



HOTĂRÂRE

privind validarea rezultatelor procedurilor de evaluare externă a calității educației

Având în vedere prevederile generale și specifice aferente proceselor sau procedurilor privind:

- **evaluarea externă a calității și validarea rezultatelor cuprinse în Rapoartele de evaluare externă:** art. 223-226, art. 229-230 și art. 249 alin. (1) lit. f), g) și h) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Legea, precum și în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Metodologia;
- **autorizarea de funcționare provizorie pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (ii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27, art. 29 și art. 32-33, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (iii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27-29 și art. 34-35, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 235 alin. (1) lit. b) pct. (iv), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1) și (3) din Lege; art. 27-29 și art. 37-38, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 239 alin. (1) lit. b) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 42, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 239 alin. (3) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 43-44, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 239 alin. (4) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (2) din Lege; art. 39-40 și art. 46-47, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **analiza și validarea în vederea verificării respectării Metodologiei, de către comisiile de experți evaluatori în cadrul rapoartelor de evaluare externă:** art. 235 alin. (4), pentru autorizare, respectiv art. 239 alin. (6) lit. d), pentru acreditare și menținerea acreditării, din Lege, precum și art. 62-63 din Metodologie.

Luând în considerare:

a. Ghidul aplicabil programelor de studii universitare de licență, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 42/06.02.2025, cu modificările și completările ulterioare;



b. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 83/03.04.2025;

c. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 84/03.04.2025;

Întrucât Consiliul ARACIS validează, prin vot deschis și pe baza verificării respectării Metodologiei, propunerile formulate de către comisiile de experți evaluatori și poate solicita refacerea Rapoartelor de evaluare externă atunci când constată că Metodologia nu a fost respectată ori respectivele rapoarte nu cuprind suficiente date și dovezi pentru adoptarea deciziei,

Ținând seama de considerentele Consiliului aferente validării rezultatelor individualizate în procesele verbale de ședință, al căror format a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului nr. 170/H/03.07.2025,

În temeiul art. 258 alin. (1) din Lege și al art. 62 alin. (1) și (2) din Metodologie, precum și al art. 7 alin. (1) și alin. (3) lit. b) și h), art. 11 alin. (1) și al art. 23 alin. (5) din Regulamentul de organizare și funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 188/H/27.06.2024 și completat prin Hotărârea nr. 116/H/02.04.2026,

Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. (1) Se validează rezultatele procedurilor de evaluare externă a calității educației pentru programele de studii universitare de licență, domeniile de studii universitare de masterat și domeniile de studii universitare de doctorat, după caz, cuprinse în anexele 1-16, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Pentru fiecare dintre programele sau domeniile de studii universitare, anexa corespunzătoare indică, conform art. 230 alin. (2) și alin. (3) lit. b), c) și d), art. 231 lit. a) și b), art. 232 lit. c), d) și e), art. 235 alin. (1) lit. b), punctele ii-iv, alin. (3)-(5), art. 239 alin. (1) lit. b), alin. (3), (4), (6) lit. a)-d) din Lege, procesul sau procedura de evaluare parcursă, rezultatele din Raportul de evaluare externă care se validează, precum și considerentele analizei de validitate și concluzia motivată a Consiliului.

(3) Rezultatele prevăzute la alin. (1) se comunică Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor solicitante și se publică pe site-ul ARACIS.

Art. 2. Analiza de validitate se exercită în limitele art. 235 alin. (4), respectiv ale art. 239 alin. (6) lit. d) din Lege și ale art. 62 raportat la art. 63 din Metodologie.

Art. 3. Rapoartele de evaluare externă, inclusiv numele experților, se publică integral pe site-ul ARACIS, în condițiile art. 229 alin. (2) din Lege și ale art. 62 alin. (3) din Metodologie.



Art. 4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 27.08.2026.

Art. 5. Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire de Direcția Asigurarea Calității și de Compartimentul Tehnologia Informației.

Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN
Președinte

Daniela Cristina GHIȚULICĂ
Director general

Carmen MIRIAN
Director Direcția Asigurarea Calității

Cristina-Vasilica ICOCIU
Director Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare și Formare
Consilier juridic

NR. 260/H/27.08.2026



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

ANEXA NR. 3

la Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 260/H/27.08.2026

Anexa 3.1

DATE DE IDENTIFICARE					
Instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație				Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău	
Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM)				Biologie	
Programul de studii universitare de masterat (PSUM)	Locația geografică	Limba de predare	Forma de organizare (IF, IFR, ID, DUAL)	Tip masterat	Număr de credite de studiu transferabile (ECTS)
Biologie medicală	Bacău	română	IF	profesional	120
Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului	Bacău	română	IF	profesional	120
Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați				75	
Procedura/procesul de evaluare externă a calității educației				Acreditare/Mentținerea acreditării	
DECIZIA					
Descrierea pe scurt a procesului de luare a deciziei					
Raportul de evaluare externă (REE) a fost analizat în ședința Comisiei permanente de specialitate Științe Exacte și Științe ale Naturii (CPS_C1) din 17.08.2026, propunerea de decizie fiind consemnată în PV nr.4367/17.08.2026.					
Propunerea de decizie a fost analizată de către Departamentul de evaluare Studii Universitare (DESU), opinia DESU fiind consemnată în PV nr.4487/27.08.2026.					
Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și motivarea deciziei					
Domeniul	Standarde Î / N		Indicatori de performanță Î / PÎ / N		
A	Î: S.A.1.1, S.A.1.2., S.A.2.1., S.A.2.2., S.A.3.1., S.A.3.2., S.A.4.1. N: 0		Î: I.P.A.1.1.1, I.P.A.1.2.1, I.P.A.2.1.1, I.P.A.2.2.1, I.P.A.3.1.1, I.P.A.3.1.2, I.P.A.3.2.1, I.P.A.4.1.1 PÎ: 0 N: 0		
B	Î: S.B.1.1., S.B.1.2, S.B.2.1., S.B.3.1., S.B.3.2., S.B.4.1., S.B.5.1., S.B.6.1., S.B.7.1., S.B.7.2., S.B.8.1., S.B.9.1., S.B.9.2. N: 0		Î: I.P.B.1.1.1., I.P.B.1.2.1., I.P.B.2.1.1, I.P.B.2.1.2, I.P.B.3.1.1, I.P.B.3.1.2, I.P.B.3.2.1, I.P.B.4.1.1., I.P.B.5.1.1, I.P.B.5.1.2, I.P.B.6.1.1, I.P.B.7.1.1,		

		I.P.B.7.1.2, I.P.B.7.2.1, I.P.B.8.1.1, I.P.B.9.1.1, I.P.B.9.2.1 PÎ: 0 N: 0
C	Î: S.C.1.1, S.C.1.2, S.C.2.1., S.C.2.2., S.C.3.1, S.C.3.2, S.C.4.1., S.C.5.1., S.C.6.1., S.C.7.1., S.C.8.1 N: 0	Î: I.P.C.1.1.1, I.P.C.1.2.1, I.P.C.2.1.1, II.P.C.2.2.1, I.P.C.2.2.2, I.P.C.3.1.1, I.P.C.3.1.2, I.P.C.4.1.1., I.P.C.5.1.1, I.P.C.6.1.1, I.P.C.6.1.2, I.P.C.7.1.1, I.P.C.8.1.1 PÎ: 0 N: 0
Motivarea deciziei <i>Consiliul ARACIS în ședința din 27.08.2026 analizează și validează propunerea comisiei de experți în evaluarea externă a calității, constatând că din:</i> • 38 indicatori: 38 sunt îndepliniți, 0 parțial îndeplinit și 0 neîndeplinit • 31 standarde: 31 sunt îndeplinite, 0 neîndeplinite, <i>și, astfel, prin aplicarea art. 63 din Metodologie decide că standardele sunt ÎNDEPLINITE</i>		
Decizia		Mentținerea acreditării

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău
Domeniul de masterat:	BIOLOGIE
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

	I.		
1.	Prof. univ. dr. Diana CUPȘA	Coordonator comisie	
2.	Prof. univ. dr. Marius MIHĂȘAN	Expert evaluator	
3.	Student Radu-Anton MOLDOVAN	Student evaluator	



I. Introducere

Prezentul raport (REE) a fost redactat la solicitarea Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, Facultatea de Științe, în vederea menținerii acreditării domeniului de studii universitare de masterat – Biologie

Vizita de evaluare externă a programului de studii mai sus menționat s-a desfășurat în perioada 29 – 30.06.2026.

Comisia a fost alcătuită din prof.univ.dr. Diana CUPȘA, prof.univ.dr. Marius MIHĂȘAN, student MOLDOVAN Radu-Anton. Toți membrii comisiei au fost prezenți la fața locului și au participat la toate activitățile programate în calendarul vizitei.

Raportul de evaluare internă întocmit de Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău a fost realizat de o echipă alcătuită din: Lect. univ. dr. Roxana - Elena Voicu – director de departament, Conf. univ. dr. Dorel Ureche - Coordonator al domeniului de studii universitare de masterat.

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău este o instituție publică de învățământ superior de stat din România, cu personalitate juridică și acreditare legală, ce funcționează pe principii apolitice și nonprofit. Activitatea și organizarea sa sunt guvernate de propria Cartă Universitară, respectând Constituția României, Legea învățământului superior nr. 199/2023 (cu actualizările ulterioare), legislația națională din domeniul educației, precum și legislația europeană.

În evoluția sa de peste șase decenii, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a extins constant oferta academică și diversitatea specializărilor. În prezent, structura instituției reunește cinci facultăți, în cadrul cărora funcționează 49 de programe de licență, 32 de programe de master și 3 programe de doctorat. Complementar acestora, universitatea asigură studii postuniversitare prin intermediul programelor postdoctorale de cercetare avansată, dar și prin cursuri postuniversitare dedicate formării și dezvoltării profesionale continue.

Potrivit articolului 18 din Carta Universității, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își asumă o misiune didactică și de cercetare științifică, orientată spre nevoile regionale și consolidată prin parteneriate solide cu mediul academic, economic și social, atât la nivel național, cât și internațional. Instituția asigură pregătirea și certificarea viitorilor specialiști prin programe de licență în domenii fundamentale ale științei. Continuarea și perfecționarea formării profesionale, alături de activitatea de cercetare a absolvenților, sunt realizate prin programe acreditate de masterat și doctorat.

În plus, universitatea pune la dispoziție oportunități de studiu postuniversitar, oferind programe postdoctorale de cercetare avansată, cursuri de formare și dezvoltare profesională continuă, precum și programe de formare pentru adulți. De asemenea, în structura instituției funcționează Colegiul pentru învățământ terțiar nonuniversitar, care organizează cursuri specifice conform prevederilor legale.

Conducerea centrală a instituției este asigurată de Senatul Universitar și de Consiliul de Administrație, alături de echipa executivă din cadrul Rectoratului. La nivel operațional și structural, activitatea este completată de consiliile facultăților și departamentelor, precum și de diverse comisii academice.

Ca for suprem deliberativ și decizional, Senatul Universitar coordonează politicile academice, stabilește strategiile de dezvoltare, aprobă regulamentele interne și monitorizează calitatea procesului de învățământ, acționând în baza propriului Regulament de organizare și funcționare. Din punct de vedere structural, Senatul este compus din Președinte, Biroul Senatului și comisiile de specialitate. Numărul total de membri este reglementat de Carta Universității și de Regulamentul de alegeri, garantând eficiența procesului decizional și o reprezentare echitabilă a tuturor facultăților.

Rectorul îndeplinește rolul de reprezentant legal și manager executiv al universității, fiind ales de comunitatea academică și confirmat prin ordin ministerial. Acesta prezidează Consiliul de Administrație – organismul colectiv care gestionează activitatea operativă a instituției. În subordinea directă a Rectorului își desfășoară activitatea prorectorii, fiecare având responsabilități clar definite pe domenii strategice.

Consiliul de Administrație asigură managementul operativ al universității și pune în executare deciziile Senatului Universitar. Acest organism este alcătuit din rector, prorectori, decani, directorul general



administrativ și reprezentanți ai studenților. Alături de rector, echipa formată din prorectori, decani și Directorul General Administrativ (responsabil de gestionarea financiară și administrativă) reprezintă nucleul de conducere care se întrunește periodic pentru a coordona activitățile curente ale instituției.

La nivelul fiecărei facultăți, guvernanta academică este exercitată de Consiliul Facultății, un organ deliberativ ales pentru un mandat de 5 ani. Structura acestuia asigură o reprezentare de 75% pentru cadrele didactice și de cercetare și de minimum 25% pentru studenți. Consiliul definește strategia academică locală în acord cu directivele generale ale universității și monitorizează calitatea procesului de învățământ și a cercetării. Conducerea executivă a facultății este asumată de Decan, asistat de prodecani cu responsabilități pe domenii specifice (managementul calității, imagine, cercetare sau relații internaționale) și de Biroul Consiliului Facultății, din care fac parte decanul, prodecanii și un reprezentant al studenților.

Configurația actuală a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău reunește 5 facultăți și 14 departamente didactice. Acestea li se adaugă o serie de structuri specializate: Colegiul pentru învățământ terțiar nonuniversitar, Școala de Studii Doctorale, Departamentul pentru învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă, precum și Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (I.C.D.I.C.T.T.), organism care integrează atât centrele de cercetare recunoscute de CNCSIS, cât și pe cele acreditate la nivel instituțional.

De asemenea, în cadrul universității își desfășoară activitatea diverse structuri complementare care susțin viața academică și studentescă: Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Societatea Antreprenorială Studentescă, Liga Studentescă, Editura „Alma Mater” și Biblioteca Centrală a universității.

La Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, calitatea managementului academic și a procesului de învățământ este monitorizată și evaluată continuu prin mecanisme interne și externe, aliniate la standardele naționale și internaționale. Pe plan extern, conformitatea instituției este atestată prin certificări de calitate (ISO) și prin evaluări periodice realizate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Autorizarea provizorie sau acreditarea ARACIS pentru toate programele de licență și masterat reprezintă o garanție fermă a calității educației oferite.

În cadrul clasificării naționale a instituțiilor de învățământ superior (Ordinul Ministerului Educației nr. 5262/05.09.2011), universitatea a fost încadrată în anul 2011 ca instituție centrată pe educație, dobândind dreptul de a organiza studii de licență, masterat și doctorat în domeniile sale acreditate. Evaluările ARACIS ulterioare au reconfirmat și au îmbunătățit continuu aceste standarde.

Cea mai recentă evaluare instituțională externă s-a finalizat cu acordarea celui mai înalt calificativ din sistemul universitar românesc: „Grad de încredere ridicat”, conform Raportului Consiliului ARACIS nr. 6810 din 22.12.2022. Această hotărâre a Consiliului ARACIS, publicată oficial în februarie 2023, atestă îndeplinirea integrală a standardelor educaționale impuse și recunoaște oficial performanțele de vârf ale universității în gestionarea actului didactic și instituțional.

Domeniul de studii universitare de masterat Biologie are în componență două programe de studii:

- *Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului* (VRBPM)
- *Biologie medicală* (BM)

Misiunea programelor de masterat din domeniul Biologie constă în perfecționarea competențelor profesionale ale absolvenților de licență din aceeași sferă academică, corelată cu formarea de specialiști capabili să răspundă cerințelor socio-economice contemporane și cu extinderea ariei de cunoaștere pentru licențiații proveniți din alte specializări.

Obiectivele fundamentale ale studiilor universitare de masterat în Biologie includ:

- Continuarea studiilor: Asigurarea unei traiectorii de aprofundare științifică pentru absolvenții ciclului I de licență.

- Dezvoltarea competențelor: Crearea unui mediu propice pentru asimilarea cunoștințelor avansate și formarea abilităților profesionale specifice.
- Abordarea interdisciplinară: Stimularea capacității de analiză integratoare și multidisciplinară în pregătirea specialiștilor în biologie.
- Adaptabilitatea socio-economică: Alinierea permanentă a activităților didactice la dinamica pieței muncii prin actualizarea flexibilă a planurilor de învățământ și sprijinirea educației continue.

Domeniul de studii universitare de masterat Biologie a fost evaluat de către ARACIS ultima oară în 2020, când a fost propusă menținerea acreditării.

II. Metode utilizate

În vederea evaluării domeniul de masterat Biologie, comisia de evaluare ARACIS a analizat următoarele documente:

- raportul de evaluare internă,
- anexele la raport,
- link-uri către documente oficiale postate pe site-ul instituției
- Statul de funcții pentru anul universitar 2025-2026.
- Planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 BM și VRBPM
- aplicația electronică de gestionare a evidenței studenților;
- platforma de admitere;
- site-ul facultății;
- dosar student BM și VRBPM
- lucrări de disertație BM și VRBPM;
- cataloage BM și VRBPM;
- registru matricol;
- formații de studiu

Comisia a realizat în cadrul vizitei întâlniri în care au fost discutate aspecte fundamentale în ceea ce privește funcționarea domeniului de studii evaluat. S-a urmărit în special modul de implementare a regulamentelor, metodologiilor și procedurilor de management al calității elaborate la nivel instituțional pentru domeniului de masterat evaluat.

Comisia a desfășurat următoarele întâlniri, enumerate și în Calendarul vizitei:

- 29.06.2026, interval orar 9:00-9:30: Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității;
- 29.06.2026, interval orar 9.30-10.20: Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoană de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare;
- 29.06.2026, interval orar 10.30-11.10: Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- 29.06.2026, interval orar 11.10-13.30: Vizitarea bazei materiale (săli de curs, săli de seminar, laboratoare de specialitate, laborator de cercetare);
- 29.06.2026, interval orar 14.30-15.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUM Biologie;
- 29.06.2026, interval orar 15.20-16.10: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUM Biologie



- 29.06.2026, interval orar 16.20-17.10: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ai PSUM Biologie;
- 29.06.2026, interval orar 17.10-18.00: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților PSUM Biologie
- 30.06.2026, interval orar 09.00-09.30: Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI);
- 30.06.2026, interval orar 09.30-10.20: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUM;
- 30.06.2026, interval orar 10.20-11.10: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice;
- 30.06.2026, interval orar 11.10-12.00: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;
- 30.06.2026, interval orar 12.00-12.50: Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC
- 30.06.2026, interval orar 14.00-14.30: Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori
- 30.06.2026, interval orar 14.30-15.30: Finalizarea activităților de evaluare
- 30.06.2026, interval orar 15.40-16.20: Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎIS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

Lista de spații vizitate:

AI1 – Laborator de anatomie
AI8 – Laborator de botanică și sală de ierbare
AI9 – Laborator de Nevertebrate
AI10 – Laborator de Vertebrate
AI11 – Laborator de Citologie
AI13 - Laborator de Microbiologie/Fiziologie
AI15 – Laborator de productivitatea ecosistemelor acvatice
AI16 – Sala de curs
AI14 – Sala de curs
AI1 – Laborator de Genetică/Biotehnologii
Laborator de monitorizare digitală de mediu pentru apă
Decanat
Secretariat
Cantină

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
ÎÎS face dovada existenței unei Organigrame a Universității "Vasile Alecsandri" (accesibilă on-line), a unui Regulamentului de organizare și funcționare (accesibil on-line) și a unor regulamente accesibile la adresa <https://www.ub.ro/regulamente>
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:**
ÎÎS dispune de componente organizatorice (descrise în Organigrama Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, ultima revizie 16.09.2024) și un sistem de management adecvat (descriș în Regulamentului de organizare și funcționare, ultima revizie 16.04.2024). Metodologiile, regulamentele și procedurile aplicate sunt accesibile pe site-ul dedicate unde pot fi urmărite și reviziile documentelor. Site-ul indicat pentru proceduri - <https://calitate.ub.ro/> este accesibil doar din intranet-ul universității.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări:**
Revizuirea mai frecventă a documentelor organizatorice.
- ✓ **Indicatorul este: îndeplinit**

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
La nivelul ÎÎS există un Departament de Management la nivel de Universitate și Comisii de Evaluare a Calității (CEAC) la nivel de universitate și Facultate. La nivelul programului de studiu, există de asemenea numită o Comisie de Evaluare Internă a Programelor de Studii (CEACPS) (Anexa 2 REI)

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

ÎÎS demonstrează că are mecanismele administrative la nivel de universitate și departament (CEAC) prin care pot fi implicate părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor, regulamentelor și a procedurilor de aplicare. În raport nu sunt însă prezentate dovezi că aceste structuri funcționează, colectează și utilizează opiniile membrilor facultății, departamentului și ale altor părți interesate în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor. În cursul vizitei și discuțiilor cu cadrele didactice, angajatorii, absolvenții a fost confirmat faptul că aceștia sunt consultați într-o manieră informală, prin e-mail sau discuții directe. Au fost de asemenea aduse dovezi (procese verbale) ce atestă instruirea periodică a cadrelor didactice privind modificările aduse regulamentelor.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:
Spațiile dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative sunt descrise pe larg în Anexa 3 (corpuri de clădire și intabulări/drepturi de proprietate), Anexa 4 (spațiile pe Facultăți) și Anexa 5 (indicatori privind spațiile de învățământ la nivel de Departament). REI indică faptul că ÎÎS pune la dispoziția studenților o bibliotecă (detalii în Anexa 6), o bază sportivă, 4 cămine studențești și o cantină. În REI la pagina 24 se indică că pentru desfășurare a activităților de predare în cadrul domeniului de studii Biologie sunt folosite pentru curs și seminar săli cu capacități de 35 – 40 de locuri, laboratoare de specialitate, cu o capacitate de 15 – 17 locuri și o sală de curs de tip amfiteatru cu 100 de locuri. Dotarea laboratoarelor de specialitate este detaliată în Anexa 8. Lista completă a sălilor în care desfășoară activitățile didactice ale programelor de studiu evaluate este indicată la pagina 22 în REI și cuprinde 3 săli de curs, 3 săli de seminar și 8 laboratoare.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:
ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative. Anexa 8 cuprinde descrierea a unor săli suplimentare, ce nu sunt indicate ca fiind implicate în desfășurarea activităților didactice ale programelor de studiu evaluate: sala AI 2; sala A II 1b. ÎÎS are laboratoare pentru disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ce sunt dotate cu echipamente pentru studii experimentale (microscopice, spectrofotometre, incubatoare etc). Studenții și cadrele didactice au acces la Internet cu bandă largă. Studenții au acces la resurse de învățare corespunzătoare: biblioteca oferă 247108 volume, acces pe bază de abonament la 60 reviste românești și 51 reviste străine, precum și acces la bazele de date Springer, ProQuest, Elsevier, Clarivate. Activitățile didactice aferente programelor de studii se desfășoară cu prezență

fizică. Biblioteca pune de asemenea la dispoziția studenților spații unde pot desfășura activități de studiu individual sau colaborative.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
Prin intermediul structurilor sale specializate, universitatea garantează întreținerea periodică a imobilelor și a bazei tehnice pentru a preîntâmpina degradarea acestora. Procesul de modernizare este susținut prin investiții continue direcționate către reabilitări de clădiri, tehnologizarea laboratoarelor cu aparatură de modernă și transformare digitală, toate având scopul de a oferi un cadru optim pentru activitățile academice, de cercetare și sociale.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:**
În REI și anexe nu pot fi identificate dovezi clare ale întreținerii adecvate a bunurilor imobile și mobile: facturi de reparații, întreținere, achiziții de noi echipamente, mobilier, etc.. Discuțiile cu conducerea Facultății indică existența atelierelor universității care sunt responsabile de întreținerea curentă a spațiilor, și a unor contracte de întreținere a IT în cadrul unor proiecte ce obligă existența unui plan de sustenabilitate pe următorii 3 ani. Spațiile deținute sunt renovate, modernizate, ceea ce indică preocuparea ÎS cu privire la buna gestionare a bunurilor deținute.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
Anexa 9 din REI prezintă statului de funcții al Departamentului Biologie (Anexa 9.) Programul de studii Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului este deservit de 10 cadre didactice, din care 9 sunt titularizate cu norma de bază în ÎS și 1 cadru didactic este asociat. Anexa

11 prezintă gradul de ocupare din care rezultă că programul asigură 2,63 norme didactice - 0,09 posturi de profesor, 1,36 posturi de conferențiar și 1,18 posturi de lector. Din 2,03 posturi de titular, 0,94 sunt acoperite de conferențieri (46,31%).

Programul de studii Biologie medicală este deservit de 10 cadre didactice dintre care 8 sunt titularizate cu norma de bază în ÎS și 2 cadre didactice sunt asociate. Anexa 12 prezintă gradul de ocupare din care rezultă că programul asigură 3,12 norme din care 0,09 posturi de profesor, 1,26 posturi de conferențiar și 1,77 posturi de lector. Din cele 1,94 norme de titulari, 0,26 sunt acoperite de conferențieri (13,40%).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

La programul de studii Biologie medicală, 13,40% dintre posturile din statul de funcții sunt acoperite cu cadre didactice care au funcția didactică de cel puțin conferențiar. Standardul specific de cel 25% este îndeplinit pentru domeniul de masterat. În REI și Anexele asociate nu pot fi identificate informații care să permită aprecierea competențelor profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții, respectiv dacă activitate de cercetare științifică în domeniul de studii sau în domenii similare cu cel aferent disciplinei predate.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări:

Implicarea unui număr mai mare de profesori și conferențieri în programele de studii ale domeniului de masterat Biologie, includerea în REI a CV-urilor cadrelor didactice cu precizarea clară a activității științifice corelate cu disciplina predată.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:

REI indică la pagina 24 documentele instituționale cheie ce precizează strategiile de dezvoltare profesională: Planul strategic al Facultății de Științe pentru perioada 2024–2029 și Planul operațional al Facultății de Științe 2025. De asemenea, se indică desfășurarea la nivelul ÎS a programului de formare profesională "Dezvoltarea competențelor digitale pentru elaborarea de conținut didactic digital" în cadrul proiectului PNRR 1417575938.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:

Prin existența unor strategii instituționale și a cel puțin unui program de formare profesională implementat, ÎS face dovada asigurării dezvoltării profesionale a personalului.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.



Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
La pagina 24 din REI se face trimitere către Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare al Universității, document accesibil public. Conținutul acestuia respectă HOTĂRÂRE nr. 1.339 din 29 decembrie 2023 privind aprobarea Metodologiei-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:**
Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent. În REI se indică faptul că posturile de conferențiar și profesor, dosarele de concurs sunt avizate de CNATDCU, însă conform noii legislații această avizare nu mai intră în atribuțiile acestui consiliu. În universitate posturile se ocupă prin concurs, dar și prin procedură de promovare.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală	
Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.	
Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date:**
La pagina 25 din REI sunt indicate aplicațiile și platformele digitale utilizate în cadrul procedurilor de management academic și administrativ ca fiind: Microsoft TEAMS, Plagiarism Detector Pro și SmartUMS (sistem informatic dedicate gestionării datelor academice și administrative). Funcționalitatea a fost confirmată în timpul vizitei. Este indicat de asemenea e-PNRR 1417575938 ce și-a propus digitalizarea serviciilor la ÎÎS.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului:**
ÎÎS are la dispoziție instrumentul SmartUMS ce are rolul de a simplifica procesul administrativ. Se observă de asemenea eforturi de creștere nivelului de digitalizare instituțional.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Domeniul de masterat Biologie funcționează cu două programe:

- *Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului* (VRBPM)
- *Biologie medicală* (BM)

Ambele sunt programe de masterat profesional. Ambele sunt organizate în baza creditelor transferabile ECTS. Fiecărui an îi sunt alocate 60 de credite, cu câte 30 de credite pe semestru. Pe durata programului de masterat studenții trebuie să acumuleze 120 de credite. Unui credit îi sunt alocate 25 de ore, reprezentând activități de predare, seminarii, laboratoare, evaluare și studiu individual. Activitățile didactice se desfășoară pe parcursul a 4 semestre. Numărul de ore pe semestru este de 14, la care se adaugă disciplinele de Practică. Numărul de ore de practică pe cei doi ani este de 112. Numărul de ore de curs/activități aplicative este de 0,36.

Disciplinele din Planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative.

Planul de învățământ cuprinde o disciplină de etică denumită Etică și integritate academică care cuprinde și aspecte de etica cercetării.

Numărul de ore de studiu individual depășește pe cel al activităților de predare: 2048/952.

Fișele de disciplină cuprind numărul de credite aferente disciplinei, timpul alocat pentru fiecare activitate, condițiile necesare desfășurării activităților, competențele dobândite, obiectivele disciplinei, rezultatele învățării, conținuturile, metodele de predare, bibliografia, metodele de evaluare.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Disciplinele din curriculum sunt adaptate cerințelor de instruire ale studenților și standardelor stabilite de sistemul național al calificărilor. Fiecărei discipline îi este alocat un număr de credite transferabile (ECTS) proporțional cu volumul total de muncă academică solicitat. Prin integrarea disciplinelor opționale, studenții beneficiază de oportunitatea de a-și personaliza și flexibiliza traseul educațional. De asemenea, programa include stagii de practică obligatorii, concepute pentru a sprijini inserția pe piața muncii și evoluția profesională a viitorilor absolvenți, facilitând obținerea calificării universitare.

Toate rezultatele învățării estimate și dobândite sunt pe deplin conforme cu standardele specifice nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC), corespunzător studiilor de masterat.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii



Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Programele de studii universitare de masterat din cadrul Domeniului Biologie își desfășoară activitatea în deplină concordanță cu actele lor de înființare și cu evaluările periodice ale ARACIS. Aceste programe de master sunt: „Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului”, program acreditat în anul 2008, și „Biologie medicală”, încadrat în domeniul acreditat în anul 2015, conform Hotărârii Consiliului ARACIS din 27.11.2014 (nr. crt. 22). În cadrul celei mai recente evaluări periodice a domeniului de masterat Biologie, Comisia de experți permanenți de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii a propus menținerea acreditării acestuia. Această decizie, adoptată în sesiunea online din data de 23.10.2020, stabilește o capacitate de școlarizare de 75 de studenți pentru anul I. Statutul legal de programe acreditate pentru acest domeniu este confirmat și menționat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 397 bis din data de 5.05.2025.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Desfășurat în deplină conformitate cu cadrul legal actual și în baza acreditării acordate de Consiliul ARACIS, domeniul de studii universitare de licență în Biologie este conceput pentru a satisface cerințele de dezvoltare personală și profesională ale studenților. Cele două specializări ale domeniului oferă parcursuri educaționale integrate și complete, a căror finalitate este detaliată în suplimentul la diplomă. Totodată, structura programelor de masterat din domeniul Biologie este adaptată la dinamica pieței muncii și se aliniază politicilor educaționale ale instituției de învățământ superior.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Proiectarea și dezvoltarea curriculară a programelor de masterat „Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului” (VRBPM) și „Biologie medicală” (BM) au fost realizate cu scopul direct de a asigura formarea competențelor specifice și atingerea rezultatelor așteptate ale învățării. Planurile de învățământ definesc explicit competențele profesionale și transversale asociate grupelor de bază din clasificările COR, ISCO-08 și ESCO, corespunzătoare nivelului 7 din Cadrul Național al Calificărilor (CNC). De asemenea, rezultatele învățării derivate din aceste competențe sunt detaliate în anexele planurilor de învățământ ale celor două specializări.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Competențele și rezultatele învățării sunt integrate în fișele disciplinelor, fiind pe deplin corelate cu nivelul de calificare vizat. Structura planului de învățământ a celor două specializări din domeniul de masterat Biologie, asigură o succesiune logică a disciplinelor, garantând o dezvoltare academică și profesională coerentă a studenților pe parcursul celor 2 ani de studiu. Prin conținutul lor, disciplinele contribuie la formarea cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și responsabilităților solicitate de calificările înscrise în suplimentul la diplomă.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Structura programelor de masterat „Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului” și „Biologie medicală” este proiectată pentru a garanta o corelare directă între rezultatele anticipate ale învățării și competențele profesionale sau transversale impuse de ocupațiile din domeniu. Acestea respectă riguros standardele ocupaționale naționale și europene (COR/ESCO). Totodată, competențele absolvenților sunt definite explicit, fiind în deplină concordanță cu cerințele Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu normele ocupaționale actuale.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Planurile de învățământ sunt direct corelate cu competențele specifice domeniului Biologiei. Structura lor respectă exigențele Cadrului Național al Calificărilor (CNC) și clasificarea europeană ESCO, definind clar ocupațiile din COR ce pot fi profesate după absolvire. De asemenea, rezultatele anticipate ale învățării sunt conforme cu standardele ARACIS și se armonizează cu setul de competențe profesionale și transversale stabilite. Recunoașterea oficială a competențelor dobândite este garantată prin validarea și înscrierea calificării în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) de către Autoritatea Națională pentru Calificări.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Designul curricular al programelor de masterat este fundamentat pe principiul învățământului centrat pe student, oferind cursanților un rol activ în propria formare instructiv-educativă. În acest sens, cadrele didactice din domeniul Biologie utilizează o metodologie activ-participativă, focalizată pe procesul de învățare și adaptată specificului fiecărei discipline, în deplină concordanță cu misiunea și obiectivele generale ale domeniului. Organizarea procesului didactic urmărește dezvoltarea abilităților de studiu individual și stimularea educației permanente. Timpul alocat, precum și metodele de predare-învățare, sunt calibrate în funcție de conținutul științific al disciplinelor și de principiile psihopedagogiei adulților. Acestea răspund nevoilor specifice ale studenților, garantează dobândirea competențelor asumate și păstrează un echilibru optim între activitățile didactice directe (față în față) și studiul individual. De asemenea, fișele disciplinelor pentru ambele programe (VRBPM și BM, anii I și II) precizează explicit atât metodele pedagogice aplicate, cât și orele alocate activităților de tutorat.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul Facultății de Științe, programele de studii universitare de master în domeniul Biologie integrează principiile învățământului centrat pe student prin planuri de învățământ și fișe de disciplină care promovează metode active și personalizate de predare și evaluare. Acest demers este susținut de politici instituționale consolidate, oportunități de mobilitate academică, reglementări interne stricte și un sistem periodic de colectare a feedback-ului de la studenți.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Respectarea numărului de studenți pe subgrupe în conformitate cu prevederile Anexei 3 a standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii.

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, prin intermediul Facultății de Științe, pune la dispoziția studenților o gamă largă de mobilități academice internaționale, derulate atât în format fizic, cât și virtual. Aceste stagii, accesibile prin programul Erasmus+ și prin alte proiecte strategice instituționale, sunt concepute pentru a amplifica dimensiunea internațională a studiilor și pentru a sprijini evoluția personală și profesională a tinerilor. Instituția participă activ în rețele academice globale și a dezvoltat parteneriate durabile cu universități din 22 de țări europene, dar și din spațiul non-UE (cum ar fi Republica Moldova, Egipt, Africa de Sud, Canada și Malaezia).

Aceste acorduri bilaterale stimulează mobilitatea academică bidirecțională, adresându-se deopotrivă studenților și cadrelor didactice, oferindu-le acces la medii educaționale diverse și la experiențe de învățare transfrontaliere.

Specific pentru studenții Facultății de Științe, universitatea menține acorduri pentru stagii de studiu și de plasament (ERASMUS) cu centre universitare din Uniunea Europeană și state asociate, incluzând destinații precum Portugalia, Bulgaria, Germania, Spania, Macedonia de Nord și Grecia.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Studentii pot accesa diverse forme de mobilitate academică, incluzând stagii fizice de studiu sau de practică în cadrul instituțiilor partenere, dar și mobilități virtuale prin cursuri online, seminarii, proiecte internaționale colaborative, școli de vară și webinarii cu tematică transfrontalieră. Aceste modalități complementare extind accesibilitatea și adaptează programul la cerințele unui învățământ modern, flexibil și deschis.

Suportul instituțional dedicat acestor demersuri este gestionat printr-o structură organizatorică bine definită, compusă din Biroul de Relații Internaționale și Programe Comunitare, cadrele didactice coordonatoare și servicii de consiliere profesională și informare continuă. De asemenea, procesul este facilitat de validarea academică prin sistemul ECTS și de integrarea în platforme educaționale colaborative internaționale.

Transparența și diseminarea informațiilor specifice sunt asigurate prin canale diverse: pagina web oficială a universității, aviziere fizice și digitale, rețele sociale și sesiuni periodice de informare. Evaluarea candidaților se bazează pe criterii echitabile și transparente, stabilite prin *Procedura operațională PO 34 Selecția studenților pentru mobilitățile Erasmus+ de studiu (SMS) și de plasament (SMP) (formular F 001.07/Ed.4, accesibil pe intranet)*, proces în care studenții sunt implicați în mod activ.

Echivalarea și recunoașterea oficială a perioadelor de formare desfășurate în afara instituției sunt reglementate strict prin *Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS)* și *Regulamentul de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate*.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Stimularea participării studenților la mobilități prin sesiuni de informare, întâlniri cu studenți care au beneficiat de mobilități, etc.

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Prin intermediul *Codului universitar al drepturilor și obligațiilor studentului*, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău garantează întregului său colectiv de studenți un cadru educațional accesibil și incluziv, fundamentat pe egalitatea de șanse și pe combaterea oricărei forme de discriminare.

Activitatea comunității studențești în mediul academic este ghidată de următoarele reguli esențiale:

- **Nediscriminarea:** asigurarea unui tratament egal și echitabil pentru toți studenții din partea instituției.
- **Dreptul la asistență și servicii complementare gratuite:** accesul garantat la consiliere didactică, orientare profesională, suport psihologic și asistență medicală. De asemenea, include accesul liber la literatura de specialitate, la situația școlară proprie și la rețeaua internet în toate spațiile universitare.
- **Participarea la decizie:** implicarea directă a reprezentanților aleși ai studenților în procesele de adoptare a hotărârilor la nivelul universității.

- **Libertatea de exprimare:** garantarea dreptului studenților de a-și manifesta liber opiniile și punctele de vedere academice.
- **Transparența și accesul la informație:** asigurarea dreptului la informare liberă și gratuită privind parcursul educațional propriu, serviciile universitare, programele de studiu și cadrele didactice, precum și viața comunității academice, în conformitate cu legislația în vigoare.
Spațiile universitare sunt adaptate pentru a asigura studenților cu dizabilități acces și condiții optime pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale, culturale și administrative.
În același timp, Facultatea de Științe încurajează evoluția individuală a fiecărui student, adaptându-și abordarea în funcție de stilul specific de învățare, abilitățile personale și aspirațiile profesionale ale acestuia.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Instituția garantează o infrastructură fizică pe deplin accesibilă și spații de învățământ adaptate, dublate de un acces digital extins la resurse educaționale, platforme online, biblioteci virtuale și baze de date științifice. Acest ecosistem integrat asigură disponibilitatea deplină a materialelor didactice pentru toți studenții, independent de forma de organizare a studiilor sau de eventualele limitări individuale, sprijinind echitatea și incluziunea academică.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pune la dispoziția comunității academice un Ghid de studii comprehensiv, completat prin publicarea online, de către fiecare dintre cele cinci facultăți, a informațiilor specifice necesare orientării studenților. Strategiile didactice implementate sunt riguros centrate pe student, fiind configurate pentru a răspunde diversității stilurilor de învățare și diferitelor grade de autonomie.
Această flexibilitate structurală în procesele de predare și evaluare permite personalizarea parcursului educațional, inclusiv pentru studenții cu dizabilități. Totodată, prin intermediul proiectelor instituționale specifice, universitatea monitorizează activ și sprijină categoriile expuse riscului de excluziune socială sau abandon academic, urmărind optimizarea rezultatelor învățării pentru studenții proveniți din mediul rural, medii socio-economice defavorizate sau comunități marginalizate.
La nivel instituțional, implementarea granturilor din cadrul Fondului de Dezvoltare Instituțională — respectiv proiectele FDI 2024 *CONSILIA-UBc* („Instrumente de comunicare și consiliere adaptate tinerilor din medii defavorizate pentru creșterea accesului la educație și reducerea abandonului universitar”), *SUPPORT-UBc* („Acțiuni suport pentru integrarea studenților cu dizabilități în comunitatea academică UBc”) și *Absolv UBc* („Investigarea parcursului profesional al absolvenților

Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău – componentă esențială a demersului strategic instituțional”) —, alături de Activitatea 5.1 din proiectul PNRR („Dezvoltarea competențelor pentru profesiile viitorului prin digitalizare la UVABc”), a garantat comunității studențești, inclusiv tinerilor cu cerințe educaționale speciale (CES) sau dizabilități, un acces extins la resurse și servicii avansate de suport educațional. Suplimentar, programarea și desfășurarea sesiunilor individuale de consiliere sunt optimizate prin intermediul unei platforme digitale dedicate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

În cadrul Departamentului de Biologie, proiectarea și implementarea activităților remediale destinate masteranzilor de la cele două programe evaluate se fundamentează pe o strategie integrată de suport academic și monitorizare progresivă. Măsurile adoptate includ organizarea de activități didactice în regim tutorial pe parcursul orelor de consultații prevăzute în Programul săptămânal al fiecărui cadru didactic (F 624.18/ed.01), precum și stabilirea unor grafice individuale pentru recuperarea seminariilor și laboratoarelor. De asemenea, se asigură o comunicare bidirecțională permanentă între studenți și profesori pentru aprofundarea conceptelor predate.

Un rol central în asigurarea coeziunii colectivului și monitorizarea absenteismului îi revine îndrumătorului de an, care colaborează cu toți titularii de disciplină, gestionează evidența studenților cazați în campus și coordonează activități extracurriculare conform atribuțiilor specifice (F 509.13/Ed.01). Eficiența acestor demersuri este potențată de cooperarea sistematică a corpului profesoral cu personalul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

În cadrul programelor de studii din domeniul Biologie, rezultatele învățării sunt formulate cu claritate și concis, fiind adaptate specificului fiecărei discipline și descrise explicit în fișele de curs aferente. Definirea rezultatelor așteptate respectă riguros standardele ARACIS, oferind un reper comun studenților și cadrelor didactice cu privire la obiectivele curriculare din planul de învățământ. Conform normelor naționale în vigoare, aceste rezultate sintetizează ansamblul de cunoștințe, abilități, aptitudini, niveluri de responsabilitate și autonomie pe care studentul trebuie să le demonstreze la finalizarea parcursului de formare.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Definirea rezultatelor învățării este realizată în deplină concordanță cu obiectivele generale ale programelor de studii de master din domeniul Biologie, fiind transpuse sub formă de competențe specifice și transversale. Acestea utilizează o terminologie măsurabilă, aliniată standardelor academice curente și cerințelor pieței forței de muncă, asigurând o corelare riguroasă cu tematica fiecărei discipline pentru a garanta acumularea progresivă a competențelor.



În conformitate cu standardele ARACIS, aceste rezultate delimitează cu precizie setul de cunoștințe, abilități, grade de responsabilitate și autonomie pe care absolventul le deține și le poate aplica la finalizarea parcursului educațional.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Evaluarea și verificarea gradului de dobândire a rezultatelor învățării în cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău se fundamentează pe Metodologia de organizare a activităților de evaluare continuă și sumativă a studenților (aplicabilă seriei 2025–2028) și pe Procedura operațională PO 17 privind procesul de evaluare și notare a studenților și cursanților (F 001.07/Ed.5). Ambele procese de evaluare (continuă și sumativă) monitorizează dacă studenții sau absolvenții au asimilat cunoștințele, abilitățile, responsabilitatea și autonomia specifice domeniului.

Pentru programele de masterat din domeniul Biologie, evaluarea sumativă este organizată sub formă de examen, colocviu sau verificare, derulându-se la finalul fiecărui semestru sau în cadrul examenelor de finalizare a studiilor. Complementar, evaluarea continuă asigură monitorizarea obligatorie a progresului pe parcursul semestrului prin intermediul testelor, evaluărilor intermediare, proiectelor individuale sau de echipă, prezentărilor și referatelor.

Elaborarea lucrării de disertație este coordonată de un conducător științific titular, specialist în domeniu și deținător al titlului științific de doctor. Procesul de îndrumare implică obligația studentului de a prezenta proiectul în etapele de dezvoltare solicitate, corelată cu îndatorirea cadrului didactic de a furniza asistență metodologică și de a monitoriza progresul cercetării prin canale de comunicare adecvate.

Normele tehnice de redactare sunt centralizate în Ghidul pentru redactarea lucrărilor, publicat transparent pe pagina web a Facultății de Științe. Pentru asigurarea integrității academice, toate disertațiile sunt supuse unei analize riguroase a gradului de similitudine, fiind comparate atât cu resurse online, cât și cu o bază de date locală de lucrări anterioare, în conformitate cu Regulamentul pentru verificarea lucrărilor cu software antiplagiat și cu Procedura operațională PO 88 privind utilizarea inteligenței artificiale (F 001.07/Ed.5).
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Procesul de evaluare integrează criterii generale — precum exhaustivitatea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, argumentarea, capacitatea de analiză și interpretare personală, originalitatea, creativitatea și utilizarea limbajului de specialitate — alături de descriptori specifici asociați particularităților fiecărei discipline (Fișe discipline: VRBPM și BM, anii I și II).

Metodele de examinare (examen, colocviu, verificare) și numărul de credite alocate conform Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS) sunt stipulate în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor. Validitatea acestor documente programatice este asigurată prin avizul directorului de departament și aprobarea Consiliului Facultății.

Transparența procesului este garantată prin informarea obligatorie a studenților, în prima oră de curs a fiecărui semestru, cu privire la modalitățile de examinare, baremele de notare și activitățile luate în considerare în evaluarea continuă.

Înregistrarea rezultatelor evaluării se realizează în catalogul electronic, activitate reglementată riguros prin Procedura operațională PO 70 privind utilizarea catalogului electronic (F 001.07/Ed.3),

integrată în platforma de management academic SmartUMS. Această infrastructură digitală asigură și accesul securizat al studenților la propria situație școlară.

Complementar, forma letrică a cataloagelor oficiale este predată la secretariatul facultății în termen de maximum 72 de ore (3 zile lucrătoare) de la susținerea probelor. Din punct de vedere procedural, studenții au obligația de a se prezenta la examinare cu carnetul de student, iar cadrele didactice au îndatorirea de a comunica notele direct la finalizarea activității.

Pentru respectarea normelor privind protecția datelor, rezultatele nu se publică la avizier, comunicarea realizându-se exclusiv pe suport individual (carnet de student sau prin portalul SmartUMS).

Eficiența procesului educațional este validată statistic prin ratele de promovabilitate ale ultimelor promoții de masteranzi (VRBPM și BM), care înregistrează valori remarcabile, situate între 83% și 100% (Anexa 17).

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău implementează mecanisme sistematice pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii, utilizând granturi instituționale dedicate, precum proiectul CNFIS-FDI 2024-F-0499 („Absolv UBC”), și acțiunile Societății Antreprenoriale Studentești (SAS-UBC) sau evenimente de tip „Bursa locurilor de muncă”. În acest proces, stagiile de practică reprezintă o componentă structurală esențială de corelare a fundamentului teoretic cu rigorile profesionale aplicate.
La nivelul Departamentului de Biologie, corelarea cu mediul economic se realizează prin parteneriate active cu operatori de profil (Anexa 16), asigurând desfășurarea stagiilor pentru ambele programe evaluate.
Suportul metodologic integrat este asigurat de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), structură înființată la 22.05.2024 pentru a înlocui fostul Departament de Consiliere Profesională. Obiectivul strategic al CCOC vizează ghidarea studenților în configurarea traseului educațional și profesional, cu scopul direct de a maximiza indicatorii de angajabilitate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Facultatea de Științe operaționalizează strategii instituționale integrate de orientare vocațională, stagii de practică și consiliere, optimizând tranziția absolvenților către piața forței de muncă. Obiectivele educaționale și rezultatele învățării stabilite pentru programele de master din domeniul Biologie sunt corelate periodic cu dinamica sectorului socio-economic, prin consultări sistematice cu absolvenții și angajatorii, asigurându-se calibrarea directă a competențelor dobândite cu cerințele Clasificării Ocupațiilor din România (COR).
Dialogul direct cu studenții din cadrul vizitei în teren confirmă viabilitatea acordurilor de colaborare existente, oferind studenților oportunități extinse de practică și voluntariat menite să le faciliteze asimilarea culturii organizaționale și a standardelor de performanță solicitate de angajatori.



- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Includerea în Planul de învățământ a unei discipline de Practică sau Voluntariat, cu caracter facultativ, în cadrul căreia studenții ar putea să desfășoare activități specifice programului de master la organizații/instituții diverse. Acest demers ar crește șansa unei inserții mai rapide a absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău aplică o politică transparentă și predictibilă de recrutare și admitere a studenților, criteriile fiind aduse la cunoștința publicului cu cel puțin 6 luni înaintea demarării procesului. Toate informațiile destinate candidaților sunt centralizate și actualizate pe portalul instituțional, în secțiunea dedicată.

Concursul de admitere la studiile universitare de masterat se adresează absolvenților cu diplomă de licență sau echivalentă, fiind organizat pe domenii de studii, de regulă în două sesiuni consecutive. Selecția se realizează strict meritocratic, în ordinea descrescătoare a mediilor de concurs, excluzând orice formă de discriminare. Înregistrarea opțiunilor se poate efectua fie la sediile facultăților, fie prin intermediul platformei securizate www.admitere.ub.ro.

Candidații declarați admiși au obligația legală de a-și confirma locul obținut în urma concursului și de a parcurge etapele administrative de înmatriculare în anul I de studii universitare de masterat. Ulterior validării procesului de înmatriculare, studenții sunt înregistrați oficial în Registrul Matricol Unic (RMU), fiindu-le atribuit un număr matricol unic, valabil pe întreaga perioadă de școlarizare în cadrul programului sau programelor de studii urmate.

- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

La nivelul Facultății de Științe, procedurile specifice admiterii sunt deplin aliniate reglementărilor instituționale, asigurându-se transparența integrală a informațiilor necesare candidaților. Procesul de înscriere se derulează prin intermediul platformei dedicate, pe baza constituirii unui dosar electronic ce include datele de identificare și documentele justificative scanate, conform instrucțiunilor din Ghidul candidatului.

Pentru domeniul de masterat Biologie, media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire, prin ponderarea următoarelor componente: media examenului de licență (40%) și nota obținută la testul de cunoștințe de specialitate (60%). Tematica aferentă probelor de concurs pentru programele *Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului*, respectiv *Biologie medicală*, este avizată în cadrul Departamentului și al Consiliului Facultății, fiind publicată online cu un preaviz regulamentar de minimum 6 luni.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**



Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Cadrul normativ intern al Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, stabilit prin Regulamentul de admitere pentru anul universitar 2025–2026, garantează echitatea și incluziunea prin prevederi specifice destinate diverselor categorii de candidați. Astfel, cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European, ai Confederației Elvețiene, precum și cetățenii britanici (beneficiari ai Acordului de retragere din UE) concurează în aceleași condiții juridice și financiare ca și cetățenii români, inclusiv sub aspectul taxelor de școlarizare.

Pentru românii de pretutindeni și cetățenii din state terțe, admiterea se realizează pe locuri subvenționate alocate special, conform metodologiilor ministeriale, acordurilor bilaterale sau în regim cu taxă.

Din perspectiva responsabilității sociale, instituția alocă locuri bugetate dedicate absolvenților provenind din licee situate în mediul rural, minorități naționale, sistemul de protecție socială sau din rândul persoanelor cu dizabilități.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) coordonează demersuri de ghidare profesională a elevilor. Liceenii sunt familiarizați cu mediul universitar prin vizite active și ateliere interactive.

Evenimentul tradițional „Ziua Porților Deschise” reunește standurile expoziționale ale celor cinci facultăți. Acesta implică și structuri precum Societatea Antreprenorială Studentească sau Centrul Europe Direct. Manifestările de impact comunitar includ „Noaptea Cercetătorilor Europeni” (ediția a 13-a, 2025, depășind 200 de participanți).

De asemenea, Școala de vară „Responsabilitate pentru viitorul nostru” consolidează parteneriatul educațional dintre elevi și studenți.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	
Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Departamentul de Biologie din cadrul Facultății de Științe a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău asigură aplicarea riguroasă a normelor naționale și instituționale ce guvernează parcursul

profesional al studenților înmatriculați la programele *Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului*, respectiv *Biologie medicală*.

Cadrul de reglementare vizează structurarea procesului didactic, evaluarea rezultatelor învățării, promovarea anuală, precum și implicarea în activități extracurriculare și în managementul academic.

Monitorizarea activității profesionale se fundamentează pe Regulamentul specific ciclului de studii universitare de masterat, pe planurile de învățământ de profil, pe fișele disciplinelor aferente anilor I și II, precum și pe procedurile instituționale de asigurare a calității.

Suplimentar, performanța studenților este susținută prin servicii integrate de tutorat, consiliere academică și prin asistența de specialitate oferită de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Regulamentul privind activitate didactică și activitatea profesională a studenților din UBc – ciclul de studii universitare de master, cuprinde prevederi cu privire la organizarea programelor de studii de master, desfășurarea activităților didactice, recompense și sancțiuni acordate. Aceste prevederi acoperă toate aspectele esențiale necesare bunei desfășurări a procesului didactic.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Facultatea de Științe, prin Departamentul de Biologie, promovează activ cooperarea internațională prin susținerea mobilităților academice și a parteneriatelor didactice și de cercetare adresate comunității academice implicate în gestionarea programelor de masterat: *Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului*, respectiv *Biologie medicală*. Aceste demersuri strategice consolidează procesul de internaționalizare a educației și potențează dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților și cadrelor didactice. În acest sens, instituția valorifică statutul de parte integrantă a programului Erasmus+, deținând acorduri bilaterale active atât cu universități din Uniunea Europeană (linia KA131), cât și cu instituții din state partenere terțe (linia KA171).

Corpul profesoral beneficiază de sprijin instituțional constant pentru derularea stagiilor de predare (STA), a stagiilor de formare (STT) și a altor tipuri de mobilități internaționale în cadrul universităților partenere. Prin intermediul valorilor promovate în activitățile didactice și de investigare științifică, cadrele didactice ale Facultății de Științe își asumă deplin principiile spațiului academic european. Totodată, prin rețelele de colaborare transfrontalieră dezvoltate, acestea contribuie activ la rezolvarea unor teme de cercetare de actualitate.

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Dimensiunea internațională a activității academice din anul 2024 este reflectată în Raportul de cercetare al facultății (nr. 198 din 06.02.2025), document ce atestă implicarea activă a corpului

profesorat în rețele și manifestări externe de prestigiu. Printre acțiunile de referință se numără participarea la *Staff Week - Erasmus+* în Volos, Grecia, precum și la programul intensiv de tip *Blended Intensive Program* derulat în Oulu, Finlanda, sub umbrela proiectului internațional Erasmus+ cu codul ES01-KA220-HED000153853, intitulat *Happy Power (HaPo)*. Suplimentar, cooperarea transfrontalieră este consolidată prin prezența cadrelor didactice la conferințe internaționale, colaborarea în proiecte de cercetare multipartener, publicarea de studii în reviste de largă circulație și coordonarea unor activități academice comune cu specialiști din străinătate (CV – Lista de lucrări; Anexa 19; Anexa 22).

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări

Creșterea gradului de internaționalizare prin cooperări cu instituții/organizații din străinătate, în domeniul cercetării. Stimularea participării cadrelor didactice la mobilități internaționale și proiecte de cercetare internaționale.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Programele de master din domeniul Biologie îmbină organic activitatea didactică cu cercetarea științifică pentru a asigura dobândirea competențelor prevăzute în curriculum. Titularii de curs transmit studenților atât concluziile studiilor de specialitate, cât și metodologia experimentală aplicată, cultivând astfel spiritul analitic și evaluarea critică a literaturii științifice. Totodată, studenții sunt stimulați să propună abordări și ipoteze alternative pentru soluționarea problemelor analizate. Disciplina destinată elaborării lucrării de disertație stimulează studenții să exploreze extins literatura de specialitate și să proiecteze o cercetare proprie, menită să valideze sau să completeze cadrul teoretic al temei alese. Procesul educațional pune accent pe autonomia studenților în configurarea propriilor proiecte. Corelația dintre fundamentarea teoretică și componenta experimentală este analizată în detaliu, consolidând o viziune matură asupra metodologiei de cercetare, în timp ce studenții performanți sunt orientați activ către participarea la conferințe științifice locale și naționale. În semestrul 4 la ambele programe disciplinele sunt în special de tip proiect, structura lor impune parcurgerea unui demers de cercetare științifică.

✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Bibliografia din fișele disciplinelor include titluri recente, publicate de specialiști naționali și de cadrele didactice titulare, care integrează rezultate de ultimă oră din domeniu. Cu ocazia vizitei în teren am analizat de lucrări de finalizare a studiilor și am contatat că acestea relevă implicarea activă a studenților în teme de cercetare actuale, perfect aliniate cu direcțiile științifice ale departamentului.

Formarea studenților de la domeniul de master de Biologie urmează un parcurs metodologic progresiv, pornind de la însușirea conceptelor teoretice de bază și evoluând până la proiectarea și implementarea autonomă a propriei lucrări de disertație.

✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

✓ Recomandări



Includerea, în bibliografia recomandată în cadrul Fișelor de disciplină a unui număr mai mare de articole științifice publicate de titularul de curs sau de alți specialiști din domeniu.

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii
Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Managementul activității științifice la nivelul Facultății de Științe se realizează prin centralizarea anuală a obiectivelor în Planul de cercetare și diseminarea rezultatelor în Raportul anual de cercetare, ambele documente fiind accesibile public pe platforma web instituțională. În acest cadru, cadrele didactice din Departamentul de Biologie implementează proiecte de cercetare individuale sau colective, în care integrează activ studenții de la ciclurile de studii superioare.

Suplimentar, se asigură sprijin instituțional pentru participarea studenților la sesiuni științifice naționale și internaționale, facilitând valorificarea propriilor rezultate, dezvoltarea unor rețele de colaborare academică și implicarea directă în dezbaterile comunității științifice.

Conform atribuțiilor din fișa postului, fiecare cadru didactic își asumă anual o temă de cercetare specifică și stabilește indicatorii de valorificare a rezultatelor (Anexa 21), acestea fiind ulterior centralizate în Raportul activității de cercetare de la nivelul departamentului (Anexa 22, Anexa 19). Suplimentar, membrii Departamentului de Biologie sunt implicați în proiecte de cercetare dezvoltate în parteneriat cu diverse structuri științifice sau cu mediul socio-economic (Anexa 19).

Diseminarea rezultatelor se realizează prin participarea activă la manifestări științifice naționale și internaționale, precum și prin publicarea de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale (BDI).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Activitatea științifică derulată în cadrul Departamentului de Biologie în perioada 2020–2025 este reflectată de indicatori cantitativi și calitativi. Producția științifică a perioadei include 7 cursuri universitare și manuale didactice destinate ciclurilor de licență și masterat, alături de 2 cărți și monografii de specialitate.

Valorificarea cercetării în fluxul principal de publicații este demonstrată de cele 26 de articole indexate în Web of Science (cotate ISI) și 60 de lucrări publicate în reviste indexate în Baze de Date Internaționale (BDI), la care se adaugă un studiu publicat în volumele unor conferințe de profil (proceedings ISI/BDI). Vizibilitatea comunității academice este susținută de 64 de lucrări prezentate în cadrul unor manifestări științifice naționale și internaționale. Din punct de vedere financiar și aplicat, departamentul a atras și implementat 7 contracte de cercetare, iar componenta de inovare și transfer tehnologic este validată prin obținerea a 5 brevete de invenție.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

Universitatea stimulează activitatea de cercetare a cadrelor didactice prin acordarea unor stimulente salariale celor care au performanță în cercetarea științifică.

✓ **Recomandări**

Creșterea producției științifice, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă, în medie, minim o realizare științifică pe an.



Indicatorul este: **îndeplinit**

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a elaborat și utilizează un [Manual al Sistemului Integrat de Management](#), document în baza căruia a fost configurat [Sistemul Integrat de Management](#), care asigură evaluarea internă a calității și monitorizarea rezultatelor. Pagina web a Universității are secțiuni dedicate [Departamentului de Management](#) (DM), [Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității](#) (CEAC), [Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară](#), precum și o secțiune în care sunt publicate [regulamentele](#), metodologiile și procedurile în baza cărora se desfășoară procesele din universitate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
În vederea asigurării calității, dar și a transparenței în aplicarea procedurilor, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a accesibilizat accesul public la politicile sale de calitate și la procedurile pe care le aplică.
Procesul de evaluare a calității activității didactice în Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău este complex, se desfășoară anual și cuprinde evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea de către management și autoevaluarea, respectând Procesul de evaluare a cadrelor didactice/TÎD - Procedură operațională PO5. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul universității urmărește eficacitatea educațională, prin mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin: conținutul programelor de studii, rezultatele învățării, angajabilitatea absolvenților și activitatea financiară a organizației. CEAC elaborează anual un [Raport de activitate](#) care este analizat în Senat și este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin publicare pe pagina web a universității.
- ✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**
- ✓ **Recomandări**

Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

IÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul I.P.C.1.2.1	Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.
----------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău și-a creat premisele necesare pentru implicarea părților interesate în îmbunătățirea continuă a calității proceselor desfășurate în universitate. Acestea sunt prevăzute prin [Planul strategic instituțional](#) și prin [Planurile operaționale anuale](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Aspectele prin care se urmărește implicarea părților interesate în actul decizional și în îmbunătățirea continuă a calității proceselor desfășurate în universitate sunt demonstrate de includerea reprezentanților studenților și ai angajatorilor în Comisia [CEAC](#) și [CEACF](#), de consultările periodice organizate cu cadrele didactice, angajatorii, studenții și absolvenții pentru colectarea propunerilor de îmbunătățire. De asemenea, la nivelul universității, [Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră](#) realizează periodic și sistematic anchete menite să evalueze gradul de satisfacție al studenților cu privire la calitatea serviciilor și activităților destinate dezvoltării lor profesionale și personale.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți înainte de examene, nu după acestea;
Digitalizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice pentru a asigura anonimitatea evaluărilor.

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎLS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
----------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău a implementat sistemul de management al calității în baza prevederilor [Cartei Universității](#) și ale Senatului universitar, prin intermediul structurilor: [Departamentul de Management](#) (DM), [Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) (CEAC) și [Comisiei de etică și deontologie profesională universitară](#).

- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului

Unele dintre structurile implicate în evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate au corespondent și la nivelul Facultății de Științe. Exemple: Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de studii ([CEAC-PS](#)), care urmărește evaluarea și asigurarea calității programelor de studii și elaborează rapoartele de evaluare internă a programelor de studii în vederea evaluării externe periodice.

- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică

- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.



Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
-------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
CEAC-UBc funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău](#), aprobat de Senatul universitar. Aceasta este constituită din: președinte, 2 reprezentanți ai cadrelor didactice, 1 reprezentant al sindicatului, 1 reprezentant al angajatorilor, 1 reprezentant al structurii administrative din cadrul UBc, 3 reprezentanți ai studenților.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
La nivelul Facultății de Științe funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității ([CEACF](#)), constituită din: președinte, 2 reprezentanți ai cadrelor didactice (membru al Departamentului de Management și membru al Departamentului de Pregătire al Personalului Didactic), 1 reprezentant al sindicatului, 1 reprezentant al angajatorilor, 2 reprezentanți ai studenților. În cadrul Departamentului Biologie își desfășoară activitatea [Comisiile de evaluare internă ale programelor de studii](#) pe baza [Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii](#)
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
-------------------------	---

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău există o [Comisie de etică și deontologie profesională universitară](#), constituită din 7 membri (5 cadre didactice și 2 studenți). Aceasta funcționează în baza unui [regulament](#) aprobat de Senatul universitar. Comisia de etică și deontologie profesională universitară analizează și soluționează sesizările referitoare la abaterile de la normele de etică și deontologie universitară, fiind independentă față de alte structuri sau persoane din universitate.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
- ✓ Activitatea Comisie de etică și deontologie profesională universitară este statuată de un regulament elaborat la nivel de universitate dar care se raportează la legislația națională în vigoare. Corectitudinea și transparența deciziilor comisiei pot fi verificate prin consultarea [rapoartelor anuale](#) elaborate de aceasta pe pagina web a universității. Din analiza acestor rapoarte se poate constata că este asigurată anonimizarea datelor cu caracter personal pentru toate persoanele implicate și că sunt respectate principiile și etapele de analiză și soluționare a sesizărilor.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și



domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

În Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii se realizează în baza Procedurii operaționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii ([PO 12](#)). Pentru activitățile desfășurate în universitate sunt [planificate și desfășurate periodic audituri](#). Acestea sunt realizate în baza [Procedurii de audit intern \(PS 02\)](#).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

În cadrul Facultății de Științe funcționează o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității a Programelor de Studii ([CEAC-PS](#)), președinte, 2 reprezentanți ai cadrelor didactice (membru al Departamentului de Management și membru al Departamentului de Pregătire al Personalului Didactic), 1 reprezentant al sindicatului, 1 reprezentant al angajatorilor, 2 reprezentanți ai studenților. Programele de studii sunt evaluate intern anual și se întocmesc rapoarte de autoevaluare de către comisiile de evaluare internă a programelor de studii și se fac publice sub formă de rapoarte pe pagina web a [facultății](#) și a [universității](#).

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
-------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău are structuri, politici și strategii care creează premisele pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității. Procedurile și regulamentele elaborate și aprobate de senatul universitar sunt aplicate la nivelul tuturor structurilor din universitate.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Departamentul Biologie, Facultatea de Științe realizează diferite activități și întâlniri cu reprezentanți ai părților interesate, prilejuri cu care își promovează oferta educațională și realizează consultări în vederea actualizării planurilor de învățământ și adaptării acestora la cerințele studenților, la exigențele pieței muncii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**



Indicatorul este: **îndeplinit**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – **se completează doar dacă este cazul.**

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - se completează doar dacă este cazul.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit/parțial îndeplinit/neîndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
-------------------------	--

- ✓ Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți este realizată semestrial, utilizând un formular de evaluare standard, aprobat de senatul universitar. Rezultatele evaluărilor sunt comunicate structurilor de conducere și cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii activității didactice.
- ✓ Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului
În Departamentul Biologie al Facultății de Științe, evaluarea cadrelor didactice de către studenți a fost realizată prin aplicarea directă a instrumentelor de evaluare, cu respectarea principiilor de anonimat și confidențialitate a datelor furnizate de studenți pe baza procedurii operaționale [PO 5](#). Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți sunt centralizate și prezentate în sub formă de rapoarte făcute publice pe situl [facultății](#) și [universității](#). În cadrul Departamentului Biologie, Facultatea de Științe există o preocupare constantă pentru participarea cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională și la schimburi de experiență cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și pentru adaptarea metodelor de predare și îmbunătățirea bazei materiale pentru activitatea didactică.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date



ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Sistemul Integrat de Management din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău include politici, proceduri și practici prin care Universitatea se angajează să asigure standarde academice înalte. Periodic sunt actualizate regulamentele, metodologiile și procedurile în baza cărora se desfășoară și sunt ameliorate și îmbunătățite continuu procesele din universitate. Toate informațiile de interes privind managementul calității sunt organizate și actualizate periodic pe platformele instituționale dedicate, respectiv pe paginile [Departamentului de Management](#), [Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) și ale sistemului de [Control Intern Managerial](#), asigurând accesul transparent la documentele și informațiile specifice acestui domeniu.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău pune la dispoziția structurilor componente un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și a informațiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități. Pe baza rezultatelor evaluărilor personalului didactic și a standardelor elaborate de universitate sunt acordate sporuri salariale și este facilitată promovarea în carieră.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
----------------------------	--

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău respectă principiul transparenței privind accesul la informațiile cu caracter public, prin prezentarea acestora pe pagina web a [universității](#). Informațiile de interes public sunt diseminate prin publicitate (prin Prorector pentru etica și imaginea universității) și comunicare directă.

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Științe oferă accesul la informații de interes public pe [pagina web](#) proprie, unde sunt disponibile informații referitoare la fiecare program de studii organizat (ghid de studii, structura programelor de studii, planuri de învățământ, fișele disciplinelor, resurse umane și materiale, structura anului universitar etc.).



- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
----------------------------	--

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Pe pagina web a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, în secțiunea Rapoarte și studii sunt accesibile informații referitoare la [activitatea instituției](#) (rapoarte anuale), în secțiunea Programe și strategii sunt accesibile [Obiectivele Universității în domeniul sistemului integrat de management pentru anul 2026 și indicatorii de performanță corespunzători](#), [Planul strategic](#), [Planuri operaționale](#), în secțiunea Documente interne pot fi vizualizate minutele ședințelor de la nivel de Universitate etc.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
Pe pagina web a Facultății de Științe, în secțiunea [Documente](#) sunt postate: Planul strategic al Facultății de Științe pentru perioada 2024-2029, Planurile operaționale, Rapoarte privind analiza sistemului integrat de management, Rapoarte privind evaluarea cadrelor didactice, Rapoarte evaluare internă a programelor de studii, regulamente specifice facultății etc., iar în secțiunea Consiliul facultății pot fi vizualizate minutele ședințelor Consiliului Facultății de Științe.
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎIS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

- ✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**
Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău își respectă obligațiile ce decurg din răspunderea publică prin publicarea rapoartelor care sunt elaborate periodic: [Raportul anual de activitate](#), [Raport anual de evaluare internă a programelor de studii](#), [Rapoartele Comisiei de Etică](#) etc. De asemenea, universitatea publică informații esențiale referitoare la structura organizatorică, programe de studii, regulamentele interne, posturile vacante și situațiile financiare.
- ✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**
La nivelul Facultății de Științe sunt elaborate și publicate [rapoartele anuale de activitate](#).
- ✓ Aspecte care constituie exemple de bună practică
- ✓ Recomandări

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
----------------------------	---

✓ **Prezentarea stării de fapt, susținută de documente și date**

Facultatea de Științe asigură desfășurarea procedurilor necesare procesului de evaluare externă a calității, în conformitate cu legislația în vigoare. Procedurile interne sunt realizate pe baza procedurilor și regulamentelor ARACIS. Ultima evaluare instituțională a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău a avut loc în anul 2022 (Raportul consiliului ARACIS, nr. 6810), iar programele de studii de masterat domeniul Biologie au fost evaluate în 2020 (Raportul consiliului ARACIS nr. 339).

✓ **Analiza situației de fapt, prin raportare la starea de fapt reținută și având în vedere indicatorul de performanță analizat, cu scopul justificării gradului de îndeplinire a indicatorului**

Facultatea de Științe este preocupată permanent pentru evaluarea și asigurarea externă a calității, astfel încât programele de studii coordonate să fie acreditate, conform prevederilor legislative în vigoare. Metodologiile universității prevăd realizarea de evaluări interne anuale și acestea sunt aplicate pentru fiecare program de studii.

✓ **Aspecte care constituie exemple de bună practică**

✓ **Recomandări**

Publicarea rapoartelor de evaluare internă anuală pe pagina web a facultății.

Indicatorul este: **îndeplinit**

IV. Analiza SWOT

Puncte tari: ✓ Integrare puternică în mediul socioeconomic regional. ✓ Bază materială modernizată și în continuă dezvoltare. ✓ Se asigură premisele pentru o inserare rapidă și eficientă a absolvenților în piața muncii.	FACTORI INTERNI ⬆	Puncte slabe: ✓ Necesitatea creșterii vizibilității internaționale, atât în clasamente, cât și prin atragerea mai multor studenți internaționali. ✓ Necesitatea digitalizării mai extinse a proceselor administrative și educaționale. ✓ Resursa umană este limitată, numărul de cadre didactice care predau la programele de master și au grad didactic de conferențiar sau profesor este mic.
	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Poziția geografică favorabilă. ✓ Extinderea colaborărilor naționale și internaționale. ✓ Interes crescut din partea angajatorilor pentru absolvenți	FACTORI EXTERNI ⬆	Amenințări: ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de liceu. ✓ Creșterea concurenței între universități, atât la nivel național, cât și internațional. ✓ Schimbări legislative frecvente în domeniul

pregătiți în domenii aplicate și interdisciplinare. ✓ Parteneriate strategice cu administrația locală și mediul de afaceri.		educației care pot influența structura programelor și predictibilitatea parcursului. ✓ Limitări bugetare care pot afecta ritmul investițiilor în infrastructură și resurse umane.
---	--	---

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Revizuirea mai frecventă a documentelor organizatorice.
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	
3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Implicarea unui număr mai mare de profesori și conferențieri în programele de studii ale domeniului de masterat Biologie, includerea în REI a CV-urilor cadrelor didactice cu precizarea clară a activității științifice corelate cu disciplina predată.
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	

7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	Respectarea numărului de studenți pe subgrupe în conformitate cu prevederile Anexei 3 a standardelor de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programelor de studii universitare la forma de organizare cu frecvență, din ciclul II de studii.
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Stimularea participării studenților la mobilități prin sesiuni de informare, întâlniri cu studenți care au beneficiat de mobilități, etc.
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	

17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Includerea în Planul de învățământ a unei discipline de Practică sau Voluntariat, cu caracter facultativ, în cadrul căreia studenții ar putea să desfășoare activități specifice programului de master la organizații/instituții diverse. Acest demers ar crește șansa unei inserții mai rapide a absolvenților pe piața muncii.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Creșterea gradului de internaționalizare prin cooperări cu instituții/organizații din străinătate, în domeniul cercetării. Stimularea participării cadrelor didactice la mobilități internaționale și proiecte de cercetare internaționale.
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Includerea, în bibliografia recomandată în cadrul Fișelor de disciplină a unui număr mai mare de articole științifice publicate de titularul de curs sau de alți specialiști din domeniu.
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea producției științifice, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă, în medie, minim o realizare științifică pe an.

DOMENIUL C. Managementul calității

26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în	Îndeplinit	Realizarea evaluării cadrelor didactice de către studenți înainte de examene, nu după acestea;

	vedere în procesul de implementare a procedurilor.		Digitalizarea procesului de evaluare a cadrelor didactice pentru a asigura anonimitatea evaluărilor.
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat		<i>Se completează doar dacă este cazul.</i>
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	Publicarea rapoartelor de evaluare internă anuală pe pagina web a facultății.

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță
----------------------	---------------------------------

	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	0	0
Domeniul C. Managementul calității	13	0	0
Total	38	0	0

VI. Concluzii

În urma parcurgerii procedurii de evaluare periodică, a vizitei la fața locului și a întocmirii REE, a rezultat că sunt îndepliniți toți indicatorii de performanță. Programul de studii respectă standardele ARACIS necesare funcționării în condiții de calitate.

Comisia propune:

→ **menținerea acreditării**

domeniului de studii de masterat *Biologie* pentru Facultatea de Științe a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău. Capacitatea de școlarizare solicitată de către ÎIS este de 75 de locuri

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Biologie medicală</i>	<i>Bacău</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	75
2.	<i>Valorificarea resurselor biologice și protecția mediului</i>	<i>Bacău</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

Motivarea acestei propuneri se bazează pe următoarele argumente:

- ✓ ÎIS demonstrează implementarea unui management al calității corespunzător pentru desfășurarea programelor de studii universitare, prin aplicarea procedurilor corespunzătoare care susțin asigurarea unui învățământ de calitate;
- ✓ Instituția dispune de infrastructură, logistică și resurse umane adecvate pentru desfășurarea activităților planificate în cadrul planului de învățământ;
- ✓ Programele de studii de master din domeniul Biologiei au o utilitate clară în formarea de specialiști în spațiul local și național;

VII. Anexe

1. Programul vizitei
2. Minutele întâlnirilor
3. Statul de funcții pentru anul universitar 2025-2026.
4. Planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 BM
5. Planul de învățământ pentru anul universitar 2025-2026 VRBPM
6. dosar student BM și VRBPM
7. lucrări de disertație BM și VRBPM
8. cataloage BM și VRBPM



9. registru matricol;
10. aplicația electronică de gestionare a evidenței studenților;
11. formații de studiu
12. platforma de e-learning;
13. platforma de admitere;
14. site-ul facultății;



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 29.06.2026			
9:00 -9:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala All 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
9:30-10:20	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	Sala D 206, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:10	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	Sala All 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău Lista persoanelor care vor participa la întâlnire:
11:10-13:30	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

13:30-14:30	Pauză de prânz		
14:30-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programele de studii evaluate	Sala AII 14, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
15:20-16:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programelor de studii evaluate	Sala AII 14, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
16:10-16:20	Pauză		
16:20-17:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ¹ ai PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programelor de studii evaluate	Sala AII 14, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
17:10-18:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ² ai absolvenților din domeniul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	Sala AII 14, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
Ziua 2, data 30.06.2026			
9:00 -9:30	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala AII 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
9:30 -10:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala AII 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
10:20 -11:10	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC/structură similară	Sala D 206, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
11:10 -12:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	Sala D 206, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
12:00-12:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice/persoana de contact/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității ³	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii/reprezentanți ai CEAC/reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala D 206, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
12:50-14:00	Pauză de prânz		
14:00-14:30-	Întâlnire tehnică a comisiei de experți evaluatori	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala All 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
14:30-15:30-	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala All 1, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
15:30-15:40	Pauză		



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

15:40-16:20	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programelor de studii evaluate - Persoana de contact	Sala D 206, Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău
-------------	--	--	--