



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea:	Facultatea de Științe
Domeniul de licență:	Biologie
Programul de studii universitare de licență:	Biology/Biologie în Limba Engleză (En)
Forma de învățământ:	ZI
Limba de predare:	Limba engleză
Locația geografică:	Sibiu, jud. Sibiu
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180
Obiectivul evaluării externe	Acreditare

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Conf. dr. Eleonora-Daniela Ciupeanu Călugăru	Coordonator comisie	
2.	Conf. dr. Beatrice Simona Kelemen	Expert evaluator	
3.	Prof. dr. <i>habil.</i> Liliana Cristina Soare	Expert evaluator	
4.	TamaraCiobanu	Student evaluator	

I. Introducere

Prezentul raport (REE) a fost redactat la solicitarea Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe, în vederea acreditării programului de studii universitare de licență – Biologie (în limba engleză), forma de învățământ cu frecvență.

Vizita de evaluare externă a programului de studii mai sus menționat s-a desfășurat în perioada 4 – 5.06.2026.

Comisia a fost alcătuită din Ciupeanu Călugăru Eleonora Daniela, coordonator, Kelemen Beatrice și Soare Liliana Cristina, experți evaluatori, respectiv Ciobanu Tamara, student evaluator; membrii comisiei au participat la activitățile programate în calendarul vizitei.

Raportul de evaluare internă a fost întocmit de o echipă coordonată de Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu, responsabilul programului Biologie (în limba engleză), în colaborare cu Comisia de Evaluare Internă a programului.

Raportul de evaluare internă a fost validat de Consiliul Facultății în ședința din data de 18.11.2025.

Documentația a fost aprobată prin Hotărârea Consiliului de Administrație din data de 15.01.2026.

Persoană de contact: Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu; e-mail: ana.benedek@ulbsibiu.ro; telefon: 0744 538 278.

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS) este o instituție de învățământ superior de stat, cu caracter public și regim juridic non-profit, înființată prin Hotărârea Guvernului României nr. 225/1990. Instituția funcționează în conformitate cu prevederile Constituției României, ale Legii învățământului superior, ale Cartei ULBS și ale celorlalte acte normative care reglementează sistemul de învățământ superior din România.

Structurile de conducere ale universității sunt Senatul Universității și Consiliul de Administrație, iar la nivelul facultăților funcționează Consiliul facultății și Consiliul departamentului. ULBS are 9 facultăți și, în anul universitar 2024-2025, 14.736 studenți, dintre care 11.488 la ciclul licență, 2.777 la masterat și 471 doctoranzi.

În cadrul evaluării instituționale realizate de ARACIS în anul 2021, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu a obținut calificativul maxim: „Grad de încredere ridicat”.

Misiunea ULBS este aceea de instituție de educație și cercetare avansată, dedicată formării resursei umane de înaltă calificare, generării și diseminării cunoașterii și transferului de competențe către societate, în acord cu strategia instituțională 2025-2034.

Facultatea de Științe, în cadrul căreia funcționează programul de licență Biologie (în limba engleză), a fost înființată în anul 1990. Facultatea a parcurs o evoluție constantă prin extinderea ofertei educaționale și adaptarea la cerințele pieței muncii.

Facultatea de Științe are în componență două departamente:

1. [Departamentul de Matematică și Informatică](#)
2. [Departamentul de Științe ale mediului, Fizică, Educație fizică și Sport](#)

Activitatea facultății se desfășoară în corpul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, strada Dr.Ion Rațiu, nr.5-7, municipiul Sibiu. Pagina web a Facultății de Științe este <https://stiinte.ulbsibiu.ro/> Programul de studii universitare de licență Biologie (în limba engleză) a fost autorizat inițial în anul 2021, are limba de predare engleză, forma de învățământ IF, durata de 3 ani, 180 credite ECTS și capacitatea de școlarizare conform HG curent de 25 de studenți. Programul este gestionat de Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport și oferă calificarea de licențiat în Biologie.

II. Metode utilizate

În vederea evaluării solicitării instituției de acreditare a programului de licență Biologie (în limba engleză), comisia de evaluare a analizat următoarele documente:

- raportul de evaluare internă,
- anexele la raport,
- link-uri către documente oficiale postate pe site-ul instituției
- Statul de funcții pentru anul universitar 2025-2026.
- Planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026, fișele disciplinelor și documentele privind corelarea rezultatelor învățării cu ocupațiile COR/ESCO.
- dosar student;
- lucrări de licență;
- catalog;
- registru matricol;
- aplicația electronică de gestionare a evidenței studenților;
- platforma de e-learning;
- platforma de admitere;
- site-ul facultății.

Comisia a desfășurat o serie de întâlniri în care au fost analizate aspecte fundamentale pentru programul de studii evaluat. S-a urmărit modul în care regulamentele, metodologiile și procedurile de management al calității la nivel instituțional sunt implementate la nivelul programului de licență Biologie (în limba engleză).

În cadrul vizitei, s-au desfășurat întâlniri cu factorii implicați în gestionarea și derularea activității în cadrul programului de studii, astfel:

- 4.06.2026, interval orar 9:00-9:30: Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
- 4.06.2026, interval orar 9:30-10:20: Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice, persoana de contact și responsabilul programului de studii;
- 4.06.2026, interval orar 10:20-11:10: Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- 4.06.2026, interval orar 11:20-13:20: Vizitarea bazei materiale utilizate pentru programul Biologie (în limba engleză): săli de curs, săli de seminar, laboratoare de specialitate și spații de cercetare;
- 4.06.2026, interval orar 14:30-15:20: Întâlnirea comisiei de experți cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul programului Biologie (în limba engleză);
- 4.06.2026, interval orar 15:20-16:00: Întâlnirea comisiei cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare relevante pentru programul evaluat;
- 4.06.2026, interval orar 16:10-17:00: Întâlnirea comisiei cu absolvenți ai programului Biologie (în limba engleză);
- 4.06.2026, interval orar 17:00-17:50: Întâlnirea comisiei cu angajatori ai absolvenților programului Biologie (în limba engleză).
- 5.06.2026, interval orar 09:00-09:30: Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI;
- 5.06.2026, interval orar 09:30-10:20: Întâlnirea comisiei cu membrii CEAC/SCEAC de la nivelul componentei organizatorice;
- 5.06.2026, interval orar 10:30-11:20: Întâlnirea comisiei cu studenți ai programului Biologie (în limba engleză);
- 5.06.2026, interval orar 11:30-12:20: Întâlnirea comisiei cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;



- 5.06.2026, interval orar 12:20-13:00: Întâlnirea comisiei cu membri ai Comisiei de etică universitară;
- 5.06.2026, interval orar 14:30-15:10: Întâlnirea comisiei cu reprezentanți ai serviciilor de sprijin pentru studenți și ai structurilor de suport administrativ;
- 5.06.2026, interval orar 16:40-17:20: Întâlnirea membrilor comisiei cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

Comisia a vizitat următoarele spații din baza materială:

- Sala curs/seminarii A11, A12
- Laborator de Zoologia nevertebratelor, Fiziologie animală, Parazitologie, Entomologie, Genetică ecologică A31
- Laborator de Hidrobiologie, Fiziologie vegetală, Tehnologii ecologice A32
- Laborator Zoologia vertebratelor, Biologie animală, Anatomie comparată, Expertiza faunei, Etologie, Evoluționism, Ecologie forestieră A33
- Laborator informatica A34
- Laborator de Biochimie, B103
- Laborator de fizică B305
- Laborator ecologie. Modelarea sistemelor și proceselor ecologice Costache Negri-lab1
- Laborator Botanică, Fitosociologie Costache Negri-lab2
- Laborator ecotoxicologie A02 1-4
- Laborator aparatura optica A02
- Secretariat
- Decanat

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Instituția de învățământ superior (IÎS), Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu (ULBS), cu cele 9 facultăți și structurile administrative aferente, își desfășoară activitatea pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al ULBS, a Cartei universitare și a procedurilor interne. Programul de studii Biologie (în limba engleză) funcționează în cadrul Facultății de Științe, care are în structura sa două departamente și este condusă prin Consiliul Facultății, cu implicarea reprezentanților studenților și a comisiilor permanente.

✓ **Analiza situației de fapt**

La vizita efectuată în ULBS s-a constatat că activitatea academică și administrativă se bazează pe structuri organizatorice și pe un sistem de management adecvate. Consiliul facultății are în componență 12 cadre didactice alături de 5 studenți de la domeniile de studii gestionate de facultate, aceștia participând activ la elaborarea și revizuirea documentelor (regulamente, metodologii ș.a.) aflate în responsabilitatea sa. Consiliul este condus de către decan, care a desemnat 2 prodecani ce au sarcini bine definite (prodecan responsabil cu activitatea didactică și prodecan responsabil cu studenții și relația cu comunitatea). Personalul didactic auxiliar și personal nedidactic susține eficient activitatea în cadrul facultății. Facultatea dispune de Regulament de organizare și funcționare care cuprinde structura organizatorică, atribuțiile, desfășurarea activităților consiliului și a comisiilor, departamentelor, precum și a structurilor suport (secretariat facultate, departamente, administrator).

La nivelul ULBS există regulamente, metodologii și proceduri care se revizuiesc periodic, în acord cu legislația în vigoare (Cartă, Regulament de ordine interioară, Regulament privind organizarea și funcționarea consiliului de administrație, Cod de etică și deontologie profesională ș.a) (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/regulamente-de-organizare-si-functionare/>), informațiile de interes public fiind postate pentru transparență (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/informatii-publice/>)

Biroul Consiliului Facultății de Științe, structură care exercită atribuții între ședințele consiliului facultății conform hotărârilor consiliului facultății disponibile la <https://stiinte.ulbsibiu.ro/administrativ/hotarari-cf>, nu are în componența sa niciun student. În general, studenții cunosc existența structurilor de reprezentare studențească și apreciază posibilitatea de a-și exprima punctele de vedere în cadrul mecanismelor instituționale de consultare.

- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ Prezentarea stării de fapt

Elaborarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și a procedurilor proprii se realizează prin implicarea membrilor comunității academice și a părților interesate (angajatori, parteneri ai instituției). Documentele aflate în revizuire sau elaborare sunt analizate la nivel de departament, iar propunerile membrilor facultății și ale departamentelor sunt transmise către structurile ierarhice superioare, pentru dezbateri și aprobare. Regulamentele, metodologiile, procedurile adoptate, precum și alte informații sunt accesibile părților interesate relevante, fiind accesibile pe site-urile ULBS ([Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu](#)) și Facultății de Științe ([Facultatea de Științe](#)).

✓ Analiza situației de fapt

În cadrul discuțiilor purtate cu colectivul de cadre didactice cu activitate la programul de studii de licență Biologie (în limba engleză) au evidențiat implicarea acestora, a studenților, absolvenților și a angajatorilor în procesele de revizuire curriculară și de asigurare a calității, în adoptarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor instituționale. Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere, apreciază posibilitatea de a-și exprima punctele de vedere în cadrul mecanismelor instituționale de consultare. Documentele finale adoptate sunt publicate pe site-urile oficiale, asigurând transparența instituțională și accesul părților interesate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică**✓ Recomandări****Indicatorul este: Îndeplinit****Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia****Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea dispune de 300 de săli de curs și seminar (29.484,05 m²; 2,86 m²/loc), 28 de laboratoare de informatică (2.332 m²; 3,49 m²/loc), 147 laboratoare didactice (17.400,12 m²; 4,94 m²/loc), 92 de laboratoare de cercetare (5.857,16 m²; 6,06 m²/loc), 14 spații destinate bibliotecii (6.088 m²; 5,80 m²/loc), o sală de sport, 335 de spații cu altă destinație și o fermă didactică.

Facultatea de Științe beneficiază de spații proprii adecvate procesului de învățământ și de laboratoare dotate în conformitate cu cerințele disciplinelor din planul de învățământ. Facultatea utilizează spații de curs, seminar și laborator, inclusiv laboratoare specializate de biologie, biochimie, hidrobiologie,

zoologie, botanică, ecotoxicologie și informatică, precum și spații administrative și servicii suport pentru studenți.

Există un Centru de servicii integrate pentru studenți "SMARHub" care asigură servicii pentru dezvoltarea personală, educațională și profesională a studenților pe întregul lor parcurs academic. Studenții și cadrele didactice au acces la dispozitive informatice moderne și conexiune la internet de mare viteză.

Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor acces la materiale fizice și digitale; săli de lectură dotate cu echipamente IT; acces la baze de date internaționale precum ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest etc.; servicii de împrumut, scanare, consultare online a cataloagelor și resurselor digitale.

Cadrele didactice și studenții Facultății de Științe, inclusiv cei ai programului Biologie (în limba engleză), beneficiază de resurse bibliotecare specializate, acces la baze de date internaționale, platforme de e-learning, servicii informatice, acces online la situația școlară, webmail instituțional și internet wireless în campus.

✓ Analiza situației de fapt

Vizitarea spațiilor în care se desfășoară activitățile didactice, de cercetare și administrative a confirmat datele incluse în REI. Baza materială a ULBS și a Facultății de Științe permite desfășurarea în condiții optime a activităților programului Biologie (în limba engleză), corelat cu cifra de școlarizare de 25 de studenți. Laboratoarele didactice și de cercetare sunt dotate cu aparatură și colecții de specialitate, iar serviciile pentru studenți sunt susținute prin infrastructură digitală și administrativă adecvată. Discuțiile cu cadrele didactice au relevat necesitatea extinderii accesului la echipamentele performante, la spații adecvate pentru pregătirea activităților didactice, de cercetare și a întâlnirilor cu studenții și utilitatea existenței unor spații individuale sau comune destinate activităților academice, în vederea creșterii eficienței activității profesionale. Studenții au apreciat pozitiv accesul la laboratoare și la resursele puse la dispoziție, sugerând modernizarea/înlocuirea unor materiale didactice și îmbunătățirea mediului pentru unele spații utilizate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Analiza condițiilor de funcționare ale unora dintre sălilor de curs și activități practice, în vederea îmbunătățirii sunetului, iluminării și a ventilației.

Identificarea unor spații adecvate (individuale sau comune) în care cadrele didactice să desfășoare întâlniri cu studenții, să pregătească anumite activități didactice sau de cercetare, ținând cont de specificul domeniului.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Gestionarea bazei materiale, la nivelul universității și al facultății este reglementată, planificată, bugetată și organizată prin intermediul Direcției Generale Administrative. La nivelul facultății, există personal didactic auxiliar și tehnico-administrativ care răspunde de achiziția, gestiunea, funcționarea și întreținerea echipamentelor, a instalațiilor și a spațiilor.

✓ Analiza situației de fapt

Spațiile în care se desfășoară activitatea PSUL Biologie (în limba engleză) au fost reorganizate și reamenajate, clădirea beneficiind de renovare, aflată în faza de finalizare, acesta constituind o provocare pentru întreținerea laboratoarelor, a colecțiilor și a aparaturii; pentru studenți au fost realizate spații de tip co-working pentru activități individuale sau de grup. Dotarea laboratoarelor didactice și de cercetare se face prin proiecte interne ale ULBS, sponsorizări, proiecte naționale și internaționale.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ **Recomandări**

Continuarea monitorizării condițiilor de funcționare ale laboratoarelor și finalizarea măsurilor de accesibilizare a spațiilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În conformitate cu Statele de funcții pentru anul universitar 2025-2026 și cu Anexa I.P.A.3.1.1.1. Situația acoperirii posturilor didactice, resursele umane aferente programului Biologie (în limba engleză) include 18 cadre didactice titulare de disciplină: 2 profesori, 5 conferențieri, 8 lectori/șefi de lucrări și 3 asistenți și 4 asociați. Acoperirea disciplinelor/cursurilor este realizată integral, iar în Tabelul 2 din REI sunt indicate 36 de discipline/cursuri, inclusiv 10 acoperite prin cadre didactice asociate. Cadrele didactice desfășoară activități didactice la PSUL Biologie (în limba engleză), în norma de bază sau la plata cu ora. Numărul total de posturi didactice pentru PSUL Biologie (în limba engleză) este de 6.09, din care numărul de posturi ocupate de cadrele didactice titulare este de 4.908, respectiv 80,59%. Numărul de posturi ocupate de cadre didactice cu funcție de conferențiar și profesor este 1,846, respectiv 30.31%.

Cadrele didactice au absolvit studii universitare și doctorale în domeniul disciplinelor predate, iar documentele din dosarele personalului didactic asociat, statele de funcții și situația acoperirii posturilor validează conformitatea încadrărilor. Anexele I.P.A.3.1.1.1, I.P.A.3.1.1.2 și I.P.A.3.1.1.3 confirmă adecvarea calificărilor și a competențelor profesionale.

✓ **Analiza situației de fapt**

Personalul didactic deține calificările și competențele necesare pentru activitățile repartizate prin statul de funcții. Structura resurselor umane acoperă integral cerințele curriculare ale programului Biologie (în limba engleză), iar monitorizarea calității procesului didactic se realizează prin mecanisme instituționale și feedback semestrial din partea studenților.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Continuarea atragerii și formării cadrelor didactice tinere și susținerea abilitării în domeniul Biologie, pentru consolidarea resursei umane și a perspectivei de doctorat.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Dezvoltarea profesională și personală a personalului este susținută prin Planul Strategic al ULBS pentru perioada 2024-2029. Instituția asigură suportul administrativ necesar pentru realizarea mobilităților de tip Erasmus+, conform REGULAMENTULUI privind mobilitățile de studiu, plasament, formare și predare și a PROCEDURII OPERAȚIONALE privind Organizarea mobilităților outgoing de

formare în cadrul programului Erasmus+ ale personalului nedidactic și didactic care deține funcție administrativă în cadrul facultății/universității. Cadrele didactice au menționat inițiativele instituționale privind formarea continuă a acestora, prin cursurile de pregătire propuse de rectorat, cu accent pe domeniul inteligenței artificiale și prin *mobilitățile de tip Erasmus+*. Personalul cu activitate la PSUL Biologie (în limba engleză) a participat la *workshop-uri* (*Creșterea securității datelor și infrastructurii de cercetare; Creșterea calității proiectelor de cercetare pentru competițiile naționale și internaționale; Aspecte etice și sociale ale utilizării Inteligenței Artificiale în cercetare; Dezvoltarea competențelor în utilizarea tehnologiilor de Inteligență Artificială*) organizate în cadrul proiectului FDI „Integrarea Inteligenței Artificiale în activitățile de cercetare din ULBS”, *Short Term Mobility* (University of Thessaly, Grece - Practical activities in the field of aquatic and terrestrial ecosystems, 20-26 mai 2024) etc. De asemenea, universitatea a susținut dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin realizarea studiilor doctorale, prin intermediul Școlii Doctorale de Științe Inginerești și Matematică.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului prin intermediul proiectelor de tip FDI, a programului ERASMUS+, a școlilor doctorale, prin organizarea unor evenimente științifice internaționale (Joint ESENIAS and DIAS Scientific Conference and 10th ESENIAS workshop. Ten years of cooperation and networking on invasive alien species in East and South Europe. Virtual Conference).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Participarea personalului didactic la cursuri de formare profesională și în afara celor organizate în cadrul universității, de tip *webinarii online*: WorkCast Virtual Auditorium, Serii de webinarii internaționale educaționale pentru instruirea personalului de laborator medical și a cercetătorilor din domeniul aferent (Siemens Healthineers, The International Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine - IFCC, <https://ifcc.org/>), *workshop-uri* și cursuri online sau cu prezență fizică ș.a. Există un program de pregătire postuniversitară, organizat de cadrele didactice.

✓ **Recomandări**

Elaborarea unui plan multianual de dezvoltare profesională la nivelul departamentului, corelat cu nevoile programului în limba engleză.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul
I.P.A.3.2.1

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În ULBS, recrutarea personalului didactic se realizează pe bază de concurs, organizat conform legislației naționale, pe baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în ULBS*, realizată în baza *Metodologiei cadru pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior*. Dosarele de concurs sunt verificate din punct de vedere juridic de către Compartimentul juridic și din punct de vedere științific, de către o comisie numită de Rector, la propunerea Consiliului de Administrație. Posturile didactice vacante (pe perioadă determinată sau nedeterminată), cele didactice auxiliare și nedidactice sunt postate pe site-ul instituției, cu toate informațiile necesare, fiind asigurată transparența procesului de recrutare (<https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/organizare/cariera/>). Cadrele didactice asociate pot ocupa posturi vacante prin regim „plata cu ora”, în urma unui concurs organizat la nivelul Departamentului, care presupune analiza CV-ului și un interviu. Procedurile sunt reglementate prin [Metodologia de concurs privind ocuparea posturilor didactice](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

ULBS asigură proceduri de recrutare în conformitate cu prevederile legale, derulate în mod transparent, prin postarea informațiilor necesare pe site-ul instituțional, separat pentru posturile

didactice, posturile pentru personalul didactic auxiliar și pentru cele nedidactice. În anul universitar 2025-2026 nu au fost posturi didactice scoase la concurs.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: Îndeplinit

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

În activitatea Facultății de Științe sunt utilizate instrumente informatice dezvoltate la nivelul ULBS pentru gestiunea școlarității, comunicarea instituțională, accesul la platforme educaționale, rețeaua EduRoam, baze de date, aplicații de analiză și platforma QuestionPro pentru colectarea feedback-ului. Site-urile ULBS, ale facultății și ale departamentului oferă informații relevante pentru studenții programului Biologie (în limba engleză), iar plata taxelor și accesul la servicii se pot realiza și online.

✓ Analiza situației de fapt

Instrumentele informatice care sunt implementate în universitate asigură accesul la servicii de calitate, la o comunicare eficientă între cadrele didactice, didactice auxiliare, cercetători și studenți sau candidați la PSUL Biologie (în limba engleză) (prin intermediul platformei de înscriere online, <https://admitere.ulbsibiu.ro/>), între personal administrativ și studenți, venind și în sprijinul altor persoane interesate (angajatori, parteneri socio-economici, absolvenți ș.a.).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Prin transformarea digitală, comunitatea academică și mediul extern al acesteia, beneficiază de reducerea birocrăției, de un mediu de lucru prietenos, de acces instant la resurse, informații, date, comunicare și transparență instituțională.

✓ Recomandări

Informarea continuă a studenților cu privire la accesul la resursele informatice existente în platforma universității, facultății, departamentului, domeniului de studii.

Indicatorul este: Îndeplinit

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Programul de studii Biologie (în limba engleză) este organizat în baza creditelor transferabile ECTS. Fiecărui an îi sunt alocate 60 de credite, cu câte 30 de credite pe semestru, iar pe durata studiilor studenții trebuie să acumuleze 180 de credite. Programul se desfășoară pe 6 semestre, are un curriculum coerent orientat spre rezultatele așteptate ale învățării și include activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare.

Planul de învățământ cuprinde 54 de discipline fundamentale și de specializare, pachete de discipline opționale în semestrele 3-6 și discipline facultative care permit extinderea pregătirii profesionale.

Planul de învățământ include disciplina Etică și integritate academică și discipline aplicative relevante pentru formarea competențelor profesionale, inclusiv practică de specialitate și activități orientate spre cercetare.

Structura orelor pe săptămână este 23/23 în anul I, 23/23 în anul II și 26/26 în anul III, conform datelor prezentate în REI pentru programul Biologie (în limba engleză).

Fișele disciplinelor cuprind creditele aferente, timpul alocat activităților, condițiile de desfășurare, obiectivele disciplinei, rezultatele învățării, conținuturile, metodele de predare, bibliografia și modalitățile de evaluare. Ele evidențiază corelațiile dintre rezultatele învățării, conținuturile disciplinelor și metodele de verificare.

✓ Analiza situației de fapt

Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Biologie în limba engleză (Biology) este structurat conform standardelor ARACIS, pe baza rezultatelor așteptate ale învățării, a sistemului ECTS și a corelării dintre competențele asumate, nivelul 6 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și cerințele pieței muncii. Programul integrează predarea în limba engleză, activități teoretice și aplicative, stagii de practică, oportunități de cercetare și forme de evaluare adecvate, toate contribuind la obținerea unei calificări universitare relevante pentru domeniul biologiei.

Planul de învățământ cuprinde 55 de discipline fundamentale, de specialitate și complementare, corespunzătoare misiunii asumate a programului, totalizând 180 de credite ECTS pentru întregul ciclu de studii, respectiv 60 de credite pe an și 30 de credite pe semestru. Un credit ECTS corespunde unui volum de 25 de ore de activitate, incluzând activități de predare, laborator, seminar, practică și studiu individual.

Flexibilitatea procesului de învățare este asigurată prin pachetele de discipline opționale prevăzute în semestrele III-VI, care permit studenților alegerea unor trasee de formare adaptate intereselor academice și profesionale. Planul de învățământ include, de asemenea, disciplina opțională Etică și integritate academică, prevăzută în semestrul VI.

Programul include stagii de practică menite să sprijine dezvoltarea competențelor profesionale și orientarea în carieră a studenților. Numărul total al orelor de practică pentru cele șase semestre este de 168 de ore, dintre care 84 de ore în anul I și 84 de ore în anul II. Structura activităților didactice prevede 23 de ore pe săptămână în semestrele I și II ale anilor I și II și 26 de ore pe săptămână în semestrele I și II ale anului III.

Din punct de vedere procentual, planul de învățământ include 14 discipline fundamentale, reprezentând 25,45%, 29 de discipline de specialitate, reprezentând 52,72%, și 12 discipline complementare, reprezentând 21,81%. Dintre acestea, 80,43% sunt discipline obligatorii, iar 19,57% sunt discipline opționale. Raportul global dintre orele de activități practice și cele de curs este de 39/33, respectiv 1,18, evidențiind ponderea importantă a componentei aplicative în cadrul programului.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Introducerea disciplinei facultative „Voluntariat” (sem al II-lea), creditată cu 3 ECTS, reprezintă un exemplu de bună practică, reflectând preocuparea programului de studii pentru recunoașterea și valorizarea implicării studenților în activități cu impact social, civic și profesional, precum și pentru dezvoltarea competențelor transversale.

✓ **Recomandări**

În vederea facilitării verificării respectării cerințelor prevăzute în standardele ARACIS pentru domeniul Biologie, se recomandă completarea machetei planului de învățământ prin introducerea unei rubrici distincte care să centralizeze numărul total de ore de activitate didactică pe săptămână pentru fiecare semestru, cu precizarea explicită a numărului de săptămâni/semestru (12–14 săptămâni), a numărului de ore de activitate individuală aferente fiecărei discipline, conform fișelor de disciplină, precum și a unei rubrici care să indice clar tipul disciplinei (DF, DS, DC).

Pentru disciplinele Biophysics, Fundamentals of Biology, Principles and Methods of Taxonomy (anul I), Bioacoustics și Neurobiology (anul II), respectiv Biotechnologies și Mycology (anul III), se recomandă majorarea numărului de ore de activități practice.

Totodată, se recomandă creșterea graduală, în măsura posibilităților, a ponderii disciplinelor moderne care includ activități practice orientate către domenii emergente ale biologiei (Biologie moleculară, Genetică moleculară etc.).

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de licență Biologie (în limba engleză) funcționează în condițiile actului de autorizare inițială din anul 2021, având calificativul ultimei evaluări AP și o capacitate de școlarizare conform HG curent (HG nr. 191/2026) de 25 de studenți. Structura și conținutul programului răspund nevoilor actuale de formare profesională și dezvoltare personală ale studenților și sunt corelate cu cerințele pieței muncii.

Misiunea programului este corelată cu viziunea, misiunea, valorile și obiectivele strategice ale ULBS ([CARTAUULBS](#)), este în concordanță cu cerințele pieței muncii, vizând realizarea [idealului educațional al învățământului superior](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență Biologie (în limba engleză) funcționează în baza actului de autorizare/acreditare emis conform legislației în vigoare, răspunde nevoilor de formare profesională și personală ale studenților și este aliniat cu politicile educaționale ale ULBS.

Misiunea programului urmărește formarea de profesioniști competenți în domeniul Biologiei, în concordanță cu cerințele societății și cu deschiderea internațională asumată prin predarea în limba engleză.

Angajatorii se implică în pregătirea profesională prin oferirea posibilității de efectuare a unor activități de practică și voluntariat de către studenți, în instituțiile pe care le reprezintă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Studentii au posibilitatea de a contracta, în cadrul ofertei educaționale a universității, cursuri facultative din diverse domenii (*Tehnici de prezentare, Educație digitală, Retorică, argumentare și dezbateri, Scriere academică, Echitate socială și nondiscriminare, Educație pentru sustenabilitate* etc.), precum și cursurile FORTHEM CAMPUS, toate orientate spre dezvoltarea unor competențe transversale.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii de licență Biologie (în limba engleză) este corelat cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, conform documentației ANC și în acord cu codurile COR/ESCO.

Rezultatele învățării sunt prezentate în fișele disciplinelor, corespund nivelului 6 CNC și sunt corelate cu ocupațiile vizate: 2131.4 - Biolog, 213101 - Consilier biolog, 213104 - Referent de specialitate biolog și 2330.1.2 - Profesor de biologie în învățământul secundar.

✓ **Analiza situației de fapt**

Competențele vizate sunt cuprinse în Fișele de disciplină și sunt în acord cu nivelul calificării. Disciplinele au o succesiune logică, asigură dezvoltarea coerentă a studenților de-a lungul celor 3 ani. Disciplinele dezvoltă cunoștințele, abilitățile, deprinderile și responsabilitățile necesare pentru calificările cuprinse în suplimentul la diplomă.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Din REI și din Anexa I.P.B.2.1.2 rezultă că programul de studii universitare de licență Biology, organizat de Facultatea de Științe a ULBS, este corelat cu nivelul calificării vizate, cu cadrul național al calificărilor și cu reperele europene relevante, inclusiv Clasificarea europeană a ocupațiilor ESCO. Documentația analizată indică faptul că rezultatele așteptate ale învățării sunt formulate în concordanță cu standardele ARACIS aplicabile domeniului Biologie. Corelarea cu ocupațiile vizate este susținută prin raportarea la codurile COR/ESCO și prin asocierea rezultatelor învățării cu competențele profesionale și transversale necesare absolvenților pentru inserția pe piața muncii. În acest sens, programul evidențiază o concordanță adecvată între calificarea propusă, structura curriculară și cerințele ocupaționale relevante, aspect care susține aprecierea conformității cu indicatorii ARACIS privind concordanța dintre *curriculum*, calificare și competențele vizate.

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență Biology (Biologie în limba engleză) este corelat cu competențele specifice domeniului Biologie și cu ocupațiile COR/ESCO menționate în documentația ANC. Structura curriculară, reflectată în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, respectă cerințele

CNC și reperele ESCO și permite evidențierea relației dintre rezultatele învățării, competențele profesionale și transversale și posibilele trasee ocupaționale ale absolvenților.

Calificarea aferentă programului a fost validată de Autoritatea Națională pentru Calificări și înscrisă în RNCIS ([Biology ULBS RNCIS](#)), ceea ce asigură recunoașterea oficială a competențelor dobândite și susține transparența calificării în raport cu cerințele pieței muncii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Includerea competențelor ESCO/rezultatelor învățării în Planul de învățământ și Fișele de disciplină, pentru facilitarea identificării corelațiilor dintre rezultatele învățării și competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare. Includerea ocupațiilor vizate în Suplimentul la diplomă.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Științe implementează principiile învățării centrate pe student. Fișele disciplinelor pentru programul Biologie (în limba engleză) cuprind metode active de predare, învățare și evaluare, adaptate nevoilor și ritmului individual de dezvoltare al studenților. Feedback-ul studenților din Anexa I.P.B.3.1.1 indică aprecieri pozitive privind claritatea predării, interactivitatea și utilizarea materialelor didactice.

[Fișele disciplinelor](#) conțin informații despre statutul disciplinelor, numărul de credite alocate, obiectivele vizate, competențele urmărite, rezultatele învățării care trebuie obținute, numărul orelor de curs, seminar și lucrări practice, conținutul prelegerilor, conținutul activităților de curs, seminar și lucrare practică, metodele didactice care vor fi folosite, bibliografia, forma de evaluare și standardele minime de performanță. Numărul de ore de studiu individual depășește numărul de ore de activități didactice.

✓ Analiza situației de fapt

Programul Biologie (în limba engleză) integrează principiile învățării centrate pe student prin planul de învățământ, fișele disciplinelor, activități practice, mobilități academice, reglementări interne și feedback sistematic al studenților. Evaluările studenților din anul universitar 2024-2025 au avut medii pe module de 9,04, 9,64, 9,83 și 9,86.

Din discuțiile desfășurate cu studenții reiese că învățarea este centrată pe studenți, sunt aplicate diferite metode active, studenții sunt îndrumați de cadrele didactice să-și formeze și să-și exerseze aptitudinile de gândire critică și să își stabilească în mod autonom obiectivele de învățare.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Științe, susține activ participarea studenților la mobilități academice internaționale. În acest sens are elaborate metodologii și proceduri pentru organizarea mobilităților:

- [Regulamentele interne privind mobilitatea academică și oportunitățile de schimburi internaționale;](#)

- [Planurile de mobilitate academică și acordurile de cooperare internațională ale ULBS.](#)

Studentii pot participa la mobilități academice, atât cu prezență fizică, cât și în format virtual, prin programe de tip [Erasmus+](#) și alte programe ([FORTHEM](#), [FULBRIGHT](#), etc.). pe site-ul universității se găsesc ghiduri informative și documente suport cu privire la mobilități:

- [Proceduri și metodologii interne pentru organizarea și derularea mobilităților academice;](#)

- [Documente de suport pentru studenți și ghiduri privind oportunitățile de mobilitate;](#)

Universitatea publică pe site [Rapoarte de participare a studenților la programe de mobilitate \(inclusiv mobilități fizice și virtuale\);](#)

Studentii programului Biologie (în limba engleză) beneficiază de oportunități de mobilitate de studiu și practică prin programul Erasmus+ și prin parteneriatele internaționale ale facultății; de asemenea, Facultatea de Științe primește studenți *incoming* din instituții partenere.

✓ Analiza situației de fapt

Facultatea de Științe facilitează participarea studenților la [mobilități academice internaționale](#), fizice și virtuale, dispunând de documente de reglementare și contribuie astfel la internaționalizarea parcursului educațional.

Pentru programul Biologie (în limba engleză), mobilitățile academice sunt susținute prin cadrul instituțional Erasmus+, FORTHEM și alte parteneriate internaționale. Comisia reține că informarea studenților și recunoașterea rezultatelor mobilităților sunt reglementate, iar stimularea participării efective rămâne o direcție de îmbunătățire.

Selecția candidaților pentru mobilități de studiu se realizează prin concurs pe baza rezultatelor academice, a rezultatului testului de competență lingvistică și a interviului de selecție, în conformitate cu prevederile Regulamentului.

Universitatea recunoaște, conform prevederilor Regulamentului, *in integrum* studiile efectuate în timpul mobilității, ca parte a diplomei finale.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

O mai bună popularizare a oportunităților de a efectua mobilități, în rândul studenților, prin întâlniri periodice între studenții specializării și responsabili cu relațiile internaționale din cadrul facultății/departamentului.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Principiul echității este consacrat de către [Carta ULBS](#).

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu le garantează studenților dreptul de acces la o educație de calitate în condiții de echitate, egalitate, autonomie și respectare a meritocrației, dar și dreptul la un parcurs academic adaptat nevoilor speciale și la modalități de evaluare alternativă, în caz de dizabilitate temporară sau permanentă. Aceste prevederi referitoare la eliminarea discriminării, și în special la respectarea drepturilor studenților cu dizabilități, sunt explicit menționate în [Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului](#).

✓ Analiza situației de fapt

Clădirea Facultății de Științe a trecut printr-un proces de renovare, cu îmbunătățiri privind accesibilitatea pentru persoane cu dizabilități, inclusiv rampe de acces, mobilier adaptat și amenajări pentru acces la etajele clădirii. SmartHub și Centrul de Învățare sprijină studenții prin servicii de consiliere, tutorat și suport educațional.

Biblioteca ULBS este o bibliotecă incluzivă, un spațiu care promovează accesibilitatea și diversitatea, oferind resurse și servicii adaptate pentru toate categoriile de utilizatori, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau nevoi speciale. Materiale accesibile: Cărți în format Braille, audiobooks, resurse digitale pentru persoanele cu deficiențe de vedere sau auz. Spații adaptate: Zone de lectură accesibile pentru utilizatorii în scaune rulante sau cu alte nevoi de mobilitate. Tehnologii asistive: Dispozitive precum afișaje Braille, software de citire vocală sau lupă digitală.

Pentru admiterea din 2025, ULBS a alocat locuri bugetate pentru romi, absolvenți provenind din mediul rural

https://senat.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/290525/2_Cifre%20de%20scolarizare%20admitere%202025_Senat_mai2025.pdf

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Științe, asigură accesul tuturor studenților, la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, specifice domeniului, ciclului și formei de organizare a programului de studii. În acest scop au fost elaborate o serie de documente de reglementare:

- [Regulament de organizare și funcționare a Centrului de Servicii Integrate pentru Studenți – SmartHub;](#)
- [Strategii/metodologii/instrumente de asigurare a echității și incluziunii;](#)
- [Prevederi în Regulamentul studenților referitoare la asigurarea resurselor și serviciilor de sprijin;](#)
- [Proceduri interne pentru adaptarea curriculumului și a activităților educaționale pentru studenți cu dizabilități.](#)

Studenții cu cerințe educaționale speciale sunt consiliați de membrii Colectivului de Biologie în accesarea resurselor și serviciilor destinate susținerii procesului de învățare în cadrul [orelor săptămânale de consultații](#) și, ori de câte ori este nevoie, în cadrul [activităților de tutorat](#).

Un rol important în asigurarea accesului la resurse și servicii pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale îl are [Centrul de Învățare \(CI\) al Universității „Lucian Blaga” din Sibiu](#). CI al ULBS este un spațiu special dedicat asigurării unor condiții optime de studiu individual și asistat, cu precădere pentru studenții aflați în risc de abandon sau de nepromovare, principalul scop fiind continuarea studiilor și îmbunătățirea performanței educaționale.

În același timp, Facultatea de Științe și programul Biologie (în limba engleză) acordă atenție stimulării studenților cu performanțe deosebite în învățare și cercetare prin burse, premii, activități de consiliere și servicii de sprijin. Regulamentele privind serviciile oferite studenților sunt publicate pe pagina web a facultății și a universității.

✓ Analiza situației de fapt

Facultatea de Științe asigură accesul echitabil al studenților la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale, inclusiv prin SmartHub, Centrul de Învățare, servicii de consiliere și tutorat, resurse bibliotecare și platforme digitale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit**Criteriul B.5. Rezultatele învățării****Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea**

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de studii Biologie (în limba engleză), rezultatele învățării sunt formulate clar, adaptate fiecărei discipline și descrise explicit în fișele disciplinelor, planul de învățământ și suplimentul la diplomă.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt descrise în conformitate cu standardele ARACIS, astfel încât să sprijine înțelegerea așteptărilor studenților și a cadrelor didactice cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Așa cum reiese din normele ARACIS aflate în vigoare, rezultatele învățării sunt enunțuri care se referă la ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student la terminarea unui parcurs de învățare. Acestea sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie.

✓ Analiza situației de fapt

Rezultatele învățării sunt descrise în conformitate cu obiectivele generale ale programului de licență și exprimate drept competențe specifice și transversale. Conțin termeni măsurabili, conform standardelor academice în vigoare și cerințelor pieței muncii. Rezultatele sunt corelate cu tematica disciplinei, asigurând dobândirea competențelor pe parcursul studiilor.

Rezultatele așteptate ale învățării sunt definite conform standardelor ARACIS, clarificând ce cunoaște, înțelege și poate realiza un student la finalul parcursului de învățare, incluzând cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică**✓ Recomandări****Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de studii Biologie (în limba engleză), verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin evaluări pe parcurs și examene finale, conform planului de învățământ, fișelor disciplinelor și regulamentelor instituționale.

Departamentul SMFEFS a definit standarde de calitate minime pentru elaborarea lucrării de licență, pe care le operationalizează periodic și le face publice pe site-ul web al facultății, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație adoptat la nivelul ULBS.

Ghidul de elaborare a lucrărilor de finalizare a studiilor de licență și master din cadrul Facultății de Științe include cerințe privind structura lucrării, standardele de etică ale cercetării, citarea bibliografică și verificarea originalității, aplicabile și programului Biologie (în limba engleză).

Potrivit metodologiei valabile pentru toate specializările din cadrul Facultății de Științe din Sibiu și la specializarea *Biologie* este folosit un [Referat de apreciere asupra lucrării de licență](#), care este completat de coordonatorul lucrării conform criteriilor precizate în regulamentele aminate.

ULB (în conformitate cu [Ordinul nr. 3692 din 1 februarie 2024 emis de Ministerul Educației](#)) pune la dispoziția coordonatorilor lucrării de licență posibilitatea și metodologia verificării autenticității conținutului lucrării de licență. Acest lucru se realizează cu ajutorul unui program informatic specializat în detectarea plagiatului, intitulat [CheckForPlagiarism](#). În acest sens, lucrarea de licență, avizată de îndrumătorul științific este însoțită de [Declarația privind autenticitatea conținutului lucrării de licență](#), avizată de îndrumătorul lucrării de licență și semnată de absolvent.

Tema lucrării de licență este aleasă de student după ce coordonatorul stabilește titlurile de licență pe domeniul de competență. Temele de licență sunt verificate de Directorul de Departament și supuse aprobării colectivului.

Procentul de similitudine maxim acceptat, la programul de licență Biologie (în limba engleză), **este de 15%** pentru tot conținutul lucrării de finalizare a studiilor, iar lucrările prezentate sunt stocate în extenso, în format digital, în baza de date, cel puțin 5 ani de la absolvire.

✓ **Analiza situației de fapt**

Lucrările de licență sunt verificate pentru similitudine, raportul de similitudine se depune la dosarul de înscriere pentru examenul de finalizare a studiilor. Lucrările de licență, împreună cu toate documentele de înscriere la examenul de finalizare a studiilor, sunt stocate într-o bază de date electronică, gestionată de secretariat.

În evaluarea lucrării de licență se ține cont de originalitatea acesteia, structura, rezultatele obținute, modul de susținere.

Rata de promovabilitate foarte ridicată (98,33% în ultimii 5 ani) indică nivelul bun de pregătire, iar absolvenții pot accesa diverse oportunități profesionale în domeniul Biologie, conform calificărilor oficiale.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe sprijină tranziția absolvenților către piața muncii prin planuri și programe instituționale de orientare în carieră, parteneriate cu angajatori, stagii de practică și activități de consiliere. Pentru programul Biologie (în limba engleză), aceste activități sunt relevante pentru consolidarea inserției profesionale într-un mediu național și internațional.

Facultatea de Științe, sprijină tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii prin [planuri și programe instituționale de orientare și inserție în carieră](#).

Facultatea de Științe măsoară impactul acestor activități periodic, prin intermediul Centrului de servicii integrate pentru studenți, acesta publică [analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe dispune de planuri și programe instituționale de orientare în carieră, parteneriate cu angajatori, stagii de practică și activități de consiliere care facilitează tranziția de la învățare la piața muncii. Obiectivele și rezultatele învățării programului Biologie (în limba engleză) sunt corelate cu cerințele pieței muncii și cu ocupațiile din COR/ESCO.

În cadrul întâlnirii cu angajatorii s-a confirmat că există parteneriate prin care studenții pot face stagii de practică sau voluntariat pe parcursul cărora iau cunoștință cu cerințele respectivului angajator cu privire la competențele pe care trebuie să le dețină un absolvent.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

În Planul de învățământ sunt prevăzute ca discipline facultative, în afara disciplinelor obligatorii, o disciplină de Practică profesională și una de Voluntariat, în cadrul cărora studenții pot desfășura aceste activități la angajatori pe care îi aleg ei, în funcție de perspectivele lor de dezvoltare în carieră. creditele obținute la aceste activități sunt trecute în Suplimentul la diplomă.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul
I.P.B.7.1.1

Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Admiterea la programul Biologie (în limba engleză) se desfășoară cu respectarea regulamentelor ULBS, a criteriilor publice și a principiilor de transparență, echitate și acces egal. Calendarul și condițiile de admitere sunt comunicate public prin site-ul universității și al facultății.

Rezultatele procesului de selecție a candidaților sunt afișate în termenul stabilit, atât la avizier, cât și pe site-ul web al facultății. Pe parcursul întregului proces de admitere se urmărește ca selecția să se facă exclusiv pe baza competențelor academice.

Capacitatea de școlarizare a programului de licență Biologie (în limba engleză), forma de învățământ IF, este de 25 de locuri, conform HG curent și documentației REI.

Candidații declarați admiși, atât pe locurile finanțate de la buget, cât și pe locurile cu taxă, sunt înmatriculați conform Regulamentului de admitere și încheie cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare și în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe respectă cadrul legal și principiile echității privind admiterea la programul Biologie (în limba engleză), iar condițiile și calendarul de admitere sunt publicate anual pe site-ul ULBS și pe pagina facultății.

Conform regulamentului de admitere, selecția candidaților pentru programul de studii de licență Biologie (în limba engleză) se realizează transparent, pe baza criteriilor publicate, cu reguli de departajare precizate în metodologia de admitere.

Perioada de semnare a contractelor de studii este stabilită de către Facultatea de Științe. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol unic (RMU), cu un număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare la programul/programele de studii la care au fost admiși.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

Indicatorul
I.P.B.7.1.2

Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru

asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În *Regulament de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programele de studii ale Universității "Lucian Blaga" din Sibiu*, există prevederi pentru candidații cu dizabilități cu privire la admitere. Aceștia pot beneficia de metode adaptate de admitere la nevoile individuale specifice acestora. Universitatea alocă anual locuri speciale pentru candidații proveniți din medii vulnerabile: candidați romi, candidați din mediul rural, candidați cu dizabilități și candidați proveniți din sistemul de protecție socială. Universitatea are o politică de acordare a reducerilor din fondurile proprii, pentru cei ce sunt înmatriculați la taxă și care reprezintă cazuri sociale, respectiv minorități. Studenții proveniți din medii defavorizate sunt scutiți de taxa de admitere, dacă prezintă documente justificative stipulate în regulament.

Admiterea în cadrul programului Biologie (în limba engleză) respectă principiile echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, inclusiv pentru candidații cu cerințe educaționale speciale sau aflați în situații de risc social și educațional.

Universitatea este preocupată de sprijinirea grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități, acordă beneficii acestor grupuri în conformitate cu prevederile legale, precum și din fondurile proprii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu [regulamentele academice](#) aprobate la nivelul ULBS, care stabilesc [criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor](#). Facultatea de Științe asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora.

Parcursul academic al studenților este [monitorizat și documentat](#) de Facultatea de Științe reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară.

Regulamentele privind activitatea studenților, pe cicluri de studii, se găsesc pe pagina [web ULBS](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Parcursul academic al studenților programului Biologie (în limba engleză) este monitorizat prin regulamente academice, evidențe ale situației școlare, proceduri de evaluare, activități de tutorat și canale de feedback. Studenții beneficiază de acces la platforme digitale și servicii administrative.

În cadrul întâlnirii cu studenții au fost discutate aspecte legate de structura orarului, studenții solicitând ca seminarele de 45 de minute să fie programate consecutiv, în aceeași zi, pentru a evita fragmentarea activităților. Studenții nu știau de existența Ghidului studentului, acesta fiind publicat doar pe site-ul universității, studenții au apreciat ca ar fi utilă publicarea acestuia și pe site-ul facultății, pentru a facilita accesul la informațiile relevante.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Se recomandă programarea seminarelor și laboratoarelor de 45 de minute în mod consecutiv, în aceeași zi, pentru reducerea fragmentării activităților didactice. Publicarea Ghidului studentului pe

site-ul facultății, studenții având dreptul de a beneficia de un astfel de ghid conform prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

ULBS participă la proiecte și parteneriate educaționale, internaționale. Universitatea a încheiat [memorandumuri de înțelegere](#) și [acorduri de colaborare](#) cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate.

Facultatea de Științe dispune de o [Strategie de cooperare internațională ULBS care detaliază obiectivele și inițiativele internaționale](#). Susține și promovează [mobilitatea](#) studenților, a personalului academic și administrativ contribuind astfel la dezvoltarea dimensiunii internaționale a procesului educațional și de cercetare.

Cadrele didactice titulare și asociate care susțin activități didactice la programul Biologie (în limba engleză) sunt implicate în acțiuni didactice și de cercetare cu componentă internațională, inclusiv mobilități Erasmus+, proiecte de cercetare, stagii și participări în comunități academice internaționale.

✓ Analiza situației de fapt

Facultatea de Științe contribuie la internaționalizarea procesului educațional și de cercetare prin programe Erasmus+, FORTHEN, acorduri bilaterale și colaborări academice internaționale. Programul Biologie (în limba engleză) are un profil care susține atractivitatea pentru mobilități și cooperare internațională.

În cadrul Facultății de Științe, în perioada 2020-2025 au beneficiat de mobilități un număr de 52 de cadre didactice.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Recomandăm dezvoltarea unor mecanisme instituționale de sprijinire și facilitare a învățării periodice a unor cadre didactice visiting din universități și instituții academice din străinătate, cu expertiză în domenii specializate sau de nișă relevante pentru programele de studii.

Această măsură ar contribui la consolidarea dimensiunii internaționale a procesului educațional, prin oferirea de cursuri, prelegeri sau module tematice susținute de specialiști internaționali, complementare ofertei curriculare existente. Totodată, ar permite expunerea studenților la perspective academice, metodologice și profesionale diverse, dezvoltate în alte contexte universitare, contribuind la creșterea calității formării și la alinierea programelor de studii la bune practici internaționale.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul programului de studii universitare de licență Biologie (în limba engleză), activitățile de cercetare științifică sunt integrate sistematic în procesul educațional, contribuind la atingerea rezultatelor învățării asumate prin curriculum și la familiarizarea studenților cu metodologia cercetării.

În primul semestru al anului II, la disciplina Redactare și comunicare științifică și profesională, studenții sunt familiarizați cu principalele arii de cercetare din domeniu, cu modalitatea de documentare, redactare și comunicare a rezultatelor cercetării. Aceștia sunt invitați să conceapă întrebări de cercetare și ipoteze pe baza propriilor interese de cunoaștere și să compare metodele prin care problematicile vizate ar putea fi explorate în profunzime.

În ultimul an, la disciplina *Elaborarea lucrării de licență*, studenții sunt stimulați să parcurgă în mod extins bibliografia de specialitate aferentă temei lor de licență și să planifice și să deruleze un proiect de cercetare, menit să completeze cadrul teoretic deja conturat în jurul temei alese.

Studenții sunt încurajați să își gândească propria lucrare de licență. Relația dintre aspectele teoretice (și componenta de cercetare proprie, este explorată în detaliu, ajutându-i să-și dezvolte o gândire matură asupra cercetării. Studenții care sunt interesați de cercetare avansată sunt încurajați să participe la conferințele de specialitate organizate la nivel local și național.

✓ Analiza situației de fapt

Activitățile de cercetare din cadrul Facultății de Științe sunt valorificate în formarea studenților prin discipline de specialitate, lucrări practice, lucrări de licență, proiecte și implicarea studenților în activități științifice. Programul Biologie (în limba engleză) urmărește integrarea rezultatelor cercetării în procesul didactic.

Cu ocazia vizitei s-au analizat câteva lucrări de disertații și s-a constatat că acestea conțin rezultate ale unor cercetări realizate de studenți, cercetări în domeniul programului de licență, care sunt de actualitate și în concordanță cu direcțiile de cercetare specifice domeniului.

Studenții programului Biologie (în limba engleză) sunt familiarizați progresiv cu metodologia cercetării în domeniu, de la înțelegerea principiilor teoretice și a ariilor de cercetare, până la conceperea și realizarea propriei lucrări de licență.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Temele pentru lucrările de licență sunt elaborate de cadrele didactice care predau la programul de studii împreună cu personalul din instituții și organizații cu care aceștia colaborează, astfel studenții au posibilitatea de a realiza partea experimentală pentru lucrare în cadrul acestor instituții/organizații.

✓ Recomandări

Includerea în Fișele de disciplină la lista bibliografică și a unor articole științifice recente, publicate de titularul de disciplină sau de alte colective, care să cuprindă rezultate ale unor cercetări cu teme din conținuturile predate la disciplinele respective.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul
I.P.B.9.2.1

Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.

✓ Prezentarea stării de fapt

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe este în concordanță cu obiectivele programului Biologie (în limba engleză), iar rezultatele cercetării sunt valorificate prin rapoarte, publicații, proiecte și activități științifice relevante.

Cadrele didactice realizează activități de cercetare valorificate prin proiecte de cercetare depuse spre finanțare și câștigate, lucrări științifice publicate în reviste de specialitate cu vizibilitate națională și internațională. Cadrele didactice au participat la manifestări științifice naționale și internaționale (CV și Publicații ale cadrelor didactice vizibile pe site). Studenții sunt implicați în activități de cercetare.

✓ Analiza situației de fapt

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Facultății de Științe este aliniată obiectivelor programului Biologie (în limba engleză) și este vizibilă la nivel național și internațional prin publicații, proiecte, centre/laboratoare de cercetare și participări la manifestări științifice.

În cadrul departamentului funcționează două centre de cercetare: Centrul de cercetare în biologie și ecologie și Centrul de Cercetare pentru Sisteme Fizice Complexe. Cadrele didactice care predau la programul Biologie (în limba engleză) desfășoară activitate de cercetare valorificată prin publicații, proiecte cu finanțare națională și internațională și participare la conferințe, inclusiv ABIC - Aquatic Biodiversity International Conference.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Până în anul universitar 2024-2025 a funcționat un sistem de premiere a activității de cercetare a cadrelor didactice cu rezultate bune în domeniul cercetării. În prezent rezultatele bune în cercetare sunt recompensate cu reducerea numărului de ore din norma didactică, fără a se ajunge sub valoarea minimă prevăzută de lege.

✓ Recomandări

Stimularea continuă a activității de cercetare pentru facilitarea obținerii unei performanțe/producții științifice mai mari de către toate cadrele didactice. Depunerea unor proiecte de cercetare, pe domenii corelate cu domeniul programului de licență.

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe aplică proceduri instituționale de asigurare a calității pentru programul Biologie (în limba engleză), incluzând evaluarea cadrelor didactice de către studenți, consultarea beneficiarilor, analiza rezultatelor academice și formularea planurilor de îmbunătățire.

Facultatea de Științe are în componența sa o structură care este responsabilă de asigurarea calității, care elaborează reglementările necesare asigurării și îmbunătățirii calității educației.

Structurile responsabile cu asigurarea calității elaborează analize și rapoarte privind performanța academică și rezultatele proceselor educaționale, în vederea îmbunătățirii calității procesului educațional la programul Biologie (în limba engleză).

✓ **Analiza situației de fapt**

Managementul calității la nivel de universitate se focalizează pe următoarele aspecte: programele de studiu, procesul de învățământ, activitățile personalului didactic, programul managerial, eficiența cercetării științifice etc.

Comisia de evaluare a calității din cadrul Facultății de Științe analizează: întocmirea corectă a fișelor disciplinelor, îndrumarea studenților, efectuarea practicii de specialitate, repartizarea temelor pentru disertații, analiza rezultatelor profesionale ale studenților; eficiența activităților este reflectată în [rapoartele CEAC](#), feedback-ul studenților și analiza performanței academice, etc.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări:**

Elaborarea unor rapoarte mai detaliate în ceea ce privește analiza performanței academice pe baza feedback-ului primit de la studenți.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea organizează periodic consultări cu membrii comunității academice, absolvenți, angajatori cu privire la modificările necesare a se realiza în cadrul regulamentelor, metodologiilor și procedurilor universității: [Regulament CEAC și SCEAC](#), [Regulament CA al ULBS](#), [Codul drepturilor și obligațiilor studenților din ULBS](#).

Feed-back-urile obținute sunt integrate în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări și dezbateri în [Senatul universitar](#), [Consiliul de administrație](#) și în cadrul facultății [Hotărâri ale Consiliului facultății](#).

În urma consultărilor, documentele justificative includ documentele strategice, [Planul strategic multianual](#), [Planurile operaționale din ultimii 5 ani](#) și regulamentele revizuite [Regulamente și proceduri revizuite](#), cu mențiuni privind contribuții aduse de părțile interesate.

✓ Analiza situației de fapt

Opiniile studenților, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor sunt utilizate în implementarea procedurilor de asigurare a calității. Anexele referitoare la evaluarea cadrelor didactice și la rapoartele sintetice ale evaluărilor semestriale confirmă colectarea și analiza feedback-ului pentru specializarea Biologie (în limba engleză).

ULBS integrează feed-back-urile colectate în procesul de implementare a procedurilor, prin consultări (chestionare, focus-grupuri, ședințe). ULBS dispune de un sistem bine structurat de politici și proceduri centrate pe calitate, reglementând clar elaborarea, aprobarea, difuzarea și arhivarea documentelor, precum și responsabilitățile aferente, în conformitate cu Manualul calității și Planurile strategice și operaționale.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Consultarea angajatorilor, absolvenților și studenților în ceea ce privește structura planului de învățământ precum și conținutul disciplinelor este folosit permanent pentru îmbunătățirea actului didactic.

✓ Recomandări

Se recomandă instituirea unui mecanism formal de programare, desfășurare, documentare și monitorizare a consultărilor periodice cu studenții, absolvenții și angajatorii, astfel încât feedback-ul colectat să fie analizat sistematic și corelat cu măsuri concrete de îmbunătățire a programului de studii. Acest mecanism ar trebui să permită evidențierea modului în care sugestiile primite contribuie, acolo unde este cazul, la actualizarea disciplinelor, modificarea conținuturilor fișelor de disciplină, adaptarea competențelor vizate, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, evaluare și practică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

În cadrul ULBS funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității [CEAC](#) care are subcomisii în cadrul facultăților, denumite [SCEAC](#), constituite conform prevederilor legale.

În cadrul Facultății de Științe [SCEAC](#), elaborează anual rapoarte pentru evaluarea și asigurarea calității.

Conform Hotărârii Consiliului Facultății [Nr.112/31.01.2025](#), componența comisiei este următoarea:

Conf. univ. dr. Iulian STOIAN, conf. univ. dr. Ioan HĂȘMĂȘAN, lector univ. dr. Daniela ILIE, lector univ. dr. Daniel HUNYADI, student Lucian MOLDOVAN, student Mario PREDOI, reprezentant al angajatorilor Teo PAVEL.

[Subcomisia de evaluare și asigurare a calității](#) de la nivelul facultății contribuie la asigurarea calității programelor de studii de la nivelul facultății.

✓ Analiza situației de fapt

În cadrul ULBS, CEAC și SCEAC funcționează conform prevederilor legale și documentelor interne. Aceste structuri elaborează anual rapoarte care susțin monitorizarea și îmbunătățirea calității programului Biologie (în limba engleză), iar în cadrul vizitei au fost discutate modalitățile de lucru și documentele întocmite.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Este de remarcat procentul (33%) de reprezentare al studenților în SCEAC.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit**Standardul S.C.2.2. Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

✓ Prezentarea stării de fapt

CEAC și SCEAC își desfășoară activitatea pe baza [regulamentului](#) aprobat de Senatul ULBS. Conducerea operativă a Comisiei este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta. Rectorul ULBS este direct responsabil de calitatea educației furnizate.

CEAC este constituit din:

- a) persoana care asigură conducerea operativă a structurii;
- b) 3 reprezentanți ai cadrelor didactice, aprobați prin vot de senatul universitar, la propunerea consiliului de administrație;
- c) 1 reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;
- d) 3 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești reprezentative;
- e) 2 reprezentanți ai angajatorilor;
- f) 1 reprezentant al structurii administrative din cadrul instituției de învățământ superior, cu atribuții în domeniul asigurării calității.

SCEAC cuprinde șapte membri după cum urmează:

- a) persoana care asigură conducerea operativă a structurii;
- b) 3 reprezentanți ai cadrelor didactice, fără funcții de conducere;
- c) 2 reprezentanți ai studenților, desemnați de organizațiile studențești reprezentative din cadrul facultății;
- d) 1 reprezentant al angajatorilor.

Aceste structuri sprijină activitatea prin elaborarea [Rapoartelor anuale de autoevaluare](#) și a documentelor specifice asigurării calității, instruirea personalului privind asigurarea calității, participarea la procesul de evaluare internă și externă.

✓ Analiza situației de fapt

CEAC și SCEAC din cadrul Facultății de Științe, funcționează în baza unui regulament aprobat de Senatul ULBS.

CEAC se întrunește trimestrial și ori de câte ori este necesar. SCEAC se întrunește trimestrial și ori de câte ori este necesar. Între întruniri activitatea este asigurată de grupul operativ al subcomisiei, format din președintele subcomisiei și doi dintre reprezentanți ai cadrelor didactice.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

SCEAC se ocupă permanent de monitorizarea situației la nivel de Facultate, analizând datele privind abandonul, rata de promovare a disciplinelor, inserția absolvenților și în general gradul de satisfacție a studenților în ceea ce privește actul didactic.

✓ Recomandări**Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În temeiul [regulamentului](#) aprobat de Senatul ULBS, în cadrul ULBS funcționează o singură comisie de etică universitară, cu un mandat de 4 ani. Comisia de etică universitară acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității, în conformitate cu prevederile legislației naționale.

[Rapoartele anuale](#) ale Comisiei de Etică sunt postate pe site-ul web al Universității. În cadrul Comisiei de etică universitară funcționează o subcomisie dedicată eticii cercetării. Aceasta urmărește implementarea politicilor de etică în cercetare, în conformitate cu reglementările eticii cercetării științifice, care trebuie să acopere următoarele aspecte: publicarea și autoratul, respectarea demnității participanților la cercetare, respectarea normelor de etică a cercetării desfășurate pe subiecți umani, a experimentelor care vizează animale, precum și alte norme de bioetică, gestionarea datelor de cercetare, colaborarea, conflictele de interese, fraudă, asigurarea unor medii eficiente de cercetare, precum și prevenirea prejudiciului în cercetare și inovare.

✓ **Analiza situației de fapt**

Regulamentul comisiei de etică și a subcomisiei de bioetică sunt aprobate de senatul universitar. Comisia întocmește anual un raport de activitate. Analizând hotărârile Comisiei de etică a ULBS se constată că se anonimizează doar numele și prenumele atât ale petenților, cât și, în anumite cazuri ale persoanelor vizate de sesizări. Apar însă titluri de articole în sesizările referitoare la plagiat, genul persoanei, anul, ciclul și programul de studii, iar aceste informații pot duce la identificarea petenților sau, după caz, a celor vizați de sesizări.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Desemnarea la nivelul universității a unei persoane responsabile pentru mediere (Ombudsman), distincte de Comisia de Etică, ar facilita rezolvarea unor situații conflictuale interne, care nu necesită neapărat implicarea Comisiei de Etică.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora	
ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.	
Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea aplică în mod consecvent procedurile specifice, asigurând astfel un sistem eficient de gestionare a activităților academice și administrative care [reglementează](#) inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor și domeniilor de studii și a activităților aferente. Acestea sunt aplicate sistematic și revizuite periodic. Regulamentul stabilește regulile generale, conținutul și organizarea proceselor privind inițierea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii la toate formele de învățământ.

✓ **Analiza situației de fapt**

Prevederile regulamentului se aplică de către fiecare facultate/departament atât pentru programele noi de studii, cât și pentru cele existente, la toate formele de învățământ.

Inițierea programelor noi se realizează de către fiecare facultate/departament și se bazează pe analize ale mediului intern și extern al universității.

Monitorizarea programelor de studii are loc permanent, sistematic și planificat, presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru a depista la timp neajunsurile și a iniția acțiuni preventive și corective. responsabilitatea monitorizării este delegată coordonatorului programului de studii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Consultările cu părțile interesate (stakeholder) au ca rezultat modificarea, ajustarea planurilor de învățământ și conținutul disciplinelor.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Științe și programul Biologie (în limba engleză) dispun de structuri, strategii și proceduri pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare. Structurile CEAC/SCEAC includ reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților.

Membrii [Comisiei la nivel central](#), membrii [Comisiilor](#) la nivel de facultăți, precum și responsabili de programe sunt implicați în procesul de monitorizare și punere în aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe implică activ cadrele didactice, studenții, angajatorii și absolvenții, ale căror contribuții sunt integrate în regulamente, ghiduri metodologice, parteneriate și rapoarte ale comisiilor de specialitate. Consultările organizate susțin îmbunătățirea programului Biologie (în limba engleză).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Conform relatărilor părților interesate consultările au efectul scontat.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți este realizată conform Metodologiei privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți. Pentru specializarea BIOEN - Biologie EN, Anexa I.P.B.3.1.1 prezintă evaluări în anul universitar 2024-2025, cu medii generale pe module de 9,04, 9,64, 9,83 și 9,86.

Evaluările sunt semestriale, utilizându-se [Chestionarele](#) de evaluare semestrială completate de studenți.

Rezultatele evaluărilor sunt analizate de CEAC/SCEAC și de Consiliul facultății, iar pe baza lor se fundamentează planuri de îmbunătățire a activităților didactice. Comentariile studenților evidențiază preponderent claritatea explicațiilor, respectul față de studenți și utilitatea materialelor didactice, dar și sugestii privind reducerea supraîncărcării și creșterea componentei aplicative.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe aplică semestrial procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți pentru programul Biologie (în limba engleză). Datele analizate arată scoruri ridicate, participare semnificativă la chestionare și utilizarea feedback-ului pentru îmbunătățirea activităților didactice.

Formularul de evaluare este scurt, concis, conține mai ales întrebări deschise, și este lansat în mod adecvat evitând suprapunerea cu examenele, așadar rezultatele acestora nu pot influența în mod subiectiv rezultatele evaluării de către studenți.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Să fie clar formulate și incluse în procedurile operaționale și/sau în regulamente/metodologii anumite măsuri remediale, de intervenție, în cazul în care se constată că un anumit cadru didactic este evaluat de mai multe ori sub așteptări. În aceeași manieră se recomandă ca rezultatele evaluărilor să fie luate în considerare și la premierile interne, de exemplu excelența în activități didactice.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Științe, are implementat un sistem de colectare și analiză a datelor, în conformitate cu [Regulamentul privind asigurarea calității](#) și [Metodologia CEAC pentru colectarea și analiza datelor](#).

Platforma de evaluare QuestionPro și alte instrumente digitale sunt utilizate pentru colectarea informațiilor relevante privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția studenților. Informațiile obținute fundamentează planurile strategice și operaționale.

✓ Analiza situației de fapt

Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu dispune de infrastructură digitală integrată și de servicii informatice centralizate, care facilitează accesul studenților și al altor părți interesate la informații și documente relevante, inclusiv prin platforme online și aplicații dedicate.

Facultatea de Științe colectează și analizează, prin proceduri instituționale reglementate, sistematic date privind performanța academică, inserția profesională și satisfacția beneficiarilor. Datele sunt colectate prin platforme specializate ([QuestionPro](#), [SmartHub](#)).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Utilizarea unor platforme profesionale de colectare de date.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Pe site-ul oficial al ULBS și pe pagina Facultății de Științe sunt disponibile informații de interes public privind programul de licență Biologie (în limba engleză), inclusiv planuri de învățământ, fișe de

disciplină, informații despre admitere, cadre didactice, cercetare, regulamente și documente de asigurare a calității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe asigură accesul la informațiile de interes public prin publicarea documentelor esențiale privind programul Biologie (în limba engleză): plan de învățământ, fișe de disciplină, rapoarte, informații privind taxele și bursele, CV-uri ale cadrelor didactice, regulamente și hotărâri ale structurilor de conducere.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea pe site a Hotărârilor de Senat <https://senat.ulbsibiu.ro/> și CA <https://www.ulbsibiu.ro/ro/despre/conducere/ca/hotarari/hotarari-ca-2023/>. Studenții, cadrele didactice precum și ceilalți membri ai comunității academice au astfel acces la deciziile care le influențează activitățile educative și administrative.

Pe site-ul [Facultății de Științe](#), sunt disponibile următoarele documente relevante: [hotărârile Consiliului facultății](#), rapoarte de activitate, informații privind taxele și bursele, CV-urile cadrelor didactice, regulamente, bugete și alte documente administrative relevante.

✓ **Analiza situației de fapt**

Hotărârile de Senat și CA sunt disponibile pe site-ul universității, permițând o informare facilă a tuturor membrilor comunității academice asupra deciziilor adoptate.

La secțiunea dedicată [Comisiilor Consiliului Facultății de Științe](#) se regăsesc regulamentele de funcționare și rapoartele de activitate pentru Comisia de cercetare științifică, Comisia de marketing și publicitate, Comisia de parteneriate cu mediul socio-economic, Comisia de parteneriate internaționale, Comisia economică, Comisia programe academice și Comisia socială și activități studențești.

Secțiunea [Burse](#) a site-ului Facultății de Științe a ULBS este actualizată cu situația acordării burselor pentru anul curent și conține regulamentul care stă la baza acordării acestora.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

ULBS, respectiv Facultatea de Științe colectează și transmite datele solicitate respectând obligațiile ce decurg din răspunderea publică. În acest sens, elaborează și publică, on-line, [Raportul rectorului](#), [Raportul anual al decanului](#), [Raportul de evaluare internă privind calitatea educației](#), [Raport anual al Comisiei de etică universitară](#).

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Științe, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică. Publică periodic rapoarte instituționale, financiare, academice și etice, în conformitate cu cerințele autorităților competente.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă
ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
------------------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt

Facultatea de Științe asigură desfășurarea procedurilor necesare procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare. Procedurile sunt realizate pe baza unor reglementări: [Procedurile și regulamentele ARACIS sau ale altor agenții de evaluare externă a calității educației](#) și [Raportul de autoevaluare instituțională realizat de ULBS în pregătirea procesului de evaluare externă](#).

Ultima evaluare instituțională a ULBS a avut loc în anul 2021, iar programul Biologie (în limba engleză) a fost autorizat inițial în anul 2021. Prezenta procedură vizează acreditarea programului, în termenul legal, pe baza raportului de evaluare internă și a documentelor anexate.

- ✓ Analiza situației de fapt

Demersurile pentru realizarea REI prezentat la ARACIS pentru evaluarea programului Biologie (în limba engleză) au fost coordonate la nivelul Facultății de Științe, raportul fiind validat de Consiliul Facultății la 18.11.2025 și aprobat de Consiliul de Administrație la 15.01.2026.

Colectivul programului Biologie (în limba engleză) se implică în procedura de evaluare externă a calității, alături de conducerea Departamentului și a Facultății de Științe.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ - Program unic de Biologie (licență) în limba engleză ✓ - Existența unui pachet adecvat de documente, proceduri și resurse aferente programului de studiu; ✓ - Laboratoare didactice și de cercetare dotate corespunzător; ✓ - Bibliotecă modernă, cu acces gratuit la baze de date internaționale; ✓ - 81.81% dintre cadrele didactice de la programul Biologie (în limba engleză) sunt titulare, cu norma de bază în ULBS; ✓ - Cadre didactice cu experiență și expertiză internațională; ✓ - Participare la mobilități educaționale și proiecte europene; ✓ - Curriculum adaptat tendințelor actuale; ✓ - Rată ridicată de angajabilitate a absolvenților; ✓ - Servicii de orientare și consiliere profesională; ✓ - Promovarea echității, eticii și accesului echitabil la educație; ✓ - Transparență în procesul de admitere.	FACTORI INTERNI	Puncte slabe: ✓ - Absența unei școli doctorale în domeniul Biologie; ✓ - Flexibilitate limitată în alegerea cursurilor opționale; ✓ - Implicarea redusă a studenților în cercetare; ✓ - Dezechilibru teorie-practică la unele discipline; ✓ - Necesitatea dezvoltării dotărilor pentru specializări de top precum biologia moleculară, biotehnologiile moleculare etc.; ✓ - Lipsa unui buget propriu al programului.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ - Poziționarea universității într-o zonă centrală, accesibilă; ✓ - Apartenența României la Uniunea Europeană; ✓ - Cerere de specialiști în domeniul bio-medical pe piața muncii; ✓ - Dezvoltarea programelor de tip Erasmus+ și FORTHEN; ✓ - Buna colaborare a bibliotecii cu furnizorii de publicații; ✓ - Acces la fonduri europene pentru dezvoltare; ✓ - Atragerea de studenți străini prin oferta în limba engleză.	FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ - Subfinanțare bugetară; ✓ - Concurență intensă intra- și interuniversitară; ✓ - Scăderea numărului de absolvenți de liceu pe fond demografic; ✓ - Oferte educaționale avantajoase ale universităților din afara țării; ✓ - Dificultăți în atragerea tinerilor spre cariera universitară.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	Analiza condițiilor de funcționare ale unora dintre sălilor de curs și activități practice, în vederea îmbunătățirii sunetului, iluminării și a ventilării. Identificarea unor spații adecvate (individuale sau comune) în care cadrele didactice să desfășoare întâlniri cu studenții, să pregătească anumite activități didactice sau de cercetare, ținând cont de specificul domeniului.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Continuarea monitorizării condițiilor de funcționare ale laboratoarelor și finalizarea măsurilor de accesibilizare a spațiilor.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Continuarea atragerii și formării cadrelor didactice tinere și susținerea abilitării în domeniul Biologie, pentru consolidarea resursei umane și a perspectivei de doctorat.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Elaborarea unui plan multianual de dezvoltare profesională la nivelul departamentului, corelat cu nevoile programului în limba engleză.
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii	Îndeplinit	Informarea continuă a studenților cu privire la resursele informatice existente în

	accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.		platforma universității, facultății, departamentului, domeniului de studii.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	În vederea facilitării verificării respectării cerințelor prevăzute în standardele ARACIS pentru domeniul Biologie, se recomandă completarea machetei planului de învățământ prin introducerea unei rubrici distincte care să centralizeze numărul total de ore de activitate didactică pe săptămână pentru fiecare semestru, cu precizarea explicită a numărului de săptămâni/semestru (12–14 săptămâni), a numărului de ore de activitate individuală aferente fiecărei discipline, conform fișelor de disciplină, precum și a unei rubrici care să indice clar tipul disciplinei (DF, DS, DC). Pentru disciplinele Biophysics, Fundamentals of Biology, Principles and Methods of Taxonomy (anul I), Bioacoustics și Neurobiology (anul II), respectiv Biotechnologies și Mycology (anul III), se recomandă majorarea numărului de ore de activități practice. Totodată, se recomandă creșterea graduală, în măsura posibilităților, a ponderii disciplinelor moderne care includ activități practice orientate către domenii emergente ale biologiei (Biologie moleculară, Genetică moleculară etc.).
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Includerea rezultatelor învățării în Fișele de disciplină, Planul de învățământ și Suplimentul la diplomă
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	O mai bună popularizare a oportunităților de a efectua mobilități, în rândul studenților, prin întâlniri periodice între studenții specializării și responsabili cu relațiile internaționale din cadrul facultății/departamentului.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	

16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Se recomandă programarea seminarelor și laboratoarelor de 45 de minute în mod consecutiv, în aceeași zi, pentru reducerea fragmentării activităților didactice. Publicarea Ghidului studentului pe site-ul facultății, studenții având dreptul de a beneficia de un astfel de ghid conform prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Recomandăm dezvoltarea unor mecanisme instituționale de sprijinire și facilitare a invitării periodice a unor cadre didactice <i>visiting</i> din universități și instituții academice din străinătate, cu expertiză în domenii specializate sau de nișă relevante pentru programele de studii. Această măsură ar contribui la consolidarea dimensiunii internaționale a procesului educațional, prin oferirea de cursuri, prelegeri sau module tematice susținute de specialiști internaționali, complementare ofertei curriculare existente. Totodată, ar permite expunerea studenților la perspective academice, metodologice și profesionale diverse, dezvoltate în alte contexte universitare, contribuind la creșterea calității formării și la alinierea programelor de studii la bune practici internaționale.

24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Includerea în Fișele de disciplină la lista bibliografică și a unor articole științifice recente, publicate de titularul de disciplină sau de alte colective, care să cuprindă rezultate ale unor cercetări cu teme din conținuturile predate la disciplinele respective.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Stimularea continuă a activității de cercetare pentru facilitarea obținerii unei performanțe/producții științifice mai mari de către toate cadrele didactice. Depunerea unor proiecte de cercetare, pe domenii corelate cu domeniul programului de licență.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Elaborarea unor rapoarte mai detaliate în ceea ce privește analiza performanței academice pe baza feedback-ului primit de la studenți.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Se recomandă instituirea unui mecanism formal de programare, desfășurare, documentare și monitorizare a consultărilor periodice cu studenții, absolvenții și angajatorii, astfel încât feedback-ul colectat să fie analizat sistematic și corelat cu măsuri concrete de îmbunătățire a programului de studii. Acest mecanism ar trebui să permită evidențierea modului în care sugestiile primite contribuie, acolo unde este cazul, la actualizarea disciplinelor, modificarea conținuturilor fișelor de disciplină, adaptarea competențelor vizate, precum și la îmbunătățirea metodelor de predare, evaluare și practică.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabile, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Desemnarea la nivelul universității a unei persoane responsabile pentru mediere (<i>Ombudsman</i>), distincte de Comisia de Etică, ar facilita rezolvarea unor situații conflictuale interne, care nu necesită neapărat implicarea Comisiei de Etică.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	

33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Să fie clar formulate și incluse în procedurile operaționale și/sau în regulamente/metodologii anumite măsuri remediale, de intervenție, în cazul în care se constată că un anumit cadru didactic este evaluat de mai multe ori sub așteptări. În aceeași manieră se recomandă ca rezultatele evaluărilor să fie luate în considerare și la premierile interne, de exemplu excelența în activități didactice.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

În urma parcurgerii procedurii de evaluare externă, a analizării documentației, a vizitei la fața locului și a întocmirii REE, a rezultat că indicatorii de performanță analizați sunt îndepliniți. Programul de studii respectă standardele ARACIS necesare funcționării în condiții de calitate.

Comisia propune:

→ acreditarea

programului de studii universitare de licență Biologie (în limba engleză), Facultatea de Științe, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, forma de învățământ IF, limba de predare engleză, cu capacitatea de școlarizare de 25 de locuri.

Nr. crt.	Programul de studii universitare de licență	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Capacitate de școlarizare
1.	Biologie (în limba engleză)	Sibiu	Engleză	IF	180	25

Motivarea acestei propuneri se bazează pe următoarele argumente:

✓ ÎÎS demonstrează implementarea unui management al calității corespunzător pentru desfășurarea programului de studii universitare de licență Biologie (în limba engleză), prin aplicarea procedurilor care susțin asigurarea unui învățământ de calitate;

✓ Instituția dispune de infrastructură, logistică și resurse umane adecvate pentru desfășurarea activităților planificate în cadrul planului de învățământ, inclusiv pentru activitățile didactice în limba engleză;

✓ Programul de studii are utilitate clară pentru formarea de specialiști în domeniul Biologiei, într-un context academic și profesional internaționalizat, fiind corelat cu ocupațiile COR/ESCO și cu cerințele pieței muncii.

VII. Anexe

1. Programul vizitei și minutele întâlnirilor;
2. Platforma de e-learning, platforma de admitere, aplicația electronică de evidență a studenților și site-ul facultății.