



# RAPORTUL

## Agenciei Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

tipul evaluării

**MONITORIZARE - ACREDITARE**

programul de studii universitare de licență

**Medicină (Enna-Italia)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

**Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**

Domeniul de licență - Sănătate

Forma de învățământ cu frecvență

## ► CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 07.11.2024, Consiliul ARACIS a hotărât **acreditarea, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**, din cadrul **Facultății de Medicină și Farmacie** a **Universității „Dunărea de Jos” din Galați**.

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 5447 din data de 12.11.2025.

Verificarea modului în care **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Medicale - în ședința online din data de 23.07.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 3982 din 24.07.2026.

**► REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE  
COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE**

| Nr. cerință | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                  | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Constatări |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| R1          | Instituția va implementa recomandările formulate, toate prevederile legale precum și prevederile Standardelor specifice ale C12, la toate programele de studii din domeniul Sănătate                                                               | Planul de învățământ a fost întocmit conform Standardelor specifice ARACIS, posturile didactice sunt constituite conform reglementărilor legale în vigoare, iar personalul didactic îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor și are calificarea și activitatea de cercetare în domeniul disciplinelor postului, așa cum reiese din statele de funcții întocmite la începutul fiecărui an universitar. Statele de funcții 2025-2026 s-au întocmit cu respectarea recomandărilor comisiei de evaluare externă, astfel încât să existe corespondență între specialitatea cadrului didactic și disciplina predată                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |
| R2          | Evitarea situațiilor în care conținutul curricular al disciplinelor opționale se suprapune cu cel al disciplinelor obligatorii; de asemenea, succesiunea acestora să urmeze cronologic/ armonic disciplinele studiate în anul de studiu respective | A fost revizuită structura planurilor de învățământ, cu scopul de a elimina orice suprapunere între conținuturile disciplinelor opționale și cele obligatorii și de a asigura o succesiune logică și armonioasă a disciplinelor, conform parcursului de formare profesională corespunzător fiecărui an de studiu. Planurile de învățământ actualizate, aprobate de Senatul universitar, și fișele disciplinelor revizuite, care indică clar rezultatele învățării, obiectivele specifice, competențele vizate și corelațiile dintre discipline.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Îndeplinit |
| R3          | Succesiunea disciplinelor (obligatorii sau opționale) să respecte condițiile acestora                                                                                                                                                              | S-a avut în vedere respectarea precondițiilor disciplinelor pentru a garanta coerența procesului educațional și o construcție cursivă în dobândirea competențelor. Planul de învățământ a fost revizuit și implementat conform standardelor ARACIS, avizat de structurile interne de asigurare a calității și aprobat de Senatul universitar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Îndeplinit |
| R4          | Respectarea prevederilor legale și ale Standardelor specifice C12 referitoare la corespondența dintre specialitatea cadrului didactic și disciplina clinică predată                                                                                | Referitor la corespondența dintre specialitatea cadrului didactic și disciplina predată, pentru a asigura conformitatea cu standardele specifice C12, au fost inițiate măsuri de redistribuire a activităților didactice sau propuneri de completare a pregătirii profesionale prin cursuri de formare și obținerea unei a doua specialități.<br>În vederea asigurării calității resurselor umane, instituția a implementat măsuri pentru ca toate cadrele didactice implicate în procesul didactic să dețină pregătirea inițială și competențele corespunzătoare domeniului disciplinei predate. Cadrele didactice care desfășoară activități didactice la programul de studii Medicina (Enna-Italia) au pregătirea necesară, conform disciplinei predate (ex.: conf.dr.LM. – medic primar neurologie, predă disciplina de Neurologie, conf.dr. MC – medic specialist pneumologie, predă disciplina de pneumologie, conf.dr. GC – | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Constatări |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | medic primar cardiologie, predă disciplina de cardiologie, asist. drd. AO – medic rezident cardiologie predă stagii clinice la disciplina Cardiologie, șef lucr. dr. NLC medic specialist endocrinologie predă disciplina de endocrinologie etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |
| R5          | Identificarea cu prioritate a unor soluții care să permită susținerea orelor de specialitate de către cadrele didactice care predau la programul de studii Medicină (și la alte programe de studii din domeniul Sănătate din instituție) și care au pregătirea necesară, conform disciplinei predate. Pentru disciplinele care se desfășoară în spital, găsirea unor soluții de integrare a medicilor care lucrează în spital, respectiv a celor de la Galați la spital. În acest moment, soluția folosită este funcțională prin cooperarea între cele 2 categorii de profesioniști, așa cum a reieșit și din discuțiile cu personalul din spital | Activitățile clinice se desfășoară conform fișelor de disciplină și, potrivit acestora, există interacțiune directă cu pacientul, iar studenții pot efectua anamneză, precum și diverse manevre în cursul examinării pacienților (palpare, auscultație, măsurarea TA etc.). Acordurile pentru stagiile clinice și pentru practica studenților programului de studii Medicină (Enna-Italia) sunt aprobate de Consiliile de administrație ale unităților sanitare și sunt apostilate, conform Convenției de la Haga. Acordurile încheiate cu unitățile sanitare din Italia conțin precizări clare cu privire la derularea procesului didactic la disciplinele clinice | Îndeplinit |
| R6          | Creditele disciplinei de educație fizică să fie suplimentare celor 30 de credite obligatorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planul de învățământ de la programul de studii Medicină (Enna-Italia) a fost aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 219/09.09.2025 și respectă standardele specifice, în sensul că disciplinele sunt grupate pe categorii de discipline fundamentale, de specializare și complementare, care, la rândul lor, sunt discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplina Educație fizică este inclusă în planul de învățământ și are creditele în afara celor 30 de credite obligatorii, conform Hotărârii Senatului nr. 203/16.07.2025 cu privire la creditele acordate disciplinei Educație fizică.                                                           | Îndeplinit |
| R7          | Se recomandă ca toate cadrele didactice să aibă pregătirea inițială și competențe adecvate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cadrele didactice implicate în programul de studii Medicină (Enna-Italia), au absolvit cursuri de limba italiana și au dobândit competențe lingvistice pentru limba italiană nivelurile A1, A2, B1, B2, astfel încât pot comunica și pot înțelege ceea ce transmit pacienții. Activitatea didactică din cadrul disciplinelor clinice se desfășoară în unitățile sanitare din Italia, unități cu care UDJG a încheiat acorduri/convenții pentru stagiile clinice și activitatea practică, în vederea derulării acestor activități.                                                                                                                                   | Îndeplinit |
| R8          | Implementarea planului de învățământ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Planul de învățământ conform standardelor actuale a fost aprobat de senat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                              | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constatări |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | conform standardelor ARACIS                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
| R9          | Identificarea și a altor posibile cadre didactice, inclusiv dintre absolvenții programului de la ENNA, care cunosc atât limba italiană cât și limba română, în special pentru activitățile practice din spital | Cadrele didactice implicate în programul de studii de Medicină (Enna, Italia) au dobândit competențe lingvistice în și pot interacționa cu pacienții italieni în timpul activităților practice din spital. De asemenea, au fost angajați trei absolvenți ai programului de studii Medicină (Enna-Italia), ca personal asociat, Condorelli Guido Attilio, Consoli Ginevra și Secolo Giuseppe. Aceștia sunt doctoranzi în cadrul Școlii doctorale de Științe biomedicale din cadrul IOSUD-Universitatea Dunărea de Jos din Galați                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Îndeplinit |
| R10         | Identificarea unei posibilități ca studenții de la ENNA să beneficieze în permanență de suportul unei structuri de la universitate, precum CCOC                                                                | Beneficiarii serviciilor CCOC sunt toți studenții și absolvenții universității, inclusiv cei înscriși la ENNA. Aceștia pot participa la o gamă variată de activități, precum: consiliere în carieră, consiliere și evaluare psihologică, consiliere și asistență pentru studenții cu cerințe /nevoi speciale.<br>Toate aceste activități sunt adresate și studenților ENNA, care au posibilitatea de a se înscrie atât la activități individuale, cât și de grup, online sau fizic, prin completarea formularului de programare disponibil pe site-ul oficial al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Îndeplinit |
| R11         | Identificarea unor metode moderne de educație și implementarea acestora inclusiv în cadrul activităților care se desfășoară în spital;                                                                         | În cadrul programelor de formare continuă, cadrele didactice își perfecționează metodele de predare, cu accent pe cele moderne și inovative, centrate pe student și pe dezvoltarea abilităților practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Îndeplinit |
| R12         | Identificarea unor soluții pentru ca toate cadrele didactice care predau la programul de studii să aibă pregătirea necesară, conform disciplinei predate (ex: obținerea celei de-a doua specialități);         | În vederea asigurării corespondenței dintre pregătirea de specialitate a cadrelor didactice și disciplinele prevăzute în planul de învățământ, facultatea urmărește menținerea unui nivel ridicat de competență profesională prin corelarea domeniului de formare a personalului didactic cu specificul disciplinelor predate.<br>În acest sens, pentru cadrele didactice care desfășoară activități de predare la discipline aflate la granița interdisciplinarității, facultatea încurajează, după caz, obținerea unei a doua specialități, în vederea consolidării pregătirii profesionale și a creșterii calității procesului educațional. Un exemplu de bună practică, este disciplina Alergologie și imunologie clinică: doamna conf. dr. SG care este medic primar dermatovenerologie, este și medic specialist alergologie și imunologie clinică. De asemenea, doamna asist.drd. IL medic primar pediatrie, este medic rezident în specialitatea Alergologie și imunologie clinică. Aceste măsuri contribuie la creșterea calității actului didactic și la actualizarea conținuturilor curriculare. | Îndeplinit |
| R13         | Formarea periodică a cadrelor didactice                                                                                                                                                                        | Aceste activități includ formarea în domeniul eticii și deontologiei academice, mentoratul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                                                | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Constatări |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             | în ceea ce privește metodele noi de predare-învățare;                                                                                                                                                                                                                            | educațional, managementul calității în învățământul superior, precum și aplicarea strategiilor didactice inovative care contribuie la creșterea performanței educaționale și la adaptarea la cerințele actuale ale societății bazate pe cunoaștere. Au fost organizate mai multe serii pentru cursurile de formare, la care au participat toate cadrele didactice din universitate, inclusiv cele din cadrul Facultății de Medicină și Farmacie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| R14         | Promovarea mai activă a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți; realizarea unui raport cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către studenți, elaborarea unui plan de îmbunătățiri bazat pe raportul efectuat și urmărirea implementării măsurilor | Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează de două ori pe an, după fiecare sesiune de examene. Decanii sunt informați cu privire la accesarea platformei de către studenți pentru evaluarea cadrelor didactice.<br>Evaluarea se realizează conform procedurii operaționale disponibile pe site. Conform acestei proceduri, cadrele didactice sunt responsabile de informarea studenților cu privire la obligativitatea, importanța și regulile evaluărilor. Studenții evaluează toate cadrele didactice, respectiv titularii de curs, de seminar, de laborator sau titularii altor activități practico-aplicative. Tutorii fiecărei grupe transmit studenților informații cu privire la desfășurarea procesului de evaluare.<br>Pe baza rapoartelor generate de platforma de evaluare, se întocmește un raport sintetic și un plan de măsuri care vizează îmbunătățirea calității actului educațional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit |
| R15         | Acordarea unui sprijin financiar studenților care participă la evenimente științifice naționale și internaționale, în vederea prezentării lucrărilor științifice elaborate                                                                                                       | În UDJG se aplică Metodologia de acordare a granturilor de susținere a unităților de cercetare din cadrul UDJG, aprobată de Senatul UDJG (H.S. nr. 154/10.05.2022), prin care se acordă sprijin financiar și logistic unităților de cercetare cu potențial în activități CDI. De asemenea, anual se acordă granturi de cercetare pentru fiecare facultate, cu finanțare din fondul pentru susținerea cercetătorilor din cadrul UDJG (Ordinul ME nr. 3216/11.02.2022) în vederea obținerii unor rezultate științifice de excelență în activitățile de cercetare fundamentală, cercetare aplicativă și dezvoltare experimentală și diseminarea acestora prin participarea la manifestări științifice și publicarea de articole în reviste indexate în bazele de date recunoscute, conform criteriilor CNATDCU aferente fiecărui domeniu. Din colectivele centrelor de cercetare fac parte studenți, studenți doctoranzi și cercetători postdoctorali. Pentru anul universitar 2025-2026 a fost lansată o nouă competiție de granturi interne, iar un criteriu de eligibilitate este includerea a cel puțin unui student în echipa de cercetare. Durata grantului intern de cercetare este de maximum 24 de luni, iar finanțarea maximă acordată pentru un grant intern de cercetare cu durata maximă de 24 de luni este de 100.000 de lei, așa cum reiese din Regulamentul competiției pentru obținerea granturilor interne de cercetare. | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Constatări |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| R16         | Pe baza unei Proceduri de monitorizare a satisfacției studenților față de parcursul educațional (chestionare privind satisfacția studenților cu privire la serviciile universității, cămin, cantină, secretariat, dispensar studentesc, CCOC etc.), aplicabilă pe parcursul întregului program de formare, realizarea unui raport și elaborarea unui plan de îmbunătățire și urmărirea implementării măsurilor | Decanii sunt informați cu privire la accesarea platformei pentru evaluarea mediului de învățare. Evaluarea se realizează conform procedurii operaționale disponibilă pe site. Conform acestei proceduri, cadrele didactice sunt responsabile de informarea studenților cu privire la obligativitatea, importanța și regulile evaluărilor. Tutorii fiecărei grupe transmit studenților informații cu privire la desfășurarea procesului de evaluare. Pe baza rapoartelor generate de platforma de evaluare, se întocmește un raport sintetic și un plan de măsuri care vizează îmbunătățirea calității mediului de învățare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Îndeplinit |
| R17         | Promovarea mai activă a Serviciului de Consiliere și Orientare Profesională astfel încât informațiile de interes să ajungă la cât mai mulți studenți                                                                                                                                                                                                                                                           | Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră are ca misiune oferirea de servicii integrate ce vizează sprijinirea studenților, a potențialilor studenți și a absolvenților în alegerea și finalizarea parcursului educațional universitar, precum și în optimizarea dezvoltării personale și profesionale, prin servicii de consiliere psihologică și de orientare în carieră, în vederea inserției pe piața muncii. Acesta a fost promovat activ în cadrul ENNA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Îndeplinit |
| R18         | Mai mare implicare a tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare, inclusiv în echipe multidisciplinare la care să participe doctoranzi și studenți                                                                                                                                                                                                                                                   | De asemenea, este încurajată și implicarea studenților în activități de cercetare, prin organizarea anuală a Sesiunii de comunicări științifice studentești, cu caracter național și cu premii acordate celor mai valoroase lucrări. Rezumatele lucrărilor prezentate de studenții participanți se publică în volume înregistrate la Biblioteca Națională. În cadrul Societății studentești de la nivelul Facultății de Medicină și Farmacie, se organizează sesiuni științifice, iar studenții de la programul de studii Medicină (Enna-Italia) au participat la sesiunile de comunicări, secțiunea Medicină. Pentru edițiile din 2023, 2024 și 2025 la MED-UGAL cât și la GALMED (Congresul Național cu participare internațională pentru Studenți, Farmaciști, Medici Rezidenți, Medici Dentiști, Asistenți Medicali Generaliști și Moașe) s-au prezentat cu lucrări studenți de la programul de studii Medicina (Enna-Italia), unde au luat și diverse premii | Îndeplinit |
| R19         | Extinderea parteneriatelor pentru mobilități naționale și internaționale pentru toate programele de studii din cadrul FMF                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Extinderea parteneriatelor pentru mobilități naționale și internaționale reprezintă o direcție strategică prioritară pentru toate programele de studii din cadrul FMF. FMF are acorduri active cu 26 de universități europene, acoperind toate principalele domenii medicale. Italia și Turcia sunt cele mai active țări partenere, cu peste 6 universități fiecare, iar în perioada 2023–2025 s-au semnat acorduri noi cu Université de Bordeaux și University of Madeira. Rețeaua asigură mobilități pentru toate programele FMF: Medicină, Medicină dentară, Farmacie, Asistență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Îndeplinit |

**RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS**privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS                                                                                                                                                                                                                    | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Constatări |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                      | medicală generală și Moașe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| R20         | Achiziționarea de mai multe cărți/manuale/ îndreptare pentru practică (în format fizic sau electronic) din literatura străină (cu accent pe lucrări de dată recentă), precum și elaborarea de materiale didactice actualizate, pentru toate disciplinele;            | <b>Răspuns:</b><br>Biblioteca universității ne-a furnizat următoarele informații cu privire la materialele didactice și resursele bibliotecii:<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. lista publicațiilor de <u>medicină în limba engleză</u> (cărți, cărți publicate în ultimii 5 ani, periodice și documente electronice);</li><li>2. lista publicațiilor din domeniile conexe în limba engleză - biologie, chimie, limba engleză, sport, științe ale educației (cărți, cărți publicate în ultimii 5 ani, periodice și documente electronice);</li><li>3. arhivele de reviste electronice (din domeniu și domenii conexe) extrase din depozitul național Anelis Plus - medicină, biologie, chimie, filologie, științe ale educației;</li><li>4. listele integrale privind bazele de date abonate și cărțile electronice (cu ultimele achiziții);</li><li>5. lista cărților și revistelor electronice din baza de date specializată Clinical Key (1058 titluri de cărți electronice);</li><li>6. listele cărților electronice (din domeniu și domenii conexe) extrase din depozitul național Anelis Plus: medicină (731 titluri), farmacie (55 titluri), biologie (514 titluri), chimie (323 titluri), sport (10 titluri), științe ale educației (272 titluri);</li><li>7. listele integrale ale cărților electronice achiziționate recent de la EBSCO (340 titluri), Institute of Physics (220 titluri), Springer Nature (10631 titluri), Taylor &amp; Francis (1039 titluri) și Wiley (444 titluri) care conțin și titluri din domenii și domenii conexe.</li></ol><br>Mai multe informații sunt disponibile pe site. | Îndeplinit |
| R21         | Elaborarea unei metodologii clare, care să fie inclusă și în fișele disciplinelor la care există interacțiune cu pacientul, care să fie aplicată în perioada următoare și actualizarea documentelor privind respectarea reglementărilor legale în vigoare în Italia. | În vederea consolidării cadrului metodologic privind activitățile didactice și practice clinice care implică interacțiunea directă cu pacientul, în fișele disciplinelor sunt incluse metodele prin care studenții interacționează cu pacienții sub coordonarea directă a cadrelor didactice de la stagiile clinice, în condițiile respectării principiilor de bună practică și de protecție a pacientului.<br>Au fost elaborate și introduse în fișele disciplinelor clinice (de ex. Cardiologie, Chirurgie generală, Ortopedie și traumatologie, Pediatrie etc.) indicații clare privind respectarea normelor de igienă, protecție și siguranță a pacientului, obligativitatea purtării echipamentului medical de protecție, efectuarea examinării clinice numai după obținerea consimțământului informat al pacientului (sau al aparținătorilor, în cazul minorilor), desfășurarea activităților practice exclusiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Îndeplinit |



## RAPORTUL CONSILIULUI ARACIS

privind monitorizarea programului de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**

Facultatea de Medicină și Farmacie

Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați

| Nr. cerința | Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS | Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constatări |
|-------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|             |                                                   | sub supravegherea cadrului didactic și/sau a medicului curant, păstrarea confidențialității datelor medicale și respectarea drepturilor pacientului, aplicarea normelor de etică și deontologie medicală în toate activitățile de învățământ clinic.<br>Ca urmare, se asigură un cadru unitar de desfășurare a activităților clinice, crește gradul de conformitate cu legislația privind drepturile pacientului, se consolidează cultura instituțională privind etica și siguranța în activitățile medicale cu studenți și se actualizează anual fișele disciplinelor și a regulamentelor interne pentru menținerea conformității cu prevederile legale. |            |

### Alte constatări:

Cvorumul ședinței a fost cel prevăzut de [\*Regulamentul privind desfășurarea activității comisiilor de experți permanenți \(de specialitate\) ai Agenției Romane de Asigurarea Calității în Învățământul Superior.\*](#)

► **AVIZUL CONSILIULUI ARACIS**

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a constatat că **recomandările** pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licență **MEDICINĂ (ENNA-ITALIA)**;
- ⇒ domeniul de licență – **Sănătate**;
- ⇒ din cadrul **Facultății de Medicină și Farmacie**;
- ⇒ **Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați**;
- ⇒ forma de învățământ – **CU FRECVENȚĂ**;
- ⇒ număr de credite – **360**.

**au fost implementate.**

Raportul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior a fost discutat și aprobat de Consiliul ARACIS la data de 30.07.2026.

**Biroul Executiv al Consiliului ARACIS**

|                                                             |                                              |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| Președinte                                                  | Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN  | _____ |
| Vicepreședinte                                              | Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAȘCĂ      | _____ |
| Secretar general                                            | Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit | Prof. univ. dr. ing. Mirela-Roxana VIDICAN   | _____ |
| Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare     | Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN    | _____ |