

Agenția Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



**Raport de Evaluare Externă (REE)
pentru programe de studii universitare de
licență (AC/MAC)**

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
Facultatea:	Inginerie și Tehnologii Aplicate
Domeniul de licență:	Silvicultură
Programul de studii universitare de licență:	Silvicultură
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Timișoara
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
SUPERIOR**

*Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Horodnic Sergiu Andrei	Coordonator comisie	
2.	Vorovencii Iosif	Expert evaluator	
3.	Timofte Adrian Ioan	Expert evaluator	
4.	Zbarnea Toader Ștefan	Student evaluator	

I. Introducere

Obiectivul evaluării externe a fost analiza menținerii acreditării programului de studii Silvicultură organizat la Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Vizita a avut loc în perioada 22-24 iunie 2026, iar din comisie au făcut parte:

1. Conf. dr. Horodnic Sergiu Andrei - Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
2. Prof. dr. Vorovencii Iosif - Universitatea "Transilvania" din Brașov
3. Prof. dr. Timofte Adrian Ioan - Universitatea din Oradea
4. Stud. Zbarnea Toader Ștefan - Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași.

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) este o instituție de învățământ superior și cercetare cu anvergură națională și europeană, specializată în domeniile agronomic și medical veterinar. Misiunea fundamentală a universității constă în formarea de specialiști în agricultură, horticultură, biotehnologii, zootehnie, inginerie genetică, ingineria mediului, inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, ingineria produselor alimentare, silvicultură, precum și de licențiați în biologie și medici veterinari. Având ca misiune principală educația și cercetarea avansată, realizate prin activități de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică, ÎIS urmărește impactul asupra dezvoltării cunoașterii și progresului economic și tehnologic la nivel național și internațional. Îndeplinirea misiunii este evaluată pe baza criteriilor și indicatorilor academici internaționali. Misiunea educațională este completată de cea de antreprenoriat și inovare, sprijinind dezvoltarea comunității regionale, naționale și europene.

Programul de studii de licență Silvicultură are o durată de patru ani și o capacitate de școlarizare de **100 de locuri**, pregătind specialiști pentru sectorul forestier. Programul de studii universitare de licență Silvicultură funcționează din 2002 în cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Cea mai recentă evaluare externă a avut loc în 2021, iar calificativul obținut a fost **Menținerea acreditării**.

I. Metode utilizate

✓ Pentru întocmirea REE au fost analizate raportul de evaluare internă (REI) și anexele acestuia, precum și documente suplimentare solicitate (situația acoperirii posturilor din statele de funcții cu personal didactic, lista cu personalul didactic ce deservește PSUL evaluat și disciplinele coordonate, dinamica numărului cadrelor didactice și de cercetare). Vizita la fața locului a avut loc în perioada 22-24 iunie 2026. Au fost vizitate următoarele spații de învățământ: un amfiteatru și laboratoarele de silvicultură, biologie moleculară și markeri moleculari, cinegetică, genomică și conservarea biodiversității, dendrologie, dendrometrie, împădurire, protecția pădurilor. Comisia a efectuat o vizită la secretariat și a verificat prin sondaj acte de studii, registrul matricol, cataloage etc. S-au realizat întâlniri cu conducerea facultății și a departamentului coordonator, cu persoanele responsabile pentru programul de studii Silvicultură, cu cadrele didactice, cu studenții programului de studii, cu absolvenții și angajatorii, cu comisia CEAC și Departamentul de asigurarea calității, cu membri ai Comisiei de etică universitară, cu responsabilii centrelor / laboratoarelor de cercetare aferente programului de studii de licență evaluat.

II. Aprecieria gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de o structură organizatorică și un sistem de management academic și administrativ bine definite, fundamentate pe Carta Universitară și reglementate prin metodologii, regulamente și proceduri interne revizuite periodic, în conformitate cu legislația în vigoare. Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate, asigură implementarea politicilor instituționale prin structuri organizatorice funcționale și printr-un sistem de management eficient, fiind condusă de Consiliul Profesoral, ales pe o perioadă de cinci ani, și de Biroul Consiliului, format din decan, prodecani și directori de departamente. Activitatea este susținută de cele trei departamente care gestionează atât procesul didactic, cât și activitățile de cercetare și colaborare cu mediul economic: Silvicultură, Horticultură și Inginerie Genetică.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Structura de management a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara este configurată conform cadrului legislativ național și reglementărilor interne, asigurând o distribuție clară a responsabilităților între Senatul Universitar, Consiliul de Administrație și structurile de conducere de la nivelul facultăților și departamentelor. Documentele instituționale analizate evidențiază existența unui sistem coerent de proceduri și regulamente, actualizate periodic, care susțin procesele decizionale și administrative. Programul de studii universitare de licență Silvicultură se derulează în cadrul Departamentului de Silvicultură al Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, iar managementul programului de studii se realizează printr-un sistem funcțional de monitorizare și control intern, în concordanță cu politicile instituționale de calitate.
- ✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, opiniile membrilor comunității academice (cadre didactice, studenți, personal administrativ și de cercetare) sunt integrate în procesul decizional prin consultări desfășurate în departamente, Consiliul facultății și structurile decizionale centrale (Consiliul de Administrație și Senatul universitar). Deciziile sunt validate de aceste organisme, în conformitate cu reglementările interne și prevederile Cartei universitare. Procesul de consultare este reglementat prin procedura de sistem „Elaborarea și ținerea sub control a documentelor”, care stabilește obligativitatea transmiterii tuturor documentelor aflate în revizie către întreaga comunitate academică, prin email instituțional. Facultatea beneficiază, de asemenea, de activitatea Comisie de Extensie Universitară și Relații cu Mediul de Afaceri. La nivelul Departamentului Silvicultură se asigură consultarea partenerilor socio-economici, organizațiilor profesionale și reprezentanților comunității locale. Prin întâlniri, focus-grupuri, mese rotunde și chestionare adresate studenților, absolvenților, se colectează feedback relevant (Anexa 10) privind nevoile pieței muncii și tendințele din silvicultură dar și propuneri de îmbunătățire a procesului educativ: adaptarea programei la cerințele pieței, oferirea de stagii de practică.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, procesul de consultare și integrare a opiniilor membrilor comunității academice și ale altor părți interesate este bine structurat și implementat constant. Există preocupare pentru implicarea în procesul decizional a tuturor actorilor implicați; cadre didactice, studenți, reprezentanți ai mediului socio-economic. Este asigurat un proces decizional participativ, transparent și orientat spre calitate, în care opiniile părților interesate sunt valorificate pentru îmbunătățirea continuă a cadrului educațional și administrativ.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** USVT deține, în conformitate cu legislația în vigoare, toate spațiile destinate activităților didactice, aplicative, de cercetare și administrative, acestea făcând parte din patrimoniul propriu al instituției. Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate își desfășoară activitatea în spațiile proprii modernizate, aflate în incinta universității, care asigură condiții corespunzătoare pentru activitățile didactice și de cercetare aferente programului de studii universitare de licență Silvicultură (1 amfiteatru, 1 sală curs, 1 sală de seminar și 26 de laboratoare didactice și de cercetare). Pentru activitățile aplicative, Stațiunea Didactică și Experimentală (SDE) oferă resurse suplimentare de instruire. Universitatea asigură spații de cazare în 5 cămine studențești proprii, cu 1700 locuri de cazare și are o cantină proprie cu o capacitate maximă de aproximativ 300 locuri (Anexa 3). Toate spațiile facultății și ale universității respectă normele privind siguranța, igiena și accesibilitatea, fiind adaptate pentru studenții cu dizabilități.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Resursele materiale permit desfășurarea în condiții optime a activităților didactice, aplicative și de cercetare, în deplină concordanță cu cerințele de calitate și siguranță. Modernizările realizate în anul 2025, prin intermediul proiectelor finanțate de Agenția pentru Dezvoltare Regională (ADR) și Planul Național de Redresare și Reziliență

(PNRR), au contribuit semnificativ la creșterea nivelului de dotare a laboratoarelor și la îmbunătățirea confortului și funcționalității spațiilor de învățământ. Sunt asigurate standardele de calitate necesare studenților, în ceea ce privește suprafața minimă și dotarea sălilor, iar cadrele didactice beneficiază de spații adecvate desfășurării activității.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Bunurile imobile și mobile ale FITA sunt gestionate și întreținute în mod adecvat, prin activități periodice de revizie, reparații și modernizare, astfel încât să fie asigurate condiții optime pentru desfășurarea procesului didactic. Investițiile recente au îmbunătățit condițiile generale de lucru, iar planul investițional 2026-2030 include modernizarea sălilor de lucrări practice, digitalizarea infrastructurii, eficientizarea energetică a clădirilor, continuarea amenajării peisagistice a spațiilor verzi din incinta universității, astfel încât acestea să îndeplinească un dublu scop, instructiv-educativ și de relaxare, realizarea unui complex sportiv multifuncțional, continuarea lucrărilor de modernizare a spațiilor de cazare pentru studenți.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Existența unor procese clare și recurente de întreținere reprezintă un punct forte. Se demonstrează o abordare sistematică și predictibilă. Două dintre sălile specializării Silvicultură au fost recent dotate cu videoproiector/tablă inteligentă (Anexa 3). Amfiteatrul 1 – Horea Codreanu BUTNARIU a fost de asemenea modernizat la standarde actuale. Două dintre căminele studențești au intrat în renovare, iar un al șaselea cămin este în construcție. Cantina universității se află și ea în renovare pentru a asigura studenților și întregului personal condiții cât mai bune.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** La nivelul programului de studiu Silvicultură, disciplinele din planul de învățământ sunt acoperite de cadre titulare ale Universității de Științele Vieții și cadre didactice asociate. Din totalul de 38 cadre didactice, 29 cadre didactice (76,32%) au norma de bază în Universitatea de Științele Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara, 19 (65,52%) fiind profesori sau conferențieri și 10 (34,48%) șefi de lucrări și asistenți. Titularii acoperă 11,68 posturi (63,96%) din totalul de 18,26 posturi aferente programului de studii de licență Silvicultură. 6,58 posturi (36,04%) sunt acoperite în regim de plata cu ora de 9 cadre didactice asociate (1 asistent universitar cu contract pe perioadă determinată și 8 specialiști cu pregătire

de profil și cu titlul de doctor în specialitatea disciplinelor predate). Dintre cele 11,68 posturi ocupate de cadre didactice titulare, 5,94 (50,86%) sunt acoperite de profesori sau conferențieri, iar celelalte 5,74 (49,14%) sunt acoperite de șefi de lucrări și asistenți. Cadrele didactice implicate în program dețin competențe necesare (Anexa 4).

- ✓ **Analiza situației de fapt:** În general, există corelare între specializarea cadrelor și disciplinele predate. Documentele suport (CV-uri, anexe) confirmă calificările. 9 cadre didactice titulare care predau la PSUL evaluat fac parte din Departamentul Silvicultură (3 profesori, 4 conferențieri și 2 șefi de lucrări), iar dintre acestea doar 5 au pregătirea inițială și/sau doctoratul în domeniul Silvicultură (un profesor, 2 conferențieri și 2 șefi de lucrări).
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:** *Pentru îmbunătățirea structurii resursei umane la programul de studii evaluat, se recomandă scoaterea la concurs a unor posturi pentru atragerea unor cadre didactice cu pregătire și activitate științifică în domeniul Silvicultură.*

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
✓ Prezentarea stării de fapt: Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate promovează dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și didactic auxiliar prin formare continuă, conform Regulamentului intern al USV Timișoara. În acest sens, cadrele didactice participă la programe de perfecționare, mobilități internaționale, conferințe științifice, cursuri de specializare și proiecte de cercetare, vizând consolidarea competențelor pedagogice, digitale și științifice (Anexa 4). Facultatea susține, de asemenea, integrarea tinerilor cercetători și a absolvenților performanți în activitatea didactică și de cercetare, contribuind la reînnoirea și dezvoltarea corpului profesoral. Prin aceste acțiuni, se asigură continuitatea profesională, creșterea calității actului educațional și alinierea la standardele europene de excelență academică. Unele cadre didactice au acumulat o experiență internațională prin stagii Erasmus+ (Anexa 6), participări la conferințe de profil și colaborări cu universități și institute de cercetare din străinătate. ✓ Analiza situației de fapt: În ansamblu, starea de fapt demonstrează existența unui sistem formalizat, funcțional și orientat spre îmbunătățirea continuă a competențelor personalului, în concordanță cu cerințele instituționale și cu standardele naționale și internaționale din învățământul superior. Prin acțiunile sale strategice, USVT, prin Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate, sprijină activ dezvoltarea profesională a personalului didactic și de cercetare, contribuind la crearea unui mediu academic competitiv și dinamic. ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică ✓ Recomandări	
Indicatorul este: îndeplinit	

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
✓ Prezentarea stării de fapt: În cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, procedurile de recrutare pentru personalul didactic și de cercetare sunt în deplină concordanță cu prevederile legale și se desfășoară în mod transparent, competitiv și echitabil. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează prin concurs public, conform <i>Metodologiei proprii privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare și Regulamentului privind ocuparea posturilor de asistent universitar și asistent cercetare pe perioadă determinată</i>. Procesul de selecție include etape de evaluare profesională și științifică, desfășurate de comisii de specialitate, iar rezultatele sunt comunicate public, asigurându-se transparența și legalitatea întregului proces.	

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Există un cadru procedural clar și transparent pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare, care contribuie la asigurarea egalității de șanse și la desfășurarea concursurilor fără discriminare. Procesul respectă principiile transparenței, echității și competenței profesionale. Posturile vacante sunt publicate în Monitorul Oficial, pe site-ul universității și în presa națională, iar selecția este realizată de comisii de specialitate, pe baza performanțelor academice și științifice ale candidaților.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, procesul de transformare digitală este coordonat de *Biroul de Informatizare și Digitalizare*, care are rolul de a implementa și dezvolta servicii și infrastructuri de tehnologia informației și comunicațiilor (ICT), contribuind la simplificarea proceselor administrative și la creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității universitare. În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, digitalizarea proceselor contribuie direct la eficientizarea activităților didactice și administrative. Platforma informatică *Smart University Management System (SUMS)* este utilizată pentru gestionarea activităților academice, evidența notelor, planificarea orarelor, înscrierea la examene și admiterea online. Aceasta asigură un flux informațional unitar și transparent între studenți și cadrele didactice. Rețeaua informatică dispune de acoperire wireless extinsă în toate corpurile de clădire, iar accesul este reglementat prin *Regulamentul de utilizare a rețelei informatice al USV Timișoara*.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Facultatea dispune de un cadru digital funcțional, diversificat și adaptat nevoilor instituționale, contribuind la accesibilitate, eficiență și servicii de calitate pentru utilizatorii direcți și indirecti ai educației. Prin proiectele PNRR, facultatea a beneficiat de dotări IT moderne și instruirea personalului în competențe digitale, contribuind la crearea unui mediu educațional eficient, accesibil și aliniat cerințelor actuale privind calitatea și digitalizarea învățământului superior.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** PSUL Silvicultură IF este construit pe un curriculum coerent, orientat spre formarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului Silvicultură și spre atingerea rezultatelor învățării prevăzute de standardele naționale și de cerințele ARACIS. Programul este organizat în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (240 ECTS, câte 30 credite pe semestru) și integrează activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare. Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Silvicultură este structurat pe 8 semestre (4 ani), fiecare semestru acoperind 14 săptămâni cu câte 24 ore de predare, 3 săptămâni de examinare, 1 săptămână de restanțe, la care se adaugă în final 2 săptămâni de reexaminări. În structura planului de învățământ, disciplinele fundamentale reprezintă 16,50% din total (recomandat max. 15%), disciplinele de specializare reprezintă 78,45%, iar disciplinele complementare reprezintă 5,05% din total. Disciplinele opționale reprezintă 9,17 % din totalul orelor didactice, față de proporția minimă de 10% prevăzută de standardele ARACIS. Programul de studii Silvicultură include 240 ore de practică, distribuite după cum urmează: 60 ore în anul I, 90 ore în anul II și 90 ore în anul III; pentru elaborarea proiectului de diplomă sunt prevăzute 126 de ore, distribuite în semestrul 8 (câte 9 ore/săptămână).
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Programul de studii Silvicultură este structurat coerent și progresiv, asigurând corelarea dintre obiectivele programului, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării și cerințele pieței muncii. Structura acestuia cuprinde majoritatea componentelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare, care conduc la dobândirea competențelor necesare unui specialist în domeniul fundamental Silvicultură.
- ✓ **Recomandări:** **Revizuirea planului de învățământ în acord cu cerințele ARACIS privind ponderea disciplinelor fundamentale și a celor opționale.**
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Programul de studii universitare de licență Silvicultură funcționează în conformitate cu actele de acreditare și cu reglementările legale în vigoare, conform prevederilor Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și ale standardelor ARACIS. Conform ultimei evaluări, în cadrul evaluării instituționale, programul a primit decizia de menținere a acreditării cu capacitatea de școlarizare în primul an de studii de 100 studenți (https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/06/EI2195_Raport-Departament_USAMVBT_16.12.2021.pdf). Acest program este structurat astfel încât să răspundă atât nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, cât și cerințelor social-economice actuale.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Programul de studii funcționează în baza acreditării și respectă cerințele legale privind idealul educațional al învățământului superior. Se constată că sunt îndeplinite condițiile de desfășurare a activității didactice, de evaluare și de asigurare a calității. Analiza efectuată cu ocazia evaluării periodice și concluziile discuțiilor cu absolvenții și cu angajatorii atestă conformitatea programului cu standardele naționale și capacitatea sa de a răspunde nevoilor de formare profesională și personală ale studenților.
- ✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Sunt vizate ocupațiile și calificările înregistrate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS): proiectant inginer în silvicultură (COR 213218), expert inginer silvic (COR 213220) și inspector de specialitate inginer silvic (COR 213221). Fișele disciplinelor includ descrieri clare și detaliate ale rezultatelor așteptate ale învățării, corelate cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și ale Cadrului European al Calificărilor (EQF), competențele profesionale și transversale fiind reflectate în suplimentul la diplomă (Anexa 7). Această corelare asigură compatibilitatea dintre formarea academică oferită și cerințele ocupaționale specifice domeniului Silvicultură. Procesul de proiectare curriculară este susținut și prin feedback-ul absolvenților și al angajatorilor, colectat prin analize periodice, precum și prin rapoartele de monitorizare a gradului de inserție profesională a absolvenților pe piața muncii (Anexa 8).
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Planul de învățământ asigură dobândirea competențelor corespunzătoare nivelului 6 CNC. Fișele disciplinelor includ rezultatele declarate ale învățării prin care se corelează competențele, conținutul și metodele de predare și de evaluare. Periodic, se realizează actualizarea acestora pentru a reflecta dobândirea de competențe profesionale și transversale relevante, care permit absolvenților să-și însușească cunoștințe de specialitate, să utilizeze tehnologii specifice domeniului, să elaboreze soluții tehnice, să gestioneze activități în exploatarea durabilă a resurselor forestiere, răspunzând astfel cerințelor pieței muncii în domeniu.
- ✓ **Recomandări:**
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Procesul de actualizare a rezultatelor învățării pentru programul de studii evaluat se desfășoară periodic astfel încât acestea să fie aliniate cu competențele corespunzătoare calificării și să fie corelate cu metodele de predare și evaluare, asigurând coerența curriculară și relevanța pentru piața muncii. Fișele disciplinelor sunt revizuite anual pentru a adapta curriculumul la standardele ocupaționale și cerințele economice. Rezultatele așteptate ale învățării programului de studii universitare de licență Silvicultură sunt obținute prin integrarea competențelor dobândite la disciplinele parcurse pe durata celor opt semestre. Armonizarea conținuturilor disciplinare și evitarea suprapunerilor sunt monitorizate de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-F).
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Programul de studii de licență Silvicultură este racordat la Cadrul Național al Calificărilor prin respectarea tuturor componentelor structurale (forma de organizare, condiții de acces, durata studiilor, volum de studiu individual și ECTS, stagii de practică, proceduri de examinare și evaluare, competențe, conținut și succesiune a disciplinelor din planul de învățământ, modalități de evaluare, formarea cunoștințelor și abilităților profesionale). Programul evaluat asigură formarea conform CNC și corespunde cerințelor Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO), asigurând respectarea standardelor de predare-învățare-evaluare, finalitățile de studiu fiind orientate spre obținerea cunoștințelor teoretice, formarea abilităților practice, competențelor sociale și profesionale necesare în ocupațiile tipice pentru absolventul nivelului respectiv de studii (6 ISCED). Calificarea este certificată prin diploma de licență în domeniul fundamental Silvicultură.
- ✓ **Recomandări:**
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Principiile învățării centrate pe student sunt aplicate, relevante fiind următoarele aspecte:
 - curriculum-ul programului Silvicultură este structurat progresiv și permite flexibilitatea parcursului academic prin includerea disciplinelor opționale (9,17% din totalul orelor didactice) și disciplinelor facultative, oferind studenților posibilitatea de a-și personaliza formarea profesională în funcție de interesele și obiectivele proprii,
 - cadrele didactice folosesc constant resursele noilor tehnologii, iar strategiile didactice includ metode interactive, învățare prin proiecte, studii de caz și aplicații, adaptate nevoilor și intereselor studenților și promovând responsabilitatea individuală și parteneriatul profesor-student,
 - studenții sunt consultați privitor la formele de organizare a activităților didactice, prin aprecierea individuală a relevanței disciplinelor studiate în raport cu obiectivele programului,
 - pentru fiecare an de studii există un profesor tutore (decan de an) care interacționează cu studenții, oferă asistență în procesul de învățare și consiliază studenții pe perioada formării universitare.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** În urma vizitei de evaluare, din întâlnirile cu cadrele didactice implicate și cu studenții, a rezultat că ÎS asigură, la programul de studii universitare de licență Silvicultură, implementarea principiilor învățării centrate pe student, prin structurarea curriculumului și adoptarea unor strategii didactice moderne și interactive, adaptate nevoilor individuale de formare. Relațiile de parteneriat profesor-student induc responsabilitatea comună pentru atingerea rezultatelor. Structura curriculumului și strategiile didactice valorificate, activitățile de predare și evaluare, toate sunt concepute în scopul stimulării și implicării active a studenților.
- ✓ **Recomandări:** *majorarea ponderii disciplinelor opționale pentru a oferi o mai mare flexibilitate a parcursului academic.*
Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Mobilitatea academică a studenților se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților în Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara*, care prevede dreptul studenților de a beneficia de mobilități academice interne și internaționale, temporare sau definitive, cu recunoașterea creditelor transferabile dobândite în cadrul altor instituții de învățământ superior acreditate. Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate participă la Programul ERASMUS+, având acces la acorduri instituționale internaționale care permit mobilități de studiu și de practică pentru studenți (Anexa 5). Studenții programului Silvicultură sunt informați și consiliați cu privire la oportunitățile de mobilitate academică prin structurile instituționale dedicate, cu sprijinul coordonatorului ERASMUS la nivel de facultate și al biroului de specialitate al universității.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Universitatea susține mobilitățile internaționale pentru toate categoriile de participanți și dispune de structuri și proceduri dedicate care facilitează participarea la programe Erasmus+ și alte colaborări internaționale. Prin aceste mecanisme, sunt asigurate echivalarea studiilor și recunoașterea calificărilor obținute în cadrul schimburilor academice. În perioada analizată, studenții Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate au

participat la mobilități academice ERASMUS+ de studiu și/sau practică, la universități partenere din Uniunea Europeană și din afara acesteia, numărul acestora fiind 94. Nu sunt studenți de la programul evaluat care să fi beneficiat de mobilități în domeniul Silvicultură.

- ✓ **Recomandări:** *diversificarea ofertei de programe de mobilități academice pentru studenții de la PSUL Silvicultură*
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Organizarea flexibilă a activităților didactice permite adaptarea conținutului și a metodelor de predare la ritmurile diferite de asimilare ale studenților, fiind utilizate metode moderne centrate pe student, care încurajează implicarea activă și dezvoltarea autonomiei. Studenții beneficiază de acces la materiale didactice în format fizic și digital, precum și de consultații periodice conform programului anunțat studenților și tutoriat individual din partea titularilor de disciplină. De asemenea, studenții au posibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional prin alegerea disciplinelor opționale și facultative, în funcție de interesele și direcțiile profesionale vizate.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** În cadrul vizitei de evaluare și în urma discuțiilor cu cadrele didactice și studenții s-a constatat că programul de studii evaluat asigură oportunități echitabile pentru toți studenții, respectând diversitatea acestora din perspectiva stilurilor și a abilităților de învățare. Cadrele didactice adoptă metode de predare variate, adaptate profilului studenților, iar aceștia au acces la materiale didactice în format fizic și digital, alte resurse digitale disponibile prin platforma Intranet și beneficiază de consultații periodice și tutoriat din partea titularilor de disciplină.
- ✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** ÎIS asigură un cadru educațional incluziv și accesibil tuturor studenților, printr-o serie de măsuri și resurse dedicate: acces la resurse educaționale (biblioteca universitară oferă un fond de carte de specialitate, publicații periodice și baze de date online, relevante pentru domeniul Silvicultură), manuale și materiale didactice (cadrele didactice au elaborat manuale pentru disciplinele coordonate și se implică în procesul de achiziție de carte de specialitate), infrastructură accesibilă (universitatea a implementat măsuri pentru accesibilizarea spațiilor de învățământ, inclusiv persoanelor cu dizabilități motorii), sprijin educațional personalizat (îndrumare din partea tutorilor desemnați pentru fiecare an de studiu, iar cadrele didactice pun la dispoziție materiale în format digital accesibile prin platforme online).
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate asigură accesul echitabil al studenților programului de studii universitare de licență Silvicultură la resursele

educaționale și facilitățile necesare desfășurării procesului de învățământ. Studenții au acces egal la infrastructura didactică a facultății, incluzând săli de curs, laboratoare de specialitate și echipamente utilizate în activitățile aplicative. Resursele educaționale sunt puse la dispoziția studenților prin intermediul platformelor instituționale utilizate în procesul didactic, precum și prin bibliotecile universității, care oferă acces la materiale didactice, publicații științifice și baze de date relevante domeniului Silvicultură. În ultimii ani, baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin achiziții realizate în cadrul proiectelor finanțate prin ADR și PNRR componenta Digitalizare, care au vizat dotarea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ cu echipamente moderne, interactive și soluții digitale (Anexa 3). Aceste dotări contribuie la creșterea accesibilității resurselor educaționale și facilitează participarea activă a tuturor studenților, inclusiv a celor cu nevoi educaționale speciale, prin utilizarea unor tehnologii adaptabile.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică.**

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt.** În cadrul discuțiilor cu cadrele didactice și studenții de la programul de studii universitare de licență Silvicultură și prin consultarea documentelor (plan de învățământ, fișe ale disciplinelor), s-a constatat că rezultatele învățării sunt formulate în curriculum și permit studenților o înțelegere mai bună a competențelor și cunoștințelor pe care urmează să le dobândească în cadrul fiecărei discipline, a obiectivelor educaționale, a metodelor de evaluare, precum și a aplicabilității cunoștințelor acumulate în viitoarea lor carieră. În forma prezentată, rezultatele învățării sunt corelate cu structura curriculumului și contribuie la coerența programului de studii, asigurând o progresie logică a competențelor dezvoltate pe parcursul anilor de studiu. Această abordare sprijină cadrele didactice în selectarea metodelor didactice și a strategiilor de evaluare adecvate, facilitând un proces educațional centrat pe student.

✓ **Analiza situației de fapt.** Rezultatele învățării sunt formulate explicit în descrierea programului și în fișele disciplinelor, obținerea acestora conducând la dobândirea unor competențe specifice și transversale de către studenți/absolvenți. Fiecare disciplină include obiective clar definite, care stabilesc direcțiile de studiu și precizează cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova.

✓ **Recomandări.**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt.** Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, care stabilește cadrul general pentru evaluarea și notarea studenților și este aplicat unitar la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate și al programului de studii universitare de licență Silvicultură. Prin formele de evaluare utilizate, cadrele didactice verifică sistematic obținerea rezultatelor învățării definite la nivel de program și disciplină, conform fișelor disciplinelor și planului de învățământ. Formele de evaluare prevăzute în planul de învățământ al programului de studii universitare

de licență Silvicultură includ: examenul, colocviul, evaluarea pe parcurs, susținerea proiectelor și lucrărilor practice. Pentru fiecare disciplină, fișa disciplinei precizează explicit criteriile de evaluare, metodele de verificare a rezultatelor învățării, ponderea fiecărei activități în nota finală și condițiile de promovare. Examenul de finalizare a studiilor pentru absolvenții programului de studii universitare de licență Silvicultură este un examen sumativ, care certifică atingerea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării universitare. Acesta se desfășoară în conformitate cu Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor (licență și master), aprobate la nivelul universității. Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de licență, tematicile pentru elaborarea lucrărilor de licență și cerințele de redactare sunt aprobate de Consiliul Facultății și aduse la cunoștința studenților în timp util.

- ✓ **Analiza situației de fapt.** Procedurile de organizare a evaluărilor curente și finale ale activității de învățare a studenților se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale respective. Fișele disciplinelor conțin explicit componentele de evaluare, ponderea acestora în nota finală, metodele și criteriile de evaluare, precum și standardul minim de promovare. Tipul, forma (conform planului de învățământ: examene 63,8% și colocvii 36,2%) și instrumentele de evaluare sunt comunicate studenților la începutul cursului. Există un regulament privind evaluarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent și care descrie modul de planificare și organizare a evaluării studenților. Evaluarea competențelor și a rezultatelor învățării obținute la finalizarea studiilor se desfășoară prin susținerea publică a proiectului de diplomă. Elaborarea lucrării de licență se realizează pe baza unui ghid de redactare, sub coordonarea unui cadru didactic titular, pe baza unor teme corelate cu domeniul de studii și cu competențele asigurate de programul de studii universitare de licență Silvicultură.

- ✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Pentru o conectare directă cu mediul profesional, studenții au posibilitatea de a interacționa cu absolvenți și angajatori în cadrul evenimentelor organizate de universitate, sesiunile de informare privind oportunitățile de practică derulate în colaborare cu instituții și companii din sectorul public și privat. La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara funcționează *Fundația Excelsior Alumni*, structură dedicată dezvoltării relațiilor de colaborare dintre universitate și absolvenții săi, sprijinirii inserției profesionale a acestora și consolidării legăturii dintre mediul academic și cel socio-economic.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Pe parcursul vizitei de evaluare s-a constatat că ÎS desfășoară activități pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii. Programul evaluat include activități regulate menite să faciliteze inserția profesională a absolvenților prin colaborări cu parteneri din mediul economic, instituții publice, ONG-uri concretizate prin organizarea stagiilor de practică și a vizitelor de studiu. Prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) (<https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/consiliere-11695>), studenții beneficiază de servicii de consiliere vocațională și profesională, ateliere de redactare a CV-ului, pregătire pentru interviuri, informare privind oportunitățile de carieră și bursele de practică, precum și participarea la târguri de cariere. Inserția absolvenților pe piața muncii este monitorizată prin chestionare, iar feedback-ul obținut este utilizat pentru

adaptarea conținutului curricular și a ofertei de practică, în concordanță cu cerințele și evoluțiile pieței muncii.

✓ **Recomandări:**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt.** ÎIS asigură implementarea și respectarea procedurilor privind admiterea, garantând un proces transparent, echitabil și conform reglementărilor instituționale și naționale. Aceste proceduri includ stabilirea criteriilor de selecție, organizarea examenelor de admitere, gestionarea înscrierilor și verificarea eligibilității candidaților. Există o preocupare constantă pentru comunicarea clară a informațiilor referitoare la calendarul admiterii, condițiile de înscriere, documentele necesare și metodologia de evaluare, oferind sprijin candidaților în procesul de admitere. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.

✓ **Analiza situației de fapt.** Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică o politică transparentă și nediscriminatorie de recrutare și admitere a studenților, în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență în USVT*, aprobat de Senatul universității. Regulamentul de admitere este făcut public cu cel puțin șase luni înainte de începerea procesului de admitere, prin afișare pe site-ul oficial al universității și pe site-ul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate. Aceste proceduri sunt aplicate unitar și la nivelul programului de studii universitare de licență Silvicultură. Calendarul admiterii, condițiile de înscriere, criteriile de selecție, numărul de locuri disponibile, precum și informațiile referitoare la criteriile de departajare sunt comunicate public, într-o manieră clară și accesibilă, prin intermediul platformelor online instituționale și prin canale de informare dedicate.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt.** Admiterea la programul de studii universitare de licență Silvicultură din cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și nediscriminării, în conformitate cu *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență în USVT* și cu legislația națională în vigoare. În cadrul procesului de admitere, universitatea aplică măsuri specifice pentru facilitarea accesului grupurilor vulnerabile și al candidaților aflați în situații de risc social și educațional, precum absolvenți ai liceelor din mediul rural, candidați aparținând minorităților naționale, candidați proveniți din sistemul de protecție socială și candidați cu dizabilități, în limitele stabilite prin hotărârile Senatului universității și ordinele ministeriale aplicabile. Aceste măsuri sunt aplicate unitar și la nivelul programului de studii universitare de licență Silvicultură.

✓ **Analiza situației de fapt.** S-a constatat că admiterea se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse. De asemenea, sunt implementate măsuri de sprijin menite să

faciliteze accesul grupurilor vulnerabile, care se află în situații de risc social și educațional, inclusiv pentru candidații cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică:**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt.** Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură sprijin constant parcursului academic al studenților programului de studii universitare de licență Silvicultură prin aplicarea unitară a *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*. Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu reglementările instituționale care stabilesc criterii clare și transparente privind evaluarea performanțelor academice, promovarea, reexaminarea, reluarea studiilor și finalizarea ciclului de studii universitare. Aceste reglementări sunt aduse la cunoștința studenților la începutul fiecărui an universitar și sunt aplicate consecvent de către cadrele didactice și structurile de conducere ale facultății. Parcursul academic al studenților este formalizat prin contractul de studii, încheiat între student și universitate la momentul înmatriculării și actualizat anual prin acte adiționale, care reflectă opțiunile individuale ale studenților privind disciplinele opționale și facultative. De asemenea, respectarea normelor de etică universitară și a drepturilor și obligațiilor studenților este asigurată prin documentele instituționale în vigoare. Totodată, studenții pot beneficia de forme de sprijin material și social, în conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USVT, contribuind la asigurarea accesului echitabil la educație și la reducerea riscului de abandon universitar.

✓ **Analiza situației de fapt.** Componenta organizatorică a programului de studii respectă și aplică reglementările naționale și instituționale privind activitatea profesională a studenților, conform legii și Cartei Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Informațiile relevante sunt accesibile online și în Ghidul studentului, care prezintă drepturile și obligațiile studenților. Aplicarea consecventă a regulamentelor privind activitatea profesională a studenților asigură un parcurs academic coerent, transparent și predictibil pentru studenții programului de studii universitare de licență Silvicultură. Cadrul normativ existent permite gestionarea situațiilor academice curente și oferă studenților condiții echitabile pentru promovare și finalizarea studiilor, contribuind la stabilitatea și calitatea procesului educațional.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt.** La nivel instituțional, *Biroul Relații Internaționale* coordonează relațiile de cooperare cu instituții de învățământ superior și organizații din străinătate, sprijină derularea mobilităților academice și asigură cadrul administrativ pentru recunoașterea și echivalarea perioadelor de studiu, practică, predare și formare desfășurate în context

internațional. În completarea acestui cadru, *Biroul Studenți Străini* susține integrarea studenților internaționali și contribuie la promovarea dimensiunii internaționale a universității. Programul de studii universitare de licență Silvicultură beneficiază de oportunitățile de mobilitate oferite prin programul ERASMUS+, în baza acordurilor interinstituționale încheiate de USVT cu universități partenere din Uniunea Europeană și din țări asociate programului. Studenții și cadrele didactice ale Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate pot participa la mobilități de studiu, plasament, predare și formare, conform regulamentelor instituționale aplicabile.

- ✓ **Analiza situației de fapt.** Componenta organizatorică desfășoară acțiuni de cooperare internațională, facilitând mobilitatea membrilor comunității și promovând colaborarea în domeniul activităților academice și de cercetare. Aceste inițiative contribuie la îmbogățirea experienței educaționale și la întărirea relațiilor internaționale. Componenta organizatorică a programului de studii universitare de licență Silvicultură asigură un cadru funcțional pentru internaționalizare, prin accesul la mobilități ERASMUS+, mecanisme clare de recunoaștere academică și implicarea cadrelor didactice în colaborări internaționale. Aceste acțiuni contribuie la creșterea calității educației și cercetării și la alinierea programului de studii la standardele europene.
- ✓ **Recomandări: *Promovarea activă a posibilităților de mobilități externe (de ex. de tip Erasmus+)***
Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, activitatea de cercetare științifică reprezintă o componentă integrată a procesului educațional și sprijină în mod direct realizarea rezultatelor învățării asumate prin programul de studii universitare de licență Silvicultură. Cercetarea se desfășoară în concordanță cu strategia de cercetare a universității și cu obiectivele academice ale facultății, fiind orientată atât spre cercetare fundamentală, cât și aplicativă. La nivelul facultății funcționează laboratoare de cercetare, care asigură cadrul instituțional pentru derularea activităților de cercetare specifice domeniului Silvicultură. Activitatea de cercetare este susținută și de Institutul de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii (ICBB), situat în corpul B al clădirii FIA, dotat cu echipamente moderne, conforme cerințelor de calitate pentru domeniul Silvicultură. Infrastructura de cercetare disponibilă permite desfășurarea activităților experimentale, analitice și aplicative, precum și implicarea studenților în activități de laborator, proiecte de cercetare, studii de caz și activități de investigare științifică, sub coordonarea cadrelor didactice (Anexa 9). Rezultatele cercetării științifice sunt valorificate în procesul didactic prin actualizarea conținuturilor disciplinelor, utilizarea studiilor de caz, a datelor experimentale și a exemplelor de bune practici, contribuind la formarea competențelor profesionale, analitice și critice ale studenților.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Activitatea de cercetare științifică este valorificată prin publicații în reviste de specialitate, participări la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale. Implicarea studenților în activități de cercetare și în elaborarea lucrărilor de licență cu tematică aplicativă susține dezvoltarea competențelor necesare inserției profesionale și contribuie la consolidarea legăturii dintre educație, cercetare și cerințele mediului socio-economic. Din discuțiile cu angajatorii și cu absolvenții a rezultat că ar fi necesară actualizarea conținutului pentru unele discipline sau introducerea unora noi în conformitate cu evoluția cercetării din domeniul Silvicultură (ex. adaptarea silviculturii la schimbările climatice, GIS, noi programe informatice, managementul ariilor protejate).
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică:**

✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt.** Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul Silvicultură, în concordanță cu obiectivele programului de studii universitare de licență Silvicultură și cu strategia instituțională de cercetare-dezvoltare-inovare a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Direcțiile de cercetare vizează domenii relevante pentru programul de studii universitare de licență Silvicultură. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații științifice, participări la manifestări științifice naționale și internaționale, colaborări academice și cu mediul economic, precum și prin integrarea acestora în activitatea didactică și în tematicile proiectelor de diplomă ale studenților programului de studii universitare de licență Silvicultură (Anexa 5), care abordează problematizări actuale din domeniul Silvicultură.
- ✓ **Analiza situației de fapt.** Instituția planifică și susține eficient activitatea personalului academic de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, asigurând acoperirea necesităților pentru realizarea obiectivelor programului de studii. Activitatea de cercetare desfășurată la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate este corelată cu obiectivele programului de studii universitare de licență Silvicultură și susține în mod direct formarea competențelor profesionale și transversale ale studenților. Vizibilitatea rezultatelor cercetării, participarea în proiecte internaționale cu transfer tehnologic și implicarea studenților în activități de cercetare aplicativă demonstrează capacitatea instituțională de integrare a cercetării în procesul educațional.
- ✓ **Recomandări**
Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare. Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Instituția de învățământ superior Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. La nivelul universității funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) își desfășoară activitatea prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar (CEAC-U), în baza unui regulament propriu, având ca obiectiv asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. Sistemul de management al calității este fundamentat pe Declarația privind politica în domeniul calității, Codul calității USVT și regulamentele interne aplicabile. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, politicile și procedurile de

asigurare a calității sunt implementate prin Comisia CEAC a facultății, în corelare cu Planul strategic al Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate 2025-2029 și Planul operațional anual, fiind adaptate specificului programului de studii universitare de licență Silvicultură.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** La nivelul programului de studii universitare de licență Silvicultură, procedurile de asigurare a calității sunt aplicate în mod consecvent și generează efecte concrete asupra procesului educațional. Monitorizarea calității este realizată prin evaluarea periodică a activității didactice de către studenți, analiza satisfacției absolvenților, precum și prin utilizarea feedback-ului provenit de la angajatori și alte părți interesate. Rezultatele acestor evaluări sunt analizate în cadrul structurilor de conducere ale facultății și sunt utilizate pentru fundamentarea deciziilor privind actualizarea planurilor de învățământ, îmbunătățirea metodelor didactice, adaptarea strategiilor de evaluare și dezvoltarea măsurilor de sprijin pentru studenți. Acest mecanism contribuie la îmbunătățirea continuă a calității educației și la creșterea relevanței programului de studii universitare de licență Silvicultură în raport cu cerințele mediului socio-economic.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În cadrul USVT, implicarea părților interesate în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității reprezintă o practică instituțională curentă, desfășurată în conformitate cu reglementările interne privind managementul calității și activitatea profesională a studenților. La nivelul FITA, pentru programul de studii universitare de licență Silvicultură, opiniile cadrelor didactice, ale studenților, ale absolvenților și ale reprezentanților mediului socio-economic sunt colectate și analizate sistematic prin mecanisme instituționale formale (Anexa 2). Acestea includ evaluarea periodică a activității didactice de către studenți, consultări în cadrul structurilor de conducere ale facultății (Anexa 2), precum și analize realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) a facultății. Feedback-ul studenților este colectat prin chestionare instituționale standardizate privind activitatea didactică, disciplinele de studiu și condițiile de desfășurare a procesului educațional, în conformitate cu Regulament de evaluarea periodică a calității personalului didactic. Rezultatele acestor evaluări sunt centralizate la nivel de facultate și analizate în vederea fundamentării deciziilor privind îmbunătățirea procesului didactic. Opiniile absolvenților și ale angajatorilor sunt avute în vedere prin consultări informale și formale, inclusiv prin colaborările existente cu mediul economic, stagiile de practică, proiectele aplicative și activitățile de inserție profesională. Informațiile obținute sunt utilizate în analiza periodică a programului de studii universitare de licență Silvicultură și în procesul de actualizare a planurilor de învățământ și a procedurilor interne. Deciziile adoptate în urma analizării feedback-ului părților interesate sunt discutate și validate în cadrul Consiliului Facultății și sunt transpuse în măsuri concrete, incluse în planurile operaționale și documentele de management al calității, asigurând transparența și trasabilitatea procesului decizional.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Studenții sunt reprezentați în structurile de conducere ale universității: Senat, Consiliile facultăților, Consiliul de administrație, în alte comisii și consilii consultative. Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate implică în mod constant părțile interesate relevante în procesul de asigurare a calității programului de studii universitare de licență Silvicultură. Feedback-ul studenților, al absolvenților și al mediului socio-economic este integrat în evaluarea periodică a programului de studii și utilizat pentru îmbunătățirea conținutului curricular, a metodelor didactice și a procedurilor interne. Acest mecanism contribuie la creșterea relevanței programului de studii universitare de licență Silvicultură și la adaptarea acestuia la cerințele actuale ale pieței muncii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - ✓ Recomandări
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

- I.P.C.2.1.1**
- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** În cadrul USVT funcționează un sistem instituțional de management și asigurare a calității, organizat în conformitate cu Legea nr. 199/2023, Carta universitară și reglementările interne, având ca scop monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor academice și administrative. La nivelul universității este organizat DMC care își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu și coordonează implementarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității. USVT este certificată de SRAC conform standardului SR EN ISO 9001:2015, ultima certificare fiind realizată în septembrie 2024, confirmând funcționarea unui sistem de management al calității aplicat consecvent la nivel instituțional. DMC operează prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar (CEAC-U), structură responsabilă cu elaborarea, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității, precum și cu analiza periodică a indicatorilor de performanță. CEAC-U elaborează anual Raportul privind activitatea de evaluare și asigurare a calității, document utilizat în analiza de management și în fundamentarea deciziilor strategice la nivelul universității. La nivelul FITA, funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a facultății (CEAC-FITA), care aplică politicile și procedurile instituționale de asigurare a calității, adaptate specificului programelor de studii.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Structurile de asigurare a calității de la nivel universitar și de facultate colaborează în mod sistematic, asigurând trasabilitatea proceselor de evaluare, avizare și îmbunătățire a calității programelor de studii, inclusiv a programului de studii universitare de licență Silvicultură. Structura organizatorică a sistemului de asigurare a calității din USVT este coerentă, funcțională și aliniată cerințelor legale și standardelor ARACIS. Existența DMC, CEAC-U și CEAC-FITA permite o abordare integrată a asigurării calității, de la nivel instituțional până la nivelul programului de studii universitare de licență Silvicultură.
 - ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - ✓ Recomandări
- Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Comisia CEAC funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, și are atribuții clare în ceea ce privește evaluarea internă a calității, monitorizarea programelor de studii, analiza indicatorilor de performanță academică și sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității educației, inclusiv evaluările realizate de ARACIS. La nivelul FITA funcționează CEAC-FITA, structură care aplică politicile și procedurile instituționale de asigurare a calității și coordonează activitățile specifice la nivelul programelor de studii. CEAC-FITA are rolul de a monitoriza și evalua periodic programele de

studii, inclusiv programul de studii universitare de licență Silvicultură, din perspectiva conformității cu standardele ARACIS, cu obiectivele programului și cu cerințele mediului socio-economic. Evaluarea internă a programului Silvicultură vizează, în mod sistematic, următoarele dimensiuni: structura și conținutul curriculumului, procesele de predare-învățare-evaluare, resursele umane și materiale, rezultatele învățării, progresul academic și inserția profesională a absolvenților (Anexa 2). Activitățile de evaluare sunt fundamentate pe regulamentele și procedurile instituționale privind asigurarea calității și sunt corelate cu planificarea strategică și operațională a FITA.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** La nivelul facultății există și funcționează o structură pentru evaluarea internă și externă a calității educației reprezentată de CEAC-FITA. CEAC elaborează anual rapoarte privind activitatea desfășurată, care sunt analizate la nivel instituțional și utilizate ca instrumente de îmbunătățire continuă a calității procesului educațional. Funcționarea periodică a mecanismelor de evaluare internă, corelarea rezultatelor cu deciziile manageriale și integrarea concluziilor în planurile de dezvoltare ale facultății demonstrează caracterul operațional și eficient al sistemului de asigurare a calității la nivelul programului de studii evaluat.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** La nivelul USVT funcționează Comisia de Etică Universitară, structură instituțională dedicată promovării și respectării principiilor integrității academice, eticii și deontologiei universitare, în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară al USVT. Comisia de Etică Universitară își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, acționând independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legislației în vigoare. Aceasta asigură cadrul procedural necesar pentru prevenirea, analizarea și soluționarea abaterilor de la etica academică, inclusiv a cazurilor de plagiat și a altor forme de comportament neetic. În exercitarea atribuțiilor sale, Comisia contribuie la consolidarea unei culturi instituționale bazate pe responsabilitate, transparență, corectitudine și respect față de valorile universitare, sprijinind aplicarea consecventă a normelor de conduită academică la nivelul întregii comunități universitare.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Funcționarea Comisiei de Etică Universitară în baza unui regulament aprobat de Senatul USVT și în condiții de independență instituțională asigură un cadru solid și credibil pentru aplicarea principiilor de etică și integritate academică. Mecanismele instituționale existente permit gestionarea transparentă și obiectivă a situațiilor care vizează conduita universitară, contribuind la menținerea standardelor de calitate și încredere în procesul educațional și de cercetare. Acest aspect a fost confirmat și prin discuțiile avute cu reprezentanții Comisiei de Etică.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** FITA din cadrul USVT aplică în mod consecvent procedurile instituționale privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare din USVT. Monitorizarea internă a programului de studii universitare de licență Silvicultură se realizează anual, pe baza unui calendar aprobat la nivel instituțional, și are ca obiectiv evaluarea continuă a calității procesului educațional (Anexa 2). Procedurile aplicate vizează analiza planului de învățământ, a fișelor disciplinelor, a rezultatelor învățării, a resurselor umane și materiale, precum și a rezultatelor obținute de studenți. Elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ se realizează în baza procedurilor interne aprobate la nivelul universității, cu respectarea standardelor ARACIS și a bunelor practici academice.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Aplicarea consecventă a procedurilor de monitorizare și evaluare periodică permite FITA să mențină programul de studii universitare de licență Silvicultură într-un proces continuu de îmbunătățire. Implicarea părților interesate și utilizarea rezultatelor evaluărilor interne contribuie la alinierea programului de studii la obiectivele educaționale asumate, la cerințele pieței muncii și la standardele de calitate în vigoare.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** La nivelul USVT, implicarea membrilor comunității academice și a părților interesate externe în aplicarea procedurilor de asigurare a calității reprezintă o practică instituționalizată. Opiniile absolvenților și ale angajatorilor sunt integrate în procesul de aplicare și revizuire a procedurilor prin consultări periodice, întâlniri formale și informale cu reprezentanți ai mediului socio-economic, precum și prin analiza parcursului profesional al absolvenților (Anexele 2 și 8). Aceste informații sunt valorificate în cadrul structurilor de asigurare a calității ale FITA, contribuind la adaptarea programului de studii universitare de licență Silvicultură la cerințele actuale ale pieței muncii și la consolidarea relevanței competențelor formate.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în aplicarea procedurilor de asigurare a calității este realizată în mod sistematic și coerent, asigurând un circuit funcțional al feedback-ului între beneficiarii direcți ai procesului educațional și structurile decizionale ale facultății. Acest mecanism contribuie la îmbunătățirea continuă a programului de studii universitare de licență Silvicultură și la menținerea unui nivel ridicat al calității academice.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri. Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Evaluarea activității didactice și a personalului didactic de către studenți este organizată semestrial, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic: Evaluarea cadrelor didactice de către studenți. Această activitate reprezintă o componentă esențială a sistemului instituțional de asigurare a calității, permițând colectarea de feedback relevant direct de la beneficiarii procesului educațional. Rezultatele evaluărilor realizate de studenți, alături de evaluările colegiale și cele efectuate de structurile de conducere, sunt centralizate și analizate sistematic, în baza aceluiași regulament, fiind reflectate sintetic în Raportul de evaluare internă a calității activității didactice și de cercetare științifică a cadrelor didactice din cadrul FITA.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Procesul de evaluare a cadrelor didactice și a disciplinelor de studii se desfășoară în fiecare semestru, pe bază de chestionar anonim, pe platforma universității. La nivelul FITA, CEAC monitorizează și analizează periodic (semestrial și anual) opiniile studenților referitoare la procesul didactic. Aceste date constituie un instrument de sprijin pentru luarea deciziilor privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, a materialelor și mijloacelor didactice utilizate, precum și a serviciilor suport oferite studenților.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** USVT utilizează o platformă informatică internă (INTRANET) care asigură colectarea, centralizarea și analiza datelor relevante pentru activitățile de asigurare internă a calității la nivel instituțional și de facultate. Anual, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii completează fișa unică de autoevaluare a activității didactice și de cercetare, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic, direct în platforma INTRANET. Procesul este coordonat de Consiliul de Administrație, iar rezultatele sunt integrate într-o bază de date instituțională. Evaluarea colegială se desfășoară periodic, pe baza reglementărilor elaborate de DMC și aprobate de CEAC, fiind realizată la nivelul fiecărui departament de comisii dedicate. Rezultatele tuturor evaluărilor sunt centralizate și analizate și sunt reflectate sintetic în Raportul anual de evaluare internă a calității activității didactice și de cercetare al Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Există un sistem integrat de colectare și analiză a datelor esențiale pentru asigurarea calității educației, utilizând baze de date și platforme digitale specializate, gestionate de Departamentul pentru Managementul Calității departamentul pentru asigurarea calității, care permite o analiză integrată și sistematică a performanței academice, susținând transparența, monitorizarea calității și fundamentarea deciziilor de management educațional.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența. Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Informațiile relevante privind programul de studii universitare de licență Silvicultură sunt disponibile în mod actualizat pe site-ul oficial al universității și pe pagina web a facultății și vizează organizarea și funcționarea programului de studii, obiectivele și misiunea acestuia, planul de învățământ și fișele disciplinelor, competențele și calificările vizate, politicile de predare-învățare-evaluare, condițiile de admitere, promovare și finalizare a studiilor, tipurile de certificate și diplome acordate, resursele educaționale și infrastructura de studiu, precum și informații privind inserția profesională a absolvenților. Accesul la informațiile de interes public este susținut și prin structurile instituționale de comunicare ale universității, inclusiv prin Biroul de Comunicare și Relații Publice.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Informațiile de interes public pentru programul de studii evaluat se regăsesc în bună parte pe site-ul universității (exemplu: obiectivele programului de studii, planul de învățământ, condițiile de admitere și finalizare a studiilor, oportunitățile de practică și inserție profesională). Publicarea sistematică și structurată a informațiilor privind programul de studii universitare de licență Silvicultură asigură transparența instituțională, accesul egal la informație și o bună informare a studenților, candidaților și a altor părți interesate.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Transparența proceselor decizionale cu privire la programul de studii universitare de licență Silvicultură este asigurată de USVT și de FITA prin publicarea sistematică a documentelor instituționale pe site-ul oficial al universității și pe pagina web a facultății. Sunt puse la dispoziția publicului informații relevante privind conducerea universității și a facultății, rapoartele anuale ale rectorului, Carta universitară, regulamentele interne, hotărârile Senatului universitar și ale Consiliului de Administrație, hotărârile Consiliului FITA, documente privind politica de personal și posturile scoase la concurs, informații financiare, taxele și tarifele aplicabile, precum și CV-urile cadrelor didactice implicate în programul de studii. La nivelul FITA, transparența decizională este susținută prin comunicarea deciziilor adoptate în Consiliul Facultății, prin informarea cadrelor didactice și a studenților asupra hotărârilor cu impact asupra organizării procesului educațional.
- ✓ **Analiza situației de fapt:** Hotărârile adoptate de Senatul Universitar și Consiliul de Administrație sunt încărcate pe website-ul universității. Publicarea constantă și accesibilă a documentelor decizionale și administrative asigură un cadru de funcționare transparent al programului de studii universitare de licență Silvicultură, contribuind la informarea corectă a studenților, a personalului academic și a altor părți interesate.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări**
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte
ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** USVT și FITA colectează, prelucrează și transmit datele solicitate de autoritățile competente, în conformitate cu prevederile legale privind răspunderea publică. În acest sens, sunt elaborate și publicate periodic rapoarte instituționale relevante, precum Raportul anual al Rectorului privind starea universității, Raportul anual al Decanului FITA,

rapoarte privind activitatea didactică și de cercetare, rapoarte de asigurare a calității, precum și alte documente de interes public. Informațiile sunt centralizate la nivel instituțional și sunt făcute publice prin canalele oficiale ale universității și ale facultății, în termenele stabilite de legislația în vigoare.

- ✓ **Analiza situației de fapt:** Rapoartele și reglementările privind activitatea de audit intern sunt publice pe site-ul universității. Procesul de raportare derulat la nivelul FITA se desfășoară într-un cadru organizat și coerent, asigurând respectarea termenelor, a formatelor standardizate și a cerințelor de conținut impuse de legislație și de organisme de evaluare și monitorizare. Elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor contribuie la transparența instituțională, la responsabilitatea publică și la fundamentarea deciziilor de management academic.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt:** Programul de studii universitare de licență Silvicultură este supus evaluării externe în mod periodic, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu standardele și metodologiile ARACIS aplicabile (Anexa 2). Facultatea asigură elaborarea, actualizarea și transmiterea documentației necesare proceselor de evaluare externă, în colaborare cu structurile instituționale de asigurare a calității.
 - ✓ **Analiza situației de fapt:** Componenta organizatorică demonstrează capacitatea de a gestiona coerent și eficient procesele de evaluare externă, prin respectarea calendarului stabilit, a cerințelor metodologice și a standardelor de calitate. Rezultatele evaluărilor externe sunt analizate la nivelul facultății și utilizate pentru fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a programului de studii universitare de licență Silvicultură.
 - ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
 - ✓ **Recomandări**
- Indicatorul este: îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ programul de studii este bine ancorat în nevoile sectorului forestier din Banat, ceea ce contribuie la creșterea atractivității programului de studii Silvicultură ✓ existența unei baze materiale care asigură posibilitatea unei pregătiri teoretice și practice corespunzătoare viitorilor specialiști; ✓ colaborări foarte bune cu agenții economici din zonă; ✓ asigurarea serviciilor sociale, culturale și sportive pentru studenți.	FACTORI INTERNI 	✓ implicare sub potențial a studenților în activitățile de cercetare ale facultății; ✓ valorificare insuficientă a feedback-ului rezultat în urma procesului de evaluare periodică a personalului didactic; ✓ valorificare insuficientă pe piața muncii a potențialului absolvenților programului de studii Silvicultură; ✓ număr redus de cadre didactice titularizate la programul de studii.

	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ poziția geografică permite extinderea colaborărilor transfrontaliere prin racordarea tematicii de cercetare din domeniu la programele naționale și internaționale de cercetare; ✓ interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți pregătiți în domeniul Silvicultură ✓ extinderea parteneriatelor cu administrația locală și mediul de afaceri ✓ existența surselor de finanțare pentru programe educaționale și de cercetare	➡ FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ tendința demografică în scădere care generează reducerea numărului de potențiali candidați la admitere; ✓ dificultăți ale absolvenților în a-și începe propria afacere; ✓ instabilitatea legislativă și administrativă în domeniul silviculturii; ✓ reducerea facilităților pentru studenți.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/ÎN)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	↑	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	↑	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	↑	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie	↑	

	asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.		
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	PÎ	Pentru îmbunătățirea structurii resursei umane la programul de studii evaluat, se recomandă scoaterea la concurs a unor posturi pentru atragerea unor cadre didactice cu pregătire și activitate științifică în domeniul Silvicultură
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	Revizuirea planului de învățământ în acord cu cerințele ARACIS privind ponderea disciplinelor fundamentale și a celor opționale
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	majorarea ponderii disciplinelor opționale pentru a oferi o mai mare flexibilitate a parcursului academic
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	diversificarea ofertei de programe de mobilități academice pentru studenții de la PSUL Silvicultură
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare	Î	



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA
Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

	diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.		
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	↑	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	Promovarea activă a posibilităților de mobilități externe (de ex. de tip Erasmus+)
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	

27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	1	0

Din totalul numărului de indicatori de performanță analizați, 37 au fost apreciați ca îndepliniți, respectiv unul ca parțial îndeplinit. Menționăm că există premisele ca indicatorul apreciat parțial îndeplinit să fie îndeplinit în perioada următoare prin măsurile pe care intenționează să le ia instituția coordonatoare a programului de studii evaluat.

VI. Concluzii

*În urma procesului de evaluare se desprind următoarele concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul programului de studii universitare de licență Silvicultură oferit de Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Programul de studii funcționează de peste 20 de ani și s-a consolidat pe parcursul timpului, fiind corelat cu tendințele actuale din sectorul forestier. Corpul profesoral are competențele necesare derulării programului de studii, iar baza materială este dezvoltată corespunzător și asigură desfășurarea unui proces educațional adecvat. Studenții, absolvenții și angajatorii au o opinie pozitivă despre programul de studii evaluat. În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică a programului de studii de licență **Silvicultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara**, comisia propune **menținerea acreditării** cu o cifră de scolarizare de 100 studenți și cu o serie de recomandări pentru creșterea calității acestui program.*

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.