



HOTĂRÂRE

privind validarea rezultatelor procedurilor de evaluare externă a calității educației

Având în vedere prevederile generale și specifice aferente proceselor sau procedurilor privind:

- **evaluarea externă a calității și validarea rezultatelor cuprinse în Rapoartele de evaluare externă:** art. 223-226, art. 229-230 și art. 249 alin. (1) lit. f), g) și h) din Legea nr. 199/2023 a învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Legea, precum și în Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 962/2024, cu modificările și completările ulterioare, denumită în continuare Metodologia;
- **autorizarea de funcționare provizorie pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (ii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27, art. 29 și art. 32-33, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 235 alin. (1) lit. a) și lit. b) pct. (iii), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1)-(2) din Lege; art. 27-29 și art. 34-35, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **autorizarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 235 alin. (1) lit. b) pct. (iv), alin. (2)-(5) și art. 236 alin. (1) și (3) din Lege; art. 27-29 și art. 37-38, coroborate cu art. 59, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru programele de studii universitare din ciclul I de licență:** art. 239 alin. (1) lit. b) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 42, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul II de masterat:** art. 239 alin. (3) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (1) din Lege; art. 39-40 și art. 43-44, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **acreditarea pentru domeniile de studii universitare din ciclul III de doctorat:** art. 239 alin. (4) și alin. (6)-(7), art. 240 alin. (2) din Lege; art. 39-40 și art. 46-47, coroborate cu art. 60, art. 62 și art. 63 din Metodologie;
- **analiza și validarea în vederea verificării respectării Metodologiei, de către comisiile de experți evaluatori în cadrul rapoartelor de evaluare externă:** art. 235 alin. (4), pentru autorizare, respectiv art. 239 alin. (6) lit. d), pentru acreditare și menținerea acreditării, din Lege, precum și art. 62-63 din Metodologie.

Luând în considerare:

a. Ghidul aplicabil programelor de studii universitare de licență, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 42/06.02.2025, cu modificările și completările ulterioare;



b. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de masterat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 83/03.04.2025;

c. Ghidul aplicabil domeniilor de studii universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 84/03.04.2025;

Întrucât Consiliul ARACIS validează, prin vot deschis și pe baza verificării respectării Metodologiei, propunerile formulate de către comisiile de experți evaluatori și poate solicita refacerea Rapoartelor de evaluare externă atunci când constată că Metodologia nu a fost respectată ori respectivele rapoarte nu cuprind suficiente date și dovezi pentru adoptarea deciziei,

Ținând seama de considerentele Consiliului aferente validării rezultatelor individualizate în procesele verbale de ședință, al căror format a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului nr. 170/H/03.07.2025,

În temeiul art. 258 alin. (1) din Lege și al art. 62 alin. (1) și (2) din Metodologie, precum și al art. 7 alin. (1) și alin. (3) lit. b) și h), art. 11 alin. (1) și al art. 23 alin. (5) din Regulamentul de organizare și funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 188/H/27.06.2024 și completat prin Hotărârea nr. 116/H/02.04.2026,

Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. (1) Se validează rezultatele procedurilor de evaluare externă a calității educației pentru programele de studii universitare de licență, domeniile de studii universitare de masterat și domeniile de studii universitare de doctorat, după caz, cuprinse în anexele 1-16, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) Pentru fiecare dintre programele sau domeniile de studii universitare, anexa corespunzătoare indică, conform art. 230 alin. (2) și alin. (3) lit. b), c) și d), art. 231 lit. a) și b), art. 232 lit. c), d) și e), art. 235 alin. (1) lit. b), punctele ii-iv, alin. (3)-(5), art. 239 alin. (1) lit. b), alin. (3), (4), (6) lit. a)-d) din Lege, procesul sau procedura de evaluare parcursă, rezultatele din Raportul de evaluare externă care se validează, precum și considerentele analizei de validitate și concluzia motivată a Consiliului.

(3) Rezultatele prevăzute la alin. (1) se comunică Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor solicitante și se publică pe site-ul ARACIS.

Art. 2. Analiza de validitate se exercită în limitele art. 235 alin. (4), respectiv ale art. 239 alin. (6) lit. d) din Lege și ale art. 62 raportat la art. 63 din Metodologie.

Art. 3. Rapoartele de evaluare externă, inclusiv numele experților, se publică integral pe site-ul ARACIS, în condițiile art. 229 alin. (2) din Lege și ale art. 62 alin. (3) din Metodologie.



Art. 4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data de 27.08.2026.

Art. 5. Prezenta hotărâre va fi dusă la îndeplinire de Direcția Asigurarea Calității și de Compartimentul Tehnologia Informației.

Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN
Președinte

Daniela Cristina GHIȚULICĂ
Director general

Carmen MIRIAN
Director Direcția Asigurarea Calității

Cristina-Vasilica ICOCIU
Director Direcția Juridică, Cooperare, Comunicare și Formare
Consilier juridic

NR. 260/H/27.08.2026



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

ANEXA NR. 15

la Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 260/H/27.08.2026

Anexa 15.1

DATE DE IDENTIFICARE		
Instituția de învățământ superior/organizația furnizoare de educație	Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara	
Facultatea	Inginerie Alimentară	
Domeniul de licență (DL)	Ingineria produselor alimentare	
Programul de studii universitare de licență (PSUL)	Controlul și expertiza produselor alimentare	
Forma de organizare (IF, IFR, ID, DUAL)	IF	
Număr de credite de studiu transferabile (ECTS)	240	
Numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați	60	
Procedura/procesul de evaluare externă a calității educației	Menținerea acreditării	
DECIZIA		
Descrierea pe scurt a procesului de luare a deciziei		
Raportul de evaluare externă (REE) a fost analizat în ședința Comisiei permanente de specialitate Științe Inginerești 2 (CPS_C11) din 17.08.2026, propunerea de decizie fiind consemnată în PV nr.4380/17.08.2026.		
Propunerea de decizie a fost analizată de către Departamentul de evaluare Studii Universitare (DESU), opinia DESU fiind consemnată în PV nr.4487/27.08.2026.		
Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și motivarea deciziei (se indică cifrele care stau la baza luării deciziei Consiliului ARACIS)		
Domeniul	Standarde Î / N	Indicatori de performanță Î / PÎ / N
A	Î: S.A.1.1, S.A.1.2., S.A.2.1., S.A.2.2., S.A.3.1., S.A.3.2., S.A.4.1. N: -	Î: I.P.A.1.1.1, I.P.A.1.2.1, I.P.A.2.1.1, I.P.A.2.2.1, I.P.A.3.1.1, I.P.A.3.1.2, I.P.A.3.2.1, I.P.A.4.1.1 PÎ:- N: -
B	Î: S.B.1.1., S.B.1.2, S.B.2.1., S.B.3.1., S.B.3.2., S.B.4.1., S.B.5.1., S.B.6.1., S.B.7.1., S.B.7.2., S.B.8.1., S.B.9.1., S.B.9.2. N: -	Î: I.P.B.1.1.1., I.P.B.1.2.1., I.P.B.2.1.1, I.P.B.2.1.2, I.P.B.3.1.1, I.P.B.3.1.2, I.P.B.3.2.1, I.P.B.4.1.1., I.P.B.5.1.1, I.P.B.5.1.2, I.P.B.6.1.1, I.P.B.7.1.1, I.P.B.7.1.2, I.P.B.7.2.1, I.P.B.8.1.1, I.P.B.9.1.1, I.P.B.9.2.1 PÎ:- N: -
C	Î: S.C.1.1, S.C.1.2, S.C.2.1., S.C.2.2., S.C.3.1, S.C.4.1., S.C.5.1., S.C.6.1., S.C.7.1., S.C.8.1 N: -	Î: I.P.C.1.1.1, I.P.C.1.2.1, I.P.C.2.1.1, I.P.C.2.2.1, I.P.C.2.2.2, I.P.C.3.1.1, I.P.C.3.1.2, I.P.C.4.1.1., I.P.C.5.1.1, I.P.C.6.1.1, I.P.C.6.1.2, I.P.C.7.1.1, I.P.C.8.1.1 PÎ:- N: -

**Motivarea deciziei**

Consiliul ARACIS în ședința din 27.08.2026. analizează și validează propunerea comisiei de experți în evaluarea externă a calității, constatând că din:

- 38 indicatori: 38 sunt îndepliniți, 0 parțial îndepliniți și 0 neîndepliniți
- 30 standarde: 30 sunt îndeplinite, 0 neîndeplinite,

*și, astfel, prin aplicarea art. 63 din Metodologie decide că **standardele sunt ÎNDEPLINITE.***

Decizia**Menținerea acreditării**



Raport de Evaluare Externă (REE) pentru programe de studii universitare de licență (AC/MAC)

Instituția de învățământ superior / Organizația furnizoare de educație:	Universitatea de Științele Vieții regele Mihai I din Timișoara
Facultatea:	Facultatea de Inginerie Alimentară
Domeniul de licență:	Ingineria Produselor Alimentare
Programul de studii universitare de licență:	Controlul și expertiza Produselor Alimentare
Forma de învățământ:	Învățământ cu frecvență
Limba de predare:	Română
Locația geografică:	Timișoara
Durata studiilor:	4
Numărul de credite:	240
Obiectivul evaluării externe	Menținerea acreditării

Componența Comisiei de evaluare ARACIS

Nr. crt.	I. Numele și prenumele	Calitatea	Semnătura
1.	TIȚA OVIDIU	Coordonator comisie	
2.	GAVRILAȘ SIMONA	Expert evaluator	
3.	MUREȘAN VLAD	Expert evaluator	
4.	ZBÂRNEA TOADER ȘTEFAN	Student evaluator	



I. Introducere

Raportul de evaluare externă a menținerii acreditării a programului de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare organizat de Universitatea de Științele Vieții regele Mihai I din Timișoara a fost întocmit în contextul evaluării din perioada 21-22.07.2026, de către comisia de evaluatori formată din:

Prof.univ.dr.ing. TITA OVIDIU - Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Ș.I.dr.ing. GAVRILAȘ SIMONA - Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad

Prof.univ.dr.ing. MUREȘAN VLAD - Universitatea De Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca

Student ZBÂRNEA TOADER ȘTEFAN - Universitatea Pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” din Iași

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara este o instituție publică de învățământ superior și cercetare, cu profil specializat în domeniile științelor vieții, agronomiei și medicinei veterinare. Misiunea instituției constă în formarea de specialiști cu pregătire superioară în agricultură, horticultură, biologie, biotehnologii, zootehnie, silvicultură, medicină veterinară, ingineria mediului, ingineria și managementul în agricultură și dezvoltare rurală, precum și în domeniul ingineriei produselor alimentare. Universitatea urmărește integrarea activității educaționale cu cercetarea științifică, inovarea și transferul de cunoaștere către mediul economic și social.

Instituția își are originea în Facultatea de Agronomie înființată în anul 1945 și a parcurs succesiv mai multe etape de dezvoltare instituțională, funcționând sub denumirile de Institut Agronomic, Universitate de Științe Agricole și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului. În anul 2013, instituția a primit denumirea de Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, iar din anul 2022, în baza HG nr. 976/03.08.2022, funcționează sub denumirea actuală de Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

Guvernanța universității se realizează în conformitate cu legislația națională aplicabilă învățământului superior, Carta universitară, regulamentele proprii și contractele de management. Structurile de conducere și administrative asigură coordonarea activităților didactice, științifice, financiare și de asigurare a calității, precum și aplicarea metodologiilor și procedurilor aprobate la nivel instituțional.

În prezent, universitatea este structurată în șase facultăți și oferă 30 de programe de studii universitare de licență, inclusiv programe organizate în limbile engleză și franceză, 33 de programe de studii universitare de masterat și programe de doctorat organizate în cadrul a două școli doctorale: Școala Doctorală „Ingineria resurselor vegetale și animale” și Școala Doctorală „Medicină veterinară”. Oferta educațională acoperă o arie extinsă de domenii și specializări, de la agricultură, horticultură și peisagistică până la biologie, medicină veterinară, ingineria produselor alimentare, zootehnie, biotehnologii, inginerie genetică, silvicultură, management și turism rural.

Universitatea a parcurs periodic procedurile de evaluare externă a calității educației. În urma evaluărilor instituționale realizate de ARACIS în anii 2010, 2015 și 2021, universitatea a obținut calificativul „Grad de încredere ridicat”. De asemenea, instituția este certificată în domeniul managementului calității conform standardului ISO 9001:2015, cea mai recentă recertificare fiind realizată în anul 2024.

Componenta organizatorică responsabilă de organizarea programului de studii universitare de licență „Controlul și expertiza produselor alimentare” este Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universității de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara.

Facultatea a fost înființată prin Ordinul Ministerului Educației Naționale nr. 3795/17.04.1995, sub denumirea de Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare, și a fost acreditată prin HG nr.



535/1999. Începând cu anul universitar 2018–2019, în baza HG nr. 158/2018, structura funcționează sub denumirea de Facultatea de Inginerie Alimentară. Potrivit Cartei universitare, facultatea reprezintă o structură academică de bază, având responsabilități privind inițierea, organizarea, monitorizarea și revizuirea programelor de studii, elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ și administrarea resurselor proprii până la nivelul departamentelor.

Misiunea facultății este formarea de specialiști în domeniul ingineriei produselor alimentare, prin programe de studii corelate cu cerințele actuale ale industriei alimentare, ale sistemelor de control și siguranță alimentară și ale pieței muncii. Activitatea facultății este reglementată prin propriul regulament de organizare și funcționare, care stabilește structura, atribuțiile și responsabilitățile organismelor de conducere, precum și mecanismele de asigurare a calității procesului educațional.

Conducerea facultății este asigurată de Consiliul facultății, constituit din cadre didactice și reprezentanți ai studenților, iar conducerea operativă este exercitată de Biroul Consiliului facultății, alcătuit din decan, prodecani și directorii departamentelor. Facultatea este organizată în trei departamente:

- Departamentul Controlul și Expertiza Alimentelor;
- Departamentul Știința Alimentului;
- Departamentul Tehnologii Alimentare.

În domeniul Ingineria produselor alimentare, facultatea organizează programe de licență, masterat și, prin Școala Doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale, activități de pregătire doctorală. La nivelul studiilor de licență sunt organizate în limba română programele „Controlul și expertiza produselor alimentare”, „Ingineria produselor alimentare” și „Protecția consumatorului și a mediului”, precum și programe în limba engleză.

Programul de studii universitare de licență „Controlul și expertiza produselor alimentare” a fost autorizat inițial să funcționeze provizoriu prin HG nr. 535/01.07.1999, sub denumirea „Analiza și Controlul Produselor Agroalimentare”, fiind ulterior restructurat și dezvoltat sub denumirea actuală.

Acreditarea și menținerea acreditării programului au fost confirmate succesiv prin adresa CNEAA nr. 950/04.05.2005 și prin adresele ARACIS nr. 7978/03.08.2010 și nr. 5355/08.09.2015. Cea mai recentă evaluare periodică a fost realizată în anul 2021, iar ARACIS a dispus menținerea acreditării prin adresa nr. 7051/16.12.2021.

Programul este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în limba română, la Timișoara, are durata de opt semestre și totalizează 240 de credite ECTS. Capacitatea maximă de școlarizare aprobată este de 60 de studenți, iar programul conduce la obținerea unei calificări de nivel 6 EQF/CEC și nivel 6 în Cadrul Național al Calificărilor.

Misiunea programului este formarea unor ingineri capabili să realizeze controlul, evaluarea și expertiza calității și siguranței produselor alimentare pe întregul lanț agroalimentar, cu respectarea legislației naționale și europene, a standardelor profesionale și a principiilor protecției consumatorului. Programul urmărește dezvoltarea unei pregătiri academice și profesionale interdisciplinare și aplicative, prin dobândirea competențelor necesare pentru:

- evaluarea calității materiilor prime și produselor alimentare;
- aplicarea principiilor tehnologiei alimentare;
- asigurarea igienei și siguranței alimentelor;
- identificarea, evaluarea și gestionarea riscurilor alimentare;
- efectuarea analizelor de laborator;
- aplicarea sistemelor HACCP și a bunelor practici de fabricație;
- verificarea conformității produselor cu cerințele legale și standardele de calitate.

II. Metode utilizate

În vederea întocmirii raportului de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare, a fost parcurs atât Raportul de evaluare internă, cât și toate anexele aferente acestuia.

Totodată, pe site-ul Universității de Științele Vieții regele Mihai I din Timișoara <https://www.usab-tm.ro/> și cel al Facultății de Inginerie Alimentară <https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-inginerie-alimentara> au fost verificate informațiile disponibile cu referire la programul de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare. Au fost vizitate și analizate spațiile didactice și de cercetare, dotările laboratoarelor, precum și condițiile de desfășurare a activităților didactice și practice din facultate, Laboratorul de Panificație-Patiserie, Laboratorul de Carne și Produse din Carne, Laboratorul de Ecologie, Laboratorul de digitalizare, Laboratorul de Analize a Produselor Alimentare, Platforma de Cercetare Interdisciplinară. La vizită au fost prezentate și următoarele documente: Planul de învățământ, Statele de funcții și Fișele de disciplină pentru anul universitar, procesele verbale/minutele întâlnirilor dintre reprezentanții facultății și angajatori. Întâlnirile care au avut loc în cadrul vizitei de evaluare externă a programului de studii de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare de la Facultatea de Inginerie Alimentară a Universității de Științele Vieții regele Mihai I din Timișoara s-au desfășurat conform programului stabilit (anexă a acestui raport).

III. Aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitatea instituțională

Criteriul A.1. Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1. Componente organizatorice și procese instituționale

ÎS are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Indicatorul I.P.A.1.1.1

Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.

Din analiza Raportului de evaluare internă rezultă că Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara dispune de o structură organizatorică și de un sistem de management academic și administrativ bine definite, fundamentate pe Carta universitară și pe un ansamblu de metodologii, regulamente și proceduri interne, elaborate și revizuite periodic în conformitate cu legislația în vigoare. La nivel instituțional, sistemul de management este susținut prin structuri academice și administrative clar delimitate, instrumente de asigurare a calității, audit intern și mecanisme de monitorizare și revizuire. Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii se realizează potrivit regulamentului specific al universității, iar activitatea profesională a studenților este reglementată printr-un regulament distinct. Componenta organizatorică responsabilă de gestionarea programului de studii universitare de licență **Controlul și expertiza produselor alimentare** - Facultatea de Inginerie Alimentară asigură aplicarea politicilor și strategiilor instituționale prin structuri de conducere și management funcționale. Conducerea facultății este realizată de Consiliul facultății și de Biroul Consiliului facultății, din care fac parte decanul, prodecanii și directorii de departamente. Structura funcțională a facultății este stabilită prin organigramă, aprobată la nivel instituțional și corelată cu planul strategic al universității. Strategia Facultății de Inginerie Alimentară este aliniată direcțiilor generale de dezvoltare ale USVT privind creșterea calității academice, consolidarea competitivității și extinderea colaborărilor naționale și



internaționale. Coordonarea și monitorizarea activităților sunt realizate prin comisiile permanente ale Consiliului facultății și prin comisii temporare constituite pentru admitere, examene de licență și disertație, manifestări științifice și promovarea ofertei educaționale.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT dispune de o structură organizatorică formalizată și publicată. Funcționarea universității este fundamentată pe Carta universitară, document care definește misiunea instituției, principiile de organizare, autonomia universitară, structurile academice și administrative, competențele organismelor de conducere și raporturile dintre acestea. <https://www.usab-tm.ro/> ; <https://www.usab-tm.ro/ro/undefined-5934/carta-universitara>

<https://www.usab-tm.ro/ro/undefined-5934/organigrama-11856>

Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de structuri de conducere și departamente adecvate organizării programului CEPA; <https://www.usab-tm.ro/ro/facultatea-de-inginerie-alimentara>

<https://www.usab-tm.ro/ro/specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare>

<https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/conducere-10761>

- managementul instituțional se bazează pe planuri strategice și operaționale; <https://www.usab-tm.ro/ro/undefined-5934/plan-strategic-11877>. Existența unei succesiuni de planuri strategice demonstrează continuitatea planificării instituționale, evaluarea periodică a obiectivelor și actualizarea direcțiilor de dezvoltare.
- activitățile academice sunt reglementate prin metodologii, regulamente și proceduri instituționale; <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210>. Documentele sunt însoțite de coduri, ediții, revizii și date de aprobare, ceea ce demonstrează revizuirea lor periodică;
- sistemul de management al calității este coordonat de structuri specializate și este aplicat la nivel instituțional și la nivelul facultății; <https://www.usab-tm.ro/ro/organizarea-sistemului-de-asigurare-a-calitatii>
- documentele relevante sunt publicate transparent pe site-ul oficial al universității și pe pagina Facultății de Inginerie Alimentară.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

ÎS demonstrează că implică părțile interesate relevante în elaborarea metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare.

Indicatorul
I.P.A.1.2.1

Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei¹ și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.

Din informațiile prezentate în REI rezultă că Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de un proces structurat și aplicat constant pentru consultarea și valorificarea opiniilor membrilor comunității academice și ale altor părți interesate. Consultările se realizează prin structuri academice și administrative formal constituite, respectiv departamentele, Consiliul facultății, CEAC-F și Comisia de Extensie Universitară și Relații cu Mediul de Afaceri. Feedback-ul nu este colectat exclusiv formal, ci este analizat și utilizat în procesele de revizuire a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor, regulamentelor, procedurilor și metodologiilor. Astfel, universitatea demonstrează existența unui circuit funcțional al consultării, de la transmiterea documentelor către comunitatea academică și colectarea observațiilor, până la analiza,



integrarea și aprobarea formei finale în structurile instituționale competente. Activitatea de consultare și de asigurare a calității este coordonată la nivelul facultății de responsabilul cu asigurarea calității și de CEAC-F. Structura include responsabili pentru facultate, departamente și programe de studii și coordonează aplicarea procedurilor interne, evaluările colegiale, analiza activităților didactice de către studenți și monitorizarea proceselor educaționale. Rezultatele sunt consemnate în rapoartele anuale de calitate, analizate în structurile de conducere și utilizate pentru fundamentarea planurilor de îmbunătățire.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că pagina instituțională demonstrează aplicarea unui mecanism concret de consultare: pentru propunerea de modificare a Cartei USVT din noiembrie 2025, membrii comunității universitare au avut posibilitatea să formuleze propuneri și observații prin structurile CEAC ale universității. Această publicare reprezintă o dovadă directă că documentul fundamental de guvernanță nu este modificat exclusiv administrativ, ci este supus consultării comunității academice înainte de aprobare.

<https://www.usab-tm.ro/ro/undefined-5934/carta-universitara?utm>

<https://usab-tm.ro/ro/proceduri-11209?utm>

Circuitul adoptării și revizuirii documentelor cuprinde următoarele etape:

- elaborarea sau inițierea reviziei;
- transmiterea documentului comunității academice cu mențiunea „în consultare”;
- colectarea observațiilor cadrelor didactice, studenților și personalului;
- centralizarea propunerilor de către CEAC-F;
- analiza acestora la nivelul CEAC-USVT;
- integrarea propunerilor considerate relevante;
- avizarea de către CEAC și Consiliul de administrație;
- aprobarea finală de către Senatul universitar.

<https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210>

<https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/asigurarea-calitatii-11744?utm>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

Standardul S.A.2.1. Baza materială

ÎÎS dispune de bunuri imobile și mobile adecvate pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare.

Indicatorul I.P.A.2.1.1	ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.
--------------------------------	--

Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara declară că deține, în condițiile legii, spațiile destinate activităților didactice, aplicative, de cercetare și administrative, acestea fiind incluse în patrimoniul propriu al instituției. Patrimoniul universității cuprinde terenuri și active situate în mai multe locații, cu o suprafață totală declarată de 24.869.514 m², dintre care 173.729 m² sunt amplasați în sediul central, unde se desfășoară majoritatea activităților educaționale. Facultatea de Inginerie Alimentară își desfășoară activitatea în spații proprii, modernizate, situate în campusul universitar. Baza materială utilizată pentru programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare include: un amfiteatru; două săli de seminar; 20 de laboratoare didactice; o suprafață totală de 1.410 m²,



din care 350 m² pentru cursuri, 121 m² pentru seminare și 939 m² pentru laboratoare. Pentru activitățile de cercetare științifică și instruire aplicativă, cadrele didactice, studenții și doctoranzii au acces la infrastructura Institutului de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii, amplasat în corpul B al clădirii facultății. Institutul dispune de o suprafață de 495 m² și de dotări moderne, corespunzătoare domeniului Ingineria produselor alimentare. Laboratoarele, sălile de curs și spațiile administrative ale facultății sunt dotate tehnic în raport cu misiunea programului și cu cerințele activităților teoretice și practice.

Studenții programului beneficiază de acces la Biblioteca USVT, care dispune de 428 de locuri de lectură, fond documentar propriu și acces la baze de date științifice internaționale, între care Elsevier, SpringerLink, Clarivate și ProQuest. Pentru activitățile aplicative sunt disponibile și resursele Stațiunii Didactice și Experimentale. Universitatea asigură servicii și spații pentru viața studentescă prin cinci cămine proprii, cu o suprafață desfășurată de 16.501 m² și un total de 1.700 de locuri de cazare. Raportul menționează că sunt asigurate locuri de cazare pentru cel puțin 25% dintre studenții Facultății de Inginerie Alimentară. Camerele sunt dotate cu mobilier, grupurile sanitare au fost modernizate, iar accesul la internet este gratuit. De asemenea, universitatea dispune de cantină proprie, cu o suprafață de 2.176 m² și o capacitate de aproximativ 300 de locuri. În anul 2025 au fost realizate modernizări prin proiecte finanțate de Agenția pentru Dezvoltare Regională și prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Aceste investiții au urmărit creșterea nivelului de dotare a laboratoarelor și îmbunătățirea confortului și funcționalității spațiilor de învățământ.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că se confirmă datele prezentate în REI. Pe portalul oficial al universității sunt publicate informațiile referitoare la campus, patrimoniu, infrastructură didactică, bibliotecă, cămine, cantină, servicii studentești, regulamente și structuri de cercetare. <https://www.usab-tm.ro/>. Informațiile publicate pe site-ul <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80> se regăsesc publicate regulamentele și procedurile instituționale aplicabile utilizării infrastructurii, serviciilor studentești, securității și accesibilității. Pagina instituțională „Unde ne găsim?” prezintă USVT ca deținând un campus universitar în care sunt concentrate facultățile, biblioteca, căminele, cantina, terenurile și sala de sport, precum și infrastructura destinată practicii studenților. Această organizare asigură integrarea spațiilor de învățământ, a serviciilor studentești și a facilităților pentru viața universitară în același perimetru. <https://usab-tm.ro/ro/prezentare-14/unde-ne-gasiti-10036>. <https://www.usab-tm.ro/ro/specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare> Existența regulamentelor, a organigramei, a listei laboratoarelor și a proiectelor derulate demonstrează că infrastructura de cercetare este organizată instituțional și utilizată efectiv.

<https://www.usab-tm.ro/ro/proiecte-cercetare-10850>.

Universitatea publică și Regulamentul de funcționare a căminelor studentești în secțiunea documentelor instituționale. <https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-ri?utm>. Studenții au acces la spații suplimentare de instruire practică și activități experimentale, complementare laboratoarelor facultății. Pe site-ul Departamentului pentru Calitate este publicată Procedura operațională privind facilitarea incluziunii studenților cu dizabilități/cerințe educaționale speciale în USVT, aprobată la 27 mai 2026. Procedura este însoțită de formulare pentru solicitarea consilierii sau asistenței la admitere și în timpul studiilor, precum și de chestionare de feedback pentru studenți și cadre didactice.

https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/ccoc-po-001/USVT-CCOC-PO%20001%20ed%201%20rev%200%2027_05_2026.pdf.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Componentele organizatorice administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru programul/domeniul de studii universitare evaluat.



Indicatorul I.P.A.2.2.1	Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.
------------------------------------	--

Universitatea precizează că bunurile imobile și mobile utilizate de Facultatea de Inginerie Alimentară sunt întreținute periodic și supuse verificărilor tehnice, astfel încât să fie asigurate funcționalitatea și siguranța spațiilor destinate activităților didactice, de cercetare și administrative. În cadrul facultății, trei laboratoare au fost complet modernizate și dotate cu echipamente corespunzătoare tehnologiilor actuale. Acestea sunt utilizate atât pentru lucrările practice, cât și pentru proiecte de cercetare și elaborarea lucrărilor de diplomă. Celelalte laboratoare și spații de învățământ sunt funcționale, iar modernizarea lor este prevăzută etapizat, începând cu anul 2026. Sălile de curs și seminar sunt dotate cu videoproiectoare, sisteme audio și suport tehnologic modern. Întreținerea echipamentelor de laborator este sprijinită de personalul auxiliar de specialitate. Planul investițional pentru perioada 2026–2030 prevede modernizarea integrală a laboratoarelor, digitalizarea infrastructurii și eficientizarea energetică a clădirii, cu scopul îmbunătățirii confortului termic și acustic și al reducerii consumului de energie.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat pentru administrarea bunurilor faptul că cadrul instituțional este susținut prin regulamentele publicate de USVT. Secțiunea oficială prezintă documentele în vigoare împreună cu ediția, revizia și data aprobării, ceea ce demonstrează existența unui sistem formal de gestionare și actualizare a reglementărilor aplicabile patrimoniului și serviciilor universitare. De exemplu, Regulamentul de funcționare a căminelor studentești include inventarul bunurilor din camere și documente privind utilizarea dotărilor comune. În cadrul Facultății de Inginerie Alimentară se confirmă faptul că trei laboratoare au fost complet modernizate și dotate cu echipamente actuale fiind utilizate pentru lucrări practice, proiecte de cercetare și elaborarea lucrărilor de diplomă. Pentru laboratoarele și spațiile care nu au fost încă integral modernizate, universitatea prevede lucrări etapizate începând cu anul 2026. Acestea vizează: actualizarea dotărilor tehnologice; modernizarea infrastructurii IT; eficientizarea termică a clădirii; reducerea consumului energetic; îmbunătățirea confortului termic și acustic.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

Standardul S.A.3.1. Resurse umane ÎIS dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea programului/domeniului de studii universitare evaluat.	
Indicatorul I.P.A.3.1.1	Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.

Datele prezentate de universitate indică existența unui corp didactic stabil, calificat și adecvat dimensionat, cu o pondere ridicată a cadrelor titulare și a profesorilor și conferențiarilor. Calificările și competențele personalului sunt corelate cu disciplinele predate, toate disciplinele sunt acoperite, iar raportul cadre didactice–studenți se încadrează în limitele stabilite de standardele ARACIS.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA este deservit, în anul



universitar 2025–2026, de 33 de cadre didactice titulare de disciplină: 7 profesori universitari, 12 conferențieri universitari, 13 șefi de lucrări și un asistent universitar. Toate cele 33 de cadre didactice dețin titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate. Structura personalului didactic este adecvată nivelului și specificului programului, cadrele didactice având pregătire și competențe în domenii precum ingineria produselor alimentare, controlul calității, siguranța alimentelor, microbiologia și expertiza tehnologică. Personalul implicat în program desfășoară activități de cercetare concretizate în publicații indexate Web of Science și Scopus, proiecte naționale și internaționale, participări la conferințe, mobilități Erasmus+ și colaborări cu mediul economic. Rezultatele cercetării sunt valorificate în actualizarea conținuturilor disciplinelor și în activitățile didactice. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-16>

<https://usab-tm.ro/ro/evenimente/facultatea-de-inginerie-alimentara>

Facultatea publică rapoarte sintetice privind evaluarea cadrelor didactice pentru mai mulți ani, inclusiv raportul aferent anului 2025, precum și analizele efectuate de management.

<https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/asigurarea-calitatii-11744>

Posturile sunt ocupate prin concurs public, pe baza evaluării competențelor profesionale și științifice.

<https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/concursuri-11881?utm>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul
I.P.A.3.1.2

IÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.

Pentru programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA, Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara, prin Facultatea de Inginerie Alimentară, declară că susține dezvoltarea profesională și personală a personalului didactic și didactic auxiliar prin măsuri de formare continuă și participare la activități academice, științifice și de internaționalizare. Dezvoltarea profesională este sprijinită și prin accesul cadrelor didactice la resurse informaționale și științifice actualizate. Universitatea asigură acces online la publicații și baze de date precum Elsevier, SpringerLink, Clarivate Analytics și ProQuest, prin platforma electronică a bibliotecii universitare. În cadrul proiectului de digitalizare finanțat prin PNRR, cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară au participat la sesiuni de instruire privind dezvoltarea competențelor digitale, utilizarea platformelor educaționale moderne și integrarea instrumentelor digitale în activitatea didactică. Universitatea apreciază că aceste măsuri contribuie la modernizarea procesului de predare-învățare și la adaptarea personalului la cerințele actuale ale învățământului superior.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că există documente instituționale referitoare la instruirea și perfecționarea periodică a personalului, inclusiv proceduri, planuri anuale de instruire, procese-verbale, adeverințe de instruire și instrumente de feedback.

<https://usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-6486>.

<https://www.usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-6486/rapoarte-mobilitati-erasmus-plus-k1?utm>

Există o serie de proiecte de cercetare în derulare și finalizate, inclusiv proiecte EIT Food și proiecte de dezvoltare a unor produse alimentare inovatoare, cu indicarea responsabililor din cadrul facultății,

<https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/manifestari-stiintifice-10852> iar rezultatele sunt valorificate prin

publicații și premii. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/publicatii-47-premii-11708>

Se constată participarea cadrelor didactice la sesiuni de instruire privind utilizarea platformelor educaționale, dezvoltarea competențelor digitale și integrarea instrumentelor digitale în procesul de predare-învățare. <https://www.usab-tm.ro/ro/evenimente/USVT?utm>; <https://cufpep.usvt.ro/>.

Facultatea publică rapoarte sintetice privind evaluarea personalului didactic și analizele efectuate de management pentru mai mulți ani, inclusiv pentru 2025.



Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare pentru personalul didactic respectă prevederile legale.

Indicatorul I.P.A.3.2.1	Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.
------------------------------------	---

În REI se precizează faptul că ocuparea posturilor didactice și de cercetare se realizează prin concurs public, în conformitate cu: Metodologia proprie privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare; Regulamentul privind ocuparea posturilor de asistent universitar și asistent de cercetare pe perioadă determinată; Legea învățământului superior nr. 199/2023; H.G. nr. 1339/2023 privind metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior. Transparența procesului este asigurată prin publicarea posturilor vacante pe site-ul oficial al universității, în Monitorul Oficial al României și în publicații naționale de largă circulație. Prin aceste modalități de informare se urmărește garantarea accesului egal la concurs pentru toate persoanele care îndeplinesc condițiile de participare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că procedurile de recrutare sunt reglementate, conforme cu legislația națională și aplicate în mod transparent. USVT asigură publicitatea posturilor, accesul la metodologia și criteriile de concurs, evaluarea candidaților prin comisii de specialitate și publicarea rezultatelor. <https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210>
<https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/concursuri-pe-perioada-nedeterminata-11797>

Procedurile sunt aplicate inclusiv la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, componenta care gestionează programul de studii CEPA. <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/concursuri-11881>

Pentru anul universitar 2025–2026, USVT publică: lista posturilor didactice și de cercetare vacante; extrasul corespunzător din Monitorul Oficial; descrierea posturilor și disciplinele aferente; condițiile de participare; procedura și calendarul concursului; lista documentelor necesare înscrierii; formularele-tip puse la dispoziția candidaților. Pentru semestrul al II-lea al anului universitar 2025–2026 este indicată publicarea posturilor în Monitorul Oficial nr. 97, Partea a III-a, din 23 aprilie 2026.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteiul A.4.Digitalizarea proceselor de educație

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul componentei organizatorice are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Indicatorul I.P.A.4.1.1	Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.
------------------------------------	---

La nivel instituțional, digitalizarea este coordonată de Serviciul de Informatizare și Digitalizare, structură înființată prin Hotărârea Senatului nr. 2025/26.04.2021. Aceasta are responsabilități privind implementarea, dezvoltarea și administrarea serviciilor și infrastructurilor din domeniul tehnologiei informației și comunicațiilor. Universitatea menționează și participarea cadrelor didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară la sesiuni de instruire privind dezvoltarea competențelor digitale, utilizarea platformelor educaționale moderne și integrarea instrumentelor informatice în procesul didactic. Aceste



activități urmăresc modernizarea predării, creșterea eficienței procesului educațional și adaptarea la cerințele actuale ale învățământului superior.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii pe baza documentelor analizate și a informațiilor publicate pe paginile instituționale, se constată că Facultatea de Inginerie Alimentară utilizează instrumentele informatice puse la dispoziție de USVT în desfășurarea procedurilor academice și administrative. Platforma SUMS, rețeaua wireless, e-mailul instituțional, sistemele de gestionare electronică a documentelor, platforma Bibliotecii, instrumentele de admitere și platforma de evenimente asigură acces rapid la informații, reducerea sarcinilor administrative, transparența proceselor și furnizarea unor servicii mai eficiente. USVT dispune de o rețea informatică cu acoperire wireless extinsă în corpurile universității. Accesul și utilizarea acestora sunt reglementate prin Regulamentul de utilizare a rețelei informatice a Universității de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara – cod USVT R096, aprobat la 12 iunie 2024.

Biblioteca USVT pune la dispoziția studenților și cadrelor didactice acces online la baze de date și publicații științifice internaționale, între care: Web of Science – Clarivate Analytics; Scopus; ScienceDirect; Springer; CABI; EBSCO alte colecții și arhive electronice. Accesul este posibil din rețeaua instituției, prin recunoașterea adreselor IP, dar și din afara campusului prin conturi mobile sau conexiune VPN. Pagina Bibliotecii prezintă explicit modalitățile de autentificare și acces la resursele electronice.

Facultatea de Inginerie Alimentară utilizează pagina instituțională și instrumentele electronice pentru informarea și înscrierea candidaților. Sunt publicate: programele de studii; calendarul admiterii; perioadele de înscriere online și fizică; criteriile de admitere; taxele; documentele necesare; termenele de confirmare; rezultatele concursului. <https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-licenta-fia-5264?utm>

USVT utilizează o platformă distinctă pentru gestionarea evenimentelor universitare. Aceasta permite: crearea conturilor pe baza adresei instituționale de e-mail; înregistrarea participării studenților prin cod QR; verificarea în timp real a prezenței; gestionarea facultăților și anilor de studiu; emiterea și administrarea adeverințelor; gestionarea rolurilor de administrator. <https://events.usab-tm.ro/>

În cadrul proiectelor de digitalizare, inclusiv al celor finanțate prin PNRR, cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară au participat la activități de formare privind: dezvoltarea competențelor digitale; utilizarea platformelor educaționale; integrarea instrumentelor digitale în predare; modernizarea activităților de învățare și evaluare. <https://www.usab-tm.ro/>

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

IV. DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului/programelor de studii

Programul de studii are la bază un curriculum prin care se urmărește obținerea de către studenți a rezultatelor așteptate ale învățării

Indicatorul I.P.B.1.1.1	Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA este organizat pe durata a 4 ani, în 8 semestre, și totalizează 240 de credite ECTS, câte 30 de credite pe semestru. Curriculumul este structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și cu competențele

profesionale și transversale specifice domeniului Ingineria Produselor Alimentare. Planul de învățământ integrează activități de predare, învățare, instruire practică, cercetare și evaluare. Disciplinele opționale reprezintă 11,37% din totalul orelor didactice, iar raportul dintre activitățile teoretice și cele aplicative evidențiază caracterul practic al programului. Sunt prevăzute 180 de ore de practică, desfășurate atât în infrastructura facultății, cât și la agenți economici parteneri, peste 90% dintre locurile de practică fiind asigurate în afara universității. Rezultatele învățării sunt definite la nivelul programului și detaliate în fișele disciplinelor, fiind corelate cu obiectivele programului, metodele de predare și evaluare, numărul de credite și competențele vizate. Activitatea de cercetare și elaborarea lucrării de diplomă completează formarea profesională și permit evaluarea integrată a cunoștințelor și abilităților dobândite. Prin această structură, programul conduce la obținerea unei calificări universitare de nivel 6 EQF/CNC, relevante pentru activități de control, expertiză, siguranță și evaluare a calității produselor alimentare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul CEPA este structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și cu competențele calificării. Programul este organizat în sistem ECTS, totalizează 240 de credite, include discipline obligatorii și opționale, activități teoretice și aplicative, 180 de ore de practică, activități de cercetare și un sistem coerent de evaluare.

Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin examene, colocvii, verificări pe parcurs, proiecte, lucrări practice, evaluarea stagiilor de practică și examenul de diplomă. Regulamentul privind activitatea profesională a studenților stabilește cadrul general pentru: promovarea disciplinelor; acordarea creditelor; evaluarea activității profesionale; progresia în anii de studii; recunoașterea și transferul creditelor ECTS. Documentul este publicat în secțiunea oficială a regulamentelor USVT.

<https://www.usab-tm.ro/ro/regulamente-11210>

Programul CEPA conduce la o calificare universitară de nivel 6 EQF/CNC, fiind organizat în domeniul Ingineria Produselor Alimentare și având 240 ECTS: inginer în industria alimentară; expert inginer în industria alimentară; inspector de specialitate inginer în industria alimentară. Programul, rezultatele învățării și competențele sunt reflectate în planul de învățământ, fișele disciplinelor și suplimentul la diplomă.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.1.2. Relevanța programului de studii

Programul de studii răspunde nevoilor de dezvoltare profesională și personală ale absolvenților, precum și a celor social-economice și sunt organizate în condiții menite să asigure încrederea beneficiarilor

Indicatorul I.P.B.1.2.1	Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii
-------------------------	---

Programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA) funcționează în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară a Universității de Științe Vietii „Regele Mihai I” din Timișoara, în condițiile stabilite prin actele de autorizare și acreditare. Programul este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în limba română, are durata de 4 ani, însumează 240 de credite ECTS și dispune de o capacitate de școlarizare aprobată de 60 de studenți în anul I. Programul a fost autorizat provizoriu prin HG nr. 535/1999, sub denumirea inițială Analiza și Controlul Produselor Agroalimentare, fiind ulterior dezvoltat în forma actuală. Acreditarea și menținerea acreditării au fost confirmate succesiv prin documentele CNEAA și ARACIS, ultima evaluare periodică fiind finalizată în anul 2021 prin menținerea acreditării. Misiunea programului este orientată spre formarea de ingineri specializați în controlul, evaluarea și expertiza calității și siguranței produselor alimentare, capabili să asigure

conformitatea produselor cu legislația națională și europeană. Curriculumul urmărește dezvoltarea competențelor privind controlul calității, siguranța alimentară, expertiza produselor, protecția consumatorului și gestionarea riscurilor pe întregul lanț agroalimentar.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare:

- are statut de program acreditat: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/297075>
- funcționează în instituția, facultatea, domeniul și locația aprobate; <https://www.edu.ro/en/node/81>
- respectă forma de învățământ, limba de predare, durata și numărul de credite stabilite legal; <https://www.usab-tm.ro/ro//specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare>
- nu depășește capacitatea maximă de școlarizare aprobată;
- este înregistrat în sistemul național al calificărilor;
- are un curriculum și obiective corelate cu nivelul calificării și cu cerințele pieței muncii;
- este monitorizat prin mecanisme instituționale de asigurare a calității;
- publică informațiile esențiale pe site-urile instituționale.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară componenta organizatorică are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate.

Indicatorul I.P.B.2.1.1	Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.
----------------------------	--

În REI se prezintă faptul că rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în fișele disciplinelor și sunt formulate în raport cu cerințele nivelului 6 CNC/EQF. Acestea vizează dobândirea de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie, precum și dezvoltarea competențelor profesionale și transversale specifice domeniului controlului și expertizei produselor alimentare. Competențele dobândite și rezultatele învățării sunt reflectate în suplimentul la diplomă și în documentele curriculare ale programului. Programul este proiectat în concordanță cu CNC, RNCIS și standardele ARACIS specifice domeniului Ingineria produselor alimentare. Universitatea menționează și compatibilitatea planului de învățământ cu programe similare din România și din spațiul european.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că:

- Programul de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA este un program de 240 de credite ECTS, corespunzător nivelului 6 din Cadrul Național al Calificărilor și nivelului 6 din Cadrul European al Calificărilor. <https://www.usab-tm.ro/ro//specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare>
- Rezultatele învățării sunt definite în planul de învățământ și în fișele disciplinelor, în termeni de cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie. Acestea sunt corelate cu obiectivele disciplinelor, conținuturile, metodele didactice, formele de evaluare și creditele ECTS. <https://www.usab-tm.ro/ro//specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare>
- Programul urmărește dezvoltarea unor competențe profesionale specifice nivelului unei calificări ingineresti de licență, precum: verificarea și testarea materiilor prime; analiza probelor de alimente și băuturi; efectuarea controlului calității în procesarea alimentelor; evaluarea riscurilor alimentare;

aplicarea principiilor tehnologiei alimentare; aplicarea legislației privind producerea alimentelor; aplicarea bunelor practici de fabricație; aplicarea sistemului HACCP; asigurarea conformității produsului finit. <https://www.anc.edu.ro/eng/vizcalificare?prog=27049&utm;>

- Pe lângă competențele profesionale, programul urmărește dezvoltarea unor competențe transversale adecvate nivelului 6: aplicarea cunoștințelor științifice, tehnologice și ingineresti; efectuarea calculelor specifice; lucrul în echipă; asumarea responsabilității profesionale; dezvoltarea autonomiei în rezolvarea problemelor. Aceste competențe sunt prevăzute în documentele RNCIS și sunt reflectate în planul de învățământ, fișele disciplinelor și suplimentul la diplomă.
- Rezultatele învățării și competențele dobândite permit accesul absolvenților la ocupații corespunzătoare calificării, precum: inginer în industria alimentară; expert inginer în industria alimentară; inspector de specialitate inginer în industria alimentară. Aceste ocupații sunt concordante cu profilul profesional al programului și cu pregătirea necesară pentru activități în industria alimentară, laboratoare, structuri de control și inspecție, institute de cercetare și alte organizații publice sau private.
- Proiectarea curriculară este susținută prin feedbackul absolvenților și angajatorilor și prin monitorizarea inserției profesionale. Aceste mecanisme permit actualizarea rezultatelor învățării și a conținuturilor disciplinelor în raport cu evoluțiile industriei alimentare, ale siguranței alimentare și ale protecției consumatorului.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.2.1.2	Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).
-------------------------	--

Universitatea precizează că rezultatele învățării sunt dobândite progresiv prin integrarea competențelor formate în cadrul disciplinelor parcurse pe durata celor opt semestre de studiu. Universitatea arată că armonizarea conținuturilor disciplinare și evitarea suprapunerilor sunt monitorizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Inginerie Alimentară. Prin această monitorizare se urmărește ca fiecare disciplină să contribuie distinct și progresiv la formarea competențelor necesare ocupațiilor vizate. Corelarea dintre rezultate ale învățării și cerințele ocupaționale este susținută și prin raportarea programului la COR, ESCO și RNCIS. Fișele disciplinelor prezintă rezultatele așteptate ale învățării, iar competențele profesionale și transversale sunt reflectate în suplimentul la diplomă. Aceste documente asigură compatibilitatea dintre pregătirea academică oferită și cerințele ocupaționale din domeniul controlului și expertizei produselor alimentare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că: programul CEPA a fost actualizat în RNCIS, iar competențele sale au fost selectate din baza de competențe compatibilizată cu ESCO și publicată de Autoritatea Națională pentru Calificări. Sunt menționate competențe precum testarea materiilor prime, analiza probelor de alimente și băuturi, controlul calității, analiza riscurilor alimentare, aplicarea reglementărilor, a bunelor practici de fabricație și a metodei HACCP. Competențele prevăzute în program sunt relevante pentru activitatea în industria alimentară, laboratoare de analiză, structuri de control și inspecție, institute de cercetare și alte organizații publice sau private: 214514 – inginer în industria alimentară; 214518 – expert inginer industria alimentară; 214519 – inspector de specialitate inginer industria alimentară. Competențele profesionale și transversale dobândite sunt reflectate în suplimentul la diplomă. Acest document confirmă denumirea și nivelul calificării, disciplinele parcurse, creditele acumulate și profilul profesional al absolventului.



Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

Componenta organizatorică implementează principiile învățării centrate pe student.

Indicatorul I.P.B.3.1.1	Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.
-------------------------	---

Conform datelor prezentate în REI curriculumul este organizat progresiv și asigură flexibilitatea parcursului academic prin includerea disciplinelor opționale, care reprezintă 11,37% din totalul orelor didactice, precum și a disciplinelor facultative. Prin această structură, studenții au posibilitatea de a-și personaliza traseul de formare în raport cu interesele, aptitudinile și obiectivele profesionale proprii. Aplicarea învățării centrate pe student este susținută instituțional prin Carta universitară, Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, documentele strategice ale universității și mecanismele interne de colectare și valorificare a feedbackului studenților și absolvenților. Aceste mecanisme permit adaptarea periodică a procesului educațional la nevoile și așteptările beneficiarilor direcți. Strategiile didactice interactive urmăresc implicarea activă a studenților în procesul educațional, dezvoltarea autonomiei în învățare și asumarea responsabilității pentru propriul parcurs academic. În acest mod, activitățile de predare și învățare nu sunt limitate la transmiterea de informații, ci sunt orientate spre participarea studentului și dobândirea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Carta universitară conține un capitol distinct referitor la promovarea universității centrate pe student. Studenții sunt considerați parteneri ai universității și membri egali ai comunității academice, iar procesul educațional este orientat spre nevoile lor de învățare, potențialul și aspirațiile individuale. Carta precizează că învățarea centrată pe student presupune: interacțiune susținută între studenți și cadrele didactice; cooperare și învățare reciprocă între studenți; utilizarea strategiilor de învățare activă; dezvoltarea gândirii critice; responsabilizarea studenților în dobândirea propriilor cunoștințe; îmbunătățirea progresivă a învățării prin evaluări adecvate.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/Carta%20Universitara%20USV%20Timisoara.pdf>

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților definește explicit: disciplinele obligatorii; disciplinele opționale, ca discipline aflate la alegerea studentului; disciplinele facultative, destinate extinderii orizontului de pregătire al studenților. Existența acestor categorii de discipline creează premisele unui parcurs educațional flexibil și permite adaptarea pregătirii la interesele academice și profesionale ale studenților.

Fișele disciplinelor programului CEPA sunt publicate distinct pentru fiecare an de studiu. Acestea constituie documentele prin care sunt evidențiate: rezultatele așteptate ale învățării; conținuturile disciplinelor; metodele de predare și învățare; activitățile aplicative; metodele și criteriile de evaluare; distribuția timpului de studiu individual; bibliografia și resursele de învățare.

<https://www.usab-tm.ro/ro/programe-de-studiu-8899/fisele-disciplinelor-cepa>.

Regulamentul privind activitatea profesională a studenților prevede utilizarea atât a evaluării sumative, prin examene, cât și a evaluării continue. Evaluarea continuă se poate realiza prin: activități de seminar; prezentarea unor referate bibliografice; teste; proiecte; alte activități desfășurate pe parcursul semestrului.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r040/R040.pdf>



Carta universitară prevede obligativitatea evaluării cadrelor didactice de către studenți și caracterul public al rezultatelor statistice ale evaluărilor. Acest mecanism oferă studenților posibilitatea de a contribui la îmbunătățirea calității predării și a experienței educaționale.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.3.1.2	Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală.
-------------------------	--

REI precizează că mobilitatea studenților se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Regulamentul recunoaște dreptul studenților de a participa la mobilități academice interne și internaționale, temporare sau definitive, cu recunoașterea creditelor transferabile dobândite la alte instituții de învățământ superior acreditate. Facultatea participă la programul Erasmus+, prin intermediul acordurilor instituționale internaționale ale universității, care permit organizarea mobilităților de studiu și de practică. Studenții programului CEPA beneficiază de informare și consiliere prin structurile instituționale de specialitate, coordonatorul Erasmus al facultății și biroul responsabil de la nivelul universității. În perioada analizată, 53 de studenți ai Facultății de Inginerie Alimentară au participat la mobilități Erasmus+ de studiu și/sau practică, desfășurate la universități partenere din Uniunea Europeană și din afara acesteia. Potrivit raportului, aceste experiențe au contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și interculturale și la creșterea atractivității programelor de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea reglementează dreptul studenților de a participa la mobilități academice interne și internaționale, temporare sau definitive. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210>. Universitatea publică lista instituțiilor cu care are încheiate acorduri interinstituționale Erasmus+. Rețeaua cuprinde universități din state membre ale Uniunii Europene și din țări partenere, oferind studenților posibilitatea alegerii unor destinații variate pentru studiu sau practică. <https://erasmus.usab-tm.ro/acorduri-institutionale/>.

Pagina instituțională pentru studenții outgoing prezintă distinct condițiile de participare la mobilități de studiu și de practică, criteriile de eligibilitate, documentele necesare, etapele selecției și procedurile administrative. Studenții trebuie să depună, între altele: cererea de mobilitate; scrisoarea de motivație; recomandarea unui cadru didactic; acordul de studiu sau de practică; situația școlară; CV-ul; certificatul de competență lingvistică. Selecția este realizată de Comisia Erasmus+ constituită la nivelul fiecărei facultăți, în funcție de locurile disponibile și de calendarul instituțional. <https://erasmus.usab-tm.ro/mobilitate-studenti/outgoing/>. Universitatea publică apeluri de selecție pentru mobilități Erasmus+ de studiu și practică. Apelul din martie 2026 a indicat perioada de depunere a candidaturilor, etapele selecției, obligațiile administrative și platforma electronică utilizată pentru înscriere. <https://www.usab-tm.ro/ro/noutate/anunt-apel-de-selecție-erasmusplus-pentru-mobilitati-studentesti-sms-smp>.

Universitatea utilizează documente specifice programului Erasmus+, precum: Learning Agreement; Transcript of Records; certificatul de participare; certificatul de echivalare; acordul de practică. La revenirea din mobilitate, rezultatele obținute la instituția parteneră sunt analizate și echivalate de comisia competentă.

Oportunitățile de mobilitate sunt promovate prin sesiuni de informare, comunicări instituționale și diseminarea experiențelor participanților, utilizând canalele oficiale ale universității și ale facultății.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit



Standardul S.B.3.2. Echitate

Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți.

Indicatorul I.P.B.3.2.1	Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.
-------------------------	---

În REI se specifică faptul că Facultatea de Inginerie Alimentară asigură, pentru studenții programului de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), un cadru educațional echitabil și nediscriminatoriu, bazat pe acces egal la resursele, facilitățile și activitățile necesare desfășurării procesului de învățământ. Studenții beneficiază, în condiții egale, de săli de curs, laboratoare de specialitate, echipamente utilizate în activitățile aplicative, platforme educaționale instituționale, biblioteci, materiale didactice, publicații științifice și baze de date relevante pentru domeniul Ingineria Produselor Alimentare. Accesul studenților la activitățile didactice, la evaluare și la comunicarea cu personalul academic se realizează în condiții de egalitate, în conformitate cu Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. În funcție de potențialul, aspirațiile și nevoile individuale, studenții beneficiază de sprijin academic prin: activități de tutoriat; consultații oferite de cadrele didactice; îndrumare metodologică; acces la resurse educaționale digitale; sprijin pentru adaptarea la cerințele programului de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Facultatea de Inginerie Alimentară aplică măsuri coerente pentru: asigurarea accesului nediscriminatoriu la infrastructură și resurse; adaptarea procesului educațional la stiluri și abilități diferite de învățare; sprijinirea individualizată prin tutoriat, consultații și consiliere; susținerea studenților cu dificultăți de învățare sau în risc de abandon;

acordarea de burse și alte forme de sprijin material; dezvoltarea studenților în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, astfel:

- Accesul egal la infrastructură și la resursele informaționale asigură condiții comparabile de participare la activitățile didactice și practice pentru toți studenții, indiferent de situația lor individuală. <https://www.usab-tm.ro/ro/facultate/facultatea-de-inginerie-alimentara>,
- Utilizarea tehnologiilor interactive și a soluțiilor digitale permite diversificarea modalităților de predare și învățare, adaptarea activităților la ritmuri diferite de studiu și valorificarea abilităților individuale ale studenților.
- Existența unui regulament aplicabil tuturor studenților asigură transparența cerințelor academice, egalitatea de tratament și predictibilitatea proceselor de evaluare și promovare. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r040/R040.pdf>.
- Tutoriatul, consultațiile și îndrumarea metodologică reprezintă forme concrete de sprijin diferențiat, prin care studenții sunt ajutați să își valorifice potențialul și să depășească dificultățile de învățare.
- La nivelul facultății au fost derulate proiecte dedicate reducerii abandonului universitar, care au inclus activități remediale, mentorat, consiliere academică și profesională, dezvoltarea competențelor socio-emoționale și sprijin pentru integrarea studenților din anul I. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r040/R040.pdf>.
- Studenții programului CEPA beneficiază de burse de performanță, de merit și sociale, precum și de alte forme de sprijin material. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/burse-fia>. ; https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r001/USVT_R%20001%20ed%204%20rev%202_26.09.2025.pdf.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Componenta organizatorică asigură accesul la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților.

Indicatorul I.P.B.4.1.1	Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniu de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.
-------------------------	---

Facultatea de Inginerie Alimentară asigură studenților programului CEPA acces echitabil la resurse și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale și specificului domeniului. Procesul educațional este centrat pe student și include măsuri pentru sprijinirea celor cu dificultăți de învățare, a studenților netradiționali și a celor aflați în risc de abandon. Studenții beneficiază de burse și alte forme de sprijin material, precum și de activități remediale, mentorat, consiliere academică și profesională și sprijin pentru integrarea în anul I. Prin aceste măsuri, inclusiv prin accesul la infrastructură și resurse educaționale, componenta organizatorică susține un proces de învățare accesibil și incluziv, inclusiv pentru studenții cu cerințe educaționale speciale sau dizabilități.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT are o Procedură operațională privind facilitarea incluziunii studenților cu dizabilități/cerințe educaționale speciale, codificată USVT-CCOC-PO 001, aprobată la 27.05.2026. Existența acestei proceduri demonstrează că sprijinirea studenților cu dizabilități sau CES este reglementată instituțional, nu doar declarată la nivel general. <https://usab-tm.ro/ro/proceduri-11209>. Universitatea aplică un regulament unic, public și actualizat ce asigură transparența drepturilor studenților, condițiile de evaluare, promovare, întrerupere, reluare și continuare a studiilor, precum și cadrul pentru măsuri de sprijin individualizat. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210?utm>. Infrastructura este adecvată domeniului Ingineria Produselor Alimentare, ciclului de licență și formei de învățământ cu frecvență, asigurând resurse pentru activități practice, proiecte, cercetare și lucrări de finalizare. Sunt luate măsuri adecvate privind accesul persoanelor cu dizabilități la resurse și servicii de specialitate. De asemenea:

- Studenții au acces la bază materială și laboratoare adecvate procesului de învățare
- Studenții au acces la resurse bibliografice și documentare
- Studenții beneficiază de servicii de consiliere psihologică, educațională și profesională
- Se oferă sprijinul financiar privind accesibilitatea studiilor, în special pentru studenții cu nevoi sociale sau economice, și susține participarea constantă la procesul de învățare.
- Serviciile de cazare și campus contribuie la accesul efectiv al studenților la programul de studii, mai ales pentru cei care nu au domiciliul în Timișoara.
- Platformele digitale susțin accesul studenților la informații administrative și academice necesare parcursului de studii.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea



Definirea și evaluarea rezultatelor învățării se realizează în mod adecvat.

Indicatorul I.P.B.5.1.1	Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.
-------------------------	---

REI prezintă faptul că pentru programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), rezultatele așteptate ale învățării sunt definite în corelație cu competențele asociate calificării, cu ocupațiile vizate conform COR și ESCO, precum și cu nivelurile stabilite prin CNC și EQF. Acestea sunt formulate atât la nivelul programului, cât și la nivelul fiecărei discipline, în concordanță cu standardele ARACIS aplicabile domeniului Ingineria Produselor Alimentare. Rezultatele învățării sunt prezentate explicit în fișele disciplinelor, sub forma cunoștințelor, abilităților și nivelului de autonomie și responsabilitate care urmează să fie dobândite de studenți. Elaborarea și aprobarea fișelor disciplinelor se realizează într-un cadru instituțional reglementat: acestea sunt întocmite de titularii disciplinelor, avizate la nivelul departamentelor și aprobate de Consiliul Facultății.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Fișele de disciplină cuprind - Obiectivele disciplinei –corelate cu rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei. standardul minim de performanță fiind definit corespunzător. <https://www.usab-tm.ro/ro/programe-de-studiu-8899/fisele-disciplinelor-cepa>

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.5.1.2	Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.
-------------------------	---

Pentru programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), verificarea dobândirii rezultatelor învățării se realizează într-un cadru instituțional unitar, stabilit prin Regulamentul privind activitatea profesională a studenților. Evaluarea și notarea sunt raportate la rezultatele învățării definite în planul de învățământ și în fișele disciplinelor. Pe parcursul studiilor sunt utilizate forme diversificate de evaluare, respectiv examene, colocvii, evaluări continue, susținerea proiectelor și verificarea lucrărilor practice. Aceste modalități permit evaluarea atât a cunoștințelor teoretice, cât și a abilităților practice și a competențelor dobândite de studenți. Evaluarea continuă are un rol formativ, deoarece permite monitorizarea progresului studenților și ajustarea activităților de predare–învățare. Parcurusul academic este urmărit prin evaluările desfășurate în timpul semestrului, sesiunile de examinare și mecanismele de feedback academic. Verificarea finală a rezultatelor învățării se realizează prin examenul de licență, organizat conform regulamentului instituțional privind finalizarea studiilor.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea aplică Regulamentul privind activitatea profesională a studenților – USVT–R040, care stabilește cadrul general referitor la evaluarea și notarea studenților. Regulamentul este aplicat unitar la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară și al programului de licență CEPA, iar evaluările sunt raportate la rezultatele învățării definite în planul de învățământ și în fișele disciplinelor.

<https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r040/R040.pdf?utm> ;

<https://usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210?utm>

Planul de învățământ al programului CEPA prevede forme diversificate de verificare: examen, colocviu, evaluare pe parcurs, susținerea proiectelor și evaluarea lucrărilor practice. Prin aceste forme, cadrele didactice verifică sistematic dobândirea rezultatelor învățării la nivelul fiecărei discipline.



<https://www.usab-tm.ro/ro/specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare?utm>

<https://www.usab-tm.ro/ro/program-examene-11603?utm>

Pentru fiecare disciplină, fișa disciplinei precizează: criteriile de evaluare; metodele de verificare a rezultatelor învățării; ponderea activităților pe parcurs în nota finală; condițiile de promovare; forma evaluării finale. Evaluarea este corelată cu rezultatele învățării și cu activitățile didactice prevăzute pentru fiecare disciplină. Facultatea publică programarea examenelor pentru sesiunile aferente studiilor universitare de licență. Această practică asigură informarea prealabilă a studenților și predictibilitatea procesului de evaluare. <https://www.usab-tm.ro/ro/program-examene-11603?utm> Evaluarea pe parcurs are rol formativ, fiind utilizată pentru monitorizarea progresului studentului și pentru ajustarea procesului de predare-învățare. Evaluările finale verifică integrat atingerea rezultatelor învățării din perspectiva cunoștințelor teoretice și a competențelor practice. Examenul de finalizare a studiilor este organizat în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor ce stabilește reguli unitare pentru examenele de licență/diplomă și disertație și este aplicabil tuturor facultăților și absolvenților USVT. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r038/R038.pdf?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.6. Inserția și retenția pe piața muncii a absolvenților în acord cu nivelul calificării obținute

Standardul S.B.6.1. Inserția

Componenta organizatorică sprijină inserția absolvenților pe piața muncii.

Indicatorul I.P.B.6.1.1	Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.
----------------------------	---

Conform raportului de autoevaluare, Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara și Facultatea de Inginerie Alimentară desfășoară activități instituționalizate pentru facilitarea tranziției absolvenților programului CEPA către piața muncii. La nivelul universității funcționează Fundația Excelsior Alumni, care menține legătura cu absolvenții, sprijină inserția profesională și consolidează colaborarea dintre mediul academic și cel socio-economic. La nivelul programului CEPA, sprijinul pentru integrarea profesională este realizat prin: organizarea practicii de specialitate și a stagiilor de practică pe parcursul studiilor; colaborări cu operatori economici și instituții de control și reglementare din domeniul alimentar; facilitarea contactului direct al studenților cu potențialii angajatori; implicarea absolvenților în activități de promovare, mentorat informal, evenimente educaționale și workshop-uri tematice; corelarea competențelor formate prin program cu cerințele pieței muncii; analiza inserției profesionale și a domeniilor de activitate ale absolvenților,

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivelul USVT funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră – CCOC, care sprijină studenții și absolvenții prin informare profesională, educație pentru carieră, consiliere profesională, consiliere pentru angajare și facilitarea plasării la locul de muncă. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/consiliere-11695?utm>. Facultatea de Inginerie Alimentară publică documentele necesare organizării practicii: acordul de colaborare cu partenerii de practică, ghidurile de completare și convențiile de practică. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/practica?utm>. FIA organizează activități în parteneriat cu mediul economic. Un exemplu este „Ziua Carierei în Inginerie Alimentară”, realizată împreună cu CCOC-FIA, Asociația Specialiștilor de Industrie Alimentară și operatori economici precum Fropin, Fornetti România și Bio Banat Org. Participarea angajatorilor facilitează informarea studenților asupra cerințelor profesionale și a oportunităților de angajare. <https://www.usab-tm.ro/ro/noutate/ziua-mondiala-a-alimentaiei-ziua-carierei-in-inginerie-alimentara?utm>. La nivel instituțional funcționează Fundația Excelsior Alumni, care facilitează



colaborarea dintre studenți, absolvenți, universitate și mediul de afaceri. Fundația oferă oportunități de mentorat, networking și dezvoltare profesională și urmărește realizarea unor punți între educație și piața muncii. Facultatea de Inginerie Alimentară menține, de asemenea, o evidență a comunității alumni, structurată pe promoții. <https://excelsioralumni.ro/?utm>. USVT utilizează un formular destinat colectării informațiilor privind inserția absolvenților pe piața muncii. În cadrul proiectelor instituționale sunt prevăzute studii statistice privind angajabilitatea, chestionarea absolvenților și angajatorilor, analiza concordanței dintre competențele dobândite și cerințele posturilor, precum și realizarea anuală a studiilor de inserție. <https://www.usab-tm.ro/ro/alumni-134?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/fdi-usvt/domeniul-7?utm>.

Recomandări – Implementarea, la nivelul CCOC, a unor activități de identificare a competențelor necesare pentru diferitele posturi oferite de angajatori, în vederea corelării acestora cu aptitudinile studenților și absolvenților și a facilitării integrării profesionale.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere Procedurile și principiile de admitere asigură accesul în învățământul superior.	
Indicatorul I.P.B.7.1.1	Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.

REI prezintă că procesul de admitere este fundamentat pe Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii în ciclul de studii universitare de licență, aprobat de Senatul universității. Regulamentul este publicat pe site-ul instituției și al Facultății de Inginerie Alimentară cu cel puțin șase luni înainte de începerea admiterii, asigurând informarea prealabilă a candidaților. Universitatea precizează că sunt făcute publice, într-o formă clară și accesibilă: calendarul sesiunilor de admitere; condițiile și documentele necesare înscrierii; criteriile de selecție și de departajare; probele de admitere, după caz; numărul locurilor disponibile; repartizarea locurilor finanțate de la bugetul de stat și a celor cu taxă; rezultatele concursului de admitere. Înscrierea și gestionarea procesului de admitere sunt realizate și prin intermediul platformelor informatice instituționale. Procedurile sunt aplicate unitar, transparent și nediscriminatoriu la nivelul programului CEPA, în concordanță cu capacitatea de școlarizare aprobată și cu cifra stabilită anual prin actele normative aplicabile. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați prin decizia rectorului, iar ulterior încheie cu universitatea un contract de studii în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților. Contractul este actualizat anual prin acte adiționale, în funcție de parcursul academic și de opțiunile studentului.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că admiterea la studiile universitare de licență este organizată în baza Regulamentului USVT-R028, ediția 7/revizia 0, aprobat pentru anul universitar 2026–2027. Regulamentul stabilește unitar domeniul de aplicare, responsabilitățile comisiilor și secretariatelor, condițiile de participare, înscrierea, selecția, rezultatele, contestațiile, confirmarea locurilor și înmatricularea.

https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r028/USVT_R028%20ed%207%20rev%200_26_03_2026.pdf?utm. Documentele care reglementează admiterea sunt supuse avizării Consiliului de administrație și aprobării Senatului universitar. Hotărârea Consiliului de administrație nr. 2654/09.03.2026 consemnează avizarea Regulamentului USVT-R028 și a documentelor asociate admiterii pentru anul universitar 2026–2027.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2026/ca/mart/Hotarare%20CA%202654%20din%2009.03.2026>.



[pdf?utm](#). USVT dispune de o secțiune distinctă dedicată admiterii, în care sunt publicate oferta educațională, calendarul, regulamentele și modul de desfășurare, platforma de înscriere online, centrele regionale și rezultatele. <https://usab-tm.ro/ro/admitere-9940?utm>. Calendarul pentru sesiunea 2026 precizează perioadele de înscriere, data afișării rezultatelor și intervalele pentru confirmarea locurilor bugetate și cu taxă. <https://usab-tm.ro/ro/admitere-9940/undefined-5829?utm>. Pagina FIA include explicit programul de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare – CEPA în oferta pentru admitere. Pe aceeași pagină sunt prezentate calendarul, criteriul de selecție, actele necesare, taxele și informațiile de contact. <https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-fia-9932/admitere-licenta-fia-5264>. Pagina privind organizarea admiterii publică decizia de numire a comisiei pentru concursul de admitere la nivelul universității. <https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-9940/undefined-1799?utm>. Regulamentul prevede confirmarea locurilor în termenele stabilite, înmatricularea prin decizia rectorului și încheierea contractului de studii. https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r028/USVT_R028%20ed%207%20rev%200_26_03_2026.pdf?utm.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.B.7.1.2	Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.
-------------------------	--

REI precizează faptul că Universitatea aplică măsuri specifice pentru facilitarea accesului candidaților proveniți din grupuri vulnerabile sau aflați în situații de risc social și educațional, respectiv: absolvenți ai liceelor din mediul rural; candidați aparținând minorităților naționale; candidați proveniți din sistemul de protecție socială; candidați cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități. Măsurile sunt stabilite prin hotărârile Senatului universitar și prin ordinele ministeriale aplicabile și sunt implementate unitar, inclusiv la nivelul programului CEPA. După admitere, integrarea studenților este sprijinită prin aplicarea Regulamentului privind activitatea profesională a studenților, care prevede măsuri de sprijin academic, activități remediale, adaptarea modalităților de evaluare și monitorizarea parcursului educațional al studenților aflați în situații de risc sau care prezintă cerințe educaționale speciale. Universitatea pune la dispoziția studenților din anul I Broșura USVT pentru boboci, care conține informații privind drepturile și obligațiile studenților, structurile instituționale de sprijin și oportunitățile academice și extracurriculare. Materialul urmărește facilitarea integrării în comunitatea universitară și reducerea riscului de abandon. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, integrarea studenților din anul I este susținută și prin activități de mentorat realizate de studenții din anii superiori, membri ai Clubului Food Safety – FIA Timișoara. Aceștia oferă orientare academică, sprijin informal și suport pentru adaptarea la cerințele programului de studii. Studenții pot beneficia, de asemenea, de burse și alte forme de sprijin material și social, acordate în baza regulamentului instituțional, contribuind la menținerea accesului echitabil la educație și la prevenirea abandonului universitar.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că admiterea la studiile universitare de licență se desfășoară în baza Regulamentului USVT-R028, aplicabil tuturor facultăților și candidaților. Regulamentul stabilește reguli unitare și condiții publice de participare, selecție, confirmare și înmatriculare, în conformitate cu Legea învățământului superior și metodologia-cadru națională privind admiterea.



https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/r028/USVT_R028%20ed%207%20rev%200_26_03_2026.pdf?utm. Candidații sunt evaluați pe baza unei formule publice: 80% media examenului de bacalaureat și 20% media anilor de studiu din liceu. <https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-fia-9932/admitere-licenta-fia-5264>. Situația oficială a locurilor de admitere diferențiază locurile bugetate pentru candidații romi, absolvenții liceelor din mediul rural, candidații cu cerințe educaționale speciale/dizabilități și absolvenții proveniți din sistemul de protecție socială. În situația locurilor disponibile pentru sesiunea din septembrie 2026, programul CEPA figurează inclusiv cu locuri bugetate destinate absolvenților liceelor din mediul rural. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2026/ca/mai/Hotarare%20CA%206012%20din%2025.05.2026.pdf?utm>. În cadrul CCOC-USVT funcționează structura „CCOC – Studenți cu CES și dizabilități”, responsabilă de consilierea și sprijinirea candidaților și studenților cu dizabilități, cerințe educaționale speciale sau proveniți din grupuri sociale dezavantajate. Structura are responsabil și membri desemnați instituțional. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2025/ca/nov/Hotarare%20CA%2012127%20din%2017.11.2025.pdf?utm>. USVT aplică Procedura operațională USVT-CCOC-PO 001, care reglementează consilierea candidaților pentru alegerea programului, completarea dosarului, participarea la admitere și înmatriculare. Procedura include un formular distinct de solicitare a consilierii și asistenței pentru candidații cu dizabilități sau CES. https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/ccoc-po-001/USVT-CCOC-PO%20001%20ed%201%20rev%200%2027_05_2026.pdf?utm. Procedura instituțională prevede evaluarea individuală a nevoilor candidatului și comunicarea către comisia de admitere a adaptărilor necesare: acces și spații adaptate, timp suplimentar, formate alternative, tehnologii asistive, interpret în limba semnelor române și sprijin tehnico-administrativ la completarea dosarului și confirmarea locului. Comisia de admitere are obligația de a implementa măsurile recomandate. https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/proceduri/ccoc-po-001/USVT-CCOC-PO%20001%20ed%201%20rev%200%2027_05_2026.pdf?utm. După înmatriculare, studenții cu CES sau dizabilități sunt luați în evidența structurii specializate, beneficiază de analiza nevoilor și de un plan personalizat de intervenție educațională. Procedura stabilește responsabilități pentru CCOC, secretariatele facultăților și cadrele didactice și prevede monitorizarea pe parcursul anului universitar.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

Componenta organizatorică realizează acțiuni în sprijinul parcursului academic al studenților.

Indicatorul I.P.B.7.2.1	Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.
-------------------------	---

Conform raportului de autoevaluare, Facultatea de Inginerie Alimentară aplică unitar, pentru programul de studii universitare de licență Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Cadrul instituțional reglementează principalele componente ale parcursului academic: evaluarea performanțelor studenților; condițiile de promovare a anilor de studii; reexaminarea și recuperarea activităților nefinalizate; întreruperea și reluarea studiilor; prelungirea școlarității; respectarea drepturilor și obligațiilor studenților; finalizarea ciclului de studii universitare. Reglementările sunt comunicate studenților la începutul fiecărui an universitar și sunt aplicate de cadrele didactice, secretariatul facultății și structurile academice de conducere. Parcursul fiecărui student este formalizat prin contractul de studii încheiat la înmatriculare. Contractul este actualizat anual prin acte adiționale care cuprind disciplinele



aferele anului de studiu și opțiunile individuale ale studentului pentru disciplinele opționale și facultative. Drepturile și obligațiile părților, precum și respectarea normelor de etică universitară sunt stabilite prin documentele instituționale aplicabile. Monitorizarea activității profesionale a studenților se realizează continuu prin: evaluări pe parcursul semestrului; sesiuni de examinare; evidențierea rezultatelor academice; urmărirea îndeplinirii obligațiilor prevăzute în contractul de studii; mecanisme de feedback academic, prezentate în Anexa 5.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că activitatea studenților este reglementată prin documentul USVT-R040, ediția 5/revizia 1, aprobat la 26.09.2025. Regulamentul stabilește cadrul aplicabil înmatriculării, contractării studiilor, frecvenței, evaluării, promovării, reexaminării, întreruperii, reluării și finalizării studiilor. <https://usab-tm.ro/ro/regulamente-11210?utm>. La înmatriculare, studentul încheie cu universitatea un contract de studii prin care sunt stabilite drepturile și obligațiile părților. Contractul este actualizat anual prin acte adiționale, care cuprind disciplinele obligatorii și opțiunile studentului pentru disciplinele opționale și facultative. Pagina programului CEPA publică planul de învățământ și informațiile referitoare la structura programului. Planul fundamentează contractarea anuală a disciplinelor, repartizarea creditelor și urmărirea progresului academic. <https://www.usab-tm.ro/ro/specializarea-controlul-si-expertiza-produselor-alimentare?utm>. Facultatea publică orarele activităților didactice pentru studenți. Evaluarea este reglementată suplimentar prin Metodologia USVT-M118, aplicabilă tuturor studenților, indiferent de forma de finanțare sau anul de studiu. Documentul stabilește reguli unitare pentru evaluarea continuă și sumativă și face trimitere directă la Regulamentul USVT-R040. <https://usab-tm.ro/ro/regulamente-11210?utm>. FIA publică programarea examenelor separat pentru studiile de licență și pentru fiecare an de studiu. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/program-examene-11603?utm>. Structura anului universitar prevede distinct perioade pentru examene, restanțe, măriri de note și reexaminări. Existența acestor sesiuni demonstrează aplicarea reglementărilor privind recuperarea obligațiilor academice și îmbunătățirea rezultatelor. <https://www.usab-tm.ro/ro/structura-anului-universitar-10038?utm>. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/program-examene-11603?utm>. Codul USVT-C060 reglementează drepturile studenților la informare, evaluare obiectivă, contestarea rezultatelor, acces la servicii academice și participare la procesele decizionale, precum și obligațiile asociate statutului de student. <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/C060.pdf?utm>. Activitatea profesională a studenților se desfășoară cu respectarea Cartei universitare și a documentelor privind drepturile, obligațiile și etica academică. <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/C060.pdf?utm>. FIA publică pentru sesiunea 2026 calendarul examenului de diplomă, instrucțiunile de redactare și documentele necesare înscrierii. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/examen-diploma-disertatie?utm>. Regulamentul USVT-R040 are ca anexe chestionarul pentru evaluarea mediului de învățare de către studenți și formularul de centralizare a rezultatelor. <https://usab-tm.ro/ro/regulamente-11210?utm>. Raportul anual CEAC al FIA include în sistemul documentelor aplicabile regulamentul activității profesionale și metodologia privind evaluarea continuă și sumativă. Acest fapt confirmă integrarea lor în sistemul intern de asigurare a calității al facultății. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/Raport%20CEAC%20FIA%202025_Redacted.pdf?utm.

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

Creșterea calității educației și cercetării prin acțiuni de internaționalizare.

Indicatorul I.P.B.8.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în
-------------------------	---



activitatea academică și de cercetare.

REI precizează că procesul de internaționalizare a programului de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA) este susținut prin politicile și mecanismele instituționale ale Universității de Științe Vieții „Regele Mihai I” din Timișoara. Activitățile sunt coordonate de Biroul Relații Internaționale, care gestionează cooperarea cu instituții și organizații din străinătate, mobilitățile academice și recunoașterea perioadelor de studiu, practică, predare și formare. Biroul Studenți Străini contribuie, de asemenea, la integrarea studenților internaționali și la consolidarea dimensiunii internaționale a universității. Programul CEPA beneficiază de oportunitățile oferite prin Erasmus+, pe baza acordurilor interinstituționale încheiate cu universități partenere din Uniunea Europeană și din țările asociate programului. Studenții și cadrele didactice ale Facultății de Inginerie Alimentară pot participa la mobilități de studiu, practică, predare și formare profesională.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT aplică o Strategie de internaționalizare pentru perioada 2025–2030. Aceasta urmărește intensificarea mobilităților academice, extinderea parteneriatelor, participarea la rețele internaționale și dezvoltarea proiectelor de cercetare și inovare. Erasmus+ este definit drept unul dintre pilonii procesului de internaționalizare. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/rel_int/STRATEGIA%20DE%20INTERNATIONALIZARE%20USVT%202025-2030.pdf?utm. Activitățile sunt coordonate prin Direcția/Biroul Relații Internaționale și Compartimentul Erasmus+ și mobilități externe. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară sunt desemnați un prodecan responsabil cu relațiile internaționale și un coordonator departamental Erasmus+. <https://erasmus.usab-tm.ro/despre-noi/biroul-erasmus/?utm>. <https://www.usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-6486/organigrama-erasmus-fia?utm>. Mobilitățile se desfășoară pe baza acordurilor interinstituționale Erasmus+ K1 și K2. Pentru FIA sunt prezentate acorduri cu universități din Italia, Estonia, Croația, Ungaria, Spania și Portugalia, precum și accesul la rețeaua mai largă de parteneri Erasmus+ ai universității. <https://www.usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-6486/acorduri-institutionale-1790?utm>.

Rapoartele publicate confirmă mobilități outgoing la universități din Spania, Serbia, Italia, Cehia și Croația, precum și mobilități incoming și programe intensive organizate de FIA. În semestrul al II-lea 2024–2025, FIA a organizat programul FoodXplore BIP cu participarea a 15 studenți din Italia și Polonia.

https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/relatii%20internationale%202026/mobilitati%20erasmus%20K1%20studenti/SEM%20II%202024_2025%20Raport%20Mobilitati%20Erasmus%2B%20studenti%20incoming.pdf?utm.

https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/relatii%20internationale%202026/mobilitati%20erasmus%20K1%20studenti/SEM%20II%202024_2025%20Raport%20Mobilitati%20Erasmus%2B%20STUDENTI%20OUTGOING.pdf?utm. Cadrele didactice ale FIA au realizat mobilități de predare și formare la instituții din Spania, Serbia, Italia, Turcia, Iordania, Mozambic, Maroc, Croația și alte state. <https://www.usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-6486/rapoarte-mobilitati-erasmus-plus-k1?utm> ; https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/relatii%20internationale%202026/mobilitati%20erasmus%20K1%20cadre/SEM%20I%202025_2026%20Raport%20Mobilitati%20Erasmus%2B%20cadre%20didactice.pdf?utm.

USVT aplică Regulamentul R049 privind organizarea, desfășurarea și recunoașterea mobilităților Erasmus+. Rapoartele mobilităților consemnează întâlniri pentru pregătirea unor proiecte Horizon, identificarea unor teme comune de cercetare, dezvoltarea unor propuneri privind valorificarea subproduselor alimentare cu ajutorul inteligenței artificiale și stabilirea unor colaborări academice și științifice cu universități partenere. FIA participă, de asemenea, la proiecte internaționale precum EIT Food, EUROPLANT-ACT, eAfoB, OpenEAT, INTRINSIC și HYPOGLYCEDIET. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/proiecte-cercetare-10850?utm>. USVT dispune de o structură specializată pentru gestionarea și sprijinirea studenților internaționali, inclusiv a cetățenilor UE, SEE, ai Confederației Elvețiene, a cetățenilor din state terțe și a românilor de pretutindeni. <https://www.usab-tm.ro/ro/relatii-internationale-72/biroul-studenti-straini-2961?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitățile de cercetare științifică sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1	Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.
----------------------------	--

REI precizează că în cadrul programului de studii universitare de licență Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA), cercetarea științifică este integrată în procesul educațional și orientată spre susținerea rezultatelor învățării. Cadrul instituțional este asigurat de Centrul de cercetare „Știința Alimentului” și de Institutul de Cercetări pentru Biosecuritate și Bioinginerii (ICBB). Un mecanism important de valorificare a cercetării îl reprezintă lucrările de licență, dezvoltate pe teme aplicative, corelate cu domeniul controlului, expertizei și siguranței produselor alimentare. Elaborarea acestora presupune documentare științifică, experimentare, analizarea și interpretarea rezultatelor, prin utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare specifice domeniului. Rezultatele cercetării sunt valorificate în activitatea didactică prin actualizarea conținuturilor disciplinelor, introducerea studiilor de caz, utilizarea datelor experimentale și prezentarea exemplelor de bune practici.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că cercetarea desfășurată la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară este fundamentată pe strategia instituțională a universității și pe strategia proprie a facultății. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/directii-domenii-strategii-10855?utm>.

Studenții sunt implicați, sub coordonarea cadrelor didactice, în activități de laborator, documentare științifică, studii de caz, experimente, interpretarea rezultatelor și proiecte de cercetare. Aceste activități permit aplicarea metodelor specifice controlului și expertizei produselor alimentare și transformă studentul din receptor al informației în participant la procesul de investigare. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/proiecte-cercetare-10850?utm>. Rezultatele activității de cercetare sunt introduse în procesul didactic prin actualizarea conținuturilor disciplinelor, utilizarea datelor experimentale, a studiilor de caz și a bunelor practici. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/directii-domenii-strategii-10855?utm>. Lucrările de diplomă abordează teme aplicative sau de cercetare din domeniul controlului, expertizei și siguranței alimentelor. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/examen-diploma-disertatie?utm>. Activitățile prezentate contribuie direct la formarea capacității de alegere și aplicare a metodelor de analiză, evaluare a conformității și siguranței produselor, interpretare critică a rezultatelor, formulare de concluzii și rezolvare a problemelor profesionale. Legătura dintre teorie, experiment și aplicație susține rezultatele învățării și crește capacitatea absolvenților de integrare profesională.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Componenta organizatorică desfășoară activități de cercetare științifică în concordanță cu obiectivele programului de studii evaluat.

Indicatorul I.P.B.9.2.1	Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.
----------------------------	--



Datele prezentate evidențiază concordanța dintre activitatea de cercetare a facultății și obiectivele programului CEPA. Publicațiile, participările la manifestări științifice, proiectele internaționale, colaborările cu mediul economic și activitățile de transfer tehnologic demonstrează valorificarea academică, educațională și socio-economică a rezultatelor cercetării. Vizibilitatea națională și internațională a rezultatelor cercetării este asigurată prin: publicarea rezultatelor în lucrări științifice; participarea cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice naționale și internaționale; colaborări academice și parteneriate cu mediul economic; participarea facultății la proiecte internaționale de tip EIT Food, orientate spre inovare și transfer tehnologic; validarea rezultatelor cercetării și introducerea pe piață a unor produse dezvoltate în cadrul proiectelor; integrarea rezultatelor cercetării în activitatea didactică și în tematica lucrărilor de licență ale studenților CEPA.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că activitatea de cercetare a Facultății de Inginerie Alimentară este corelată cu obiectivele programului CEPA și vizează teme relevante: siguranța alimentară, controlul și expertiza calității produselor alimentare, biosecuritatea, valorificarea resurselor și sustenabilitatea lanțului agroalimentar. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/directii-domenii-strategii-10855?utm>. Pentru anul 2024 se consemnează 39 de articole în reviste indexate Web of Science, 39 de articole în reviste indexate Scopus, 50 de articole BDI, precum și susținerea revistei proprii Journal of Agroalimentary Processes and Technologies. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/cercetare/cercetare%202024/Raport%20de%20cercetare%20stiintifica%20FIA_2024.pdf?utm. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/publicatii-47-premii-11708?utm>. ; <https://journal-of-agroalimentary.ro/>. Cadrele didactice și studenții participă la conferințe și simpozioane, iar raportul de cercetare pentru 2024 consemnează șapte participări la conferințe de prestigiu și/sau lucrări publicate în volume indexate Web of Science. Facultatea organizează periodic secțiunea internațională „Food Chemistry, Engineering & Technology” în cadrul Conferinței multidisciplinare privind dezvoltarea durabilă. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/manifestari-stiintifice-10852?utm>. ; https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/cercetare/cercetare%202024/Raport%20de%20cercetare%20stiintifica%20FIA_2024.pdf?utm. Facultatea prezintă un portofoliu de proiecte desfășurate sau finalizate, inclusiv EIT Food, Erasmus+, proiecte europene și proiecte orientate spre valorificarea subproduselor agroalimentare, reducerea risipei alimentare, produse funcționale, siguranța cerealelor și evaluarea calității alimentelor. Participarea în consorții și programe internaționale asigură recunoașterea și circulația rezultatelor în afara instituției. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/proiecte-cercetare-10850?utm>. Proiectele EIT Food sunt orientate spre co-crearea și testarea unor produse alimentare inovatoare, transferul rezultatelor către operatorii economici și validarea lor în condiții reale. Un rezultat concret îl reprezintă produsul din carne de pui cu linte și sfeclă roșie, realizat în cadrul proiectului EIT Food Consumer Engagement Labs 2024, prin colaborarea dintre USVT, EIT Food și TFB România, produs introdus efectiv pe piață în anul 2025. <https://the-family-butchers.com/ro/aspiratiile-noastre/story/tfb-romania-lanseaza-un-nou-produs-inovator-crenvesti-din-carne-de-pui-cu-linte-si-sfecla-rosie/?utm>. Rezultatele cercetării sunt valorificate și prin brevete, cereri de brevet, înregistrări de marcă, cărți și capitole de carte. <https://www.usab-tm.ro/ro/cercetare-48/publicatii-47-premii-11708?utm>. Rezultatele cercetării sunt integrate în activitatea didactică, în studiile de caz, în activitățile experimentale și în tematica lucrărilor de licență CEPA. Facultatea organizează anual simpozioane internaționale dedicate studenților de licență, masteranzilor, doctoranzilor și tinerilor cercetători. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/simpozionul-international-al-tinerilor-cercetatori?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

DOMENIUL C. Managementul calității



Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

Direcții strategice, acțiuni și proceduri implementate adecvat

Indicatorul I.P.C.1.1.1	Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.
--	--

În REI se precizează că la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, politicile și procedurile instituționale sunt implementate prin CEAC a facultății și sunt corelate cu Planul strategic 2024–2029 și cu planurile operaționale anuale, fiind adaptate particularităților programului de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA. Aplicarea procedurilor de asigurare a calității se realizează prin: evaluarea periodică de către studenți a activității didactice; analiza satisfacției absolvenților; colectarea și valorificarea feedbackului angajatorilor și al altor părți interesate; analizarea rezultatelor evaluărilor în structurile de conducere ale facultății; revizuirea periodică a proceselor academice și administrative. Impactul acestor mecanisme este evidențiat prin utilizarea rezultatelor evaluărilor pentru actualizarea planurilor de învățământ, îmbunătățirea metodelor didactice, adaptarea strategiilor de evaluare și dezvoltarea măsurilor de sprijin pentru studenți. Acțiunile întreprinse contribuie la creșterea relevanței programului CEPA în raport cu cerințele mediului socio-economic și la îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că CEAC coordonează aplicarea procedurilor de evaluare și asigurare a calității, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor, evaluarea personalului didactic, colectarea și interpretarea datelor și formularea propunerilor de îmbunătățire. <https://www.usab-tm.ro/ro/ceac-76?utm>. La nivelul FIA este constituită o comisie de asigurare a calității care include responsabili pentru programele de studii. Pentru programul CEPA este desemnat un responsabil distinct. Din comisie fac parte și reprezentanți ai studenților și ai mediului economic, ceea ce asigură participarea beneficiarilor relevanți la procesele de evaluare și îmbunătățire. [https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.pdf?utm)

[tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.pdf?utm](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.pdf?utm). Regulamentul instituțional prevede evaluarea anuală a personalului didactic și evaluarea semestrială de către studenți. Rezultatele și sugestiile sunt centralizate în rapoarte, prezentate Consiliului Facultății și utilizate pentru formularea propunerilor și a planurilor de îmbunătățire. [https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm)
[tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm). La nivelul FIA funcționează o comisie permanentă care analizează planurile de învățământ în raport cu standardele ARACIS, opiniile angajatorilor și cerințele pieței muncii. Au fost modificate raporturile dintre cursuri și activitățile practice, a fost introdusă disciplina „Elaborarea proiectului de diplomă”, cu 120 de ore, iar practica a fost restructurată la 180 de ore. Documentele de management evidențiază menținerea unor rezultate favorabile privind promovabilitatea, creșterea implicării studenților în activități practice și proiecte aplicative și integrarea feedbackului studenților în îmbunătățirea activităților didactice.

[https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Analiza%20de%20management/Analiza%20efectuata%20de%20management%202025.pdf?utm)
[tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Analiza%20de%20management/Analiza%20efectuata%20de%20management%202025.pdf?utm](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Analiza%20de%20management/Analiza%20efectuata%20de%20management%202025.pdf?utm). USVT dispune de o politică formală privind calitatea, care urmărește îmbunătățirea continuă a curriculumului și a proceselor de predare-învățare-evaluare. Codul calității stabilește principiile de legalitate, responsabilitate, profesionalism și asumare instituțională aplicabile întregii comunități academice.

[https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/DECLARATIA%20PRIVIND%20POLITICA%20IN%20DOMENIUL%20CALITATII%20SI%20ANGAJAMENTUL%202022.pdf?utm)
[tm.ro/utilizatori/calitate/file/DECLARATIA%20PRIVIND%20POLITICA%20IN%20DOMENIUL%20CALITATII%20SI%20ANGAJAMENTUL%202022.pdf?utm](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/DECLARATIA%20PRIVIND%20POLITICA%20IN%20DOMENIUL%20CALITATII%20SI%20ANGAJAMENTUL%202022.pdf?utm).



Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

ÎIS demonstrează că implică părțile interesate cu activitate relevantă în aplicarea procedurilor.

Indicatorul Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în
I.P.C.1.2.1 vedere în procesul de implementare a procedurilor.

La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară și al programului de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA, sunt consultate următoarele categorii de părți interesate: cadrele didactice; studenții; absolvenții; angajatorii și reprezentanții mediului socio-economic. Opiniile acestora sunt colectate și analizate prin mecanisme instituționale formale, precum: evaluarea periodică de către studenți a activității didactice; chestionare standardizate referitoare la discipline, activitatea cadrelor didactice și condițiile de desfășurare a procesului educațional; consultări desfășurate în structurile de conducere ale facultății; analize realizate de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a facultății; consultări cu absolvenții și angajatorii; colaborări cu mediul economic, stagii de practică, proiecte aplicative și activități de inserție profesională. Rezultatele evaluărilor realizate de studenți sunt centralizate la nivelul facultății și analizate pentru fundamentarea deciziilor de îmbunătățire a procesului didactic. Informațiile obținute de la absolvenți și angajatori sunt utilizate în evaluarea periodică a programului CEPA, în actualizarea planurilor de învățământ și în revizuirea procedurilor interne.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Regulamentul CEAC prevede participarea reprezentanților studenților, angajatorilor și absolvenților în structurile de asigurare a calității. CEAC coordonează colectarea și interpretarea datelor, evaluarea programelor și formularea propunerilor de îmbunătățire. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf?utm_

Componența publicată a comisiei facultății include responsabilul programului CEPA, o studentă a programului CEPA și un reprezentant al mediului economic – SC AGIL SRL. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.pdf?utm_ Opiniile cadrelor didactice sunt colectate prin autoevaluare, evaluare colegială, analiza activității la nivelul departamentelor și participarea acestora în consiliile și comisiile facultății. Evaluarea colegială se realizează anual, iar rezultatele sunt centralizate de responsabilii cu asigurarea calității. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm_ Studenții evaluează activitatea cadrelor didactice prin chestionare standardizate, anonime și confidențiale. Regulamentul stabilește calendarul evaluării, responsabilitățile, prelucrarea datelor și centralizarea comentariilor și sugestiilor formulate de studenți. https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm_ Rezultatele globale ale evaluărilor sunt prezentate anual Consiliului Facultății și Senatului, fiind urmate de propuneri de îmbunătățire. Opiniile angajatorilor sunt colectate prin chestionare de monitorizare și prin colaborările cu operatorii economici, stagiile de practică și proiectele aplicative. Analiza de management consemnează că planurile de învățământ au fost analizate inclusiv pe baza chestionarelor adresate angajatorilor și a cerințelor pieței muncii. Deciziile rezultate din analiza opiniilor sunt discutate în structurile facultății și transpuse în planurile operaționale și în documentele de management al calității. Planul strategic FIA 2024–2029 prevede menținerea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora, dezvoltarea colaborărilor cu operatorii economici, îmbunătățirea stagiilor de practică și utilizarea dialogului cu partenerii în managementul calității.

https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/regulamente/Plan%20strategic%20FIA%202024_2029.pdf?utm_

Recomandări – Nu este cazul



Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.1. Structuri

IÎS dispune de structuri organizatorice în domeniul asigurării calității, înființate în condițiile legii.

Indicatorul	În structura organizatorică a IÎS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.
I.P.C.2.1.1	

REI precizează că la nivel instituțional funcționează Departamentul pentru Managementul Calității – DMC, structură care coordonează implementarea politicilor și procedurilor de asigurare a calității. DMC își desfășoară activitatea în baza unui regulament propriu, iar sistemul de management al calității este certificat conform standardului SR EN ISO 9001:2015. În cadrul sistemului este constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar – CEAC-U, având următoarele atribuții principale: elaborarea, monitorizarea și evaluarea procedurilor de asigurare a calității; analizarea periodică a indicatorilor de performanță; coordonarea evaluării interne a calității; elaborarea raportului anual privind evaluarea și asigurarea calității; formularea și fundamentarea propunerilor de îmbunătățire. Raportul anual elaborat de CEAC-U este utilizat în analiza de management și în fundamentarea deciziilor strategice la nivelul universității. La nivelul Facultății de Inginerie Alimentară funcționează CEAC-FIA, structură care implementează politicile și procedurile instituționale de asigurare a calității, adaptate programelor din domeniul Ingineria produselor alimentare. Activitatea acestora este corelată cu Planul strategic al facultății 2024–2029 și cu planurile operaționale anuale.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivel central este constituit Departamentul pentru Managementul Calității – DMC, structură funcțională subordonată Consiliului de Administrație, prin prorectorul responsabil cu educația și asigurarea calității. DMC colaborează cu CEAC pentru implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității. <https://www.usab-tm.ro/ro/dmc-77?utm> ; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R026.pdf?utm>. n structura USVT este constituită Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel universitar – CEAC-U. <https://www.usab-tm.ro/ro/ceac-76?utm>. CEAC-U include rectorul sau coordonatorul desemnat, reprezentanți ai corpului profesoral, ai sindicatului și ai studenților. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf?utm>. Regulamentul instituțional prevede că CEAC-U are în subordine comisii CEAC-F la nivelul facultăților. Acestea includ responsabilul cu asigurarea calității pe facultate, responsabilii de la nivelul departamentelor și responsabilii pe programe de studii. Constituirea se realizează prin vot în Consiliul Facultății, iar componența este transmisă CEAC-U. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf?utm>. FIA publică nominal componența structurii proprii de asigurare a calității.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.p df?utm>. În componența CEAC-FIA este desemnat un responsabil pentru programul de licență CEPA. În aceeași structură este inclusă o studentă a programului CEPA, alături de un reprezentant al mediului economic – SC AGIL SRL.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.p df?utm>. CEAC coordonează evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea programelor de studii, evaluarea personalului didactic, analiza indicatorilor de performanță, formularea propunerilor de îmbunătățire și avizarea documentațiilor pentru evaluările ARACIS.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf?utm>.



Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Structurile organizatorice din domeniul asigurării calității și cel al eticii și deontologiei universitare își îndeplinesc rolul și funcțiile specifice, în mod adecvat.

Indicatorul I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.

REI precizează că la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară funcționează CEAC-FIA, structură care aplică politicile și procedurile instituționale și coordonează activitățile de asigurare a calității la nivelul programelor de studii. CEAC-FIA monitorizează și evaluează periodic programul de licență Controlul și expertiza produselor alimentare – CEPA, urmărind concordanța acestuia cu standardele ARACIS, obiectivele asumate și cerințele mediului socio-economic. Evaluarea internă a programului CEPA vizează sistematic: structura și conținutul curriculumului; procesele de predare-învățare-evaluare; resursele umane și materiale; rezultatele învățării; progresul academic al studenților; inserția profesională a absolvenților.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că CEAC-U funcționează în baza Regulamentului R044, aprobat de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 6604/23.09.2022. Regulamentul stabilește expres cadrul de organizare, funcționare, componența și atribuțiile comisiei.

<https://www.usab-tm.ro/ro/ceac-76?utm>.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R044.pdf?utm>.

CEAC are atribuția de a coordona evaluarea internă, monitorizarea programelor de studii, evaluarea personalului didactic, analiza indicatorilor de performanță și formularea propunerilor de îmbunătățire.

<https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/asigurarea-calitatii-11744?utm>.

Regulamentul R015 prevede monitorizarea sistematică și planificată a programelor, realizarea auditurilor interne, elaborarea anuală a sintezelor și stabilirea măsurilor corective și preventive. Coordonatorii programelor și structurile de calitate au responsabilități explicite în acest proces. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf?utm>. CEAC are obligația regulamentară de a elabora și publica anual raportul de evaluare internă privind calitatea educației. La nivelul FIA este publicat raportul de evaluare internă a activității didactice și de cercetare, care demonstrează aplicarea procedurilor de evaluare. Activitatea CEAC-FIA este corelată cu Planul strategic FIA 2024–2029 și cu planificarea operațională anuală, ceea ce asigură legătura dintre evaluarea calității, obiectivele strategice și măsurile aplicate la nivelul programelor de studii.

<https://www.usab->

[tm.ro/utilizatori/tpa/file/regulamente/Plan%20strategic%20FIA%202024_2029.pdf?utm](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/regulamente/Plan%20strategic%20FIA%202024_2029.pdf?utm).

Recomandări - Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.



REI precizează că comisia de etică universitară funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universitar, și își exercită atribuțiile independent față de orice structură sau persoană din cadrul instituției, cu respectarea legislației în vigoare. Cadrul procedural instituit permite prevenirea, analizarea și soluționarea abaterilor de la etica academică, inclusiv a cazurilor de plagiat și a altor forme de conduită necorespunzătoare. Prin exercitarea atribuțiilor sale, Comisia contribuie la aplicarea consecventă a normelor de conduită academică și la dezvoltarea unei culturi instituționale întemeiate pe responsabilitate, transparență, corectitudine și respectarea valorilor universitare.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT are constituită o Comisie de Etică Universitară, fiind publicate componența nominală, conducerea Comisiei și reprezentarea studenților. <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/comisia-de-etica-universitara-11141?utm>. Activitatea Comisiei este reglementată prin documentul USVT-R021, Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară, ediția 2/revizia 1. Regulamentul stabilește domeniul de aplicare, scopul, structura, atribuțiile, competența, organizarea ședințelor și procedura de soluționare a sesizărilor. <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R021.pdf?utm>. Pe pagina de identificare a regulamentului este consemnată aprobarea prin Hotărârea Senatului Universitar nr. 13640 din 16.12.2025. Art. 6 alin. (3) prevede explicit că regulamentul propriu este avizat de Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul universitar. Art. 6 alin. (2) stabilește expres că această Comisie acționează independent față de orice altă structură sau persoană din universitate. Independența este susținută și prin incompatibilități: din Comisie nu pot face parte rectorul, președintele Senatului, prorectorii, decanii, prodecanii, directorii de departament și alte persoane cu funcții de conducere. Pentru cazurile analizate sunt reglementate abținerea și excluderea membrilor aflați în conflict de interese. <https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R021.pdf?utm>. Pagina instituțională publică regulamentul, componența Comisiei, rapoartele anuale pentru perioada 2012–2025, hotărârile și datele de contact. <https://www.usab-tm.ro/ro/hotarari-ale-comisiei-de-etica-universitara?utm>.

USVT dispune de un Cod de etică și deontologie universitară, anexă la Carta universitară, care stabilește principiile de integritate, libertate academică, imparțialitate, responsabilitate, transparență și corectitudine. Codul reglementează conduita didactică, de cercetare, managerială și socială a membrilor comunității universitare.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/inf-leg-per/Codul%20de%20etica%20universitara.pdf?utm>. Comisia a monitorizat modificările legislative, a contribuit la actualizarea reglementărilor, a realizat activități de prevenire și informare, a desemnat Subcomisia pentru etica cercetării, s-a întrunit în ședințe și a analizat o sesizare concretă.

https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/inf-leg-per/com_etica/Raport%20CEU%202024.pdf?utm.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

ÎIS dispune de proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate și le aplică în mod sistematic.

Indicatorul I.P.C.3.1.1	Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.
--------------------------------	---

REI precizează că Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul USVT aplică procedurile instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Pentru



programul de licență Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA), monitorizarea este realizată anual, pe baza unui calendar instituțional, și urmărește: structura planului de învățământ și conținutul fișelor disciplinelor; definirea și realizarea rezultatelor învățării; adecvarea resurselor umane și materiale; rezultatele academice obținute de studenți; concordanța programului cu standardele ARACIS și cu cerințele mediului profesional.

Impactul procedurilor este evidențiat de universitate prin menținerea programului CEPA într-un proces de îmbunătățire continuă, actualizarea curriculumului și consolidarea corelării dintre obiectivele educaționale, competențele formate și cerințele profesionale.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT dispune de un regulament care stabilește regulile de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică. Conform art. 15-19, monitorizarea se realizează sistematic și planificat, rezultatele constituie dovezi obiective, iar analizele se finalizează cu măsuri corective, preventive și planuri de îmbunătățire. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf?utm>. Monitorizarea vizează baza juridică, evoluția efectivelor de studenți, conținutul programului, structura disciplinelor, competențele, rezultatele studenților, baza materială, inserția profesională și propunerile de menținere sau modificare a planului de învățământ.

Raportul CEAC-FIA arată că programele de studii sunt monitorizate anual. Pentru CEPA este menționat explicit Raportul de monitorizare nr. 565/19.04.2023, înregistrat și depus la secretariatul facultății. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Raport%20CEAC%20FIA%202023.pdf?utm>.

În urma analizării standardelor ARACIS, a feedbackului angajatorilor și a cerințelor pieței muncii au fost operate modificări curriculare: ajustarea raportului curs-activități practice, introducerea disciplinei „Elaborarea proiectului de diplomă” cu 120 de ore, restructurarea practicii la 180 de ore. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Analiza%20de%20management/Analiza%20efectuata%20de%20management%202025.pdf?utm>.

Recomandări - Identificarea unor indicatori de monitorizare cuantificabili care să permită evaluarea impactului aplicării procedurilor de asigurare a calității asupra îmbunătățirii continue a programului de studii.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul I.P.C.3.1.2	Membrii comunității proprii și alte părți interesante sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.
--------------------------------	---

REI precizează că studenții programului de licență Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA) participă periodic la evaluarea activității didactice și a mediului de învățare, în conformitate cu regulamentul instituțional privind evaluarea calității personalului didactic. Feedbackul colectat este centralizat și analizat la nivelul facultății și al programului de studii, fiind utilizat pentru monitorizarea activităților de predare-învățare-evaluare și pentru fundamentarea măsurilor de îmbunătățire a curriculumului și a strategiilor didactice. Absolvenții și angajatorii sunt implicați prin consultări periodice, întâlniri formale și informale cu reprezentanții mediului socio-economic și prin analiza parcursului profesional al absolvenților. Opiniile acestora sunt valorificate de structurile de asigurare a calității ale FIA pentru adaptarea programului CEPA la cerințele pieței muncii și pentru consolidarea relevanței competențelor formate.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că la nivelul USVT și al Facultății de Inginerie Alimentară, membrii comunității universitare și părțile interesate externe sunt implicați în aplicarea procedurilor privind: inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor; elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor; organizarea



activităților de predare-învățare-evaluare; evaluarea activității cadrelor didactice și a mediului de învățare; organizarea stagiilor de practică și colaborarea cu mediul economic; monitorizarea parcursului studenților și a inserției profesionale a absolvenților; colectarea, analizarea și valorificarea feedbackului; adoptarea și urmărirea măsurilor corective și de îmbunătățire. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usvt-80/regulamente-11210?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R015.pdf?utm>. Cadrele didactice și responsabili programului Elaborează și actualizează fișele disciplinelor, aplică procedurile didactice și de evaluare, analizează rezultatele studenților, participă la evaluarea colegială și formulează propuneri de revizuire a programului. Responsabilul CEPA și responsabili departamentelor fac parte din structura de asigurare a calității. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm>. Structurile de conducere ale facultății analizează rapoartele de monitorizare, rezultatele evaluărilor și propunerile de modificare curriculară; aprobă măsurile de îmbunătățire și urmăresc aplicarea acestora. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Analiza%20de%20management/Analiza%20efectuata%20de%20management%202025.pdf?utm>. Studenții participă la aplicarea procedurilor prin evaluarea cadrelor didactice și a mediului de învățare, prin reprezentarea în structurile de calitate și prin participarea la analizele manageriale. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm>. Absolvenții furnizează informații privind relevanța competențelor dobândite și parcursul profesional. Rezultatele sunt utilizate în monitorizarea programului și în adaptarea acestuia la cerințele profesionale. Angajatorii și mediul socio-economic participă la consultări privind competențele, curriculumul, activitățile practice și cerințele pieței muncii. Reprezentanți externi sunt incluși și în structura de calitate a facultății. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.pdf?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Aplicarea metodologiilor și procedurilor contribuie la îmbunătățirea calității activităților personalului.

Indicatorul	Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare
I.P.C.4.1.1	semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.

REI precizează că la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară, evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți este organizată semestrial, în conformitate cu regulamentul instituțional privind evaluarea periodică a calității personalului didactic. Rezultatele evaluărilor realizate de studenți sunt centralizate și analizate sistematic, împreună cu rezultatele evaluării colegiale și ale evaluării efectuate de structurile de conducere. Concluziile sunt reflectate în raportul anual de evaluare internă a calității activității didactice și de cercetare științifică a cadrelor didactice din cadrul FIA. CEAC-FIA monitorizează semestrial și anual opiniile studenților referitoare la activitățile didactice. Feedbackul obținut este utilizat pentru fundamentarea deciziilor privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, a materialelor și mijloacelor didactice și a serviciilor-suport destinate studenților. Universitatea apreciază că analiza rezultatelor permite identificarea punctelor forte și a aspectelor care necesită optimizare, iar integrarea acestora în analizele manageriale și în rapoartele facultății susține îmbunătățirea continuă a procesului educațional.



Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea dispune de o procedură aprobată privind evaluarea periodică a personalului didactic. Evaluarea cuprinde autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea realizată de conducerea departamentului, procesul fiind coordonat de structurile de asigurare a calității. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R022.pdf?utm>. Regulamentul prevede organizarea evaluării studentești în cadrul celor două sesiuni semestriale. Opiniile studenților sunt colectate printr-un chestionar standardizat, aprobat de Senatul universității. Evaluarea este anonimă și confidențială, ceea ce susține sinceritatea răspunsurilor și credibilitatea rezultatelor. Regulamentul stabilește că responsabilul pentru asigurarea calității prelucrează datele, calculează mediile pe criterii și centralizează comentariile și sugestiile studenților. Raportul CEAC-FIA demonstrează aplicarea acestei cerințe prin prezentarea unor indicatori statistici pentru 32 de cadre didactice: mediană 4,820, medie 4,745, abatere standard 0,358, valori cuprinse între 3,000 și 5,000, precum și rezultate diferențiate pe grade didactice. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Raport%20CEAC%20FIA%202023.pdf?utm>. CEAC-FIA este structura care monitorizează și analizează periodic opiniile studenților. Componenta publicată include conducerea facultății, responsabilul pentru asigurarea calității, responsabilii programelor de studii – inclusiv programul CEPA –, reprezentanți ai studenților și reprezentanți externi. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/comisii/comisii%202024/COM.asig.calit.i%CC%82nv.superior%20a%20FIA%20.p df?utm>. Pagina dedicată asigurării calității publică succesiv rapoarte sintetice de evaluare a cadrelor didactice și analize de management pentru mai mulți ani. <https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/asigurarea-calitatii-11744?utm>. Rezultatele evaluării sunt integrate în rapoartele anuale și în analizele de management. Feedbackul studenților fundamentează măsuri privind îmbunătățirea metodelor de predare-învățare-evaluare, actualizarea materialelor și mijloacelor didactice, optimizarea conținutului disciplinelor și dezvoltarea serviciilor de sprijin pentru studenți. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Raport%20CEAC%20FIA%202023.pdf?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: **îndeplinit**

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ÎIS utilizează baze de date în sprijinul activităților de asigurare internă a calității.

Indicatorul	Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date
I.P.C.5.1.1	necesare procesului de asigurare internă a calității.

Universitatea prezintă existența unui sistem instituțional de colectare, centralizare și analiză a datelor necesare asigurării interne a calității, gestionat prin platforma informatică INTRANET, utilizată atât la nivel instituțional, cât și la nivelul Facultății de Inginerie Alimentară. Principalele date colectate și analizate vizează: activitatea didactică și de cercetare a cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor, consemnată anual în fișa unică de autoevaluare; rezultatele evaluării colegiale, realizată periodic la nivelul departamentelor; rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți; informațiile privind performanța academică și activitatea de cercetare; rezultatele evaluărilor efectuate de structurile de conducere. Datele rezultate din toate formele de evaluare sunt integrate în baza de date instituțională, centralizate și analizate periodic. Concluziile sunt reflectate sintetic în Raportul anual de evaluare internă a calității activității didactice și de cercetare al Facultății de Inginerie Alimentară.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că regulamentul DMC prevede explicit coordonarea aplicării reglementărilor privind colectarea datelor prin chestionare, formulare statistice, fișe de observație și scale de evaluare. DMC coordonează întocmirea, gestionarea și

actualizarea bazelor de date privind sistemul de management al calității și pune la dispoziția coordonatorilor de programe baza de date instituțională actualizată.

https://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/R026%20ed%20rev%200%2024_04_2015.pdf?utm.

Gestionarea datelor este realizată prin colaborarea dintre DMC, CEAC, responsabilii cu asigurarea calității pe facultate și departamente – RAC-F și RAC-D –, directorii de departament și coordonatorii programelor de studii. La nivelul FIA funcționează o structură CEAC proprie și există responsabili pentru fiecare program de studii.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/calitate/rapoarte/Raport%20CEAC%20FIA%202023.pdf?utm>.

Sunt colectate anual date privind activitatea didactică, cercetarea științifică, recunoașterea națională și internațională și implicarea în comunitatea academică. Datele nu sunt doar colectate, ci și prelucrate statistic. Raportul CEAC-FIA prezintă, pentru 32 de cadre didactice, numărul de observații, mediana, media, abaterea standard și valorile minime și maxime pentru autoevaluare, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea conducerii. CEAC are atribuția de a elabora și publica anual raportul de evaluare internă a calității. <https://usab-tm.ro/ro/ceac-76/atributii-11202?utm>. Analizele produc efecte identificabile: feedbackul angajatorilor și cerințele pieței muncii au fost utilizate pentru actualizarea planurilor de învățământ, consolidarea activităților aplicative. CEAC formulează propuneri de îmbunătățire, iar analizele de management urmăresc acțiunile corective și preventive. Rezultatele colectate sunt astfel integrate în circuitul planificare–monitorizare–analiză–îmbunătățire specific sistemului intern de calitate.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

Componenta organizatorică asigură transparența informațiilor, conform legii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1	Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.
--	---

Din analiza informațiilor prezentate în REI rezultă că USVT și Facultatea de Inginerie Alimentară asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public referitoare la programul de studii universitare de licență CEPA, prin intermediul site-ului oficial al universității și al paginii Facultății de Inginerie Alimentară. Informațiile publicate privesc: organizarea, funcționarea, misiunea și obiectivele programului; structura programului și planul de învățământ; conținutul și fișele disciplinelor CEPA; competențele și calificările dobândite; politicile de predare–învățare–evaluare; condițiile de admitere, promovare și finalizare a studiilor;

organizarea examenului de diplomă; certificatele și diplomele acordate; resursele educaționale și infrastructura de studiu; informațiile privind bursele, locurile de muncă și inserția profesională a absolvenților.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că programul CEPA este prezentat în secțiunea programelor de licență ale Facultății de Inginerie Alimentară. Pagina reunește prezentarea programului, planurile de învățământ, suplimentul la diplomă, contractele de studii și fișele disciplinelor. Accesul este public, fără autentificare. <https://www.usab-tm.ro/ro/programe-de-studiu-8899/licenta-2489?utm>. Documentul de prezentare cuprinde competențele profesionale și transversale, denumirea și codul calificării, precum și ocupațiile posibile conform COR: inginer în industria alimentară, expert inginer, inspector de specialitate, auditor în domeniul calității și siguranței alimentare, consilier inginer și inginer de cercetare. Sunt publicate distinct planurile de învățământ pentru fiecare dintre cei



patru ani de studii, pentru anul universitar 2025–2026. Acestea permit identificarea disciplinelor, semestrelor, numărului de ore, tipurilor de activități, formelor de evaluare și creditelor ECTS. <https://www.usab-tm.ro/ro/programe-de-studiu-8899/licenta-2489?utm>. Pagina de admitere publică programele ofertate, calendarul sesiunilor, taxele, formula de calcul al mediei, criteriile de departajare și documentele necesare înscrierii. CEPA este enumerat explicit în oferta de licență. <https://www.usab-tm.ro/ro/admitere-fia-9932/admitere-licenta-fia-5264>. Studenții au acces public la structura anului universitar, orar, programarea examenelor, documente și formulare. <https://www.usab-tm.ro/ro/structura-anului-universitar-10839?utm>. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/program-examene-11603?utm>. Sunt publicate calendarul examenului de diplomă, ghidul de redactare, cererile și anexele necesare. <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-46/examen-diploma-disertatie?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/compartiment-eliberari-acte-de-studii?utm>. Sunt descrise amfiteatrele, sălile, laboratoarele didactice și de cercetare, echipamentele, infrastructura IT, liniile-pilot, biblioteca, căminele și cantina disponibile studenților. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/raport%20decan/Raportul%20decanului%202025.pdf?utm>. Universitatea dispune de o secțiune centrală pentru informații de interes public, care reunește legislația, regulamentele, drepturile studenților, structura instituțională, taxele, actele de studii, informațiile privind admiterea și alte documente relevante. <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul
I.P.C.6.1.2

Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.

Universitatea și Facultatea de Inginerie Alimentară declară că asigură transparența proceselor decizionale referitoare la programul CEPA prin publicarea sistematică, pe paginile instituționale, a principalelor documente de guvernare și management academic. La nivelul FIA, deciziile adoptate de Consiliul Facultății sunt comunicate cadrelor didactice și studenților, cu precădere cele care influențează organizarea și desfășurarea procesului educațional.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că USVT publică structurile de conducere, inclusiv conducerea executivă, Senatul, Consiliul de administrație și organigrama. FIA publică nominal conducerea, directorii de departamente și componența Consiliului facultății. <https://www.usab-tm.ro/ro/conducere-15?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/conducere-10761?utm>. Carta universitară, regulamentele și procedurile sunt publice. Registrul regulamentelor indică titlul, codul, versiunea și data aprobării, făcând posibilă identificarea normei aplicabile și urmărirea actualizării acesteia. Sunt publicate inclusiv regulamentul Consiliului facultăților și regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>. Hotărârile Senatului sunt publicate sistematic, pe ședințe, cu dată și număr de înregistrare. <https://www.usab-tm.ro/ro/senatul-universitar-11875/hotarari-ale-senatului-10064?utm>. Deciziile executive ale universității sunt organizate cronologic și publicate cu număr și dată. Sunt disponibile serii succesive de hotărâri pentru anii 2025 și 2026. <https://www.usab-tm.ro/ro/consiliul-de-administratie-11874/hotarari-ale-consiliului-de-administratie-11404?utm>. Componenta organizatorică relevantă pentru CEPA publică hotărârile Consiliului facultății. Existența unei succesiuni de hotărâri, din 2020 până în 2025, demonstrează că publicarea nu are caracter ocazional. <https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/hotarari-consiliul-facultatii-11729?utm>. Universitatea publică rapoarte anuale ale rectorului, rapoarte de audit și alte documente de responsabilitate publică. FIA publică raportul decanului, rapoarte sintetice privind evaluarea cadrelor didactice și analize efectuate de management, inclusiv documente aferente anului 2025. <https://www.usab-tm.ro/ro/rapoarte-senat-11879>. ; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/raport%20decan/Raportul%20decanului%202025.pdf?utm>.



Sunt publicate informații privind recrutarea și ocuparea posturilor, regulile aplicabile personalului, sursele financiare, bugetele și taxele de școlarizare. <https://www.usab-tm.ro/ro/ocuparea-posturilor-didactice-si-de-cercetare-11144>.; <https://usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/taxe-scolarizare-2026-2027?utm>. Pagina de interes public indică persoana responsabilă, datele de contact, formularul pentru solicitarea informațiilor, modelele de reclamație administrativă, lista documentelor publice și rapoartele anuale privind aplicarea Legii nr. 544/2001. <https://usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este: îndeplinit

Criteriul C.7. Respectarea termenelor și a standardelor privind raportările prevăzute de legislația în vigoare

Standardul S.C.7.1. Elaborare și transmitere rapoarte ÎS elaborează și transmite sau publică rapoarte, conform legii.	
Indicatorul I.P.C.7.1.1	Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.

Conform raportului de evaluare internă, USVT și Facultatea de Inginerie Alimentară colectează, prelucrează, centralizează și transmit autorităților competente datele solicitate, în conformitate cu cerințele legale privind răspunderea publică. În acest scop, sunt elaborate și publicate periodic: Raportul anual al rectorului privind starea universității; Raportul anual al decanului FIA; rapoarte privind activitatea didactică și de cercetare; rapoarte referitoare la asigurarea calității; alte rapoarte și documente de interes public. Datele sunt centralizate la nivel instituțional și sunt comunicate sau publicate prin canalele oficiale ale universității și facultății, cu respectarea termenelor, formatelor standardizate și cerințelor de conținut stabilite de legislație și de organisme de evaluare și monitorizare. Pentru programul de licență CEPA, universitatea apreciază că procesul de raportare se desfășoară într-un cadru organizat și coerent. Elaborarea și publicarea periodică a rapoartelor contribuie la: asigurarea transparenței instituționale; îndeplinirea obligațiilor de răspundere publică; informarea părților interesate; fundamentarea deciziilor de management academic; monitorizarea și îmbunătățirea programului de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că Universitatea elaborează și publică raportul privind starea universității. Raportul pentru anul 2025 cuprinde situația financiară, programele de studii, personalul, cercetarea, asigurarea calității, etica, implementarea planului operațional și activitățile structurilor-suport. Pentru raportul aferent anului 2024 este publicată și hotărârea Senatului prin care acesta a fost aprobat.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/rapoarte/Raport%20rector%202025.pdf?utm>. ;

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2025/hs/mart/28/HS%202926.pdf?utm>.

FIA întocmește un raport anual distinct. Raportul pentru anul 2025 a fost avizat de Consiliul Facultății la 20.03.2026 și prezintă date și analize privind capacitatea instituțională, programele de studii, admiterea, cercetarea, managementul calității și pregătirea evaluării programului CEPA. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/raport%20decan/Raportul%20decanului%202025.pdf?utm>. ; <https://www.usab-tm.ro/ro/informatii-generale-43/hotarari-consiliul-facultatii-11729?utm>. Secțiunea „Informații de interes public” reunește raportul anual al rectorului, raportul Comisiei de etică, rapoartele privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți și rapoartele de audit. Publicarea centralizată facilitează accesul comunității și al celorlalte părți interesate la documentele instituționale. <https://usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>. Datele privind cercetarea sunt centralizate atât în raportul rectorului, cât și în raportul decanului. Raportul FIA pentru 2025 conține un centralizator al publicațiilor, proiectelor și activităților de inovare și transfer tehnologic, precum și comparații cu perioada



anterioară. Sunt publicate rapoartele anuale de aplicare a Legii nr. 544/2001, persoana responsabilă, formularele de solicitare și reclamație și lista documentelor produse sau gestionate de universitate.

<https://usab-tm.ro/ro/legislatie/informatii-de-interes-public?utm>.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

ÎIS se supune procesului de evaluare externă a calității, conform legii.

Indicatorul I.P.C.8.1.1	Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.
--------------------------------	---

Conform raportului de evaluare internă, Facultatea de Inginerie Alimentară respectă obligațiile legale privind evaluarea externă periodică a programului de licență CEPA, în conformitate cu legislația națională și cu metodologia și standardele ARACIS. Ca dovadă a funcționării acestor mecanisme, universitatea menționează evaluarea externă din decembrie 2021, în urma căreia programul CEPA a fost reacreditat prin adresa nr. 7051/16.12.2021. Recomandările comisiei ARACIS au fost analizate la nivelul facultății și integrate în planurile de acțiune ale programului. Principalele măsuri implementate au vizat: actualizarea informațiilor publice privind CEPA, inclusiv a planurilor de învățământ, fișelor disciplinelor și regulamentelor;

consolidarea parteneriatelor cu operatorii economici și dezvoltarea activităților practice; extinderea mobilităților și colaborărilor internaționale prin Erasmus+; implicarea cadrelor didactice și a studenților în activități și proiecte de cercetare; utilizarea recomandărilor evaluării externe pentru îmbunătățirea curriculumului și a procesului educațional.

Cu ocazia vizitei de evaluare externă a programului de studii s-a constatat că CEAC coordonează procedurile de evaluare și asigurare a calității. Regulamentul prevede explicit că CEAC avizează dosarele de autoevaluare pentru autorizarea, acreditarea și evaluarea periodică a programelor înainte de transmiterea către ARACIS. <https://usab-tm.ro/ro/ceac-76/atributii-11202?utm>. Raportul decanului arată că, în anul 2025, FIA a inițiat elaborarea raportului de evaluare internă pentru CEPA, potrivit noilor reglementări ARACIS, cu termen de depunere 16.03.2026. Raportul atașat și anexele sale confirmă pregătirea documentației de evaluare.

<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/tpa/file/raport%20decan/Raportul%20decanului%202025.pdf?utm>.

CEPA a fost inclus în evaluarea instituțională ARACIS din 2021.

https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-de-stiinte-agricole-si-medicina-veterinara-a-banatului-regele-mihai-i-al-romaniei-din-timisoara-ei2195-2021/?utm.

https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/06/EI2195_Raport-Departament_USAMVBT_16.12.2021.pdf?utm.

Raportul Consiliului ARACIS nr. 7051 bis/16.12.2021 precizează că toate procedurile prevăzute de metodologia și ghidurile ARACIS au fost îndeplinite. Universitatea a obținut calificativul instituțional „Grad de încredere ridicat”. https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2022/06/EI2195_Raport-Consiliu-USAMVBT_16.12.2021.pdf?utm.

Recomandări – Nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit



IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	FACTORI INTERNI	Puncte slabe:
Implementarea unui sistem flexibil de efectuare a stagiului de practică prin intermediul Caietelor de practică utilizate curent. Încurajarea învățării aplicative prin dezvoltarea instrumentelor realității virtuale care oferă o realitate completă a etapelor tehnologice și utilajelor specifice industriei alimentare.	Analiza SWOT	Număr redus de studenți în anumite generații, ceea ce afectează dinamica economică și vizibilitatea programului. Potențial insuficient valorificat în direcția atragerii studenților internaționali.
Oportunități:	FACTORI EXTERNI	Amenințări:
- Susținerea implicării timpurii a studenților în activități de cercetare dezvoltare în domeniul produselor alimentare inovative și încurajarea brevetării acestora. - Perspectiva medierii digitalizate a relației student angajator prin intermediul Sistemului Inteligent de Management Universitar.		Migrarea absolvenților către joburi în alte domenii sau în străinătate, datorită salariilor mai atractive. Instabilitatea parteneriatelor economice în perioade de criză (economică, sanitară), afectând organizarea practicii.

V. Gradul de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță și recomandările formulate

Nr. crt.	Indicator de performanță	Gradul de îndeplinire (I/P/N)	Recomandări
DOMENIUL A. Capacitatea instituțională			
1.	I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii.	Îndeplinit	
2.	I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodelor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.	Îndeplinit	



3.	I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.	Îndeplinit	
4.	I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă.	Îndeplinit	
5.	I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții.	Îndeplinit	
6.	I.P.A.3.1.2 ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului.	Îndeplinit	
7.	I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent.	Îndeplinit	
8.	I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației.	Îndeplinit	

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

9.	I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.	Îndeplinit	
10.	I.P.B.1.2.1 Programul de studii funcționează în condițiile actului de autorizare, respectiv de acreditare, vizând realizarea idealului educațional al învățământului superior conform legii.	Îndeplinit	
11.	I.P.B.2.1.1 Rezultatele învățării sunt concordante cu nivelul calificării.	Îndeplinit	
12.	I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).	Îndeplinit	
13.	I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare.	Îndeplinit	
14.	I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică	Îndeplinit	



	și/sau virtuală.		
15.	I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare.	Îndeplinit	
16.	I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii.	Îndeplinit	
17.	I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.	Îndeplinit	
18.	I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor.	Îndeplinit	
19.	I.P.B.6.1.1 Componenta organizatorică desfășoară activități sistematice pentru a asigura o tranziție facilă a absolvenților de la învățare la piața muncii.	Îndeplinit	Implementarea, la nivelul CCOC, a unor activități de identificare a competențelor necesare pentru diferitele posturi oferite de angajatori, în vederea corelării acestora cu aptitudinile studenților și absolvenților și a facilitării integrării profesionale.
20.	I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere.	Îndeplinit	
21.	I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.	Îndeplinit	
22.	I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților.	Îndeplinit	
23.	I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare.	Îndeplinit	
24.	I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii.	Îndeplinit	
25.	I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat.	Îndeplinit	
DOMENIUL C. Managementul calității			



26.	I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii.	Îndeplinit	
27.	I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor.	Îndeplinit	
28.	I.P.C.2.1.1 În structura organizatorică a ÎIS se constituie CEAC. Pot exista astfel de structuri și la nivelul componentei organizatorice.	Îndeplinit	
29.	I.P.C.2.2.1 CEAC și structurile stabilite, după caz, la nivelul componentei organizatorice funcționează în baza regulamentului aprobat de către senatul universitar, în scopul realizării activităților de asigurare și evaluare internă, precum și de evaluare externă a calității educației.	Îndeplinit	
30.	I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.	Îndeplinit	
31.	I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității.	Îndeplinit	Identificarea unor indicatori de monitorizare cuantificabili care să permită evaluarea impactului aplicării procedurilor de asigurare a calității asupra îmbunătățirii continue a programului de studii.
32.	I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor.	Îndeplinit	
33.	I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice.	Îndeplinit	
34.	I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității.	Îndeplinit	
35.	I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat.	Îndeplinit	
36.	I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale.	Îndeplinit	
37.	I.P.C.7.1.1 Componenta organizatorică colectează și transmite datele solicitate, respectiv elaborează și publică rapoarte, asigurând respectarea obligațiilor care decurg din răspunderea publică.	Îndeplinit	
38.	I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat.	Îndeplinit	

Tabel centralizator indicatori de performanță – grad de îndeplinire



Domeniul de evaluare	Număr indicatori de performanță		
	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit
Domeniul A. Capacitatea instituțională	8	-	-
Domeniul B. Eficacitatea educațională	17	-	-
Domeniul C. Managementul calității	13	-	-
Total	38	-	-

În total sunt **38** indicatori de performanță îndepliniți. Nu există indicatori de performanță îndepliniți parțial sau neîndepliniți.

VI. Concluzii

Se propune decizia de **Mentținere a acreditării** cu o capacitate de **60 de locuri** având în vedere faptul că din cei 38 de indicatori de performanță sunt îndepliniți. Nu există indicatori de performanță îndepliniți parțial sau neîndepliniți.

VII. Anexe

- ✓ *Lista cu documente solicitate suplimentar*
- ✓ *Calendarul vizitei*
- ✓ *Minutele întâlnirilor*
- ✓ *Punctul de vedere al instituției cu privire la conținutul REE*

Calendarul vizitei de evaluare externă a calității
domeniului de studii universitare de licență/domeniului de studii universitare de masterat

Instituția de învățământ superior/Organizația furnizoare de educație: Universitatea de Științe Vietii "Regele Mihai I" din Timișoara (USVT)

Facultatea de Inginerie Alimentară (FIA)

Domeniul de licență/masterat: Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA)

Forma de învățământ: învățământ cu frecvență

Obiectivul evaluării externe: menținerea acreditării

Perioada vizitei de evaluare: 21-22.07.2026

Comisia de experți evaluatori ai ARACIS:

Reprezentantul ÎS/OFE:

Nr./No.	Numele și prenumele	Calitatea
1.	Prof. dr.ing. Ovidiu TIȚA	Coordonator
2.	Prof. dr.ing. Vlad MUREȘAN	Membru
3.	S.I.dr.ing. Simona GAVRILAȘ	Membru
4.	Stud. Ștefan ZBÂRNEA	Membru-student

Nr./No.	Numele și prenumele	Calitatea
	Prof.dr.ing Călin JIANU	Persoană de contact



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - ENQA

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - EQAR

Intervalul orar	Activități de evaluare	Participanți	Locație/Listă participanți
Ziua 1, 21.07.2026			
8:00-8:30	Discuții în cadrul comisiei de experți în evaluarea externă a calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locația: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
8:30-9:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanții conducerii componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS/ - Reprezentanți ai institutiei si a programului/ domeniului de studii evaluat (decan, persoană de contact, responsabil program/domeniu de studii)	Sala/Locația: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
9:20-9:30	Pauză		
9:30-10:20	Întâlnirea comisiei de experți evaluatori cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă (REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Echipa care a realizat REI/	Sala/Locația: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
10:20-10:30	Pauză		
10:30-11:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu personalul didactic implicat în activitățile din cadrul PSUL/DSIJM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Cadre didactice de la programul/domeniul de studii evaluat	Sala/Locația: USVT/Sala de seminar S2, FIA, Calea Aradului, nr.119
11:20-11:30	Pauză		
11:30-12:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu studenți ai PSUL/DSIJM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - studenți ai programul/domeniul de studii evaluat	Sala/Locația: USVT/Sala de seminar S2, FIA, Calea Aradului, nr.119
12:20-13:30	Pauză de prânz		

13:30 -14:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu absolvenți ¹ ai PSUL/DSIJM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - absolvenți ai programul/domeniul de studii evaluat	Sala/Locatia: USVT/Sala de seminar S2, FIA, Calea Aradului, nr.119
14:20-14:30	Pauză		
14:30-15:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu angajatori ai absolvenților din domeniul PSUL/DSIJM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Angajatori ai programul/domeniul de studii evaluat	Sala/Locatia: USVT/Sala de seminar S2, FIA, Calea Aradului, nr.119
15:20-15:30	Pauză		
15:30-16:20	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare din domeniul PSUL/DSIJM	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Responsabili centrelor/laboratoarelor de cercetare	Sala/Locatia: USVT/Sala de seminar S2, FIA, Calea Aradului, nr.119
16:20-18:00	Vizitarea bazei materiale	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai Institutiei si ai programul/domeniul de studii evaluat	Laboratorul de Panificatie-Patiserie Laboratorul de Carne si Produse din Carne Laboratorul de Ecologie Laboratorul de digitalizare Laboratorul de Analize a Produselor Alimentare Platforma de Cercetare Interdisciplinara
Ziua 2, 22.07.2026			
8:30 -9:00	Întâlnirea tehnică a comisiei de experți evaluatori (Activitate in colaborare pentru clarificarea aspectelor prezentate in REI)	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
9:00 -9:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu membrii CEAC /structură similară stabilită la nivelul componentei organizatorice	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai CEAC / structură similară	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119

¹ Se va evita invitarea absolventilor care sunt angajați ai ÎIS sau OFE, după caz.

10:00-10:50	Întâlnirea comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității/	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
10:50-11:00	Pauză		
11:00-11:50	Întâlnirea membrilor comisiei de experți în evaluarea externă a calității cu reprezentanți ai conducerii componentei organizatorice /persoana de contact / reprezentanti ai CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității²	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii / reprezentanti ai CEAC/ reprezentanți ai structurilor organizatorice în domeniul asigurării calității - Persoana de contact	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
11:50-12:00	Pauză		
12:00-13.00	Finalizarea activităților de evaluare	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119
13:00-14.00	Pauză de prânz		
14:00-14:50	Întâlnirea membrilor comisiei de experți evaluatori cu reprezentanți IS si ai conducerii componentei organizatorice pentru comunicarea concluziilor procesului de evaluare.	- Comisia de experți evaluatori ai ARACIS - Reprezentanți ai conducerii si ai programului/domeniului de studii evaluat - Persoana de contact	Sala/Locatia: USVT/Sala de consiliu FIA, Calea Aradului, nr.119

Dacă se consideră necesar și în funcție de forma de organizare a PSUL/DSIJM, pot avea loc și alte întâlniri, spre exemplu cu reprezentanți ai:

- Departamentelor care oferă suport informatic, spre exemplu în vederea organizării activităților online;
- Departamentelor de relații internaționale și mobilități studentesti;
- Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, etc.

Intocmit,

Prof. univ. dr.ing. Călin JIANU

Prof.univ.dr.ing. Ovidiu TIȚA

² Clarificarea unor aspecte rezultate din activitățile și discuțiile desfășurate pe parcursul efectuării vizitei, dacă se impune