



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT)
Facultatea:	Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate (FITA)
Domeniul de licență:	Biotehnologii
Programul de studii universitare de licență:	Inginerie genetică
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Calea Aradului, nr.119, Timișoara, 300645, Timiș, România
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	COSMULESCU SINA NICULINA	Coordonator comisie	
2.	VICAȘ SIMONA IOANA	Expert evaluator	
3.	SZILAGYI LIZICA	Expert evaluator	
4.	OANCEA FLORENTINA ANA MARIA	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei: 7-8 iulie 2026

Componența Comisiei de evaluare ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof.univ.dr. COSMULESCU Sina Niculina	Coordonator comisie
2	Prof.univ.dr. VICAȘ Simona Ioana	Expert evaluator
3	Prof.univ.dr. SZILAGHI Lizica	Expert evaluator
4	OANCEA Florentina Ana Maria	Student evaluator

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernare, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) este o instituție de învățământ superior și cercetare cu tradiție, recunoscută la nivel național și european pentru contribuția sa la dezvoltarea domeniilor specifice științelor vieții. Misiunea universității constă în formarea de specialiști cu înaltă calificare în domenii precum agricultură, horticultură, biotehnologii, zootehnie, medicină veterinară, ingineria și protecția mediului, ingineria produselor alimentare, silvicultură, management și dezvoltare rurală, precum și în dezvoltarea cercetării științifice și inovării, în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere și principiile dezvoltării durabile.

Originile instituției datează din anul 1945, odată cu înființarea Facultății de Agronomie din Timișoara. De-a lungul timpului, universitatea a parcurs un proces continuu de dezvoltare și diversificare academică, funcționând succesiv ca Institut Agronomic, Universitatea de Științe Agricole a Banatului Timișoara (1991), Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara (1995), respectiv Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (2013). În baza Hotărârii Guvernului nr. 976/2022, instituția funcționează sub denumirea actuală de Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

USVT își desfășoară activitatea în conformitate cu legislația națională în vigoare, Carta universitară și regulamentele proprii, având o structură de guvernare bazată pe principiile autonomiei universitare, responsabilității publice, transparenței decizionale și eticii academice. Conducerea universității este asigurată de Senatul universitar și Consiliul de administrație, conform prevederilor legale.

În prezent, universitatea cuprinde șase facultăți: Facultatea de Agricultură, Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate, Facultatea de Management și Turism Rural, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale și Facultatea de Inginerie Alimentară. Oferta educațională include 34 de programe de studii universitare de licență, 33 de programe de studii universitare de masterat și două școli doctorale: Școala Doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale și Școala Doctorală Medicină Veterinară.

Universitatea este clasificată în categoria universităților de educație și cercetare științifică, conform Ordinului Ministrului Educației Naționale nr. 5262/2011, și desfășoară activități de cercetare fundamentală și aplicativă prin centre și laboratoare de cercetare acreditate. Calitatea procesului educațional și a activității de cercetare a fost confirmată prin evaluările instituționale externe realizate de ARACIS în anii 2010, 2015 și 2021, în urma cărora instituția a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”. Totodată, USVT deține certificarea sistemului de management al calității conform standardului ISO 9001:2015, acordată de Societatea Română pentru Asigurarea Calității (SRAC), cea mai recentă recertificare fiind realizată în anul 2024.

Prin activitatea sa educațională, de cercetare și inovare, Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara contribuie la formarea resursei umane înalt calificate și la dezvoltarea socio-economică regională, națională și internațională, prin colaborări active cu mediul academic, economic și instituțional (<https://www.usab-tm.ro/ro>).

- Descrierea generală a programului de studii universitare de licență (motivație înființare - în cazul autorizării de funcționare provizorie, respectiv, evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării, după caz)

Programul de studii universitare de licență *Inginerie genetică* face parte din oferta educațională a Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate (<https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-horticultura-si-silvicultura>) din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și reprezintă unul dintre programele de tradiție ale facultății în domeniul Biotehnologiilor. Programul a fost înființat în anul 1991, ca răspuns la necesitatea formării unor specialiști capabili să utilizeze și să dezvolte tehnologii moderne de biotehnologie și inginerie genetică aplicate în agricultură, industria alimentară, protecția mediului și cercetarea biologică.

De la înființare și până în prezent, programul a cunoscut un proces continuu de adaptare și modernizare, în concordanță cu evoluțiile științifice și tehnologice din domeniu, precum și cu cerințele pieței muncii. Programul funcționează în baza acreditării acordate prin Decizia Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare nr. 1745/15.07.2005 și a fost supus periodic proceselor de evaluare externă a calității, în cadrul evaluărilor instituționale realizate de ARACIS în anii 2010, 2015 și 2021, fiind confirmată menținerea standardelor academice și a calității procesului educațional.

Conform Hotărârii Guvernului nr. 645/2025 privind aprobarea nomenclatorului domeniilor și programelor de studii universitare, programul de studii Inginerie genetică este încadrat în domeniul de studii universitare de licență Biotehnologii. Calificarea dobândită este recunoscută la nivel național și european și permite accesul absolvenților la ocupații precum Inginer biotehnolog (COR 213152), precum și la ocupații corespunzătoare domeniilor biologiei moleculare, microbiologiei și biotehnologiilor.

Programul este în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele strategice ale Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și ale Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, contribuind la formarea unor specialiști cu competențe profesionale și transversale adaptate cerințelor actuale ale economiei bazate pe cunoaștere. Programul de studii universitare de licență Inginerie genetică se desfășoară la forma de învățământ cu frecvență (IF), în limba română, are durata de 4 ani (8 semestre) și este structurat pe un număr de 240 credite ECTS. Capacitatea de școlarizare aprobată este de 40 de studenți/an.

I. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Procesul de evaluare a constat în analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii „Inginerie genetică” și a anexelor acestuia, precum și a documentelor solicitate pe parcursul vizitei la fața locului. Au fost luate în considerare datele și informațiile disponibile pe site-ul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, pentru o evaluare completă a conformității programului cu standardele naționale și internaționale.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În cadrul vizitei au fost inspectate principalele locații utilizate de program, inclusiv sălile de curs, laboratoarele și spațiile destinate activităților practice din cadrul facultății. Au fost vizitate Laboratorul de Micropropagare, Laboratorul de Biologie Moleculară și Markeri Moleculari, Laboratorul de Bioclimatologie și Ecofiziologie, Laboratorul de Inginerie Genetică și Culturi in vitro, Laboratorul de Citogenetică și Analize Moleculare, Laboratorul de Ameliorarea Plantelor / Genomică și Conservarea Biodiversității, Laboratorul de Citogenetică Vegetală, precum și Platforma de Cercetare Interdisciplinară Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT). De asemenea, au avut loc discuții cu următoarele categorii de persoane: persoana de contact, responsabilul program de studii, echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI), reprezentanți ai CEAC, reprezentanți în domeniul asigurării calității, responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare, personalul didactic, studenți, absolvenți, angajatori, membri ai Comisiei de etică universitară.

- Alte metode sau aspecte relevante

Evaluarea a inclus verificarea infrastructurii didactice și de cercetare, a facilităților puse la dispoziția studenților. De asemenea, a fost evaluat gradul de satisfacție al studenților și al absolvenților, precum și eficacitatea managementului academic, a proceselor de asigurare a calității și a colaborării cu mediul socio-economic și profesional.

II. Aprecieria gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul
I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

[Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara](#) dispune de un sistem de management academic și administrativ bine structurat, fundamentat pe Carta universitară și pe un ansamblu de regulamente, metodologii și proceduri interne actualizate periodic în conformitate cu legislația în vigoare. Activitatea instituției este coordonată prin planul strategic și planurile operaționale anuale, care asigură implementarea și monitorizarea obiectivelor educaționale, de cercetare și administrative. În cadrul universității, [Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate](#) funcționează pe baza unei structuri organizatorice aprobate de Senatul USVT și corelate cu strategia instituțională. Conducerea facultății este asigurată de Consiliul Facultății, decan, prodecani și directorii de departamente, activitatea didactică și de cercetare fiind organizată prin departamentele de specialitate și prin comisiile permanente și temporare constituite la nivelul facultății. Programul de studii universitare de licență [Inginerie genetică](#) beneficiază de un cadru organizatoric și managerial adecvat, bazat pe aplicarea procedurilor instituționale privind planificarea activităților didactice, evaluarea calității, monitorizarea rezultatelor academice și asigurarea resurselor necesare procesului educațional. Funcționarea programului este susținută de mecanisme eficiente de control intern și de asigurare a calității, în concordanță cu standardele ARACIS.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structura organizatorică și sistemul de management al USVT asigură implementarea eficientă a obiectivelor strategice și operaționale ale instituției, în condiții de transparență, responsabilitate și conformitate cu reglementările naționale și standardele de calitate. Cadru normativ intern este actualizat periodic și susține buna funcționare a proceselor academice și administrative. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, structura de conducere și mecanismele de management permit desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare. Programul de studii Inginerie genetică este integrat în sistemul instituțional de asigurare a calității și beneficiază de proceduri funcționale de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă, care contribuie la menținerea standardelor academice și la formarea unor absolvenți competitivi pe piața muncii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, procesul de elaborare, revizuire și aprobare a documentelor instituționale se desfășoară în conformitate cu prevederile Cartei universitare, legislația națională și principiile autonomiei universitare, transparenței și responsabilității publice. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, membrii comunității academice – cadre didactice, studenți, personal administrativ și de cercetare – participă activ la procesul decizional prin consultări organizate în cadrul departamentelor, Consiliului facultății și structurilor de conducere ale universității. Procesul de consultare este reglementat prin proceduri interne care asigură transmiterea documentelor aflate în revizie către comunitatea academică și colectarea observațiilor și propunerilor de îmbunătățire. Sugestiile formulate sunt analizate la nivelul [structurilor responsabile cu asigurarea calității](#) și integrate, după caz, în variantele finale ale documentelor supuse aprobării organismelor de conducere ale universității. Totodată, facultatea menține un dialog permanent cu partenerii socio-economici, organizațiile profesionale, absolvenții și studenții prin intermediul Comisiei de Extensie Universitară și Relații cu Mediul de Afaceri. Feedback-ul obținut este valorificat în actualizarea planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a procedurilor interne, contribuind la adaptarea continuă a programului de studii Inginerie genetică la cerințele mediului profesional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate dispune de mecanisme funcționale și transparente de consultare a părților interesate, care asigură participarea comunității academice și a reprezentanților mediului socio-economic la procesul decizional. Informațiile rezultate din consultări sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii și a activităților academice. Sistemul de asigurare a calității este coordonat la nivelul facultății de Responsabilul cu Asigurarea Calității și de structurile CEAC, care monitorizează implementarea procedurilor instituționale, evaluarea activităților didactice și analiza feedback-ului studenților. Rezultatele evaluărilor sunt reflectate în [rapoartele anuale de calitate](#) și sunt utilizate pentru fundamentarea măsurilor de dezvoltare și îmbunătățire a procesului educațional. Aceste mecanisme contribuie la menținerea standardelor de calitate și la corelarea permanentă a programului de studii Inginerie genetică cu cerințele mediului academic și profesional.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de o bază materială proprie, care asigură desfășurarea activităților didactice, de cercetare și administrative în condiții corespunzătoare

standardelor naționale de calitate. [Patrimoniul universității](#) include terenuri și construcții destinate procesului educațional, cercetării și activităților suport. În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, programul de studii universitare de licență Inginerie genetică beneficiază de spații moderne și adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și aplicative, incluzând amfiteatre, săli de curs, laboratoare didactice și de cercetare, precum și spații auxiliare specifice domeniului. Infrastructura este completată de accesul la facilitățile [Institutului de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii](#) (ICBB), care oferă condiții moderne pentru activități experimentale și de cercetare. Studenții au acces la Biblioteca USVT, dotată cu săli de lectură, resurse informatice și acces la [baze de date științifice internaționale](#) relevante pentru domeniul Biotehnologiilor. De asemenea, activitățile practice sunt susținute de infrastructura [Stațiunii Didactice și Experimentale](#), iar universitatea pune la dispoziția studenților facilități de [cazare](#) și servicii sociale adecvate. Toate spațiile utilizate în procesul educațional respectă normele privind siguranța, sănătatea, igiena și accesibilitatea, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Baza materială și infrastructura de cercetare disponibile la nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate asigură condițiile necesare desfășurării eficiente a activităților didactice, practice și de cercetare aferente programului de studii Inginerie genetică. Modernizările și investițiile recente realizate prin proiecte finanțate din fonduri naționale și europene au contribuit la creșterea nivelului de dotare a laboratoarelor și la îmbunătățirea condițiilor de studiu și cercetare. Accesul la infrastructura ICBB și la resursele bibliotecii universitare facilitează dezvoltarea competențelor profesionale și de cercetare ale studenților. Spațiile didactice sunt dotate cu echipamente și tehnologii moderne, iar laboratoarele funcționează în conformitate cu cerințele specifice domeniului, susținând un proces educațional de calitate și orientat către formarea practică a viitorilor specialiști.

- ✓ [Aspecte care constituie exemple de bună practică](#)
 - ✓ [Recomandări](#)
- Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--	---

- ✓ [Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date](#)

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură administrarea, întreținerea și utilizarea eficientă a patrimoniului propriu, astfel încât activitățile didactice, de cercetare și de suport studentesc să se desfășoare în condiții optime de funcționalitate și siguranță. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, infrastructura educațională și de cercetare este adaptată cerințelor programului de studii universitare de licență Inginerie genetică, fiind dotată cu echipamente și tehnologii moderne utilizate atât în procesul didactic, cât și în activitățile de cercetare și elaborarea lucrărilor de finalizare a studiilor. Sălile de curs și seminar beneficiază de suport multimedia și resurse informatice adecvate, care facilitează desfășurarea unui proces educațional interactiv și orientat spre competențe. Spațiile didactice și laboratoarele sunt întreținute corespunzător și răspund cerințelor actuale ale procesului de învățământ. Totodată, universitatea are în vedere continuarea procesului de modernizare a infrastructurii prin investiții planificate și proiecte instituționale dedicate.

- ✓ [Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului](#)

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate dispune de o infrastructură adecvată desfășurării activităților didactice, aplicative și de cercetare specifice domeniului Biotehnologiilor. Spațiile de învățământ sunt corespunzător dimensionate, dotate și întreținute, oferind condiții favorabile pentru formarea profesională a studenților. Investițiile realizate în ultimii ani au contribuit la modernizarea laboratoarelor și la îmbunătățirea infrastructurii digitale, susținând utilizarea tehnologiilor moderne în procesul educațional și în activitățile de cercetare. Planurile de dezvoltare instituțională pentru perioada următoare vizează continuarea

modernizării bazei materiale, extinderea digitalizării și creșterea eficienței energetice a infrastructurii, în concordanță cu obiectivele strategice ale universității privind calitatea, sustenabilitatea și performanța academică.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

IÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate dispune de resurse umane adecvate desfășurării programului de studii universitare de licență Inginerie genetică, în conformitate cu cerințele legislației naționale și standardele ARACIS. Cadrele didactice implicate în activitatea de predare dețin titlul științific de doctor și competențe profesionale relevante pentru disciplinele pe care le susțin, asigurând corelarea dintre pregătirea academică și conținutul programului de studii. Recrutarea și promovarea personalului didactic se realizează prin proceduri transparente și competitive, în conformitate cu reglementările naționale și [metodologia proprie a universității](#). Activitățile didactice sunt susținute în proporție de 99,20% de cadre didactice titulare cu norma de bază în universitate, ceea ce asigură stabilitate, continuitate și coerență în implementarea curriculumului. În anul universitar 2025–2026, programul de studii beneficiază de contribuția a 35 de cadre didactice titulare, dintre care 60% ocupă funcții de profesor universitar sau conferențiar universitar, depășind cerințele minime prevăzute de standardele ARACIS. Personalul didactic este implicat activ în cercetare, participă la mobilități academice internaționale, conferințe și proiecte de cercetare și valorifică rezultatele activității științifice în procesul educațional. Activitățile didactice și de cercetare sunt sprijinite de personal auxiliar de specialitate, care asigură funcționarea laboratoarelor și desfășurarea în bune condiții a activităților practice și experimentale.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Corpul didactic al programului de studii Inginerie genetică este caracterizat printr-un nivel ridicat de calificare profesională și științifică, precum și printr-o structură echilibrată din perspectiva funcțiilor didactice și a experienței academice. Gradul ridicat de acoperire cu cadre didactice titulare și raportul favorabil dintre numărul de studenți și cadrele didactice contribuie la desfășurarea unui proces educațional centrat pe student și la asigurarea unui nivel ridicat al interacțiunii didactice. Facultatea promovează dezvoltarea continuă a resurselor umane prin participarea personalului la programe de perfecționare, formare pedagogică, dezvoltare a competențelor digitale și stagii de cercetare naționale și internaționale. Facultatea dispune de resurse umane adecvate pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare din cadrul programului de studii. Nivelul de calificare al personalului didactic, rezultatele activității de cercetare și implicarea în mediul academic și profesional contribuie la menținerea standardelor de calitate și la formarea unor absolvenți competitivi în domeniul Biotehnologiilor. Pentru asigurarea continuității și sustenabilității corpului academic, este oportună intensificarea măsurilor de atragere și integrare a tinerilor specialiști.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Atragerea cadrelor didactice tinere pentru asigurarea sustenabilității academice a programului de Inginerie Genetică.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎIS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură desfășurarea activităților didactice aferente programului de studii universitare de licență Inginerie genetică prin cadre didactice cu pregătire și experiență relevante în domeniul Biotehnologiilor. Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate promovează dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic și auxiliar, conform [Regulamentului intern al USV Timișoara](#), prin participarea la programe de formare, mobilități academice internaționale, conferințe științifice, cursuri de specializare și proiecte de cercetare. Facultatea susține permanent dezvoltarea competențelor pedagogice, digitale și științifice ale personalului, precum și integrarea tinerilor cercetători și a absolvenților performanți în activitățile didactice și de cercetare. Aceste măsuri contribuie la consolidarea resursei umane și la asigurarea continuității academice și profesionale a programului de studii.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate implementează o politică activă de dezvoltare profesională a personalului didactic și de cercetare, orientată spre creșterea calității procesului educațional și adaptarea la cerințele actuale ale învățământului superior și cercetării. Cadrele didactice beneficiază de acces la resurse informaționale actualizate, inclusiv baze de date și publicații științifice internaționale, care susțin activitatea didactică și de cercetare. Totodată, participarea la programe de formare și instruire în domeniul competențelor digitale, inclusiv în cadrul proiectelor de digitalizare finanțate prin PNRR, contribuie la integrarea tehnologiilor moderne în procesul educațional și la dezvoltarea unor metode inovative de predare și învățare. Prin aceste măsuri, facultatea consolidează cultura organizațională orientată spre calitate, inovare și dezvoltare continuă, asigurând adaptarea permanentă a personalului academic la evoluțiile tehnologice și educaționale din domeniul Biotehnologiilor.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

**Indicatorul
I.P.A.3.2.1**

Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică politici și proceduri transparente de recrutare a personalului didactic și de cercetare, în conformitate cu legislația națională în vigoare și reglementările interne. [Politica USV Timișoara în domeniul resurselor umane](#) se bazează pe principiile competenței, meritocrației, egalității de șanse și nediscriminării, fiind organizat exclusiv prin concurs public. Ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează prin concurs public, conform [Metodologiei proprii privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare](#) și [Regulamentului privind ocuparea posturilor de asistent universitar și asistent cercetare pe perioadă determinată](#), elaborate în baza legislației naționale (Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, H.G. nr. 1339/2023). [Anunțurile privind posturile vacante](#) sunt publicate în timp util pe site-ul oficial al universității, în Monitorul Oficial al României și în publicații naționale de largă circulație, garantând accesul egal pentru toți candidații eligibili. Evaluarea candidaților este realizată de comisii de specialitate, pe baza performanțelor profesionale și științifice, în condiții de transparență și obiectivitate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de recrutare și selecție a personalului didactic și de cercetare din cadrul USVT este implementat în conformitate cu cerințele legale și standardele de calitate din învățământul superior. Procedurile aplicate asigură transparența, competitivitatea și obiectivitatea concursurilor, contribuind la menținerea unui corp academic calificat și performant. Prin promovarea principiilor meritocratice și a egalității de șanse, Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate reușește să atragă și să mențină specialiști cu expertiză

relevantă în domeniul Biotehnologiilor, consolidând astfel capacitatea instituțională de a oferi un proces educațional și de cercetare de înaltă calitate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală - Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara implementează o strategie instituțională de digitalizare coordonată de [Serviciul de Informatizare și Digitalizare](#), înființat prin [Hotărârea Senatului nr. 2025/26.04.2021](#), responsabil de dezvoltarea infrastructurii IT și a serviciilor digitale destinate comunității universitare. În acest context, universitatea utilizează platforma [Smart University Management System](#) (SUMS) pentru gestionarea integrată a proceselor academice, administrative și financiare. În cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, platforma SUMS facilitează administrarea activităților academice, inclusiv gestionarea situației școlare, planificarea activităților didactice, comunicarea cu studenții și secretariatele, înscrierea la examene și admiterea online. Rețeaua informatică a universității asigură acces wireless în toate spațiile de învățământ și cercetare, contribuind la desfășurarea eficientă a activităților didactice și administrative. Procesul de digitalizare a fost susținut prin proiecte finanțate din fonduri europene, inclusiv prin PNRR, care au permis modernizarea infrastructurii IT și dezvoltarea competențelor digitale ale personalului academic și administrativ.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Universitatea și Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate dispun de un cadru funcțional de digitalizare care sprijină eficient activitățile educaționale și administrative. Utilizarea platformei SUMS contribuie la creșterea transparenței, accesibilității și eficienței proceselor academice, facilitând interacțiunea dintre studenți, cadre didactice și personalul administrativ. Investițiile realizate prin proiectele de digitalizare au condus la modernizarea infrastructurii informatice și la dezvoltarea competențelor digitale ale personalului, susținând implementarea unor practici educaționale moderne și adaptate cerințelor actuale ale învățământului superior. Aceste demersuri contribuie la consolidarea unui mediu academic digitalizat, orientat spre calitate, inovare și îmbunătățirea continuă a serviciilor oferite beneficiarilor programului de studii Inginerie genetică.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

III. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Continutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență *Inginerie genetică* are o durată de 4 ani și este dezvoltat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și competențele profesionale vizate. Acesta este organizat pe baza Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), alocând 60 de credite pe an (câte 30 de credite pentru fiecare semestru), unde un credit cuantifică un volum de 25 de ore de muncă totală a studentului, incluzând activitățile didactice și studiul individual. Structura planului de învățământ îmbină logic disciplinele fundamentale, de specializare și complementare, asigurând un parcurs educațional complet. De asemenea, procesul didactic include o pondere semnificativă alocată instruirii practice prin stagii de specialitate, menite să faciliteze tranziția studenților spre piața muncii. Din perspectiva structurii curriculare, disciplinele obligatorii dețin o pondere de 89,92%, în timp ce disciplinele opționale reprezintă 10,08% din total, depășind limita minimă de 10% prevăzută de standardele specifice ARACIS și asigurând flexibilitatea formării. Curriculumul reflectă o orientare echilibrată către dimensiunea aplicativă, un raport de 1,09:1 între activitățile practice și orele de curs, cu o încărcare medie de 24 de ore didactice pe săptămână. Pregătirea practică este asigurată prin 240 de ore dedicate stagiilor de practică, la care se adaugă orele destinate elaborării proiectului de diplomă; examenul de finalizare este creditat separat cu 10 ECTS, suplimentar creditelor aferente ultimului semestru. Conținutul tematic și organizarea disciplinelor sunt detaliate în Fișele Disciplinelor, care sunt elaborate de către titulari, avizate la nivel de departament și aprobate în Consiliul Facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Aliniat la principiile sistemului ECTS, programul de licență *Inginerie genetică* oferă un parcurs academic predictibil și bine articulat, finalizat prin dobândirea celor 240 de credite transferabile. Conținutul disciplinelor și structura planului de învățământ sunt aliniate competențelor vizate și rezultatelor așteptate ale învățării, garantând astfel coerența curriculară și relevanța profesională a studenților. Evaluarea cunoștințelor și a competențelor se realizează pe baza unor proceduri interne clare și transparente, asigurând obiectivitate în măsurarea performanței academice. Organizarea riguroasă a stagiilor de practică la parteneri relevanți consolidează caracterul aplicativ al programului și tranziția facilă a absolvenților spre piața muncii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii	
Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor	
Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programul de studii universitare de licență *Inginerie genetică* - IF funcționează în conformitate cu actele de acreditare și reglementările legale în vigoare, respectând prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și standardele ARACIS. În urma evaluării anterioare, programul a obținut avizul de menținere a acreditării, conform Raportului Consiliului ARACIS din 25.11.2021, statut oficializat prin HG nr. 433/2022. Programul are o durată de 4 ani (240 ECTS), o capacitate de școlarizare aprobată de 40 de studenți în anul I și este înregistrat oficial în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS). Structura curriculară a programului de studii este strâns corelată cu standardele specifice domeniului de licență *Biotehnologii*. Instituția dispune de documente strategice și proceduri interne care reglementează riguros ciclurile de inițiere, monitorizare și evaluare periodică a calității programului, conținutul descriptorilor fiind structurat pentru a răspunde atât nevoilor de dezvoltare ale absolvenților, cât și cerințelor socio-economice actuale de pe piața muncii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii *Inginerie genetică* funcționează în deplină concordanță cu actele de acreditare și cu politicile strategice ale Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Se remarcă o proiectare curriculară echilibrată, adaptată dinamic la evoluțiile științifice și tehnologice din domeniul biotehnologiilor. Corelarea optimă a capacității de școlarizare cu resursele umane și logistice existente asigură un mediu de instruire de înaltă calitate, orientat spre dobândirea de competențe aplicative. Parteneriatul strâns cu mediul socio-economic și accentul pus pe inserția absolvenților pe piața muncii (cercetare, sector public și privat) consolidează relevanța și viabilitatea acestui program de studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul
I.P.B.2.1.1

Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Analiza documentelor puse la dispoziție confirmă deplina concordanță a calificării universitare asociate programului *Inginerie genetică* - IF cu nivelul 6 de calificare, conform cerințelor CNC, EQF și RNCIS. Proiectarea curriculară este riguros fundamentată pe dezvoltarea integrată a competențelor profesionale și transversale specifice domeniului *Biotehnologii*, existând o corelare directă între rezultatele așteptate ale învățării (detaliate în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, respectiv reflectate în suplimentul la diplomă) și ocupațiile vizate pe piața muncii conform COR și ESCO. Conținuturile curriculare sunt adaptate dinamic și configurate strategic pentru a facilita o inserție profesională eficientă a absolvenților, atât în sectorul public, cât și în cel privat. Acest proces este garantat de un sistem funcțional de monitorizare și colectare periodică a feedback-ului de la absolvenți și angajatori, mecanism gestionat în mod optim pentru a răspunde evoluțiilor actuale din domeniu.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Proiectarea curriculară a programului *Inginerie genetică* demonstrează o corelare optimă cu exigențele nivelului 6 de calificare, asigurând deplina conformitate cu indicatorii CNC, EQF și RNCIS. Structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor sunt fundamentate pe o corespondență clară între competențele transmise și ocupațiile vizate în nomenclatoarele COR și ESCO. Implicarea activă a partenerilor relevanți, prin mecanisme constante de consultare a absolvenților și angajatorilor, reprezintă un instrument eficient de asigurare a calității, care garantează adaptarea continuă a curriculumului și o relevanță sporită a programului pe piața muncii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul
I.P.B.2.1.2

Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Analiza documentelor evidențiază o corelare riguroasă a rezultatelor așteptate ale învățării (definite prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie) cu standardele specifice domeniului *Biotehnologii* și cerințele clasificărilor ocupaționale (COR/ESCO). Structura pe opt semestre a planului de învățământ

asigură compatibilitatea națională și europeană a calificării, oferind o trasabilitate clară a traseului formativ. Monitorizarea sistematică realizată de CEAC garantează armonizarea conținuturilor și eliminarea suprapunerilor tematice. Totodată, integrarea feedback-ului periodic de la absolvenți și angajatori în procesul de proiectare curriculară demonstrează o calibrare optimă a programului în raport cu dinamica pieței muncii și indicatorii de inserție profesională.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Raportarea sistematică la reperele structurale ale RNCIS și la descriptorii europeni ai sistemului ESCO confirmă faptul că programul de studii *Inginerie genetică - IF* este proiectat strategic pentru a răspunde exigențelor pieței muncii și pentru a dezvolta competențe profesionale recunoscute la nivel european. Rezultatele așteptate ale învățării și obiectivele de formare sunt corelate strâns cu cerințele de performanță și descriptorii ocupaționali alocați ocupațiilor de referință în domeniu. Inserția profesională a absolvenților și trasabilitatea calificării pe piața muncii sunt asigurate prin alinierea curriculumului la cerințele specifice posturilor de profil, vizând cu prioritate ocupațiile de inginer biotehnolog (cod COR 213152) și microbiolog (ESCO 2131).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USV Timișoara promovează un învățământ de calitate, centrat pe student și pe nevoile sale de formare, prin strategii didactice interactive și utilizarea tehnologiilor moderne (resurse digitale, echipamente performante). Analiza documentelor evidențiază implementarea coerentă a principiilor învățării centrate pe student în cadrul programului *Inginerie genetică - IF*. Strategiile didactice detaliate în fișele disciplinelor promovează metode active de predare, învățare și evaluare, adaptate dinamicii individuale de asimilare a cunoștințelor. Flexibilitatea parcursului academic este asigurată structural prin ponderea disciplinelor opționale (10,08%) și existența celor facultative, permițând personalizarea formării în funcție de opțiunile studenților. Cadrul instituțional aferent acestui demers este guvernat de reglementări interne riguroase (Carta universitară, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților), fiind susținut funcțional de mecanisme periodice de colectare și valorificare a feedback-ului studenților.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Abordarea metodologică aplicată în cadrul programului *Inginerie genetică - IF* confirmă tranziția eficientă către un model educațional axat pe nevoile reale ale studentului. Utilizarea generalizată a metodelor interactive (studii de caz, proiecte de echipă și activități experimentale de laborator) transpune operațional principiile învățării active, stimulând dezvoltarea gândirii critice și a autonomiei profesionale. Varietatea și transparența metodelor de evaluare și asigurarea unui feedback formativ continuu constituie indicatori de bune practici în managementul calității. Integrarea platformelor digitale și a bazelor de date științifice internaționale completează optim infrastructura logistică, garantând un mediu stimulativ care susține dobândirea competențelor profesionale și transversale esențiale pentru inserția rapidă a absolvenților pe piața muncii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul USV Timișoara, cadrul instituțional dedicat internaționalizării și cooperării academice prin programul Erasmus+ este solid și pe deplin funcțional. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate se remarcă o performanță deosebită, concretizată prin derularea a 90 de mobilități de studii și de practică în perioada analizată (2022-2026), indicator cantitativ extins care reflectă un mediu academic deschis și atractiv, de care beneficiază în mod direct și studenții programului *Inginerie genetică - IF*. Recunoașterea automată și transferul creditelor de studii parcurse în străinătate sunt asigurate riguros prin proceduri interne clare și prin sistemul ECTS. De asemenea, activitatea de consiliere și campaniile sistematice de informare derulate la nivel de facultate garantează o trasabilitate optimă a oportunităților de mobilitate fizică și virtuală oferite studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Politicile instituționale de promovare și sprijinire a mobilităților internaționale sunt susținute de structuri și proceduri dedicate care facilitează participarea studenților la programele Erasmus+. La nivelul programului *Inginerie genetică - IF*, aplicarea riguroasă a sistemului ECTS oferă garanția tehnică necesară pentru fluidizarea acestor schimburi și recunoașterea automată a rezultatelor învățării. Existența structurilor de sprijin axate pe consiliere și suport administrativ, prin activitatea integrată a Biroului Erasmus și a coordonatorilor de profil, asigură coerența parcursului studentului de la selecție până la echivalarea creditelor, eliminând riscurile de blocaj birocratic. Programele de mobilități academice au astfel un impact direct în dezvoltarea competențelor transversale și interculturale ale studenților, definind un mediu educațional deschis care sporește atractivitatea specializării *Inginerie genetică* și consolidează capacitatea de inserție a absolvenților într-o piață globalizată a biotehnologiilor.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Asigurarea oportunităților echitabile și accesul universal la resursele educaționale constituie priorități structurale implementate cu succes în USV Timișoara și, implicit, în cadrul programului *Inginerie genetică - IF*. Modernizarea substanțială a bazei materiale, prin intermediul proiectelor finanțate prin ADR și PNRR (componenta digitalizare), a permis dotarea laboratoarelor cu soluții interactive și tehnologii adaptabile care răspund diversității stilurilor de învățare și sprijină incluziunea studenților cu nevoi educaționale speciale. Infrastructura didactică, dublată de resursele informaționale asigurate prin biblioteci și baze de date specifice domeniului *Biotehnologii*, garantează condiții egale de formare. Suplimentar suportului logistic modern, parcursul academic este sprijinit funcțional prin mecanisme de asistență, cum sunt activitățile de tutoriat și consultațiile programate, elemente care optimizează adaptarea procesului didactic la potențialul și aspirațiile individuale ale studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Consultările realizate cu membrii comunității academice (cadre didactice și studenți) evidențiază implementarea unui cadru riguros de asigurare a echității în parcursul formativ asociat programului de studii evaluat. Prin structurile sale, universitatea și facultatea de profil gestionează un mediu educațional incluziv

și adaptabil, configurat structural pentru a răspunde pluralității stilurilor de învățare, diversității abilităților individuale și aspirațiilor profesionale ale studenților.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de studii *Inginerie genetică - IF* dispune de un cadru organizatoric bine structurat pentru asigurarea accesului universal la resurse și servicii de sprijin, inclusiv pentru studenții cu dizabilități sau cerințe speciale, aspect reglementat oficial prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*. Drepturile financiare sunt acordate riguros în baza *Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți*, document care guvernează alocarea burselor de performanță, de merit și sociale. Dimensiunea remedială și de combatere a abandonului universitar este susținută prin proiecte instituționale dedicate (de exemplu, proiectul *Incluziune prin Educație - Sprijin pentru Primii Studenți din Familie*), ce includ activități de mentorat, consiliere academică și profesională pentru studenții din anul I. Sustenabilitatea acestor măsuri este garantată prin implicarea corpului profesoral în orele de consultații săptămânale și îndrumare metodologică programată.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implementarea pachetului integrat de măsuri de sprijin la nivelul programului *Inginerie genetică - IF* confirmă o abordare strategică și responsabilă în managementul parcursului academic al studenților. Legătura directă dintre suportul financiar, consilierea academică și activitățile remediale transpune în practică principiul echității, oferind un sprijin real și mecanisme de protecție eficiente pentru studenții din grupurile vulnerabile, netradiționale sau cu risc de abandon. Impactul pozitiv asupra indicatorilor de retenție și performanță școlară demonstrează că aceste servicii nu sunt doar formale, ci acționează ca mecanisme reale de incluziune și adaptabilitate fizică ori digitală. Adaptarea continuă a resurselor la nevoile individuale de învățare specifice domeniului *Biotehnologii* consolidează calitatea procesului didactic și asigură sustenabilitatea socială a programului de studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În urma analizei documentelor suport, se constată că rezultatele învățării aferente programului de licență *Inginerie Genetică* sunt descrise adecvat, fiind armonizate cu standardele specifice ARACIS pentru

domeniul Biotehnologii, precum și cu structurile naționale și europene ale calificărilor (CNC, EQF) și profilele ocupaționale COR/ESCO. Fișele disciplinelor detaliază rezultatele învățării sub formă de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, asigurând o corelare structurală directă cu planul de învățământ și cu competențele transpuse ulterior în Suplimentul la Diplomă. De asemenea, disciplinele complementare beneficiază de o formulare unitară la nivel instituțional, vizând direct competențe lingvistice și digitale corelate cu cerințele pieței muncii. Relevanța acestor rezultate este monitorizată intern și validată periodic prin feedback-ul colectat de la absolvenți și angajatori, asigurând astfel o înțelegere predictibilă și transparentă a obiectivelor educaționale atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Rezultatele învățării sunt formulate în mod clar și coerent în toate fișele disciplinelor, oferind atât studenților, cât și cadrelor didactice o înțelegere transparentă a așteptărilor și a obiectivelor. Definirea acestora este deplin aliniată cu obiectivele programului de studii, iar cadrele didactice le utilizează ca reper fundamental în proiectarea activităților didactice și a instrumentelor de evaluare. De asemenea, corelarea directă cu cerințele actuale ale pieței muncii este asigurată în mod sistematic prin revizuirea și actualizarea periodică a conținutului fișelor de disciplină.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USV Timișoara aplică unitar [Regulamentul privind activitatea profesională a studenților](#), asigurând o corelare structurală între rezultatele învățării și metodele de examinare. Fișele disciplinelor detaliază explicit formele de verificare (examene, colocvii, evaluări pe parcurs, proiecte), criteriile de notare, ponderea activităților și condițiile de promovare. Pentru disciplinele cu componentă aplicativă, promovarea lucrărilor practice reprezintă o precondiție obligatorie pentru susținerea examenului teoretic, garantând astfel o evaluare reală a competențelor tehnice. Examenul de finalizare a studiilor este organizat riguros, ca evaluare sumativă, certificând în mod transparent atingerea rezultatelor învățării corespunzătoare calificării universitare dobândite. Desfășurarea acestuia respectă integral cadrul normativ instituțional, fiind reglementată de [Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor \(licență și master\)](#) și de [Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de licență](#) aprobată de Consiliul Facultății. Predictibilitatea și corectitudinea procesului sunt asigurate prin publicarea din timp a tematicilor pentru lucrările de licență și a cerințelor clare de redactare cuprinse în *Ghidul pentru elaborarea și prezentarea proiectului de diplomă și a lucrării de disertație*, oferind studenților repere clare pentru finalizarea cu succes a ciclului de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Programul de studii universitare de licență *Ingenierie Genetică (IG)* aplică un sistem de evaluare fundamentat pe o combinație utilă între verificarea continuă cu rol formativ și evaluările finale sumative. Deși structura actuală asigură monitorizarea progresului studenților și verificarea integrată a cunoștințelor teoretice și a competențelor practice în conformitate cu regulamentul instituțional, se impune o clarificare mai explicită a standardelor minime de performanță în fișele disciplinelor. Această calibrare este esențială pentru a consolida transparența întregului proces de evaluare și pentru a asigura repere clare de promovabilitate (corespunzătoare notei 5) atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Definirea explicită și detaliată a standardului minim de performanță la nivelul fiecărei componente de evaluare din cadrul tuturor fișelor de disciplină.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În urma analizei documentelor suport, se constată că instituția desfășoară activități sistematice și structurate pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților programului de licență *Inginerie Genetică (IG)* către piața muncii. La nivel instituțional, acest demers este susținut prin cadrul organizatoric oferit de **Fundația Excelsior Alumni** (<https://excelsioralumni.ro/>), structură care gestionează relația cu absolvenții și facilitează conectarea mediului academic cu cel socio-economic. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate (FITA) eficiența acestor acțiuni este demonstrată prin integrarea profesională preponderentă a absolvenților în domenii conforme calificării obținute, aspect certificat prin datele privind monitorizarea inserției pe piața muncii. Din documentele furnizate reiese că rata de angajabilitate la un an de la finalizarea studiilor în perioada analizată (2021-2025) a fost de 81%, o parte semnificativă dintre absolvenți desfășurându-și activitatea în domenii strâns corelate cu specializarea urmată. De asemenea, facilitarea contactului direct cu angajatorii din domeniul biotehnologiilor este sprijinită prin organizarea stagiilor de practică de specialitate și prin parteneriatele încheiate cu operatorii economici de profil, asigurând studenților o expunere reală la cerințele actuale ale pieței muncii.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Existența unei structuri dedicate absolvenților la nivel instituțional, precum **Fundația Excelsior Alumni** (<https://excelsioralumni.ro/>), alături de relațiile funcționale ale facultății (FITA) cu mediul socio-economic, contribuie în mod direct la sprijinirea eficientă a inserției profesionale a absolvenților programului de licență *Inginerie Genetică (IG)*. Eficacitatea acestor mecanisme este pe deplin justificată de rata ridicată de angajabilitate, de 81% la un an de la absolvire pentru perioada analizată (2021-2025). Relevanța și utilitatea calificării sunt consolidate prin organizarea periodică de întâlniri consultative directe cu absolvenții și angajatorii din domeniu, acțiuni care permit colectarea unui feedback real privind dinamica pieței muncii și adaptarea continuă a competențelor ingineriești. Competitivitatea internațională a programului de studii este confirmată de inserția cu succes a unor absolvenți în laboratoare de cercetare de prestigiu din străinătate, aspect care validează compatibilitatea cunoștințelor dobândite cu exigențele comunității științifice globale. Această corelare strânsă a procesului didactic cu cerințele practice, dublată de implicarea activă a comunității alumni în activități de mentorat informal, confirmă durabilitatea și impactul pozitiv al programului IG în sectorul biotehnologiilor.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

Inserția de succes a absolvenților programului de licență IG în laboratoare de cercetare de prestigiu din străinătate constituie un exemplu de bună practică, validând competitivitatea internațională a programului și compatibilitatea competențelor dobândite cu rigorile comunității științifice internaționale

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În urma analizei documentelor de reglementare internă și a platformelor de informare instituționale, se constată că procedurile de admitere aplicate pentru programul de licență *Inginerie Genetică (IG)* respectă integral criteriile de transparență, predictibilitate și nediscriminare specifice indicatorului analizat. Procesul de selecție se desfășoară în mod unitar pe baza cu [Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență în USVT](#), document aprobat de Senatul universitar și publicat pe site-ul oficial cu cel puțin șase luni înainte de debutul sesiunii de concurs (<https://www.usab-tm.ro/ro/admitere>). Accesul egal la informații este asigurat prin comunicarea clară și publică a calendarului, a criteriilor de departajare și a cifrei de școlarizare aprobate anual prin ordin de ministru. Evaluarea rezultatelor admiterii este integrată în mecanismele interne de asigurare a calității, concluziile fiind valorificate în strategiile de promovare ale facultății (FITA). Finalizarea procesului se realizează prin decizia oficială de înmatriculare emisă de Rectorul USVT și prin semnarea contractelor de studii de către studenți, documente care stipulează clar drepturile și obligațiile părților, fiind actualizate anual prin acte adiționale și arhivate riguros în dosarul academic.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de admitere la programul de licență *Inginerie Genetică (IG)* îndeplinește criteriile de transparență, echitate și nediscriminare, fiind fundamentat pe un cadru procedural clar și predictibil. Publicarea regulamentului, cu șase luni înainte de concurs, asigură accesul egal al candidaților la informații complete privind selecția și înmatricularea. Această abordare deschisă garantează corectitudinea admiterii, sprijină atragerea viitorilor studenți și consolidează încrederea beneficiarilor în calitatea și transparența ofertei educaționale a facultății.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programul de licență *Inginerie Genetică (IG)* implementează în mod activ principiile incluziunii și egalității de șanse, oferind un cadru solid de protecție pentru grupurile vulnerabile. Procesul de admitere aplică unitar facilitățile prevăzute prin hotărârile Senatului universitar și ordinele de ministru pentru candidații proveniți din mediul rural, minorități naționale, sistemul de protecție socială sau cu dizabilități. Integrarea academică și socială ulterioară a acestora este reglementată riguros prin [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#), care instituie activități remediale și adaptarea modalităților de evaluare pentru reducerea riscului de abandon. Tranziția către viața universitară este facilitată la nivel instituțional prin distribuirea [Broșurii USVT pentru boboci](#), iar la nivelul facultății prin programe active de mentorat asigurate de studenții din anii superiori. De asemenea, accesul echitabil la educație este susținut financiar prin aplicarea sistematică a [Regulamentului privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenții USVT](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de admitere pentru programul de licență *Inginerie Genetică (IG)* respectă integral principiile echității și egalității de șanse prin alocarea și garantarea unor locuri distincte destinate candidaților din grupurile vulnerabile. Aplicarea acestor măsuri concrete de sprijin încă din etapa de înscriere și selecție asigură eliminarea barierelor sociale sau educaționale, facilitând accesul direct în învățământul superior pentru candidații proveniți din licee din mediul rural, minorități naționale, sistemul de protecție socială sau cu dizabilități. Acest cadru procedural echitabil garantează un concurs de admitere incluziv și deschis tuturor categoriilor de candidați.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Mecanismele organizatorice ale facultății (FITA) asigură gestionarea riguroasă a parcursului academic pentru programul de licență *Inginerie Genetică*. Activitatea profesională a studenților se desfășoară în mod unitar, cu respectarea prevederilor [Regulamentului privind activitatea profesională a studenților](#), asigurându-se criterii clare și transparente pentru promovare, reexaminare, reluare sau finalizare a studiilor. Parcursul educațional al studenților este oficializat prin contractele de studii încheiate la înmatriculare și actualizate anual prin acte adiționale, care reflectă opțiunile curriculare individuale, toate aceste documente fiind arhivate corespunzător în dosarul academic al fiecărui student.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Transpunerea eficientă a normelor instituționale în dinamica programului de licență *Inginerie Genetică* (IG) confirmă o conduită academică riguroasă, bazată pe reguli clare și decizii previzibile. Aplicarea consecventă a procedurilor reduce riscul apariției unor abordări arbitrare în momente cheie ale parcursului academic, precum reexaminările sau reluarea studiilor. Existența acestor mecanisme verificate asigură o protecție adecvată a parcursului studenților și demonstrează funcționalitatea managementului academic, capabil să garanteze tratamente egale și corectitudine pe tot parcursul ciclului de învățământ.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Dimensiunea de internaționalizare și cooperare externă a programului de licență *Inginerie Genetică* se dezvoltă într-un cadru instituțional bine structurat, gestionat eficient prin intermediul [Biroului Relații Internaționale](#) și al [Biroului Studenți Străini](#). Această deschidere este susținută la nivelul facultății prin utilizarea intensivă a oportunităților oferite de programul Erasmus+, în baza acordurilor interinstituționale active încheiate de USV Timișoara cu universități partenere. Din analiza documentelor suport reiese o dinamică remarcabilă a mobilităților în perioada evaluată, fiind înregistrate 90 de mobilități studențești (de studiu sau plasament) și 160 de mobilități ale cadrelor didactice (de predare sau formare), cifre certificate prin datele din Anexele 4 și 5. Procesul este completat administrativ prin proceduri clare de recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile obținute în străinătate, garantându-se astfel atât continuitatea parcursului academic al studenților, cât și integrarea bunelor practici internaționale în activitatea didactică și de cercetare a facultății.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

USV Timișoara desfășoară o activitate susținută de internaționalizare, care sprijină mobilitatea academică și cooperarea internațională în educație și cercetare. Volumul semnificativ de mobilități realizate în perioada evaluată confirmă existența unei strategii cu impact real asupra comunității academice din cadrul FITA și, implicit, al programului de licență *Inginerie Genetică*.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Activitatea de cercetare științifică a programului de licență *Inginerie Genetică* este strâns corelată cu procesul educational și se desfășoară în concordanță cu [Strategia de cercetare a universității](#) și cu obiectivele academice ale facultății. Această componentă este susținută la nivelul facultății și prin infrastructura modernă de laborator a [Institutului de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii \(ICBB\)](#), ale cărei dotări tehnice moderne asigură desfășurarea activităților didactice și practice în condiții optime. Valorificarea investigației științifice se transpune practic în elaborarea proiectelor de diplomă pe tematici aplicative, sub coordonarea cadrelor didactice. Transferul rezultatelor din proiectele de cercetare în procesul didactic este asigurat prin actualizarea curriculară continuă și utilizarea studiilor de caz bazate pe date experimentale actuale.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Abordarea procesului didactic prin prisma investigației experimentale directe consolidează statutul aplicativ al specializării *Inginerie Genetică*. Cooptarea studenților în colectivele de cercetare și orientarea tematicilor pentru examenele de finalizare către aplicații tehnologice reale asigură o transpunere practică imediată a conceptelor teoretice acumulate. Acest transfer tehnologic bidirecțional, realizat între platformele de cercetare și curricula academică, garantează alinierea directă a competențelor absolvenților cu exigențele științifice și operaționale din sectorul biotehnologiilor.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Rezultatele activității de cercetare științifică derulate în cadrul programului de licență *Inginerie Genetică* (IG) beneficiază de un grad adecvat de vizibilitate și valorificare, fiind aliniate [Strategiei instituționale de cercetare-dezvoltare-inovare a USV Timișoara](#). Din analiza documentelor suport reiese că diseminarea contribuțiilor științifice se realizează sistematic prin publicații de specialitate, participări active la manifestări științifice naționale și internaționale, precum și prin implicarea facultății în proiecte cu caracter transfrontalier. Dimensiunea aplicativă a acestor rezultate este transferată direct în procesul educațional, servind ca fundament pentru actualizarea cursurilor și pentru definirea tematicilor de licență axate pe problematizări contemporane din domeniul Biotehnologiilor. Acest circuit asigură o conectare directă a studenților cu evoluțiile științifice recente și facilitează interacțiunea dinamică dintre mediul academic și cel socio-economic de profil.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Rezultatele activității de cercetare în domeniul biotehnologiilor sunt valorificate prin diverse forme de diseminare și transfer științific, incluzând publicații în reviste indexate (ISI și BDI), comunicări la conferințe naționale și internaționale, proiecte aplicative și colaborări cu mediul economic. Vizibilitatea externă se transpune direct în procesul didactic, transformând expertiza din proiecte în resurse educaționale actualizate.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

**Indicatorul
I.P.C.1.1.1**

Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Instituția de învățământ superior Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) aplică politica asumată privind asigurarea calității și demonstrează existența și funcționarea unor mecanisme coerente de evaluare a calității, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare. La nivel instituțional funcționează [Departamentul pentru Managementul Calității](#) (DMC) organizat conform Legii nr. 199/2023, Cartei universitare și regulamentelor interne, cu rol de coordonare a activităților de asigurare și evaluare a calității. [USVT este certificată](#) conform standardului SR EN ISO 9001:2015, ultima certificare fiind realizată în septembrie 2024, ceea ce confirmă funcționarea unui sistem de management al calității aplicat consecvent. Activitatea DMC se desfășoară în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar (CEAC-U), în baza unui [regulament propriu](#), având ca obiectiv asigurarea și îmbunătățirea continuă a proceselor academice și administrative. [Sistemul de management](#) al calității este fundamentat pe documente instituționale precum Declarația privind politica în domeniul calității, Codul calității USVT și regulamentele interne aplicabile. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, politicile și procedurile de asigurare a calității sunt implementate prin Comisia CEAC a facultății, în corelare cu Planul strategic al facultății (2025–2029) și cu planurile operaționale anuale, adaptate specificului programelor de studii. La nivelul programului de studii universitare de licență Inginerie Genetică, procedurile de asigurare a calității sunt aplicate în mod consecvent, fiind integrate în activitățile didactice și manageriale curente.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implementarea procedurilor de asigurare a calității la nivelul programului de studii Inginerie Genetică generează efecte concrete asupra procesului educațional, demonstrabile prin monitorizarea periodică a activității didactice de către studenți, evaluarea satisfacției absolvenților, utilizarea feedbackului provenit de la angajatori, analiza indicatorilor specifici de performanță. Rezultatele acestor evaluări sunt analizate în cadrul structurilor decizionale ale facultății și sunt utilizate pentru actualizarea planurilor de învățământ, adaptarea strategiilor didactice, îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare, dezvoltarea măsurilor de sprijin pentru studenți. Acest mecanism contribuie la creșterea calității procesului educațional și la consolidarea corelării programului de studii cu cerințele mediului socio-economic.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul USVT, implicarea părților interesate în procesul de asigurare și îmbunătățire a calității reprezintă o practică instituțională constantă, realizată în conformitate cu [reglementările interne](#) privind managementul calității și activitatea profesională a studenților. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate și al programului de studii universitare de licență Inginerie Genetică, opiniile cadrelor didactice, studenților, absolvenților și reprezentanților mediului socio-economic sunt colectate și analizate sistematic prin mecanisme instituționale formalizate. Aceste mecanisme includ evaluarea periodică a activității didactice de către studenți, consultări în cadrul structurilor de conducere ale facultății și analiză în cadrul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel de facultate. Feedbackul studenților este colectat prin chestionare instituționale standardizate privind activitatea didactică, disciplinele de studiu și condițiile de desfășurare a procesului educațional, în conformitate cu regulamentele privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Rezultatele sunt centralizate și analizate la nivelul facultății și utilizate în procesul decizional privind îmbunătățirea calității actului didactic. Opiniile absolvenților și ale angajatorilor sunt valorificate prin consultări directe și indirecte, inclusiv prin colaborări cu mediul economic, stagiile de practică și proiectele aplicative. Informațiile obținute sunt utilizate în analiza periodică a programelor de studii și în procesul de actualizare a planurilor de învățământ și a procedurilor interne. Deciziile adoptate în urma analizei feedbackului sunt discutate în cadrul [Consiliului facultății](#) și sunt transpuse în măsuri concrete, incluse în planurile operaționale și în documentele de [management al calității](#), asigurând transparența și trasabilitatea procesului decizional.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate demonstrează implicarea activă și constantă a părților interesate în procesele de asigurare a calității programului de studii Inginerie Genetică. Integrarea feedbackului provenit de la studenți, absolvenți și angajatori în evaluarea periodică a programului conduce la: îmbunătățirea conținutului curricular; adaptarea metodelor didactice; actualizarea procedurilor interne de evaluare. Aceste mecanisme contribuie la creșterea relevanței programului de studii în raport cu cerințele pieței muncii și la adaptarea continuă a acestuia la dinamica domeniului.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri	
ÎIS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.	
Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara funcționează un sistem instituțional de [management și asigurare a calității](#), organizat în conformitate cu Legea nr. 199/2023, Carta universitară și reglementările interne, având ca scop monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității proceselor academice și administrative. La nivel instituțional este organizat Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), care își desfășoară activitatea pe baza unui regulament propriu și coordonează implementarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității. USVT este certificată de SRAC conform standardului SR EN ISO 9001:2015, ultima certificare fiind realizată în septembrie 2024, ceea ce atestă funcționarea unui sistem de management al calității aplicat consecvent. DMC operează prin Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar ([CEAC-U](#)), structură responsabilă cu elaborarea, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității și cu analiza periodică a indicatorilor de performanță. CEAC-U elaborează [anual raportul](#) privind activitatea de evaluare și asigurare a calității, utilizat în fundamentarea deciziilor strategice la nivel universitar.

La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a facultății ([CEAC-FITA](#)), care aplică politicile și procedurile instituționale de asigurare a calității, adaptate specificului programelor de studii. Activitatea acesteia este corelată cu [Planul strategic](#) al facultății și cu [Planul operational](#) anual, asigurând coerența între obiectivele strategice și implementarea acestora. Structurile de asigurare a calității de la nivel universitar și de facultate colaborează sistematic, asigurând trasabilitatea proceselor de evaluare și îmbunătățirea a calității programelor de studii, inclusiv pentru programul de licență Inginerie Genetică.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structura organizatorică a sistemului de asigurare a calității din cadrul USVT este coerentă, funcțională și aliniată cerințelor legale și standardelor ARACIS. Existența și funcționarea integrată a DMC, CEAC-U și CEAC-FITA permit o abordare sistemică a calității, de la nivel instituțional până la nivelul programului de studii. Raportările periodice, planurile strategice și mecanismele de monitorizare a indicatorilor de calitate contribuie la evaluarea continuă a proceselor educaționale și la fundamentarea deciziilor de îmbunătățire. Colaborarea dintre structurile de asigurare a calității facilitează aplicarea consecventă a procedurilor și menținerea unui cadru instituțional stabil pentru dezvoltarea programului de studii Inginerie Genetică.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul Universității de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT), funcționează Departamentul pentru Managementul Calității (DMC), structură responsabilă de coordonarea și monitorizarea proceselor de asigurare și evaluare a calității, în conformitate cu legislația în vigoare și reglementările interne ale universității. Activitatea DMC se desfășoară în baza unui [regulament](#) aprobat de Senatul universitar. DMC operează prin intermediul **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar (CEAC-U)**, care funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul universitar. CEAC-U are atribuții în evaluarea internă a calității, monitorizarea programelor de studii, analiza indicatorilor de performanță și sprijinirea proceselor de evaluare externă, inclusiv cele realizate de ARACIS. La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate funcționează **Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a facultății (CEAC-FITA)**, care aplică politicile și procedurile instituționale de asigurare a calității și coordonează activitățile specifice la nivelul programelor de studii. CEAC-FITA monitorizează și evaluează periodic programele de studii, inclusiv programul de licență Inginerie Genetică, în [raport](#) cu standardele ARACIS și cerințele mediului socio-economic. Evaluarea internă a programului de studii Inginerie Genetică se realizează sistematic, vizând structura și conținutul curriculumului, procesele didactice, resursele educaționale, rezultatele învățării, progresul academic și inserția profesională a absolvenților. Activitățile de evaluare sunt fundamentate pe procedurile și regulamentele instituționale și sunt corelate cu planificarea strategică și operațională a facultății. CEAC elaborează anual rapoarte privind activitatea desfășurată, care sunt analizate la nivel instituțional și utilizate ca instrumente de îmbunătățire continuă a calității procesului educațional.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Structurile de asigurare a calității din cadrul USVT funcționează în mod coerent și integrat, pe baza unor regulamente aprobate de Senatul universitar, ceea ce asigură îndeplinirea atribuțiilor specifice privind evaluarea internă și sprijinul pentru evaluarea externă a calității. La nivelul Facultății de Inginerie și

Tehnologii Aplicate, CEAC-FITA contribuie activ la monitorizarea și evaluarea programului de studii Inginerie Genetică, asigurând respectarea standardelor ARACIS și promovarea unui proces educațional centrat pe rezultate ale învățării. Corelarea evaluărilor interne cu deciziile manageriale și integrarea concluziilor în planurile de dezvoltare ale facultății demonstrează funcționalitatea reală și eficiența sistemului de asigurare a calității la nivelul programului de studii.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT) funcționează [Comisia de Etică Universitară](#), structură instituțională responsabilă de promovarea și respectarea principiilor de integritate academică, etică și deontologie universitară, în conformitate cu prevederile legale și normele interne. Activitatea Comisiei de Etică Universitară se desfășoară în baza unui [regulament propriu](#), aprobat de Senatul universitar, care stabilește atribuțiile, modul de organizare și funcționare, precum și procedurile de analiză și soluționare a sesizărilor privind abaterile de la etica academică. Comisia își exercită atribuțiile în mod independent față de celelalte structuri ale universității, asigurând un cadru obiectiv și transparent pentru prevenirea, analizarea și soluționarea cazurilor de abateri de la normele de etică, inclusiv cele privind plagiatul și comportamentele neetice în mediul academic. Prin activitatea sa, Comisia de Etică contribuie la consolidarea unei culturi instituționale bazate pe responsabilitate, integritate și respectarea valorilor academice, sprijinind aplicarea consecventă a normelor de conduită universitară.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Funcționarea Comisiei de Etică Universitară în baza unui regulament aprobat de Senatul universitar și în condiții de independență instituțională asigură un cadru coerent și credibil pentru aplicarea principiilor de etică și integritate academică. Mecanismele instituționale existente permit gestionarea transparentă și obiectivă a situațiilor care vizează conduita academică, contribuind la menținerea standardelor de calitate în educație și cercetare. Prin corelarea activității Comisiei de Etică cu sistemul de management al calității, se asigură integrarea dimensiunii etice în procesele academice și administrative.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora
IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate (FITA) aplică în mod consecvent procedurile instituționale privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, în conformitate cu [reglementările interne](#) ale Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT). Monitorizarea internă a programului de studii universitare de licență **Inginerie Genetică** se realizează anual, pe baza unui calendar aprobat la nivel instituțional, având ca obiectiv evaluarea continuă a calității procesului educațional. Activitatea include analiza planului de învățământ, a fișelor disciplinelor, a rezultatelor învățării, a resurselor educaționale, precum și a performanțelor studenților. Procesul de

revizuire a programului de studii implică consultarea sistematică a studenților, absolvenților și reprezentanților mediului socio-economic, prin mecanisme instituționale de feedback, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și la evoluțiile domeniului Inginerie Genetică. Elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ se realizează în baza [procedurilor interne](#) aprobate la nivelul universității, cu respectarea standardelor ARACIS și a bunelor practici academice.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Aplicarea consecventă a procedurilor instituționale privind inițierea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii permite Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate să mențină programul de studii Inginerie Genetică într-un proces continuu de îmbunătățire. Integrarea rezultatelor evaluărilor interne și a feedbackului provenit de la părțile interesate contribuie la: adaptarea conținutului curricular; actualizarea metodelor de predare și evaluare; corelarea programului de studii cu cerințele pieței muncii și alinierea la standardele de calitate în vigoare. Aceste aspecte demonstrează funcționalitatea mecanismelor de asigurare a calității și impactul acestora asupra dezvoltării programului de studii.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT), implicarea membrilor comunității academice și a părților interesate externe în aplicarea procedurilor de asigurare a calității reprezintă o practică instituționalizată. Pentru programul de studii universitare de licență **Inginerie Genetică**, studenții participă activ la evaluarea calității procesului educațional prin completarea periodică a chestionarelor de evaluare a activității didactice, a mediului de învățare și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional, în conformitate cu [reglementările instituționale](#). Feedbackul studenților este [centralizat și analizat](#) la nivelul facultății și al programului de studii, fiind utilizat ca instrument de monitorizare a calității activităților didactice și de fundamentare a măsurilor de îmbunătățire continuă a curriculumului și a strategiilor educaționale. Opiniile absolvenților și ale angajatorilor sunt integrate în procesul de aplicare și revizuire a procedurilor prin consultări periodice, colaborări cu mediul socio-economic, activități de practică și analiza parcursului profesional al absolvenților. Informațiile obținute sunt valorificate în cadrul structurilor de asigurare a calității ale facultății, contribuind la adaptarea programului de studii la cerințele pieței muncii. Implicarea părților interesate este susținută instituțional prin mecanisme formale și informale de consultare, integrate în procesele de evaluare și dezvoltare a programelor de studii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Implicarea studenților, absolvenților și angajatorilor în aplicarea procedurilor de asigurare a calității este realizată în mod sistematic și coerent, asigurând un circuit funcțional al feedbackului între beneficiarii procesului educațional și structurile decizionale. Integrarea acestui feedback în procesele de monitorizare și revizuire a programului de studii Inginerie Genetică conduce la: îmbunătățirea continuă a conținutului curricular; adaptarea metodelor didactice; creșterea relevanței programului în raport cu cerințele pieței muncii; menținerea unui nivel ridicat al calității academice. Acest mecanism demonstrează caracterul participativ și orientat spre calitate al proceselor educaționale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea activității didactice și a personalului didactic de către studenți este organizată periodic, la finalul fiecărui semestru, în cadrul Universității de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT), în conformitate cu [reglementările instituționale](#) privind asigurarea calității. Procesul de evaluare se realizează prin chestionare standardizate, aplicate studenților, care vizează aspecte precum calitatea predării, claritatea explicațiilor, organizarea activităților didactice și interacțiunea cu studenții. Această activitate constituie o componentă esențială a sistemului de management al calității, permițând colectarea de feedback relevant direct de la beneficiarii procesului educațional. Rezultatele evaluărilor sunt centralizate și analizate sistematic la nivelul facultății și sunt reflectate în rapoarte periodice privind calitatea activității didactice și de cercetare, elaborate în baza [reglementărilor interne](#). La nivelul Facultății de Inginerie și Tehnologii Aplicate, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) monitorizează și analizează periodic rezultatele evaluărilor, utilizând aceste date pentru fundamentarea deciziilor privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, a materialelor didactice și a serviciilor oferite studenților.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Analiza sistematică a rezultatelor evaluării prestației cadrelor didactice de către studenți contribuie la îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Integrarea acestor rezultate în procesele de management academic permite identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită optimizare, precum și adoptarea unor măsuri adecvate pentru creșterea eficienței activităților didactice. Corelarea rezultatelor evaluărilor cu dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și cu planurile de îmbunătățire la nivelul facultății demonstrează caracterul funcțional și orientat spre calitate al sistemului de evaluare.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USVT utilizează o **platformă informatică internă (INTRANET)** care asigură colectarea, centralizarea și analiza datelor relevante pentru activitățile de asigurare internă a calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul facultăților. Cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii completează anual fișa unică de autoevaluare a activităților didactice și de cercetare, în conformitate cu reglementările privind evaluarea periodică a calității personalului didactic, datele fiind introduse direct în sistem. Evaluările colegiale sunt realizate periodic, pe baza procedurilor elaborate de Departamentul pentru Managementul Calității (DMC) și aprobate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Datele rezultate sunt integrate în baze de date instituționale și utilizate în procesul de monitorizare a performanței. Rezultatele tuturor evaluărilor sunt centralizate și analizate sistematic și sunt reflectate sintetic în [rapoartele anuale](#) privind evaluarea internă a calității activităților didactice și de cercetare la nivelul facultății academice.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Utilizarea platformei informatice instituționale permite o analiză integrată și sistematică a datelor privind performanța academică și calitatea procesului educațional. Centralizarea și corelarea datelor provenite din evaluarea personalului didactic, evaluările colegiale și alte mecanisme de monitorizare contribuie la creșterea transparenței și la fundamentarea deciziilor manageriale la nivelul facultății și al programului de studii Inginerie Genetică. Sistemul de baze de date susține monitorizarea continuă a indicatorilor de calitate și facilitează implementarea măsurilor de îmbunătățire, demonstrând caracterul funcțional și eficient al proceselor de asigurare internă a calității.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USVT și FITA, organizatoare a programului de studii universitare de licență **Inginerie Genetică**, asigură transparența informațiilor și accesul public la datele relevante, în conformitate cu legislația în vigoare. Informațiile privind programul de studii sunt publicate și actualizate periodic pe [site-ul](#) oficial al universității și pe [pagina web a facultății](#), incluzând elemente esențiale precum: obiectivele și misiunea programului, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, competențele și calificările vizate, politicile de predare-învățare-evaluare, condițiile de admitere, promovare și finalizare a studiilor, tipurile de certificări și diplome acordate, resursele educaționale disponibile, precum și informații privind inserția profesională a absolvenților. Accesul la informațiile de [interes public](#) este facilitat și prin structurile instituționale de comunicare ale universității, inclusiv prin canale oficiale dedicate relațiilor publice și informării beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului educațional. Publicarea informațiilor se realizează în mod sistematic, asigurând actualizarea permanentă și disponibilitatea acestora pentru studenți, candidați și alte părți interesate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Publicarea structurată și accesibilă a informațiilor privind programul de studii **Inginerie Genetică** asigură un nivel adecvat de transparență instituțională și facilitează accesul studenților și al candidaților la informații relevante pentru luarea unor decizii informate. Deși informațiile privind programul sunt disponibile și ușor accesibile, consolidarea vizibilității acestuia și extinderea promovării către potențialii candidați și partenerii din mediul educațional și socio-economic pot contribui la creșterea atractivității programului și la o mai bună valorificare a oportunităților de dezvoltare.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Intensificarea activităților de promovare a programului de studii prin dezvoltarea parteneriatelor cu liceele și prin mediatizarea perspectivelor de carieră în domeniu.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

USVT și FITA asigură transparența proceselor decizionale prin publicarea sistematică a documentelor instituționale și prin accesul public la informațiile relevante privind organizarea și funcționarea programului de studii universitare de licență **Inginerie Genetică**. Documentele de interes public sunt disponibile pe site-ul oficial al [universității](#) și pe pagina [web a facultății](#) și includ informații privind conducerea instituției, rapoartele anuale ale rectorului, Carta universitară, regulamentele interne, hotărârile Senatului universitar și ale Consiliului de Administrație, precum și hotărârile Consiliului facultății. De asemenea, sunt publicate informații referitoare la politica de personal, posturile didactice scoase la concurs, taxa și tarifele aplicabile, informații financiare precum și curriculum vitae ale cadrelor didactice implicate în programul de studii. La nivelul facultății, transparența decizională este susținută prin comunicarea hotărârilor adoptate în Consiliul facultății și prin informarea cadrelor didactice și a studenților asupra deciziilor care vizează organizarea procesului educațional și funcționarea programului de studii (<https://www.usab-tm.ro/ro/organizar/hotarari-consiliu-fita>). Accesul la informațiile privind structura programului de studii, planurile de învățământ și

regulile de funcționare este asigurat în mod public și permanent actualizat, facilitând înțelegerea proceselor decizionale de către toți beneficiarii.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Publicarea constantă și accesibilă a documentelor decizionale și administrative asigură un cadru transparent de funcționare a programului de studii Inginerie Genetică. Accesul la informații relevante permite o informare corectă a studenților, personalului academic și a altor părți interesate, contribuind la consolidarea încrederii în procesul decizional și în guvernanta academică. Integrarea transparenței în procesele decizionale sprijină responsabilitatea instituțională și asigură coerența între decizii și obiectivele strategice ale facultății și universității.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - ✓ Recomandări
- Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

USVT și FITA colectează, prelucrează și transmit datele solicitate de autoritățile competente, în conformitate cu prevederile legale privind răspunderea publică și raportarea instituțională. În acest sens, sunt elaborate și publicate periodic rapoarte instituționale relevante, precum [raportul anual](#) al rectorului privind starea universității, [raportul anual al decanului](#), rapoarte privind activitatea didactică și de cercetare, precum și [rapoarte](#) de asigurare a calității. De asemenea, sunt întocmite și publicate documente și rapoarte de interes public, în conformitate cu reglementările interne și legislația în vigoare, acestea fiind făcute accesibile prin canalele oficiale de comunicare ale universității și facultății. Datele sunt centralizate la nivel instituțional și utilizate pentru monitorizarea activităților academice și administrative, respectând termenele și cerințele stabilite de legislația aplicabilă și de organisme de evaluare a calității.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Procesul de raportare desfășurat la nivelul USVT și FITA se caracterizează prin coerență și conformitate cu cerințele legale și instituționale. Elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor contribuie la: asigurarea transparenței instituționale, respectarea obligațiilor de răspundere publică, fundamentarea deciziilor manageriale și monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activităților academice. Acest cadru procedural permite o gestionare eficientă a informațiilor și sprijină integrarea datelor relevante în procesele de evaluare și asigurare a calității programului de studii Inginerie Genetică.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - ✓ Recomandări
- Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate (FITA), din cadrul Universității de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara (USVT), respectă obligațiile legale privind evaluarea externă a calității programelor de studii

universitare. Programul de studii universitare de licență Inginerie Genetică este supus evaluării externe periodice, în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu metodologiile elaborate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Facultatea asigură elaborarea, actualizarea și transmiterea documentației necesare proceselor de evaluare externă, în colaborare cu structurile instituționale de asigurare a calității (DMC și CEAC), respectând cerințele și termenele stabilite. De asemenea, sunt organizate activități de pregătire a evaluării externe, care includ colectarea datelor relevante, actualizarea documentelor programului de studii și corelarea acestora cu standardele de calitate aplicabile.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Componenta organizatorică demonstrează capacitatea de a gestiona în mod coerent procesul de evaluare externă a calității, în conformitate cu cerințele legale și metodologice. Participarea la evaluările externe asigură validarea calității programului de studii și oferă un cadru obiectiv pentru identificarea oportunităților de îmbunătățire. Rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivelul facultății și sunt utilizate pentru fundamentarea măsurilor de dezvoltare și optimizare a programului de studii Inginerie Genetică. Acest proces contribuie la menținerea și creșterea calității actului educațional și la alinierea acestuia la standardele naționale și internaționale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
 - ✓ Recomandări
- Indicatorul este: îndeplinit.**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Corp didactic calificat și experimentat, cu pregătire continuă în țară și în străinătate. ✓ Activitate de cercetare performantă, reflectată în publicații de prestigiu, brevete și implicarea în proiecte naționale și internaționale. ✓ Colaborări academice și științifice cu universități și institute de cercetare de prestigiu, precum și participarea activă la manifestări științifice naționale și internaționale. ✓ Infrastructură didactică și de cercetare modernă, dotată cu echipamente performante, care susține formarea practică și cercetarea avansată. ✓ Politici transparente privind admiterea, evaluarea studenților și managementul calității, validate prin certificarea sistemului de management al calității. ✓ Capacitate de atragere a resurselor financiare suplimentare prin proiecte și granturi de cercetare naționale și internaționale. ✓ Asigurarea unui mediu educațional complet, prin resurse moderne de învățare, sprijin pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și servicii dedicate dezvoltării academice, sociale, culturale și sportive a studenților.	FACTORI INTERNI 	✓ Număr redus de studenți în unele promoții, cu impact asupra sustenabilității și vizibilității programului de studii. ✓ Rată de promovare ce necesită îmbunătățire în primii ani de studiu, în special la disciplinele fundamentale. ✓ Îmbătrânirea resursei umane și necesitatea asigurării reînnoirii generaționale a personalului didactic și de cercetare. ✓ Implicare insuficientă a unei părți dintre studenți în activități didactice, de cercetare și extracurriculare. ✓ Menținerea unei colaborări limitate cu absolvenții și valorificarea insuficientă a rețelei de alumni. ✓ Inserție și valorificare profesională sub potențial a absolvenților specializării de Inginerie genetică pe piața muncii.
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:

✓ Creșterea pe plan mondial a importanței domeniului biotehnologiilor atât în cercetare dezvoltare, cât și în mediul economic; ✓ Interesul cadrelor didactice universitare din diferite universități din Europa (Ungaria, Serbia) pentru dezvoltarea unor colaborări de cercetare științifică; ✓ Racordarea tematicii de cercetare la programele naționale și internaționale de cercetare.	FACTORI EXTERNI	✓ Scăderea numărului de absolvenți de liceu și concurența învățământului din țările UE; ✓ O legislație nestimulativă pentru dezvoltarea sectorului privat în domeniu; ✓ Reducerea fondurilor pentru cercetarea universitară; ✓ Lipsa stimulării întreprinderilor pentru a participa la valorificarea cercetării în domeniu; ✓ Migrarea absolvenților către joburi în alte domenii sau în străinătate, datorită salariilor mai atractive.
--	------------------------	--

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Atragerea cadrelor didactice tinere pentru asigurarea sustenabilității academice a programului de Inginerie Genetică.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	

8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecți ai educației.	↑	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	↑	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	↑	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	↑	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	↑	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	↑	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	↑	
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	↑	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	↑	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	↑	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	↑	Definirea explicită și detaliată a standardului minim de performanță la nivelul fiecărei componente de evaluare din cadrul tuturor fișelor de disciplină.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	↑	
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	↑	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de	↑	

	șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.		
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	↑	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	↑	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	↑	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	↑	
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	↑	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	↑	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	↑	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	↑	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	↑	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	↑	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	↑	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	↑	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	↑	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	↑	Intensificarea activităților de promovare a programului de studii prin dezvoltarea parteneriatelor cu liceele și prin mediatizarea

			perspectivelor de carieră în domeniu.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	↑	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	↑	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	↑	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

38 indicatori de performanță analizați îndepliniți.

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență Inginerie genetică oferă o formare academică de calitate, organizată în conformitate cu standardele ARACIS și cu cerințele specifice domeniului de studii. Programul beneficiază de un curriculum relevant, de cadre didactice cu înaltă calificare, de o bază materială adecvată și de procese manageriale eficiente, susținute de implementarea unui sistem funcțional de asigurare a calității. Activitatea didactică este corelată cu cercetarea științifică, iar studenții sunt încurajați să participe la activități de cercetare, inovare și dezvoltare profesională. Prin conținutul și organizarea sa, programul asigură dobândirea competențelor profesionale și transversale necesare integrării absolvenților pe piața muncii și continuării studiilor, în concordanță cu cerințele Spațiului European al Învățământului Superior și cu principiile îmbunătățirii continue a calității.

Se propune o decizie și se motivează:

1. în urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării

✓ menținerea acreditării Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați propus: 40

✓

✓ Anexe

1. Programul vizitei de evaluare la ÎÎS;
2. Minuta întâlnirilor organizate în timpul vizitei la ÎÎS;
3. Resursele disponibile pe site-ul universității și/sau al facultății.