

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA „DIMITRIE CANTEMIR” DIN TÂRGU MUREȘ
Facultatea:	MEDICINĂ
Domeniul de licență:	SĂNĂTATE
Programul de studii universitare de licență:	MEDICINĂ DENTARĂ
Forma de învățământ:	IF – la zi
Limba de predare:	ROMÂNĂ
Locația geografică:	TG. MUREȘ
Durata studiilor:	6 ANI
Numărul de credite:	360
Obiectivul evaluării externe	ACREDITARE

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	<i>NEGRUȚIU MEDA-LAVINIA</i>	Coordonator comisie	
2.	<i>SCRIECIU MONICA</i>	Expert evaluator	
3.	<i>BURLIBASA MIHAI</i>	Expert evaluator	
4.	<i>KHADDOUR AHMAD HARON</i>	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul REE a fost redactat în contextul solicitării înaintată de conducerea Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș către ARACIS de realizare a evaluării în vederea acreditării a programului de studii Medicină Dentară. Perioada evaluării a fost 04-06 martie 2026, iar componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității a fost: Prof. Univ. dr. Meda-Lavinia NEGRUȚIU, Prof.univ.Dr. Monica SCRIECIU, Prof.univ.Dr. Mihai BURLIBAȘA și student Ahmad Haron KHADDOR.

Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș (UDCTGM) a fost înființată în anul 1991 și acreditată prin Legea nr. 136/2005. Activitatea universității este orientată spre formarea de specialiști competitivi și adaptabili, printr-o ofertă educațională complexă, desfășurată în cadrul celor cinci facultăți – Drept, Științe Economice, Psihologie, Geografie și Medicină.

Începând cu anul 2017, prin Hotărârea Guvernului nr. 615/2017 (M.O. nr. 713/04.09.2017), UDCTGM a obținut autorizarea de funcționare pentru Facultatea de Medicină Dentară (în prezent Facultatea de Medicină), cu programul de studii universitare de licență Medicină dentară.

Guvernanța universității este exercitată de Senatul universitar și de Consiliul de Administrație, conform Regulamentului de organizare și funcționare (R59), a Regulamentului de organizare internă (R60) și a Regulamentelor și Procedurilor operaționale aprobate de Senatul universității.

Facultatea de Medicină Dentară, înființată în 2017 în cadrul UDCTGM, a obținut autorizația provizorie de funcționare pentru programul de Medicină Dentară din partea agenției germane de evaluare a calității învățământului superior – AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Science). În prezent, Facultatea de Medicină, (titlatură modificată în 2023, din Medicină Dentară în Medicină, oferă pentru domeniul de studii universitare de licență Sănătate, un singur program de licență, cel de Medicină dentară. Programul de licență MD se desfășoară în cadrul Facultății de Medicină. Conducerea executivă este asigurată de Decan, doi prodecani și doi directori de departament împreună cu Consiliul Facultății; la nivelul facultății funcționează CEAC proprie, integrată în structura de calitate a universității. Deciziile se adoptă în mod transparent și participativ, cu publicarea actelor relevante pe site. (<https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>) Documente de referință și cadre procedurale.

II. Metode utilizate

În cadrul procedurii de evaluare externă a calității pentru programul evaluat, comisia a analizat Raportul de evaluare internă (REI) elaborat de instituție, împreună cu anexele aferente. De asemenea, au fost analizate documente, date și informații disponibile pe site-ul UDCTGM în format electronic. Suplimentar, au fost solicitate, transmise și analizate documente complementare, atât în etapa premergătoare vizitei la fața locului, cât și pe parcursul acesteia.

Pe parcursul vizitei la fața locului, comisia a vizitat principalele locații utilizate în desfășurarea programului de studii evaluat, săli de curs și laboratoare dedicate disciplinelor fundamentale, dar și de specialitate, săli cu aparatură specifică medicinei dentare, laboratoare din centrele de cercetare, cabinete cadre didactice, bibliotecă etc. Procesul de învățământ în cadrul Facultății de Medicină se desfășoară în sălile de curs, seminar și laborator din Campusul UDCTGM, situată pe strada Bodoni Sandor 3-5, Târgu Mureș. Toate spațiile utilizate aparțin universității. Activitățile clinice se desfășoară în Centrul Integrat de Medicină dentară UDC – situat în incinta universității, cu 42 unituri stomatologice complet echipate cu circuite specifice clinicilor de MD.

De asemenea, comisia a purtat discuții cu personalul implicat în derularea programului, descris în calendarul vizitei. Studentul evaluator a aplicat un chestionar studenților din cadrul programului de studii evaluat.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale
ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM dispune de un sistem de conducere și de reglementări instituționale (Carta, Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentul de ordine interioară, ROF-Facultatea de Medicină, Regulamentul de organizare și funcționare al centrului integrat de medicina dentară, Regulamentul didactic și de activitate profesională a studenților, licență și master și alte documente specifice), elaborate în conformitate cu legislația în vigoare. Toate regulamentele sunt actualizate și publicate pe site-ul UDC. Structura de conducere asigură reprezentarea cadrelor didactice, a studenților și a personalului auxiliar în procesele decizionale. (H.S.44/30.09.2025). Dezvoltarea instituțională este ghidată de Planul Strategic UDCTGM 2020–2029, iar gradul de realizare a obiectivelor asumate constituie un criteriu relevant în evaluarea performanței managementului și administrației universitare.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Pentru desfășurarea programului de studii universitare de licență -Medicină Dentară, UDCTGM dispune de componente organizatorice și de sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente, proceduri revizuite periodic.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale UDCTGM sau ale facultății. Deciziile legate de gestiune, patrimoniu, investiții se iau la nivel centralizat, la inițiativa departamentelor și a facultăților.
- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate
ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor și regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM asigură transparența și accesul la documente, publicând regulamentele, metodele și procedurile în vigoare pe site-ul oficial, <https://cantemir.ro>, asigurând accesul liber al tuturor părților interesate la aceste documente. UDCTGM face dovada consultării membrilor comunității academice referitor la aprobarea și revizuirea unor regulamente, proceduri, metode. Elaborarea și revizuirea documentelor instituționale se realizează cu participarea activă a cadrelor didactice și a personalului administrativ. Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității, precum Senatul Universitar și consiliile facultăților, având, astfel, posibilitatea de a contribui direct la procesul de elaborare și revizuire a regulamentelor și metodelor care îi privesc, interesele lor fiind luate în considerare în deciziile instituționale.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Membrii comunității academice, alături de alte părți interesate (studenți, angajatori, parteneri instituționali), contribuie la conturarea și îmbunătățirea regulamentelor și metodelor aplicate. Se realizează consultări cu instituții publice (spitale publice, pentru realizarea stagiilor la disciplinele medicale) și private de profil cabinete de Medicină Dentară) cu care Facultatea de Medicină are încheiate parteneriate. Opinia studenților UDCTGM reprezintă o modalitate de autocontrol, de evaluare și ameliorare a activității universitare.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Metodologiile și regulamentele rămân actualizate și aplicabile în contextul nevoilor reale ale mediului academic cu rolul de a asigura transparență și de a crește gradul de acceptare și conformare față de regulamente, practică esențială pentru buna funcționare a UDCTGM promovând colaborarea, feedback-ul constructiv și o îmbunătățire continuă a proceselor administrative și academice.

- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ UDCTGM dispune de un patrimoniu adecvat realizării misiunii și obiectivelor sale instituționale, asigurând spații de învățământ și cercetare conforme cu cerințele specifice domeniilor de studiu și cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Activitățile didactice ale Facultății de Medicină se desfășoară în săli de curs, seminar și laboratoare situate în Campusul UDC din Târgu Mureș (str. Bodoni Sándor nr. 3–5), toate spațiile utilizate fiind proprietatea universității.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Activitățile didactice din cadrul programului de studii Medicină Dentară se desfășoară în spațiile proprii ale universității, care includ săli de curs și seminare dotate cu echipamente multimedia moderne, precum și laboratoare dedicate disciplinelor fundamentale, echipate cu aparatură și materiale didactice specifice. Infrastructura educațională este completată de un laborator de simulare dentară, prevăzute cu 12 unituri individuale de lucru, manechine și instrumentar de specialitate, precum și de un laborator digital de stomatologie, dotat cu tehnologii CAD/CAM, scanner intraoral, imprimantă 3D, laser dentar și microscop endodontic. Facultatea beneficiază de o bază clinică modernă (Centru integrat de Medicină Dentară UDC), alcătuită din cabinete stomatologice și laboratoare clinice și tehnologice dedicate diferitelor discipline de specialitate. Acestea sunt echipate cu 42 unituri dentare, instrumentar și echipamente de ultimă generație, care permit desfășurarea activităților practice și clinice în condiții comparabile cu cele din practica profesională contemporană.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Baza materială a fost inclusă într-un proces de dezvoltare și transformare. În prezent, majoritatea spațiilor didactice și de cercetare sunt renovate, reabilitate, modernizate și dotate corespunzător exigențelor învățământului superior medical.
- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Spațiile educaționale și administrative ale UDCTGM sunt integrate într-un sistem de gestiune unitar, care asigură monitorizarea constantă a stării infrastructurii. Anual sunt alocate fonduri pentru mentenanța etc., necesare bunei desfășurări a activității academice. UDCTGM realizează investiții în mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură, acces la baze de date internaționale și întreținerea spațiilor aflate în dotare. Toate clădirile și facilitățile deținute de

UDCTGM sunt autorizate conform normelor ISU și altor reglementări legale, ceea ce garantează siguranța și accesibilitatea acestora. Pentru aparatura aflată în dotare, Facultatea de Medicină deține contracte de mentenanță/service cu firme autorizate în acest sens, ce facilitează menținerea acestora în condiții cât mai propice, asigurând condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă. Căminele studentești sunt renovate și igienizate anual

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Baza materială ce deservește programul de studii Medicină Dentară corespunde standardelor impuse de Ministerul Educației și Cercetării și ARACIS și este în măsură să asigure desfășurarea unui proces de învățământ normal, exigent și de calitate, care permite obținerea rezultatelor declarate ale învățării
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Întreținerea periodică și exploatarea eficientă a bunurilor imobile și mobile contribuie semnificativ la menținerea condițiilor optime de studiu, cercetare și desfășurare a activităților administrative.
- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane
ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În cadrul UDCTGM, angajarea și promovarea personalului didactic se realizează prin concurs, pe perioadă nedeterminată sau pe perioadă determinată în cazul cadrelor didactice și de cercetare asociate, conform reglementărilor legale în vigoare. Pagina UDCTGM – Cadre didactice” oferă informații detaliate despre structura academică, incluzând liste actualizate cu profesori universitari, conferențieri, lectori și asistenți universitari, alături de contactele și CV-urile acestora.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Conform HG 644/2025, în UDCTGM există o capacitate de scolarizare pe **domeniul sănătate** - pentru studii de licență și master oferite comasat pentru **432 studenți**. Conform anexei suplimentare transmise, numărul total de cadre didactice la data de 05.03.2026 existent în universitate este de 41 + 6 posturi asistent scoase la concurs în semestrul I al anului universitar 2025-2026, pentru care procedura de concurs era în desfășurare la momentul vizitei, rezultând un total de **47 cadre didactice**. **Raportul cadre didactice/studenți este de 1/9,19**, încadrându-se în standardele actuale ARACIS.
Corespunzător numărului de cadre didactice existent la momentul vizitei (41), fără a lua în calcul posturile scoase la concurs, pentru care procedura era în desfășurare la momentul vizitei, conform standardelor ARACIS, raportul se încadrează pentru un număr de **68 studenți/an de studiu: 41/408 = 1/9.95**.
Din totalul de **46,72 posturi** întregi și fracțiuni de normă, **41,06 (87,88%) posturi** sunt ocupate de către **cadre didactice titulare** în universitate, iar dintre acestea, **10,58 (25.76%) posturi** sunt ocupate de către **profesori și conferențieri**, încadrându-se în standardele ARACIS.
Referitor la cerința ca personalul didactic să dețină calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții, comisia de evaluare a constatat că există unele situații unde nu corespunde acest lucru: de exemplu, disciplinele de medicină internă și endocrinologie sunt predate de un cadru didactic specialist în hematologie, nu în medicină internă, respectiv endocrinologie; parodontologia este predată de un cadru didactic, medic primar stomatologie generală și endodonție, fără a avea și specialitatea de parodontologie, medicina legală este predată de un biolog (biolog principal IML), fără a fi medic specialist în medicină legală. S-a făcut recomandarea de a corecta această situație în statul de funcțiuni al promoției viitoare, universitatea asumându-și că va face modificările corespunzătoare.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**



Pentru asigurarea unei pregătiri academice de calitate, există o strânsă colaborare interdisciplinară între cadrele didactice ce-si desfășoară activitatea la programul de studii medicină dentară și cele de la celelalte programe de studii ale UDCTGM.

- ✓ **Recomandări:** Respectarea pe viitor a cerinței ca personalul didactic să dețină calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții, conform reglementărilor legale în vigoare.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM încurajează dezvoltarea profesională prin implicarea personalului didactic în activități de cercetare, oferind oportunități precum: participarea la proiecte de cercetare interne, naționale și internaționale, sprijinirea în publicarea de lucrări științifice în reviste de specialitate, participarea la manifestări științifice naționale și internaționale specifice domeniului de interes, precum și organizarea de workshop-uri, simpozioane și conferințe cu participarea unor specialiști de renume din țară și străinătate, organizarea anuala de manifestări științifice.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Se asigură un mediu propice pentru evoluția cadrelor didactice, contribuind, astfel, la menținerea unui standard ridicat al educației oferite. UDCTGM își demonstrează angajamentul față de dezvoltarea resurselor umane, prin implementarea unor strategii clare, definite în planul strategic pentru perioada 2024-2029, care vizează dezvoltarea mecanismelor de instruire/perfecționare a personalului didactic.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Implementarea unor strategii clare, de dezvoltare profesională și personală a personalului
Dezvoltarea mecanismelor de instruire/perfecționare a personalului didactic.
- ✓ **Recomandări:** nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare	
Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.	

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe perioadă nedeterminată sau determinată se realizează numai prin concurs public, organizat de Universitatea "Dimitrie Cantemir" din Târgu Mureș în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Universitatea urmărește menținerea unui raport optim cadre didactice–studenți și atragerea de specialiști titulari în domeniul medicinei dentare, bine pregătiți și motivați.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Procedurile de recrutare a personalului didactic la UDCTGM sunt aliniate la prevederile legale naționale și sunt derulate în mod transparent, conform metodologiilor proprii publicate pe site-ul instituției.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Promovarea cadrelor didactice se realizează prin respectarea Metodologiei pentru ocuparea posturilor didactice la concurs în UDCTGM și a Standardelor minimale naționale, respectiv a celor proprii ale universității.
- ✓ **Recomandări:** Recrutarea unui număr mai mare de cadre didactice în specialitățile deficitare, pentru a acoperii necesitățile programului de studii Medicină dentară.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală
--

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM dispune de infrastructură IT care ajută la colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor referitoare la totalitatea activităților desfășurate în universitate.
Facultatea de Medicină dispune de o infrastructură informatică modernă utilizată în activitatea didactică și clinică, incluzând rețea securizată, internet de mare viteză, calculatoare, software educațional și clinic, precum și acces la platforme digitale (Microsoft Teams, Moodle–UDC eLearning) și baze de date internaționale. Biblioteca universității oferă peste 3.000 de volume și resurse digitale (simulatoare 3D, anatome table, bibliotecă video de cazuri clinice).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDCTGM a implementat un sistem performant dedicat managementului universitar. Studenții și cadrele didactice beneficiază de acces rapid la informații și resurse, ceea ce contribuie la o experiență academică îmbunătățită. În plus, beneficiarii indirecti ai educației, beneficiază de absolvenți formați într-un mediu educațional modern și adaptat cerințelor actuale ale pieței muncii.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
În campusul universitar există conexiune 5G la Internet. Instituția utilizează servere proprii de web, mail, VPN, back-up și aplicații de gestiune care au avut un impact pozitiv asupra comunității academice
- ✓ **Recomandări:**
 - crearea unui laborator digital interactiv cu stații 3D și RV pentru formarea practică în medicina dentară
 - implementarea unui sistem online de feedback pentru evaluarea satisfacției

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Programul de studii universitare Medicină Dentară este structurat pe 6 ani de studii, cu 60 de credite anual și un total de 360 de credite pe ansamblul programului și este organizat pe baza Sistemului de Credite Transferabile, conform Regulamentului privind activitatea studentescă Programul de studii cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire, practică, cercetare și evaluare, care împreună conduc la calificarea universitară menționată ([Anexa 2. Planuri de învățământ 2017-2025.pdf](#), [Anexa 4. Fise disciplină MD an 4-6.pdf](#), [Anexa suplimentară 6. Fise de disciplină 2025-2031 MD.pdf](#), [Anexa suplimentară 7. Fise de disciplină 2024-2030 MD.pdf](#), [Anexa suplimentară 8. Fise de disciplină 2025-2026 MD.pdf](#)). Activitățile practice de tip stagii clinice pentru disciplinele de specialitate de medicină generală și stomatologice se desfășoară în unități medicale din Târgu Mureș, Cluj-Napoca, Luduș, Târnăveni, cu care UDC a încheiat contracte sau convenții de colaborare. ([Anexa suplimentară 12. Contracte cu institutii medicale pentru stagiile clinice ale studentilor MD.pdf](#)) Practica de specializare, derulată în lunile iulie-august se desfășoară în unități medicale stomatologice cu care UDC a încheiat convenții de colaborare ([Anexa suplimentară 11.1 Contracte de tip conventii cadru pentru stagiile de practică de specialitate.pdf](#), [Anexa suplimentară 11.2 Contracte de tip conventii cadru pentru stagiul profesional.pdf](#)) Competențele dobândite de absolvenții programului de studii de licență MD sunt precizate în suplimentul de diplomă ([Anexa 8. Adeverința ANC si supliment diploma.pdf](#)).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Planul de învățământ pentru anul universitar în curs 2025 - 2026:
-pentru anul I, semestrul 2, disciplinele opționale nu sunt încadrate din punct de vedere formativ: fundamentală, de specialitate sau complementară,
-orele prevăzute pentru disciplina Stagiul profesional se desfășoară comasat în IULIE, AUGUST, dar pe site-ul universității, în structura anului universitar este indicat faptul că lunile iulie-august sunt de vacanță.
În Planul de învățământ aferent promoției 2025-2031, există unele neconformități:
-disciplinele opționale le-au fost acordate 1 credit ECTS, dar nu a fost precizată categoria formativă a acestora (fundamentală, de specialitate sau complementară).
-există mai multe discipline cărora le-au fost acordate mai mult de 5 credite ECTS (morfologia dinților și arcadelor dentare -7 credite, materiale dentare – 6 credite, ocluzologie I – 6 credite, prevenție oro-dentară (stomatologie preventivă) – 6 credite, etc)
-în anul V, media orelor pe săpt. este pe sem.IX de 28,9 ore, iar pe sem.X de 29,5 ore
În Planul de învățământ aferent promoției 2025-2031, sunt prevăzute 5888 de ore didactice, distribuția orelor disciplinelor fiind următoarea:
 - Discipline fundamentale: 749 (15,65%) – standard max 20%
 - Discipline complementare: 280 (5,85%) – standard max 10%
 - Discipline de specializare+stagiul profesional: 3598+160=3758 (78,50%) – standard min 70%
- Discipline obligatorii: 4628 (94,47%) standard max 95%
- Discipline opționale: 245 (5,028%) – standard min 5%
- Medie ore pe săptămână: 29
Practică de specializare: 800 ore practică de specializare, desfășurată comasat în afara celor 14 săptămâni de activități didactice și nu intră la calculul numărului de ore didactice stabilit în standardele ARACIS la secțiunea IV.2. respectiv, 24-29 ore/săptămână pentru activitățile de predare învățare
 - raportul între nr ore de aplicare practică/nr ore de curs: 3157 ore /1715 ore (35,2% /64,8%)
 - forme de examinare: 102 din care examene 69 (67,64% din total).
 - număr ore pentru redactarea lucrării de licență: 56
- **Suplimentul la diplomă** – nu sunt menționate creditele ECTS suplimentare acordate pentru promovarea examenului de licență ([Anexa 8. Adeverinta ANC si supliment diploma.pdf](#))
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Există mecanisme instituționale pentru aprobarea programelor de studii, pentru evaluarea periodică și monitorizare.
- ✓ **Recomandări:**
 - includerea în fiecare pachet de discipline opționale a unor discipline din aceeași categorie formativă și precizarea în planul de învățământ a categoriei formative pentru disciplinele opționale
 - atribuirea între 2-5 credite ECTS pentru toate disciplinele din planul de învățământ
 - precizarea în suplimentul de diplomă a creditelor ECTS suplimentare pentru promovarea examenului de licență.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Programul de studii universitare Medicină Dentară (MD) este înființat conform HG publicată în MO al României, Anul 189 (XXXIII) — Nr. 378 bis/12 aprilie 2021, având autorizație de funcționare provizorie eliberată de către Agenția de Acreditare în Domeniul Sănătății și Științelor Sociale din Germania AHPGS. ([Anexa suplimentară 1. UDCTGM_MD_Documente care atesta autorizarea provizorie.pdf](#))
Prin misiunea și obiectivele formulate, programul propune formarea de absolvenți de studii superioare (conform nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor) cărora le acordă titlul și calificarea doctor medic stomatolog, planul de învățământ asigurând compatibilitatea cu ocupația pe care o pot exercita

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Programul de studii universitare de licență Medicină Dentară a fost autorizat provizoriu în 2017 de agenția germană de acreditare, iar Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș a fost evaluată instituțional de către ARACIS în 2025, obținând calificativul „Încredere”.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Programului de studii de licență MD, forma de învățământ cu frecvență, în limba română, este proiectat corespunzător calificării de Doctor medic stomatolog, nivel CNC7, reglementată de ANC. ([Adeverința nr. 4156/ 08.10.2024 -Anexa 8. Adeverinta ANC si supliment diploma.pdf](#)). Fișele de disciplină aferente planului de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 sunt afișate pe site-ul UDC <https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/> și conțin competențele, obiectivele generale și specifice pe care le vizează, rezultatele învățării, conținutul activităților didactice, care concordă cu calificarea de doctor medic stomatolog
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Programul de studii de licență MD este proiectat astfel încât absolvenții să acumuleze cunoștințe și aptitudini care concordă cu calificarea de Doctor medic stomatolog, asigurând dobândirea de competențe relevante pentru cerințele actuale ale pieței muncii.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Programul de studii MD. este proiectat după consultări cu angajatorii, cu absolvenții și cu studenții
- ✓ Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Programul de studii de licență MD este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor și cu calificarea descrisă de ESCO sub codul 2261 ([Adeverința nr. 4156/ 08.10.2024 -Anexa 8. Adeverinta ANC si supliment diploma.pdf](#)) și asigură cunoștințe și aptitudini, conforme standardelor ocupaționale aferente calificării doctor medic stomatolog, competențe care reies din conținutul și rezultatele învățării menționate în fișele disciplinelor 2025-2026 prezentate pe site-ul UDC <https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/>.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Între activitățile și tematicile prevăzute în fișele disciplinelor și competențele profesionale și transversale asumate prin programul de studii, se evidențiază o corelație directă, în conformitate cu competențele descrise prin RNCIS și COR aferente nivelului de calificare. Formularea rezultatelor învățării precizate în fișele disciplinelor nu este în totalitate în concordanță cu cerințele din ANEXA 2 a standardelor ARACIS, iar competențele precizate în fișele disciplinelor nu sunt descrise în concordanță cu competențele asumate prin programul de studii și menționate în suplimentul de diplomă.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

- exprimarea competențelor din fișele disciplinelor în concordanță cu competențele asumate prin programul de studii și menționate în suplimentul de diplomă
- formularea cerințelor din cadrul secțiunii Rezultatele învățării a fiecărei fișe de disciplină în concordanță cu cerințele din Anexa 2 ARACIS

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de specialitate și complementare într-o succesiune logică și este întocmit având în vedere întregul volum de timp pentru activitățile didactice directe (curs, seminar, activități practice) și pentru studiul individual. În fișele disciplinelor se evidențiază metodele de predare care reflectă centrarea pe student a procesului de predare-învățare. Studenții au posibilitatea acumulării continue de cunoștințe teoretice prin documentare și studiu individual de-a lungul întregului semestru. Dobândirea aptitudinilor se realizează în cadrul orelor didactice dedicate activităților practice desfășurate în cadrul **CENTRULUI INTEGRAT DE MEDICINĂ DENTARĂ**, în care funcționează Clinica stomatologică UDC, avizată de DSP Mureș, cu număr de contact afișat pe site-ul instituției (<https://cantemir.ro/contact/>). Activitățile specifice studiului individual sunt menționate în fișele disciplinelor. Procesul de predare-învățare îmbină metodele clasice de transmitere a informației cu metode care utilizează tehnologii moderne de tipul resurselor electronice, inclusiv pe platforma de e-learning a instituției. Activitățile și experiențele de învățare și predare includ desfășurarea de workshop-uri, anunțate pe site-ul UDC și participări la activități de cercetare și diseminare a rezultatelor în cadrul manifestărilor științifice (<https://cantemir.ro/universitate/cercetare/manifestari-stiintifice/>)
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În UDC se asigură Implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului prin metodele și strategiile didactice menționate în majoritatea fișelor disciplinelor. S-a constatat că în foarte puține fișe de disciplină sunt specificate condițiile de curriculum și/sau de competențe. De asemenea, s-a constatat că există anumite deficiențe în calculul orelor de studiu individual, ca și suprapuneri între „rezultatele învățării” cu „obiectivele specifice”, „obiectivele generale”, „competențele profesionale” sau „competențele transversale” specificate în fișele de disciplină. Comisia de evaluare a recomandat refacerea acestor fișe pentru promoția următoare, fapt acceptat de către conducerea facultății.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Desfășurarea periodică de activități extracurriculare. Actualizarea suporturilor digitale ale materialelor didactice pe platforma de e-learning dedicată studenților
- ✓ **Recomandări:**
 - Proiectarea tuturor fișelor disciplinelor cu descrierea unor metode de predare-învățare și a unor strategii didactice adecvate domeniului sănătate-medicină dentară, pentru fiecare curs și fiecare activitate practică.
 - Diversificarea metodelor de predare-învățare care să reflecte învățarea centrată pe student, de exemplu: project based learning, team based learning, simulare de rol etc
 - Refacerea fișelor disciplinelor pe promoție, cu atenție sporită asupra calculului numărului de ore pentru studiul individual, bibliografiei, condițiilor și precondițiilor. De asemenea, „rezultatele învățării” să nu se suprapună cu „obiectivele specifice”, „obiectivele generale”, „competențele profesionale” sau „competențele transversale”

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Componenta organizatorică a UDCTGM asigură studenților oportunități de participare la mobilități academice, prin reglementări clare și aplicabile. Mobilitățile sunt reglementate prin CARTA ERASMUS PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR PENTRU PERIOADA 2021-2027, acordată de Comisia Europeană (<https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/>), în care sunt precizate principiile organizării mobilităților, a regulamentelor și metodologiilor de desfășurare a acestora. De asemenea, se remarcă existența unei structuri funcționale dedicate – Serviciul de Relații Internaționale (<https://cantemir.ro/relatii-internationale/>). În instituție există și se aplică Regulamentul de recunoaștere a mobilităților de studiu sau de practică efectuate de către studenți în străinătate (<https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>) și Regulamentul privind recunoașterea studiilor efectuate în instituții de învățământ superior din străinătate prin burse non ERASMUS (<https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>)
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDCTGM, prin Departamentul Relații Internaționale promovează și asigură desfășurarea de mobilități academic în țările partenere. Participarea la mobilități ERASMUS+ se face prin selecție transparentă, cu criterii și calendar comunicate în timp util pe site-ul instituției.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:** amplificarea dimensiunii internaționale a formării academice a cadrelor didactice și a studenților de la programul de studii MD, prin creșterea numărului de participanți la mobilități în domeniul medicină dentară

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM oferă un cadru organizatoric care asigură oportunități echitabile pentru studenți, aceștia fiind reprezentați în Senatul universitar și Consiliul facultății, contribuind activ la aprobarea regulamentelor și a structurii anului universitar. Pentru obținerea echitabilă a rezultatelor învățării de către toți studenții, în funcție de abilitățile de învățare, pe site-ul UAI este prezentat orarul consultațiilor oferite de cadrele didactice <https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/program-de-consultatii/>, lista cadrelor didactice tutori de an și lista workshop-urilor organizate în instituție. Modalitățile de evaluare, baremele și bibliografia sunt prezentate în fișele disciplinelor, care sunt afișate pe site-ul instituției. Componenta organizatorică asigură acces liber la informații pe site-ul universității. Totodată, licențele/disertațiile sunt susținute conform unei metodologii clare, publicată pe site-ul instituției. În UDC există o Metodologie de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe <https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
- ✓ **Pe site-ul instituției sunt afișate workshop-urile organizate și, de asemenea, există o metodologie de stimulare a studenților cu rezultate profesionale excepționale și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe.** În fișele disciplinelor sunt precizate standardele minime de promovare, criteriile de evaluare a cunoștințelor și a aptitudinilor și metodele de evaluare a studenților. Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți privind modalitatea de examinare, prin precizările realizate în Regulamentul de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master (https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2025/03/24.-Regulamentul-didactic-si-de-activitate-profesionala-a-studentilor-_licenta-si-master.pdf)
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
 - Completarea fișelor disciplinelor, acolo unde este cazul, cu informații privind modalitățile de sprijin individualizat al studenților (programul de consultații, activități remediale, posibilități de recuperare

a activităților didactice, cercuri științifice și alte activități de dezvoltare academică), pentru creșterea vizibilității oportunităților de învățare și sprijin oferite de universitate.

- Analizarea oportunității elaborării unui cadru instituțional unitar privind principiile evaluării continue și finale a studenților, cu respectarea specificului fiecărui program de studii și al fiecărei discipline, în vederea asigurării unei aplicări consecvente și transparente a procesului de evaluare la nivelul universității.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM asigură accesul pentru studenți la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, după cum urmează:
-acces la informațiile de interes (educaționale, administrative, sociale, regulamente, taxe) pe site-ul <https://cantemir.ro/>
-acces prin rampe și lift în clădirile în care se găsește Centrul Integrat de Medicină dentară UDC, din incinta universității și în care se desfășoară activitatea clinică universitară
-servicii de bibliotecă; totii studenții universității beneficiază de acces gratuit la serviciile de bază ale Bibliotecii „Serafim Duicu”. aflată în Campusul universitar, care dispune de o sală de lectură cu 140 de locuri și o sală media dotată cu calculatoare conectate la internet
-servicii de sprijin financiar prin acordarea de burse, pe baza criteriilor definite în Regulamentul de acordarea de burse studenților din UDC <https://cantemir.ro/universitate/informatii-publice/regulamente/>
-servicii de consiliere în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră <https://cantemir.ro/2025/11/12/serviciile-si-activitatile-centrului-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-universitatea-dimitrie-cantemir-din-targu-mures-facultatea-de-psihologie-facultatea-de-psihologi/>
-spații adecvate de cazare în Căminul studentesc „Junior”, cu o capacitate totală de 170 de locuri pentru studenții și 11 locuri pentru studenții Erasmus+ căminul instituției. trada Progresului 2, Târgu Mureș <https://cantemir.ro/universitate/campus/camin-studentesc/>
-acces liber la internet în toate spațiile universității
-Campusul Universității „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, dispune de teren de sport cu gazon artificial și nocturnă, săli de sport și kinetoterapie, care funcționează pe baza unui Regulament de organizare și funcționare al Bazei Sportive <https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>). Există, de asemenea, spații de relaxare și parcare proprie păzită. Universitatea organizează evenimente sportive cu participarea întregii comunități academice cum ar fi Cupa „Dimitrie Cantemir” minifotbal.
-asigurare de servicii de cantină, la cerere, prin contract de colaborare cu o firmă specializată (**Anexa suplimentară 14. Contracte pentru servicii de cantina.pdf**).
Toate informațiile de interes pentru studenți sunt prezentate pe site-ul oficial <https://cantemir.ro/>.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare de tipul: acces la informații publice, orar flexibil prin învățământ modular, acces gratuit la servicii de bibliotecă, acces gratuit la internet și platformă de e-learning, din clădirile universității. Pentru studenții cu nevoi speciale/dizabilități asigură acces pe rampă și lift, în clădirile în care se află bazele clinice de practică.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
 - Consolidarea măsurilor de sprijin individualizat pentru studenți, prin diversificarea și promovarea serviciilor educaționale, de consiliere și orientare, adaptate nevoilor individuale de învățare și particularităților diferitelor categorii de studenți, inclusiv ale celor cu cerințe educaționale speciale.

- Monitorizarea periodică a gradului de accesibilitate și utilizare a resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare, în vederea îmbunătățirii continue a acestora.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Pentru fiecare disciplină din planul de învățământ este elaborată o Fișă a disciplinei, care conține toate elementele necesare pentru a clarifica rezultatele așteptate ale învățării: tipul disciplinei, obiectivele, repartizarea orelor pe teme, bibliografia obligatorie și facultativă, metodele de evaluare și competențele profesionale și transversale vizate. Precondițiile sunt precizate acolo unde este necesar, iar sistemul de evaluare este menționat. Aceste fișe permit o corelare clară între competențele asumate, conținutul predat și modul de evaluare ([Anexa suplimentară 6. Fișe de disciplina 2025-2031 MD.pdf](#), [Anexa suplimentară 7. Fișe de disciplina 2024-2030 MD.pdf](#), [Anexa suplimentară 8. Fișe de disciplina 2025-2026 MD.pdf](#)) Fișele sunt afișate în pe site-ul instituției, fiind parte integrantă a procesului de planificare educațională. <https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/>.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Rezultatele învățării descrise în fișele disciplinelor sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Metodele de predare și evaluare sunt corelate cu rezultatele învățării și includ activități teoretice, practice și clinice, probe aplicative și indicatori de performanță măsurabili.
- ✓ **Recomandări:**
 - Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor în vederea menținerii unei descrieri clare, coerente și măsurabile a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluția domeniului și a standardelor profesionale.
 - Menținerea și consolidarea corelării dintre rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor, activitățile didactice și modalitățile de evaluare, pentru creșterea transparenței și predictibilității procesului educațional.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Procesul de evaluare a studenților este reglementat în detaliu la nivel instituțional, prin documente precum: Regulamentul de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master (<https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2025/03/24.-Regulamentul-didactic-si-de-activitate-profesionala-a-studentilor-licenta-si-master.pdf>), Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii ECTS <https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2025/03/27.-Regulamentul-de-aplicare-a-sistemului-euopen-de-acumulare-si-transfer-de-credite-de-studii-ECTS.pdf>, precum și a condițiilor de participare la examenele de licență și disertație și de promovare a acestora (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/examene-finale-licenta-disertatie-dppd/>) Evaluarea are caracter mixt (teoretic și practic), este unitară în structură și barem, și se bazează pe tematici și bibliografii comunicate în prealabil. Examinările sunt supravegheate de comisii și respectă principiile transparenței și echității.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Evaluarea studenților la programul de studii MD este centrată pe rezultatele învățării, desfășurată transparent și bazată pe criterii clare, comunicate la începutul semestrului. Metodele de predare și evaluare sunt corelate cu rezultatele învățării și includ activități teoretice, practice și clinice, probe aplicative și indicatori de performanță măsurabili. În fișele disciplinelor, în cadrul secțiunii Metode evaluare, sunt precizate informații legate de evaluarea pe parcurs. Procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate, este realizată în conformitate cu reglementările legale în vigoare în cadrul universității (Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulament de organizare și desfășurarea examenelor de absolvire din cadrul UDC)

Examenul de licență s-a susținut la Universitatea Dunărea de Jos din Galați pentru toate cele trei serii de studenți absolvenți, promovabilitatea studenților fiind de 100%. Comisiile de licență au apreciat calitatea științifică și aplicativă a lucrărilor, precum și abilitățile clinice demonstrate în cadrul probelor practice.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Tendința pozitivă reflectă aplicarea consecventă a programului de tutoriat și consiliere academică, precum și îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare.

✓ **Recomandări:**

- menționarea în fișele disciplinelor a modalității de realizare a evaluării continue, pentru fiecare activitate de curs și fiecare activitate practică
- diversificarea metodelor moderne de testare și consolidarea evaluării continue, pentru creșterea obiectivității și a calității actului educațional.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

- ✓ Planurile de învățământ în general, și stagiile de practică în particular, sunt astfel concepute încât să asigure procesul de inserție și retenție a absolvenților pe piața muncii în concordanță cu nivelul calificării obținute. La nivel instituțional este reglementat modul de desfășurare a orelor de practică de specialitate din anii I - V, precum și orele pentru stagiul profesional din anul VI conform regulamentelor publicate pe site

În UDCTGM există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, care desfășoară activități de consiliere educațională și vocațională, consiliere și evaluare psihologică, consiliere în carieră (<https://cantemir.ro/2025/11/12/serviciile-si-activitatile-centrului-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-universitatea-dimitrie-cantemir-din-targu-mures-facultatea-de-psihologie-facultatea-de-psihologi/>) La nivelul UDC se desfășoară proiecte de formare prin care se urmărește creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non universitar din Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș (UDC), care își găsesc un loc de muncă <https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/proiecte/practica-inovativa-a-studentilor-udc/>

Universitatea menține legătura cu absolvenții și dezvoltă, în mod gradual, o comunitate bazată pe dialog, colaborare și evoluție profesională. Absolvenții își pot exprima opinia asupra programului de studii parcurs prin completarea unui chestionar de satisfacție accesibil online de pe site, la secțiunea ALUMNI (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScV7u_zFVWWM2Gil2jKEcE-G8ViL5rXSXxetrXtORpxp3SnQ/viewform)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

- ✓ Întâlnirile cu absolvenții și angajatorii au evidențiat că programul de studii evaluat formează profesioniști în domeniul medicină dentară, cu o bună pregătire teoretică și practică, care le permite integrarea facilă pe piața muncii. De asemenea, s-a subliniat importanța întâlnirilor periodice dintre membrii comunității academice, cadre didactice, studenți, absolvenți și angajatori din domeniul medicine dentare, pentru adaptarea curriculei nevoilor concrete din domeniul profesiei de Doctor medic stomatolog, adaptare dinamică la eventuale schimbări și obținerea maximului de eficiență în pregătirea viitorilor absolvenți (Anexa 16. documente-Consultare angajatori, absolv, studenti-Plan invatamant).

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Analiza anuală a inserției profesionale, realizată prin interviuri telefonice și raportări directe ale absolvenților, indică o rată medie de angajare de peste 90% în primele 12–24 luni de la finalizarea studiilor.

✓ **Recomandări:**

Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, prin valorificarea sistematică a informațiilor obținute de la absolvenți și angajatori în procesul de revizuire și adaptare continuă a programului de studii la cerințele pieței muncii.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Procesul de admitere a studenților se realizează conform Regulamentului privind admiterea în ciclurile universitare de licență și masterat în cadrul UDC, care este actualizat în fiecare an și postat pe pagina de internet a universității, la secțiunea dedicată managementul calității și la secțiunea admitere, cu minim 6 luni înainte de concurs. Criteriile de admitere sunt clare, non-discriminatorii, evaluând exclusiv competențele profesionale ale candidaților și respectând cifra de școlarizare aprobată. Sunt disponibile toate informațiile necesare admiterii atât a cetățenilor români, din UE, SEE, CE, precum și a cetățenilor care provin din state terțe, la programele de studii de licență cu predare în limba română. Conform REI, UDCTGM promovează programul de Medicină dentară și atrage constant candidați internaționali, prin activități de promovare care includ târguri educaționale, prezentări în licee, colaborări cu inspectoratele școlare și campanii online, prin intermediul Departamentului de promovare, relații publice și imagine universitară, care are un regulament propriu de funcționare.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere la studii universitare de licență și master, care sunt clare și transparente și publicate pe site-ul UDC. Admiterea candidaților la programul de studii MD se bazează pe criterii academice clare: examenul de admitere constă în susținerea cu prezență fizică în cadrul universității (*on site*) a unui test grilă, cu 45 de întrebări (30 întrebări de biologie și 15 întrebări de chimie), din tematica și bibliografia afișată pe site-ul universității. Pentru departajarea candidaților cu rezultate egale se utilizează media la bacalaureat, media din liceu, performanțele la disciplinele de profil (biologie, chimie) și, pentru studenții străini, evaluarea competențelor lingvistice.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDC se preocupă de respectarea echității și egalității de șanse pentru toți candidații la examenul de admitere, asigurând sprijin adecvat pentru persoanele din grupuri vulnerabile și pentru persoanele cu cerințe speciale și/sau dizabilități. Pe site-ul UDC, la secțiunea CONTACT, este publicat un număr de telefon pentru sprijin în acordarea asistenței pentru persoanele cu dizabilități
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În UDC există regulamente și metodologii privind admiterea la programe de studii universitare a persoanelor din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. În instituție se respectă principiile echității și egalității de șanse și se instituie măsuri de sprijin.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări:**

Consolidarea mecanismelor instituționale de sprijin destinate candidaților proveniți din grupuri vulnerabile și persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, prin diversificarea măsurilor de informare, consiliere și asistență pe parcursul procesului de admitere.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Activitatea profesională a studenților este reglementată la nivel instituțional, prin Regulamentul de activitate profesională a studenților din ciclul de licență și master (<https://cantemir.ro/wp-content/uploads/2025/03/24.-Regulamentul-didactic-si-de-activitate-profesionala-a-studentilor-licenta-si-master.pdf>), dar și alte documente care pot fi consultate pe site-ul instituției la secțiunea dedicată studenților (<https://cantemir.ro/universitate/informatii-studenti/>). La nivelul Facultății de Medicină parcursul academic al studenților este urmărit și coordonat de Prodecanul responsabil cu activitatea studenților. Fiecare serie de studenți are tutor de an care oferă ghidare și suport în toate activitățile desfășurate de studenți în mediul academic (<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/>). Există o serie de comisii permanente care monitorizează și sprijină activitatea studenților în toate domeniile pe plan profesional, comisii în care studenții sunt reprezentați: Comisia CEAC-UDC, Comisia CEAC a Facultății de Medicină (<https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>), Comisia de etică a cercetării (<https://cantemir.ro/universitate/cercetare/comisia-de-etica/>). Totodată, studenții au reprezentanți și în structurile de conducere ale facultății și universității, având membri în Consiliul facultății și în Senatul UDC (<https://cantemir.ro/despre-noi/cadre-didactice/>).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În cadrul UDC există și se aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Universitatea pune la dispoziție programe de tutorat, consiliere academică și sesiuni suplimentare de pregătire
- ✓ **Recomandări:** implementarea unei platforme digitale pentru monitorizarea notelor, absențelor și progresului individual al studenților

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ UDC, prin **Departamentul de Relații Internaționale și a Biroului Erasmus+**, colaborează cu universități din străinătate (<https://cantemir.ro/relatii-internationale/erasmus/universitati-partenere-erasmus/>) pe baza unor acorduri de parteneriate, pentru creșterea calității procesului educațional (<https://cantemir.ro/relatii-internationale/>). În situația mobilităților de studiu ale studenților, UDCTGM aplică un Regulament privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau plasament efectuate de către studenți în cadrul programului Erasmus+ (**Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS)**). Prin intermediul **Departamentului Strategii, Programe și Proiecte**, UDC promovează cooperarea internațională în domeniul cercetării, prin implicarea instituției în proiecte cu parteneri din străinătate, precum institute de cercetare sau companii profesionale (<https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/>).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
În UDC se desfășoară activități de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Promovarea vizibilității internaționale prin organizarea de manifestări științifice cu participare internațională
- ✓ Recomandări: Încurajarea unui număr mai mare de studenți de la programul de studii MD pentru efectuarea de studii în universitățile partenere, inițierea unor programe de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, deschiderea de noi parteneriate, extinderea și eficientizarea colaborărilor internaționale pentru îmbunătățirea performanțelor academice

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	
Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.	
Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Activitatea de cercetare științifică a programului MD (IF) este coordonată de Comisia de Cercetare Științifică a Facultății de Medicină și Prorectoratul Cercetare științifică din UDC, în conformitate cu Planul strategic 2024–2029 și Planul operațional de cercetare științifică 2025–2026. (Anexa10. Planuri strategice -operationale-cercetare.pdf), cu sprijinul Departamentului de strategii, programe, proiecte.
În perioada 2022–2025, Facultatea de Medicină, prin programul Medicină dentară, a derulat activități de cercetare individuală și colectivă, axate pe domeniile de sănătate publică, biomateriale și educație medicală digitală. Au fost depuse trei propuneri de proiecte de cercetare aplicată, dintre care unul la competiția HORIZON-MSCA-2025-SE-01 (MSCA Staff Exchanges 2025), cu titlul: NanoSMARTimplant – Nanostructured Surface for Multi-Active Regenerative Therapy in Implant Dentistry. Call: HORIZON-MSCA-2025-SE-01. Proposal number: 101300045, Type of Action: HORIZON-TMA-MSCA-SE.Coordinator: Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș – Facultatea de Medicină. (<https://cantemir.ro/departamente/strategii-programe-si-proiecte/proiecte/>). Studenții sunt implicați activ în activități de cercetare prin: participare la echipele de cercetare a proiectelor, participarea la simpozioane și sesiuni științifice, precum Sesiunea Științifică Anuală UDC, organizată sub egida Consiliului Științific al universității; (<https://cantemir.ro/universitate/cercetare/manifestari-stiintifice/conferinte-si-simpozioane/>) În fișele disciplinelor, evaluarea studenților include și evaluarea referatelor științifice și a lucrărilor de cercetare realizate de studenți pe parcursul semestrului (<https://cantemir.ro/facultati-si-programe/facultatea-de-medicina/medicina-dentara/>). Respectarea normelor de etică a cercetării este coordonată prin subcomisia de etică a cercetării din cadrul comisiei de etică universitară (<https://cantemir.ro/universitate/cercetare/comisia-de-etica/>)
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
UDC sprijină învățarea bazată pe investigație științifică, iar rezultatele cercetării sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin parcurgerea programului de studii MD
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Expunerea la activități științifice autentice are efecte asupra rezultatelor învățării, prin: motivarea studenților pentru a excela și continua studiile în domeniul cercetării, îmbunătățirea rezultatelor obținute la evaluări, dezvoltarea competențelor de lucru în echipă și comunicare științifică
- ✓ Recomandări:
 - Consolidarea integrării activităților de cercetare în procesul educațional, prin extinderea oportunităților de implicare a studenților în proiecte de cercetare și în activități de diseminare a rezultatelor științifice, în concordanță cu obiectivele programului de studii.
 - Consolidarea colaborării cadru didactic–student în proiecte și publicații științifice, pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și a culturii academice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Activitatea științifică a Facultății de Medicină s-a amplificat în ultimii ani, demonstrând o evoluție pozitivă în calitate și vizibilitate ([Anexa 7. Documente cadre didactice.pdf](#)). UDC a susținut apariția unui jurnal științific intitulat *Academica Science Journal*, având serii pentru următoarele domenii: drept, științe economice, geografie, turism, psihologie și medicină. Majoritatea lucrărilor publicate de ASJ au fost indexate în bazele de date internaționale. <https://cantemir.ro/universitate/cercetare/publicatii-stiintifice/>
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
- ✓ Rezultatele cercetării științifice realizate de cadrele didactice și studenții din UDC sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul sănătate și sunt valorificate în mod adecvat
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ **Recomandări:** Consolidarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul Facultății de Medicină, programul de studii MD, prin susținerea reapariției revistei *Academica Science Journal*, în limitele resurselor academice și financiare

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat	
Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM dispune de regulamente, proceduri și metodologii pentru asigurarea calității procesului educațional și de cercetare, precum și promovarea unei culturi a calității, la care să adere conștient membrii comunității universitare. Activitățile sunt coordonate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FAC) și de Comisia CEAC-UDC, care colaborează permanent pentru implementarea standardelor ARACIS la nivelul programului Medicină dentară (IF).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Sistemul de management al calității din cadrul programului MD (IF) este parte integrantă a mecanismului instituțional de asigurare a calității din Universitatea „Dimitrie Cantemir” din Târgu Mureș, conform Metodologiei interne privind asigurarea calității educaționale, concretizat în Manualul calității și Legii 199/2023. Comisia CEAC-MED are propriul plan managerial corelat cu planul managerial al CEAC UDC
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Conexiunile dintre Comisia CEAC-MED, Departamentele de specialitate, Decanat și Prorectorul pentru Managementul Calității și Proiecte asigură un flux decizional eficient și o monitorizare constantă a calității educației medical
- ✓ **Recomandări:** Crearea unui mecanism de monitorizare electronică a indicatorilor de calitate (rate de promovare, feedback studenți, activitate didactică)

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate
--

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Sistemul de management al calității la nivelul Facultății de Medicină din cadrul UDCTGM funcționează pe baza unui mecanism participativ, care integrează constant opiniile membrilor comunității academice și ale părților interesate externe (absolvenți, angajatori, parteneri instituționali, autorități publice și organizații profesionale). Consultarea părților interesate are loc periodic, prin: chestionare online de satisfacție și feedback aplicate studenților, cadrelor didactice și absolvenților; întâlniri cu angajatorii și reprezentanții mediului medical, în vederea corelării competențelor din curriculum cu cerințele pieței muncii; focus grupuri tematice cu studenți reprezentanți în Consiliul Facultății și în CEAC-FAC; rapoarte de sinteză analizate semestrial în ședințele CEAC și prezentate în Consiliul Facultății.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Consultarea permanentă a părților interesate a contribuit la adaptarea continuă a conținuturilor curriculare și la îmbunătățirea procesului educațional. Sugestiile rezultate în urma întâlnirilor cu angajatorii au fost integrate la nivelul planului de învățământ, prin: introducerea componentelor de management al cabinetului medical și etică profesională aplicată; actualizarea tematicilor disciplinelor clinice, în special Protetică dentară și Materiale dentare, în funcție de inovațiile tehnologice; consolidarea pregătirii practice prin colaborări directe cu mediul privat. Feedbackul colectat este analizat de CEAC-MED și transmis CEAC-UDC
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
În urma consultării cu studenții și absolvenții, facultatea a implementat măsuri privind: extinderea numărului de ore de practică în laboratoarele CAD/CAM; îmbunătățirea sistemului de consiliere academică și tutorat; asigurarea transparenței evaluărilor prin publicarea baremelor și feedbackului global
- ✓ **Recomandări: nu este cazul**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
La nivelul universității funcționează un sistem instituțional de management al calității, alcătuit din Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar (CEAC-UDC), structură permanentă coordonată de Prorectorul pentru Managementul Calității și Proiecte, precum și din comisiile CEAC constituite la nivelul facultăților, inclusiv CEAC-Medicină, responsabile de implementarea politicilor de calitate la nivelul programelor de studii.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Comisiile CEAC funcționează activ, în conformitate cu reglementările interne, desfășurând acțiuni coordonate pentru evaluarea continuă a calității la nivel instituțional și la nivel de program. La nivelul Facultății de Medicină, CEAC-MED coordonează activitățile de asigurare a calității, urmărind: aplicarea indicatorilor de performanță specifici; realizarea rapoartelor anuale de calitate; monitorizarea evaluărilor studenților asupra cadrelor didactice; analiza rezultatelor academice și a gradului de satisfacție a beneficiarilor.
S-a constatat prezența unor cadre didactice cu funcții de conducere, atât în cadrul comisiei CEAC-UDC, cât și CEAC-MED. Conform bunelor practici, structurile de asigurare a calității ar trebui să beneficieze de un grad mai mare de independență față de factorul decizional administrativ, pentru a asigura o monitorizare obiectivă. În urma recomandărilor comisiei de evaluare ARACIS, conducerea facultății și a universității a avut inițiativa de a face modificările corespunzătoare.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
La nivelul universității, CEAC-UDC promovează activități de benchmarking cu alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate, în scopul identificării bunelor practici.

- ✓ **Recomandări:** Îmbunătățirea structurilor CEAC-UDC, cât și CEAC-MED prin înlocuirea cadrelor didactice cu funcție de conducere

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ În cadrul UDCTGM, activitatea CEAC se desfășoară în baza regulamentului aprobat de Senatul universitar, care stabilesc componența, atribuțiile, competențele și procedurile de lucru. La nivel instituțional și facultar, funcționează următoarele regulamente principale: – stabilește atribuțiile, procedurile de analiză, raportare și control intern al calității educației; ROF CEAC servicii administrative – reglementează evaluarea serviciilor suport care contribuie la buna desfășurare a activităților educaționale.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
La nivelul Facultății de Medicină, CEAC-MED are un regulament propriu derivat din cel instituțional, aprobat de Consiliul Facultății și avizat de Senatul UDCTGM, care definește clar: atribuțiile comisiei în evaluarea calității programelor Medicină dentară; modalitățile de raportare și relaționare cu CEAC-UDC; responsabilitățile membrilor privind elaborarea planurilor de îmbunătățire și analiza anuală a indicatorilor de calitate.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:** Elaborarea unui Ghid practic CEAC pentru formarea noilor membri

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară (CEDPU) funcționează în condiții de independență decizională, în conformitate cu prevederile legislației naționale, ale Cartei UDCTGM și ale regulamentului propriu. Comisia are responsabilitatea de a analiza sesizările privind încălcarea normelor de etică și deontologie universitară, de a emite rapoarte și recomandări, de a propune măsuri disciplinare, administrative sau cu caracter formativ și de a elabora rapoarte anuale de activitate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În perioada 2020–2025, Comisia de Etică și Deontologie Profesională Universitară (CEDPU) a analizat 4 sesizări, toate soluționate conform procedurilor interne, fără abateri majore sistematice. Fiecare caz a fost însoțit de Raport de caz și de sinteză, transmis conducerii universității și Senatului, conform art. 163 lit. e) din Legea 199/2023 și art. 3.1 lit. f) din Regulamentul CEDPU
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
 - Consolidarea mecanismelor de comunicare și diseminare a activității Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară, cu respectarea confidențialității, pentru creșterea transparenței și a gradului de cunoaștere a procedurilor de sesizare și soluționare a cazurilor.
 - Elaborarea și diseminarea unor proceduri/ghiduri explicative clare, adresate cadrelor didactice și studenților, care să detalieze situațiile și condițiile în care este obligatorie obținerea avizului de bioetică pentru desfășurarea cercetărilor și redactarea lucrărilor științifice.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
UDCTGM, prin Facultatea de Medicină, implementează în mod sistematic mecanismele interne de asigurare și îmbunătățire a calității, în conformitate cu prevederile Manualului Calității (R32), Codului de organizare a calității (R31) și metodologiilor instituționale privind evaluarea și dezvoltarea programelor de studii. Aceste instrumente asigură monitorizarea continuă a proceselor academice și susțin îmbunătățirea permanentă a calității activităților educaționale și administrative.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Facultatea de Medicină aplică riguros procedurile instituționale privind proiectarea, aprobarea și monitorizarea programelor de studii. Pentru programul Medicină dentară (IF), activitatea de proiectare curriculară se realizează cu respectarea documentului [ANC 4156 Universitatea Dimitrie Cantemir Târgu Mureș – Medicină dentară](#), care confirmă coerența competențelor profesionale și transversale.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:** Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor din programul Medicină dentară pentru alinierea completă la descrierile de competențe ANC și EQF

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Facultatea de Medicină din cadrul UDCTGM implică în mod activ toate categoriile relevante de părți interesate — cadre didactice, studenți, absolvenți, angajatori și parteneri instituționali — în procesul de implementare, monitorizare și revizuire a mecanismelor de asigurare a calității. Această abordare participativă contribuie la îmbunătățirea continuă a programelor de studii și la adaptarea ofertei educaționale la cerințele mediului academic și socio-economic.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Procedurile de monitorizare și evaluare a calității sunt implementate în mod consecvent și susținute prin documente justificative și rapoarte periodice analizate la nivel instituțional. Implicarea activă a tuturor categoriilor de actori relevanți a contribuit la actualizarea anuală a fișelor disciplinelor, integrarea tehnologiilor clinice moderne în procesul educațional, menținerea unui nivel ridicat de satisfacție a studenților (peste 95% în perioada 2023–2024) și consolidarea colaborărilor cu partenerii profesionali din regiune.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:** Analiza comparativă a evaluărilor studenților și a feedback-ului angajatorilor.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

- UDCTGM aplică principii corecte, nediscriminatorii și transparente de evaluare a calității procesului didactic și de cercetare. <https://cantemir.ro/departamente/managementul-calitatii/>
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
UDCTGM realizează evaluarea obligatorie și confidențială a cadrelor didactice de către studenți, pe baza unui formular standardizat aprobat la nivel instituțional. Evaluarea se desfășoară conform Metodologiei R38, Fisei de evaluare anuală, Date centralizate, Fisa de evaluare de către șef ierarhic, Fisa de evaluare colegială, iar rezultatele sunt accesibile doar persoanei evaluate, conducerii facultății și universității. Feedback-ul studenților este esențial pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice, pentru adaptarea metodelor lor de predare și pentru îmbunătățirea materialelor didactice puse la dispoziția studenților.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
Aplicarea sistematică a metodologiilor și procedurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la FM. contribuie semnificativ la îmbunătățirea calității activităților didactice.
 - ✓ **Recomandări: Creșterea ratei de răspuns la peste 80% la evaluarea studentescă pe fiecare an de studiu, prin campanie de informare și notificări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
✓	Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date La programul MD se aplică riguros procedurile stabilite de pentru asigurarea calității. Acesta colectează date relevante privind activitățile didactice și de cercetare, analizează periodic aceste informații și implementează măsuri de îmbunătățire acolo unde este necesar. Datele colectate prin sistemele de evaluare sunt analizate și sintetizate periodic, contribuind la elaborarea rapoartelor anuale ale CEAC-MED. Aceste rapoarte oferă o imagine de ansamblu asupra performanței academice, a eficienței proceselor de evaluare și a gradului de satisfacție al studenților.
✓	Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului Analiza activității CEAC evidențiază existența unui proces standardizat, transparent și continuu de colectare, validare și analiză a datelor instituționale. Datele sunt colectate semestrial prin instrumente electronice, consolidate la nivel instituțional și analizate comparativ, pe baza unor indicatori de performanță relevanți pentru activitatea academică și de cercetare. Rezultatele sunt valorificate în rapoarte periodice care sprijină procesul decizional și îmbunătățirea continuă a calității. Securitatea și confidențialitatea datelor sunt asigurate prin măsuri de control al accesului și prin instruirea periodică a personalului privind protecția datelor cu caracter personal.
✓	Aspecte care constituie exemple de bună practică
✓	Crearea unei baze unice de date CEAC, la nivel de UDCTGM, cu indicatori pe fiecare program de studii
✓	Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
✓	Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date Pentru programul de studii Medicină Dentară, informațiile de interes public sunt publicate și actualizate periodic pe pagina Facultății de Medicină. Suplimentul la diplomă este eliberat gratuit, în limbile română și engleză, și include toate informațiile relevante privind calificarea obținută, nivelul studiilor, competențele dobândite, sistemul de evaluare și recunoașterea academică a programului de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Pagina dedicată programului de studii Medicină Dentară furnizează informații clare, actualizate și verificabile privind oferta educațională, personalul academic, infrastructura didactică și documentele instituționale relevante. Actualizarea informațiilor se realizează periodic, sub coordonarea conducerii facultății și cu validarea structurilor responsabile de managementul calității, asigurând transparența și accesul permanent la informații de interes pentru studenți și alte părți interesate.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Pagini web actualizate periodic, cu documente și linkuri verificate; Vizibilitate internațională crescută prin prezentarea programului și în limba engleză
- ✓ Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
La nivelul programului Medicină Dentară (IF), transparența este asigurată prin publicarea informațiilor și documentelor relevante pe site-ul universității, comunicarea instituțională cu studenții și cadrele didactice, utilizarea platformelor digitale de colaborare și implicarea reprezentanților studenților în structurile de decizie. CEAC garantează accesul la informațiile privind calitatea academică și instituțională.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Analiza evidențiază că procesele decizionale din cadrul Facultății de Medicină sunt transparente și participative, iar accesul studenților și al cadrelor didactice la resurse educaționale și științifice adecvate susține desfășurarea procesului educațional și îmbunătățirea continuă a calității.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Rapoartele CEAC-Facultate sunt analizate de Consiliul Facultății, aprobate de Senat și publicate pe site-ul universității, asigurând transparența și responsabilitatea instituțională. De asemenea, rapoartele CEAC-MED, care includ propuneri de îmbunătățire a calității educației, sunt făcute publice și accesibile tuturor părților interesate.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
Facultatea de Medicină asigură transparența și accesul public la informații privind calitatea educației și performanța instituțională.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
Rezultatele evaluărilor și rapoartele de autoevaluare sunt publicate pe site-ul universității, iar deciziile CEAC-MED sunt arhivate digital și consultabile
- ✓ Recomandări: Acreditarea internă a sistemului de management al calității Facultății de Medicină conform Standard ISO 21001:2018 (Management Systems for Educational Organizations).

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
- ✓ Toate programele de studii care funcționează în cadrul UDCTGM se supun procesului de evaluare externă, conform legislației în vigoare, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a programelor de studii universitare, și aplică standardele de referință și indicatorii de performanță prevăzuți în Metodologia de evaluare externă elaborată de ARACIS. Universitatea Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș a fost evaluată instituțional de către ARACIS în 2025, obținând calificativul „Încredere”.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Facultatea de Medicină Dentară, înființată în 2017 în cadrul UDCTGM, a obținut autorizația provizorie de funcționare pentru programul de Medicină Dentară din partea agenției germane de evaluare a calității învățământului superior – AHPGS (Accreditation Agency in Health and Social Science).
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
 - Pregătirea atentă pentru următoarea evaluare externă periodică
 - Monitorizarea continuă a conformității cu standardele ARACIS

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Respectarea standardelor specifice privind disciplinele obligatorii ✓ respectarea numărului minim de ore didactice/program și % numărului de ore DF, DS, DC ✓ respectarea % număr ore: D obligatorii, D optionale ✓ Bază materială și infrastructură moderne ✓ Acces la resurse digitale ✓ Corp didactic cu prestigiu științific internațional și participare în organisme de conducere naționale ✓ Studenți aleși printr-o selecție ce presupune examen de admitere ✓ Toate informațiile de interes public sunt disponibile pe paginile de Internet ale UDCTGM sau ale facultății ✓ Programul de studii MD. este proiectat după consultări cu angajatorii, cu absolvenții și cu studenții. ✓ Sistem intern de asigurare a calității complet funcțional,	FACTORI INTERNI 📍	✓ Existența unor discipline de specialitate predate de către cadre didactice fără competență în domeniu (medicină internă, parodontologie, medicină legală) ✓ în planul de învățământ există mai multe discipline cărora le-au fost acordate mai mult de 5 credite ECTS, nerespectând astfel OM 6768/2023 ✓ nu sunt menționate în suplimentul la diplomă creditele ECTS suplimentare acordate pentru promovarea examenului de licență ✓ Formularea rezultatelor învățării precizate în fișele disciplinelor nu este în totalitate în concordanță cu cerințele din ANEXA 2 a standardelor ARACIS, iar competențele precizate în fișele disciplinelor nu sunt descrise în concordanță cu competențele asumate prin programul de studii și menționate în suplimentul de diplomă ✓ Completarea deficitară în anumite privințe a fișelor de disciplină – calcul număr ore studiu individual, lipsa precondițiilor acolo unde se impu, suprapuneri ale rezultatelor învățării cu „obiectivele specifice”, „obiectivele generale”, „competențele profesionale” sau „competențele transversale ✓ Bibliografie neactualizată la anumite discipline ✓ S-a constatat prezența unor cadre didactice cu funcții de conducere, atât în cadrul comisiei CEAC-UDC, cât și CEAC-MED.

transparent și digitalizat ✓ Rată ridicată de promovare la examenul de licență (100%) și inserție profesională în domeniul de licență (96%).		
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Programe de finanțare europene (Erasmus+, Horizon Europe, Interreg, PNRR Educație și Sănătate) dedicate dezvoltării curriculare și cercetării clinice ✓ Integrarea resurselor educaționale digitale poate îmbunătăți procesul de învățare ✓ Creșterea interesului public pentru sănătatea orală și educația preventivă, favorizând extinderea formării continue și implicarea comunitară ✓ Politici naționale și europene de internaționalizare ✓	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Evoluția rapidă a tehnologiei digitale, generând dificultăți de achiziționare tehnico-materială ✓ Uzarea morală rapidă a bazei materiale ✓ Scăderea demografiei universitare la nivel național, reducând baza de recrutare pentru programele medicale ✓ Migrația cadrelor didactice și a absolvenților către instituții europene cu oferte salariale și de cercetare mai atractive ✓ Schimbări legislative frecvente în domeniul medical pot afecta stabilitatea educațională.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și	îndeplinit	

	studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	parțial îndeplinit	Respectarea pe viitor a cerinței ca personalul didactic să dețină calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții, conform reglementărilor legale în vigoare.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	îndeplinit	Recrutarea unui număr mai mare de cadre didactice în specialitățile deficitare, pentru a acoperii necesitățile programului de studii Medicină dentară.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	îndeplinit	- crearea unui laborator digital interactiv cu stații 3D și RV pentru formarea practică în medicina dentară - implementarea unui sistem online de feedback pentru evaluarea satisfacției

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	parțial îndeplinit	- includerea în fiecare pachet de discipline opționale a unor discipline din aceeași categorie formativă și precizarea în planul de învățământ a categoriei formative pentru disciplinele opționale - atribuirea între 2-5 credite ECTS pentru toate disciplinele din planul de învățământ - precizarea în suplimentul de diplomă a creditelor ECTS suplimentare pentru promovarea examenului de licență.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	parțial îndeplinit	- exprimarea competențelor din fișele disciplinelor în concordanță cu competențele asumate prin programul de studii și menționate în suplimentul de diplomă - formularea cerințelor din cadrul secțiunii Rezultatele învățării a

			fiecărei fișe de disciplină în concordanță cu cerințele din Anexa 2 ARACIS
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	parțial îndeplinit	- Proiectarea tuturor fișelor disciplinelor cu descrierea unor metode de predare-învățare și a unor strategii didactice adecvate domeniului sănătate-medicină dentară, pentru fiecare curs și fiecare activitate practică. - Diversificarea metodelor de predare-învățare care să reflecte învățarea centrată pe student, de exemplu: project based learning, team based learning, simulare de rol etc - Refacerea fișelor disciplinelor pe promoție, cu atenție sporită asupra calculului numărului de ore pentru studiul individual, bibliografiei, condițiilor și precondițiilor. De asemenea, „rezultatele învățării” să nu se suprapună cu „obiectivele specifice”, „obiectivele generale”, „competențele profesionale” sau „competențele transversale”
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	îndeplinit	amplificarea dimensiunii internaționale a formării academice a cadrelor didactice și a studenților de la programul de studii MD, prin creșterea numărului de participanți la mobilități în domeniul medicină dentară
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	îndeplinit	- Completarea fișelor disciplinelor, acolo unde este cazul, cu informații privind modalitățile de sprijin individualizat al studenților (programul de consultații, activități remediale, posibilități de recuperare a activităților didactice, cercuri științifice și alte activități de dezvoltare academică), pentru creșterea vizibilității oportunităților de învățare și sprijin oferite de universitate. - Analizarea oportunității elaborării unui cadru instituțional unitar privind principiile evaluării continue și finale a studenților, cu respectarea specificului fiecărui program de studii și al fiecărei discipline, în vederea asigurării unei aplicări consecvente și transparente a procesului de evaluare la nivelul universității.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de	îndeplinit	- Consolidarea măsurilor de sprijin individualizat pentru studenți, prin diversificarea și promovarea serviciilor educaționale, de consiliere și orientare, adaptate nevoilor individuale de învățare și

	învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.		particularităților diferitelor categorii de studenți, inclusiv ale celor cu cerințe educaționale speciale. - Monitorizarea periodică a gradului de accesibilitate și utilizare a resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare, în vederea îmbunătățirii continue a acestora.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	îndeplinit	- Actualizarea periodică a fișelor disciplinelor în vederea menținerii unei descrieri clare, coerente și măsurabile a rezultatelor învățării, în concordanță cu evoluția domeniului și a standardelor profesionale. - Menținerea și consolidarea corelării dintre rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor, activitățile didactice și modalitățile de evaluare, pentru creșterea transparenței și predictibilității procesului educațional.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	îndeplinit	- menționarea în fișele disciplinelor a modalității de realizare a evaluării continue, pentru fiecare activitate de curs și fiecare activitate practică - diversificarea metodelor moderne de testare și consolidarea evaluării continue, pentru creșterea obiectivității și a calității actului educațional.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	îndeplinit	Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare a traseului profesional al absolvenților, prin valorificarea sistematică a informațiilor obținute de la absolvenți și angajatori în procesul de revizuire și adaptare continuă a programului de studii la cerințele pieței muncii.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	îndeplinit	Consolidarea mecanismelor instituționale de sprijin destinate candidaților proveniți din grupuri vulnerabile și persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, prin diversificarea măsurilor de informare, consiliere și asistență pe parcursul procesului de admitere.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	îndeplinit	implementarea unei platforme digitale pentru monitorizarea notelor, absențelor și progresului individual al studenților
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	îndeplinit	încurajarea unui număr mai mare de studenți de la programul de studii MD pentru efectuarea de studii în universitățile partenere, inițierea unor programe de dezvoltare profesională pentru cadrele didactice, deschiderea

			de noi parteneriate, extinderea și eficientizarea colaborărilor internaționale pentru îmbunătățirea performanțelor academice
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	îndeplinit	- Consolidarea integrării activităților de cercetare în procesul educațional, prin extinderea oportunităților de implicare a studenților în proiecte de cercetare și în activități de diseminare a rezultatelor științifice, în concordanță cu obiectivele programului de studii. - Consolidarea colaborării cadru didactic-student în proiecte și publicații științifice, pentru dezvoltarea competențelor de cercetare și a culturii academice.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	îndeplinit	Consolidarea vizibilității naționale și internaționale a rezultatelor cercetărilor realizate în cadrul Facultății de Medicină, programul de studii MD, prin susținerea reparației revistei Academica Science Journal, în limitele resurselor academice și financiare

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	îndeplinit	Crearea unui mecanism de monitorizare electronică a indicatorilor de calitate (rate de promovare, feedback studenți, activitate didactică)
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	parțial îndeplinit	Îmbunătățirea structurilor CEAC-UDC, cât și CEAC-MED prin înlocuirea cadrelor didactice cu funcție de conducere
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	îndeplinit	Elaborarea unui Ghid practic CEAC pentru formarea noilor membri
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	îndeplinit	- Consolidarea mecanismelor de comunicare și diseminare a activității Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară, cu respectarea confidențialității, pentru creșterea transparenței și a gradului de cunoaștere a procedurilor de sesizare și soluționare a cazurilor. - Elaborarea și diseminarea unor proceduri/ghiduri explicative clare, adresate cadrelor didactice și

			studentilor, care să detalieze situațiile și condițiile în care este obligatorie obținerea avizului de bioetică pentru desfășurarea cercetărilor și redactarea lucrărilor științifice.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	îndeplinit	Revizuirea periodică a fișelor disciplinelor din programul Medicină dentară pentru alinierea completă la descrierile de competențe ANC și EQF
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	îndeplinit	Analiza comparativă a evaluărilor studentilor și a feedback-ului angajatorilor
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	îndeplinit	Creșterea ratei de răspuns la peste 80% la evaluarea studentescă pe fiecare an de studiu, prin campanie de informare și notificări
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	îndeplinit	Acreditarea internă a sistemului de management al calității Facultății de Medicină conform Standard ISO 21001:2018 (Management Systems for Educational Organizations)
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	îndeplinit	- Pregătirea atentă pentru următoarea evaluare externă periodică - Monitorizarea continuă a conformității cu standardele ARACIS

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	14	3	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	33	5	0

VI. Concluzii

Misiunea UDC din Târgu Mureș este clar definită, cea a facultății fiind integrată misiunii universității. Se aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională, există mecanisme prin care se verifică aplicarea principiilor eticii și integrității academice.

Programul de studii Medicină Dentară este proiectat în concordanță cu cerințele RNCIS și ARACIS; absolvenții au definită clar perspectiva ocupației pe piața muncii. Competențele oferite sunt definite clar și comunicate



beneficiarilor prin Suplimentul la diplomă. Personalul didactic este recrutat după criterii conforme legislației în vigoare și regulamentelor interne – numărul cadrelor didactice de la facultate a crescut în fiecare an.

Planurile de învățământ sunt revizuite anual și aprobate de Consiliul facultății și Senat. Metodele de predare și evaluare sunt centrate pe student, cu respectarea regulamentelor interne. Examenul de licență se organizează conform regulamentului și metodologiilor specifice revizuite anual. Infrastructura IT este modernizată și permite desfășurarea procesului didactic, gestionarea activității studenților și acces la internet în scop didactic și de cercetare.

Se realizează anual evaluarea calității personalului didactic prin autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți (coordonate de CEAC) și evaluare ierarhică. Procedurile de examinare sunt bine definite reglementate prin regulament și metodologie care stabilesc toate aspectele de vizează procesul de examinare. Transparența informațiilor ce vizează activitatea în universitate se asigură printr-un website bine structurat și administrat.

Se propune o decizie și se motivează:

1. în urma parcurgerii procedurii de acreditare

- ✓ ***acreditare*** - Evaluarea externă a luat în calcul Raportul de autoevaluare realizat de Programul de studiu, analiza stării de fapt constatată la fața locului, anexele și documentele suplimentare, ca și îndeplinirea indicatorilor de performanță. Capacitate de școlarizare – 72 studenți/an de studiu.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.