteligență artificială. Tranziția este sprijinită prin structuri instituționale dedicate (Centrul de Informare, Consiliere și Orientare și Serviciul de Consiliere și Orientare Profesională al UMF Iași) iar inserția profesională este monitorizată sistematic pe cinci promoții (2021–2025), pentru toate cele trei programe ale domeniului, absolvenții fiind angajați majoritar în profil (bioinginer medical, inginer de service aparatură medicală, în spitale și panitehnicăicălă). Consultările cu mediul academic, socio-economic și piața muncii se desfășoară în cadru organizat, documentat și periodic (anual), iar activitățile de tranziție au caracter instituțional și sistematic.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

Componenta organizatorică aplică proceduri documentate de admitere: admiterea la masterat se desfășoară în baza Metodologiei proprii privind organizarea și desfășurarea admiterii, aprobată de Senatul universitar și publicată pe platforma electronică dedicată, cu criterii de selecție explicite — analiza dosarului (60% din nota finală) și interviu (40%) —, procesul fiind detaliat operațional și prin procedura de lucru PL-90 „Concursul de admitere”, parte a sistemului de management al calității. Condițiile de admitere sunt făcute publice în avans și accesibile pe platforma electronică permanent actualizată (metodologie, calendar, repartizarea cifrei de școlarizare), activitatea fiind integrată în statul de funcții cu ore dedicate și realizată de comisii cu cadre didactice cu experiență, instituția editând și materiale de pregătire pentru candidați. Componenta organizatorică aplică proceduri de admitere stabilite, documentate și transparente, în conformitate cu prevederile legale.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Conform metodologiei, procedurilor de lucru și regulamentelor admiterea se realizează cu respectarea echității și egalității de șanse, bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului, fără criterii discriminatorii, și prevede măsuri concrete de sprijin pentru grupurile aflate în risc social și educațional: scutirea de taxa de înscriere pentru candidații cu unul/ambii părinți decedați, din familii monoparentale și din grupuri defavorizate, precum și alocarea de locuri bugetate dedicate persoanelor din sistemul de protecție socială, persoanelor cu dizabilități, minorităților naționale și candidaților din mediul rural. Pentru candidații cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, instituția aplică un mecanism unitar de admitere accesibilizată (adaptarea probelor, formulare adaptate, consiliere și mentorat), coordonat de Centrul CIS-INCLUS și susținut de un fond de sprijin financiar și de o strategie de prevenire a abandonului. Admiterea respectă principiile echității și egalității de șanse și instituie măsuri de sprijin documentate atât pentru grupurile aflate în risc social și educațional, cât și pentru candidații cu dizabilități.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților printr-un cadru normativ actualizat periodic (Regulament de organizare a activității didactice pentru învățământul universitar de master, ROF, regulamentele publicate pe site și Contractul de studii care prevede drepturile și obligațiile părților), sistemul de credite luând în considerare întregul volum de muncă — activități asistate, parțial asistate și studiu individual —, cu criterii de evaluare precizate în fișele disciplinelor. Activitatea de practică este reglementată și integrată organic în curriculum (număr minim de ore, componente dedicate, inclusiv „Practica pentru elaborarea lucrării de disertație”), desfășurată pe baza convențiilor și acordurilor-cadru cu angajatori, în baze materiale specifice (laboratoare, spații de practică), cu criterii de evaluare în fișele disciplinelor de practică și cu monitorizare prin procedurile instituționale de calitate (PO-12 – monitorizarea programelor, PS-01 – controlul documentelor) și prin Raportul anual CEAC. Componenta organizatorică aplică în mod consecvent reglementările privind activitatea profesională și de practică a studenților, cu responsabilități, criterii de evaluare și mecanisme de monitorizare definite.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

Componenta organizatorică realizează acțiuni susținute de cooperare internațională printr-o structură dedicată relațiilor internaționale: în cadrul programului Erasmus+ derulează 71 de acorduri active, 109 mobilități outgoing și 48 incoming și peste 40 de parteneriate bilaterale, iar la nivel de masterat coordonează programul Erasmus Mundus EMMBIOME în Inginerie Biomedicală, în parteneriat cu universități din Serbia (Kragujevac) și Grecia (Patras). Cooperarea susține mobilitatea membrilor comunității și colaborarea academică și de cercetare prin Alianța Universitară Europeană EduCare 5.0 (proiecte MICRO-CARE, DigiCare Innovation, RISE-DHR), parteneriatul cu Agenția Universitară a Francofoniei, structuri de sprijin (Welcome Center, Centrul pentru Alunni) și organizarea recurentă de conferințe internaționale de profil,

programele fiind puternic internaționalizate (EMMBIOME a atras peste 1.200 de aplicații în 2025 pentru 30 de locuri). Componenta organizatorică desfășoară acțiuni consecvente de cooperare internațională care susțin mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea academică și de cercetare.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

La Facultatea de Bioinginerie Medicală, cercetarea științifică este o componentă centrală a procesului de învățământ, temele de cercetare fiind corelate strict cu disciplinele din planul de învățământ, iar conținutul programelor de masterat din domeniul Științe Inginerești Aplicate se înnoiește permanent prin introducerea cunoștințelor rezultate din cercetare, inclusiv cea proprie, într-un mediu care conduce studenții să cerceteze realitatea biomedicală și să creeze ei înșiși cunoaștere. Rezultatele învățării bazate pe investigație științifică sunt valorificate prin contribuția studenților masteranzi la cercetare și publicarea rezultatelor, prin sesiunile științifice studențești și conferințele de tradiție (EHB, eLSE, BENG – 26 ediții), precum și prin Lucrarea de Disertație, care trebuie să cuprindă o parte originală, cercetarea desfășurându-se în centre și laboratoare proprii dotate la nivel european. Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate efectiv în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin program.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Activitatea de cercetare aferentă domeniului este consistentă în perioada 2021–2025, materializată printr-o producție științifică susținută: publicații în reviste internaționale cotate ISI, inclusiv reviste cu factor de impact și cotate Q1, capitole în volume de carte, granturi și contracte de cercetare. Personalul academic participă la proiecte europene și naționale în calitate de cercetători sau experți și este prezent în comitete editoriale ale unor reviste cu factor de impact și în funcții de Guest Editor, iar planul de cercetare include o secțiune dedicată brevetelor de invenție și mărcilor. Rezultatele cercetării sunt, astfel, vizibile la nivel național și internațional și valorificate în mod adecvat.

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Componenta organizatorică aplică consecvent procedurile de asigurare a calității prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Academice (CEAC) și prin procedura PO-12 „Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii”, programele de masterat fiind evaluate periodic intern din perspectiva cerințelor pieței muncii, a procesului de predare-învățare-evaluare, a resurselor, a rezultatelor și a sistemului de management. Impactul acestor proceduri asupra îmbunătățirii calității este demonstrabil și documentat: CEAC elaborează anual Raportul de evaluare internă (cu analiză SWOT și plan de măsuri de îmbunătățire progresivă), iar feedbackul părților interesate este valorificat efectiv — recomandările angajatorilor au condus la actualizarea curriculei (digitalizare, inteligență artificială), iar feedbackul studenților la măsuri concrete (reorganizarea orarului). Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri în mod consecvent, cu evaluare periodică și impact demonstrabil asupra calității educației la nivelul programului.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

Opiniile membrilor comunității proprii și ale părților interesate sunt avute în vedere sistematic în implementarea procedurilor, prin mecanisme reglementate de consultare și feedback: ședințe cu angajatorii (ex. GE HealthCare, 25.04.2024), întâlniri cu reprezentanții de an, tutorat și chestionare pentru studenți și colectarea opiniilor candidaților cu dizabilități, aceste opinii fiind integrate în Raportul anual CEAC și în planul de măsuri de îmbunătățire. Impactul concret al acestor opinii asupra procedurilor este demonstrabil: recomandările angajatorilor au fost înregistrate și integrate în planul de învățământ (introducerea temelor de digitalizare și inteligență artificială, consolidarea competențelor digitale), feedbackul studenților a condus la reorganizarea orarului, iar feedbackul candidaților cu dizabilități la ajustarea anuală a mecanismului de admitere, propunerile de revizuire fiind avizate succesiv de Consiliul Departamentului, Consiliul Facultății și Senat. Opiniile comunității academice și ale părților interesate sunt colectate sistematic și se reflectă în modificări concrete ale procedurilor și ale programului.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	---

În cadrul Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității academice (CEAC) formată din 16 persoane din care: 6 cadre didactice, 4 studenți, 1 reprezentant al sindicatului și 2 reprezentanți ai angajatorilor. Componenta acestei comisii nu respectă art. 227 din legea 199 din 2023 care prevede numai 1-3 reprezentanți ai cadrelor didactice, iar denumirea comisiei nu este cea din lege. S-a constatat că sunt membrii CEAC care au funcții de conducere în universitate. La nivelul Facultății de Bioinginerie medicală există o Comisie pentru evaluare și asigurare a calității și o Comisie pentru strategia de dezvoltare instituțională, management academic, evaluare academică și managementul calității.

✓ Recomandări

Stabilirea CEAC a cărei componență să respecte art. 227 din legea 199 din 2023. Schimbarea denumirii Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice cu denumirea din lege.

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-------------------------	--

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din Universității de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași funcționează în baza Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității academice, aprobat de Rector și Senatul universitar în data de 21.01.2025. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de către rectorul universității. CEAC elaborează anual Raportul Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității și îl postează pe site-ul universității. Comisia CEAC la nivelul facultății funcționează pe baza Procedurii operaționale 12 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

Comisia de etică universitară funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a comisiei de etică universitară, aprobat de rector și de către senatul universitar, fiind actualizat recent în concordanță cu noile prevederi legale. Acest regulament are ca scop reglementarea respectării normelor de etică și deontologie universitară, prevenirea și eliminarea faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică. Conform acestui regulament Comisia de etică universitară acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

Componenta organizatorică aplică consecvent procedurile de evaluare periodică — PO-01 „Satisfacția clienților”, PO-12 „Inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor” și platforma electronică de evaluare a cadrelor didactice de către studenți —, procesul ținând seama de cele trei perspective cerute: satisfacția reprezentanților pieței muncii și a partenerilor de practică/clinici privind pregătirea studenților și absolvenților, precum și rezultatele monitorizării opiniei studenților și absolvenților asupra procesului

didactic. Impactul acestor proceduri este dovedit: evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează printr-o platformă electronică, absolvenții completează chestionare anonime, iar rezultatele analizelor stau la baza unor măsuri corective concrete (actualizarea curriculei cu teme de digitalizare și inteligență artificială în urma consultării angajatorilor, reorganizarea orarului în urma feedbackului studenților), integrate în Raportul anual CEAC și în planul de măsuri de îmbunătățire. Componenta organizatorică aplică procedurile în mod consecvent, cu evaluare periodică pe cele trei perspective cerute și cu impact demonstrabil asupra asigurării calității.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

Membrii comunității academice și părțile interesate sunt implicați efectiv în punerea în aplicare a procedurilor: cerințele angajatorilor au contribuit la definirea rezultatelor învățării, tematica lucrărilor de disertație se stabilește în colaborare cu mediul economic, iar practica profesională se desfășoară pe baza convențiilor și acordurilor-cadru încheiate cu angajatori din domeniu, studenții fiind totodată implicați în activități științifice (BENG Conference, EUROINVENT). Aportul și satisfacția angajatorilor sunt monitorizate periodic prin procedura PO-01 „Satisfacția clienților”, rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor fiind utilizate în îmbunătățirea programului, iar feedbackul studenților — colectat prin platforma electronică de evaluare a cadrelor didactice și prin chestionare anonime — este integrat în revizuirea periodică a procedurilor și în planul de măsuri al CEAC. Părțile interesate, în special angajatorii, sunt implicate sistematic în aplicarea procedurilor, iar satisfacția acestora este monitorizată și valorificată în îmbunătățirea programului.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – se completează doar dacă este cazul.	
Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.	
Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.

Universitatea aplică Procedura operațională 12 Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare. De la ultima evaluare nu au fost introduse masterate noi.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară în conformitate cu Procedura de lucru 82 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Această evaluare se efectuează semestrial, pe o platformă electronică pusă la dispoziție de universitate. Conform acestei proceduri perioada în care studenții pot

accesa platforma destinată evaluării activității cadrelor didactice este ultima săptămână a semestrului. Completarea chestionarului se face pentru fiecare materie de studiu din semestrul respectiv, atât pentru curs cât și pentru LP/stagiu. Tot în această procedură este specificat că Decanul Facultății analizează rezultatele evaluării și face un raport referitor la punctajele obținute.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

Asigurarea calității educației la Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași se sprijină pe un sistem integrat de colectare și analiză a datelor, gestionat de Departament Managementul Calității și de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice, pentru monitorizarea continuă a performanței academice și administrative. Informațiile sunt furnizate de către facultăți și departamente, fiind centralizate și analizate pentru a asigura monitorizarea continuă a procesului educațional. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității Academice, realizează un raport anual, care este accesibil pe site-ul universității.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	--

Pe site-ul Facultății de Bioinginerie medicală sunt publicate Rapoartele de activitate ale facultății. Informațiile de interes public cu privire la domeniul de masterat și programele derulate în domeniul Științe Inginerești Aplicate sunt publicate pe site-ul universității pe componenta destinată facultății. La nivel procedural au fost dezvoltate mecanisme detaliate pentru procese specifice, de exemplu, selecția pentru programele de mobilitate internațională, cu ierarhizarea candidaților, întocmirea proceselor-verbale semnate de membrii comisiei și publicarea rezultatelor.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--	--

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași (UMF Iași) și asigură transparența proceselor decizionale. Astfel universitatea publică pe site-ul instituțional toate deciziile Consiliului de Administrație, toate hotărârile Senatului UMF Iași, planuri și planuri strategii. Transparența proceselor decizionale este asigurată printr-un cadru normativ care definește transparența ca valoare fundamentală, menționată explicit în Codul de etică și aplicabilă unor domenii precum admiterea, evaluarea, angajarea și promovarea personalului. Strategia instituțională prevede organizarea ședințelor conducerii în facultăți și întâlniri cu reprezentanții studenților, iar conceptul de transparență este integrat și curricular. Cerința de

asigurare a transparenței proceselor decizionale este îndeplinită, fiind utilă extinderea documentării și la alte categorii de decizii administrative.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

Instituția dispune de un cadru organizatoric care permite colectarea, structurarea și utilizarea datelor necesare proceselor de raportare, în acord cu principiile răspunderii publice. Existența unor mecanisme de raportare anuală în domenii specifice, precum incluziunea academică, demonstrează preocuparea instituției pentru monitorizarea sistematică și transparentă a activităților desfășurate. Procedurile privind parteneriatele cu instituțiile medicale includ etape clare de evaluare și raportare, ceea ce contribuie la o comunicare structurată a rezultatelor și la îmbunătățirea activităților practice ale studenților. Competențele personalului academic în redactarea rapoartelor de cercetare, precum și participarea la activități de formare în domeniul evaluării instituționale, susțin capacitatea instituției de a gestiona procese de raportare conforme cu standardele de calitate. Pe site-ul universității sunt publicate la secțiunea Informații de interes public date despre: informații financiare, transparența salariilor, achiziții publice, comunicate de presă și buletine informative.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași are o preocupare constantă pentru implicarea în procese de evaluare instituțională și academică, atât la nivel național, prin intermediul ARACIS, cât și la nivel internațional, prin colaborarea cu organisme precum European University Association și World Federation for Medical Education. Astfel ultima evaluarea a domeniului de master Științe Inginerești aplicate a avut loc în mai 2021. În urma acestei evaluări, Consiliul ARACIS a avizat menținerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat Științe Inginerești Aplicate, pentru o cifră de școlarizare de 90 studenți, acest aviz fiind valabil până la data de 27.05.2026. Cererea de evaluare externă nu a fost depusă în termenul prevăzut, iar la data vizitei avizul ARACIS nu mai era valabil.

✓ Recomandări

Depunerea cererii de evaluare externă a calității cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării, conform ghidului ARACIS.

Indicatorul este: neîndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Preocuparea pentru menținerea calității în procesul didactic; ✓ Atractivitatea programelor de master din acest domeniu; ✓ Cadre didactice bine pregătite; ✓ Existența unui sistem de calitate certificat ISO 9001:2015; ✓ Situație financiară bună.	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: ✓ Nerespectarea prevederilor legale privind componența CEAC; ✓ Nerespectarea termenelor de evaluare externă a domeniului de master; ✓ Neimplicarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor; ✓ Număr insuficient de cadre didactice tinere.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Creșterea cererii de specialiști în inginerie aplicată și tehnologii emergente permite dezvoltarea de noi masterate. ✓ Acces la finanțări europene și naționale pentru educație și cercetare (ex. programe UE). ✓ Interesul tinerilor din diferite alte țări, pentru a studia în domeniul Științelor Inginerești Aplicate. ✓ Creșterea atractivității masteratelor prin integrarea tehnologiilor digitale avansate. ✓ Apariția de noi companii în domeniu.	FACTORI EXTERNI 	Amenințări: ✓ Concurența puternică din partea altor programe de master similare, inclusiv internaționale. ✓ Ritmul rapid al evoluției tehnologice, care poate duce la depășirea conținutului curricular, respectiv al echipamentelor didactice. ✓ Mobilitate externă redusă a cadrelor didactice și de cercetare. ✓ Venituri salariale reduse pentru tinerii absolvenți. ✓ Instabilitatea finanțării în învățământul superior.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1,	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	

2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	PÎ	Implicarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	↑	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	↑	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	↑	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	↑	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	

12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	

23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	P↑	Stabilirea CEAC a cărei componentă să respecte art. 227 din legea 199 din 2023.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	↑	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare	↑	

	semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.		
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	N	Depunerea cererii de evaluare externă a calității cu cel puțin 9 luni și cel mult 12 luni înainte de termenul limită de finalizare a evaluării, conform ghidului ARACIS.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17		
Domeniul C. Managementul calității	12	1	1
Total	36	2	1

A fost numai identificați 2 indicatori parțial îndepliniți și unul neîndeplinit.

Indicatorii parțial îndepliniți sunt: I.P.A.1.2.1 de la domeniul A și I.P.C.2.1.1 din domeniul C.

La indicatorul I.P.A.1.2.1 nu au fost identificate elemente care să ateste consultarea tuturor părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a tuturor metodologiilor, regulamentelor și procedurilor.

La indicatorul I.P.C.2.1.1 Componenta acestei comisii nu respectă art. 227 din legea 199 din 2023 care prevede numai 1-3 reprezentanți ai cadrelor didactice și că aceștia nu pot îndeplini funcții de conducere în universitate.

Indicatorul neîndeplinit este I.P.C.8.1.1 la domeniul C.

La indicatorul I.P.C.8.1.1 - Cererea de evaluare externă nu a fost depusă în termenul prevăzut, iar la data vizitei avizul ARACIS nu mai era valabil.

Pentru acești indicatori au fost formulate recomandări.

VI. Concluzii

Raportul de evaluare internă a fost întocmit într-o formă corespunzătoare cuprinzând informații detaliate despre domeniul de studii universitare de masterat Științe inginerești aplicate, elemente utile în evaluarea

realizată. Menționăm că facultatea, a răspuns prompt la informațiile solicitate de către comisia de evaluare a acestui domeniu de masterat, privitor la clarificarea unor elemente din raportul de evaluare internă. În baza raportului de evaluare internă analizat, a anexelor suplimentare și a vizitei efectuate, comisia de evaluare a stabilit că elementele de calitate specifice domeniului de studii universitare de masterat Științe ingineresti aplicate, organizat de Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași sunt corespunzătoare. Totuși, au fost identificați 2 indicatori pentru care s-au dat calificativul parțial îndeplinit și un indicator neîndeplinit.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	Bioinginerie clinică	Iași	română	învățământ cu frecvență	120	P	90 studenți
2.	Biotehnologii medicale și biomateriale avansate	Iași	română	învățământ cu frecvență	120	P	
3.	Inginerie biomedicală/Biomedical engineering	Iași	engleză	învățământ cu frecvență	120	P	

Se propune decizia de **Menținerea acreditării** cu o capacitate de 90 de studenți, având în vedere ca sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți și un indicator neîndeplinit.

VII. Anexe

Programul vizitei la fața locului

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof. dr. ing. Culea George</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Prof. dr. ing. Gruionu Lucian-Gheorghe</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Kotsch Aziz-Paris</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Prof. dr. Anca Irina Galaction</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 10 iunie 2026			
13:30-14:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
14:00-14:30	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)		Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: membrii echipei de elaborare REI.
14:30-15:00	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorector pentru Strategia de dezvoltare instituțională, Management academic, Digitalizare și Relația cu sindicatele și societatea civilă, Decan, Prodecan și Directori de departament.
15:00-15:10	Pauză		
15:10-17:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13) -sală de curs (Amfiteatru), - săli de seminar (3.4 și 2.10), - 24 laboratoare: -Laborator P1 (Metaboliți și Biomarkeri, BMBA) -Laborator P2 (Analize clinice de laborator) -Laborator P3 (Echipamente pentru biotehnologii avansate. Optimizarea bioproceselor) -Laborator P4 (Prelucrarea avansată a produselor biotehnologice) -Laborator P5 (Advanced Bioengineering Methods Laboratory) -Laborator P7 (Practica de specialitate -Laborator 1.1 (Echipamente medicale din unitățile sanitare, BCL, Assitive devices and technologies, BME) -Laborator 1.2 (Managementul și evaluarea tehnologiei medicale) -Laborator 1.3 (Telemedicină și tehnologii asistive) -Laborator 1.4 (Organizarea serviciului de bioinginerie clinică) -Laborator 1.7 (Instrumentație virtuală) -Laborator 2.1 (Design și soluții tehnologice pentru dispozitive medicale)

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			–Laborator 2.2 (Bioingineria implantului si protezării) –Laborator 2.3 (Translational Medicine) –Laborator 2.5 (Biomateriale si dispozitive medicale avansate) –Laborator 2.7 (Microbiologie) –Laborator 2.8 (Proiectarea asistata de calculator a dispozitivelor medicale, BCL) –Laborator 2.9 (Advanced Bioengineering Methods Laboratory, BME) –Laborator 2.11 (Tehnici moderne de diagnostic si monitorizare în cardiologie și medicina de urgență) –Laborator 3.1 (Tehnologii robotice, Baze de date si statistica medicala) –Laborator 3.2 (Biomedical Data Analysis, BME) –Laborator 3.6 Practica de specialitate –Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă –Centrul de Fiziokinetoterapie si recuperare
17:00-17:10	Pauză		
17:10-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Reprezentați de la: Spitalul Cuza Voda, Spitalul de Recuperare, SC Mobil-Service, SC Antibiotice SA, Institutul de Chimie Macromoleculară Petru Poni Iași, Mechatronics Innovation Center, SC Dacorum SRL, Institutul Regional de Oncologie Iași, Institutul de Fizică Tehnică și SC Mbit SRL
18:00-18:10	Pauză		

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
18:10-19:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
Ziua 2, 11 iunie 2026			
9:00 - 9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
9:30 - 10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: cadre didactice de la programele de master.
10:20 - 10:30	Pauză		
10:30 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrulor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabili centrulor/laboratoarelor de cercetare	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Responsabili: Centrul de cercetare în Bioinginerie și Biotehnologii medicale, Centrul de Cercetare-Dezvoltare pentru Dispozitive Medicale, Centrul de formare și cercetare în inginerie tisulară și medicină regenerativă, Centrul de Inovare și Transfer tehnologic MAVIS, Centrul regional de telemedicină, imagistică medicală și tehnologii asistive, Laborator de instrumentație și măsurări biomedicale, Laboratorul de Cercetare și Educație în Fizică și Biofizică (P&B-EduResLab), Laborator de cercetare în domeniul prelucrării semnalelor electroencefalografice și al interfețelor creier-calculator
11:00 - 11:10	Pauză		
11:10 - 11:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC universitate/structură similară stabilită la nivelul facultății	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			președinte CEAC UMF, membrii CEAC UMF, președinte CEAC facultate, membrii CEAC facultate.
11:40 - 11:50	Pauză		
11:50 - 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorector pentru Relația cu studenții, Managementul calității și Evaluare academică, Responsabil Managementul calității, președinte comisie facultate, auditor UMF.
12:20-14:00	Pauză de prânz		
14:00-14:30	Vizită Secretariat UMF	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai Secretariatului	UMF Iași (Str. Universității, 16), Rectorat
14:30-15:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
15:00 - 15:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: președinte și membrii comisie de etică.
15:30-15:40	Pauză		
15:40-16:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: studenți de la programele de master.
16:40-16:50	Pauză		
16:50-17:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ³ ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:

³ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
			absolvenți ai programelor de master
17:40-17:50	Pauză		
17:50-19:00	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
Ziua 3, 12 iunie 2026			
09:00 - 11:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I)
11:00-12:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Facultatea de Bioinginerie Medicală (Str.M.Kogălniceanu, 9-13), sala 1.6 (et.I) Lista persoanelor care vor participa la întâlnire: Prorector pentru Învățământ universitar de licență și master, Decan, Prodecan și Director Departament.