



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara
Facultatea:	de Agricultură
Domeniul de licență:	Ingineria Mediului
Programul de studii universitare de licență:	Ingineria și protecția mediului în agricultură
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Franceză
Locația geografică:	Timișoara
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Acreditare



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	MUNTEANU FLORENTINA-DANIELA	Coordonator comisie	
2.	DUNCA EMILIA CORNELIA	Expert evaluator	
3.	MATEI ECATERINA	Expert evaluator	
4.	BÂRDEA ROXANA-NICOLETA	Student evaluator	

I. Introducere

Raportul de evaluare externă a fost redactat în contextul procedurii de evaluare externă a calității pentru programul de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, organizat în cadrul Facultății de Agricultură a Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Vizita de evaluare s-a desfășurat în perioada 25–26 iunie 2026, iar comisia de experți în evaluarea externă a calității a fost alcătuită din Florentina-Daniela Munteanu, Emilia Cornelia Dunca, Ecaterina Matei și Roxana-Nicoleta Bârdea. În cadrul evaluării au fost analizate raportul de evaluare internă, anexele acestuia și documentele instituționale relevante, fiind avute în vedere criteriile, standardele și indicatorii de performanță aplicabili.

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara este o instituție de învățământ superior cu profil agronomic și medical veterinar, cu o evoluție instituțională începută prin înființarea Facultății de Agronomie în anul 1945. În timp, instituția s-a dezvoltat progresiv, ajungând să funcționeze cu o structură academică complexă, care include facultăți, programe de studii universitare de licență și masterat, precum și școli doctorale. Misiunea universității vizează formarea de specialiști în domenii precum agricultura, ingineria mediului, biotehnologiile, horticultura, zootehnia, medicina veterinară, ingineria produselor alimentare și alte domenii conexe științelor vieții. Guvernanța universității este asigurată prin structuri academice și administrative specifice, respectiv Senatul universitar, Consiliul de administrație, conducerea executivă și structurile responsabile cu asigurarea calității. Instituția a parcurs proceduri de evaluare externă a calității, obținând calificativul „Grad de încredere ridicat”, ceea ce reflectă funcționarea mecanismelor instituționale de management academic și de asigurare a calității.

Facultatea de Agricultură, în cadrul căreia funcționează programul evaluat, reprezintă una dintre componentele fundamentale ale universității și reunește mai multe departamente și programe de studii din domeniul agronomic și al științelor mediului. Programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, este încadrat în domeniul Ingineria mediului și are ca fundament necesitatea formării unor specialiști capabili să identifice problemele de degradare și poluare a mediului și să propună soluții de prevenire, combatere și refacere a factorilor de mediu afectați. Programul a parcurs anterior procedura de evaluare externă ARACIS, în anul 2018, când a obținut autorizarea de funcționare provizorie, iar activitatea sa a început în anul universitar 2021–2022.

În cadrul evaluării actuale au fost avute în vedere evoluția programului de la autorizarea provizorie, modul de organizare a procesului didactic, structura planului de învățământ, conținutul fișelor disciplinelor, resursele umane implicate, baza materială, activitatea de cercetare și relația cu mediul socio-economic. Vizita la fața locului a permis comisiei să verifice direct concordanța dintre informațiile prezentate în documentație și situația existentă în instituție, prin analiza spațiilor de învățământ, laboratoarelor, bibliotecii și facilităților destinate studenților. De asemenea, au avut loc discuții cu reprezentanți ai conducerii universității și facultății, responsabili ai programului, cadre didactice, studenți, absolvenți și alți actori relevanți. Prin aceste demersuri, comisia a urmărit formularea unei aprecieri obiective asupra capacității instituționale, eficienței educaționale și managementului calității aferente programului evaluat.

II. Metode utilizate

În cadrul procesului de evaluare externă a programului de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, comisia de experți evaluatori a analizat documentația pusă la dispoziție de Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Documentul principal avut în vedere a fost raportul de evaluare internă, împreună cu anexele aferente acestuia. Analiza a vizat documente referitoare la organizarea și funcționarea instituției și a Facultății de Agricultură, Carta universitară, regulamentele interne, planurile operaționale, structura programului de studii, planul de învățământ, fișele disciplinelor, situația resurselor umane, baza materială, activitatea de cercetare, evidențele privind studenții și absolvenții, precum și relația cu mediul socio-economic. Au fost avute în vedere și documente suplimentare solicitate înaintea vizitei la fața locului necesare pentru clarificarea unor aspecte privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea programului.

Vizita la fața locului a permis verificarea directă a concordanței dintre informațiile prezentate în documentația analizată și situația existentă în instituție. În acest sens, comisia a vizitat spații de învățământ și cercetare utilizate în cadrul programului, săli de curs și seminar, laboratoare didactice și de specialitate, bibliotecă, spații administrative și alte facilități destinate activităților educaționale și serviciilor de sprijin pentru studenți. Verificarea acestor locații a urmărit aprecierea gradului de adecvare a infrastructurii didactice și de cercetare la obiectivele programului de studii și la cerințele formării profesionale în domeniul Ingineriei mediului.

Pe parcursul vizitei, comisia a purtat discuții cu reprezentanți ai conducerii universității și ai Facultății de Agricultură, cu responsabili ai programului de studii, cadre didactice implicate în activitățile didactice și de cercetare, reprezentanți ai structurilor responsabile cu asigurarea calității, studenți, absolvenți și, după caz, parteneri din mediul socio-economic. Aceste întâlniri au avut rolul de a completa informațiile rezultate din analiza documentară și de a evidenția modul concret de organizare a procesului educațional, percepția beneficiarilor asupra programului și relevanța acestuia pentru piața muncii.

Ca metode suplimentare de evaluare, comisia a utilizat analiza comparativă a documentelor instituționale, examinarea documentelor justificative, observația directă, interviurile și discuțiile tematice cu actorii implicați, precum și coroborarea informațiilor provenite din surse diferite. Au fost urmărite coerența dintre misiunea programului, obiectivele educaționale, conținutul planului de învățământ, resursele disponibile, mecanismele interne de asigurare a calității și cerințele mediului profesional. Prin aceste demersuri, comisia a urmărit formularea unei aprecieri obiective asupra funcționării programului și asupra capacității instituției de a susține un proces educațional relevant și de calitate.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
--	---

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de structuri organizatorice și de management adecvate desfășurării programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Funcționarea instituției, a Facultății de Agricultură și a programului evaluat este reglementată prin Carta universitară, regulamente interne, planuri operaționale, proceduri de asigurare a calității și documente privind organizarea procesului didactic. Analiza documentelor și discuțiile purtate în cadrul vizitei au evidențiat existența unor responsabilități clar definite și a unor mecanisme instituționale de coordonare, monitorizare și îmbunătățire.

Recomandări: Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
--------------------------------	---

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara are în vedere opiniile membrilor comunității academice și ale părților interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aplicabile. Din documentele analizate și pe baza întâlnirilor din timpul vizitei, rezultă că sunt realizate consultări periodice cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și reprezentanții mediului socio-economic, iar participarea studenților în Consiliul Facultății asigură cadrul formal pentru exprimarea punctelor de vedere.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.	
--	--

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, prin Facultatea de Agricultură, dispune de spații proprii adecvate pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare, administrative și de sprijin pentru studenți. Programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, beneficiază de săli de curs și seminar, laboratoare didactice și de cercetare, bibliotecă, spații administrative, facilități sportive, cămine, cantină și acces la internet. Spațiile sunt dotate corespunzător, iar capacitatea acestora este corelată cu formațiile de studiu. Sunt asigurate condiții pentru studenții cu dizabilități, inclusiv rampă de acces și lift.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.	
--	--

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură întreținerea adecvată a bunurilor imobile și mobile utilizate pentru programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Gestionarea patrimoniului este susținută prin Planul strategic și Planul operațional al facultății, prin activitatea Comisiei pentru patrimoniu și prin atribuțiile administratorului-șef de facultate. În ultimii ani au fost realizate dotări, reparații, achiziții de aparatură, consumabile, mobilier și servicii necesare funcționării spațiilor didactice și de cercetare.

Situația analizată evidențiază preocuparea constantă pentru menținerea condițiilor optime de studiu, cercetare, muncă și viață universitară.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.1**

Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de resurse umane adecvate pentru desfășurarea programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Activitățile didactice în cadrul domeniului sunt susținute de 48 de cadre didactice titulare ale USV Timișoara, dintre care 9 profesori, 17 conferențieri, 18 șefi de lucrări și 4 asistenți universitari, acoperirea disciplinelor din planul de învățământ fiind realizată integral cu personal titular. Toți titularii disciplinelor dețin titlul științific de doctor și calificări relevante pentru disciplinele predate. CV-urile și listele de lucrări ale cadrelor didactice sunt publicate pe pagina facultății. Conform HG 191/2026 și HG 192/2026, domeniul Ingineria Mediului are aprobată o capacitate de școlarizare de 205 studenți/an la licență și 75 masteranzi/an, corespunzătoare unui efectiv maxim de $(205 \times 4 + 75 \times 2) = 970$ de studenți. În prezent, domeniul este deservit de 48 cadre didactice titulare și asociate, rezultând un raport de 20.21 studenți/cadru didactic. Raportul studenți/cadru didactic se încadrează în cerința privind numărul maxim de 30 studenți/cadru didactic.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

**Indicatorul
I.P.A.3.1.2**

ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Agricultură asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului implicat în programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, prin mecanisme instituționale diverse. Cadrele didactice beneficiază de oportunități de mobilitate internațională prin programe precum Erasmus+ și MSCA Maria Skłodowska-Curie, de acces la cursuri, workshopuri și activități de formare profesională organizate prin Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră, precum și de resurse științifice prin baze de date specializate. Instituția susține financiar și publicarea de cărți, manuale și articole în reviste cotate ISI.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
--------------------------------	--

Recrutarea personalului didactic pentru programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, se realizează în cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara în conformitate cu legislația națională, Carta universitară, regulamentele interne și metodologia proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare. Posturile vacante sunt publicate în Monitorul Oficial, pe platforma Ministerului Educației și pe site-ul universității, unde sunt prezentate atribuțiile, tematica, calendarul, componența comisiilor, dosarele de concurs și rezultatele. Direcția Resurse Umane gestionează evidența dosarelor și documentelor aferente..

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara utilizează instrumente informatice adecvate pentru eficientizarea proceselor educaționale, administrative și de cercetare. Sunt folosite platforme digitale pentru admitere online, gestionarea evidențelor studenților, publicarea materialelor didactice, evaluarea calității, managementul activității științifice, mobilități internaționale și comunicarea cu studenții, absolvenții și angajatorii. Platformele SUMS și Academics contribuie la monitorizarea activităților didactice și de cercetare, iar pagina web a facultății asigură acces la informații actualizate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Programul de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, este structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și organizat pe baza sistemului european de credite transferabile. Planul de învățământ include discipline obligatorii, opționale și facultative, dispuse într-o succesiune logică, care asigură acumularea progresivă a cunoștințelor, aptitudinilor, responsabilităților și competențelor profesionale și transversale. Programul are durată de 4 ani, 8 semestre și totalizează 240 de credite ECTS, la care se adaugă creditele aferente examenului de diplomă. Sunt incluse stagii de practică și activități de evaluare reglementate prin fișele

disciplinelor și proceduri interne. În unele fișe ale disciplinelor numărul total de ore nu este calculat corect, raportat la numărul de credite alocate disciplinei.

Recomandări: Revizuirea fișelor disciplinelor, astfel încât numărul de ore, activitățile didactice, studiul individual și creditele ECTS să fie corelate clar și consecvent.

Indicatorul este: Parțial îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, funcționează în cadrul Facultății de Agricultură a Universității de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, în condițiile actului de autorizare de funcționare provizorie obținut în urma evaluării ARACIS din anul 2018. Programul este inclus în Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare pentru anul universitar 2025–2026, la forma de învățământ cu frecvență, cu 240 de credite. Planul de învățământ, fișele disciplinelor și rezultatele învățării sunt corelate cu cerințele pieței muncii și cu obiectivele formării universitare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Rezultatele învățării aferente programului de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, sunt definite prin planul de învățământ și fișele disciplinelor, fiind exprimate în termeni de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Acestea sunt corelate cu nivelul calificării universitare de licență, cu competențele profesionale și transversale urmărite și cu cerințele pieței muncii. Structura programului, organizată pe 8 semestre și 240 de credite ECTS, permite acumularea progresivă a rezultatelor învățării prin activități de predare, învățare, practică și evaluare. Evaluarea se realizează pe baza unor criterii prevăzute în fișele disciplinelor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Programul de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor, RNCIS, Cadrul European al Calificărilor și descrierile ocupaționale ESCO. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele specifice ocupației vizate, respectiv Inginer protecția mediului, și sunt reflectate în planul de învățământ și fișele disciplinelor. Corelarea curriculară este susținută prin standardele ARACIS, prin consultarea absolvenților și prin raportarea la cerințele pieței muncii. Programul oferă absolvenților competențe relevante pentru integrarea profesională în domeniul protecției mediului și în sectoare conexe.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Planul de învățământ și fișele disciplinelor prevăd activități de studiu individual, metode interactive de predare și evaluare, precum și posibilitatea alegerii unor trasee educaționale prin discipline opționale și facultative. Cadrele didactice utilizează metode participative, precum proiecte, studii de caz, dezbateri și activități aplicative, iar stagiile de practică facilitează contactul cu mediul profesional. Evaluarea se realizează pe baza criteriilor comunicate prin fișele disciplinelor.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură studenților programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, oportunități de participare la mobilități academice, prin intermediul programului Erasmus+ și al altor forme de cooperare internațională. Mobilitățile sunt coordonate prin Departamentul Relații Internaționale, care oferă suport informațional și administrativ, iar la nivelul facultății există coordonator Erasmus și comisie pentru recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate. Studenții pot participa la mobilități de studiu, practică, mobilități de scurtă durată și programe intensive mixte.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură oportunități echitabile pentru studenții programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, prin acces la resurse de învățare, platforma SUMS, bibliotecă, biblioteci de disciplină și materiale didactice indicate în fișele disciplinelor. Studenții beneficiază de consultații săptămânale, tutoriat, sprijin din partea decanilor de an și metode didactice variate, adaptate stilurilor diferite de învățare. Sunt încurajate participarea la practică, concursuri, tabere studențești și activități de voluntariat. De asemenea, sunt prevăzute burse și forme de sprijin pentru studenții cu dizabilități sau dificultăți financiare

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, prin Facultatea de Agricultură, asigură studenților programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, acces la resurse și servicii adecvate susținerii procesului de învățare. Studenții beneficiază de platforma SUMS, suporturi de curs și lucrări practice în format digital, bibliotecă, baze de date științifice, spații didactice și de cercetare, cazare și facilități de campus. Sunt oferite servicii de consiliere, tutoriat, sprijin din partea decanilor de an, stagii de practică și oportunități de implicare în activități de cercetare. Sprijinul este adaptat inclusiv studenților cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	
Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.	

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

Rezultatele învățării aferente programului de studii universitare de licență Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, sunt descrise adecvat în fișele disciplinelor, fiind formulate clar și concis pentru fiecare disciplină din planul de învățământ. Acestea oferă studenților o imagine coerentă asupra cunoștințelor, abilităților și competențelor urmărite, iar cadrelor didactice le asigură repere pentru organizarea procesului de predare și evaluare. Rezultatele obținute de studenți sunt

consemnate în cataloage, pot fi consultate prin platforma SUMS și sunt atestate prin suplimentul la diplomă. Structurarea progresivă a rezultatelor învățării sprijină înțelegerea așteptărilor academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
--------------------------------	--

Verificarea obținerii rezultatelor învățării în cadrul programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, se realizează prin evaluări pe parcurs și prin examenul de finalizare a studiilor. Metodele, criteriile de examinare și baremurile minimale sunt prevăzute în fișele disciplinelor și aplicate conform metodologiilor și regulamentelor interne ale USV Timișoara. Planul de învățământ include 64 de probe de evaluare, dintre care 38 de examene, 20 de colocvii și 6 proiecte. După acumularea celor 240 de credite ECTS, studenții susțin examenul de diplomă, format din evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate și prezentarea proiectului de diplomă. Totuși, modul de evaluare al rezultatelor învățării nu este documentat suficient de explicit pentru toate disciplinele.

Recomandări: Actualizarea fișelor disciplinelor prin includerea unei corelări explicite între rezultatele învățării, conținuturi, activități aplicative, metode de evaluare, criterii, ponderi și standarde minime de promovare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția	
Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.	

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
--------------------------------	--

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara desfășoară activități sistematice pentru facilitarea tranziției absolvenților programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, către piața muncii. Studenții beneficiază de stagii de practică, parteneriate cu instituții și companii de profil, târguri de joburi și servicii de consiliere profesională prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră. Facultatea urmărește evoluția absolvenților, prin secretariat și prin informările prezentate anual Consiliului Facultății, și promovează exemple de succes profesional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere	
Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
--------------------------------	---

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică proceduri clare și transparente privind admiterea la programele de studii universitare de licență, inclusiv pentru programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Admiterea este reglementată prin regulament instituțional, iar criteriul de selecție este media examenului de bacalaureat. Informațiile privind condițiile de admitere, calendarul, numărul de locuri, actele necesare și rezultatele sunt publicate pe site-ul universității, iar înscrierea și afișarea rezultatelor se realizează online. După admitere, studenții încheie contractul de școlarizare. Promovarea ofertei educaționale se realizează prin campanii și evenimente dedicate, precum Ziua porților deschise.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
--------------------------------	---

Admiterea la programele de studii universitare din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, inclusiv la programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, se realizează cu respectarea principiilor echității, transparenței și egalității de șanse. Procedurile de înscriere și selecție sunt publice și accesibile tuturor candidaților, inclusiv celor cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități. Oferta educațională prevede locuri distincte pentru români de pretutindeni, cetățeni UE/SEE/Confederația Elvețiană, cetățeni non-UE, absolvenți ai liceelor din mediul rural și candidați de etnie rromă, precum și locuri susținute financiar de universitate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților, inclusiv pentru programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Activitatea studenților este reglementată prin Regulamentul activității profesionale, metodologia de examinare și evaluare, precum și prin Regulamentul de aplicare a Sistemului European de Credite Transferabile. Procesul didactic se desfășoară conform structurii anului universitar, programelor orare și planificărilor examenelor, documente publice și accesibile studenților și cadrelor didactice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	
Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara desfășoară acțiuni sistematice de cooperare internațională, susținând mobilitatea studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, precum și colaborarea academică și de cercetare. Activitățile sunt coordonate prin Departamentul Relații Internaționale și prin coordonatorul Erasmus+ al facultății. Instituția beneficiază de numeroase acorduri Erasmus+, participă la programe europene și acorduri bilaterale, organizează simpozioane internaționale și implică personalul academic în proiecte internaționale, inclusiv Erasmus+ și Horizon Europe. Aceste acțiuni contribuie la dezvoltarea competențelor interculturale, la modernizarea curriculumului și la creșterea vizibilității internaționale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
I.P.B.9.1.1	

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Agricultură dispun de cadru organizatoric, resurse umane și infrastructură adecvate pentru susținerea învățării bazate pe investigație științifică. Activitatea de cercetare se desfășoară prin centre de cercetare, laboratoare specializate, proiecte naționale și internaționale și acces la baze de date științifice. Cadrele didactice implicate în programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, valorifică rezultatele cercetării în procesul didactic. Studenții sunt sprijiniți să participe la activități de cercetare, studii de caz, experimente, proiecte de diplomă și simpozioane studențești.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
I.P.B.9.2.1	

Rezultatele cercetării științifice realizate în cadrul Facultății de Agricultură sunt vizibile la nivel național și internațional și sunt valorificate prin publicații, conferințe, simpozioane, cărți de specialitate și participarea cadrelor didactice în societăți și asociații profesionale. Facultatea organizează manifestări științifice, inclusiv „Multidisciplinary Conference on Sustainable Development” și conferința studențească „Young People and Agriculture Research”, și editează jurnalul „Research Journal of Agricultural Science”. Cadrele didactice implicate în programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, publică lucrări în reviste și volume indexate ISI, ISI Proceedings și BDI.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și

deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--------------------------------	--

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică un sistem de management al calității integrat în strategia instituțională, orientat spre îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative. Sistemul este susținut prin proceduri documentate, evaluarea periodică a cadrelor didactice, evaluarea programelor de studii, audituri interne și externe, activitatea DMC și CEAC, precum și prin aplicarea Codului de etică și deontologie universitară. Studenții, absolvenții, angajatorii și cadrele didactice sunt implicați în procesele de consultare și evaluare.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
--------------------------------	---

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara are în vedere opiniile membrilor comunității academice și ale altor părți interesate în procesul de implementare a procedurilor. Personalul facultății este informat și consultat periodic prin ședințe la nivel de facultate și departamente, prin Consiliul Facultății, consiliile departamentelor și grupurile de comunicare electronică. Studenții sunt implicați prin reprezentanții de an, de grupă, din Consiliul Facultății și din Senatul universitar. Procedurile de asigurare a calității sunt coordonate prin structurile specifice, iar rezultatele evaluărilor sunt analizate și valorificate în rapoartele anuale.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--------------------------------	--

La nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara este constituită Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, care coordonează activitățile specifice de asigurare a calității. La nivelul Facultății de Agricultură funcționează, de asemenea, o structură CEAC, subordonată funcțional conducerii facultății și Consiliului Facultății, având rolul de a implementa hotărârile și procedurile privind evaluarea și asigurarea calității. Aceasta colaborează cu structurile similare de la nivelul universității și cu comisiile pe programe de studii. Componenta, atribuțiile și rapoartele privind asigurarea calității sunt publice, reflectând transparența procesului.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

CEAC la nivelul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și structura corespunzătoare de la nivelul Facultății de Agricultură funcționează în baza regulamentelor proprii, aprobate instituțional, în scopul realizării activităților de evaluare și asigurare internă a calității. Aceste structuri elaborează și coordonează aplicarea procedurilor privind evaluarea programelor de studii, evaluarea cadrelor didactice și monitorizarea calității procesului educațional. Evaluarea cadrelor didactice se realizează periodic, inclusiv prin platforma SUMS, pe baza autoevaluării, evaluării studenților, evaluării colegiale și evaluării managementului academic. Rezultatele sunt analizate de CEAC și valorificate în rapoarte anuale publice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.

În cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara funcționează Comisia de Etică Universitară, care își desfășoară activitatea în baza regulamentului aprobat instituțional și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul universității. Comisia analizează sesizările, se întrunește conform prevederilor regulamentare și întocmește anual un raport de activitate. Activitatea acesteia este susținută de Codul de etică și deontologie universitară, de subcomisia pentru etica cercetării și de comisia pentru soluționarea cazurilor de hărțuire. La nivelul Facultății de Agricultură funcționează, de asemenea, o comisie de etică.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara aplică în mod consecvent procedurile privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii universitare. Programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză, este coordonat prin responsabilul de program, decanii de an și comisia de specialitate constituită la nivelul facultății, care funcționează în baza regulamentului propriu. Aplicarea acestor

proceduri permite monitorizarea continuă a programului, identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire și fundamentarea deciziilor privind calitatea procesului educațional.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	--

Membrii comunității academice și alte părți interesate sunt implicați în aplicarea procedurilor de monitorizare și evaluare periodică a programului Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. La nivelul Facultății de Agricultură funcționează o comisie de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii, în componența căreia este inclus și un reprezentant al studenților. Evaluarea internă anuală a programelor implică studenți, absolvenți, cadre didactice și angajatori, iar rezultatele obținute sunt utilizate în procesele de management academic și reflectate în rapoartele anuale ale facultății.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara analizează rezultatele evaluării semestriale realizate de studenți asupra prestației cadrelor didactice. Evaluarea se desfășoară prin platforma SUMS, pe baza unor formulare specifice, aplicate atât titularilor de disciplină, cât și cadrelor didactice care desfășoară activități aplicative. Platforma permite generarea de rapoarte la nivel de universitate, facultate, program de studii, disciplină și cadru didactic, facilitând analiza feedback-ului studenților și identificarea măsurilor de îmbunătățire. În cadrul discuțiilor a fost reținut faptul că este necesară consolidarea garanțiilor privind anonimatul studenților evaluatori.

Recomandări: Informarea studenților privind mecanismele de anonimizare și persoanele care au acces la rezultate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date	
IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.	
Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara colectează și analizează sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității. Datele privind activitatea academică și de cercetare a cadrelor didactice sunt gestionate prin platforma Academics, iar informațiile privind calitatea actului educațional și feedback-ul studenților sunt colectate

prin platforma SUMS. Informațiile sunt centralizate și utilizate anual pentru elaborarea rapoartelor de evaluare internă a calității, a rapoartelor de activitate ale facultății și a planurilor operaționale. Procesul susține fundamentarea deciziilor manageriale și îmbunătățirea continuă a activităților didactice, de cercetare și administrative.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public privind programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură, cu predare în limba franceză. Pe site-ul oficial al universității și al facultății sunt disponibile informații actualizate privind planul de învățământ, fișele disciplinelor, admiterea, programul orar, planificarea examenelor, structura anului universitar și finalizarea studiilor. Publicarea acestor informații susține transparența, accesibilitatea și informarea corectă a studenților, candidaților și altor părți interesate.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara asigură transparența proceselor decizionale prin comunicarea publică și internă a deciziilor relevante pentru comunitatea academică. La nivel instituțional, informațiile și deciziile sunt publicate pe site-ul universității și al facultății, iar la nivelul celor patru departamente comunicarea se realizează prin canale interne, inclusiv e-mail instituțional. Documentele privind activitatea facultății, rapoartele de evaluare internă și informațiile de interes pentru studenți și cadre didactice sunt puse la dispoziția comunității academice.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Agricultură colectează și transmit datele solicitate de instituțiile abilitate, respectând obligațiile care decurg din răspunderea publică. Raportările privind studenții, personalul didactic, structurile administrative, spațiile și indicatorii

de calitate sunt transmise prin platformele specifice, precum ANS, RMU, INS și raportările privind cercetarea științifică. De asemenea, universitatea publică rapoarte relevante, precum raportul anual al rectorului, raportul privind asigurarea calității și raportul comisiei de etică. La nivelul Facultății de Agricultură sunt publicate anual raportul de activitate și raportul privind asigurarea calității interne.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Agricultură desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu prevederile legale și reglementările ARACIS. Evaluarea externă instituțională și evaluarea programelor de studii sunt organizate periodic, cu aprobarea Senatului universitar și cu implicarea structurilor responsabile. Ultima evaluare instituțională ARACIS a avut loc în anul 2021, universitatea obținând calificativul „Grad de încredere ridicat”, procesul incluzând și programul Ingineria și Protecția Mediului în Agricultură. Pentru programul cu predare în limba franceză, procesul de evaluare în vederea autorizării a fost validat prin raportul ARACIS din 29.11.2018. Înmatricularea studenților a avut loc în anul universitar 2020-2021 și a avut absolvenți în 2023-2024 și 2024-2025.

Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Cadrul normativ intern este bine dezvoltat, fiind susținut de regulamente, metodologii și proceduri aplicate la nivel instituțional și de facultate. ✓ Baza materială este adecvată desfășurării activităților didactice, aplicative și de cercetare ✓ Resursa umană implicată în program este calificată, ✓ Facultatea susține activitatea de cercetare prin centre și laboratoare dedicate	FACTORI INTERNI 	Puncte slabe: ✓ Numărul redus de studenți înmatriculați la forma cu predare în limba franceză ✓ Vizibilitatea externă redusă a programului.
		Analiza SWOT

Oportunități:		Amenințări:
✓ Contextul european și național oferă oportunități importante pentru dezvoltarea programului ✓ Existența unor surse de finanțare europene și naționale, precum Erasmus+, Horizon Europe, PNRR și alte programe dedicate educației, cercetării și digitalizării ✓ Dezvoltarea tehnologiilor digitale, a inteligenței artificiale, a senzoricității, a sistemelor geospațiale și a soluțiilor moderne de monitorizare a mediului	↓ FACTORI EXTERNI	✓ Scăderea numărului de candidați, pe fondul evoluțiilor demografice, al ratei de promovare a examenului de bacalaureat și al concurenței crescute între universități pentru atragerea studenților ✓ Schimbările legislative frecvente din învățământul superior și modificarea periodică a standardelor de calitate ✓ Finanțarea insuficientă a cercetării și a modernizării laboratoarelor poate limita capacitatea de dezvoltare a activităților aplicative și de cercetare

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Î	Nu este cazul
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	Nu este cazul
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie	Î	Nu este cazul

	asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.		
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Nu este cazul
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Nu este cazul
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Î	Nu este cazul
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	Nu este cazul
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	PÎ	Revizuirea fișelor disciplinelor, astfel încât numărul de ore, activitățile didactice, studiul individual și creditele ECTS să fie corelate clar și consecvent.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	Nu este cazul
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	Nu este cazul
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	Nu este cazul
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	Nu este cazul
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	Nu este cazul
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și	Î	Nu este cazul

	aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.		
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	Nu este cazul
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	Nu este cazul
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	PÎ	Actualizarea fișelor disciplinelor prin includerea unei corelări explicite între rezultatele învățării, conținuturi, activități aplicative, metode de evaluare, criterii, ponderi și standarde minime de promovare.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	Nu este cazul
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	Nu este cazul
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	Nu este cazul
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	Nu este cazul
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	Nu este cazul
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Î	Nu este cazul
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Î	Nu este cazul
DOMENIUL C. Managementul calității			

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	Nu este cazul
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	Nu este cazul
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	Nu este cazul
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	Nu este cazul
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	Nu este cazul
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	Nu este cazul
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	Nu este cazul
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	Recomandări: Informarea studenților privind mecanismele de anonimizare și persoanele care au acces la rezultate.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	Nu este cazul
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	Nu este cazul
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	Nu este cazul
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	Nu este cazul
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului	Î	Nu este cazul

	de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	--	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	36	2	0

În total sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți și 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți, dintre care: 0 la domeniul A, 2 la domeniul B și 0 la domeniul C. Nu există indicatori neîndepliniți.

VI. Concluzii

Programul de studii universitare de licență Ingineria și protecția mediului în agricultură, cu predare în limba franceză, organizat de Facultatea de Agricultură din cadrul Universității de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, funcționează într-un cadru instituțional adecvat și dispune de premisele necesare pentru furnizarea unei educații de calitate în domeniul Ingineria Mediului.

Programul evaluat are o misiune clară, orientată spre formarea de specialiști capabili să identifice problemele de degradare și poluare a mediului și să propună soluții de prevenire, combatere și refacere a factorilor de mediu afectați. Din analiza documentelor și din discuțiile purtate cu reprezentanții conducerii, cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii, a rezultat că programul este relevant pentru domeniul de studii, pentru nevoile mediului socio-economic și pentru direcțiile de internaționalizare asumate de universitate.

Se propune decizia de **Acreditare**, cu o capacitate de școlarizare de 30 de studenți, având în vedere că sunt 36 indicatori de performanță îndepliniți, 2 indicatori de performanță parțial îndepliniți și nici un indicator de performanță neîndeplinit.

VII. Anexe

Se anexează programul vizitei la fața locului, precum și lista documentelor consultate, precum și orice alte documente relevante pentru procedura de evaluare, la care se face referire în cadrul REE și care nu pot fi accesate prin linkuri.



Calendarul vizitei de evaluare externă a calității – Ingineria și protecția mediului în agricultură

Instituția de învățământ superior: Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara

Facultatea de Agricultură

Domeniul de licență: Ingineria Mediului

Programul de studii universitare de licență: Ingineria și protecția mediului în agricultură (franceză)

Forma de învățământ: IF

Obiectivul evaluării externe: *acreditare*

Perioada vizitei de evaluare: 25-26 Iunie 2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Florentina-Daniela MUNTEANU</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Emilia Cornelia DUNCA</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Ecaterina MATEI</i>	<i>Membru</i>
4.	<i>Roxana-Nicoleta BÂRDEA</i>	<i>Membru - student</i>

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Laura Iosefina Smuleac</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data			
8:30-9:00	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	101 Decanat Facultatea de Agricultură
9:00-9:50	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	101 Decanat Facultatea de Agricultură
9:50-10:40	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Echipa care a realizat REI	101 Decanat Facultatea de Agricultură
10:50 - 11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala 325 Facultatea de Agricultură -
11:30 – 12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ structură similar stabilită la nivelul componentei organizatorice/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității DAC	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	Sala 325 Facultatea de Agricultură -

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:20-13:50	Pauză		
13:50-14:40	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul programului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Cadre didactice de la programul de studii evaluat	Sala 325 Facultatea de Agricultură
14:40-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai programului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Studenți ai programului de studii evaluat	Sala 325 Facultatea de Agricultură
15:20-16:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul Ingineria Mediului	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala 325 Facultatea de Agricultură
16:10-16:20	Pauză		
16:20-17:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai programului de studii	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Absolvenți ai programului de studii evaluat	Sala 325 Facultatea de Agricultură
17:10-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ³ ai absolvenților programului de studii	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai angajatorilor	Sala 325 Facultatea de Agricultură
Ziua 2, data			
8:30 - 9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	101 Decanat Facultatea de Agricultură
9:00-11:00	Vizitarea bazei materiale	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS-Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Facultatea de Agricultură, Platforma interdisciplinară, Laboratoare de cercetare
11:10-12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilul de program pentru clarificarea unor aspecte rezultate în urma activităților din timpul vizitei	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS/ Coordonator program studii de licență	101 Decanat Facultatea de Agricultură
12:00-12:50	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru concluzii în vederea elaborării REE)	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	101 Decanat Facultatea de Agricultură

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎÎS sau ai OFE, după caz.

³ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR***Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR*

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
12:50-13:20	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	Comisia de experți evaluatori ai ARACIS Reprezentanți ai conducerii și ai domeniului de studii evaluat Persoana de contact	101 Decanat Facultatea de Agricultură

Întocmit,

Coordonator comisie de evaluare

Prof. univ. dr. habil. Florentina-Daniela Munteanu

Persoană de contact,

Prof. univ. dr. Laura Iosefina Smuleac