

Agencia Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Standarde de calitate specifice
privind modul de desfășurare a activităților aferente
domeniilor de studii superioare de doctorat,
în cadrul instituțiilor de învățământ superior
din Republica Moldova

București
2026
www.aracis.ro

Cuprins:

I. Cadrul legal	3
II. Durata studiilor și nivelul calificării	3
III. Admiterea	4
IV. Conținutul și organizarea procesului de învățământ	4
IV.1. Curriculum și tipuri de activități	5
IV.2. Număr de ore și de credite de studiu transferabile	6
IV.3. Rezultatele învățării	6
V. Evaluarea	7
VI. Acte de studii.....	8
VII. Studenții-doctoranzi	8
VIII. Personalul didactic (conducătorii de doctorat)	9
IX. Baza materială și resurse.....	10
X. Numărul de studenți-doctoranzi	11

I. Cadrul legal

Cadrul juridic al raporturilor privind proiectarea, organizarea, funcționarea și dezvoltarea sistemului de educație din Republica Moldova este stabilit prin *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014*, cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare **Codul**¹.

Instituțiile de învățământ superior pot organiza studii superioare de doctorat în conformitate cu prevederile Codului, **art. 76** alin. (2) lit. c și alin. (3), **art. 78** alin. (2), **art. 82** alin. (3) lit. c, **art. 92** alin. (1) lit. a, **art. 92** alin. (7), **art. 94**, **art. 107** alin. (4), **art. 116** alin. (3) și (4), **art. 119** alin. (1) lit. b) și c), **art. 121** alin. (3), **art. 122** alin. (7), precum și cu prevederile *Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III*, aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. HG1007/2014 din 10.12.2014, cu modificările și completările ulterioare, denumit în continuare **Regulamentu**². *Planul-cadru pentru studiile superioare de doctorat*, denumit în continuare **Planul-cadru**³, este aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1036/2020.

Cadrul general de evaluare și clasificare a tezelor de doctorat este descris prin **Regulamentul de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat**⁴ aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 514/2017. Etapele, cerințele și responsabilitățile în procesul de conferire și confirmare a titlurilor științifice sunt stabilite prin *Metodologia de conferire și confirmare a titlurilor științifice*, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 497/2019, denumită în continuare **Metodologia**⁵.

Potrivit prevederilor **art. 32** din *Legea nr. 199/2023*⁶, cu modificările și completările ulterioare, ARACIS elaborează **standarde de calitate specifice centrate pe rezultatele învățării** privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare, diferențiate pentru formele de organizare, și în raport cu domeniile de studii, precum și cu ciclurile de studii.

II. Durata studiilor și nivelul calificării

Programele de studii superioare de doctorat se finalizează printr-o calificare de **nivel 8** conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC)⁷.

Potrivit **Regulamentului**, durata programului de doctorat, la formele de învățământ cu frecvență și la distanță este, de regulă, de **3 ani**. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar, agricol, al științelor biologice și farmaceutice durata programului de doctorat este, de regulă, de **4 ani**. Durata studiilor de doctorat organizate cu frecvență redusă este **cu un an mai mare** decât durata studiilor cu frecvență sau la distanță. La alin. 87 – 91 din **Regulament** sunt stabilite condițiile pentru prelungirea sau întreruperea studiilor doctorale.

¹ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=153378&lang=ro

² https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=154189&lang=ro

³ https://new.mec.gov.md/sites/default/files/2026-05/plan_cadru_doctorat.pdf

⁴ https://new.mec.gov.md/sites/default/files/2026-05/ordin_regulament_calificative.pdf

⁵ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=144338&lang=ro

⁶ <https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2026/06/lege-199-2023.pdf>

⁷ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=137990&lang=ro

III. Admiterea

Admiterea la studii superioare de doctorat se realizează în conformitate cu *metodologia de admitere la studii superioare de doctorat* a instituției organizatoare de studii superioare de doctorat, pe bază de concurs. Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume respectivul student-doctorand. Conducătorii de doctorat participă la o competiție de proiecte științifice, în vederea alocării locurilor bugetare pentru studiile de doctorat, conform **alin. 126** din *Regulament*.

Au dreptul să participe la concursul de admitere numai **absolvenții cu diplomă de studii superioare de master (ciclul II)** sau cu un act de studii echivalent **în domeniul de formare profesională corelat cu domeniul de studii de doctorat**.

Admiterea se realizează cu respectarea principiilor echității, incluziunii, egalității și nediscriminării.

Informațiile privind procedurile de selecție și de admitere la doctorat, criteriile de evaluare, precum și alte informații relevante privind admiterea se publică pe site-ul web oficial al instituției.

IV. Conținutul și organizarea procesului de învățământ

Programele de studii superioare de doctorat se desfășoară în **școli doctorale**, care se organizează în cadrul **instituțiilor de învățământ superior**, sau în cadrul **consorțiilor sau parteneriatelor** naționale și internaționale, constituite inclusiv cu participarea organizațiilor din sfera științei și inovării, denumite în continuare instituție organizatoare de studii superioare de doctorat (IOSD).

Școlile doctorale se constituie cu cel puțin **10 conducători de doctorat**, în condițiile stipulate la **alin. 24 - 48** din *Regulament*. Cadrul general de organizare și funcționare a școlilor doctorale este stabilit astfel prin dispozițiile *Regulamentului*, prin *regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de doctorat* și poate fi completat cu prevederi ale *regulamentului școlii doctorale propriu* fiecărei școli doctorale, cu respectarea prevederilor legii.

Pentru organizarea studiilor de doctorat, instituția constituie un **Consiliu științific**, condus de un președinte, desemnat conform *regulamentului instituțional* al IOSD, cu respectarea prevederilor **alin. 10 - 17** din *Regulament*.

Studiile superioare de doctorat se pot organiza și în **cotutelă**, caz în care studentul-doctorand își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din Republica Moldova și a unuia dintr-o altă țară, ori a doi conducători de doctorat din instituții diferite din țară sau din aceeași instituție, dar cu specializări/domenii diferite. Doctoratul în cotutelă poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași instituție, consorțiu sau parteneriat, dar au specializări/domenii de studiu diferite. Între instituțiile participante, dacă acestea sunt diferite, se încheie un acord de parteneriat cu privire la organizarea studiilor superioare de doctorat în cotutelă.

La **art. 94** alin. (5) din *Cod*, se precizează că „*Studiile superioare de doctorat se realizează prin programe de trei tipuri:*

- a) **doctoratul științific**, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, recunoscută pe plan internațional. Doctoratul științific constituie o precondiție pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare;

- b) **doctoratul profesional**, care are ca finalitate dezvoltarea și inovarea practicilor profesionale și este centrat pe cercetarea aplicată, inclusiv în domeniile artelor și sportului. Doctoratul profesional poate satisface condiția pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare;
- c) **doctoratul industrial**, care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și companii din sectorul/mediul industrial."

În domeniile artelor și sportului pot fi desfășurate studii superioare de doctorat științific dacă tematica de cercetare are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, în baza unor metode științifice.

De asemenea, conform **art. 78** alin. (2) din **Cod**, formele de învățământ pentru organizarea studiilor superioare de doctorat sunt: a) cu **frecvență**; b) cu **frecvență redusă**; c) la **distanță**. **Doctoratul la distanță** reprezintă o formă de organizare flexibilă a studiilor superioare de doctorat, în cadrul căreia activitățile din programul de pregătire avansată și activitatea de îndrumare științifică se desfășoară preponderent în **mediul virtual de învățare** cu ajutorul tehnologiilor de instruire la distanță. **Prezența efectivă** necesară a studentului-doctorand poate să difere de la o școală doctorală la alta și de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului de doctorat și cu respectarea prevederilor *regulamentului școlii doctorale* care prevede obligațiile referitoare la frecvență.

IV.1. Curriculum și tipuri de activități

În cadrul studiilor superioare de doctorat se realizează activități de **cercetare, dezvoltare și inovare, care, în funcție de tipul de doctorat, pot să aibă ca finalitate, după caz: producerea de cunoaștere științifică originală, recunoscută pe plan internațional sau dezvoltarea și inovarea practicilor profesionale sau promovarea cercetării cu perspective comerciale.**

Programul de doctorat se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub coordonarea conducătorului de doctorat și include un **program de pregătire avansată** și un **program individual de cercetare științifică sau creație artistică**.

Programul de pregătire avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu – prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea – și/sau din studiu individual și nu poate depăși durata de 1 an. **Forma, structura și conținutul** programului de pregătire avansată sunt stabilite prin *regulamentul școlii doctorale*, iar alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către un student-doctorand sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul său de doctorat.

Studiile avansate se încheie cu elaborarea unui **proiect de cercetare**, care este în continuare implementat în cadrul **programului individual de cercetare științifică sau creație artistică**.

Planul-cadru stabilește cerințele de bază pentru elaborarea, revizuirea și modificarea planurilor de învățământ pentru ciclul III.

Se recomandă includerea în programul de pregătire avansată a unei componente de etică și integritate academică, care abordează inclusiv aspectele de etică a cercetării științifice.

IV.2. Număr de ore și de credite de studiu transferabile

Programelor de studii superioare de doctorat le corespund **180 de credite de studii transferabile (ECTS)**. Creditul de studii este confirmarea faptului că o parte a unei calificări, constând într-un set coerent de rezultate ale învățării, a fost evaluată și validată de o autoritate competentă în conformitate cu un standard stabilit. Creditul de studii exprimă volumul de studii, bazate pe rezultatele învățării definite, și volumul de muncă asociat acestora. Unui credit de studii îi corespund 30 de ore de activități specifice studiilor doctorale.

Conform **alin. 143** din *Regulament*, parcurgerea programului de pregătire avansată conduce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale, în acord cu legislația în vigoare. *Planul-cadru* stabilește acordarea unui număr de **120 de credite** programului de cercetare științifică și **60 de credite** programului de pregătire avansată. Nu mai puțin de **70% dintre credite** se acordă unităților de curs orientate spre **specializare**.

Modul de alocare a creditelor de studiu pentru volumul de muncă depus de către studentul-doctorand, aferent publicării de articole științifice, elaborării și susținerii rapoartelor de cercetare, participării cu lucrări/comunicări la conferințe științifice, precum și altor activități relevante este stabilit de către Consiliul Școlii doctorale.

IV.3. Rezultatele învățării

Rezultatele învățării sunt enunțuri privind ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă un student-doctorand la finalizarea parcursului de învățare, definite sub formă de cunoștințe, abilități/aptitudini, responsabilitate și autonomie.

În cazul programelor de studii de doctorat, rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul 8 al Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova, astfel:

Nivel CNC	Cunoștințe	Abilități/Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Nivelul 8	Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii.	Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesare rezolvării problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale.	Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Competențele formate prin programele de doctorat sunt stabilite prin *Regulament*, alin. 137 – 139.

V. Evaluarea

Rezultatele învățării studenților doctoranzi se evaluează: a) pe parcursul semestrului; b) la sfârșitul semestrului; c) la finalizarea programului de studii.

La finalizarea studiilor avansate, studentul-doctorand susține public **proiectul de cercetare** elaborat în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat. Cel puțin o dată la 12 luni, studentul-doctorand susține o **prezentare publică a progresului realizat** în cadrul programului de cercetare științifică.

Studiile superioare de doctorat se finalizează prin elaborarea și susținerea tezei de doctorat, cu respectarea alin. 156 – 178 din **Regulament**. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite în *regulamentul școlii doctorale*. Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul.

Dacă se identifică **încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare**, cum ar fi plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, utilizarea nedeclarată și/sau necontrolată a inteligenței artificiale, studentul-doctorand este exmatriculat. Astfel, tezele de doctorat înaintate spre susținere sunt supuse verificării obligatorii a originalității, prin intermediul unor instrumente digitale specializate, conform Ordinului Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 635/2019 cu privire la *Măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior*⁸.

Evaluările prevăzute în planul individual de studii și susținerea proiectului de cercetare se pot realiza în format **fizic sau online**. **Susținerea publică a tezei de doctorat se realizează cu prezența fizică** a studentului-doctorand în cadrul instituției organizatoare de studii superioare de doctorat în care acesta a fost înmatriculat.

Teza se susține în fața comisiei de susținere publică⁹, alcătuită din minimum **5 membri**, din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand.

Pe parcursul unui an, școala doctorală asigură implicarea unor membri diferiți în comisia de susținere publică, din afara organizației din domeniile cercetării și inovării în care candidatul a elaborat teza de doctorat. Atât instituția organizatoare, cât și școala doctorală pot impune **standarde minime de performanță științifică** pe care membrii comisiei de susținere publică trebuie să le îndeplinească pentru a putea face parte din această comisie.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali (minimum trei, dintre care unul din comisia de îndrumare), cu respectarea **Regulamentului de atribuire a calificativelor tezelor de doctorat** aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 514/2017, comisia de susținere publică atribuie un calificativ tezei de doctorat, care poate să fie: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” sau „Nesatisfăcător”. Articolele științifice publicate de

⁸ https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_antiplagiat.pdf

⁹ Conform alin. 169 din **Regulament**: *Comisia de susținere publică este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul-doctorand.*

către studenții doctoranzi au o semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuții ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

Comisia de doctorat **propune conferirea titlului științific de doctor** în cazul obținerii calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, și dacă nu s-au constatat abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară în legătură cu elaborarea și susținerea tezei.

VI. Acte de studii

IOSD care a înmatriculat studentul-doctorand și a aprobat conferirea titlului de doctor în urma susținerii publice depune la autoritatea națională abilitată pentru **confirmarea** titlurilor științifice dosarul pentru confirmarea titlului de doctor, în conformitate cu *Metodologia*. În baza confirmării, IOSD eliberează diploma de doctor în științe, cu respectarea Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 1341/2019 cu privire la *Aprobarea și punerea în aplicare a noului tip de Diplomă de Doctor*¹⁰.

Cel puțin **90%** dintre titlurile de doctor aferente unui domeniu înaintate spre confirmare în ultimii 5 ani sunt avizate pozitiv.

În cazul finalizării studiilor superioare de doctorat fără susținerea publică a tezei de doctorat, se eliberează un **certificat** care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv.

VII. Studenții-doctoranzi

Desfășurarea activităților de cercetare, dezvoltare și inovare în cadrul programelor de studii de doctorat au la bază principiile învățământului centrat pe student. Studenții-doctoranzi sunt implicați în luarea deciziilor cu privire la propriul plan individual de studii.

Regulamentul, la **alin. 187 și 188**, descrie **drepturile și obligațiile** studentului-doctorand. Acestea sunt incluse în **contractul de studii superioare de doctorat**, semnat de fiecare student-doctorand în parte, de conducătorul de doctorat și de reprezentantul instituției care îl înmatriculează. Contractul conține, de asemenea, cel puțin elementele descrise la **alin. 71 din Regulament**. În cazul doctoratului organizat în cotutelă, studentul-doctorand semnează un singur contract cu instituția la care a fost înmatriculat.

Studentul-doctorand poate opta, în mod independent, pentru parcurgerea oricărui curs, de orice nivel, pus la dispoziție de IOSD.

Studentul-doctorand poate solicita motivat **schimbarea conducătorului de doctorat**, în cazul în care s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta ori din alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și studentul-doctorand, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat.

Studenții-doctoranzi înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență beneficiază de **bursă** individuală și pot fi angajați prin cumul pe cel mult **0,5 normă didactică** sau până la **0,75 normă de cercetare** în cadrul IOSD, astfel încât activitățile desfășurate să nu afecteze activitățile din planul individual de studii.

¹⁰ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124087&lang=ro

Studentii-doctoranzi respectă *Codul de etică și integritate* elaborat de IOSD în baza Hotărârii Guvernului nr. HG337/2026 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind integritatea academică în instituțiile de învățământ superior*¹¹, conform art. 107¹ alin. (3) lit. a) din **Cod**.

Fiecare student-doctorand participă **cel puțin la o mobilitate** la nivel internațional: conferință științifică, cercetări doctorale în cotutelă, schimburi de studenți doctoranzi realizate cu universități de prestigiu internațional sau participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

VIII. Personalul didactic (conducătorii de doctorat)

Studiile de doctorat se desfășoară sub coordonarea unui **conducător de doctorat**, sprijinit de o **comisie de îndrumare**¹², desemnată de acesta cu avizul Consiliului școlii doctorale. Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului-doctorand, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat propriu fiecărei IOSD, din regulamentul școlii doctorale, precum și din contractul său de muncă. **Regulamentul**, la **alin. 190 și 191**, descrie **drepturile și obligațiile** conducătorului de doctorat.

În calitate de conducător de doctorat poate fi desemnată persoana care deține titlul de **doctor** (în maximum 3 specialități științifice dintr-un profil științific¹³) sau **doctor habilitat** (în maximum 5 specialități științifice din 2 profiluri științifice). Etapele, cerințele și responsabilitățile în procesul de acordare a dreptului de a conduce doctorate sunt stabilite prin Hotărârea Guvernului nr. HG23/2023 cu privire la *Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat*.

Școlile doctorale pot impune **standarde minime de performanță științifică** superioare celor stabilite la nivel național¹⁴, pe care conducătorii de doctorat trebuie să le îndeplinească pentru a deveni membri ai școlii doctorale. În cazul în care studiile de doctorat se desfășoară în cotutelă, se desemnează un conducător de doctorat principal.

Conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă **publicații** indexate Web of Science, ERIH sau în alte baze de date recunoscute la nivel internațional, în reviste cu factor de impact sau **alte realizări** cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc **contribuții de nivel internațional** ce relevă un progres în cercetarea științifică - dezvoltare-inovare pentru domeniul evaluat.

¹¹ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=155036&lang=ro

¹² Conform [Hotărârii Guvernului nr. HG23/2023](#) cu privire la *Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat*. Alin. 42: Pentru desfășurarea doctoratului, pe lângă conducătorul de doctorat, studentul-doctorand este sprijinit de către **Comisia de îndrumare**, formată din alți 3 membri ai echipei de cercetare a conducătorului de doctorat sau din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Unul dintre membrii Comisiei de îndrumare funcționează în calitate **de referent oficial** al tezei de doctorat.

¹³ Conform *Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, aprobat prin [Hotărârea Guvernului nr. HG 412/2024](#).

¹⁴ Conform [Anexei](#) la Hotărârea Guvernului nr. HG23/2023 cu privire la *Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat*.

Conducătorii de doctorat au **vizibilitate internațională**, care poate consta spre exemplu în:

- calitatea de membru în comitetele științifice ale unor publicații și conferințe internaționale.
- calitatea de membru în board-urile unor asociații profesionale internaționale.
- calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau
- calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Pentru domeniile Arte și Sport, conducătorii de doctorat vor proba **vizibilitatea internațională** spre exemplu prin calitatea de membru în:

- comitetele directoare ale asociațiilor profesionale internaționale,
- comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale sau în
- jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale;
- grupuri de lucru (WG) care își desfășoară activitatea în cadrul unor rețele profesionale sau în cadrul unor proiecte finanțate prin intermediul unor granturi internaționale.

Cadrele didactice care predau în cadrul programului de pregătire avansată, în domeniile aferente competențelor profesionale, dețin titlul de doctor sau doctor habilitat și au parcurs studii universitare de licență, masterat și/sau doctorat, și au activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate.

Conducătorul de doctorat, alături de IOSD și școala doctorală, are obligația de a asigura resursele necesare desfășurării proiectelor de cercetare științifică sau creație artistică în care este implicat studentul-doctorand. Conducătorii de doctorat dispun de finanțare din proiecte de cercetare, în care implică studenții doctoranzi.

Conducătorii de doctorat respectă *Codul de etică și integritate* elaborat de IOSD în baza Hotărârii Guvernului nr. HG337/2026 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru privind integritatea academică în instituțiile de învățământ superior*, conform art. 107¹ alin. (3) lit. a) din **Cod**.

Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată periodic, o dată la 5 ani, în cadrul școlii doctorale, urmând procedura stabilită prin *regulamentul* IOSD și în conformitate cu indicatorii de performanță științifică stabiliți prin Hotărârea Guvernului nr. HG23/2023 cu privire la *Metodologia aprobării conducătorilor de doctorat*.

IX. Baza materială și resurse

Baza materială permite desfășurarea în condiții optime a activităților cuprinse în programul de doctorat. În cadrul școlii doctorale se pun la dispoziția studenților-doctoranzi spații pentru activități de studiu individual și colaborativ, dispozitive informatice și acces la internet de bandă largă, programe informatice specifice licențiate, precum și resurse de învățare corespunzătoare (suporturi de curs, ghiduri de laborator, cărți și materiale de documentare — inclusiv publicații din ultimii 5 ani — și acces la baze de date cu articole științifice).

Studenții-doctoranzi la forma cu frecvență beneficiază de **bursă**, în conformitate cu Hotărârea Guvernului Nr. 1009/2006 **cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru**

studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar¹⁵.

Școlile doctorale pot acorda **sprijin financiar** studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare sau creație artistică în țară sau în străinătate, la solicitarea studentului-doctorand sau recomandarea conducătorului de doctorat, prin decizia Consiliului școlii doctorale în limita resurselor financiare destinate școlii doctorale. Mobilitatea studenților-doctoranzi ai școlii doctorale poate fi facilitată de către școlile doctorale și prin încheierea de **acorduri sau parteneriate instituționale** aprobate de către Consiliul școlii doctorale, cercetări doctorale în cotutelă, schimburi de studenți-doctoranzi realizate cu universități de prestigiu internațional sau participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor **proiecte științifice internaționale**.

X. Numărul de studenți-doctoranzi

Un conducător de doctorat poate îndruma simultan **maximum 5 studenți-doctoranzi** aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.

Standarde aprobate prin

Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 243/H/12.08.2026

¹⁵ https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=155309&lang=ro