



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	<i>Universitatea din Petroșani</i>
Facultatea:	<i>Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică</i>
Domeniul de licență:	<i>Inginerie energetică</i>
Programul de studii universitare de licență:	Energetică industrială
Forma de învățământ:	IF
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Petroșani
Durata studiilor:	4 ani
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.dr.ing. TĂMĂȘILĂ Matei	Coordonator comisie	
2.	Prof.dr.ing. NEDELCU Otilia	Expert evaluator	
3.	Prof.dr.ing. DUMITRAN Gabriela	Expert evaluator	
4.	Stud. PASCARU Andrei	Student evaluator	

I. Introducere

Evaluarea externă care se face în prezentul Raport este de tipul evaluare în vederea Menținerii Acreditării pentru programul de studiu- Energetică industrială - Învățământ cu frecvență de la Universitatea din Petroșani.

Comisia de experți se compune din:

- Prof. dr. ing.,ec. Matei TĂMĂȘILĂ - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing. Otilia NEDELCU - Expert evaluator
- Prof.dr.ing. Gabriela DUMITRAN- Expert evaluator;
- Andrei PASCARU - Student evaluator.

Perioada de vizita este: 13-14 iulie 2026.

Universitatea din Petroșani este o instituție publică de învățământ superior, cu personalitate juridică, parte a sistemului național de învățământ superior din România. Aceasta a fost înființată Decretul 175/1948 pentru reforma învățământului, și Decizia ministrului Învățământului Public privind organizarea învățământului superior publicată în M.O. nr. 249/26 octombrie 1948, au fost înființate: Institutul de Geologie și Tehnică Minieră București, având două Facultăți (Geologie; Tehnică Minieră); Institutul de Minereuri Feroase Timișoara; Institutul de Minereuri Neferoase Brad; Institutul Cărbunelui - Facultatea de Exploatarea și Prepararea Zăcămintelor de Cărbuni - la Petroșani. În anul 1952 cele două Institute de la Timișoara - continuator al Facultății de Mine și Metalurgie al Școlii Politehnice Timișoara - și de la Brad, au fost desființate, iar studenții au fost transferați la Institutul de Mine din București, format la acel moment prin contopirea Institutului de Geologie și Tehnică Minieră din București cu Institutele de Minereuri din Timișoara și Brad.

Universitatea din Petroșani își desfășoară activitatea în conformitate cu principiul autonomiei universitare, ca formă de autogovernare, prevăzută în Constituția României, Legea nr. 199/2023 a învățământului superior, precum și cu prevederile Legii nr. 186/2023. Autonomia universitară este exercitată cu respectarea principiului răspunderii publice și altor prevederi legislative în vigoare, precum și respectarea normelor etice și a standardelor naționale privind asigurarea calității și principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

În prezent, în cadrul celor trei facultăți ale Universității din Petroșani, (Facultatea de Mine; Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică; Facultatea de Științe Economice, Administrative și Sociale) se desfășoară studii universitare în **22 de programe de studii de licență** și **22 de programe de studii de master**, precum și programe de studii postuniversitare. Universitatea din Petroșani deține Școala Doctorală ce poartă numele de IOSUD-UPET și în cadrul căreia se desfășoară **4 programe de studii doctorale** în domeniile Științelor ingineresti. De asemenea, funcționează în cadrul UPET, Program pentru formare psihopedagogică Nivel I și Nivel II, Biroul Erasmus+ și Colegiu pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar CITN-UPET.

Obiectivul fundamental al programului de studii de licență *Energetică industrială* constă în a transmite studenților, într-un mod profesional, cunoștințe fundamentale și de specialitate necesare pentru a le dezvolta competențele necesare pentru a putea desfășura activități specifice domeniului *Inginerie energetică*.

Acest program de studii este proiectat pentru a răspunde cerințelor actuale și de perspectivă ale pieței muncii, într-un context marcat de tranziția energetică, digitalizare și necesitatea creșterii eficienței energetice. Prin structura sa, programul asigură o pregătire interdisciplinară, valorificând tradiția și expertiza Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, îmbinând elemente de inginerie electrică, termotehnică și mecanică.

De asemenea, o componentă importantă a programului o constituie utilizarea tehnicii de calcul și a microprocesoarelor în ingineria energetică. Se pune accent pe proiectarea și utilizarea sistemelor electromagnetice, a acționărilor electrice clasice și moderne, a instalațiilor de automatizare și a roboților, precum și a electronicii de putere utilizată în instalațiile electroenergetice. Nu în ultimul rând, studenții dobândesc cunoștințe esențiale de management în electroenergetică și eficiență în utilizarea energiei. La ultima evaluare externă a programului cf. Raport ARACIS din 28.12.2021 a fost acordată menținerea acreditării cu o capacitate de școlarizare de 50 de studenți.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare:

- Analiza Raportului de evaluare internă (REI) a programului de studii universitare de licență evaluat și anexele acestuia;
- Analiza anexelor suplimentare solicitate și puse la dispoziție în format electronic
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică în format fizic în timpul vizitei de evaluare;
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică /UPET, în format electronic;

Vizita comisiei de experți ARACIS a inclus deplasări la:

1. Spațiile de învățământ din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică, săli de curs, seminar, laboratoare de specialitate etc

2. Spațiile administrative și suport: secretariat, bibliotecă etc

Comisia de experți ARACIS s-a întâlnit cu următoarele categorii de persoane:

1. Colectivul de elaborare al dosarului de evaluare periodică în vederea acreditării;
2. Rector/Decan/Prodecani, directori de departament de la Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică;
3. Cadre didactice care activează la programul de studiu;
4. Studenți ai programului evaluat;
5. Membri CEAC/DAC și ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
6. Reprezentanți ai absolvenților programului evaluat;
7. Angajatori ai absolvenților reprezentând mediul economico-social;

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

UPET are o structură organizațională și un sistem de management bine definite, prezentate transparent pe site-ul universității prin organigramă, plan strategic și plan operațional. Activitatea se bazează pe regulamente, proceduri și metodologii accesibile online pe site-ul universității. La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică și Electrică sunt disponibile online rapoartele anuale privind evaluarea internă a calității, rapoartele privind activitatea conducerii, a comisiilor și subcomisiilor Consiliului Facultății. Departamentul de Automatică Calculatoare, Inginerie Electrică și Energetică organizează programul de licență evaluat (Energetică Industrială) respectând regulamentele, procedurile și metodologiile UPET.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

În urma analizei documentelor și a discuțiilor purtate la nivelul facultății și departamentului, s-a constatat că universitatea implementează anumite mecanisme prin care consultă unele părți interesate în procesul de elaborare și actualizare a regulamentelor și procedurilor interne. Cadrele didactice sunt implicate în mod constant prin participarea la ședințele Consiliului Facultății, ale comisiilor de specialitate și ale structurilor responsabile cu asigurarea calității. Totuși nu există dovezi la nivelul facultății referitoare la analiza în dezbateră publică și consultarea tuturor părților interesate (angajatori și studenți) la realizarea și adoptarea metodologiilor, procedurilor și regulamentelor.

La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare în acest sens (Anexa_Suplimentară_2), fără a demonstra suficient de clar caracterul public și sistematic al consultării și implicării tuturor părților interesate la realizarea și adoptarea metodologiilor, procedurilor și regulamentelor.

Recomandări

- Consultarea sistematică a tuturor părților interesate la realizarea și adoptarea metodologiilor, procedurilor și regulamentelor.

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia**Standardul S.A.2.1. Baza materială**

ÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

Universitatea dispune de spații de cazare pentru tot necesarul universității, precum și de un restaurant studențesc, bază sportive, bibliotecă, săli pentru curs/seminar și laboratoare. Exemple de laboratoare specific programului de studiu: Laborator Instalatii Electrice si Electroenergetica; Laborator Electronica Instrumentala si Achizitii de Date; Laborator Masini si actionari electrice; Laborator Masurari electrice si electronice; Laborator Sisteme cu microprocesoare și microcontrolere.

Programului de studii Energetică industrială îi sunt alocate 4 amfiteatre pentru cursuri, 3 săli de seminar, 24 laboratoare. Pentru accesul persoanelor cu dizabilități universitatea implementează dotări speciale la spațiile de învățământ și căminele studențești.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
--------------------------------	---

Dirjecția General Administrativă a universității gestionează bunurile mobile și imobile, iar activitățile de întreținere și dezvoltare sunt planificate anual prin programe de investiții.

Pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și de locuire în căminele studențești, infrastructura este adaptată specificului științific programului de studii de licență Energetică industrială și susține desfășurarea activităților academice în bune condiții și în conformitate cu standardele de calitate. De constatat la .

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii**Standardul S.A.3.1. Resurse umane**

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Numărul cadrelor didactice aferente programului de studiu Energetică Industrială este de 39, dintre care 9 sunt cadre didactice asociate, iar 30 sunt titulari (3 profesor, 7 conferențiar, 15 lector/șef lucrări, 5 asistent). Procentul de cadre didactice asociate este de 23%.

Statul de funcții al departamentului este întocmit în conformitate cu prevederile Legii Învățământului Superior nr. 199/2023 și cu Regulamentul de întocmire a statelor de funcții pentru anul universitar 2025-2026, aprobat de Senatul Universității din Petroșani.

Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

Universitatea din Petroșani a asigurat participarea la o serie de programe de formare profesională a cadrelor didactice prin proiectele: „Infrastructura modernă pentru educație inteligentă la Universitatea din Petroșani – SmartUpet”; „Oportunități de dezvoltare academică în Universitatea din Petroșani prin creșterea calității activităților didactice și respectarea normelor deontologice și de etică academică”; „EU ANTREPRENOR – Creșterea participării studenților din categorii vulnerabile la programele de studii de licență prin inovare antreprenorială”.

Sunt organizate mobilități ERASMUS+, programe de training în metodologii didactice, EURECA PRO Education and Research Days, sesiuni de lucru, workshopuri, dezbateri tematice, schimburi de idei și colaborări academice, premii pentru excelența în predare. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind mobilitățile efectuate de către cadre didactice și studenți (Anexa_Suplimentară_6),

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Toate posturile didactice scoase la concurs sunt făcute publice pe website-ul universității, concursurile pentru ocuparea posturilor se organizează în baza "Metodologia pentru ocuparea posturilor didactice vacante și de cercetare din Universitatea din Petroșani". Trecerea pe o funcție didactică superioară se face conform "Metodologiei privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică din Universitatea din Petroșani" iar pentru recrutarea cadrelor didactice asociate "Metodologie proprie privind ocuparea posturilor didactice vacante din statele de funcții cu personal didactic asociat".

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ELECTRICĂ aplică proceduri de recrutare pentru personalul didactic în conformitate cu prevederile legale și reglementările interne ale universității.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

În Universitatea din Petroșani sunt utilizate diferite platforme și software menite să asigure accesul la diferite servicii: modulul de admitere on line; University Management System; platforma de e-Learning Academis; platforma Low-Code Job Router, modulul pentru plata taxelor de școlarizare on line.

"Strategia de digitalizare a Universității din Petroșani pentru perioada 2022-2030" aprobată de Senatul Universitar vizează măsuri integrate pentru digitalizarea în UPET.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
----------------------------	---

Planul de învățământ a fost elaborat la nivelul facultății FIME, este conform Procedurii operaționale privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ, și aprobat de Senatul Universitar. Planul de învățământ al

programului de studii **Energetică industrială** este structurat pe o durată de 4 ani de studii (8 semestre) totalizând 240 de credite (ECTS) la care se adaugă 10 credite pentru promovarea examenului de diplomă; toate semestrele sunt planificate pe 14 săptămâni și include repartizarea disciplinelor pe semestre, conform tipologiei acestora: disciplinele fundamentale (22,24 %), de specialitate (70,49 %) și complementare (7,26 %). Pe lângă disciplinele obligatorii (87,13%), există și discipline opționale (12,87%) și discipline facultative care urmăresc lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură generală al studenților, completarea competențelor în domeniul *ingineriei energetice*. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind planul de învățământ actualizat sub forma unui pachet complet care să includă: misiunea, rezultatele, învățării cf standardelor etc(<https://www.upet.ro/documente/planuri/ime/2026/EI.pdf>) respectiv corespondența dintre discipline-rezultatele învățării – credite transferabile(Anexa_suplimentară_3).Planurile de învățământ conțin încă discipline care au alocate un număr neconform de credite transferabile, respectiv de ore per punct de credit transferabil.

✓ **Recomandări**

-Alocarea numărului de credite transferabile/disciplină respectiv de ore/credit transferabil conform standardelor în vigoare

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii Energetică Industrială a primit aviz de funcționare provizorie în anul 2002 (H.G. nr. 410) fiind acreditat în anul 2010 și apoi suspus evaluării periodice în anii 2015 și 2021 primindu-se avizul ARACIS „menținerea acreditării”, programul având o capacitate de școlarizare de 50 de locuri. Programul de studii funcționează în conformitate cu Legea învățământului superior nr. 199/2023 și contribuie la îndeplinirea misiunii privind formarea tinerilor, dezvoltarea integrală a individului și asumarea valorilor necesare pentru împlinirea personală, implicarea civică, incluziunea socială.

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Exista concordanta între rezultatele învățării și nivelul calificării. Prin modul de structurare a activităților din Planul de învățământ și de definire a rezultatelor învățării la nivel de program, acesta se aliniaza cu descriptorii EQF nivel 6. Structura fișelor de disciplină ale programului de studii evaluat include rezultatele așteptate ale învățării, care sunt corelate cu standardele stabilite în Cadrul Național al Calificărilor (CNC) și Cadrul European al Calificărilor (EQF). Competențele dobândite sunt enumerate în fișele de disciplină și

suplimentul la diplomă. Analiza gradului de corelare a rezultatelor învățării cu competențele solicitate de piața muncii este realizată periodic în cadrul întâlnirilor cu angajatorii din domeniul energetic și electric care au loc cel puțin o dată pe an

Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Rezultatele așteptate ale învățării din cadrul programului de studii Energetică industrială sunt formulate în concordanță cu cerințele actuale ale pieței muncii și sunt corelate cu competențele profesionale necesare pentru proiectarea, exploatarea, monitorizarea și optimizarea sistemelor energetice industriale, conform standardelor ocupaționale naționale și Clasificării Europene a Ocupațiilor (ESCO). În ceea ce privește corelare ocupațională COR-ESCO pentru anul universitar 2026-2027, la nivel de universitate s-a derulat un proces de reprojectare curriculară care urmărește alinierea rezultatelor învățării programelor de studii formulate în acord cu exigențele ARACIS cu competențele incluse în Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO). La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind corelațiile dintre rezultatele învățării, competențele solicitate de aria ocupațională și credite (Anexa_Suplimentară_3), respectiv suplimentul la diploma (Anexa_suplimentară_4).

✓ Recomandări

- Actualizarea informațiilor în RNCIS și înscrierea pe suplimentele de diplomă ale viitorilor absolvenți, pentru fiecare calificare, conform prevederilor Ordinului 4494/2023.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

În UPET, principiile învățării centrate pe student sunt aplicate printr-o abordare modernă și integrată. Un aspect esențial al acestei abordări este faptul că studenții sunt consultați cu privire la conținutul disciplinelor, demers care sprijină autonomia în învățare și dezvoltarea. Curriculumul respectă Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și oferă studenților posibilitatea de a-și personaliza parcursul academic datorită ofertei diversificate de discipline opționale. Procesul didactic îmbină activitățile de curs cu lucrări practice și stagiile de practică desfășurate în cadrul unor parteneriate cu instituții și agenți economici din domeniul energetic. Pentru a asigura echitate, facultatea oferă flexibilitate prin posibilitatea recuperării lucrărilor de laborator și acordă un sprijin studenților cu un ritm de învățare mai lent, prin organizarea orelor de consultații. Sunt implementate și respectate mecanisme transparente de evaluare și feedback. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind formațiile de studiu (Anexa_Suplimentară_1) respective orarele (<https://www.upet.ro/studenti-upet/orare-studenti>)

✓ Recomandări

Atragere&implicarea absolvenților&tinerilor valoroși din domeniul energiei, în activitățile didactice și de cercetare

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
--------------------------------	---

FIME le oferă studenților de la programul Energetică Industrială oportunitatea de a participa la diverse mobilități academice internaționale, desfășurate cu prezență fizică sau în format mixt. În cadrul UPET, programul ERASMUS+ și apartenența la Alianța Universităților Europene EURECA-PRO le oferă studenților șansa de a studia, de a face practică, de a participa la școli de vară sau la cursuri online în universitățile partenere din străinătate. Activitățile sunt coordonate de Biroul Erasmus+ și se desfășoară conform "Regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus+ la Universitatea din Petroșani", care reglementează recunoașterea creditelor de studii și a rezultatelor obținute pe durata mobilității. Participarea la mobilități contribuie la dezvoltarea competențelor interculturale, de comunicare și adaptare profesională, în concordanță cu cerințele calificării. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind mobilitățile efectuate de către didactice& studenți(Anexa_Suplimentară_6),

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
--------------------------------	--

Programul de studii Energetică Industrială asigură condiții echitabile de acces, participare și evaluare pentru toți studenții, promovând un traseu educațional incluziv, adaptat diversității stilurilor și abilităților de învățare. La nivelul programului de studii, abordările pedagogice sprijină progresul individual, fiind implementat la nivel de facultate un pachet sistematic de măsuri dedicat atât susținerii studenților care întâmpină dificultăți de învățare, cât și stimulării celor cu performanțe academice înalte, asigurând astfel sprijinul necesar pentru toți studenții, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
--------------------------------	---

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică pune la dispoziția studenților înscriși la programul de studii evaluat un cadru educațional incluziv, asigurând acces la resurse și servicii adaptate nevoilor individuale de învățare. Studenții au acces la suporturi de curs, materiale bibliografice, baze de date științifice (Anelis

Plus), platforme digitale integrate (UMS, e-Learning Academis, Microsoft Teams, Low Code Job Router) și laboratoare moderne cu dotări specifice domeniului IT, care sprijină diversificarea metodelor de predare și permit flexibilitatea procesului educațional. De asemenea, serviciile de suport sunt completate de consilierea psihopedagogică și vocațională oferită prin centrele de specialitate (CCOC-UPET și CRESC-UPET). Pentru integrarea în colectivul academic și facilitarea accesului studenților cu dizabilități, conducerea universității asigură adaptări fizice în incinta instituției: elevator mobil pentru scări, rampă de acces cu mână curentă și un modul de accesibilitate vizuală pe site-ul web.

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definiția și evaluarea

Definiția și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

Rezultatele învățării conțin aspectele pe care studentul trebuie să le cunoască, să le înțeleagă și să le aplice. Competențele profesionale specifice și transversale dobândite în urma studiului sunt enumerate în fișa disciplinelor. La nivelul programului de studii, rezultatele așteptate sunt descrise și comunicate studenților prin intermediul fișelor de disciplină și la începutul fiecărui curs. Acestea sunt formulate și sunt legate de competențele ce trebuie dobândite, fiind utilizate ca reper pentru evaluare, feedback și autoreglarea procesului de învățare.

✓ **Recomandări**

-Îmbunătățirea modului de formulare al rezultatelor învățării în concordanță cu reglementările și recomandările în vigoare

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

La acest program de studii verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează atât prin identificarea nivelului de însușire a cunoștințelor teoretice, cât și prin aprecierea capacității de analiză, sinteză, interpretare și aplicare practică a acestora. În funcție de specificul disciplinei, evaluarea este realizată prin examen, colocviu, proiect sau verificare pe parcurs, utilizând forme scrise sau orale de examinare. Conform planului de învățământ, toate disciplinele se încheie cu o formă de verificare (examen sau colocviu). Începând cu anul universitar 2025–2026, universitatea aplică prevederile Metodologiei privind organizarea activității de evaluare continuă și evaluare sumativă pentru programele de licență și master. Finalizarea studiilor universitare se desfășoară în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licență și masterat, actualizat periodic în acord cu metodologia-cadru națională. Deși modul de evaluare este prezentat în fisele de discipline, nu realizează suficient de clar în toate cazurile descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin probe de examinare sau a standardului minim de performanță.

✓ **Recomandări**

Adaptarea permanentă a fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării

Indicatorul este: **parțial îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

UPET monitorizează sistematic inserția profesională a absolvenților prin intermediul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-UPET), care realizează periodic studii bazate pe chestionare aplicate promoțiilor recente, analize privind rata de angajare și feedback-ul oferit de absolvenți și partenerii instituționali, pentru care sunt oferite date statistice. Integrarea profesională a studenților se realizează prin convenții de practică încheiate de către facultate cu instituții publice și firme unde studenții efectuează stagii de practică, târguri de job-uri, workshop-uri și conferințe (SESAM organizată de compania INSEMEX și SIMPRO organizată de UPET) dar și proiectul de tip FDI (VISION - Valorificare Individuală prin Studii, Inovație, Orientare și Noutate) care implementează platforma VISION.

✓ Recomandări

Creșterea numărului de parteneriate cu mediul socioeconomic pentru a dezvolta oportunitățile de colaborare, stagii de practică etc.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică are Metodologie privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat, aprobată anual de Senatul Universității din Petroșani. Admiterea la programul de studiu Calculatoare, ca și la celelalte programe de studii din cadrul FIME, se desfășoară pe baza de dosar prin evaluarea rezultatelor obținute în studiile anterioare absolvite (Art. 7 din Metodologie).

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de masterat face referire la respectarea echității și egalității de șanse, precum și la instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile (Art. 20). Prin metodologia proprie de admitere și politicile de incluziune instituționale, sunt prevăzute locuri speciale pentru candidații din medii defavorizate și/sau pentru candidații cu dizabilități. În corpul rectoratului măsurile de sprijin pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități se realizează prin intermediul unui lift mobil special achiziționat pentru acest lucru.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentul privind activitatea profesională a studenților și a codului drepturilor și obligațiilor studenților, actualizate în 2024 și disponibile pe site-ul universității, prin care sunt reglementate activitatea profesională, precum și drepturile și obligațiile studenților, sistemul de credite transferabile. Facultatea aplică aceste reglementări, studenții fiind informați prin intermediul unei platforme de e-Learning referitor la modalitățile de evaluare și promovare.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

Prin documentele definite de către universitate, respectiv Strategia de internaționalizare și Plan de acțiune privind internaționalizarea pentru perioada 2020-2027, se urmărește participarea membrilor comunității academice în programe europene, mobilități, proiecte și alianțe. Colaborarea în activitatea academică este realizată prin participarea universității în consorții și alianțe, în cadrul EURECA-PRO fiind demarate noi programe de master comune cu universitățile partenere, doctorate în cotutelă fiind organizate împreună cu TU Bergakademie Freiberg. Recunoașterea și transferul creditelor de studii în cazul mobilităților studențești se realizează conform regulamentului privind organizarea mobilităților Erasmus.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

Universitatea și facultatea desfășoară politici de susținere a activităților de cercetare și integrarea rezultatelor cercetării în programele de învățământ, precum și stimularea cadrelor didactice cu rezultate în cercetare. Programul de licență IE este corelat cu Planului strategic FFIME pentru perioada 2024-2029 și cu Planul Strategic la nivelul UPET considerând cercetarea științifică drept un pilon strategic al universității. Participarea studenților la cercuri științifice, sesiuni de comunicări și conferințe de specialitate este susținută de universitate, în vederea dezvoltării competențelor de cercetare, analiză și colaborare profesională.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
-------------------------	--

Rezultatele cercetării sunt prezentate la nivel de universitate în raportul privind activitatea de cercetare științifică (disponibil pe site-ul universității), vizibilitatea internațională fiind argumentată prin cotațiile ISI și BDI ale lucrărilor publicate. Publicațiile obținute au permis atragerea de finanțări prin competiție la nivel național și internațional (European Commission, Horizon, PNCDI, PoCIDIF, FDI).

În cadrul facultății funcționează 3 centre de cercetare: Studii strategice de securitate energetică, Metode, tehnici și software pentru monitorizarea și controlul proceselor miniere respectiv Excelență în cercetarea fundamentală și aplicativă în cadrul Universității din Petroșani, programul de studiu Energetică Industrială fiind asociat cu acestea.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

La nivelul universității există un departament pentru asigurarea calității care elaborează proceduri de sistem și operaționale specifice, prin care este acoperit procesul educațional, inclusiv inițierea și implementarea programelor de studiu, evaluări periodice ale calității și performanței cadrelor didactice, evaluarea satisfacției studenților, derularea mobilităților sau monitorizarea inserției pe piața muncii. Procedurile sunt disponibile public pe site-ul universității la secțiunea Interes public – Documente - Proceduri. Asigurarea calității se desfășoară prin comisia CEAC la nivelul universității, precum și prin comisia CIAC la nivel de facultate, fiind întocmite anual rapoarte de evaluare a programelor de studiu. Planurile de învățământ se realizează pe baza procedurii operaționale privind elaborarea și revizuirea planurilor de învățământ, și evaluate pe baza regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
-------------------------	--

Cf REI Universitatea implică propria comunitate precum și partenerii externi în procesele de implementare a procedurilor. Implicarea studenților este asigurată prin participarea lor în structurile de guvernare ale universității. Sunt valorificate și opiniile angajatorilor și ai absolvenților, prin participarea lor în cadrul unui consiliu consultativ la nivel de facultate și prin consultări periodice cu reprezentanții mediului socio-economic. În rapoartele anuale privind evaluarea calității se precizează consultarea cadrelor didactice, a studenților, a absolvenților, precum și a angajatorilor și a unor entități din mediul socio-economic. La solicitarea comisiei de evaluare externă documentația a fost completată cu informații suplimentare privind implicarea angajatorilor și a absolvenților (Anexa_Suplimentară_2).

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	---

Universitatea din Petroșani dispune de structuri organizatorice dedicate asigurării calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, constituite conform prevederilor legale, cu rol esențial în monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a procesului educațional și a climatului academic.

La nivel instituțional funcționează Comisia pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Regulamentul Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și componența comisiei sunt publice

De asemenea, la nivelul facultăților/departamentelor, funcționează Comisii de calitate care întreprind acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității la nivelul UP. La nivelul universității nu există o structură tehnico-administrativă și de suport, care să faciliteze managementul activităților de asigurare și evaluare internă și externă a calității și la care să fie încadrate persoane cu atribuții exclusiv în acest sens. Componența DAC este asigurată exclusiv din personal didactic de predare.

✓ Recomandări

Consolidarea rolului DAC/CEAC prin asigurarea de personal și cu atribuții doar în acest domeniu, respectiv prin instruirii periodice și actualizări metodologice;

Indicatorul este: parțial îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
----------------------------	--

Comisia CEAC la nivel de universitate funcționează pe baza regulamentului comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, disponibil pe site-ul universității. Regulamentul a fost aprobat în 2023, fiind elaborat pe baza legii 199/2023. Comisia elaborează un raport anual de autoevaluare a calității în Universitatea din Petroșani, care este apoi supus aprobării senatului.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
----------------------------	---

Comisia de etică universitară în cadrul Universității Petroșani este o structură independentă în exercitarea atribuțiilor sale, care funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de Etică Universitară, aprobat de către senat în 2024. Mandatul comisiei este de 4 ani iar din

comisie nu pot face parte persoane cu funcții de conducere. Conform regulamentului, cel puțin 25% dintre membri sunt studenți. Atribuțiile comisiei sunt cele definite de art. 163 din legea 199/2023.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

Universitatea Petroșani elaborează și aplică procedura privind elaborarea, revizuirea și aprobarea planurilor de învățământ, revizuită în 2026 și disponibilă pe site-ul universității. Procedura este declanșată la inițierea unui nou plan de învățământ iar revizuirea se poate face pentru un nou ciclu de studii, începând cu anul I. Elaborarea/revizuirea programelor de studii este realizată de către o comisie formată din: responsabilul programului de studii; cadre didactice cu experiență didactică participante la programul de studii; un membru al CEAC din Facultate; un student reprezentant (de regulă, participant la un program de studii din domeniu); directorul de departament și angajatori. Impactul în aplicarea procedurilor este dovedit de următoarele documente: Raport privind starea Universității din Petroșani, Raport privind realizarea planului operațional, Raport anual de autoevaluare a calității și Raport privind activitatea de cercetare științifică.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

Atât membrii comunității academice (cadre didactice, studenți) cât și alte părți interesate (angajatori, absolvenți) se implică în procesul de aplicare al procedurilor existente. Departamentul pentru asigurarea calității funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare și colectează opinii de la cadrele didactice, studenți, absolvenți și angajatori pe baza Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic. De asemenea, rezultatele evaluărilor sunt publicate tot pe site-ul universității. Studenții participă prin reprezentanți în consiliul facultății, senat, consiliul de administrație și CEAC.

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Evaluarea cadrelor didactice se desfășoară pe baza Regulamentului pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și a Procedurii operaționale de evaluare a calității cadrelor didactice. Semestrial se organizează colectarea chestionarelor de la studenți în ultimele 2 săptămâni, sub forma unor chestionare al căror format este precizat în procedură, care sunt colectate online prin intermediul Teams/Forms, rezultatele fiind apoi discutate în cadrul departamentelor și centralizate la nivel de universitate sub forma unui raport anual.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Rezultatele evaluării calității cadrelor didactice de către studenți sunt colectate prin chestionare și discutate în cadrul departamentelor și apoi centralizate la nivel de universitate sub forma unui raport anual. Evaluarea calității cadrelor didactice cuprinde 4 componente (autoevaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți, respectiv evaluare de către management), conform procedurii operaționale corespunzătoare. La nivelul programelor de studii sunt analizate date privind promovabilitatea, evaluările studenților și feedback-ul angajatorilor, integrate de asemenea în rapoarte anuale.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea publică pe site detalii privind toate programele de studii, precum și certificatele, diplomele și calificările aferente fiecăruia. Pentru programul evaluat detaliile sunt oferite pe site-ul facultății: informații despre admitere, orar, programarea examenelor. Rezultatele generale ale evaluării calității se regăsesc de asemenea publicate pe site-ul universității.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea tuturor documentelor relevante pe site-ul universității la secțiunea Interes public, respectiv Documente UP, inclusiv metodologii, regulamente, proceduri, hotărâri ale senatului și consiliului de administrație, rapoarte. Procesele decizionale sunt accesibile și prin faptul că studenții sunt reprezentați în toate structurile decizionale în proporție de minim 25%. La nivelul programului evaluat informațiile privind procesele decizionale sunt comunicate fie pe site-ul universității, fie pe site-ul facultății.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea elaborează și publică pe site rapoarte anuale privind asigurarea calității, cercetarea științifică, relațiile internaționale, activitățile comisiilor. Documentele elaborate sunt publicate pe site-ul universității la secțiunea Interes public, respectiv Documente UP. Facultatea colectează și transmite date către universitate, publicând propriul raport de evaluare internă pentru programele de studii pe site-ul facultății, asigurând astfel transparența instituțională.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Conform prevederilor legale și a standardelor stabilite de ARACIS, universitatea a respectat obligația de evaluare periodică externă a calității programelor de studii, ultima evaluarea a programului Energetică Industrială având loc în anul 2021. În urma acestei evaluări Consiliul ARACIS a avizat menținerea acreditării programului de studii universitare de licență Energetică Industrială pentru o cifră de școlarizare de 50 studenți. Avizul acordat este valabil până în 28.12.2026.

✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Programul de studii de licență asigură pentru zona economică Petroșani și adiacentă resursă umană calificată în domeniul energiei; ✓ Colectiv de cadre didactice cu bogată experiență în activitatea didactică și de cercetare; ✓ Preocuparea pentru perfecționarea activității didactice;	FACTORI INTERNI ⬇	✓ Bazinul teritorial mic din care se face recrutarea studenților; ✓ Dependență majoră de finanțarea bugetară, care a cunoscut o tendință de reducere abruptă, cu precădere în ultimul an calendaristic marcat de referomele fiscal-bugetare; ✓ Vizibilitate internațională redusă, atât în clasamentele internaționale de profil, cât și în ceea ce privește atragerea

✓ Aprecierea programului de studii de către studenți; ✓ Colaborarea bună cu mediul economic.		studenților internaționali.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Colaborări cu firmele din domeniu pentru asigurarea locurilor pentru practica de specialitate, mentorat, proiecte comune; ✓ Existența Alianței universitare EURECA-PRO și implicarea unui mare număr de cadre didactice și studenți în activitățile și mobilități specifice Alianței; ✓ Colaborarea cu alte universități în domeniul ingineriei energetice; ✓	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Riscul de scădere a cointerесării cadrelor didactice ca urmare a salarizării reduse; ✓ Context demografic zonal nefavorabil; ✓ Concurența universităților din zonă; ✓ Creșterea numărului studenți care abandonează studiile din motive financiare.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/PÎ/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Parțial Îndeplinit	Consultarea sistematică a tuturor părților interesate la realizarea și adoptarea metodologiilor, procedurilor și regulamentelor.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt	Îndeplinit	

	de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Atragere&implicarea absolvenților&tinerilor valoroși din domeniul energeticii, în activitățile didactice și de cercetare
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Parțial Îndeplinit	-Alocarea numărului de credite transferabile/disciplină respectiv de ore/credit transferabil conform standardelor în vigoare
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	Actualizarea informațiilor în RNCIS și înscrierea pe suplimentele de diplomă ale viitorilor absolvenți, pentru fiecare calificare, conform prevederilor Ordinului 4494/2023.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a	Îndeplinit	

	participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.		
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	Îmbunătățirea modului de formulare al rezultatelor învățării în concordanță cu reglementările și recomandările în vigoare
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Adaptarea permanentă a fișelor de disciplină prin explicitarea clară și corectă a standardului minim de performanță respectiv a verificării obținerii rezultatelor învățării
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Creșterea numărului de parteneriate cu mediul socioeconomic pentru a dezvolta oportunitățile de colaborare, stagii de practică etc.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	

DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Parțial Îndeplinit	Consolidarea rolului DAC/CEAC prin asigurarea de personal și cu atribuții doar în acest domeniu, respectiv prin instruirii periodice și actualizări metodologice;
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de	Îndeplinit	

	evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.		
--	---	--	--

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	7	1-I.P.A.1.2.1.	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	15	2 I.P.B.1.1.1. I.P.B.5.1.2.	-
Domeniul C. Managementul calității	12	1-I.P.C.2.1.1.	
Total	34	4	-

În total sunt 34 indicatori de performanță îndepliniți și 4 indicatori de performanță parțial îndepliniți; cei 4 indicatori parțial îndepliniți sunt distribuiți astfel: 1 la domeniul A, 2 la domeniul B și 1 la domeniul C. Nu sunt indicatori de performanță neîndepliniți.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt îndeplinite condițiile în vederea " **Menținerii Acreditării (AC)** ", pentru programul de studii universitare de licență " **Energetică Industrială** ", organizat de Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Universitatea Petroșani, pentru o capacitate de **50 de studenți**.

VII. Anexe

Programul vizitei