



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea:	Facultatea de Agronomie
Domeniul de licență:	Ingineria Produselor Alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Controlul și Expertiza Prodiselor Alimentare
Forma de învățământ:	ÎF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Craiova
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	TIȚA OVIDIU	Coordonator comisie	
2.	GIURGIULESCU LIVIU LAURENȚIU	Expert evaluator	
3.	POIANĂ MARIANA ATENA	Expert evaluator	
4.	ANESCU MIHAI	Student evaluator	



I. Introducere

Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării a programului de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare organizat de UNIVERSITATEA din CRAIOVA a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 25 - 26.05.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

Prof.univ.dr.ing. TITA OVIDIU - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Prof.univ.dr.ing. GIURGIULESCU LIVIU LAURENȚIU - Universitatea Tehnică Din Cluj- Napoca

Prof.univ.dr.ing. POIANA MARIANA-ATENA - Universitatea de Științe Vietii "Regele Mihai I" din
Timișoara

Student ANESCU MIHAI - Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

Universitatea din Craiova este o instituție publică de învățământ superior și de cercetare științifică, acreditată, cu personalitate juridică, înființată prin Legea nr. 138/25 aprilie 1947 privind înființarea și organizarea Universității din Craiova și a Eforiei ei, respectiv prin Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 894/27 august 1965, care i-a conferit statut juridic propriu. Universitatea își desfășoară activitatea în baza autonomiei universitare, în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior nr. 199/2023 și ale Cartei Universității din Craiova, aprobată de Senatul universitar. Prin Carta universitară, instituția își asumă misiunea de generare și transfer de cunoaștere către societate prin educație, cercetare științifică avansată, inovare și transfer tehnologic, formarea inițială și continuă a specialiștilor și a personalului didactic, dezvoltarea personală a studenților, promovarea gândirii critice, a valorilor europene și a cooperării academice internaționale. Din punct de vedere structural, Universitatea din Craiova cuprinde 12 facultăți, 36 de departamente /academice, dintre care unul autonom, și 48 de centre de cercetare. În cadrul instituției funcționează, de asemenea, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. Universitatea organizează programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat, precum și programe postuniversitare și de formare continuă, în forme de învățământ cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă, potrivit cadrului legal în vigoare. Guvernanța Universității din Craiova este asigurată prin structurile prevăzute de legislația națională și de Carta universitară: Senatul universitar, Consiliul de administrație, rectorul, prorectorii, consiliile facultăților, decanii, prodecanii și structurile de conducere ale departamentelor. Procesele decizionale sunt fundamentate pe principiile autonomiei universitare, responsabilității publice, participării comunității academice și implicării studenților în structurile de conducere și consultare.

Programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, supus procedurii de menținere a acreditării, este organizat de Facultatea de Agronomie, componentă a Universității din Craiova. Facultatea de Agronomie este una dintre cele mai vechi instituții de profil din Oltenia, inaugurată oficial la 17 aprilie 1948, și a evoluat de la o singură specializare, Agricultură, la o ofertă educațională diversificată, incluzând programe de licență, masterat și doctorat. Totodată, facultatea desfășoară activități de cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, cu valorificarea rezultatelor cercetării în domeniile agronomic, alimentar, silvic și conexe. Structura Facultății de Agronomie include două departamente didactice: Departamentul de Măsurători Terestre, Management, Mecanizare și Departamentul Tehnologii Agricole și Silvice. La nivelul facultății sunt organizate programe de licență în domeniile Agronomie, Silvicultură, Inginerie geodezică și Ingineria produselor alimentare, precum și programe de masterat în domeniul Agronomie. Programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare aparține domeniului Ingineria produselor alimentare, forma de învățământ cu frecvență, cu durata de 4 ani, 240 de credite ECTS și capacitate de școlarizare

aprobată de 60 de studenți/an. Facultatea de Agronomie are 53 de cadre didactice titulare și 11 cadre didactice auxiliare, repartizate în cele două departamente. Activitatea academică este susținută de un corp profesoral cu experiență didactică și de cercetare, recunoscut pe plan național și internațional. Programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare a parcurs procedurile de evaluare externă a calității educației, fiind evaluat de ARACIS. Ultima evaluare externă a programului a avut loc în anul 2021, pentru perioada 2021–2025, calificativul obținut fiind Menținerea acreditării. În prezentul ciclu, raportul de evaluare internă este elaborat pentru continuarea acreditării programului, în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță ARACIS aplicabili programelor universitare de licență.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, a fost parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia. Totodată, pe site-ul Universității din Craiova www.ucv.ro și cel al Facultății de Agronomie <https://agronomie.ucv.ro/> au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Au fost vizitate și analizate spațiile didactice și de cercetare, dotările laboratoarelor, precum și condițiile de desfășurare a activităților didactice și practice din faculte, Laborator Central Agronomie, Centrul INCESA, Centrul Banu Mărăcine – Laboratoare și Săli. La vizită au fost prezentate și următoarele documente: Planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină pentru anul universitar, procesele verbale/minutele întâlnirilor dintre reprezentanții facultății și angajatori. Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare de la Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficient.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că sistemul de conducere al universității include structuri academice și administrative reglementate prin Carta Universității. La nivel instituțional, organele de conducere sunt Senatul Universității, Președintele Senatului, Rectorul, Prorectorii și Consiliul de administrație. Aceste structuri funcționează pe baza metodelor de alegere, a atribuțiilor și a regulilor de funcționare prevăzute în Carta universitară. Conducerea executivă este asigurată de rector, prorectori, decani, prodecani și directori de departamente, în condițiile legii. La nivelul Facultății de Agronomie, componenta organizatorică responsabilă de programul evaluat,

structurile de conducere sunt reprezentate de decan, prodecani, Consiliul facultății și Biroul Consiliului facultății. Facultatea funcționează prin două departamente didactice: Departamentul de Măsurători Terestre, Management, Mecanizare și Departamentul Tehnologii Agricole și Silvice. Programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este gestionat în cadrul Departamentului de Măsurători Terestre, Management, Mecanizare. Universitatea menționează existența unor structuri administrative implicate în atingerea obiectivelor instituționale, conform regulamentelor de funcționare ale direcțiilor și serviciilor universității. Conducerea administrativă este asigurată de un director general administrativ, numit prin concurs organizat de rector, iar deciziile privind gestiunea, patrimoniul și investițiile se adoptă centralizat, la inițiativa departamentelor și facultăților.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivelul Universității, funcționarea este reglementată prin Carta Universității din Craiova, regulamente, metodologii și proceduri interne, disponibile public pe site-ul instituțional. Managementul academic și administrativ este asigurat prin structuri precum Senatul universitar, Consiliul de administrație, Rectorul, prorectorii, consiliile facultăților și departamentele. Activitatea de asigurare și evaluare a calității este coordonată prin Departamentul de Management al Calității, prezentat pe site-ul UCv:

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>.

La nivelul Facultății de Agronomie, componentele organizatorice sunt prezentate pe site-ul propriu al facultății: <https://agronomie.ucv.ro>. Sunt publicate conducerea facultății, departamentele, regulamentele, metodologiile, planurile operaționale și documentele aferente programelor de studii. Programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare este inclus în oferta educațională a facultății, are forma de învățământ cu frecvență, durata de 4 ani, 240 credite ECTS și capacitate de școlarizare de 60 studenți/an, conform datelor din raportul de evaluare internă.

Funcționarea programului este susținută de documente revizuite periodic, între care planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor, rapoarte de monitorizare, planuri strategice și operaționale, regulamente și metodologii publicate pe site-ul facultății. Evaluarea externă a programului este confirmată prin site-ul ARACIS – <https://www.aracis.ro>, unde sunt publicate hotărârile privind menținerea acreditării programului.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că la nivelul programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, opiniile sunt colectate prin mecanisme de evaluare internă, feedback din partea studenților, absolvenților și cadrelor didactice, precum și prin consultări cu mediul socio-economic. Raportul arată că, în elaborarea autoevaluării, au fost analizate documentele curriculare, resursele disponibile și feedback-ul studenților, absolvenților și cadrelor didactice.

Universitatea menționează că opiniile membrilor comunității universitare și ale altor părți interesate sunt colectate și analizate sistematic, contribuind la îmbunătățirea continuă a procedurilor. Studenții sunt reprezentați în structurile de asigurare a calității și participă la evaluarea programelor de studii, iar angajatorii contribuie la corelarea programelor cu cerințele pieței muncii. Rezultatele proceselor de

consultare și evaluare sunt utilizate în monitorizarea și revizuirea programelor de studii. Pentru programul CEPA, raportul indică faptul că propunerile au vizat introducerea unor discipline noi, adaptarea conținuturilor disciplinelor existente la exigențele pieței muncii și dezvoltarea unor activități dedicate studenților.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că prin site-uri instituționale ale Universității din Craiova – www.ucv.ro, ale Facultății de Agronomie – www.agronomie.ucv.ro sunt publicate documentele, regulamentele, metodologiile, structurile de calitate și informațiile privind evaluarea programelor de studii. Activitatea este coordonată prin Departamentul de Management al Calității și CEAC-UCV, www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php.

De asemenea, studenții sunt reprezentați în Consiliul facultății, alături de cadrele didactice.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că la nivelul Facultății de Agronomie, programul beneficiază de spații de învățământ și cercetare corespunzătoare, respectiv 7 săli pentru cursuri și seminarii și 20 de laboratoare didactice și de cercetare proprii. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu, iar orarul este organizat astfel încât spațiile să fie utilizate eficient de programele și disciplinele facultății. Spațiile didactice și de cercetare sunt dotate cu echipamente moderne, inclusiv echipamente IT, softuri specifice și conexiune wireless la internet. Sălile de curs și seminar sunt prevăzute cu echipamente multimedia, iar laboratoarele sunt dotate corespunzător atât pentru activitățile didactice din planul de învățământ, cât și pentru activitățile de cercetare. Universitatea asigură, de asemenea, infrastructură digitală la nivel instituțional, printr-o rețea ITC care acoperă spațiile de învățământ și cercetare, spațiile administrative și campusurile studențești. Studenții au acces la internet prin cablu și wireless, la terminale din laboratoare și săli de lectură, precum și la platforme de e-learning. Pentru serviciile destinate studenților, Universitatea dispune de 8 cămine consolidate și modernizate, cu o capacitate de 2358 locuri în anul universitar 2024–2025, patru restaurante universitare sau spații de servire a mesei, terenuri și săli de sport, precum și spații pentru recreere și socializare, cum sunt Casa Universitarilor, Grădina Botanică, Cabana Rânca și Vila Mircea.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivelul Facultății de Agronomie, programul beneficiază de spații proprii pentru activități didactice și de cercetare: 7 săli pentru cursuri și seminarii și 20 de laboratoare didactice și de cercetare, cu număr de locuri corelat cu formațiile de studiu și cu utilizare planificată prin orar. Infrastructura de cercetare este susținută și prin informațiile publicate pe site-ul Facultății de Agronomie, inclusiv Laboratorul Central de cercetări agricole, utilizat pentru activitatea științifică a cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților implicați în cercetare.

Universitatea asigură servicii destinate studenților prin infrastructura socială proprie. Raportul indică existența a 8 cămine consolidate și modernizate, cu 2358 locuri în anul universitar 2024–2025, precum și restaurante universitare, spații de servire a mesei, terenuri și săli de sport, spații de recreere și socializare. Aceste servicii sunt prezentate și pe site-ul instituțional al Serviciului Cămine-Cantine, structură responsabilă de administrarea căminelor, cantinelor și altor activități specifice pentru studenți. Studenții au acces la internet prin cablu și wireless, la terminale din laboratoare și săli de lectură și la platforme de e-learning. Prin adaptarea infrastructurii și a metodelor de predare, facultatea asigură accesibilitate pentru studenții cu dizabilități și promovează un mediu incluziv.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că baza materială include laboratoare didactice și de cercetare, săli de lectură, cămine și cantine, acestea fiind considerate facilități esențiale pentru desfășurarea unui proces educațional și de cercetare de calitate. Pentru buna funcționare a acestora, universitatea alocă anual fonduri pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, pentru achiziția de materiale, aparatură și acces la baze de date internaționale necesare activităților academice. Întreținerea spațiilor este susținută de serviciile administrative ale Universității din Craiova, care asigură suport pentru achiziția de produse și servicii, precum și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. De asemenea, personalul și studenții Facultății de Agronomie beneficiază de instruiți periodice privind protecția muncii și gestionarea situațiilor de urgență.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că întreținerea bunurilor mobile este susținută prin alocarea anuală de fonduri pentru mentenanța echipamentelor din laboratoarele didactice și de cercetare, precum și pentru achiziția de materiale, aparatură și acces la baze de date internaționale necesare desfășurării activității academice. Întreținerea bunurilor imobile este susținută de serviciile administrative ale Universității, care oferă suport pentru achiziția de produse și servicii și pentru întreținerea spațiilor de învățământ, cercetare și cazare. Direcția Tehnică care asigură activități de întreținere și reparații curente la clădirile aflate în patrimoniul universității funcționează ca o structură în cadrul universității. Condițiile de viață studentescă sunt susținute prin Serviciul Cămine-Cantine, prezentat pe site-ul UCV, care administrează căminele, cantinele și alte servicii sociale destinate studenților.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că programul este organizat în cadrul Facultății de Agronomie, iar activitățile didactice sunt susținute de personal didactic și de cercetare angajat conform criteriilor instituționale de recrutare și cu respectarea reglementărilor legale în vigoare. Universitatea declară că asigură acoperirea completă a disciplinelor din planul de învățământ pentru întreg ciclul de studii, prin cadre didactice cu pregătire corespunzătoare domeniului. La program desfășoară activități de predare 36 de cadre didactice titulare, iar disciplinele sunt acoperite cu personal titularizat în învățământul superior. Cadrele didactice au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat și desfășoară activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor predate sau în domenii apropiate. Un număr de 5 cadre didactice sunt abilitate, având calitatea de conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că corpul didactic care deservește programul are norma de bază în Universitatea din Craiova și provine din departamentele Măsurători terestre, Management, Mecanizare și Tehnologii Agricole și Silvice. Structura personalului didactic implicat este următoarea: 9 profesori universitari, 12 conferențieri, 13 șefi de lucrări/lectori și 2 asistenți universitari, la care se adaugă 3 cadre didactice asociate. În total, cele 39 de cadre didactice acoperă 14,40 norme, dintre care 10,12 norme de bază și 4,28 norme în sistem plată cu ora. Din totalul normelor didactice, 6,38 norme, reprezentând 45,42%, sunt ocupate de profesori și conferențieri universitari. Îndeplinirea cerințelor indicatorului este susținută de faptul că disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de cadre didactice titulare în învățământul superior, recrutate și încadrate în conformitate cu prevederile legale și metodologia instituțională. Calificarea acestora este demonstrată prin formarea universitară (licență, masterat și doctorat), activitatea de cercetare desfășurată în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe, precum și prin existența cadrelor didactice abilitate, cu calitatea de conducător de doctorat.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	---

În Raportul de Evaluare Internă se precizează că Universitatea își asumă, prin misiunea instituțională, formarea inițială și continuă la nivel superior, inclusiv formarea personalului didactic, precum și generarea și transferul de cunoștințe prin educație și cercetare științifică avansată. Aceste direcții sunt corelate cu obiectivele strategice privind asigurarea calității cercetării și a procesului de învățământ, sprijinirea excelenței individuale, participarea la programe de excelență în cercetare și educație și creșterea vizibilității internaționale a instituției. Universitatea încurajează participarea personalului didactic la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu, în cadrul proiectelor și programelor cu finanțare internațională.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că universitatea încurajează participarea personalului didactic la schimburi de experiență în instituții internaționale de prestigiu, prin proiecte și programe cu finanțare internațională. La nivelul Facultății de Agronomie, site-ul instituțional publică informații despre Erasmus+, parteneri, acorduri bilaterale și anunțuri privind mobilități ale cadrelor didactice, ceea ce demonstrează existența unui cadru operațional pentru dezvoltarea profesională prin internaționalizare.

https://agronomie.ucv.ro/relatii-internationale/erasmus/?utm_source=chatgpt.com

Universitatea din Craiova asigură dezvoltarea profesională prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – DPPD, structură care organizează programe și activități de formare inițială și continuă.

https://www.ucv.ro/departamente_academice/dppd/formare_psihopedagogica.php?utm_source=chatgpt.com

Cadrele didactice au participat la cursuri realizate de DPPD privind organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice și prin proiectul "CERCETĂTORII VIITORULUI/ THE RESEARCHERS OF THE FUTURE" PNRR-III-C9-2022-/10 la cursuri privind metodologia cercetării științifice și managementul proiectelor de cercetare; diseminarea rezultatelor cercetării științifice, redactare academică; Etica cercetării și științifice și integritate academică.

Instituția susține publicarea rezultatelor cercetării în reviste de specialitate și recunoaște performanța profesională și științifică a personalului didactic prin acordarea anuală de premii pentru rezultatele obținute în activitatea de cercetare. Dezvoltarea profesională este susținută și prin existența unui cadru instituțional transparent privind promovarea în cariera didactică, în conformitate cu metodologia proprie și standardele specifice facultății.

Recomandări – Elaborarea unui plan anual de dezvoltare profesională a personalului didactic la nivelul programului de studii/departament, fundamentat pe analiza nevoilor de formare și corelat cu obiectivele strategice ale universității.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că la Universitatea din Craiova procedurile de recrutare a personalului didactic sunt organizate în conformitate cu cadrul legal național și cu reglementările interne aprobate la nivel instituțional. La nivelul universității, politica de resurse umane este fundamentată pe autonomia universitară, departamentele având responsabilitatea de a propune scoaterea posturilor la concurs și promovarea personalului didactic. Aceste propuneri sunt avizate de Consiliul facultății și de Consiliul de Administrație și sunt aprobate de Senatul universitar, cu respectarea procedurilor legale. Universitatea menționează că dispune de o Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, elaborată în acord cu prevederile legale. Transparența procesului este asigurată prin publicarea metodologiei și a anunțurilor de concurs pe site-ul oficial al Universității din Craiova, la secțiunea dedicată concursurilor pentru posturi didactice și de cercetare. Această practică permite accesul liber al candidaților și al altor părți interesate la informațiile privind condițiile de participare, calendarul, documentele necesare și rezultatele concursurilor.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că universitatea dispune de o Metodologie proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante, elaborată în acord cu prevederile legale

(https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2024/metodologie_proprie_de_concurs.pdf). Transparența procesului este asigurată prin publicarea metodologiei și a anunțurilor de concurs (https://www.ucv.ro/invatamant/educatie/concursuri_posturi/concursuri_in_derulare.php).

De asemenea, la nivelul universității există și metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică în Universitatea din Craiova (https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/educatie/concursuri_posturi_didactice/concursuri_in_derulare/2024_2025_sem_II/promovare/documente/Metodologia_Promovare_cariera_UCV_11_07_24-1.pdf), elaborată în conformitate cu prevederile legale și publicată pe site-ul instituției.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit**Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație****Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că instituția încă din anul 2022, a inițiat Strategia de digitalizare a Universității din Craiova, prin care urmărește utilizarea progresivă a soluțiilor informatice pentru eficientizarea proceselor administrative și educaționale. La nivelul componentei organizatorice, sunt utilizate platforme informatice care facilitează comunicarea între studenți, cadre didactice și personal administrativ. Un exemplu menționat este platforma de management academic **EvStud**, care permite studenților să gestioneze solicitări privind locurile în cămine, plata taxelor, consultarea fișelor disciplinelor, accesarea materialelor didactice și vizualizarea rezultatelor evaluărilor. Universitatea arată că informațiile necesare studenților sunt disponibile pe site-ul instituției, pe site-urile structurilor administrative și pe site-ul Facultății de Agronomie. În plan didactic, este utilizată platforma de e-learning **Google Classroom**, care facilitează accesul la resurse educaționale de oriunde și oricând.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că prin site-ul central www.ucv.ro, site-ul facultății agronomie.ucv.ro, portalul **EvStud**, platforma **Evidența Studenților**, serviciul de programări online, conturile instituționale și platforma **Google Classroom**, componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în procedurile proprii de informare, admitere, gestiune academică, comunicare, acces la documente curriculare și furnizare de servicii administrative.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit**IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională****Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii****Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii**

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF ce funcționează în cadrul Facultății de Agronomie a Universității din Craiova, la forma de învățământ cu frecvență este organizat pe durata a 4 ani, cu 240 de credite de studii transferabile ECTS, în conformitate cu cerințele aplicabile programelor de licență din

domeniu. Universitatea precizează că programul este susținut de un pachet de documente curriculare care include planul de învățământ, cu disciplinele ordonate pe ani de studii și semestre, fișele disciplinelor, rezultatele așteptate ale procesului didactic, traseele flexibile de învățare, precum și informații privind organizarea și conținutul examenului de finalizare a studiilor. Aceste documente asigură corelarea programului cu Cadrul Național al Calificărilor și cu cerințele specifice calificării universitare vizate.

În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că planul de învățământ este susținut de un ansamblu coerent de documente curriculare (plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, orar și documente privind finalizarea studiilor), care asigură organizarea procesului de învățământ în raport cu rezultatele așteptate ale învățării. Fișele disciplinelor includ, pentru fiecare disciplină, rezultatele învățării, competențele urmărite, conținuturile, metodele de predare, criteriile și metodele de evaluare, precum și standardele minime de performanță. Totodată, s-a constatat că programul integrează activități de predare, seminar, laborator, practică de specialitate și studiu individual, iar alocarea creditelor ECTS este realizată în funcție de volumul de muncă al studentului, în conformitate cu principiile sistemului european de credite transferabile. Rezultatele învățării nu se regăsesc clar definite la cu ocazia evaluării așa cum rezultă din FD. <https://agronomie.ucv.ro/educatie/fise-discipline/licenta/>

Recomandări – Evidențierea mai clară, la nivelul programului de studii, a modului în care rezultatele învățării prevăzute în fișele disciplinelor sunt urmărite și evaluate.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF funcționează în condițiile actului de acreditare, cu respectarea cadrului legal și a capacității de școlarizare aprobate. Încadrarea programului în domeniul Ingineria Produselor Alimentare, forma de învățământ IF, durata studiilor și capacitatea aprobată sunt conforme cu reglementările naționale și cu standardele ARACIS. Totodată, se arată că programul este organizat astfel încât să contribuie la realizarea idealului educațional al învățământului superior, prin formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul controlului, expertizei, calității și siguranței produselor alimentare. De asemenea se precizează că programul este corelat cu nevoile pieței muncii, cu standardele de calificare și cu cerințele mediului socio-economic susține relevanța acestuia și încrederea beneficiarilor.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se confirmă respectarea funcționării în condițiile actului de acreditare, ultima evaluare a programului a fost realizată în anul 2021 cu rezultatul de menținerea acreditării (conform raportului ARACIS 6032/28.10.2021). Programul urmărește formarea de specialiști cu pregătire superioară în domeniul produselor alimentare, în acord cu misiunea universității privind educația, cercetarea, formarea specialiștilor și răspunsul la nevoile mediului socio-economic.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF corespunde nivelului 6 din Cadrul Național al Calificărilor. Universitatea precizează că programul a fost proiectat și documentat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, RNCIS și standardele specifice ARACIS pentru domeniul de licență Ingineria Produselor Alimentare. Rezultatele învățării aferente programului sunt stabilite în raport cu nivelul calificării oferite absolvenților și urmăresc dobândirea competențelor necesare pentru inserția pe piața muncii. Programul este orientat spre formarea de specialiști în domeniul produselor alimentare, capabili să utilizeze cunoștințe și abilități specifice controlului, expertizei, calității și siguranței alimentare. Universitatea menționează că rezultatele învățării sunt formulate având în vedere cunoștințele, aptitudinile, responsabilitatea și autonomia specifice calificării. Acestea sunt reflectate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, documente care susțin corelarea dintre obiectivele programului, conținuturile disciplinelor, metodele de predare-învățare și modalitățile de evaluare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul este susținut de documente curriculare explicite: plan de învățământ, fișe ale disciplinelor, rezultate așteptate ale procesului didactic exprimate prin cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie, precum și documente privind organizarea finalizării studiilor. Planul de învățământ prezintă organizarea disciplinelor pe ani de studii și semestre, forma de învățământ, numărul de credite și traseul academic care conduce la calificarea universitară.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că rezultatele învățării corespunzătoare disciplinelor de specialitate sunt corelate cu competențele aferente calificării 214514 – inginer în industria alimentară, conform ocupațiilor corespunzătoare definite prin RNCIS și/sau prin Clasificarea europeană a ocupațiilor – ESCO. Astfel, programul urmărește formarea competențelor necesare pentru exercitarea unor activități profesionale specifice industriei alimentare. Procesul de proiectare a programului de studii este prezentat ca fiind realizat printr-un flux instituțional reglementat, prevăzut în regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Această abordare asigură legătura dintre rezultatele învățării, calificarea universitară, competențele profesionale și cerințele pieței muncii.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că prin documentele publicate pe site-ul Universității din Craiova, pe site-ul Facultății de Agronomie, prin raportarea la RNCIS și la ESCO, precum și prin planul de învățământ și fișele disciplinelor, universitatea

demonstrează că rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupația 214514 – inginer în industria alimentară.

Recomandări –Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În Raportul de Evaluare Internă se prezintă că Facultatea de Agronomie, prin programul de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF, declară că implementează principiile învățării centrate pe student atât prin structura curriculumului, cât și prin strategiile didactice utilizate în activitățile de predare, învățare și evaluare. Procesul educațional include activități didactice directe, studiu individual, activități practice, lucrări de laborator, proiecte, teme individuale sau de echipă, precum și utilizarea unor metode interactive care stimulează implicarea activă a studenților. Programul de studii beneficiază și de activități de tutorat și consiliere academică. Fiecare serie sau grupă este consiliată de un tutore desemnat dintre cadrele didactice care desfășoară activități cu studenții. Tutorii și cadrele didactice oferă îndrumare individualizată, sprijin pentru adaptarea la cerințele programului și orientare în procesul de învățare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul programului de studii Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF prin proiectarea curriculumului, prin includerea activităților didactice directe și a studiului individual, prin elaborarea fișelor disciplinelor cu precizarea competențelor, metodelor de predare și evaluare, prin utilizarea resurselor digitale și a platformelor educaționale, prin activități de tutorat și consiliere academică, prin mecanisme de sprijin pentru studenții performanți sau aflați în dificultate și prin evaluarea periodică a conținuturilor și metodelor pedagogice.

- ✓ Programul de studii CEPA IF este organizat astfel încât procesul de predare-învățare să includă cursuri, seminare, laboratoare, proiecte, aplicații și studiu individual.
<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/CEPA-SEM-I-2025-2026.pdf>
- ✓ Fișele disciplinelor includ tipul disciplinei, timpul total alocat, orele de curs, seminar/laborator, studiul individual, competențele acumulate, obiectivele disciplinei, conținuturile, bibliografia, metodele de predare, criteriile de evaluare și standardele minime de performanță
<https://agronomie.ucv.ro/educatie/fise-discipline/licenta/>
- ✓ Pentru fiecare serie sau grupă este desemnat un tutore dintre cadrele didactice care desfășoară activități cu studenții.
- ✓ Utilizarea resurselor digitale și a comunicării permanente cu studenții demonstrează adaptarea metodelor didactice la nevoile actuale ale studenților și la învățarea flexibilă.
- ✓ Universitatea dispune de regulament privind evaluarea și notarea studenților, precum și de proceduri pentru soluționarea reclamațiilor și contestațiilor candidaților/studenților.
- ✓ Este menționat și proiectul ROSE „Construiește-ți viitorul alături de noi”, desfășurat în perioada 2020–2022, care a inclus activități de dezvoltare personală, tutorat, workshopuri, consiliere profesională, orientare în carieră și vizite de studiu. Alte proiecte "Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților" (POCU 105541).

Recomandări – Nu este cazul**Indicatorul este îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că studenții au acces la programe de mobilitate internațională, precum Erasmus+, care le permit acumularea de experiență internațională și dezvoltarea competențelor profesionale. Mobilitățile sunt prezentate și ca instrumente de sprijin pentru inserția profesională, deoarece contribuie la formarea unor competențe suplimentare, utile pentru integrarea absolvenților pe piața muncii. Universitatea menționează că, prin relațiile de colaborare ale Facultății de Agronomie cu facultăți de profil din Europa, studenții pot beneficia de pregătire în universități partenere din Turcia, Grecia, Spania, Slovacia, Italia, Bulgaria, Serbia, Franța, Lituania, Polonia și alte țări.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova asigură studenților programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF oportunități de participare la mobilități academice prin programul Erasmus+, prin acorduri bilaterale și interinstituționale, prin rețeaua de universități partenere și prin structurile instituționale specializate ale Universității din Craiova. Mobilitățile fizice sunt susținute explicit prin selecțiile Erasmus+ și parteneriatele internaționale, iar componenta virtuală/blended este susținută prin cadrul Erasmus+ instituțional, Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, sistemul online de nominalizări și aplicația Erasmus+ App.

https://www.ucv.ro/en/international/programe/programe_europene/erasmus.php

<https://agronomie.ucv.ro/relatii-internationale/erasmus/parteneri/>

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/Regulament_ECTS_2021.pdf

<https://agronomie.ucv.ro/relatii-internationale/erasmus/anunturi-erasmus/>

Recomandări – Nu este cazul**Indicatorul este îndeplinit**

Standardul S.B.3.2. Echitate Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare, facultatea utilizează strategii pedagogice variate, reflectate în fișele disciplinelor. Sunt menționate învățarea prin experiment, prin activități de laborator și sesiuni practice, predarea interactivă, bazată pe probleme și studii de caz, precum și utilizarea tehnologiei în educație, prin resurse digitale, simulări și platforme online care sprijină învățarea autonomă și accesul echitabil la informație. O componentă importantă a echității educaționale este reprezentată de activitățile de mentorat și îndrumare academică. Fiecare student are posibilitatea de a primi consiliere academică personalizată din partea cadrelor didactice, în vederea conturării traseului educațional în raport cu propriile aspirații profesionale. Universitatea sprijină accesul egal la educație și prin acordarea mai multor tipuri de burse, astfel încât studenții să poată beneficia de sprijin financiar pentru continuarea studiilor. De asemenea, raportul menționează adaptarea infrastructurii și a metodelor de predare pentru studenții cu dizabilități, în vederea promovării unui mediu educațional incluziv.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că au fost derulate proiecte de reducere a abandonului școlar și de creștere a accesului la învățământ superior, inclusiv proiectul „Student antreprenor în cadrul Facultății de Agronomie” și proiectul „Punți educaționale pentru creșterea accesului la învățământul superior”. Planul de învățământ cuprinde, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales.

https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/PLANURI_CEPA_2025_2029.pdf

La nivelul grupelor există tutori, iar la nivelul UCv funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră <https://ccoc.ucv.ro/>

Sunt utilizate strategii pedagogice variate care include: Învățarea prin experiment – Studenții beneficiază de laboratoare moderne și sesiuni practice, unde pot înțelege conceptele teoretice prin aplicare directă; Predare interactivă – folosirea studiilor de caz; - Utilizarea tehnologiei în educație – Cursurile sunt completate de resurse digitale, și oferă acces echitabil la informație pentru toți studenții, inclusiv pentru cei cu dificultăți în învățarea clasică.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că universitatea oferă un ansamblu de măsuri de sprijin academic și social: burse de studiu, burse de performanță, burse sociale, premii pentru activitatea de cercetare, posibilitatea implicării studenților în activități de cercetare contractuală, participarea la programe internaționale de schimb și proiecte dedicate susținerii studenților proveniți din categorii sociale defavorizate. Sprijinul academic este asigurat și prin activitatea cadrelor didactice, care au competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a învățării. Fiecare grupă este consiliată de un tutor ales dintre cadrele didactice cu care studenții desfășoară activități didactice. Pentru studenții cu dificultăți de învățare sunt organizate consultații la fiecare disciplină din planul de învățământ. Serviciile de sprijin oferite de universitate includ cazare și masă, burse, reduceri la transport, reduceri pentru participarea la evenimente culturale și sportive, stagii de practică, acces la biblioteca universității, schimburi de experiență și mobilități, tabere, consiliere și orientare profesională prin CCOC, proiecte de reducere a abandonului școlar, sprijin pentru organizațiile studențești, recunoașterea activităților de voluntariat prin credite ECTS, asistență medicală gratuită și posibilitatea accesării unor împrumuturi avantajoase.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se verifică datele prezentate în REI astfel:

- ✓ Studenții au acces la bază materială și laboratoare adecvate procesului de învățare
- ✓ Studenții au acces la resurse bibliografice și documentare
- ✓ Studenții beneficiază de servicii de consiliere psihologică, educațională și profesională https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2020/Regulament_CRAIF.pdf
- ✓ Se oferă sprijinul financiar privind accesibilitatea studiilor, în special pentru studenții cu nevoi sociale sau economice, și susține participarea constantă la procesul de învățare.

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/metodologii/2025/metodologie_burse_2025.pdf

- ✓ Serviciile de cazare și campus contribuie la accesul efectiv al studenților la programul de studii, mai ales pentru cei care nu au domiciliul în Craiova.
<https://www.ucv.ro/campus/camine/descriere.php>
- ✓ Se derulează proiecte cu finanțare europeană prin care se urmărește facilitarea accesului la învățământ superior pentru studenții cu dizabilități, inclusiv în procesul de admitere.
<https://agronomie.ucv.ro/proiect-punti-educationale-pentru-cresterea-accesului-la-invatomantul-superior-smis-322617-2/>
- ✓ Platformele digitale susțin accesul studenților la informații administrative și academice necesare parcursului de studii.
- ✓ Se susține implicarea studenților în evenimente științifice, culturale, sportive, caritabile, de recreere, voluntariat și atragere de fonduri guvernamentale și europene.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că pentru fiecare disciplină sunt prevăzute obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și reduc ambiguitatea privind cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia pe care studentul trebuie să le dobândească pentru promovare. Fișele disciplinelor sunt disponibile în format digital și fizic, astfel încât studenții să poată avea acces la acestea încă de la începutul semestrului. Raportul menționează că fișele disciplinelor sunt aliniate rezultatelor învățării și asigură coerența dintre obiectivele educaționale și modalitățile de verificare a cunoștințelor. Evaluarea include atât componente formative, precum teste de progres și lucrări practice, cât și componente sumative, precum examene finale și proiecte de cercetare. Prin aceste forme de evaluare, studenții și cadrele didactice pot urmări evoluția procesului de învățare și gradul de atingere a rezultatelor prevăzute.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Fișele de disciplină cuprind - Obiectivele disciplinei –corelate cu rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei. standardul minim de performanță fiind definit corespunzător. <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2026/01/AN-II.pdf>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că metodele și criteriile de evaluare sunt transparente, adecvate și orientate spre verificarea dobândirii efective a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor. Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a celorlalte forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele instituționale. Raportul precizează că, la

fiecare examinare, participă titularul cursului și încă un cadru didactic de specialitate, ceea ce contribuie la obiectivitatea și corectitudinea procesului de evaluare. Universitatea dispune de reglementări privind reexaminările, examenele amânate medical, examenele creditate, sancționarea fraudelor și alte situații speciale. De asemenea, rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt consemnate și atestate prin foaia matricolă. Finalizarea studiilor presupune susținerea examenului de licență și elaborarea unui proiect de diplomă, prin care studentul demonstrează capacitatea de a realiza independent o sarcină complexă, la nivelul standardelor impuse. Examenul de finalizare a studiilor este prezentat ca examen sumativ, care certifică asimilarea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării universitare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova demonstrează îndeplinirea indicatorului prin existența unui sistem de evaluare structurat, <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Regulament-de-evaluare-si-notare.pdf> transparent și reglementat, care verifică obținerea rezultatelor învățării atât pe parcursul semestrului, cât și la finalul studiilor. Evaluarea pe parcurs este prevăzută în fișele disciplinelor și include teme, referate, proiecte, prezentări, teste și evaluări intermediare, iar evaluarea sumativă se realizează prin examene, colocvii și verificări.

<https://agronomie.ucv.ro/educatie/fise-discipline/licenta/>

<https://agronomie.ucv.ro/studenti/programare-examene/>

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/regulament_cadru_pt_evaluarea_si_notarea_studentilor.pdf

Finalizarea studiilor se realizează prin examen de licență/diplomă și proiect de diplomă, https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2024/05/Ghid-intocmire-Proiect-Diploma-Lucrare-Disertatie_2024.pdf

https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/Regulament_finalizare_studii_2025_2026.pdf

organizate conform regulamentelor instituționale publicate pe site-urile oficiale.

<https://agronomie.ucv.ro/studenti/finalizare-studii/procedura/>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că universitatea prezintă ca primă direcție de acțiune colaborarea cu industria și cu mediul socio-economic. Departamentul care gestionează programul menține relații cu firme și instituții relevante, oferind studenților oportunități de angajare și stagii de practică. Aceste colaborări contribuie la apropierea formării universitare de cerințele reale ale angajatorilor și facilitează familiarizarea studenților cu mediul profesional înainte de absolvire.

Un alt mecanism menționat este participarea studenților la programe de mobilitate internațională, precum Erasmus+, care permit acumularea de experiență internațională și dezvoltarea competențelor profesionale. Sprijinul pentru carieră este asigurat și prin serviciile de consiliere și orientare profesională oferite de Universitatea din Craiova prin CCOC. La nivelul facultății, cadrele didactice au atribuții de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare, iar fiecare grupă beneficiază de un tutorat desemnat dintre cadrele didactice care desfășoară activități cu studenții. Participarea studenților la proiecte de cercetare contribuie la dezvoltarea abilităților practice, la consolidarea CV-ului și la creșterea șanselor de angajare după absolvire. Prin aceste inițiative, facultatea își asumă

pregătirea studenților pentru o tranziție eficientă către piața muncii, în acord cu cerințele actuale ale angajatorilor

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie a Universității din Craiova demonstrează îndeplinirea indicatorului într-un ansamblu de activități sistematice care sprijină tranziția absolvenților programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF de la învățare la piața muncii: colaborări cu industria și mediul socio-economic, stagii de practică organizate pe bază de convenții-cadru <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/04/RELATIA-CU-MEDIUL-SOCIO-ECONOMIC.pdf>, oportunități de angajare, consultarea angajatorilor, adaptarea curriculumului la cerințele pieței, consiliere și orientare profesională prin CCOC <https://ccoc.ucv.ro/>, tutorat, mobilități Erasmus+ de studiu și practică și implicarea studenților în activități de cercetare <https://agronomie.ucv.ro/relatii-internationale/erasmus/>. https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/Barem-selectie_2025_2026.pdf

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că admiterea se desfășoară pe baza de concurs de admitere, prin probe de admitere și/sau pe baza dosarului de înscriere, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Universitatea precizează că aplică o politică transparentă de recrutare și admitere, anunțată public cu cel puțin 6 luni înainte de intrarea în vigoare, prin site-ul universității și prin alte mijloace de informare. Informarea candidaților este realizată printr-un sistem structurat de comunicare publică, organizat pe trei paliere: publicitate, producție de materiale de promovare media și comunicare directă. Informațiile privind admiterea, oferta educațională, condițiile de înscriere, numărul de locuri, forma de învățământ și datele relevante pentru candidați sunt puse la dispoziția publicului prin pagina web a Universității din Craiova și a Facultății de Agronomie.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie aplică procedurile instituționale privind admiterea, în conformitate cu regulamentul propriu al Universității din Craiova, publică informațiile relevante pe site-urile instituționale <https://www.ucv.ro/admitere/>, <https://agronomie.ucv.ro/admitere/>, utilizează platforma electronică EvStud pentru înscrierea candidaților și aplică pentru programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – IF criterii clare, transparente și bazate pe performanța academică.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că procesul de admitere la programele de studii universitare de licență este organizat cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, accesul candidaților la oportunitățile de învățare fiind asigurat fără discriminare. În cazul programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – IF, organizat de Facultatea de Agronomie, admiterea se înscrie în cadrul general al procedurilor instituționale ale Universității din Craiova și al regulamentului propriu de admitere <https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2025/Regulament-admitere-studii-> Pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile sau subreprezentate, universitatea menționează instituirea unor măsuri concrete de sprijin Astfel, Regulamentul propriu de admitere la studii universitare de licență, master și doctorat 2025–2026 prevede scutirea de taxe de înscriere pentru anumite categorii defavorizate.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că admiterea la programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – IF se desfășoară în cadrul procedurilor instituționale ale Universității din Craiova, cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării. Îndeplinirea indicatorului este demonstrată prin regulamentul propriu de admitere, prin existența locurilor speciale pentru candidați din grupuri vulnerabile, prin scutiri de taxe pentru categorii defavorizate <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/07/MACHETA-ADMITERE-SESIUNEA-SEPTEMBRIE-2025.pdf>., prin criterii de admitere clare și nediscriminatorii https://www.ucv.ro/admitere/romani/acte_inscriere_online.php și prin publicarea transparentă a informațiilor pe site-urile instituționale ale UCv și ale Facultății de Agronomie. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2025/Regulament-admitere-studii-Licenta-Master-Doctorat-2025-2026_V3_24_02.pdf

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că în cadrul universității activitatea profesională a studenților este reglementată prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, document care stabilește norme privind organizarea și desfășurarea activităților academice, evaluarea, promovarea studenților și procedurile administrative asociate. De asemenea, drepturile și responsabilitățile studenților sunt prevăzute în Codul drepturilor și obligațiilor studentului. Reglementările aplicabile activității studenților sunt disponibile atât la nivelul Universității din Craiova, cât și pe site-ul Facultății de Agronomie, asigurând transparența cadrului normativ pentru studenți, cadre didactice și personalul administrativ implicat în gestionarea parcursului academic.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, prin utilizarea Regulamentului privind activitatea profesională, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, a regulamentelor de evaluare și notare, a documentelor privind practica și finalizarea studiilor, precum și prin mecanisme de sprijin academic și orientare profesională.

- ✓ Activitatea academică se desfășoară pe baza unui set de reglementări care asigură un parcurs educațional coerent, cu reguli privind promovarea, evaluarea și recunoașterea performanțelor academice.

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2021/Regulament_activ_profesionala_a_studentilor_2021.pdf

- ✓ Există Codul drepturilor și obligațiilor studentului.

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/Regulamente%20studenti/Codul_studentului.pdf

- ✓ Exdistă Ghidul privind organizarea și desfășurarea practicii studenților/masteranzilor,
- ✓ Consilierii CCOC oferă oportunități de dezvoltare personală,
<https://ccoc.ucv.ro/servicii/workshopuri-traininguri/>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiată existența unor acțiuni de cooperare internațională care includ mobilitatea internațională pentru studenți și cadre didactice, colaborări de cercetare și acorduri bilaterale, participarea la proiecte internaționale și organizarea de evenimente academice internaționale. Aceste acțiuni susțin schimbul academic, dezvoltarea profesională și integrarea comunității universitare în spațiul european și internațional al învățământului superior. Universitatea din Craiova precizează că dispune de acorduri de cooperare bilaterală, inclusiv acorduri non-Erasmus, care permit schimburi academice și mobilități pentru studenți și personal academic. În ceea ce privește cooperarea non-Erasmus, universitatea menționează existența a 77 de acorduri bilaterale aflate în vigoare, cu instituții din țări europene și non-europene. De asemenea se prezintă faptul că Universitatea din Craiova și-a extins aria de cooperare prin parteneriate în cadrul programului finanțat prin Granturile SEE – Mecanismul Financiar 2014–2021, cu universități din Norvegia și Islanda, precum University College of South-Eastern Norway, Nord University, Bifrost University și University of Iceland.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea din Craiova are structuri instituționale dedicate cooperării internaționale, prin Departamentul de Relații Internaționale, care gestionează mobilitățile Erasmus+ pentru studenți, cadre didactice și personal administrativ, acordurile Erasmus+, proiectele Erasmus+ și mobilitățile finanțate prin Mecanismul Financiar SEE.

- ✓ Universitatea din Craiova este afiliată unor asociații academice internaționale de prestigiu, între care: EUA, CER, IAU, IAUP, AUF, BSUN, AEUA, IEEE, IFR.
https://www.ucv.ro/international/informatii_generale/afilieri.php
- ✓ Dispune de 77 de acorduri bilaterale aflate în vigoare cu țări non-europene sau membre ale Uniunii Europene, deopotrivă.
https://www.ucv.ro/international/studenti_straini/mobilitati_acord_interinstit.php
- ✓ Universitatea din Craiova are acorduri bilaterale în cadrul Proiectului de mobilitate Erasmus+ pentru studenții și personalul din învățământul superior, Acțiunea-cheie 1, cu 307 de universități din străinătate, acorduri ce acoperă toate domeniile de studiu din oferta educațională a UCv.
https://www.ucv.ro/international/programe/programe_europene/erasmusplus.php
- ✓ Asigură organizarea de evenimente științifice cu participare internațională.
<https://agronomie.ucv.ro/workshop-across/>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit**Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice****Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație****Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.**

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că activitatea de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice este valorificată în procesul educațional prin integrarea rezultatelor cercetării în curriculum, în metodele de predare și în activitățile aplicative ale studenților. Cadrele didactice implicate în proiecte de cercetare contribuie la transferul cunoașterii către studenți prin actualizarea conținuturilor cursurilor cu date și concepte științifice recente, prin utilizarea unor metode interactive bazate pe studiu de caz, experiment și investigație, precum și prin valorificarea publicațiilor științifice ca surse bibliografice pentru studenți.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – IF valorifică în procesul didactic învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării. <https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/>

Cadrele didactice implicate în cercetare contribuie la transferul cunoașterii către studenți prin actualizarea cursurilor cu date și concepte științifice recente, prin metode interactive bazate pe studiu de caz, experiment și investigație și prin utilizarea publicațiilor științifice ca surse bibliografice.

<https://agronomie.ucv.ro/educatie/fise-discipline/licenta/>

Practica pentru elaborarea proiectului de diplomă, prevăzută în semestrul 8, cu durata de 4 săptămâni / 60 ore promovează o abordare experimentală și investigativă a învățării, bazată pe observație, formularea ipotezelor, testare și interpretarea rezultatelor

Studenții sunt încurajați să participe în proiecte științifice desfășurate în cadrul departamentului sau în colaborare cu alte instituții, având acces la laboratoare dotate modern, rezultatele obținute în activitatea de cercetare fiind comunicate la Sesiunea Științifică Studentească.

https://simpozion.agronomie.ucv.ro/?_gl=1*okrx1t*_ga*MTA2MjA1MDc1Ni4xNzUwMjUxNzlw*_ga_HWDNPQBBF2*czE3NjA3MDE4ODUKbzgxJGcxJHQxNzYwNzA5OTI2JGoyMSRSMCRoMA..

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit**Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii****Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.**

Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
I.P.B.9.2.1	

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că cercetarea dispune de resurse logistice adecvate pentru realizarea obiectivelor propuse în domeniul programului evaluat. Activitatea de cercetare este concretizată prin granturi, contracte, publicații științifice, publicații cu scop didactic, transfer tehnologic și consultanță. În ultimul an universitar, rezultatele cercetărilor efectuate de cadrele didactice care predau la program au fost cuprinse în lucrări științifice ISI, ISI Proceedings și BDI, ceea ce susține vizibilitatea rezultatelor cercetării în fluxul științific național și internațional. De asemenea personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică, iar rezultatele sunt valorificate prin publicații, modele experimentale, brevete, comunicări științifice, contracte și granturi obținute prin competiție sau încheiate cu mediul economic și social.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că rezultatele cercetării științifice realizate de cadrele didactice implicate în programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – IF sunt vizibile la nivel național și internațional prin lucrări ISI, ISI Proceedings și BDI, comunicări științifice, conferințe, simpozioane, granturi și contracte de cercetare. Valorificarea rezultatelor se realizează prin publicații, brevete, modele experimentale, transfer tehnologic, consultanță, proiecte cu mediul economic și social, precum și prin materiale didactice utilizate în procesul de instruire a studenților.

Programul de studii supus evaluării, are un Plan de cercetare științifică specific, cu tematici corespunzătoare domeniului.

<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/strategia-de-cercetare/>

<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/Plan-strategic-2024-2029-1.pdf>

Laborator de cercetare pentru controlul produselor agroalimentare în cadrul INCESA dispune de o dotare foarte bună, nouă și de ultimă generație și în cadrul laboratoarelor Facultății de Agronomie

https://www.ucv.ro/it_fonduri_eur/mari_proiecte/incesa.php

<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/>,

<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/infrastructura/>

Temele de cercetare ale cadrelor didactice de la departamentul „Tehnologii agricole și silvice”, se înscriu în aria științifică a domeniului de licență în care se încadrează programul de studii CEPA IF

<https://agronomie.ucv.ro/cercetare/prezentare/>

Universitatea din Craiova dispune de editura proprie, Editura Universitaria, pentru publicarea materialelor științifice și didactice cu ISBN și ISSN. <https://anale.agro-craiova.ro/index.php/aamc>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

**Indicatorul
I.P.C.1.1.1**

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că la nivelul programului, se aplică un ciclu clar de îmbunătățire: planificare – implementare – monitorizare – evaluare – măsuri corective. Studenții, cadrele didactice, absolvenții și angajatorii sunt implicați în evaluarea calității, iar rezultatele acestor consultări sunt utilizate pentru actualizarea activităților didactice și pentru creșterea relevanței programului. Impactul acestor acțiuni se reflectă în consolidarea culturii calității, în monitorizarea constantă a activității didactice și în orientarea programului către îmbunătățire continuă. Evaluările interne și externe confirmă funcționarea mecanismelor de asigurare a calității și sprijină menținerea acreditării programului.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că indicatorul este îndeplinit prin existența și funcționarea structurilor de asigurare a calității, prin aplicarea consecventă a procedurilor de inițiere, monitorizare și revizuire a programului de studii, prin implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor și prin utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru îmbunătățirea procesului educațional. Impactul acestor acțiuni se reflectă în actualizarea planului de învățământ, adaptarea

conținuturilor disciplinelor la cerințele pieței muncii, evaluarea periodică a cadrelor didactice și utilizarea rezultatelor în rapoartele manageriale ale facultății.

- ✓ La nivelul Universității din Craiova funcționează Departamentul de Management al Calității (DMC), care organizează și monitorizează evaluarea periodică și asigurarea calității educației. DMC are în subordine CEAC-UCV, CEAC pe programe de studii și Consiliul Calității.
<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>
- ✓ Universitatea dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aplicate sistematic. La nivelul Facultății de Agronomie, CEAC monitorizează și evaluează continuu programele, cu responsabili desemnați pentru fiecare program.
<https://www.ucv.ro/invatamant/management/evaluare.php>
- ✓ Facultatea aplică mecanisme de analiză colegială, evaluare de către studenți și autoevaluare anuală a cadrelor didactice. Rezultatele sunt folosite în rapoartele decanului și ale directorilor de departament.
<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/RAPORT-EVALUARE-CD-STUDENTI-2024-2025.pdf>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că la nivelul universității și al Facultății de Agronomie, opiniile părților interesate sunt colectate prin consultări periodice, evaluări interne, chestionare, întâlniri oficiale și mecanisme specifice de feedback. Studenții sunt reprezentați în structurile de asigurare a calității și participă la evaluarea programelor de studii, iar angajatorii contribuie la corelarea curriculumului cu cerințele pieței muncii. Universitatea menționează că, în componența CEAC la nivel instituțional și în subcomisiile de la nivelul facultăților, există reprezentanți ai studenților și ai mediului economic, ceea ce asigură participarea directă a beneficiarilor interni și externi la procesele de calitate. De asemenea, programele de studii sunt revizuite periodic în urma consultării beneficiarilor interni și externi

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se demonstrează faptul că opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor de calitate. Studenții sunt implicați prin reprezentare în structurile CEAC și prin evaluarea activităților didactice, cadrele didactice participă la autoevaluare și evaluare colegială, iar absolvenții și angajatorii

https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/COMISII_CEAC-1.pdf sunt consultați pentru corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/CHESTIONAR-REPREZ_-MEDIU-SOCIO-EC.pdf. Rezultatele acestor consultări sunt utilizate în monitorizarea și revizuirea periodică a programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și
I.P.C.2.1.1 la nivelul componentei organizatorice.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că CEAC-UCv este organismul de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității din Craiova. Comisia este constituită pe baza Regulamentului CEAC, aprobat de Senatul universitar, iar formula actuală a fost stabilită prin decizie a Rectorului și actualizată prin hotărâre a Consiliului de Administrație. La nivelul componentei organizatorice, respectiv Facultatea de Agronomie, funcționează structuri proprii de evaluare și asigurare a calității. Raportul menționează existența CEAC-AGR și a comisiilor de evaluare și asigurare a calității pentru programele de studii. Acestea sunt subordonate Consiliului Facultății și au rolul de a implementa și monitoriza politicile de asigurare a calității la nivelul facultății și al programelor de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivelul universității și al facultății se demonstrează constituirea și funcționarea CEAC-UCv, în cadrul Departamentului de Management al Calității, conform legislației în vigoare, a Cartei UCv și a Regulamentului CEAC. Sistemul este completat de Consiliul Calității și de structuri de calitate organizate la nivelul Facultății de Agronomie, respectiv CEAC-AGR și CEAC-PS pentru programele de studii.

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>

<https://www.ucv.ro/invatamant/management/comisia/componenta.php>

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2025/Regulament_CEAC_2025_FINAL.pdf

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit**Standardul S.C.2.2. Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice
I.P.C.2.2.1 funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a Universității din Craiova – CEAC-UCv este constituită și funcționează în baza cadrului legal național și a Cartei Universității. Raportul precizează că CEAC-UCv este constituită conform Legii nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației și conform prevederilor Cartei UCv, iar formula actuală a comisiei a fost stabilită prin decizie a Rectorului și actualizată prin hotărâre a Consiliului de Administrație. CEAC-UCv funcționează în baza Regulamentului Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Universității din Craiova, aprobat de Senatul universitar. Prin acest regulament, CEAC-UCv este definită ca organism de coordonare a activităților de evaluare și asigurare a calității la nivelul Universității din Craiova. La nivelul componentei organizatorice, respectiv Facultatea de Agronomie, raportul menționează existența unor comisii proprii de evaluare și asigurare a calității, subordonate Consiliului Facultății. Aceste structuri implementează și monitorizează politicile de asigurare a calității la nivelul facultății și al programelor de studii, inclusiv pentru programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea din Craiova demonstrează că CEAC-UCv funcționează în baza Regulamentului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității <https://www.ucv.ro/invatamant/management/comisia/componenta.php>, https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2025/Regulament_CEAC_2025_FINAL.pdf aprobat de Senatul universitar, iar la nivelul Facultății de Agronomie funcționează CEAC-PS, organizate pe programe de studii și reglementate printr-un regulament propriu armonizat cu regulamentul CEAC-UCv. https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/COMISII_CEAC-1.pdf Prin evaluările interne și externe instituționale sau sectoriale Universitatea din Craiova își adaptează anual politicile din Planurile operaționale și din Planurile strategice.

https://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_operational.php

https://www.ucv.ro/despre/strategie/plan_strategic.php

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară a Universității din Craiova, aprobat în anul 2024, stabilește rolul, atribuțiile și modul de funcționare al CEU. Comisia are misiunea de a asigura respectarea Codului de etică și deontologie universitară, document care formulează principiile, valorile, normele morale, faptele care constituie abateri de la conduita etică și sancțiunile aferente. Comisia de Etică Universitară este constituită din 6 cadre didactice și de cercetare și 2 reprezentanți ai studenților, membri care nu dețin funcții de conducere în universitate și nu au sancțiuni profesionale sau etice. Componenta este aprobată de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație și cu avizul Senatului universitar, ceea ce susține caracterul instituțional și reglementat al funcționării comisiei.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat existența și funcționarea Comisiei de Etică Universitară, care este asigurată pe baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul instituției.

https://www.ucv.ro/pdf/despre/structura/comisie_etica/2024/Regulament_CEU_Varianta_2024.pdf, CEU acționează independent față de orice structură sau persoană din universitate, are componentă stabilită transparent https://www.ucv.ro/despre/structura/comisie_etica/membri_comisia_de_etica.php include reprezentanți ai studenților și aplică prevederile Codului de etică și deontologie universitară.

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/regulamente/2024/Cod_etica_si_deontologie_univ_2024_anexa.pdf

Activitatea comisiei este documentată prin regulamente, coduri, rapoarte anuale și rapoarte de caz publicate, ceea ce confirmă funcționarea efectivă, transparentă și conformă cu cerințele legale.

https://www.ucv.ro/despre/structura/comisie_etica/rapoarte_de_caz.php

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că aplicarea procedurilor este realizată prin mecanisme clare: audit intern al activităților programelor de studii, întocmirea rapoartelor de audit, monitorizarea programelor de către responsabili desemnați, evaluări periodice ale calității la nivel de program și la nivel instituțional, precum și elaborarea rapoartelor de evaluare internă care includ analiza SWOT. La nivelul Facultății de Agronomie, procedurile sunt aplicate riguros de structurile de asigurare a calității, în special de comisiile CEAC și de responsabilii programelor de studii. Universitatea evidențiază că aceste structuri monitorizează continuu programele, urmăresc conformitatea cu standardele naționale de calitate și contribuie la identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că aplicarea acestor proceduri este reglementată de existența regulamentelor instituționale,

<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/RAPORT-EVALUARE-CD-STUDENTI-2024-2025.pdf>,

https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/evaluare/2021/Raport_ev_studii_Licenta.pdf

prin audit intern, prin rapoarte de monitorizare și autoevaluare, prin implicarea comisiilor de calitate și a responsabililor de program, precum și prin utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru îmbunătățirea activității didactice.

Nu sunt suficiente dovezi care să cuantifice impactul pe care aplicarea acestor proceduri îl are asupra asigurării calității.

Recomandări –Identificarea unor indicatori de monitorizare cuantificabili și a unui mecanism de follow-up care să permită evaluarea impactului aplicării procedurilor de asigurare a calității asupra îmbunătățirii continue a programului de studii.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că implicarea comunității academice se realizează prin activitatea Comisiilor de Evaluare și Asigurare a Calității, care monitorizează și evaluează continuu programele de studii, cu responsabili desemnați pentru fiecare program. Responsabilii programelor elaborează anual rapoarte de autoevaluare, pe baza procedurii instituționale de autoevaluare a programelor de studii. La nivelul Facultății de Agronomie sunt utilizate mecanisme de analiză colegială a activității cadrelor didactice, mecanisme de autoevaluare, precum și instrumente de colectare a percepției studenților privind transmiterea și asimilarea informațiilor. În procesul de evaluare internă a programului, studenții oferă feedback privind calitatea și oportunitatea activităților didactice, participă la focus grupuri și completează chestionare de satisfacție. Absolvenții transmit opinii privind relevanța competențelor dobândite în raport cu cerințele pieței muncii, iar angajatorii furnizează informații privind competențele necesare în educație și formare și gradul de pregătire al absolvenților.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea din Craiova și Facultatea de Agronomie demonstrează că aplicarea procedurilor de asigurare a calității se realizează cu participarea comunității academice și a beneficiarilor interni și externi: studenți, cadre didactice, personal administrativ, absolvenți/alumni și angajatori.

Studenții participă prin reprezentare în structurile de conducere și CEAC-PS, prin evaluarea activităților didactice și prin completarea chestionarelor de satisfacție. Cadrele didactice și personalul administrativ contribuie la elaborarea, aplicarea și revizuirea procedurilor, iar absolvenții

<https://agronomie.ucv.ro/alumni/> și angajatorii oferă feedback privind relevanța competențelor și adaptarea programului la cerințele pieței muncii.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că în cadrul universității evaluarea cadrelor didactice de către studenți se desfășoară periodic, pe baza unui formular standardizat, aprobat la nivelul Senatului universitar. Rezultatele evaluărilor sunt comunicate atât structurilor de conducere, cât și cadrelor didactice evaluate, pentru a permite analiza punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățire. Documentul indică existența unui raport dedicat evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru anul universitar 2024–2025. Feedback-ul studenților este utilizat ca sursă de informații pentru adaptarea metodelor de predare, îmbunătățirea materialelor didactice și identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie organizează și aplică semestrial procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu metodologia instituțională aprobată la nivelul Universității din Craiova. <https://www.ucv.ro/invatamant/management/regulamente/invigoare.php> Evaluarea se realizează prin formular standardizat, online, anonim și cu garantarea confidențialității evaluatorului. https://www.ucv.ro/pdf/invatamant/management/evaluare/2021/Fisa_eval_interact_student_cadru_didactic.pdf. Rezultatele sunt centralizate, analizate la nivelul facultății și comunicate structurilor de conducere și cadrelor didactice evaluate.

<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/11/RAPORT-EVALUARE-CD-STUDENTI-2024-2025.pdf>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că universitatea utilizează baze de date și sisteme informatice în sprijinul activităților de asigurare internă a calității. La nivel instituțional funcționează un Sistem de Management al Calității, care include politici, proceduri și practici destinate menținerii standardelor academice și monitorizării continue a proceselor educaționale. Facultatea de Agronomie, ca structură organizatorică responsabilă de programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF, utilizează sistemele informatice puse la dispoziție de Universitatea din Craiova pentru

colectarea, prelucrarea și analiza datelor relevante privind organizarea și funcționarea programului de studii. În mod particular, este menționat sistemul informatic *Evidența Studenților*, prin care sunt colectate și analizate date necesare evaluării și asigurării instituționale a calității.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie prelucrează și analizează sistematic date relevante pentru procesul de asigurare internă a calității, utilizând mecanisme instituționale și platforme informatice puse la dispoziție de Universitatea din Craiova.

- ✓ Universitatea are un Departament de Managementul Calității, cu rol în organizarea și monitorizarea proceselor de evaluare și asigurare a calității
<https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/Structura-Sistemului-de-Calitate.pdf>
și publică un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate și la aspectele pozitive și negative ale asigurării interne a calității.
<https://www.ucv.ro/invatamant/management/dep.php>
- ✓ UCv utilizează platforma Evidența Studenților / EvStud, care asigură accesul studenților la informațiile de interes și administrarea studiilor. <https://cis01.central.ucv.ro/evstud/>
- ✓ Platforma EvStud este accesibilă online și include module pentru studenți, cadre universitare, secretariat și servicii administrative.
- ✓ Datele colectate sunt utilizate de responsabilii de programe pentru calcularea indicatorilor de performanță ai studenților;

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes
I.P.C.6.1.1	public cu privire la programul de studii evaluat.

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că informațiile de interes public sunt puse la dispoziția candidaților, studenților, absolvenților și altor părți interesate prin mai multe canale: pagina web a Universității din Craiova, pagina web a Facultății de Agronomie, avizierele facultăților, materiale de promovare, apariții media și comunicare directă. Acest mod de diseminare este fundamentat pe prevederile Legii nr. 544/2001, care garantează accesul liber la informațiile de interes public. Pentru programul evaluat, sunt făcute publice informații referitoare la: denumirea programului de studii, domeniul de licență, forma de învățământ, durata studiilor, numărul de credite transferabile, capacitatea de școlarizare, planul de învățământ, calificarea aferentă și elementele privind organizarea programului.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Informațiile sunt disponibile prin site-ul Facultății de Agronomie <https://agronomie.ucv.ro/> și prin site-ul Universității din Craiova <https://www.ucv.ro/> și includ date privind denumirea programului, domeniul de licență, forma de învățământ, durata studiilor, capacitatea de școlarizare, condițiile de admitere, planul de învățământ, fișele disciplinelor, rapoartele de autoevaluare și monitorizare, precum și documentele privind managementul calității.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

**Indicatorul
I.P.C.6.1.2****Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.**

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că universitatea se asigură că informațiile referitoare la criteriile de admitere, contractul de studii, regulamentul de desfășurare a activității studenților, sistemul ECTS, metodologiile de finalizare a studiilor, Carta Universității, Codul de etică și sistemul de management al calității sunt puse la dispoziția publicului prin documente, pagina web instituțională, materiale de promovare, afișe, pliante, filme de prezentare și apariții în mass-media. La nivelul Facultății de Agronomie, transparența proceselor decizionale este corelată cu publicarea informațiilor relevante pentru studenți, candidați, cadre didactice, absolvenți și alte părți interesate. Facultatea asigură accesul la informații privind organizarea programelor de studii, documentele curriculare, regulamentele aplicabile, structurile de conducere și mecanismele de management al calității.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că sunt publicate Carta Universității, hotărârile Senatului, hotărârile Consiliului de Administrație, regulamentele instituționale, Codul de etică, structura de conducere a facultății, regulamentul de organizare și funcționare al facultății, informațiile privind departamentele, documentele de management al calității și documentele specifice programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF.

<https://www.ucv.ro/> , <https://agronomie.ucv.ro/>

Nu se regăsesc informații privind minutele ședințelor de Consiliul Facultății sau cele ale ședințelor de departament pentru o clarificare directă a problemelor dezbătute și a hotărârilor adoptate.

Recomandări – Publicarea pe platforma Facultății de Agronomie și a altor informații de interes, precum minutele ședințelor Consiliului Facultății și ale celor de departament/Consiliului departamentului.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

**Indicatorul
I.P.C.7.1.1****Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.**

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că universitatea respectă legislația națională privind educația, transparența și răspunderea publică. Prin publicarea la timp a rapoartelor și informațiilor prevăzute de lege, instituția își asumă obligațiile legale și promovează un climat de încredere, responsabilitate și informare corectă în relația cu studenții, personalul academic și societatea. Un prim argument este adus de Raportul anual al rectorului, document prin care rectorul Universității din Craiova prezintă anual starea instituției, activitățile desfășurate și rezultatele obținute. Raportul este disponibil publicului și reflectă angajamentul universității față de transparență, responsabilitate publică și informarea comunității academice. Un al doilea argument îl reprezintă rapoartele Comisiei de Etică, elaborate și publicate anual, prin care sunt prezentate activitățile desfășurate, cazurile analizate și măsurile adoptate pentru menținerea integrității academice.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea din Craiova publică rapoarte instituționale relevante, precum Raportul anual al rectorului privind starea instituției, rapoartele Comisiei de etică, rapoartele anuale privind aplicarea Legii nr. 544/2001,

rapoartele privind activitatea de cercetare și documentele privind evaluarea/monitorizarea programelor de studii. <https://www.ucv.ro/despre/structura/documente2.php>
https://www.ucv.ro/despre/structura/comisie_etica/rapoarte_comisie_etica.php

La nivelul Facultății de Agronomie sunt publicate rapoarte specifice programului Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF, inclusiv raportul de autoevaluare și raportul de monitorizare. <https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2025/10/RAPORT-DECAN-2024.pdf>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

În raportul de evaluare internă este evidențiat faptul că toate programele de studii care funcționează în cadrul facultăților Universității din Craiova se supun procesului de evaluare externă, potrivit legislației în vigoare, în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a programelor universitare. Raportul de evaluare internă arată că programul Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF a fost evaluat anterior de ARACIS, pentru perioada 2021–2025, obținând calificativul *Menținerea acreditării*. Pe lângă evaluarea externă realizată conform cerințelor ARACIS, Universitatea din Craiova aplică și mecanisme interne de evaluare periodică, în baza metodologiilor proprii. Aceste mecanisme susțin pregătirea și documentarea proceselor de evaluare externă, prin monitorizarea programelor, analiza conformității cu standardele de calitate și identificarea măsurilor de îmbunătățire.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Agronomie, în cadrul Universității din Craiova, desfășoară procedurile aferente evaluării externe a calității pentru programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare IF, în vederea menținerii acreditării și organizării programului în condițiile legii.

- ✓ Programul funcționează în baza unei acreditări anterioare (*Menținerea acreditării*).
- ✓ Există un regulament de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii
https://agronomie.ucv.ro/wp-content/uploads/2022/05/Regulament_initiere_aprobare_monitorizare_evaluare_period_programe_studii.pdf
- ✓ Pe lângă evaluarea externă, UCV aplică și mecanisme interne de evaluare periodică, conform metodologiilor proprii.
<https://www.ucv.ro/invatamant/management/evaluare.php>

Recomandări - Implementarea unui mecanism permanent de monitorizare și raportare a progresului privind implementarea măsurilor corective formulate în raportul comisiei de evaluare externă ARACIS, pentru a se asigura un proces continuu și transparent de progres.

Indicatorul este îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: Universitatea/de Agronomie dispun de stațiuni de cercetare-dezvoltare, laboratoare, dotate cu echipamente performante, necesare desfășurării activităților practice și experimentale. Existența unor colaborări cu agenți economici asigură oportunități pentru stagii de practică și formare continuă.	FACTORI INTERNI ↑	Puncte slabe: Abandon ridicat, mai ales la nivelul anului I, ceea ce poate afecta dinamica grupurilor de studiu și eficiența activităților desfășurate. Resurse financiare reduse: Este necesară identificarea de noi surse de finanțare, valorificând experiența cadrelor didactice și atrăgând un număr mai mare de studenți.
	Analiza SWOT	
Oportunități: Dezvoltarea unor parteneriate cu universități din străinătate poate facilita schimburile academice și creșterea vizibilității programului. Absolvenții se pot angaja în domenii de activitate variate sau își pot iniția propria afacere	FACTORI EXTERNI ↓	Amenințări: Nivelul de pregătire eterogen al candidaților, generat de diferențele în calitatea-domeniul pregătirii preuniversitare, mediul social, posibilitățile economice familiale și sociale. Evoluția pieței forței de muncă

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de	Îndeplinit	

	cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Elaborarea unui plan anual de dezvoltare profesională a personalului didactic la nivelul programului de studii/departament, fundamentat pe analiza nevoilor de formare și corelat cu obiectivele strategice ale universității.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Evidențierea mai clară, la nivelul programului de studii, a modului în care rezultatele învățării prevăzute în fișele disciplinelor sunt urmărite și evaluate.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau	Îndeplinit	

	Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).		
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	

24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Parțial îndeplinit	Identificarea unor indicatori de monitorizare cuantificabili și a unui mecanism de follow-up care să permită evaluarea impactului aplicării procedurilor de asigurare a calității asupra îmbunătățirii continue a programului de studii.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de	Îndeplinit	

	studii evaluat.		
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Publicarea pe platforma Facultății de Agronomie și a altor informații de interes, precum minutele ședințelor Consiliului Facultății și ale celor de departament/Consiliului departamentului.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Implementarea unui mecanism permanent de monitorizare și raportare a progresului privind implementarea măsurilor corective formulate în raportul comisiei de evaluare externă ARACIS, pentru a se asigura un proces continuu și transparent de progres.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	12	1	0
Total	37	1	0

În total sunt 37 indicatori de performanță îndepliniți și 1 indicator de performanță îndeplinit parțial; indicatori îndepliniți parțial sunt distribuiți astfel: 0 la domeniul A, 0 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de **Mentținere a acreditării** cu o capacitate de 60 de locuri având în vedere faptul că din cei 38 de indicatori de performanță 37 sunt îndepliniți iar 1 este îndeplinit parțial. Nu există indicatori de performanță neîndepliniți.

VII. Anexe

- ✓ *Lista cu documente solicitate suplimentar*
- ✓ *Calendarul vizitei*
- ✓ *Minutele întâlnirilor*
- ✓ *Punctul de vedere al institutiei cu privire la continutul REE*



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*



**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: *Universitatea din Craiova*

Facultatea: *Facultatea de Agronomie*

Domeniul de licență: *Ingineria Produselor Alimentare*

Programul de studii universitare de licență: *Controlul și expertiza Produselor Alimentare*

Forma de învățământ: *Cu frecvență*

Obiectivul evaluării externe: *Menținerea Acreditării*

Perioada vizitei de evaluare: *25-26.05.2026*

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	TIȚA OVIDIU	<i>Coordonator</i>
2.	GIURGIULESCU LIVIU LAURENȚIU	<i>Membru</i>
3.	POIANĂ MARIANA ATENA	<i>Membru</i>
4.	ANESCU MIHAI	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	PETRE SĂVESCU	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data: 25.05.2026			
8:30-9.00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
9.00-9.50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
9.50-10.00	Pauză		
10.00-10.50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
10.50-11.00	Pauză		
11.00-12.30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala/Locația Laborator Central Agronomie Centrul INCESA-Laboratoare Centrul Banu Mărăcine – Laboratoare și Săli
12.30-13.30	Pauză de masă		
13:30-14:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala/Locația - L114 Agronomie
14:20-14:30	Pauză		
14.30-15.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC UCv/structură similară	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
15.20-15.30	Pauză		
15.30-16.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
16.20-16.30	Pauză		
16.30-17:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala/Locația - L114 Agronomie • Director General "Mișcarea Română pentru Calitate" • Director HR Heineken Romania • Medic Șef DSV-SA Dolj • OPC Dolj • Director SCDA Șimnic Craiova (F-ca de Lapte) • Director Direcția Agricolă Dolj • Reprezentant HR -Eti European Food Industries • CEO- HORECA • Antreprenor HORECA • Antreprenor Abatorul ELISIRIA COMIMPEX • Șef Laboratoare Compania Apă Oltenia
Ziua 2, data: 26.05.2026			
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie

² Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎFS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
	aspectelor prezentate în REI)		
9.30 - 10.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
10.20- 10.30-	Pauză		
10.30- 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația - L114 Agronomie
11:20- 11:30-	Pauză	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
11.30- 12.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai Departamentului de relații internaționale și mobilități studențești și ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai Departamentului de relații internaționale și mobilități studențești și ai Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
12.20- 13.30	Pauza de masă		
13.30- 14.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
14.20- 14.30	Pauză		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14.30-15.20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ³ ai PSUL	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala/Locația - L114 Agronomie
15:20 - 16:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie
16:00-17:00	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locația - L111 Consiliul Facultății/ Agronomie

Dacă se consideră necesar, și în funcție de forma de organizare a PSUL, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care asigură suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studențești;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră etc.

Întocmit,

Prof. dr. Petre SĂVESCU

Prof. dr. Ovidiu TIȚA

³ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.