



HOTĂRÂRE

privind validarea rezultatelor procedurilor de evaluare externă a calității educației

Având în vedere prevederile generale și specifice aferente proceselor sau procedurilor privind:

- **evaluarea externă a calității și validarea rezultatelor cuprinse în Rapoartele de evaluare externă:** art. 223-226, art. 229-230 și art. 249 alin. (1) lit. f), g) și h) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Legea, precum și în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Metodologia;
- **autorizarea de funcționare provizorie pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (ii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27, art. 29 și art. 32-33, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (iii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27-29 și art. 34-35, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 235 alin. (1) lit. b) pct. (iv), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1) și (3) din Lege; art. 27-29 și art. 37-38, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 239 alin. (1) lit. b) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 42, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 239 alin. (3) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 43-44, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 239 alin. (4) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (2) din Lege; art. 39-40 și art. 46-47, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **analiza și validarea în vederea verificării respectării Metodologiei, de către comisiile de experți evaluatori în cadrul rapoartelor de evaluare externă:** art. 235 alin. (4), pentru autorizare, respectiv art. 239 alin. (6) lit. d), pentru acreditare și menținerea acreditării, din Lege, precum și art. 62-63 din Metodologie.

Luând în considerare:

a. Ghidul aplicabil programelor de studii universitare de licență, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 42/06.02.2025, cu modificările și completările ulterioare;



b. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 83/03.04.2025;

c. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 84/03.04.2025;

Întrucât Consiliul ARACIS validează, prin vot deschis și pe baza verificării respectării Metodologiei, propunerile formulate de către comisiile de experți evaluatori și poate solicita refacerea Rapoartelor de evaluare externă atunci când constată că Metodologia nu a fost respectată ori respectivele rapoarte nu cuprind suficiente date și dovezi pentru adoptarea deciziei,

Ținând seama de considerentele Consiliului aferente validării rezultatelor individualizate în procesele verbale de ședință, al căror format a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului nr. 170/H/03.07.2025,

În temeiul art. 258 alin. (1) din Lege și al art. 62 alin. (1) și (2) din Metodologie, precum și al art. 7 alin. (1) și alin. (3) lit. b) și h), art. 11 alin. (1) și al art. 23 alin. (5) din Regulamentul de organizare și funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 188/H/27.06.2024 și completat prin Hotărârea nr. 116/H/02.04.2026,

Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. (1) Se validează rezultatele procedurilor de evaluare externă a calității educației pentru programele de studii universitare de licență, domeniile de studii universitare de masterat și domeniile de studii universitare de doctorat, după caz, cuprinse în anexele 1-16, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Pentru fiecare dintre programele sau domeniile de studii universitare, anexa corespunzătoare indică, conform art. 230 alin. (2) și alin. (3) lit. b), c) și d), art. 231 lit. a) și b), art. 232 lit. c), d) și e), art. 235 alin. (1) lit. b), punctele ii-iv, alin. (3)-(5), art. 239 alin. (1) lit. b), alin. (3), (4), (6) lit. a)-d) din Lege, procesul sau procedura de evaluare parcursă, rezultatele din Raportul de evaluare externă care se validează, precum și considerentele analizei de validitate și concluzia motivată a Consiliului.

(3) Rezultatele prevăzute la alin. (1) se comunică Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor solicitante și se publică pe site-ul ARACIS.

Art. 2. Analiza de validitate se exercită în limitele art. 235 alin. (4), respectiv ale art. 239 alin. (6) lit. d) din Lege și ale art. 62 raportat la art. 63 din Metodologie.

Art. 3. Rapoartele de evaluare externă, inclusiv numele experților, se publică integral pe site-ul ARACIS, în condițiile art. 229 alin. (2) din Lege și ale art. 62 alin. (3) din Metodologie.



Art. 4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 27.08.2026.

Art. 5. Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire de Direcția Asigurarea Calității și de Compartimentul Tehnologia Informației.

Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN
Președinte

Daniela Cristina GHIȚULICĂ
Director general

Carmen MIRIAN
Director Direcția Asigurarea Calității

Cristina-Vasilica ICOCIU
Director Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare și Formare
Consilier juridic

NR. 260/H/27.08.2026

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

ANEXA NR. 14

la Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 260/H/27.08.2026

Anexa 14.1

DATE DE IDENTIFICARE					
Instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație				Universitatea Politehnica Timișoara	
Domeniul de studii universitare de masterat (DSUM)				Inginerie electrică	
Programul de studii universitare de masterat (PSUM)	Locația geografică	Limba de predare	Forma de organizare (IF, IFR, ID, DUAL)	Tip masterat	Număr de credite de studiu transferabile (ECTS)
Sisteme inteligente în ingineria electrică	Timișoara	română	IF	profesional	120
Tehnici informatice în ingineria electrică	Hunedoara	română	IF	profesional	120
Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați				150	
Procedura/procesul de evaluare externă a calității educației				Menținerea acreditării	
DECIZIA					
Descrierea pe scurt a procesului de luare a deciziei					
Raportul de evaluare externă (REE) a fost analizat în ședința Comisiei permanente de specialitate Științe Inginerești 2 (CPS_C11) din 17.08.2026, propunerea de decizie fiind consemnată în PV nr.4381/17.08.2026. Propunerea de decizie a fost analizată de către Departamentul de evaluare Studii Universitare (DESU), opinia DESU fiind consemnată în PV nr.4487/27.08.2026.					
Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și motivarea deciziei (se indică cifrele care stau la baza luării deciziei Consiliului ARACIS)					
Domeniul	Standarde Î / N		Indicatori de performanță Î / PÎ / N		
A	Î: S.A.1.1, S.A.1.2., S.A.2.1., S.A.2.2., S.A.3.1., S.A.3.2., S.A.4.1. N: -		Î: I.P.A.1.1.1, I.P.A.1.2.1, I.P.A.2.1.1, I.P.A.2.2.1, I.P.A.3.1.1, I.P.A.3.1.2, I.P.A.3.2.1, I.P.A.4.1.1 PÎ:- N:-		
B	Î: S.B.1.1., S.B.1.2, S.B.2.1., S.B.3.1., S.B.3.2., S.B.4.1., S.B.5.1., S.B.6.1., S.B.7.1., S.B.7.2., S.B.8.1., S.B.9.1., S.B.9.2. N: -		Î: I.P.B.1.1.1., I.P.B.1.2.1., I.P.B.2.1.1, I.P.B.3.1.2, I.P.B.3.2.1, I.P.B.4.1.1., I.P.B.6.1.1, I.P.B.7.1.1, I.P.B.7.1.2, I.P.B.7.2.1, I.P.B.8.1.1, I.P.B.9.1.1, I.P.B.9.2.1 PÎ: I.P.B.2.1.2, I.P.B.3.1.1, I.P.B.5.1.1, I.P.B.5.1.2 N: -		

C	Î: S.C.1.1, S.C.1.2, S.C.2.1., S.C.2.2., S.C.3.1, S.C.3.2, S.C.4.1., S.C.5.1., S.C.6.1., S.C.7.1. N: S.C.8.1	Î: I.P.C.1.1.1, I.P.C.1.2.1, I.P.C.2.1.1, II.P.C.2.2.1, I.P.C.2.2.2, I.P.C.3.1.1, I.P.C.3.1.2, I.P.C.3.2.1, I.P.C.4.1.1., I.P.C.5.1.1, I.P.C.6.1.1, I.P.C.6.1.2, I.P.C.7.1.1 PÎ: N: I.P.C.8.1.1
Motivarea deciziei Consiliul ARACIS în ședința din 27.08.2026 analizează și validează propunerea comisiei de experți în evaluarea externă a calității, constatând că din: 39 indicatori: 34 sunt îndepliniți, 4 parțial îndepliniți și 1 neîndeplinit 31 Total standarde: 30 sunt îndeplinite, 1 neîndeplinite, și, astfel, prin aplicarea art. 63 din Metodologie decide că standardele sunt ÎNDEPLINITE		
Decizia		Menținerea acreditării

Agencia Română de Asigurare a Calității în
Învățământul Superior



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru domeniile de studii universitare de masterat (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație:	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
Domeniul de masterat:	INGINERIE ELECTRICĂ
Obiectivul evaluării externe	Mentținerea acreditării



Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	HORGOS GHEORGHE MIRCEA	Coordonator comisie	
2.	BANDICI LIVIA	Expert evaluator	
3.	KOTSCH AZIZ-PARIS	Student evaluator	

I. Introducere

- Contextul în care a fost redactat raportul de evaluare externă (tipul evaluării, perioada evaluării, componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității etc.);

Raportul de evaluare externă a domeniului de masterat Inginerie Electrică din cadrul Universității Politehnica Timișoara a fost redactat în conformitate cu procedura de evaluare externă a calității învățământului superior în vederea menținerii acreditării, ca urmare a încheierii contractului de prestări servicii de evaluare externă a calității educației nr. 570/11.05.2026.

Pentru desfășurarea acestui proces, prin HC nr. 180/H/04.06.2026, a fost aprobată componența comisiei de experți în evaluarea externă a calității și acceptată de instituția solicitantă în următoarea componență:

- Conf.dr.ing. HORGOS GHEORGHE MIRCEA – UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPCA - Coordonator comisie;
- Prof.dr.ing BANDICI LIVIA - UNIVERSITATEA DIN ORADEA -Expert evaluator;
- Ing. KOTSCH AZIZ-PARIS - UNIVERSITATEA "LUCIAN BLAGA" DIN SIBIU – Student evaluator.

Prezentul Raport de Evaluare Externă a fost elaborat de comisia de vizită în vederea **menținerii acreditării** domeniului de masterat **Inginerie Electrică**.

Perioada de vizita: 20 – 21 IULIE 2026.

- Descrierea instituției de învățământ superior sau a organizației furnizoare de educație, după caz (înființare, evoluție, misiune, guvernanta, structură, programe/domenii de studii universitare, parcurgerea procedurilor de evaluare externă a calității educației)

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT), este o instituție de învățământ superior de stat, fondată în anul 1920 prin Decretele Lege nr. 2521/ 10.06.1920 și 4822/11.11.1920, sub denumirea "Școala Politehnică din Timișoara. Numele actual al universității este conform cu HG nr. 493/17.07.2013. Activitatea UPT este în concordanță cu principiile din Magna Carta a Universităților Europene și cu idealurile școlii românești, urmărind dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane și formarea de personalități profesionale competente, autonome și creative. UPT este afiliată la 4 rețele profesionale naționale și 10 internaționale. Structurarea universității pe facultăți, domenii de licență/masterat, specializări/programe de studii universitare (locația geografică de desfășurare), limbă de predare, nivel de acreditare și forme de învățământ este stipulată anual în Hotărârile de Guvern privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior. Programele de studii activate se găsesc pe site-ul UPT. În cadrul universității funcționează 10 facultăți.

Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara își are originile din anul 1920, odată cu înființarea Școlii Politehnice din Timișoara, moment care marchează începuturile învățământului superior electrotehnic din această regiune. Anul 1948 reprezintă actul de naștere al facultății, când, în urma reformei învățământului, se constituie Facultatea de Electrotehnică în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara. Evoluția ulterioară a fost marcată de extinderea domeniilor de studiu, dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare și adaptarea permanentă la cerințele economiei și industriei. În anul 1990, din structura facultății se desprind Facultatea de Electronică și Telecomunicații și Facultatea de Automatică și Calculatoare. Începând cu anul 2002, facultatea poartă denumirea de Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică, iar din 2021 a devenit **Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică (FIEE)** și și-a extins oferta educațională cu specializări noi. Activitatea academică este organizată pe departamente, care asigură guvernanta academică, predarea, cercetarea și transferul tehnologic.

Facultatea de Inginerie din Hunedoara (FIH), și-a început activitatea în anul universitar 1990–1991, prin transformarea Institutului de Subinginerii, conform OM nr. 7751/1990. Studiile de master au fost introduse în anul universitar 1997–1998, iar din 2005–2006 a fost implementat sistemul Bologna (licență și master). Din anul universitar 1990–1991 se organizează și studii de doctorat.

- Descrierea generală a domeniului de studii universitare de masterat (evoluție și/sau schimbări de la ultima procedură de evaluare externă a calității educației, în cazul procedurilor de acreditare sau menținere a acreditării)

Față de ultima procedură de evaluare, din anul 2021, în domeniul de Inginerie Electrică s-au produs următoarele modificări:

- Renunțarea la programul de master Electrotehnică și Electronică de Putere (HCA nr. 12/27.01.2026).
- Renunțarea la programul de master Sisteme avansate de utilizare Industrială a Energiei Electrice (HCA nr. 12/27.01.2026).

Programul de studii Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică (SIIE) asigură aprofundarea în domeniul studiilor de licență Inginerie Electrică și Calculatoare. Misiunea de bază este de aprofundare a studiilor de licență respectiv de formarea de specialiști la înalt nivel teoretic și aplicativ, care să fie capabili să abordeze și să soluționeze probleme complexe legate de informatizarea, supravegherea, coordonarea și conducerea rețelelor și sistemelor electrice.

Programul de studii Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE) are misiunea de bază este de a forma ingineri cu competențe specifice prin aprofundarea studiilor de licență de la programul de studii Inginerie Electrică și Calculatoare și Informatică Industrială.

Elementele comune ale misiunilor PSUM de mai sus sunt:

Ambele programe urmăresc aprofundarea studiilor de licență prin formarea de specialiști cu competențe avansate în analiza, proiectarea și simularea sistemelor electrice, precum și în utilizarea sistemelor inteligente și a tehnologiilor informatice moderne. Structura curriculară include discipline de specialitate cu caracter aplicativ, activități practice și finalizarea studiilor prin lucrare de disertație, în concordanță cu cerințele pieței muncii.

II. Metode utilizate

- Documente analizate (raportul de evaluare internă și anexele acestuia; documente suplimentare solicitate, înainte de vizita la fața locului și pe parcursul acesteia, dacă este cazul; alte documente sau date)

În vederea realizării evaluării externe, comisia de experți evaluatori a analizat următoarele documente:

- Raportul de evaluare internă pentru evaluarea periodică elaborat de instituție pentru domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie Electrică**;
- Anexele raportului de evaluare internă;
- Documente consultate pe parcursul vizitei, precum și alte informații obținute din interviuri și date publice disponibile pe site-ul instituției.

- Vizita la fața locului (enumerarea generală a locațiilor vizitate și a categoriilor de persoane cu care s-au purtat discuții)

Programul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie Electrică** a vizat:

- întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI);
- întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL;
- vizitarea bazei materiale – Laboratoarele: C423, C425, C426, D003, D010, D012, D101, D106, D109;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL;
- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților domeniului de studii de masterat Inginerie Electrică (persoane cu funcții de conducere de la companii precum: ZF Group România, Power Electric SRL, Schaeffler România, BeeSPEED SRL, Continental Romania, Nokia Romania, Electric Sys SRL, ELTREX SRL, Memory SRL, Versuni Manufacturing Romania SRL, Draxmailer Hunedoara.

- întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenții ai PSUL;
- întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii ÎÎS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1	Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.
----------------------------	---

Sistemul de Management al Calității dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>. Site-ul Universității Politehnica Timișoara oferă informații de interes public privind regulamentele de organizare și funcționare, structura și organigrama instituției, conducerea, resursele umane, activitatea didactică, cercetarea și aspectele financiare. În cadrul universității funcționează Compartimentul pentru Management Universitar, care sprijină planificarea strategică, cadrul reglementar și sistemul de control managerial intern, precum și Departamentul pentru Asigurarea Calității, responsabil de managementul calității. În UPT există o Comisie de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) precum și comisii ale calității la nivelul fiecărei facultăți, departament sau entitate UPT. CEAC activează sub coordonarea rectorului pe baza unui regulament aprobat de Senat. CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în componența sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților. Componența comisiilor este prezentată pe site-ul UPT.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodelor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul I.P.A.1.2.1	Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei ¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.
----------------------------	--

În UPT există Procedura de întocmire a procedurilor de sistem și a celor operaționale. Această procedură descrie modul de elaborare, structura și modul de prezentare a procedurilor și instrucțiunilor de lucru, destinate sistemului de management al calității din UPT precum și modul de asimilare a diferitelor regulamente ale UPT ca documente ale acestui sistem. Procedurile sunt realizate de către compartimentele UPT implicate în procesele și activitățile descrise, cu participarea obligatorie a responsabililor de proces și trimise spre consultare părților interesate: personal didactic, didactic auxiliar, administrativ etc.

În REI la pag. 16 se arată că în UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri ([Board SIIE](#), [Board TIIE](#)). Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor. În cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică, respectiv Facultății de Inginerie din Hunedoara, care gestionează domeniul/ programele de studii evaluate, activitatea board-urilor se derulează potrivit [regulament board-uri](#) ([Anexa A2 - Extrase din procesele verbale ale întâlnirilor boardurilor/CF](#)) în care se discută planurile de învățământ, fișele de disciplină și direcțiile viitoare ale programului. Pe pagina web a universității s-a creat o [partiție](#) privind documentele de asigurarea calității aflate în consultarea părților interesate.

✓ **Recomandări**

Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

**Indicatorul
I.P.A.2.1.1**

ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.

UPT deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat. UPT dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ, administrative, precum și întreținerii sănătății studenților și cadrelor didactice ([Infrastructură – Universitatea Politehnica Timișoara](#)). Spațiile de învățământ și de cercetare sunt în proprietatea UPT și corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție etc.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.

**Indicatorul
I.P.A.2.2.1**

Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.

Administrarea bazei materiale este realizată de Direcția General Administrativă a UPT. Bunurile imobile și mobile sunt întreținute în mod adecvat prin [Direcția Tehnică](#) care asigură întreținerea în condiții optime a spațiilor UPT. Întreținerea bunurilor imobile (ex. aparate și echipamente de laborator) se realizează în special de personalul didactic auxiliar sub îndrumarea personalului didactic. La realizarea activităților de laborator se are în vedere, pe lângă siguranța studenților și cadrelor didactice, utilizarea corectă și întreținerea periodică a aparatelor și echipamentelor de laborator.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ÎS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.

Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.
--------------------------------	--

Cadrele didactice implicate în domeniul/ programul de studii supus evaluării au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate, îndeplinind condițiile necesare pentru desfășurarea unui învățământ de calitate. Cadrele didactice titulare au studii de licență în domeniul disciplinelor predate, au susținut doctoratul sau conduc doctorate, cadrele didactice titulare au parcurs programul de pregătire psiho-pedagogică și fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare pe teme specifice disciplinelor predate. Prin Fișele de Disciplină întocmite, cadrele didactice fac dovada că au elaborat cursuri, materiale și alte lucrări necesare unui proces de învățământ de calitate, și acoperă problematica disciplinei respective. Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

Pentru programul de studii SIIE (FIEE) numărul total de posturi din statul de funcții este de 7,012, din care 4,779 (68,15%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare. Număr posturi acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor sau conferențiar este de 3,936 (56,51%).

Pentru programul de studii TIIE (FIH) numărul total de posturi din statul de funcții este de 4,472, din care 4,264 (95,34%) sunt acoperite cu cadre didactice titulare. Număr posturi acoperite de cadre didactice cu funcția didactică de profesor sau conferențiar este de 3,309 (73,99%).

Toate cadrele didactice din universitate sunt angajate cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată, au titlul de doctor, conform prevederilor legii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.A.3.1.2	ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.
--------------------------------	--

Conform REI pag. 19, "UPT asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și de cercetare, precum și a personalului didactic auxiliar și nedidactic prin diverse modalități, precum: susținerea evoluției în carieră, prin organizarea semestrială a examenelor de promovare în cariera didactică, atunci când sunt îndeplinite cel puțin standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, conform dispozițiilor legale, susținerea obținerii atestatului de abilitare pentru conducerea de doctorat, prin organizarea, la cerere, a examenului de abilitare, susținerea financiară a publicării articolelor științifice în reviste prestigioase (ISI), susținerea cadrelor didactice și de cercetare pentru efectuarea de mobilități, asigurarea libertății de a candida și a fi ales în structuri și funcții de conducere, cu respectarea principiilor generale privind alegerile în UPT, crearea și menținerea unui climat favorabil pentru dezvoltarea și motivarea resurselor umane într-un mediu colegial bazat pe cooperare, încredere și respect, respectarea principiului nediscriminării și al înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, îmbunătățirea formării inițiale și continue a cadrelor didactice, prin participarea la module de pregătire psiho-pedagogică".

În perioada la care se referă raportul de autoevaluare Universitatea Politehnica Timișoara a întreprins cu referire la domeniul de studii evaluat următoarele acțiuni de formare continuă a personalului didactic: programe de instruire organizate prin intermediul Campusului Virtual CVUPT, participarea la workshop-uri și conferințe axate pe educația deschisă, sesiuni de formare pentru utilizarea platformei Turnitin în scopul verificării similitudinii, precum și activități de instruire privind utilizarea responsabilă a instrumentelor și tehnologiilor bazate pe inteligență artificială în procesul educațional.

✓ **Recomandări**



Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
----------------------------	---

Procesul de recrutare a personalului didactic este echitabil și transparent, fără discriminare de gen sau de altă natură, și se desfășoară pe baza metodologiei pentru organizarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice vacante din UPT aprobată prin Hotărârea Senatului HS 28/21.03.2024, în conformitate cu standardele minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare. Personalul care desfășoară activități didactice în instituția evaluată îndeplinește cerințele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Concursurile pentru posturile didactice sunt publice și sunt afișate pe pagina web a universității.

✓ **Recomandări**

Crearea unui set de măsuri pentru atragerea tinerilor absolvenți ca angajați ai personalului didactic din departament prin stimulare cu doctorat sau participare în proiecte de cercetare-dezvoltare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul A.4.Digitalizarea proceselor instituționale

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
----------------------------	---

UPT are în organigrama sa un Departament de sisteme și servicii informatizare. Toți studenții instituției primesc la înmatriculare adrese de mail @upt.ro, spațiu de stocare pe Cloud și acces la platforma Moodle Campus Virtual a instituției prin intermediul căreia se pun la dispoziția studenților informații, documente, suport de cursuri, gestiunea prezenței, a temelor etc. Instituția oferă și diverse licențe software (de ex. Windows, Office, Matlab etc.) propriilor studenți și cadrelor didactice. Pentru desfășurarea activităților didactice în formatul on-line, în proporție de max. 30 % pentru activități de predare doar la Facultatea de Inginerie din Hunedoara, sunt utilizate platformele digitale e-learning: Moodle, Microsoft-Teams. La Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică din Timișoara toate activitățile se desfășoară față în față.

Exemple de platforme și servicii digitale în cadrul UPT:

Platforma online de evaluare a cadrelor didactice de către student - <http://eeprod.upt.ro/eval/>

Catalog online - <https://catalog.upt.ro/>

Admitere online - <https://www.upt.ro/admitere>

Nodul CloudPUTing

Indicatorul este: îndeplinit.

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1.Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta
----------------------------	---

cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Planurile de învățământ aferente programelor de studii universitare de masterat [Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică](#) respectiv [Tehnici Informatică în Ingineria Electrică](#) pentru anul universitar curent respectă standardele ARACIS. Acestea cuprind discipline fundamentale (DF), discipline de specializare (DS) și discipline complementare (DC). Disciplinele din planul de învățământ sunt grupate în discipline obligatorii, opționale și facultative. Disciplinele facultative au drept scop lărgirea orizontului de cunoaștere și de cultură al studenților. Planul de învățământ asigură succesiunea logică și coerența pe orizontală și verticală a disciplinelor. Programele de studii universitare de masterat Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică și Tehnici Informatică în Ingineria Electrică, oferă rezultate ale învățării, caracteristice nivelului 7 din CNC. Programele de studii Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică și Tehnici Informatică în Ingineria Electrică sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. În cadrul UPT, se acordă 1 credit pentru 25 de ore de pregătire didactică. De asemenea, programele de master universitar nu includ doar activități de predare și învățare teoretică, ci și instruire practică, cercetare și evaluare continuă, contribuind la dezvoltarea abilităților critice și aplicative necesare în cariera profesională. În concluzie, structura acestor programe asigură o pregătire complexă și adaptată cerințelor actuale ale societății.

✓ **Recomandări**

Adaptarea permanentă a domeniului la cerințele pieței muncii și ale cadrului european al calificărilor, prin actualizarea fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare. Se va consolida componenta de cercetare aplicată și formare practică, în corelare cu obiectivele programului și nevoile studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Domeniul de studii universitare de master Inginerie Electrică funcționează în baza prevederilor legale în vigoare ([HG nr. 192/2026, pag. 103](#)), privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027.

Programul de studii SIIE a fost înființat în anul 2021, iar programul de studii TIIE în 2009. Programele de studii de master din domeniul Inginerie Electrică au fost evaluate în cadrul acreditării Domeniului de masterat Inginerie electrică de către ARACIS în martie 2021. Raportul Comisiei de evaluare a fost validat de Consiliul ARACIS din 28.03.2021 și funcționează conform legii, cu o capacitate de școlarizare de 150 studenți. Programul de studii de master Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică a fost inclus în domeniul Inginerie Electrică prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 30.09.2021.

Față de ultima procedură de evaluare, din anul 2021, în domeniul de Inginerie Electrică s-au produs următoarele modificări:

- Renunțarea la programul de master Electrotehnică și Electronică de Putere (HCA nr. 12/27.01.2026).
- Renunțarea la programul de master Sisteme avansate de utilizare Industrială a Energiei Electrice (HCA nr. 12/27.01.2026).

Aceste programe nu mai apar în HG nr. 192/2026.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
-------------------------	--

Disciplinele care formează planul de învățământ al programului de studii au fost propuse pe baza competențelor alese și pe baza rezultatelor învățării aferente specializării. În concordanță cu competențele și rezultatele învățării ale domeniului de studiu analizat, menționate în REI la pag. 22-24, disciplinele sunt împărțite în discipline fundamentale, de specializare și complementare, care conferă competențe de tip transversal (soft-skills), care pot fi discipline din alte domenii de știință. Rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare și care conduc la o calificare universitară sunt certificate prin Suplimentul la diplomă.

✓ **Recomandări**

Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori și organizații profesionale, în vederea alinierii programelor la tendințele pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Cerința normativă este parțial îndeplinită prin faptul că calificările asigurate programelor de studii Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică și Tehnici Informatică în Ingineria Electrică se reflectă prin ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din România. Calificările oferite de programele de studii evaluate sunt înscrise în RNCIS.

Se asigură alinierea rezultatelor învățării cu nivelul calificării și ocupațiile vizate, în concordanță cu documentele ANC și codurile COR. Rezultatele așteptate sunt detaliate parțial în fișele disciplinelor și corelate cu standardele CNC și EQF, fiind reflectate și în suplimentul la diplomă.

Pentru programul de studii Tehnici Informatică în Ingineria Electrică, calificările înregistrate la ANC sunt din grupa de baza 2152 după cum urmează: Asistent de cercetare în electronică aplicată, Asistent de cercetare în calculatoare și Inginer de cercetare în automatică. Conform corelării ISCO – 08 – ISCED F – 2013 – Grupa Majoră 2 pentru domeniul Electricitate și energie cod 0713 grupa de baza ar fi 2151 - Ingineri electricieni. Înregistrarea programului de studii TIIE la ANC este expirată. Valabilitatea înregistrării a fost până în 25.03.2026.

✓ **Recomandări**

Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Actualizarea calificărilor în concordanță cu codurile ESCO specifice domeniului de Inginerie Electrică.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii	
Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.	
Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.

În REI la pag. 28 se arată că în spiritul principiului „universității centrate pe student”, promovat de Carta Universității, UPT înțelege să pună studentul în centrul acțiunilor sale prin: stabilirea competențelor propuse pentru viitorul student; stabilirea curriculum-ului; stabilirea programelor cursurilor și a tematicilor lucrărilor de laborator, proiectelor și stagiilor de practică; stabilirea accesului la infrastructura universității; stabilirea destinației fondurilor. Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic, dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: rezultatele învățării la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul departamentului.

O importantă contribuție la îndrumarea și consilierea studenților pe tot parcursul anilor de studiu o are Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a Studenților (CCOC): sprijinirea și consilierea studenților în

vederea integrării lor în mediul universitar, alegerea celor mai potrivite opțiuni profesionale, culturale, sportive și sociale, afirmarea aptitudinilor și valorii lor individuale sunt alte expresii ale centrării pe student a activităților conexe pregătirii universitare și valorificării acestora în câmpul muncii. O atenție specială este acordată studenților cu nevoi speciale, prin consiliere psihologică și educațională de specialitate.

Din analiza situației privind distribuția numărului de studenți pe grupe și semigrupe pentru programele de studii a rezultat faptul că la programul de studiu SIIE în anul I de studiu sunt înmatriculați 55 de studenți repartizați într-o grupă și 3 semigrupe cu o medie de 18,33 studenți/semigrupă. În anul II de studiu sunt înmatriculați 30 de studenți repartizați într-o grupă cu 2 semigrupe. Pentru programul de studiu TIEE în anul I de studiu sunt înmatriculați 31 de studenți repartizați într-o grupă și 2 semigrupe. iar în anul II de studiu sunt înmatriculați 23 de studenți repartizați într-o grupă cu o semigrupă cu o medie de 23 studenți/semigrupă.

✓ **Recomandări**

Se recomandă o implicare mai mare din partea CCOC pentru orientarea în carieră a studenților de la domeniul de studiu analizat. Se recomandă dimensionarea formațiilor de studii în conformitate cu reglementările ARACIS în vigoare.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
----------------------------	--

Universitatea are definite [regulamente, proceduri](#), decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT. [Programul Erasmus+](#) permite studenților și personalului Universității Politehnica Timișoara să beneficieze de sprijin financiar pentru efectuarea unei mobilități în străinătate.

Conform REI pag. 29, în anul universitar 2023-2024 mobilitățile studențești de tip *outgoing* au fost în număr de 174, mobilitățile studențești de tip *incoming* au fost în număr de 190, constatându-se o creștere de la un an la altul. O detaliere pe categorii, dinamica pe facultăți, distribuția pe țări, distribuția pe departamente este redată în [Raportul rectorului privind relațiile internaționale](#).

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.3.2. Echitate	
Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.	
Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.

În REI la pag. 30 se prezintă faptul că resursele și abordările pedagogice sunt adaptate pentru a sprijini fiecare student în funcție de nevoile și potențialul său. UPT pune accent pe crearea unui mediu în care fiecare student ([inclusiv cei cu dizabilități](#)) pot beneficia de suport adecvat, indiferent de stilul său de învățare sau de nivelul de pregătire, astfel încât toți să aibă șanse egale de a-și atinge [scopurile educaționale și profesionale](#).

UPT susține diversitatea și [incluziunea](#) în rândul Comunității și în rândul partenerilor UPT pentru a maximiza creativitatea și inovația, dar și pentru a susține un mediu incluziv în orice tip de activitate. UPT dezvoltă o cultură organizațională incluzivă care încurajează pe oricine să-și atingă potențialul și să contribuie la dezvoltarea unui mediu incluziv.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	
Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.	
Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii

procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.

În REI la pag. 31 se arată că Universitatea Politehnica Timișoara oferă șanse egale la educație și sprijin la incluziunea socială, contribuind la dezvoltarea profesională și personală a elevilor și studenților, în special a celor din grupuri defavorizate prin proiectul „Educație fără bariere: Universitate, Progres, Transformare (Edu-UPT)”, finanțat prin Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027. Pentru studenții cu dizabilități, proiectul presupune măsuri concrete de accesibilizare fizică și digitală, utilizarea tehnologiilor asistive și servicii de consiliere personalizate. De asemenea, platformele digitale pentru admitere și înscriere la facultate au fost modernizate, facilitând un proces mai simplu și mai incluziv.

[Biblioteca UPT](#) asigură resurse de învățare pentru toate programele de studiu ale UPT în mod gratuit. Biblioteca UPT oferă acces la sălile de lectură pe bază de abonament, accesul electronic al studenților. Biblioteca UPT oferă abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru domeniile de studii. UPT asigură resurse pentru buna funcționare a bibliotecii. Fiecare student are acces la resursele bibliotecii, fiind asigurate condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale. În format electronic accesul este asigurat de pe toate calculatoarele conectate la rețeaua UPT. Pentru stabilirea resurselor de învățare, cadrele didactice și facultățile UPT propun spre achiziție materiale aflate în listele bibliografice ale disciplinelor care prezintă bibliografia pentru curs și activitățile aplicative. Toate cadrele didactice au posibilitatea de a solicita Bibliotecii achiziționarea de suport bibliografic pentru disciplinele predate, acoperind cerințele disciplinelor din programele de studii gestionate de UPT.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

În REI la pag. 31 se arată că ”În cadrul domeniului de studii universitare de masterat Inginerie electrică, rezultatele învățării sunt definite în mod clar și organizate pe competențe specifice și transversale, fiind reflectate în fișele disciplinelor, planurile de învățământ și suplimentul la diplomă. Acestea contribuie atât la o mai bună înțelegere de către studenți a obiectivelor procesului de formare, cât și la ghidarea cadrelor didactice în proiectarea și evaluarea activităților educaționale. Rezultatele învățării sunt integrate în documentul aferent planului de învățământ și sunt selectate ca să corespundă conținutului curriculei planului de învățământ. Fișele disciplinelor din planul de învățământ includ rezultatele învățării cu care contribuie la dezvoltarea competențelor studentului care urmează programul de studii”.

Atât planul de învățământ cât și fișele disciplinelor sunt postate pe site-ul facultăți care gestionează programul de studii și al UPT, fiind aduse la cunoștința studenților la începutul anului universitar.

În suplimentul la diplomă înregistrat la RNCIS, comisia a constatat că apar alte competențe profesionale/transversale decât cele prevăzute în planul de învățământ în vigoare la data depunerii REI.

Nu există o corelare între competențele profesionale/transversale și disciplinele din planul de învățământ.

✓ **Recomandări**

Se recomandă FIEE și FIH definirea rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrică în concordanță cu competențele profesionale/transversale corespunzătoare ocupațiilor din ESCO și corelarea cu disciplinele din planul de învățământ.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor. Se utilizează metode variate de evaluare, documentate în suplimentul la diplomă și validate prin proceduri instituționale. Metodele de predare și evaluare folosite sunt diverse și încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz și acoperă rezultatele învățării declarate în

fișa disciplinei. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate, fiind înscrise în fișa disciplinei. Universitatea are aprobată [Metodologia de evaluare și notare a studenților din UPT](#), care este aplicat în mod riguros și consecvent. De asemenea, instituția de învățământ superior are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studii în altul, în funcție de creditele de studii ECTS acumulate prin [HS 103 16.04.2020 Regulament-Master](#). Evaluarea și notarea în cadrul examenului de disertație, precum și condițiile de promovare ale acestuia se fac în conformitate cu prevederile legale și [normativelor în vigoare](#).

Comisia a constatat din analiza fișelor de disciplină că modul de evaluare descris în acestea nu realizează descrierea acoperirii rezultatelor învățării prin componentele de examinare, iar standardul minim de performanță este bazat pe criterii administrative la majoritatea fișelor de disciplină și nu prin definirea unor standarde bazate pe conținuturi.

✓ **Recomandări**

Diversificarea metodelor de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale, a portofoliilor electronice și a evaluării bazate pe competențe, în paralel cu consolidarea procesului de feedback bidirecțional, pentru a crește relevanța și eficiența formării profesionale a studenților. Se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi.

Indicatorul este: parțial îndeplinit.

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
-------------------------	---

Activitățile desfășurate de Universitatea Politehnica Timișoara evidențiază existența unui cadru instituțional organizat pentru sprijinirea inserției absolvenților pe piața muncii, prin servicii de consiliere, parteneriate cu angajatori și organizarea de stagii și evenimente de recrutare. Aceste demersuri contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale absolvenților și facilitează tranziția către mediul profesional. Monitorizarea traseului profesional permite evaluarea eficienței măsurilor implementate și susține îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale. UPT se preocupă în mod continuu de tranziția absolvenților de la învățare la piața muncii desfășurând o serie de activități pentru facilitarea inserției absolvenților pe piața muncii.

✓ **Recomandări**

Extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic și diversificarea oportunităților de integrare profesională pentru studenți și absolvenți. Consolidarea mecanismului de evaluare a eficienței programelor de orientare și adaptarea intervențiilor instituționale în funcție de dinamica pieței muncii.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.

Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.
-------------------------	--

Universitatea aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, [regulamentul de admitere](#) fiind anunțat public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare. UPT promovează informații reale și corecte, bazate pe informarea pe site-ului UPT, secțiune dedicată [procesului de admitere](#) și pe [site-ul facultății](#).

Admiterea la masterat se desfășoară pe bază de concurs, după o procedură stabilită de către universitate, ce se finalizează cu o notă de apreciere sintetică. Pe pagina facultății sunt prezentate informații esențiale: oferta educațională, numărul de locuri (buget + taxă), calendarul admiterii, documente necesare, regulamentul admiterii, taxe, date de contact ale centrului de admitere.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
----------------------------	--

Din analiza regulamentul de admitere rezultă că admiterea la programele de studii se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu impune nici un fel de criterii discriminatorii. Totodată, pe site-urile UPT și ale facultăților sunt postate planurile de învățământ ale tuturor specializărilor și alte informații destinate studenților. Acestea permit candidaților să își formeze o imagine asupra „ciclului vieții” de student. Principalele aspecte ale activității studenților în universitate sunt reglementate sub formă de [regulamente interne](#) specifice ale universității, în care se definesc norme, drepturi, obligații, responsabilități ale universității, ale studenților și ale celorlalți actori din procesul educațional. Toate regulamentele menționate în cerința normativă există și sunt publice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.	
Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.

Drepturile și obligațiile studenților sunt menționate în [Regulamentul de Organizare și Desfășurare a Procesului de Învățământ la Ciclu de Studii "Master"](#) din Universitatea Politehnica Timișoara precum și în [Codul drepturilor și obligațiilor studentului](#) din Universitatea Politehnica Timișoara aprobat prin HS nr. 97/11.07.2024. Reglementările privind activitățile profesionale ale studenților sunt gestionate și de Facultăți și departamente care stabilesc reglementări specifice activităților profesionale pentru fiecare domeniu de studii, asigurându-se că studenții urmează programele de formare și dezvoltare necesare. Studenții sunt informați, atât prin contact direct cu decanatele, tutori, decani de an sau corpul didactic dar și prin documentele publice de pe site-ul UPT și cel al facultăților despre conținutul programelor de studii, fișele disciplinelor și conținutul acestora: competențele la care contribuie disciplina, metodele de predare, lucrările de laborator, proiectele și stagiile de practică și metodele de examinare. Cadrele didactice au ore de consultații, în afara orelor didactice, iar orarul de consultații este făcut public pe site-ul facultății [SII](#), [TII](#). Interacțiunea cu studenții se realizează folosind în maniere multiple facilitățile tehnologiilor informatice, de la comunicările directe cu cadrele didactice până la utilizarea Campusului virtual iar ritmul activităților didactice este dictat de ritmul și modul de învățare al studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.	
Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.

În REI la pag. 35 se prezintă următoarele acțiuni de cooperare internațională: Pentru creșterea vizibilității la nivel internațional, UPT și-a definit o [strategie de internaționalizare](#) pe o perioadă de 8 ani (2021-2028), urmărind îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și a parteneriatelor cu alte universități de prestigiu. Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Pe site-ul universității există informații privind [activitatea de internaționalizare](#) a procesului educațional din cadrul UPT.

Universitatea are definite [regulamente, proceduri](#), decizii aplicabile pentru toate programele internaționale, documentele sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și sunt postate pe site-ul UPT. Se urmărește creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică,

mobilitatea studenților și a cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

În REI la pag. 36 se arată că studenții cu rezultate foarte bune sunt încurajați să participe la concursuri profesionale și la activități de cercetare, precum Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești ([SCSS](#)) organizată anual în cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică, respectiv conferințele [CNAE](#) și [OPTIM](#). De asemenea pentru programul TIE se organizează anual un [simpozion științific](#). Activitățile prezentate evidențiază integrarea învățării bazate pe cercetare în cadrul programului de studii, prin implicarea studenților în manifestări științifice și activități de cercetare. Participarea la aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor de analiză, creativitate și aplicare practică a cunoștințelor. Implicarea cadrelor didactice în coordonarea lucrărilor susține corelarea dintre procesul didactic și cel de cercetare, facilitând atingerea rezultatelor învățării.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--

În cadrul Facultăților de Inginerie Electrică și Energetică respectiv Inginerie din Hunedoara care gestionează programele de studii evaluate, cadrele didactice efectuează activități de cercetare specifice domeniului, iar rezultatele sunt vizibile la nivel național și internațional prin publicații și participări la conferințe. Activitatea de cercetare desfășurată de cadrele didactice și diseminarea rezultatelor prin publicații și participări la conferințe indică o vizibilitate științifică relevantă, atât la nivel național, cât și internațional. Aceasta reflectă integrarea programului de studii în mediul academic și de cercetare și contribuie la creșterea calității procesului educațional prin valorificarea rezultatelor cercetării.

✓ **Recomandări**

Creșterea numărului de publicații în reviste de impact și atragerea de noi parteneriate strategice de cercetare la nivel internațional. Se va urmări valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul procesului educațional și în inițiative interdisciplinare cu relevanță socio-economică.

Indicatorul este: îndeplinit.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Directii strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
----------------------------	--

Conform REI pag. 37, [Sistemul de Management al Calității](#) dezvoltat în UPT promovează o cultură internă a calității care înglobează toate activitățile și procesele derulate în universitate (educație, cercetare, servicii

pentru societate). UPT își face cunoscută politica în domeniul calității prin intermediul site-ului UPT, <http://www.upt.ro>, respectiv pagina de la adresa: <https://www.upt.ro/calitate>.

[Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității](#) și al [Departamentului de Asigurare a Calității](#) stabilește organizarea, atribuțiile și funcționarea acestora, modalitățile de implementare a strategiilor UPT în domeniul calității, în procesul educațional. Instituțional, evaluarea și asigurarea calității de către CEAC se realizează cu ajutorul DAC, care asigură suportul tehnic pentru realizarea atribuțiilor CEAC.

Activitățile CEAC-UPT urmăresc implementarea concordantă a planului strategic al universității a [declarației Rectorului privind politica de asigurare a calității și a obiectivelor UPT în domeniul calității](#). Activitățile și structurile prezentate evidențiază existența unui sistem instituțional organizat de asigurare a calității, bazat pe reglementări clare și pe o structură funcțională (CEAC și DAC). Implementarea strategiilor și monitorizarea obiectivelor privind calitatea indică o abordare sistematică și coerentă a managementului calității la nivel instituțional.

✓ **Recomandări**

Consolidarea mecanismul de monitorizare a calității prin utilizarea mai sistematică a datelor colectate și integrarea acestora în procesele decizionale.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

**Indicatorul
I.P.C.1.2.1**

Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.

În REI la pag. 38 se arată că "În UPT analiza periodică a cunoașterii transmise și asimilate de către studenții la studiile de licență/master și analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează de către boardurile domeniilor și specializărilor. Acestea sunt constituite din cadre didactice, specialiști interni și externi, reprezentanți ai studenților, absolvenți și reprezentanți ai mediului de afaceri. Opiniile și propunerile membrilor board-urilor sunt folosite la analiza curriculum-urilor și fișelor disciplinelor".

REI menționează de asemenea la pag. 38 următoarele: „În raportul de evaluare instituțională din 2022, în urma chestionării unui număr de 933 de studenți, a fost ridicată problema evaluării personalului didactic de către studenți subliniind „reticența unui număr semnificativ al acestora de a se implica în procesul de evaluare a cadrelor didactice”. Chestionarul s-a dorit să fie punctul de pornire a unei acțiuni mai ample privind identificarea modalităților de creștere a implicării studenților în procesul de evaluare periodică a calității corpului profesoral în vederea îmbunătățirii procesului didactic. 53% din studenții chestionați au sesizat probleme referitoare la procesul didactic pentru anumite cd/discipline, doar 44% consideră că evaluarea a dus la îmbunătățirea condițiilor pentru disciplina evaluată.”

Datele prezentate evidențiază existența unor mecanisme sistematice de colectare a feedback-ului de la studenți, absolvenți și angajatori, precum și implicarea acestora în procesele de evaluare și îmbunătățire a calității. Rezultatele auditărilor și ale chestionarelor sunt utilizate în analiza programelor de studii și în procesul decizional, ceea ce indică integrarea opiniilor părților interesate în implementarea procedurilor și în îmbunătățirea procesului educațional. Se confirmă existența chestionarelor completate de studenți (confirmată la întâlnirea cu studenții) și prelucrarea acestora de către management.

✓ **Recomandări**

Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. Extinderea și sistematizarea proceselor participative prin digitalizarea consultărilor și consolidarea canalelor de comunicare cu toate categoriile de părți interesate. Asigurarea unei mai mari transparențe în integrarea feedback-ului colectat, prin publicarea rapoartelor de sinteză și a versiunilor revizuite ale documentelor adoptate.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

ÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul I.P.C.2.1.1	În structura organizatorică a ÎLS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
--	--

Sistemul de management al calității în UPT prevede existența Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC). Sunt organizate și funcționează:

- ✓ - Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității - este un organism colectiv de lucru al universității alcătuit din reprezentanți - ai corpului profesoral, ai studenților, ai sindicatelor și ai angajatorilor;
- ✓ - Departamentul de Asigurare a Calității – constituie o structură funcțională suport pentru SMC la nivel de universitate, subordonată direct rectorului;
- ✓ - Corpul de auditori – constituie un grup de persoane provenite din departamente și servicii funcționale, care dispun de o instruire adecvată și au ca parte a sarcinilor de serviciu participarea la activitățile de evaluare/auditare internă a calității;
- ✓ - Comisia de etică universitară;
- ✓ - Compartimentul juridic.

Structura organizatorică a sistemului de management al calității din UPT, membrii comisiilor de la toate nivelurile și corpul auditorilor interni se precizează în [documentele publice pe pagina web a universității](#).

Departamentul de Asigurare a Calității activează pe baza unui [regulament propriu](#) aprobat de Senat.

CEAC-UPT, prin componența și atribuțiile ei, asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației. CEAC-UPT are în [componenta](#) sa, pe lângă rectorul universității în calitate de președinte, și membri ai corpului profesoral, câte un reprezentant al angajatorilor, al sindicatului și al studenților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1	CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.
--	--

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) activează sub coordonarea rectorului pe baza unui [regulament propriu](#) aprobat de Senat. Ea asigură implementarea strategiilor UPT în domeniul calității educației.

Departamentul de Asigurare a Calității (DAC) este subordonat în mod direct rectorului UPT în calitate de responsabil direct pentru managementul calității în vederea implementării politicii calității promovate de UPT și are relații de tip funcțional și colaborare cu structurile academice și administrative ale UPT.

DAC funcționează în baza [Regulamentului de organizare și funcționare](#) aprobat de Senat.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.2.2.2	Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.
--	---

Comisia de etică universitară din UPT https://www.upt.ro/Informatii_etica-si-deontologie_164_ro.html (HS nr.8/31.01.2024 - https://www.upt.ro/img/files/hs/2024/HS_nr.8-31.01.2024.pdf, HS nr.148/21.11.2024 - [https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr_148_21-11-](https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr_148_21-11-2024_privind_avizarea_componen.ei_Comisiei_de_Etica_Universitara_din_UPT.pdf)

[2024_privind_avizarea_componen.ei_Comisiei_de_Etica_Universitara_din_UPT.pdf](#)) are rolul de a analiza și soluționa abaterile de la etica și deontologia profesională în mediul academic.

Ea funcționează independent, în baza [Regulamentului de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară](#) din UPT, aprobat de senatul universitar. În exercitarea atribuțiilor care îi revin, Comisia de etică universitară a UPT este independentă și nu poate fi supusă vreunei ingerințe, presiuni din partea nici unei persoane sau structuri.

Comisia asigură aplicarea [Codului de etică și deontologie profesională](#), astfel încât în UPT să se asigure respectarea normelor de etică și deontologie universitară, în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică.

La nivelul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică, respectiv la nivelul Facultății de Inginerie Hunedoara nu s-au înregistrat practici care să necesite apelarea Comisiei de etică universitară.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

IÎS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
----------------------------	---

Universitatea Politehnica Timișoara a implementat „[Procedura privind inițierea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii UPT- PO- B-0-05](#)” .

De asemenea, este implementată și Procedura operațională “[Autoevaluarea și evaluarea internă a programelor de studii de în UPT - PO- B-0-06](#)”.

Boardurile de specialitate au un rol activ în aplicarea procedurilor în vederea revizuirii periodice a programelor și domeniilor de studii. De asemenea, DAC-UPT are rolul de actualizare a procedurilor și de suport pentru structurile interne care revizuiesc periodic programele și domeniile de studii. Prin aplicarea consecventă a procedurilor implementate în UPT se asigură monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (inclusiv pentru domeniul de studiu analizat).

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
----------------------------	---

În cadrul Universității Politehnica Timișoara există un avizier electronic prin care membrii comunității academice (cadre didactice și personal auxiliar) sunt informați despre noile regulamente și metodologiile care sunt puse în discuție. De asemenea membrii departamentelor primesc informații prin email în legătură cu ceea ce s-a discutat în ședințele periodice de senat de la reprezentanții lor în această structură de conducere a UPT. Ulterior feedback-ul de la comunitatea academică din UPT este colectat la nivelul departamentului și al facultății și transmis senatului și consiliului de administrație. Îndrumătorii de grupe diseminează aceste informații inclusiv studenților pe care îi coordonează.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Standardul S.C.3.2. Proceduri pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat – ***se completează doar dacă este cazul.***

Componenta organizatorică desfășoară noi programe de studii universitare în domeniul de masterat evaluat cu respectarea standardelor.

Indicatorul I.P.C.3.2.1	Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat - <i>se completează doar dacă este cazul.</i>
----------------------------	---

Față de ultima procedură de evaluare, din anul 2021, în domeniul de Inginerie Electrică s-au produs următoarele modificări:

- Renunțarea la programul de master Electrotehnică și Electronică de Putere (HCA nr. 12/27.01.2026).
- Renunțarea la programul de master Sisteme avansate de utilizare Industrială a Energiei Electrice (HCA nr. 12/27.01.2026).

Programul de studii de master din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Energetică a fost introdus în domeniul acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 30.09.2021.

De la ultima evaluare periodică a DSUM, a fost introdus un program nou de studii, respectiv programul SIIE.

Indicatorul este: **îndeplinit.**

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul I.P.C.4.1.1	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.
--------------------------------	--

Universitatea Politehnica Timișoara a implementat [procedura operațională de evaluare a activităților didactice și prestației cadrelor didactice de către studenți](#). Această evaluare se desfășoară semestrial, după finalizarea activităților didactice și de evaluare, folosind chestionare completate on-line pe platforma electronică <http://eeprod.upt.ro/eval/>. Fiecare student primește informațiile necesare pentru accesarea și completarea chestionarelor. Este asigurată anonimizarea răspunsurilor date de studenți.

În UPT, cadrul didactic se autoevaluează pe baza unui [formular de autoevaluare](#) și este evaluat anual de către directorul de departament pe baza raportului de autoevaluare, a listei lucrărilor didactice/științifice elaborate, a proceselor verbale ale ședințelor în care s-a făcut evaluarea colegială și a formularelor de raportare a rezultatelor evaluării făcute disciplinei și cadrului didactic de către studenți. Rezultatele sunt transmise, centralizat, conducerii universității. Chestionarele sunt păstrate la departamente.

Evaluarea colegială se realizează prin completarea unor chestionare de forma Chestionar de evaluare colegială - FORMULARE CEC_CD.

Rezultatele evaluărilor sunt imediate, se transmit Rectorului UPT, decanilor, directorilor de departament și titularilor. Pe baza rezultatelor transmise, factorii de decizie (decani, directori de departament) de comun acord cu titularii, propun măsuri de îmbunătățire a prestației didactice. Informații referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt disponibile la adresa https://www.upt.ro/Informatii_rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-de-catre-stude_648_ro.html.

Evaluarea periodică (în fiecare semestru) a cadrelor didactice de către studenți s-a dovedit a fi extrem de importantă deoarece, în urma analizei rezultatelor, cadrele didactice și-au corectat metodele de predare și examinare/evaluare.

✓ **Recomandări**

Consolidarea procesului de evaluare și feedback prin optimizarea platformelor digitale, dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

IÎS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul I.P.C.5.1.1	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.
--------------------------------	---

Universitatea Politehnica Timișoara, prin sistemul de management al calității, utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Pentru buna derulare a procesului de asigurare a calității, în cadrul UPT sunt implementate următoarele baze de date:

- Baza de date a programelor de studii în care responsabilii pot urmări status-ul programelor de studii (detalii privind evaluările anterioare, termene, etc.);
- Evaluarea cadrelor didactice eeprd (<http://eeprod.upt.ro/eval/>);
- Campusul virtual (https://www.upt.ro/Informatii_campusul-virtual-al-upt_429_ro.html), care oferă suport pentru procesul didactic;
- Catalog.upt.ro pentru descărcarea de către cadrele didactice a notelor studenților;
- Student.upt.ro (<https://student.upt.ro/>) accesibilă studenților, care oferă legătura la catalogul de note, acces la platforma eeprd (<http://eeprod.upt.ro/eval/>) și la situația lor financiară;

În general, se are în vedere realizarea unei baze de date integrate care să concentreze gestiunea școlarității, a programelor de studii și a informațiilor transmise către studenți, inclusiv a evaluării prestației cadrelor didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--------------------------------	--

Universitatea Politehnica din Timișoara oferă informații publice complete și permanent actualizate prin intermediul site-ului http://www.upt.ro/Universitatea-Politehnica-Timisoara_ro.html privind:

- criteriile de admitere (<https://www.upt.ro/img/files/hs/2025/HSNR5D~1.PDF>);
- contractul de studii (http://www.upt.ro/img/files/2020-2021/2020-2021_Contract_de_studii_UPT.pdf);
- Regulamentul de desfășurare a activității studenților la adresa 1 (http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-referitoare-la-ciclul-de-licenta_187_ro.html) și adresa 2 (http://www.upt.ro/Informatii_reglementari-upt-referitoare-la-ciclul-de-master_251_ro.html);
- sistemul de credite transferabile ECTS (http://www.upt.ro/img/files/legislatie/2019/OMEN_5146_12sept2019_credite_transferabile.pdf);
- metodologiile de finalizare ale studiilor (<https://www.upt.ro/img/files/hs/2024/HS%20nr.30-21.03.2024.pdf>);
- Carta Universității (http://www.upt.ro/Informatii_carta-universitatii_48_ro.html);
- Codul de etică și deontologie universitară (https://arhiva.upt.ro/img/files/etica/HS_96_11-07-2024_privind_aprobarea_Codului_de_Etic%C4%83_%C8%99i_Deontologie_al_UPT.pdf) și sistemul de management a calității;
- alte informații referitoare la programele de studii (orare, burse etc) sunt afișate pe site-urile facultăților.

Universitatea Politehnica din Timișoara și [Facultatea Inginerie Electrică și Energetică](#) respectiv [Facultatea de Inginerie din Hunedoara](#) organizatoare a programelor de studii Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică și Tehnici Informatică în Ingineria Electrică oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, prin intermediul aceleiași platforme, asupra: planului de învățământ, fișele disciplinelor, obiectivului programului de studii și curriculum-ul, calificările și ocupațiile vizate, politicile de predare-învățare și evaluare.

Indicatorul este: îndeplinit.

Indicatorul I.P.C.6.1.2	Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.
--------------------------------	--

Transparența proceselor decizionale este asigurată, în primul rând, prin intermediul site-ului UPT. Aici se regăsesc deciziile:

- Consiliului de Administrație (https://www.upt.ro/Informatii_hotarari-ale-consiliului-de-administratie-1003_ro.html);
- Senatului UPT (https://www.upt.ro/Informatii_hotarari-ale-senatului-si-ale-biroului-senatului_927_ro.html);
- Procedurile și regulamentele de interes public (https://www.upt.ro/Upt-Timisoara_documente_201_ro.html).

Prin intermediul postărilor pe site-ul UPT sau al [Facultății de Inginerie Electrică și Energetică](#), respectiv al [Facultății de Inginerie Hunedoara](#), prin e-mail-uri, componenta organizatorică (rector, prorectori, decan, prodecan, director de departament) asigură corespondența rapidă și eficientă cu cadrele didactice.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte

ÎLS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.

Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.
--------------------------------	--

Universitatea Politehnica Timișoara colectează și transmite date și informații elaborează și publică rapoarte solicitate de autorități în termenele legale, asigurând respectarea obligațiilor ce decurg din răspunderea publică. CEAC elaborează, anual, un raport de evaluare internă privind calitatea educației. Raportul este analizat în senatul universitar și adus la cunoștință părților interesate, prin publicare pe site-ul UPT.

La adresa <https://www.upt.ro/documente/rapoarte#raportul-rectorului-pe-anul-2025> se regăsesc rapoartele anuale ale rectorului (defalcate pe compartimente) și rapoartele decanilor tuturor facultăților.

Indicatorul este: îndeplinit.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

IÎS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Programul de studii Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică al Facultății de Inginerie Electrică și Energetică funcționează în condițiile legii, fiind încadrat în domeniu acreditat prin Hotărârea Consiliului ARACIS din data de 30.09.2021. De asemenea programul de studii Tehnici Informatică în Ingineria Electrică funcționează în condițiile legii, fiind acreditat în anul 2021 și evaluat periodic conform procedurilor ARACIS. Programele de studii din domeniul evaluat Inginerie Electrică sunt validate ANC. Domeniul de studii universitare de master Inginerie Electrică funcționează în baza prevederilor legale în vigoare ([HG nr. 192/2026, pag. 103](#)), privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027, cu o capacitate de școlarizare de 150 studenți, care este respectată.

Ultima vizită de evaluare ARACIS a domeniului a fost realizată în anul 2021 iar raportul de evaluare a fost validat de Consiliul ARACIS în data de 25.03.2021.

Comisia de evaluare a constatat că procesul de evaluare externă a calității educației în învățământul superior a fost întârziat cu 4 luni.

✓ **Recomandări**

Respectarea procedurilor interne ale Universității, pentru inițierea și evaluarea programelor de studii și respectarea prevederilor HG 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, Art.13 (1) b.

Indicatorul este: Neîndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:		Puncte slabe:
✓ Programe de master interdisciplinare, care integrează ingineria electrică cu tehnici informatice avansate; ✓ Cadre didactice cu experiență în domeniul ingineriei electrice și al aplicațiilor informatice; ✓ Infrastructură adecvată pentru activități de laborator și aplicații practice (software specializat, laboratoare de inginerie electrică și IT); ✓ Colaborare structurată cu mediul economic prin Board-ul Regional și Board-ul programelor de studii.	FACTORI INTERNI 	✓ Dificultăți în atragerea și menținerea personalului didactic tânăr; ✓ Grad de ocupare fluctuant al locurilor, influențat de contextul demografic; ✓ Implicare limitată a studenților în evaluarea sistematică a cadrelor didactice; ✓ Necesitatea actualizării periodice a unor echipamente de laborator; ✓ Vizibilitate națională și internațională încă redusă a programului.

	Analiza SWOT	
Oportunități: ✓ Creșterea cererii de ingineri cu competențe digitale în domeniul energiei și al automatizărilor industriale; ✓ Dezvoltarea accelerată a sistemelor electrice inteligente și a digitalizării infrastructurii energetice; ✓ Posibilitatea extinderii colaborărilor cu companii din domeniul energetic și IT; ✓ Acces la programe europene de finanțare, internaționalizare și mobilitate academică; ✓ Dezvoltarea de discipline noi și trasee de specializare în domenii emergente; ✓ Creșterea interesului angajatorilor pentru formarea practică a studenților.	 FACTORI EXTERNI	Amenințări: ✓ Scăderea demografică și reducerea numărului de absolvenți de licență; ✓ Migrarea absolvenților către alte domenii sau către piața muncii din străinătate; ✓ Ritmul rapid al schimbărilor tehnologice, care impune actualizări frecvente ale curriculumului; ✓ Instabilitatea economică ce poate afecta interesul pentru continuarea studiilor de master.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (Î/P/Î/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	Formalizarea și extinderea consultării părților interesate externe, prin chestionare periodice, focus grupuri sau consultări tematice cu angajatori și absolvenți, crearea unui mecanism digital unic de colectare a feedbackului pentru toate nivelurile (facultate, departament, parteneri externi), integrat în platforma instituțională și monitorizarea aplicării feedbackului în deciziile adoptate
3.	I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

	se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.		
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	Consolidarea programelor de formare continuă și dezvoltare profesională a personalului didactic și auxiliar, promovarea echilibrului între viața profesională și personală, precum și susținerea inovației didactice și a cercetării pentru a răspunde provocărilor societății contemporane
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	Crearea unui set de măsuri pentru atragerea tinerilor absolvenți ca angajați ai personalului didactic din departament prin stimulare cu doctorat sau participare în proiecte de cercetare-dezvoltare
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
DOMENIUL B. Eficacitatea educațională			
9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	Adaptarea permanentă a domeniului la cerințele pieței muncii și ale cadrului european al calificărilor, prin actualizarea fișelor disciplinelor și a metodelor de evaluare. Se va consolida componenta de cercetare aplicată și formare practică, în corelare cu obiectivele programului și nevoile studenților
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	Consolidarea colaborării cu mediul socio-economic pentru actualizarea continuă a rezultatelor învățării, precum și extinderea procesului de consultare cu angajatori și organizații profesionale, în vederea alinierii programului la tendințele pieței muncii

12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Parțial Îndeplinit	Actualizarea competențelor transmise la ANC în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO. Actualizarea calificărilor în concordanță cu codurile ESCO specifice domeniului de Inginerie Electrică
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă o implicare mai mare din partea CCOC pentru orientarea în carieră a studenților de la domeniul de studiu analizat. Se recomandă dimensionarea formațiilor de studii în conformitate cu reglementările ARACIS în vigoare
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Parțial Îndeplinit	Se recomandă FIEE și FIH definirea rezultatelor învățării pentru programele de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrică în concordanță cu competențele profesionale/transversale corespunzătoare ocupațiilor din ESCO și corelarea cu disciplinele din planul de învățământ
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Parțial Îndeplinit	Diversificarea metodelor de evaluare prin integrarea instrumentelor digitale, a portofoliilor electronice și a evaluării bazate pe competențe, în paralel cu consolidarea procesului de feedback bidirecțional, pentru a crește relevanța și eficiența formării profesionale a studenților. Se recomandă includerea în fișele de discipline a descrierii acoperirii rezultatelor declarate ale învățării prin componentele de examinare, precum și definirea unui standard minim de performanță bazat pe conținuturi
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Extinderea colaborărilor cu mediul socio-economic și diversificarea oportunităților de integrare profesională pentru studenți și absolvenți. Consolidarea mecanismului de evaluare a eficienței programelor de orientare și

			adaptarea intervențiilor instituționale în funcție de dinamica pieței muncii
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	Creșterea numărului de publicații în reviste de impact și atragerea de noi parteneriate strategice de cercetare la nivel internațional. Se va urmări valorificarea rezultatelor cercetării în cadrul procesului educațional și în inițiative interdisciplinare cu relevanță socio-economică
DOMENIUL C. Managementul calității			
26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	Consolidarea mecanismului de monitorizare a calității prin utilizarea mai sistematică a datelor colectate și integrarea acestora în procesele decizionale
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	Se recomandă Universității Politehnica din Timișoara luarea în considerare și documentarea procesului prin care opiniile altor părți interesante (angajatori, absolvenți) sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor. Extinderea și sistematizarea proceselor participative prin digitalizarea consultărilor și consolidarea canalelor de comunicare cu toate categoriile de părți interesate. Asigurarea unei mai mari transparențe în integrarea feedback-ului colectat, prin publicarea rapoartelor de sinteză și a versiunilor revizuite ale documentelor adoptate
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări

29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
33.	I.P.C.3.2.1 Componenta organizatorică aplică proceduri de evaluare internă a calității pentru desfășurarea de noi programe de studii universitare de masterat universitare în domeniul de masterat evaluat	Nu e cazul	
34.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	Consolidarea procesului de evaluare și feedback prin optimizarea platformelor digitale, dezvoltarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice și intensificarea dialogului cu studenții pentru a asigura adaptarea permanentă a metodelor didactice la nevoile și așteptările acestora
35.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
36.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
37.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
38.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	Nu sunt recomandări
39.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Neîndeplinit	Respectarea procedurilor interne ale Universității, pentru inițierea și evaluarea programelor de studii și respectarea prevederilor HG 962/2024 privind aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, Art.13 (1) b

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire

Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	0	0
Domeniul B. Eficacitatea educațională	13	4	0

Domeniul C. Managementul calității	13	0	1
Total	34	4	1

Se pot formula și alte recomandări, generale, care nu au fost formulate în cadrul analizei unui anumit indicator de performanță.

În urma analizării informațiilor obținute în cadrul întâlnirilor cu conducerea universității/facultății, cadrele didactice, studenții, absolvenții, angajatorii și structurile responsabile cu asigurarea calității, se formulează următoarele recomandări de îmbunătățire:

- Promovarea programelor de master prin actualizarea materialelor informative pe site-ul facultății; organizarea de sesiuni de prezentare dedicate studenților din anii terminali de licență; implicarea absolvenților în activități de promovare și diseminare a experienței profesionale;
- Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în cadrul Board-urilor de specializare, cu participarea reprezentanților mediului industrial; introducerea și actualizarea disciplinelor orientate spre sisteme inteligente, digitalizare și aplicații avansate în ingineria electrică,
- Organizarea de sesiuni de informare privind importanța feedback-ului studenților; facilitarea completării chestionarelor de evaluare prin platforme digitale; utilizarea rezultatelor evaluărilor în procesul de îmbunătățire a activităților didactice;
- Intensificarea colaborării cu companii partenere pentru organizarea de stagii de practică, proiecte aplicative și invitați din industrie; corelarea temelor de disertație cu probleme reale din mediul industrial;
- Formarea continuă a cadrelor didactice; actualizarea infrastructurii de laborator, integrarea rezultatelor cercetării în procesul educațional și în activitățile de proiectare și disertație.

VI. Concluzii

Pe baza celor expuse în prezentul raport de evaluare externă, Comisia de evaluare consideră că sunt îndeplinite condițiile în vederea **menținerii acreditării** a domeniului de studii universitare de masterat **Inginerie electrică** organizat de **Universitatea Politehnica Timișoara**, pentru o capacitate de **150 de studenți**, având în vedere faptul că din totalul de 39 de indicatori, 34 sunt îndepliniți, 4 indicatori sunt parțial îndepliniți, iar 1 indicator este neîndeplinit.

Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniul evaluat:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Numărul de credite de studiu	Tip masterat (C/P/D)	Capacitate de școlarizare
1.	<i>Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică</i>	<i>Timișoara</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	<i>150</i>
2.	<i>Tehnici informatice în ingineria electrică</i>	<i>Hunedoara</i>	<i>Română</i>	<i>IF</i>	<i>120</i>	<i>P</i>	

Se propune o decizie și se motivează:

În urma parcurgerii procedurii de menținerea acreditării comisia de evaluare externă propune:

✓ *menținerea acreditării*

VII. Anexe

Calendarul vizitei

**Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
programelor de studii universitare de licență/
domeniilor de studii universitare de masterat**

Instituția de învățământ superior: Universitatea Politehnica Timișoara

Facultatea de Inginerie Electrică și Energetică Timișoara, Facultatea de Inginerie din Hunedoara

Domeniul de masterat: Inginerie electrică

Programele de studii universitare de masterat: 1. Sisteme Inteligente în Ingineria Electrică, 2. Tehnici Informatică în Ingineria Electrică

Forma de învățământ: cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: evaluare periodică

Perioada vizitei de evaluare: 20 - 21.07.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul instituției de învățământ superior:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Horgoș Gheorghe Mircea</i>	<i>Coordonator</i>
2.	<i>Bandici Livia</i>	<i>Membru</i>
3.	<i>Kotsch Aziz-Paris</i>	<i>Membru - student</i>

Nr. crt.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	<i>Raicov Antheia</i>	<i>Persoană de contact</i>

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, data 20.07.2026			
09:00-09:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
09:30-10:30	Întâlnirea comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice (decan, persoana de contact, responsabil program de studii); prezentarea scopului, obiectivelor și a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
10:30-10:50	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
10:50-11:00	Pauză		
11:00-12:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai instituției și ai programului de studii evaluat	<i>Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp D și C Electro, Timisoara</i>
12:00 - 12:30	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
12:30-14:00	Pauză de masă		

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
14:00-14:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul de studii evaluat	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
14:50-15:00	Pauză		
15:00-15:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC / reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
15:50-16:00	Pauză		
16:00-16:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Studenți ai programului de studii evaluat	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
16:50-17:00	Pauză		
17:00-17:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ¹ ai absolvenților din domeniul DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai angajatorilor	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
17:50-18:00	Pauză		

¹ Se va evita invitarea angajatorilor care au calitatea de personal al ÎÎS sau al OFE, după caz.

Interval orar	Activitate	Participanți	Locație/Listă participanți
18:00-18:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ² ai DSUM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Absolvenți ai programului de studii evaluat	<i>Sala D104 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
Ziua 2, data 21.07.2026			
9:00 - 10:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate în colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate în REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
10:00 - 11:00	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membri ai Comisiei de etică universitară	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Membri ai Comisiei de etică universitară	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
11:00 - 13:00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>
13:00-14:00-	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii IS și ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii și ai programului de studii evaluat - Persoana de contact	<i>Sala D103 /Locația: Bd. Vasile Parvan 2, Corp Electro, Timisoara</i>

– Coordonator comisie
– *Conf.dr.ing. Mircea HORGOS*

Persoana de contact,
Șef lucrări dr.ing Antheia Raicov

² Se va evita invitarea absolvenților care sunt angajați ai ÎIS sau ai OFE, după caz.