



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (Educație fizică și Sportivă)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea Româno-Americană București
Facultatea:	Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie
Domeniul de licență:	Educație Fizică și Sport
Programul de studii universitare de licență:	Educație Fizică și Sportivă
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență (IF)
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	București
Durata studiilor:	3 ani
Numărul de credite:	180 credite
Obiectivul evaluării externe	Evaluare periodică



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	Prof.univ. dr.Virgil Ene-Voiculescu	Coordonator comisie	
2.	Prof.univ.dr.Adrian Cojocariu	Expert evaluator	
3.	Prof.univ.dr. Mereuță Claudiu	Expert evaluator	
4.	Std. Alex-Paul Seciu	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a fost redactat de către Comisia ARACIS de experți în evaluare externă a calității cu ocazia realizării vizitei pentru evaluare externă în vederea evaluării periodice a programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă (IF), în perioada 13-14 iulie 2026, în cadrul Universității Româno-Americane București, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie. Comisia a fost formată din Prof. univ. Dr. Ene-Voiculescu Virgil, în calitate de Coordonator; Prof. univ. dr. Adrian Cojocariu, Prof. univ. dr. Mereuță Claudiu și student Alex-Paul Seciu în calitate de membri.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Româno – Americană din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ. Cadrul legal în baza căruia Universitatea își desfășoară activitatea este reprezentat de Sentința Judecătorei Sectorului 1, nr. 295/17 aprilie 1991, prin care Universitatea Româno – Americană a dobândit personalitate juridică, Legea nr. 274/15 mai 2002 privind înființarea Universității Româno – Americane ([Departamentul de Calitate - Universitatea Romano-Americana](#)). Cadrul legal în baza căruia Universitatea își desfășoară activitatea în prezent este reprezentat de Sentința Judecătorei Sectorului 1, nr. 295/17 aprilie 1991, prin care Universitatea Româno – Americană a dobândit personalitate juridică, [Legea nr. 274/15 mai 2002](#) privind înființarea Universității Româno – Americane, Hotărârea Guvernului nr. [412/2025](#), privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026, Hotărârea Guvernului nr. [428/2025](#) privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2025-2026.

Universitatea Româno – Americană se află în acest moment în fața celei de-a patra evaluări instituționale din partea ARACIS. [Precedentele trei evaluări externe](#) a calității academice la nivel instituțional s-au desfășurat în anii 2010, 2015 și 2021 și s-au finalizat cu obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat", cea mai înaltă apreciere națională privind calitatea serviciilor educaționale furnizate de o instituție de învățământ superior, conform legii. Potrivit art.4 din [Cartă](#), Universitatea Româno-Americană din București are ca misiune oferirea de educație și cercetare responsabile, îmbinând cunoașterea, valorile umane, dialogul și tehnologia avansată. În conformitate cu prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 3027 din 15 ianuarie 2025 privind stabilirea misiunii instituției de învățământ superior, misiunea asumată de Universitatea Româno-Americană este de educație și cercetare. Misiunea Universității Româno-Americane a fost aprobată la propunerea Rectorului, în ședința Senatului din data de 14.05.2025 și integrată în Carta universitară.

[Planul strategic al Universității](#) cuprinde un set de obiective astfel încât să asigure o diferențiere bazată pe calitatea actului educațional, conducând în acest fel la o identitate și notorietate a Universității Româno-Americane, în mediul academic românesc și internațional.

[Planul strategic al URA](#), [planurile strategice ale facultăților](#) și [programele operaționale anuale](#) sunt cunoscute de comunitatea academică și sunt făcute publice pe pagina web instituțională.

Universitatea Româno-Americană are o ofertă educațională diversificată, având în structură sa 5 facultăți cu profil economic, o facultate cu profil juridic, o facultate de sport și kinetoterapie și, recent, o facultate de psihologie și științele educației.

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie funcționează în cadrul Universității Româno-Americane ([Despre-Facultati - Universitatea Romano-Americana](#)), din anul universitar 2017-2018, ca o alternativă de succes la învățământul public și a urmărit pregătirea de specialiști cu înaltă calificare în 2 domenii: **EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ȘI KINETOTERAPIE**, având autorizație de funcționare provizorie, de la Consiliul ARACIS în data de 29.06.2017, iar în anul 2022 a obținut acreditarea. Ambele programe de studii Educație Fizică și Sportivă și Kinetoterapie și Motricitate Specială au fost acreditate prin HG. 978/2022 din Monitorul Oficial 781bis/05.08.2022 pag. 107.

Misiunea facultății rezultă din rolurile fundamentale asumate de către Universitatea Româno-Americană din București prin [CARTA Universitatea Romano Americana](#), în concordanță cu legislația în vigoare.

În concordanță cu misiunea asumată, facultatea își definește o serie de **obiective principale**.

În cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie își desfășoară activitatea un departament academic, ca unitate de bază a facultății, cu caracter eminamente didactico-științific, si anume: Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie.

Programe de studii

Facultatea oferă programe de formare la 2 niveluri universitare, în domeniul fundamental Știința Sportului și Educației Fizice, după cum urmează:

<https://www.rau.ro/facultatea-de-educatie-fizica-sport-si-kinetoterapie/>

- Educație Fizică și Sportivă – IF
- Kinetoterapie și Motricitate Specială – IF
- Kinetoterapie, Recuperare și Agrement în Turism
- Performanță și Management în Sport.

În fiecare an universitar, numărul studenților admiși în anul I se încadrează în limita recomandată de ARACIS, respectând standardele de calitate și capacitatea instituțională aprobată (Tabel 1).

Tabelul nr. 1. Numărul studenților înmatriculați în anul I (2021-2026)

Nr. crt.	An universitar	Numărul studenților înmatriculați în anul I
1.	2021-2022	42
2.	2022-2023	35
3.	2023-2024	34
4.	2024-2025	58
5.	2025-2026	60

Comisia de lucru pentru elaborarea raportului de evaluare internă în vederea evaluării periodice și a creșterii capacității de școlarizare a programului de studii universitare de licență **Educație Fizică și Sportivă** a fost aprobată în ședința Consiliului de Administrație conform Hotărârii nr.5.6.3/29.04.2026.

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă a fost evaluat periodic ultima dată în anul 2021, iar în urma vizitei comisiei ARACIS a obținut calificativul „Încredere” cu obținerea acreditării conform Avizului ARACIS din 31.03.2022, capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an.

<https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/06/31.03.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

Pentru a analiza cererea de suplimentare a numărului de locuri a programului de licență Educație Fizică și Sportivă, la Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Universitatea Româno-Americană, comisia de evaluare a examinat documentația transmisă de instituție, care a inclus raportul de evaluare internă, anexele aferente și accesul la diverse documente oficiale publicate pe platforma instituțională. De asemenea, comisia a organizat mai multe întâlniri de lucru, în cadrul cărora au fost discutate elementele esențiale privind funcționarea programului. În acest context, a fost verificată aplicarea la nivelul instituției a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor care vizează managementul calității, în legătură directă cu solicitarea de suplimentare a numărului de locuri pentru programul Educație Fizică și Sportivă. În derularea evaluării externe a calității programului de studii “Educație Fizică și Sportivă” au fost analizate următoarele documente: raportul de evaluare internă și anexele acestuia.

Pe parcursul vizitei la fața locului s-au solicitat și analizat următoarele documente: dovezi privind asigurarea dezvoltării profesionale și personale a personalului.

La vizita la fața locului au fost vizitate următoarele locații:

- 8 săli de curs/amfiteatre, care dețin suprafețe generoase (cel puțin 1 mp/loc în sălile de curs) și sunt dotate mobilier adecvat, videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin rețea wireless (A1, A2, 117, 524, 321, 218). Amfiteatru 1 (situat la etajul 1) dispune de 200 de locuri, iar Amfiteatru 2 (situat la etajul 3) are 180 de locuri, sali care pot acoperi necesarul de locuri la cursurile tinute în cuplaj cu studenții programelor de studii EFS și KMS (5 grupe x 30 studenți = 150 locuri);

- 18 săli de seminar (minimum 1,4 mp/loc în sălile de seminar) dotate mobilier adecvat, videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin rețea wireless (108,109,110,210,211,312,313 etc);

- 6 laboratoare (minimum 2,5 mp/loc în laboratoare) care dispun de echipamente și aparatură modernă care permit realizarea unor activități practice de laborator adecvate pentru fiecare disciplină prevăzută cu lucrări practice/proiect (327,428,511,513,515,517).

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

În cadrul vizitei, s-au desfășurat întâlniri cu factorii implicați în gestionarea și derularea activității în cadrul programului de studii, astfel:

Au existat întâlniri cu reprezentanții conducerii instituției de învățământ superior (Rector Prof.univ.dr. Costel Negricea și Prorector Prof.univ.dr. Valeriu Potecea), ai Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, respectiv Decanul acesteia dl Conf.univ.dr. Dima Marius Dumitru, precum și 9 cadre didactice implicate în desfășurarea activităților didactice, conform statului de funcții al programului evaluat. De asemenea, cu ocazia vizitei bazei materiale s-au purtat discuții cu personalul de la secretariat și de la bibliotecă.

- Luni, 13.07.2026

- 09.00 – 09.30 - Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității
- 09.30 – 09.50 - Întâlnirea comisiei de evaluare cu **reprezentanții conducerii componentei organizatorice** (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare
- 10.00 – 10.50 - Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu **echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)**
- 11.00 – 11.50 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **personalul didactic** implicat în activitățile din cadrul PSUL
- 12.00 - 12.40 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai **Comisiei de etică universitară**
- 14.00 – 14.40 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare** din domeniul PSUL
- 14.50 – 15.20 - **Vizitarea bazei materiale**
- 15.30 – 16.20 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **studenți** ai PSUL
- 16.30 – 17.10 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **absolvenți**¹ ai PSUL
- 17.20 – 18.00 - Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **angajatori** ai absolvenților din domeniul PSUL
- Marți, 14.07.2026
 - 09:00–09:30 – **Întâlnirea tehnică** a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)
 - 09:30–10:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii **CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice**
 - 10:30–11:20 – Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu **reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității**
 - 11:30–12:20 – Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu **reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice** pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare

III. Aprecieria gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Româno-Americană îndeplinește toate condițiile impuse de legislația în vigoare și de standardele ARACIS în ceea ce privește modul de organizare și administrare a programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă. Acesta este organizat în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie din cadrul Universității Româno-Americane, domeniul de licență Educație Fizică și Sport și este menționat ca având statutul de program **ACREDITAT prin H.G. nr. 191/2026** privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026.

✓ Analiza situației de fapt

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă funcționează conform reglementărilor legale și prevederilor din [Carta universitară \(carta - Universitatea Romano-Americana\)](#), capitolul II, referitor structura organizatorică, fiind în concordanță cu Planul strategic al Universității Româno-Americane ([Planuri Strategice - Universitatea Romano-Americana](#)) și cu Planul operațional anual al instituției ([Planuri Operaționale - Universitatea Romano-Americana](#)).

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu este reglementată instituțional prin Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de

¹ Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai IÎS sau ai OFE, după caz.

studiu ([Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americana](#)), care impune ca în planurile de învățământ ale programelor de studii să fie incluse obligatoriu informații referitoare la toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studii de tipul ECTS. Carta ([Carta - Universitatea Romano-Americana](#)) și toate regulamentele de organizare și funcționare ale activităților din Universitate sunt documente publice, postate pe web site-ul Universității, la [Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americana](#). Acestea sunt revizuite periodic, în conformitate cu legislația în vigoare.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

În perioada următoare, facultatea trebuie să consolideze mecanismele de monitorizare și evaluare a implementării planului de învățământ, pentru a garanta coerența și eficiența procesului educațional. Este necesară intensificarea colaborării cu mediul socio-economic și educativ, astfel încât pregătirea studenților să fie corelată cu cerințele reale ale pieței muncii. Totodată, se impune dezvoltarea de programe și proiecte inovative care să integreze noile tehnologii și tendințe din domeniul educației fizice și sportului.

✓ **Recomandări**

Actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne, conform prevederilor legislative în vigoare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

**Indicatorul
I.P.A.1.2.1**

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei² și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

- **Prezentarea stării de fapt**

Proiectarea programelor de studii se realizează cu implicarea cadrelor didactice, studenților, absolvenților și a reprezentanților angajatorilor, prin colectivele de cadre didactice și prin comisile de evaluare și asigurare a calității (comisii de calitate de la nivel de universitate și facultate), în conformitate cu Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu ([Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americana](#)).

Monitorizarea și revizuirea programelor de studii din universitate se realizează anual, cu consultarea studenților, absolvenților, cadrelor didactice și angajatorilor, atât în baza prevederilor Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, cât și prin intermediul comisiilor de calitate constituite la nivelul facultăților ([Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie - Universitatea Româno - Americană](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul întâlnirilor de revizuire și actualizare periodică a programelor de studii cu cadrele didactice (organizate la nivelul fiecărui departament academic) sau cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor, prin comisile de evaluare și asigurare a calității constituite la nivelul facultății se asigură adaptarea continuă a programelor de studii la mutațiile din sfera cunoașterii și a calificărilor, la nevoile beneficiarilor, la dinamica cererii de studii, în concordanță cu sistemul de evaluare și asigurare a calității prevăzut de reglementările ARACIS și de cadrul legal în vigoare în domeniu. Procesele de monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii se întemeiază pe date concrete despre rezultatele învățării furnizate intern sau extern. De asemenea, metodologiile și regulamentele instituționale sunt puse în dezbateri publice înainte de a fi adoptate, astfel că opiniile membrilor facultății și departamentului și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru viitor, se recomandă: formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională, monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate, prin includerea de rubrici dedicate în rapoartele anuale ale decanilor și ale rectorului, stimularea implicării directe a studenților și absolvenților în comisile consultative privind actualizarea programelor și politicilor educaționale.

✓ **Recomandări**

Continuarea implicării active și constante a tuturor părților interesate în elaborarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, asigurând un proces transparent, participativ și adaptat nevoilor actuale ale mediului educațional și socio-economic.

Indicatorul este: Îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎIS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎIS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Activitatea didactică și de cercetare din Universitate se desfășoară în spații de învățământ aflate în proprietate proprie, care corespund specificului formelor de învățământ – săli de curs și amfiteatre, săli de seminar, laboratoare, în concordanță cu normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Toate spațiile de predare sunt dotate corespunzător cu mobilier, aparatură și mijloacele informatice necesare, specifice destinației fiecărui spațiu.

Baza materială care asigură susținerea activităților pentru programul de studii Educație Fizică și Sportivă, obiectivele activităților de predare-învățare, de cercetare și administrative, corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafață, stare tehnică, volum respectând principiile de siguranță și normele igienico-sanitare. Toate spațiile de învățământ unde se derulează activități ale programului de studii Educație Fizică și Sportivă sunt 100% proprii, deținute de către Universitatea Româno-Americană.

Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii Educație Fizică și Sportivă respectă standardele ARACIS în vigoare, iar numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studii. Concret, conform Anexei nr. 2 Detalierea indicatorilor privind spațiile de învățământ la programul de studii Educație Fizică și Sportivă, activitățile didactice aferente programului de studii supus evaluării se desfășoară în spații adecvate, care au dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ, după cum urmează:

- 8 săli de curs/amfiteatre, care dețin suprafețe generoase (cel puțin 1 mp/loc în sălile de curs) și sunt dotate mobilier adecvat, videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin rețea wireless (A1, A2, 117, 524, 321, 218). Amfiteatru 1 (situat la etajul 1) dispune de 200 de locuri, iar Amfiteatrul 2 (situat la etajul 3) are 180 de locuri, sali care pot acoperii necesarul de locuri la cursurile tinute în cuplaj cu studenții programelor de studii EFS și KMS (5 grupe x 30 studenți = 150 locuri);

- 18 săli de seminar (minimum 1,4 mp/loc în sălile de seminar) dotate mobilier adecvat, videoproiector, tablă magnetică, conexiune la internet prin rețea wireless (108,109,110,210,211,312,313 etc)

- 6 laboratoare (minimum 2,5 mp/loc în laboratoare) care dispun de echipamente și aparatură modernă care permit realizarea unor activități practice de laborator adecvate pentru fiecare disciplină prevăzută cu lucrări practice/proiect (327,428,511,513,515,517)

Orele se desfășoară pe grupe de studenți, conform orarului specializării, care este publicat pe site ([ORAR EFS FEFSK URA](#)). Laboratoarele unde își desfășoară activitățile studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă au dotare corespunzătoare pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ care au prevăzute prin fișa disciplinei soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ care posedă licență de utilizare.

Pe lângă acestea, secretariatele facultății dispun de calculatoare performante ce asigură accesul la Sistemul informatic integrat de evidență a studenților din cadrul Universității Româno-Americane care este compus din aplicații de tip client server, aplicații ce permit gestionarea centralizată a datelor de școlarizare, personale, dar și a celor financiare.

Universitatea este membru al consorțiului ANELIS PLUS, bazele de date științifice abonate fiind:

- Science Direct - <http://www.sciencedirect.com>
- Proquest - <http://search.proquest.com/index>
- Cambridge Journals - <https://www.cambridge.org/core/>

✓ **Recomandări: Actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne, conform prevederilor legislative în vigoare.**

Indicatorul este: Îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie dispune în cadrul Centrului de Cercetare Privind Aplicații Digitale în Motricitatea Umană și Performanța Sportivă de echipamente de ultimă generație.

Universitatea Româno-Americană este Beneficiar al finanțării specifice din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) - Granturi pentru digitalizarea universităților, în cadrul Contractului de finanțare nr. 14031/16.09.2022 / Cod proiect: 1185941396 „Transformarea digitală a Universității Româno-Americane în vederea pregătirii studenților pentru profesiile digitale ale viitorului”, Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) – Granturi pentru digitalizarea universităților, Investiția 16: Digitalizarea universităților și pregătirea acestora pentru profesiile digitale ale viitorului.

✓ **Analiza situației de fapt**

Procesul educațional din cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, programul de studii Educație Fizică și Sportivă se desfășoară într-un cadru infrastructural modern și diversificat, care respectă standardele ARACIS și răspunde cerințelor didactice, practice și de cercetare. Facultatea dispune atât de săli de curs și laboratoare bine echipate, cât și de o bază materială sportivă (sală de gimnastică, fitness terenuri sportive), care permite desfășurarea în condiții optime a activităților specifice domeniului. De asemenea, resursele educaționale și de suport oferite de universitate și biblioteca universitară completează procesul de formare, asigurând accesul la documentație, baze de date științifice și servicii de consiliere și orientare profesională pentru studenți.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Direcțiile de acțiune vizează consolidarea și modernizarea continuă a infrastructurii educaționale și sportive, prin investiții în dotări digitale și echipamente de ultimă generație. O altă prioritate este extinderea parteneriatelor cu instituții de învățământ, școli primare, gimnaziale, cluburi sportive, federații de specialitate pentru diversificarea oportunităților de practică și cercetare aplicată. Totodată, se urmărește dezvoltarea serviciilor de suport pentru studenți și alumni, pentru a facilita inserția profesională și creșterea angajabilității absolvenților.

✓ **Recomandări:** *Continuarea implicării active și constante a tuturor părților interesate în elaborarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, asigurând un proces transparent, participativ și adaptat nevoilor actuale ale mediului educațional și socio-economic.*

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea are o structură de personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificării profesionale, condițiilor pentru ocuparea posturilor prevăzute. Personalul care ocupă posturile didactice îndeplinește condițiile cerute pentru ocuparea posturilor didactice, așa cum rezultă din Anexa nr.6 Statul de funcții și personal didactic, aprobat de Senatul universitar. Personalul didactic auxiliar îndeplinește condițiile cerute pentru ocuparea posturilor.

Personalul didactic implicat în programul de studii de licență Educație Fizică și Sportivă desfășoară activități didactice și de cercetare în universitate.

Analiza coroborată a statelor de funcții, extrasului de stat de funcții aferent programului de licență Educație Fizică și Sportivă, situația gradului de ocupare a personalului didactic, tabelul referitor la îndeplinirea indicatorului referitor la competențele cadrelor didactice, CV-urile cadrelor didactice și listele de lucrări, rezultă faptul că instituția de învățământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat, atât numeric, cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru întreg ciclul de trei ani a programului de studii. [Cadre didactice - Universitatea Romano-Americana](#)).

Pentru programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, niciun cadru didactic implicat în programul de studii nu depășește trei norme.

În cadrul programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, în anul universitar 2025-2026, indicatorii privind personalul didactic sunt următorii:

- ✓ Numărul de cadre didactice care predau la programul de studiu: 31, din care:
- ✓ Numărul cadrelor didactice titulare: 23, din care: 3 profesori universitari, 8 conferențieri universitari, 8 lectori universitari și 4 asistenți universitari;
- ✓ Numărul cadrelor didactice asociate: 8;
- ✓ Numărul total de posturi didactice întregi și fracțiuni de normă aferente programului de studiu: 11,28 norme;
- ✓ Numărul de posturi din totalul posturilor programului de studii acoperite cu cadre didactice titulare (cu norma de bază sau post rezervat) în Universitatea Româno-Americană: 8,91 norme, care reprezintă 79% (>70%) din totalul posturilor. Dintre acestea, 3,00 norme, respectiv 27% (>25%) sunt acoperite de profesori sau conferențieri universitari.
- ✓ **Analiza situației de fapt**

Personalul didactic al programului de licență Educație Fizică și Sportivă este calificat și respectă standardele ARACIS privind calitatea și competențele profesionale necesare în învățământul superior. Structura posturilor, conform statului de funcții, evidențiază o pondere semnificativă a cadrelor titulare, dintre care ocupă poziții de conferențier și lector, asigurând stabilitatea și prestigiul procesului educațional.

Calitatea procesului de predare este monitorizată prin standarde instituționale, iar structura resurselor umane acoperă integral cerințele curriculare specifice domeniului Educație Fizică și Sport așa cum reiese și din datele prezentate

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări: consolidarea formării continue a personalului didactic, inclusiv prin participare la proiecte și mobilități academice; atragerea de cadre didactice tinere și implementarea unor măsuri de retenție; îmbunătățirea evaluării performanței didactice, cu accent pe feedback-ul studenților și rezultate de învățare; promovarea personalului de predare, titular al domeniului de studii Educație Fizică și Sport, la niveluri academic superioare pentru atingerea standardelor de calitate și în această direcție.

✓ **Recomandări:** *Atragerea de cadre didactice tinere și analiza oportunității creării unei scoli doctorale la nivelul facultății pentru a facilita procesul de recrutare de noi cadre didactice.*

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea Româno-Americană asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

În spiritul inovării și al adaptării la nevoile actuale, Universitatea a lansat platforma [RAU Academy](#) de cursuri video înregistrate, care oferă studenților noștri, dar și celor din afara universității, acces la cursuri de calitate predate de profesorii noștri. De asemenea, din dorința de a fi în pas cu noile tendințe în materie de transformare digitală a educației, Universitatea Româno-Americană susține procesul de perfecționare profesională a cadrelor didactice, prin organizarea programului de formare **"Designer Instrucțional"** realizat de către Ascendia S.A. și finanțat integral prin proiectul „Transformarea digitală a Universității Româno-Americane în vederea pregătirii studenților pentru profesiile digitale ale viitorului” (PNRR).

Cursul este realizat pe baza prevederilor DigCompEdu și a standardului ocupațional Designer Instrucțional (cod COR 235904), fiind AUTORIZAT de către Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și Ministerul Educației și Cercetării.

Structura cursului urmărește cele 6 domenii principale propuse de DigCompEdu:

- Predare și învățare; Implicare profesională
- Resurse digitale
- Evaluare
- Capacitarea cursanților
- Facilitarea dobândirii de către cursanți a competenței digitale.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea Romano Americana, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, programul de licență Educație Fizică și Sportivă, sprijină dezvoltarea profesională a personalului prin obiective strategice incluse în Planul de dezvoltare instituțională, vizând perfecționarea continuă și internaționalizarea. Acestea sunt susținute prin stagii de formare și mobilități Erasmus+, reglementate prin proceduri și regulamente interne.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Pentru îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare profesională și personală a personalului vor fi urmărite următoarele: extinderea programelor de formare; crearea unui sistem de planificare a carierei; creșterea mobilităților internaționale; digitalizarea proceselor de formare; dezvoltarea parteneriatelor externe.

Totodată, se vor urmări alte resurse pentru cercetare, inclusiv prin granturi suplimentare și facilitarea accesului la platforme și publicații științifice de top.

✓ **Recomandări:** *Asigurarea unui număr mai mare de cursuri de dezvoltare personală pentru personalul universității*

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Personalul didactic al programului de studii Educație Fizică și Sportivă este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional prin *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Româno-Americană*, care respectă prevederile legale în vigoare.

Metodologia este aprobată de Senatul Universitar și respectă cadrul legal aplicabil organizării concursurilor în vederea ocupării posturilor didactice, având criterii chiar mai restrictive decât nivelul minim prevăzut de standardele naționale, întrucât sunt luate în calcul doar realizările din ultimii 5 ani și este disponibilă pe site-ul instituției. (<https://www.rau.ro/posturi-vacante/#!/fancybox/37658e12>). Pentru ocuparea unui post didactic și de cercetare pot candida numai persoane care îndeplinesc standardele minime și obligatorii pentru înscrierea la concursul de ocupare a posturilor didactice și de cercetare din învățământul superior, aprobate prin ordin al ministrului educației aflat în vigoare la data desfășurării concursurilor.

✓ **Analiza situației de fapt**

În conformitate cu prevederile art. 11 pct. 6 din Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din Universitatea Romano Americană

- a fost aprobat în ședința de Departament al Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie din data de 24.10.2024 scoaterea la concurs în semestrul I al anului universitar 2025 – 2026 a doua posturi didactice vacante de asistent universitar, pozițiile 19 și 20 din Statul de funcții al Departamentului FEFSK, având în componență:

- asistent universitar, poziția 19 din Statul de funcții și personal didactic al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie pentru Facultatea de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie,
- asistent universitar, poziția 20 din Statul de funcții și personal didactic al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie pentru Facultatea de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie,
- *lector universitar*, poziția 10 din Statul de funcții și personal didactic al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie pentru Facultatea de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie,
- *lector universitar*, poziția 14 din Statul de funcții și personal didactic al Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie pentru Facultatea de Educație fizică, Sport și Kinetoterapie,
- Personalul didactic este angajat în conformitate cu metodologia de concurs stabilită de Universitatea Româno-Americană din București, cu prevederi clare privind organizarea și desfășurarea concursului, stabilirea și anunțarea calendarului, publicarea anunțului de organizare a concursului, condițiile de înscriere la concurs, componența dosarului de concurs, stabilirea componenței comisiilor de concurs și de contestații și soluționarea contestațiilor.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea constantă a metodologiilor de recrutare în raport cu modificările legislative, digitalizarea integrală a proceselor de selecție și creșterea transparenței prin publicarea criteriilor și rezultatelor de evaluare. Universitatea va dezvolta programe de mentorat și formare continuă pentru cadrele didactice, sprijinind parcursul profesional și excelența în cercetare.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

La Universității sunt implementate mai multe aplicații informatice și baze de date, pe baza cărora sunt colectate, prelucrate și analizate informațiile privind starea calității educației și a vieții studenților în spațiul universitar, cât și informații de natură financiar-contabilă sau administrativă. Cele mai relevante dintre acestea se referă la:

- Sistemul Smart University;
- Portalul pentru studenți și cadre didactice (SOLARIS). Sistemul propus este unul ce integrează toate procesele educaționale oferind studenților și cadrelor didactice acces la toate informațiile accesând o singură platformă;
- Modulul Registratura electronică;
- Modulul Catalog Online;
- MS Teams - platformă de e-Learning pentru studenții de la învățământul cu frecvență și cu frecvență redusă.

✓ **Analiza situației de fapt**

Pentru **gestiunea școlarității studenților**, instituția utilizează programul integrat (Smart UMS) care gestionează datele și informațiile relevante pentru buna desfășurare a procesului de învățământ. Individual, pe bază de parolă, studenții pot accesa on-line cât și de pe telefonul mobil, de pe site-ul universității, contul individual creat pe portalul Solaris, prin intermediul căruia studenții sunt informați asupra prevederilor legale privind protecția datelor cu caracter personal, disciplinelor pe care le studiază în fiecare an de studiu, istoricului școlar, notelor obținute și situației financiare în raport cu universitatea.

Platforma informatică Solaris reprezintă un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea Româno-Americană din București, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, va continua extinderea digitalizării prin integrarea de soluții informatice avansate, interconectarea platformelor existente și automatizarea proceselor, cu scopul de a îmbunătăți accesul, eficiența și calitatea serviciilor oferite tuturor beneficiarilor.

Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice și studenților va fi intensificată prin programe de formare dedicate și actualizarea continuă a resurselor educaționale digitale. Totodată, accesibilitatea și transparența informațiilor academice vor fi consolidate prin optimizarea platformelor online și facilitarea comunicării între toate componentele comunității universitare.

- ✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

I. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii	
Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării	
Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă se adresează absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat sau echivalentă și își propune formarea de specialiști în domeniul Educație Fizică și Sport. Misiunea asumată de programul de studii Educație Fizică și Sportivă este aceea de a forma specialiști în cadrul unităților de învățământ, prin oferirea unei pregătiri și a unei experiențe relevante în domeniu, recunoscute atât la nivel național cât și internațional (având absolvenți care profesază în afara granițelor țării). Aceasta este în concordanță cu misiunea Universității Româno-Americane, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii și propun direcții inovative pentru dezvoltarea unor oferte educaționale necesare pe o piață a muncii dinamică.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie are definită strategia cu obiective strategice clare, corespunzătoare misiunii ei, obiectivul fundamental fiind atingerea excelenței în activitatea didactică și de cercetare științifică ([Planuri Strategice - Universitatea Romano-Americana](#)).

Obiectivul strategic al facultății este de a deveni o puternică bază de învățământ, precum și de cercetare științifică, asigurând pregătirea de specialiști pentru domeniile de referință, acoperirea nevoilor de specialiști reclamate de dezvoltarea societății românești.

Ponderea disciplinelor este exprimată în credite de studii ECTS, iar sistemul de credite de studiu transferabile ECTS este implementat pentru toate activitățile din planul de învățământ.

Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (competențe profesionale și competențe transversale ale programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă sunt riguros definite și sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin afișare pe pagina instituțională ([Gaseste un program - Universitatea Romano-Americana](#)). Rezultatele învățării aferente programului de licență Educație Fizică și Sportivă, sunt corelate cu nivelul calificării și cu competențele profesionale și transversale specifice domeniului, conform standardelor ocupaționale ESCO. Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS prin codurile COR alese. Cele două coduri COR alese pentru acest program de studii se încadrează în Grupa majora 23 – Specialiști în învățământ/ Profesor în învățământul preșcolar - cod C.O.R 234201, Profesor în învățământul primar - cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea continuă a curriculumului în funcție de evoluțiile din domeniul Educație Fizică și Sport și de feedback-ul părților interesate, consolidarea legăturii dintre competențele asumate și cerințele pieței muncii, precum și diversificarea metodelor de predare și evaluare a rezultatelor învățării. Se va pune accent pe dezvoltarea metodelor didactice inovative și a resurselor digitale, pentru a susține învățarea activă și experiențială a studenților.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Componente organizatorice și procese instituționale

IÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului. Numărul de credite aferente disciplinelor din parcursul obligatoriu al studenților, alocate pe fiecare semestru este de 30 ECTS, cu un total de 180 de credite transferabile pentru întregul program universitar de studii universitare de licență. Numărul total de ore aferente disciplinelor obligatorii și opționale se încadrează în limitele impuse de standardele ARACIS și este de 1960 ore.

Creditele alocate disciplinelor facultative exced cele 30 ECTS obligatorii/semestru.

✓ **Analiza situației de fapt**

Pentru programul de studii de licență Educație Fizică și Sportivă ([Plan învățământ EFS FEFSK](#)) potrivit planului de învățământ aferent ciclului universitar 2026-2029, structura orelor de activitate didactică după caracterul disciplinelor de studiu este următoarea:

- Discipline obligatorii 1750 ore, având o pondere de 89,29% în total ore;
- Discipline opționale 210 ore, având o pondere de 10,71 % în total ore.

Numărul total al orelor aferente programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă este de 1960, dintre care 742 ore de curs și 1218 ore de seminar/laborator/practică. Raportul dintre orele de curs și cele privind activitățile didactice aplicative - seminar, laboratoare, proiecte, stagii de practică este de 60%.

Din cele 44 de discipline obligatorii și opționale prezente în planul de învățământ, 23 sunt prevăzute cu examene și 8 colocvii și 13 verificări. Ca urmare, ponderea examenelor este de 52,27% din totalul formelor de verificare.

Planul de învățământ prevede stagii de practică Stagiul de practică în baze de agrement în anul III, semestrul 2 cu 28 ore și 3 ECTS, Stagiul de practică în unități de învățământ cu 28 ore și 4 ECTS, Elaborarea lucrării de licență cu un număr de 56 h Seminar și 4 ECTS. Pentru stagiile de practică instituția de învățământ a încheiat convenții de practică cu mai multe entități. Practica de specialitate se desfășoară pe baza convențiilor de practică cu instituții școlare: Colegiul Național „Emil Racoviță” (clasele 0-XII), Colegiul Național „Grigore Moisil” (clasele V-XII), Liceul Teoretic Eugen Lovinescu (clasele 0-XII).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări menținerea conformității cu standardele de acreditare prin actualizarea continuă a documentației, intensificarea monitorizării interne și corelarea permanentă a ofertei educaționale cu evoluțiile din mediul socio-

economic și cerințele beneficiarilor. Programul va fi consolidat prin integrarea unor noi competențe practice și pedagogice adaptate tendințelor actuale din domeniul Educației Fizice și Sportului.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO, precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS prin codurile COR alese. Cele două coduri COR alese pentru acest program de studii se încadrează în Grupa majora 23 – Specialiști în învățământ/ Profesor în învățământul preșcolar - cod C.O.R 234201, Profesor în învățământul primar - cod C.O.R 234101, Profesor în învățământul gimnazial - cod C.O.R 233002.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie asigură corelarea programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă cu nivelul de calificare vizat și ocupațiile aferente, prin integrarea codurilor COR/ESCO, alinierea la standardele CNC și EQF și prin evaluarea rezultatelor învățării reflectate în fișele disciplinelor, suplimentul la diplomă și rapoartele interne de calitate.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări actualizarea continuă a conținutului curricular, specific domeniului Educație Fizică și Sport, în raport cu evoluțiile calificărilor naționale și europene, precum și valorificarea sistematică a feedbackului din partea angajatorilor și absolvenților pentru adaptarea competențelor la cerințele pieței muncii. Programul va fi adaptat continuu pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și evoluțiilor din domeniul Educație Fizică și Sport, prin actualizarea competențelor profesionale și transversale ale studenților.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Rezultatele așteptate ale învățării sunt conforme cu [standardele ARACIS](#) și sunt corelate cu competențele profesionale și transversale. Calificarea asigurată prin absolvirea programului de studii de licență Kinetoterapie și Motricitate Specială, forma de învățământ cu frecvență, în limba română, a fost validată și înscrisă în [Registrul Național al Calificărilor în Învățământul Superior](#) (RNCIS) de către [Autoritatea Națională pentru Calificări \(ANC\)](#), asigurând recunoașterea oficială a competențelor dobândite.

✓ **Analiza situației de fapt**

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă este în deplină concordanță cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile ESCO: categoria majoră: Domeniul educațional - 01 Education, 011 Education, 0111 Education science, 0114 Teacher training with subject specialisation.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va consolida corelarea dintre rezultatele învățării și cerințele ocupaționale prin actualizarea permanentă a conținutului curricular, specific domeniului Educație Fizică și Sport în raport cu evoluțiile din ESCO/COR, intensificarea colaborării cu mediul profesional și integrarea sistematică a studiilor de piață în procesul de revizuire a programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă.

Programul va fi actualizat periodic pentru a integra noi competențe profesionale și transversale relevante domeniului Educație Fizică și Sport.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Fișele disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii Educație Fizică și Sportivă prevăd metode moderne de predare, adecvate pentru obținerea de către studenți a rezultatelor învățării și reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme și proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare. Disciplinele prevăzute în planul de învățământ sunt susținute cu materiale didactice elaborate de către titularii de disciplină.

Cadrele didactice au ore de consultații săptămânale la dispoziția studenților, iar programul acestora este publicat pe site-ul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie [Consultații - Universitatea Romano-Americana](#).

Pentru fiecare an de studii de la programul de studii de licență există desemnat un cadru didactic cu rol de tutor ([Tutoriat - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Cadrele didactice utilizează metode și tehnici noi de învățare, în special prin utilizarea bazei material-didactice a sălilor de curs, seminar și laborator și a tehnologiei informației: platforma MS Teams cu resurse de e-learning pentru programul de studii, videoproiector, tablă inteligentă, flip-chart, e-mail, pagina web a facultății, grupuri și arhive de documente pe platforma Microsoft MS Teams, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții. Metodele de predare sunt create pentru asigurarea atingerii rezultatelor previzionate ale învățării și sunt adecvate specificului și nevoilor studenților, respectiv: studii de caz, dezbateri, conversații, prezentări Power – point, sistemul e-learning.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea învățării centrate pe student prin diversificarea metodelor didactice, formarea continuă a cadrelor didactice în pedagogii moderne și extinderea consultărilor directe cu studenții pentru ajustarea experiențelor educaționale la nevoile lor reale. Programul va fi îmbunătățit prin integrarea unor metode didactice inovative și resurse digitale pentru a spori implicarea activă a studenților și dezvoltarea competențelor practice și analitice. De asemenea, feedback-ul studenților și colaborarea cu angajatorii vor fi valorificate constant pentru a adapta planul de învățământ la cerințele actuale ale domeniului Educație Fizică și Sport.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.**Indicatorul este: îndeplinit.**

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Studenții înmatriculați la programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă au posibilitate prin intermediul programelor Erasmus să desfășoare mobilități de studiu sau practică de specialitate în cadrul unor țări UE și non-UE cu care Universitatea are încheiate acorduri de colaborare. Conform situației centralizatoare primită de la Biroul ERASMUS din cadrul Universității Româno-Americane, în anul universitar 2024-2025, 17 studenți au beneficiat de mobilități de studii/plasament prin programul Erasmus+.

✓ **Analiza situației de fapt**

Deschiderea internațională a Facultății este confirmată și de numărul ridicat de studenți internaționali care au ales să desfășoare o mobilitate de studii la URA. În semestrul I, 8 studenți internaționali iar în semestrul al II-lea, 9 studenți internaționali au participat la cursurile din cadrul programelor de studii organizate de Facultate, în cadrul mobilităților de studii.

De asemenea, în anul universitar 2024-2025, au fost organizate, cu sprijinul Departamentului de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie cursuri extracurriculare prin intermediul cărora studenții Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie au avut oportunitatea de a-și îmbunătăți competențele în domeniile kinetoterapiei, educației fizice, sportului și comunicării interculturale (<https://www.rau.ro/rapoarte/#!fancybox/d31bf8da>).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea oportunităților de mobilitate prin diversificarea parteneriatelor internaționale, creșterea gradului de informare și implicare a studenților și consolidarea recunoașterii academice a rezultatelor obținute în mobilitățile derulate. Vor fi optimizate procedurile de recunoaștere a creditelor transferabile și integrarea mobilităților în parcursul academic, pentru a asigura continuitatea și flexibilitatea studiilor.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.**Indicatorul este: îndeplinit.**

Standardul S.B.3.2. Echitate**Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți**

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt

Universitatea Româno-Americană este o instituție care aderă ferm la respectarea principiilor echității, diversității și incluziunii, considerând prioritară egalitatea de șanse bazată exclusiv pe merit și însoțită, unde și dacă este necesar, de măsuri de acțiune pozitive, fără niciun fel de discriminare sau prejudecăți, și fără a prejudicia alți membrii ai comunității. Astfel, la nivel instituțional, a fost elaborată **Strategia de Diversitate, Echitate și Incluziune a Universității Româno-Americană** ([Diversitate și incluziune - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ Analiza situației de fapt

Implementarea strategiei de Diversitate Echitate și Incluziune se bazează pe obiective fundamentate și acțiuni derulate în diferite zone și sfere, precum: recrutarea și admiterea (încurajarea atragerii unei baze diversede candidați, acordând oportunități egale grupurilor subreprezentate), suportul academic și dezvoltarea personală (asigurarea furnizării de sprijin (mentorat și consiliere) pentru studenții din grupurile subreprezentate în integrarea și atingerea obiectivelor academice).

În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

- organizarea de activități didactice în regim tutorial; organizare de activități de tutoriat suplimentare;
- stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminariilor, laboratoarelor și altor activități didactice;
- colaborarea cadrelor didactice cu personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității;
- contactul permanent între student și cadrul didactic în vederea explicitării și aprofundării noțiunilor predate.

✓ Direcții viitoare de acțiune

Se va urmări extinderea măsurilor de sprijin prin dezvoltarea de resurse educaționale incluzive, instruirea cadrelor didactice în abordări diferențiate și monitorizarea constantă a progresului studenților din grupuri vulnerabile sau cu nevoi speciale. Totodată, se va intensifica promovarea egalității de gen și a eticii academice, prin formare, campanii de conștientizare și mecanisme eficiente de prevenire a discriminării și încălcărilor normelor de integritate.

✓ Recomandări: Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării**Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii**

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt

Studenții programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă au acces gratuit la resurse de învățare (suporturi de curs, cărți, tratate, referințe bibliografice, legislație etc.), în format tipărit sau electronic, puse la dispoziția studenților, fie în bibliotecă, fie pe platforma electronică MsTeams. Totodată, studenții au acces la bazele de date științifice: Science Direct- <http://www.sciencedirect.com/>; Proquest - <http://search.proquest.com/index>; Cambridge Journals - <https://www.cambridge.org/core/>. Accesul la cele trei baze de date se realizează fie din incinta universității, pe bază de IP, fie prin acces mobil pe baza unui cont de acces mobil comun pentru ProQuest și Science Direct și a unui alt cont de acces la Cambridge Journals.

✓ Analiza situației de fapt

Asociația studențească (CS-URA) desfășoară o varietate de activități sociale, culturale, de voluntariat etc., organizând proiecte de impact atât în cadrul universității, cât și în exteriorul acesteia. Printre proiectele de succes ale CS-URA, se regăsesc: Modele Pentru TINeri, START în Carieră, Business Coach, Treasure Hunt, Ziua Interculturalității, campanii umanitare anuale Dăruiește din suflet, Revista Performance etc. Pentru proiectele Modele pentru TINeri și Ziua Interculturalității, CS-URA a fost premiat la Gala Premiilor Creativității ARCUB – UNATC (<http://www.cs-ura.ro/>). Prin intermediul personalului de specialitate angajat în cadrul C.C.O.C., studenților li se oferă

posibilitatea de a participa gratuit la sesiuni de consiliere și orientare în carieră individual și sesiuni individuale de consiliere psihologică, întâlniri de grup. <https://www.rau.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera/>

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea și diversificarea serviciilor de sprijin prin dezvoltarea de soluții digitale accesibile, formarea personalului pentru incluziune educațională și evaluarea periodică a eficienței măsurilor adoptate în funcție de profilul și necesitățile beneficiarilor.

Universitatea va extinde și diversifica programele de sprijin pentru studenții cu dizabilități și nevoi speciale, inclusiv prin activități remediale, consiliere personalizată și tehnologii asistive. De asemenea, se va consolida recunoașterea performanțelor academice și cercetării prin burse și premii suplimentare, pentru a stimula excelența și incluziunea în cadrul programului Educație Fizică și Sportivă.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Fișa disciplinei cuprinde obligațiile profesionale ale studentului (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare (modalitățile de susținere a evaluărilor – examen scris, oral, verificare pe parcurs, colocviu), condițiile pentru promovarea disciplinei. Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de titularii de curs, la începutul semestrului, în prima întâlnire de curs/seminar/laborator/activitate practică. Studenții au acces la fișa disciplinei și prin accesarea acesteia pe site-ul instituției ([Fișe disciplină EFS FEFSK](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Formele de evaluare a cunoștințelor studenților (examen, verificare pe parcurs, colocviu) sunt prevăzute și în Planurile de învățământ.

Studenții pot contesta rezultatele evaluării în baza prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Cererile de reevaluarea lucrărilor scrise de examen, se depun individual și se înregistrează la secretariatul facultății în termen de 48 de ore de la afișarea rezultatelor pe pagina personală. Într-o etapă premergătoare, în maxim 24 de ore de la finalizarea perioadei de depunere a contestațiilor, cadrul didactic titular de disciplină, verifică (față-în-față sau online) posibila existență a unei erori materiale sau de evaluare, inclusiv în prezența studentului și a cadrului didactic care a desfășurat activitate didactică la seminar. Studentul își poate exprima, în termen de maxim 24 de ore, prin email transmis către secretariatul facultății, opțiunea cu privire la reevaluarea lucrării, de către o comisie de specialitate din care nu poate face parte cadrul didactic care a evaluat inițial lucrarea (art.64 din [Regulament studenți - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări îmbunătățirea continuă a formulării și comunicării rezultatelor învățării prin consultări periodice cu cadrele didactice și studenții, integrarea feedbackului primit și adaptarea la noile cerințe ale pieței muncii și ale evoluțiilor educaționale. De asemenea, se vor dezvolta instrumente și metodologii care să faciliteze evaluarea și monitorizarea competențelor dobândite de studenți.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs. În Universitatea Româno-Americană, procesul de evaluare a competențelor dobândite de studenți folosește criterii unice aprobate de Senatul Universității, componente ale managementului calității, obligatorii pentru toți titularii de disciplină, respectiv:

- Criteriul frecvenței, respectiv prezența obligatorie la activitățile didactice programate;

- Criteriul performanței, care presupune elaborarea de referate, proiecte, lucrări practice, monografii etc. și promovarea testelor programate la curs și seminar, conform programelor analitice/ fișelor de disciplină ([Regulament studenți - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, verificarea obținerii rezultatelor învățării este realizată prin evaluări pe parcursul semestrelor și examene de finalizare, în baza reglementărilor instituționale, planurilor de învățământ și procedurilor interne care asigură transparența, echitatea și relevanța evaluărilor. Rata de promovabilitate foarte ridicată (100% în ultimii 5 ani) indică nivelul bun de pregătire, iar absolvenții pot accesa diverse oportunități profesionale în domeniul Educației Fizice și Sportului, conform calificărilor oficiale.

În Universitatea Româno-Americană, examenul de licență constă, de regulă, din două probe, după cum urmează:

- Proba 1 – Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate/rezultatelor învățării;
- Proba 2 – Prezentarea și susținerea lucrării de licență. Prima probă pentru examenul de licență se desfășoară sub formă orală. Prezentarea și susținerea lucrării de licență sunt publice. Nota minimă de promovare la fiecare din probele menționate este 5 (cinci), iar media finală este minim 6 (șase). Susținerea probei 2 este condiționată de promovarea probei 1.

Promovabilitatea studenților în cadrul examenului de finalizare a studiilor universitare de licență pentru promoția 2024-2025 este de 100% (25 de absolvenți s-au înscris la examenul de finalizare a studiilor și toți au promovat examenul de finalizare a studiilor).

La finalizarea studiilor, absolvenții primesc gratuit diploma de licență, însoțită de suplimentul la diplomă.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări diversificarea metodelor de evaluare, formarea continuă a cadrelor didactice în practici moderne de evaluare și utilizarea feedbackului studenților pentru optimizarea corelării dintre evaluare și rezultatele așteptate ale învățării specifice domeniului de studii Educație Fizică și Sport. De asemenea, se vor dezvolta mecanisme de susținere a inserției profesionale a absolvenților în domeniul de competență și în sectoare conexe, valorificând competențele transversale dobândite.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, programul de studii Educație Fizică și Sportivă sprijină în mod activ și sistematic tranziția absolvenților de la formarea academică la integrarea profesională, prin implementarea unor măsuri organizaționale concrete, adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii.

✓ **Analiza situației de fapt**

Unul din obiectivele principale ale Facultății de Educație Fizică și Sportivă îl constituie creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților. În acest sens, la nivelul facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele mediului de afaceri. Din studiile realizate de universitate pentru monitorizarea inserției absolvenților care au finalizat studiile în promoția 2025 rezultă în medie că 80% dintre absolvenții programului de licență Educație Fizică și Sportivă sunt angajați la 1 an după absolvire în domeniul studiilor de licență.

Pentru a oferi posibilitatea absolvenților programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă să poată să își asigure formarea în studii universitare ciclul I și II, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie a dezvoltat programul de master Performanță și Management în Sport.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări extinderea rețelei de parteneriate cu mediul economic, diversificarea programelor de dezvoltare profesională și îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare a inserției profesionale prin colectarea sistematică de feedback și date privind angajarea absolvenților programului de studii Educație Fizică și Sportivă. De asemenea, se vor dezvolta noi instrumente de consiliere și programe de formare care să sprijine angajabilitatea și dezvoltarea competențelor transversale ale studenților.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie aplică o politică transparentă de recrutare și admitere la programul de studii universitare de licență, respectând prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studii universitare de licență cu predare în limba română, pentru anul universitar 2025-2026, aprobat de Senatul Universității Româno-Americane ([Licenta-informatii - Universitatea Romano-Americana](#)). Informațiile privind admiterea sunt furnizate anual cu cel puțin șase luni înainte, prin *Ghidul de studii* ([Găsește un program EFS FEFSK](#)) elaborat la nivel de facultate, prin diverse materiale de promovare a ofertei educaționale, cu ocazia unor manifestări naționale sau internaționale, fiind postate permanent pe pagina web a universității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență numai absolvenții cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului. Admiterea la programele de studii universitare de licență cu predare în limba română, în anul universitar 2025-2026, în Universitatea Româno-Americană din București se face cu luarea în calcul a **mediei de bacalaureat (50%)** și a **probei de concurs (50%)**, respectiv [probă de aptitudini motrice](#) (traseu aplicativ contracronometru, la [Baza Sportivă URA – Grilă de transformare a timpilor în note](#)). Candidații pot prezenta un Atestat/Certificat din domeniul sportului, limbii române sau limbi străine, recunoscut de Ministerul Educației și Cercetării, în vederea echivalării probei de concurs. În conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere la Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente ([Licenta-informatii - Universitatea Romano-Americana](#)).

Admiterea se face în limita cifrei de școlarizare aprobată de Senatul Universității conform prevederilor legale în vigoare, pentru fiecare facultate, specializare/program de studii universitare de licență și formă de învățământ, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere (art.33 din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii la programele de studii universitare de licență cu predare în limba română, pentru anul universitar 2025-2026).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări îmbunătățirea continuă a procesului de admitere prin digitalizarea integrală a etapelor administrative, extinderea canalelor de informare și adaptarea criteriilor de selecție la specificul domeniului Educației Fizice și Sportului și la nevoile educaționale actuale. Se vor continua eforturile pentru menținerea transparenței și echității procesului de admitere, inclusiv prin adaptarea procedurilor la nevoile candidaților cu cerințe speciale. De asemenea, se vor implementa strategii de promovare a specializării pentru a atrage candidați de înaltă performanță din întreaga țară și din diaspora.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit**.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie promovează un cadru accesibil și echitabil de admitere, adaptat nevoilor candidaților proveniți din grupuri vulnerabile, aflate în situații de risc social sau educațional, precum și ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Admiterea în cadrul programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă se desfășoară cu respectarea principiilor echității, egalității de șanse și incluziunii sociale, în concordanță cu reglementările naționale și politica instituțională a Universității Româno-Americane.

✓ **Analiza situației de fapt**

Pentru programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, la admitere se urmărește aplicarea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților, exclusiv pe baza competențelor lor academice, excluzând în totalitate criterii discriminatorii. Principiul de bază în organizarea concursurilor de admitere este cel al egalității șanselor cu respectarea legislației în vigoare, a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne. În vederea sprijinirii candidaților care provin din grupuri vulnerabile aflate în situații de risc social și educațional, Universitatea oferă burse de studii și/sau burse cu caracter social, care ca și quantum pot să ajungă până la echivalentul taxei anuale de studii.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea măsurilor de incluziune în procesul de admitere vizează dezvoltarea de noi parteneriate instituționale, extinderea campaniilor de informare în comunități dezavantajate și optimizarea sprijinului acordat candidaților cu cerințe educaționale speciale sau aflate în situații de risc social și educațional. Se va consolida accesul și suportul pentru candidații aflați în situații de risc, prin măsuri suplimentare de orientare și consiliere.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcurusul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Procesul educațional se desfășoară în conformitate cu regulamentele academice aprobate la nivelul Universității Romano Americane, care stabilesc criterii clare pentru evaluarea academică, promovarea, reexaminarea și finalizarea studiilor. Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie asigură un sprijin constant parcursului academic al studenților prin implementarea reglementărilor instituționale privind activitatea profesională a acestora. Parcurusul academic al studenților este monitorizat și documentat de Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie reflectând situația școlară, promovarea și performanța individuală pe întreaga durată a studiilor universitare. Monitorizarea implică atât evidența rezultatelor academice, cât și evaluarea respectării normelor etice și de conduită universitară.

Regulamentele privind activitatea studenților, pe cicluri de studii, se găsesc pe pagina web URA.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea Româno-Americană oferă posibilitatea studenților de a parcurge, a întrerupe sau relua studiile, conform prevederilor Regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Acesta din urmă cuprinde o secțiune distinctă referitoare la *mobilități academice, transferuri, înmatriculări cu recunoașterea punctelor –credit, înmatriculări la a doua specializare/program de studii, întreruperi de studii, prelungiri de școlaritate, reluări de studii și reînmatriculări* (capitolul VIII - Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, valabil pentru anul universitar 2025-2026).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se vor actualiza periodic regulamentele pentru a reflecta schimbările legislative și nevoile comunității academice. De asemenea, se va promova accesibilitatea și vizibilitatea acestora prin mijloace digitale pentru a facilita informarea completă a studenților.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul Erasmus+ reprezintă o opțiune strategică importantă pentru Universitatea Româno-Americană, fiind elementul central ce asigură atingerea obiectivelor asumate prin strategia de internaționalizare. Pentru URA internaționalizarea reprezintă o componentă strategică pentru dezvoltarea și modernizarea instituției.

Prin programul Erasmus+, studenții, personalul academic și administrativ al URA, precum și studenții și personalul universităților partenere, pot beneficia de experiențe de mobilitate internațională, cu posibilitate de sprijin financiar.

✓ **Analiza situației de fapt**

Universitatea Româno-Americană aplică procedura specifică, descrisă în Regulamentul privind mobilitățile studențești aprobat de Senatul Universității ([Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americană](#)). Transferul punctelor-credit este obligatoriu în cazul mobilităților naționale/internaționale temporare/definitive pentru care există încheiate în prealabil contracte de acceptare între student și facultatea de origine pentru mobilitățile ERASMUS sau, după caz, acorduri interinstituționale pentru mobilitățile realizate conform OM 4262/2024. Se pot echivala maximum 90 de puncte-credit la programele de studii universitare de licență din ramura de știință „Științe economice” sau ”Știința sportului și educației fizice” și respectiv, 10 maximum 120 de puncte-credit la programele de studii universitare de licență din ramura de știință „Științe juridice” aferente întregii perioade de școlarizare (ciclului de studii).

Recunoașterea punctelor-credit acumulate de către studentul care a beneficiat de astfel de mobilități se realizează de către conducerea facultății și/sau conducerea departamentului de specialitate prin preluarea integrală a pachetului de discipline studiate și promovate la Universitatea gazdă, pe baza documentelor prezentate de către Departamentul de Relații Internaționale, în cazul mobilităților ERASMUS, respectiv secretariatul facultății pentru celelalte tipuri de mobilități. (3) Procedura specifică este descrisă în *Regulamentul privind mobilitățile studențești*, aprobat de Senatul Universității, potrivit legii (art.22.Regulamentul privind activitatea profesională a studenților).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Extinderea rețelei de parteneriate internaționale, diversificarea oportunităților de mobilitate și intensificarea participării la proiecte educaționale și de cercetare la nivel european și global vor contribui la consolidarea dimensiunii internaționale a activității didactice și științifice. Totodată, se vor îmbunătăți procedurile de selecție și informare pentru a asigura transparență și accesibilitate maximă la oportunitățile internaționale.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Activitatea de cercetare științifică constituie un domeniu prioritar în cadrul Universității Româno-Americane, în acest sens existând o strategie pe termen lung temeinic fundamentată, dar și programe pe termen mediu și scurt în vederea atingerii obiectivelor generale asumate ([Strategia Cercetării - Universitatea Romano-Americana](#)).

Începând din decembrie 2012, în cadrul universității au fost organizate câte 2 manifestări științifice studențești în fiecare an universitar: „Sesiunea cercurilor științifice studențești”.

✓ **Analiza situației de fapt**

În scopul învățării bazate pe investigație științifică, facultatea a considerat oportună introducerea în planul de învățământ a unei discipline științifice, intitulată *Metode de cercetare științifică în Știința Sportului și Educației Fizice*, care să confere studenților posibilitatea dobândirii rezultatelor învățării specifice. Cu același scop, articolele științifice publicate de către cadrele didactice sunt utilizate în procesul de învățare, fiind încurajată inclusiv publicarea de articole științifice împreună cu studenții.

Cercetarea științifică a fost integrată încă de la crearea Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie în planul de activități al acesteia, specificul acestei facultăți făcând ca programele de cercetare să fie realizate atât individual, cât și în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul Universității Româno-Americane, fiind abordate o mare diversitate de teme de cercetare actuale și de interes.

Planul de cercetare al Facultății (parte integrantă din Planul de cercetare al Universității Româno-Americane) este aprobat de Consiliul facultății și include teme de cercetare relevante pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat, inclusiv pentru programul Educație Fizică și Sportivă (<https://www.rau.ro/facultatea-de-educatie-fizica-sport-si-kinetoterapie/>).

Studenții care au o activitate științifică meritorie beneficiază și de burse de studii, conform prevederilor Regulamentului privind acordarea de burse de studii și alte forme de sprijin financiar pentru studenții din ciclurile de studii universitare de licență și masterat 2025-2026 ([Regulament burse de studii - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Valorificarea cercetării în formarea studenților va fi consolidată prin extinderea implicării acestora în proiecte aplicative, adaptarea conținuturilor disciplinare la direcțiile recente de cercetare și promovarea unei culturi academice bazate pe investigație, inovare și colaborare interdisciplinară. Totodată, se vor extinde parteneriatele cu conferințe și centre de cercetare naționale și internaționale pentru a crește vizibilitatea și implicarea studenților în comunitatea științifică.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie care gestionează programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă își planifică anual activitatea de cercetare științifică pe baza unui Plan al cercetării științifice, prin care sunt stabilite obiectivele cercetării, publicații și teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă ([Rapoarte - Universitatea Romano Americana](#)).

Sub egida universității sunt publicate o serie de reviste științifice, o parte dintre acestea fiind destinate exclusiv publicării rezultatelor cercetării științifice realizate de către studenți, respectiv:

1. Kinethotherapy Physical Education and Sport Performance: Educational Perspectives - <https://www.rau.ro/kinethotherapy-physical-educationand-sports-performance-educational-perspectives/?lang=en>
2. Journal of Information System&Operations Management (JISOM) - <http://jisom.rau.ro/>
3. Review of Social and Economic Issues (RSEI) - <http://rsei.rau.ro/>
4. Holistic Marketing Management - <http://holisticmarketingmanagement.ro/>
5. Research Focus - www.researchfocus.org
6. Studii și Cercetări Academice - www.studii-cercetari-academice.org
7. Informatică aplicată pentru management.

✓ **Analiza situației de fapt**

Din anul 2024, Universitatea Româno-Americană editează revista Kinethotherapy Physical Education and Sport Performance: Educational Perspectives (ISSN 3061-6719).

Conceperea și elaborarea unor materiale didactice de înalt nivel științific constituie o preocupare permanentă a cadrelor didactice ale facultății, reprezentând una din formele eficiente și operative de diseminare a rezultatelor cercetării. Se urmărește de asemenea realizarea de volume de specialitate care să ofere celor interesați posibilitatea de a asigura fundamentul pentru efectuarea de cercetări.

Cadrele didactice desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în Planul de învățământ al programului, în conformitate cu specializarea și preocupările științifice proprii. În vederea creșterii calității, a impactului și a vizibilității internaționale a cercetării din Universitatea Româno-Americană, este susținută publicarea unora din rezultatele științifice obținute de cadrele didactice și cercetători în reviste de specialitate, precum și susținerea tezei de abilitare, conform *Metodologiei privind evaluarea periodică și modalitățile de stimulare a activității personalului didactic și de cercetare al Universității Româno-Americane* ([Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americana](#)). **Activitățile de cercetare științifică nu sunt realizate anual de cadrele didactice ale programului evaluat.**

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Creșterea impactului cercetării va fi susținută prin stimularea publicării în reviste cu factor de impact ridicat, extinderea colaborărilor internaționale și integrarea mai activă a rezultatelor cercetării în formarea studenților programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă și în proiectele comunitare cu relevanță aplicativă. Consolidarea vizibilității internaționale a cercetării și extinderea aplicării rezultatelor științifice în programe educaționale inovative și colaborări interdisciplinare.

✓ **Recomandări: Implicarea cadrelor didactice în creșterea impactului cercetării științifice prin realizarea anuală a cel puțin un articol științific.**

Indicatorul este: **parțial îndeplinit.**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Sistemul de Management al Calității în Universitatea Româno-Americană din București este fundamentat în temeiul O.U.G. nr. 75/12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea 87/10 aprilie 2006, având următoarea structură:

1. Prorector responsabil managementul calității
2. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
3. Departamentul de Calitate
4. Comisii de Calitate constituite la nivel de facultăți
5. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul departamentelor academice
6. Responsabili cu asigurarea calității la nivelul structurilor administrative

În conformitate cu reglementările interne, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (C.E.A.C.) coordonează activitatea de asigurare a calității programelor de studii oferite de universitate și monitorizează funcționarea eficientă a Sistemului de Management al Calității a cărui structură este aprobată de Senatul universitar. La nivel instituțional, există disponibile pe site-ul oficial al instituției regulamentele, procedurile, rapoartele aferente domeniului managementului calității: [Regulamente - Universitatea Romano-Americană \(rau.ro\)](#). Pentru asigurarea calității există un departament la nivelul universității - Departamentul de Calitate care coordonează aplicarea procedurilor și organizarea activităților de evaluare și asigurare a calității ([Departamentul de Calitate - Universitatea Romano-Americană](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Comisia de calitate creată la nivelul facultății este formată din prodecan/responsabilul cu asigurarea calității la nivelul facultății, coordonator program de studii universitare de licență, coordonator domeniu master, secretar șef facultate, student și din reprezentantul angajatorilor ([Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie - Universitatea Româno Americană](#)). Comisia de calitate este coordonată de către prodecan, care este și președintele acesteia. Comisia de Calitate este subordonată Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul universității și este asistată metodologic și logistic de către Departamentul de Calitate.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Îmbunătățirea continuă a calității educației presupune actualizarea periodică a procedurilor interne, integrarea mai activă a datelor din evaluările studenților și extinderea mecanismelor de monitorizare a impactului real al măsurilor adoptate asupra rezultatelor procesului educațional. Continuarea ajustării și monitorizării programelor de studii pentru a răspunde nevoilor educaționale în evoluție și consolidarea mecanismelor de evaluare a calității.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Studenții sunt implicați activ în structurile de conducere ale Universității, inclusiv în procesul de asigurare și evaluare a calității, aceasta reprezentând o practică curentă, care se realizează astfel:

- reprezentanți ai studenților sunt membri cu drepturi depline, într-o proporție de minim 25%, în Senatul universității și în Consiliile facultăților și participă, în mod activ, la ședințe.

- Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel instituțional (CEAC-URA), precum și comisia de calitate constituită la nivelul facultății, cu rol în evaluarea și asigurarea calității în Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și în programul de studii de licență Educație Fizică și Sportivă au în componență reprezentanți ai studenților, desemnați de către studenții reprezentanți în consiliul facultății, care participă activ la dezbateri și adoptarea deciziilor.

- Semestrial, la nivel instituțional, se desfășoară procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, cu respectarea prevederilor legale și asigurarea feedback-ului.

- Anual, la nivel instituțional, se realizează evaluarea nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare, cu respectarea prevederilor legale și asigurarea feedback-ului.

✓ **Analiza situației de fapt**

Totodată, la nivelul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie se organizează, periodic, întâlniri consultative cu angajatorii relevanți din domeniu, inclusiv privind conținutul și structura planurilor de învățământ, în scopul compatibilizării acestora cu cerințele pieței muncii și ritmul dezvoltării cunoașterii din domeniu. Concluziile consultărilor realizate pe parcursul anului universitar cu angajatorii, studenții și cadrele didactice, precum și propunerile venite din partea acestora sunt consemnate în procese verbale/minute, care se constituie ca dovezi obiective privind monitorizarea și evaluarea internă continuă a calității programelor și domeniilor de studii și, în același timp, stau la baza analizelor desfășurate la nivel de departament/facultate, pentru stabilirea de măsuri corective și preventive.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea mecanismelor de consultare presupune formalizarea procesului de integrare a feedbackului, creșterea gradului de participare a tuturor categoriilor de actori implicați și utilizarea mai extinsă a datelor colectate pentru fundamentarea deciziilor instituționale.

Consolidarea implementării procedurilor prin monitorizare continuă și evaluarea impactului acestora asupra calității educației, precum și actualizarea periodică a documentelor pentru a reflecta schimbările legislative și academice.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

La nivelul fiecărei facultăți din Universitate au fost constituite Comisii pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate ([Raport Calitate - Universitatea Romano - Americana](#)).

Componenta și funcționarea comisiilor de evaluare și asigurare a calității la toate nivelurile sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității ([Departamentul de Calitate - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

În cadrul Universității Romano Americane, Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și comisiile de la nivelul facultăților, inclusiv cea din cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, funcționează conform prevederilor legale și documentelor instituționale, elaborând anual rapoarte care susțin monitorizarea și îmbunătățirea calității programului de studii de licență Educație Fizică și Sportivă.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Întărirea rolului comisiei Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie va presupune implicarea activă a tuturor actorilor educaționali în activitățile de asigurare a calității, dezvoltarea de instrumente de lucru standardizate și valorificarea sistematică a rapoartelor în procesul decizional la nivelul facultății. Consolidarea activităților de monitorizare prin implementarea unor indicatori de performanță mai detaliați și extinderea implicării studenților în procesul de evaluare pentru o perspectivă mai cuprinzătoare asupra calității educației.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.2.2. . **Funcționare**

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.21.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității constituite la nivelul fiecărei facultăți funcționează în baza *Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației ([Departamentul de Calitate - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Analiza situației de fapt**

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității din cadrul universității și cea din cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie care coordonează programul de studii de licență Educație Fizică și Sportivă, își desfășoară activitatea în baza unui regulament aprobat de Senatul URA, contribuind activ la implementarea mecanismelor de evaluare internă și la sprijinirea proceselor de evaluare externă a calității educației.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Optimizarea activității CEAC și cea a comisiei din cadrul facultății vizează revizuirea periodică a regulamentelor în funcție de modificările legislative, consolidarea instrumentelor de analiză internă și creșterea eficienței colaborării cu structurile implicate în evaluarea externă. Consolidarea culturii calității prin instruire continuă și dezvoltarea de proceduri inovative care să eficientizeze procesele de autoevaluare și evaluare externă.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Comisia de etică și deontologie universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar (<https://www.rau.ro/comisia-de-etica/>) și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul Universității.

✓ **Analiza situației de fapt**

Studentii programului de studii Educație Fizică și Sportivă sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare, prin Codul de Etică (<https://www.rau.ro/comisia-de-etica/#!fancybox/49da695b>) al universității.

Potrivit planului de învățământ al programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, studenții au posibilitatea de a studia disciplina *Etică și integritate academică*, care se regăsește într-un pachet de discipline opționale, fiind la alegerea studenților.

Pentru asigurarea eticii științifice și a originalității cercetărilor efectuate de cadrele didactice și studenții Universității, există posibilitatea verificării acestora prin intermediul softului de antiplagiat Plagiarism Detector.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea Româno Americană, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, vor continua consolidarea mecanismelor de evaluare internă prin digitalizarea proceselor, creșterea frecvenței consultărilor cu părțile interesate și integrarea feedbackului în revizuirea programelor de studii.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În Universitatea Româno-Americană procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii universitare de licență se realizează în conformitate cu *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, aprobat de Senatul Universității ([Regulamente și proceduri - Universitatea Romano-Americana](#))

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și Departamentul de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie au aplicat prevederile regulamentului în procesul de fundamentare a programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, parcurgând următoarele etape:

- analiza mediului extern – cu scopul de a identifica nevoia de instruire în domeniul Educație Fizică și Sport;
- analiza mediului intern realizată cu scopul de a evalua situația existentă privind programele de studii și resursele disponibile ale universității;
- analiza preliminară finalizată printr-un raport de evaluare a oportunității programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, care cuprinde informații despre beneficiari, planuri de învățământ de la alte instituții de învățământ cu specializări similare, resurse existente și necesare;
- proiectarea programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, pornind de la stabilirea competențelor și rezultatelor învățării pe care trebuie să le dobândească absolvenții acestuia. Pornind de la profilul absolventului și de la setul de competențe ce urmează a fi dobândite, au fost definite obiectivele specializării și structura curriculară

(<https://www.rau.ro/facultatea-de-educatie-fizica-sport-si-kinetoterapie/#!fancybox/e68d0fa2>).

În conformitate cu prevederile Cartei Universității Româno-Americane și ale Regulamentului privind inițierea, aprobarea monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, planul de învățământ este revizuit periodic, în funcție de standardele naționale proprii învățământului superior de calitate, precum și de cerințele pieței muncii și ale principalilor beneficiari.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Universitatea Romano Americană și Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, vor continua consolidarea mecanismelor de evaluare internă prin digitalizarea proceselor, creșterea frecvenței consultărilor cu părțile interesate și integrarea feedbackului în revizuirea programelor de studii.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie și programul de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială, dispun de structuri, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile, politicile și strategiile adoptate creează cadrul instituțional pentru dezvoltarea și monitorizarea efectivă a calității și pentru îmbunătățirea continuă a standardelor de calitate. Din Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității fac parte, alături de cadre didactice, reprezentanți ai studenților.

Membrii Comisiei la nivel central, membrii Comisiilor la nivel de facultăți, precum și responsabili de programe sunt implicați în procesul de monitorizare și punere în aplicare a procedurilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor.

✓ **Analiza situației de fapt**

Proiectarea programul de studii Educație Fizică și Sportivă e face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți și absolvenți, ai instituțiilor socio-economice, organizații nonguvernamentale. Programul de studii este periodic revizuit pentru dezvoltări ulterioare anual, când se întrunește comisia CEAC constituită la nivelul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, formată dintr-un președinte (prodecanul facultății), membri – cadre didactice de specialitate (titulare al Departamentului CIEAA), reprezentant al studenților, al absolvenților și reprezentanți ai angajatorilor

În cadrul întâlnirilor comisiei CEAC, reprezentanții studenților, ai absolvenților, ai angajatorilor și ai asociațiilor profesionale relevante au fost consultați cu privire la proiectarea și actualizarea obiectivelor, a rezultatelor învățării și a conținutului programului de studii Kinetoterapie și Motricitate Specială. Discuțiile purtate în cadrul ședințelor organizate de CEAC constituită la nivelul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie sunt incluse în *Procese verbale al ședinței comisiei de evaluare și asigurarea calității*.

Demersurile de monitorizare a calității programelor de studii se finalizează cu elaborarea Raportului privind Asigurarea Calității în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie. În acest scop, CEAC_F evaluează și analizează programele de studii din portofoliul facultății, din perspectiva criteriilor și standardelor de calitate și a indicatorilor de performanță și decid asupra măsurilor de îmbunătățire a calității acestora, inclusiv prin adaptarea planului de învățământ la cerințele pieței muncii și la noile acumulări din planul cunoașterii, precum și asupra termenelor și condițiilor de aplicare a acestora.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie va consolida cultura calității prin creșterea implicării tuturor actorilor și extinderea mecanismelor de evaluare continuă, precum și adaptarea periodică a strategiilor și procedurilor la nevoile și standardele actuale în educație și cercetare.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri	
Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.	
Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

✓ **Prezentarea stării de fapt**

În Universitatea Româno-Americană, evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza Procedurii privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral aprobată de Senatul Universității.

Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților.

Formele de evaluare a calității corpului profesoral sunt:

1. Autoevaluare
2. Evaluare colegială
3. Evaluare de către studenți
4. Evaluare de către directorul departamentului

Evaluarea corpului profesoral se realizează anual, după cum urmează:

- a. Autoevaluare – în luna iulie
- b. Evaluare colegială – în luna iulie

- c. Evaluare de către studenți – semestrial, respectiv februarie – martie pentru activitățile desfășurate în semestrul I și în ultimele două săptămâni de activitate didactică pentru activitățile aferente semestrului 2.

- d. Evaluare de către directorul departamentului – în luna septembrie.

Evaluarea de către studenți se realizează semestrial, de regulă, după finalizarea sesiunilor de evaluare ordinare programate la nivel instituțional, pe bază de chestionar, conform celor menționate în cele ce urmează. Evaluarea de către directorul departamentului academic se realizează în luna septembrie.

✓ **Analiza situației de fapt**

La nivelul departamentului academic se elaborează un raport sintetic anual cu privire la calitatea corpului profesoral, care va fi adus la cunoștința membrilor departamentului și Consiliului Facultății care subordonează departamentul academic. Rezultatele evaluărilor vor fi publicate pe site-ul Universității, cu respectarea prevederilor G.D.P.R. ([Raport evaluare cadre didactice](#)). Aprecierea finală a activității cadrelor didactice se face prin evaluarea sumativă, care are la bază toate criteriile/evaluările enumerate mai sus, iar rezultatele evaluărilor realizate de către studenți pentru cadrele didactice care predau la programul de studii Educație Fizică și Sportivă sunt evidențiate în raportul anual al decanului ([Raport decan FEFSK](#))

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări optimizarea procesului de feedback prin digitalizarea completă a evaluărilor, creșterea gradului de participare a studenților și corelarea planurilor de îmbunătățire cu formarea continuă a personalului didactic.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--	---

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea Româno-Americană colectează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate. Feedback-ul oferit de către studenți cu privire la calitatea mediului de învățare/dezvoltare oferit de universitate reprezintă un reper deosebit de important în stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității proceselor educaționale și administrative, la nivelul tuturor structurilor instituționale.

✓ **Analiza situației de fapt**

Sondarea opiniei studenților cu privire la calitatea mediului de învățare/dezvoltare oferit de către universitate are la bază prevederile *Procedurii privind măsurarea gradului de satisfacție a studenților* ([Procedura satisfacție studenți URA](#)), pentru a identifica măsura în care studenții apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de Universitate (și implicit de fiecare facultate) și propriul lor traseu de învățare.

Instrumentul de evaluare constă dintr-un *Chestionar de evaluare a nivelului de satisfacție* al absolvenților, care cuprinde număr de 35 întrebări prin care se urmărește feedback-ul studenților cu privire la calitatea mediului de învățare oferit de universitate pe baza următorilor itemi generali: *predare-învățare-evaluare* (19 întrebări); *calitatea bazei materiale, a facilităților și serviciilor* (16 întrebări). Scala de determinare a nivelului de satisfacție cuprinde următoarele opțiuni: Foarte slab, Slab, Mediu, Bun, Foarte bun.

Pe baza rezultatelor evaluării realizate la nivel instituțional, se elaborează anual un *Studiu privind gradul de satisfacție a absolvenților Universității Româno-Americane*, sub directă coordonare a președintelui Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, aprobat de Senatul universitar, care este publicat pe site-ul instituțional, fiind accesibil publicului larg, inclusiv studenților și cadrelor didactice.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va consolida utilizarea datelor colectate prin integrarea analizei predictive, automatizarea fluxurilor de raportare și extinderea consultărilor cu părțile interesate pentru o adaptare continuă a programelor la nevoile pieței și ale studenților.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea Româno-Americană București și toate facultățile sale, inclusiv Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, organizatoare a programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte care vizează parcursul academic al studenților, privind oferta educațională, programele de studii, calificările, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, baza materială și facilitățile oferite studenților, revistele editate, programele secretariatelor, hotărârile Senatului, baza legislativă internă (Carta universitară, Codul de etică și deontologie universitară, alte norme și reglementări interne) și națională relevantă (Legea educației naționale, Hotărârile de Guvern privind acreditarea programelor de studii etc.), concursurile pentru ocuparea posturilor didactice și nedidactice și orice alte informații de interes pentru public. Toate aceste informații sunt publicate transparent și actualizate permanent, fiind accesibile on-line pe website-ul instituțional www.rau.ro.

✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie asigură accesul la informațiile de interes public prin publicarea online, pe site-ul oficial al URA și al facultății, a documentelor esențiale privind programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, precum: rapoarte de activitate, informații privind taxele și bursele, CV-urile cadrelor didactice, regulamente, bugete și alte documente administrative relevante. Totodată, accesul la informațiile de interes public este susținut prin publicarea hotărârilor Consiliului facultății, organizarea de consultări periodice cu studenții și promovarea principiilor eticii academice, prin intermediul Comisiei de etică.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Consolidarea accesului la informațiile de interes public va fi urmărită prin actualizarea periodică a platformelor online, extinderea accesului la informații financiare și decizionale într-un format clar și accesibil, precum și prin încurajarea participării active a tuturor părților interesate în procesele de luare a deciziilor.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea Româno-Americană București, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, și programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă asigură transparența informațiilor prin publicarea online, pe site-ul URA și al facultății, a documentelor relevante privind programul de studii (rapoarte, taxe, CV-uri, regulamente, bugete), precum și prin publicarea deciziilor Consiliului facultății, derularea de consultări cu studenții și promovarea eticii academice prin Comisia de etică.

✓ **Analiza situației de fapt**

Toate informațiile de bază ale programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă, în ceea ce privește obiectivele programului de studiu, curriculumul și fișele disciplinelor, calificările și ocupațiile vizate sunt publicate la începutul anului universitar, pe site-ul instituțional ([Plan învățământ EFS FEFSK](#), [Fișe disciplină EFS FEFSK](#)).

De asemenea, sunt disponibile on-line informațiile referitoare la orarul studenților, programarea examenelor, consultații și tutorat, structură an universitar, regulamentul privind activitatea profesională a studenților, regulamentul de acordare a burselor, practica de specialitate, programele cu dublă diplomă, examenul de finalizare a studiilor, program secretariat, cursuri extracurriculare, sesiune de comunicări, cluburi și reviste studențești etc. ([Acasa - Universitatea Romano-Americana](#)).

În secțiunea admitere a site-ului instituțional se regăsesc informațiile cu privire la admiterea la programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă ([Gaseste un program - Universitatea Romano-Americana](#)). Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, atât cantitative cât și calitative (<https://www.rau.ro/gaseste-un-program/#!fancybox/95e41799>).

Transparența procesului decizional la nivelul Facultății este asigurată și prin intermediul publicării pe site-ul instituțional a hotărârilor adoptate de către Consiliul facultății ([Hotarari Facultati - Universitatea Romano-Americana](#)).

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea transparenței prin actualizarea constantă a platformelor online, extinderea accesului la date financiare și decizionale într-un format accesibil și promovarea participării active a părților interesate în procesele decizionale.

- ✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

IÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**

Universitatea Româno-Americană elaborează și publică anual rapoarte, în conformitate cu legislația în vigoare, pentru a asigura transparența și informarea corectă a publicului. Aceste documente includ:

1. **Rapoartele anuale ale Rectorului:** Acestea oferă o prezentare detaliată a activităților desfășurate în cadrul universității, realizările academice, proiectele implementate și strategiile de dezvoltare. Rapoartele sunt disponibile pe site-ul oficial al universității ([Rapoarte - Universitatea Romano-Americana](#)).
2. **Rapoartele anuale ale decanilor:** Acestea oferă o prezentare detaliată a activităților desfășurate în cadrul facultăților, realizările academice, proiectele implementate și strategiile de dezvoltare. Rapoartele sunt disponibile pe site-ul oficial al universității ([Rapoarte - Universitatea Romano-Americana](#)).
3. **Rapoartele anuale ale directorilor departamentelor academice:** Acestea oferă o prezentare detaliată a activităților desfășurate la nivelul departamentului ([Rapoarte - Universitatea Romano-Americana](#)).
4. **Rapoartele de evaluare a cadrelor didactice de către studenți** ([Rapoarte - Universitatea Romano-Americana](#)).
5. **Planurile strategice și operaționale:** URA elaborează planuri strategice pe perioade determinate și planuri operaționale anuale, care stabilesc obiectivele și direcțiile de dezvoltare ale universității. ([Plan strategic 2024-2029 FEFSK](#))

Prin publicarea acestor documente, Universitatea Româno-Americană demonstrează angajamentul său față de transparență și respectarea prevederilor legale.

- ✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, în cadrul URA, colectează și transmite datele solicitate în conformitate cu obligațiile ce decurg din răspunderea publică, prin elaborarea și publicarea, on-line, periodică a rapoartelor instituționale, financiare, academice și etice, în formate standardizate și conforme cu cerințele autorităților competente.

- ✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Se va urmări consolidarea capacității de raportare prin digitalizarea completă a proceselor, extinderea participării comunității academice în evaluări și creșterea transparenței prin publicarea datelor relevante într-un format deschis și accesibil publicului larg. Îmbunătățirea accesibilității și structurării rapoartelor online, precum și promovarea activă a consultării acestora de către studenți, cadre didactice și alte părți interesate.

- ✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt**

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă este organizat în cadrul Facultății de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, domeniul de licență Educație Fizică și Sportivă și este menționat ca având statutul de program ACREDITAT prin H.G. nr. 191/2026 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2025-2026.

Programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă a fost evaluat periodic ultima dată în anul 2021, iar în urma vizitei comisiei ARACIS a obținut calificativul „Încredere” cu obținerea acreditării conform Avizului ARACIS din 31.03.2022, capacitatea de școlarizare în primul an de studii – 60 studenți/an. <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/06/31.03.2022Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf>

- ✓ **Analiza situației de fapt**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie coordonează desfășurarea procedurilor de evaluare externă a calității conform cerințelor legale, pe baza raportului de autoevaluare URA, a documentației ARACIS și a planurilor de măsuri elaborate ca răspuns la recomandările evaluărilor anterioare.

✓ **Direcții viitoare de acțiune**

Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie va consolida pregătirea pentru evaluările externe prin actualizarea continuă a documentației, implementarea proactivă a recomandărilor agențiilor acreditate și extinderea cooperării cu structurile interne de asigurare a calității.

✓ **Recomandări:** Nu este cazul.

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Analiza SWOT pentru programul de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă se prezintă astfel:

Puncte tari:		Puncte slabe:
- Prestigiul Universității Româno-Americane la nivel național și regional; - Infrastructură educațională modernă corespunzătoare unei activități universitare de calitate; - Preocuparea permanentă a facultății pentru consolidarea acesteia la nivelul tuturor componentelor procesului educațional; - Gama largă de activități extracurriculare la care studenții au acces, inclusive cursurile oferite de profesorii internaționali; - Bursele de studii și de merit precum și alte forme de sprijin financiar acordate; - Calitatea ridicată a corpului profesoral; - Relația de parteneriat profesor-student/mediu armonios de învățare; - Rețea de parteneri din mediul de business în continuă expansiune și implicarea activă a acestora pe diferite paliere ale procesului educațional.	FACTORI INTERNI	- Taxa de studii semnificativ mai ridicată în comparație cu principalii concurenți; - Rețeauă vastă de absolvenți insuficient valorificată; - Atragerea unui număr de candidați mai mic decât capacitatea de școlarizare; - Valorificarea insuficientă a parteneriatelor cu alte universități; - Vulnerabilitate crescută în contextul fluctuațiilor de personal didactic-auxiliar și administrativ.
	Analiza SWOT	
Oportunități:		Amenințări:
- Creșterea numărului de absolvenți de licee private în București și în țară care doresc să își continue studiile în România; - Deschiderea din partea angajatorilor la noi forme de colaborare; - Rețea amplă de absolvenți ai programelor de studii oferite de Facultate în cei 7 de ani de existență, care poate fi valorificată pe diferite paliere ale procesului educațional.	FACTORI EXTERNI	- Incertitudine crescută la nivel internațional în plan economic și politic, în special în actualul context (proximitatea geografică a războiului din Ucraina); - Intensificarea concurenței pe piața educațională națională, dar și la nivel internațional; - Instabilitate legislativă în domeniul educației pe diferite paliere ale procesului educațional;

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, IÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii,	Î	Actualizarea permanentă a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor interne, conform prevederilor legislative în vigoare.

	regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.		
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Î	Continuarea implicării active și constante a tuturor părților interesate în elaborarea și revizuirea metodologiilor, regulamentelor și procedurilor, asigurând un proces transparent, participativ și adaptat nevoilor actuale ale mediului educațional și socio-economic.
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Î	Atragerea de cadre didactice tinere și analiza oportunității creării unei școli doctorale la nivelul facultății pentru a facilita procesul de recrutare de noi cadre didactice.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Î	Asigurarea unui număr mai mare de cursuri de dezvoltare personală pentru personalul universității
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

	valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.		
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	PÎ	Implicarea cadrelor didactice în creșterea impactului cercetării științifice prin realizarea anuală a cel puțin un articol științific.
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesante sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Î	În conformitate cu argumentele din REE.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	16	1	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	37	0	0

VI. Concluzii

Astfel, ca urmare a vizitei la Universitatea Româno-Americană București, Facultatea de Educație Fizică, Sport și Kinetoterapie, Comisia externă ARACIS de evaluare a calității programului de studii universitare de licență Educație Fizică și Sportivă (IF), a hotărât în unanimitate **menținerea acreditării** programului evaluat și a fost de acord pentru creșterii cifrei de școlarizare de la **60 de locuri** la **90 de locuri** pentru anul I de studiu.

VII. Anexe