RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
MONITORIZARE - ACREDITARE

programul de studii universitare de licență

Contabilitate şi informatică de gestiune (la Satu Mare)

Facultatea de Ştiinţe Economice
Universitatea „Hyperion“ din Bucureşti

Domeniul de licență - Contabilitate
Forma de învățământ cu frecvență

22.10.2026

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 06.06.2024, Consiliul ARACIS a hotărât **acreditarea, cu monitorizarea pentru o perioadă de 2 (doi) ani** a programului de studii universitare de licenţă CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (LA SATU MARE), din cadrul **Facultăţii de Ştiinţe Economice** a **Universităţii „Hyperion“ din Bucureşti.**

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare şi a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Hyperion“ din Bucureşti** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 2876 din data de 29.05.2026.

Verificarea modului în care **Universitatea „Hyperion“ din Bucureşti** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Economice II - în şedinţa online din data de 24.09.2026, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 4787 din 24.09.2026.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
A.1.1 1	Efectuarea unor noi demersuri în vederea radierii din H.G. a programului de studii Guvernanță economică europeană, solicitare transmisă de universitate prin Adresa 847/28.08.2023, înregistrată la Ministerul Educației Adresa 30208 / 28.08.2023. Implementarea și în perioada următoare a recomandărilor stabilite la evaluarea ARACIS.	Universitatea Hyperion a întreprins toate demersurile administrative necesare pentru radierea programului de studii Guvernanță economică europeană din Hotărârea Guvernului privind programele de domeniile studii și universitare acreditate. În urma finalizării procedurilor specifice, programul de studii a fost radiat din Hotărârea Guvernului în vigoare. Prima evaluare ARACIS pentru programul de studii a fost realizată în 2024, înainte de aceasta a fost obținută acreditarea pentru acest program.	Recomandare implementată Efectuarea unor noi demersuri în vederea radierii din HG a programului de studii Guvernanță economică europeană, solicitare transmisă de universitate prin Adresa 847/28.08.2023, înregistrată la Ministerul Educației Adresa Universitatea Hyperion a întreprins toate demersurile administrative necesare pentru radierea programului de studii Guvernanță economică europeană din Hotărârea Guvernului privind programele de domeniile studii și universitare acreditate. În urma finalizării procedurilor Au fost efectuate demersurile pentru radierea programului de studii Guvernanță economică europeană. Prin urmare, în Hotărârea Guvernului nr.192//2.04.2026 publicată în M.Of. nr .296 bis/15.IV.2026, modificata prin Hotărârea Guvernului nr.607/2026 Anexa 2 pct.5 programul de studii de studii Guvernanță economică europeană nu mai este în cadrul domeniului Economie și afaceri internaționale fiind evidențiat doar masteratul Leadership și consultanță în afacerile comerciale internaționale pentru o capacitate de 50 locuri. Universitatea a implementat recomandările de la evaluarea anterioară celei pentru care se realizează prezenta monitorizare, iar recomandările de la evaluarea periodică din mai 2024 sunt prezentate punctual în cele ce urmează.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
A.1.23	Organizarea de întâlniri cu reprezentanții angajatorilor pentru identificarea modalităților de realizare a misiunii programului de studii.	Facultatea organizează periodic întâlniri și consultări cu reprezentanții angajatorilor și ai mediului socio-economic, în scopul identificării și implementării unor modalități eficiente de realizare a misiunii programelor de studii. În cadrul acestor întâlniri sunt analizate cerințele pieței muncii, competențele solicitate absolvenților și oportunitățile de dezvoltare a colaborării cu mediul economic. Recomandările formulate de angajatori sunt valorificate în procesul de actualizare și îmbunătățire a planurilor de învățământ, a conținutului disciplinelor și a activităților practice, contribuind la creșterea relevanței și calității programului de studii.	Recomandare implementată Potrivit investigațiilor efectuate (site-ului facultății) sunt organizate periodic întâlniri cu mediul de afaceri, concretizate în minute postate la adresa web a Facultății de Științe Economice - https://www.econ.hyperion.ro/despre-noi/30 despre-noi/275-relatia-cu-mediul-de-afaceri Ultima întâlnire cu reprezentații mediului de afaceri pe domeniul Contabilitate, programul de studii CIG Satu Mare a avut loc în data de 20.01.2026 – Minută întâlnire cu reprezentanții angajatorilor Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1085
A.1.24	Diversificarea modalităților de promovare a programului de studii evaluat.	Pagina dedicată programului de studii a fost actualizată și cuprinde documentele relevante privind organizarea și desfășurarea procesului educațional, respectiv planul de învățământ, fișele disciplinelor, rezultatele învățării aferente programului de studii, precum și alte informații de interes pentru studenți și candidați. De asemenea, au fost realizați fluturași cu oferta educațională Hyperion și aceștia au fost distribuiți în zona liceelor. Având în vedere faptul că tinerii se informează mai mult din sursele social media, pagina Universității Hyperion de pe Facebook, TikTok și Instagram cuprinde mai multe postări referitoare la programele de studii Hyperion, inclusiv cel evaluat.	Recomandări implementate Au fost diversificate modalitățile de promovare și de prezentare a programului de studii evaluat, așa cum rezultă și din pagina programului de studii CIG – Satu Mare – https://econ.hyperion.ro/cig-2 Modalități de promovare sunt postări Facebook-https://www.facebook.com/photo/?fbid=17 77485086977362&set=pcb.1777486616977 209 - dar și cele TikTok și Instagram - https://www.facebook.com/photo/?fbid=18 29219965137207&set=a.742609667131581 Au fost create documentații de promovare prin Fluturaș Admitere Hyperion

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	Înscrierea pe site RNCIS a informațiilor aferente programului de studii evaluat.	În baza Adresei ANC nr. 3148/2024 anexate s-a declanşat procedura de înscriere pe site-ul RNCIS, urmând ca aceasta să se finalizeze în momentul transmiterii deciziei finale Aracis privind programul de studii evaluat.	Au fost efectuate demersurile de înregistrare la ANC.
	Postarea pe site-ul universității a fișelor disciplinelor, planului de învățământ aferent programului de studii evaluat.	Toate aceste informații sunt disponibile pe pagina web a programului de studii, iar din site-ul universității se face trimitere către această pagină - https://hyperion.ro/stiinte economice/contabilitate-si-informatica-de gestiune-sm → https://econ.hyperion.ro/cig-2	Sunt postate pe site-ul facultății: Planul de învățământ CIG – Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/index.php?option= com_attachments&task=download&id=103 7 Fişele disciplinelor – CIG Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/man/291-fise disciplina-specializarea-contabilitate-si informatica-de-gestiune-zi-satu-mare
	Potrivit cerințelor menționate în Standardelor Specifice (pct. 1.1.2; pct.1.2; pct. 1.1.5), este necesară prezentarea într-un pachet de documente aferente Planului de învățământ a rezultatelor învățării aferente programului de studii.	Rezultate aşteptate ale învățării sunt definite în cadrul Secțiunii 2.2. din documentul “Competențe şu rezultate aşteptate ale învățării” pentru programul de studii CIG Satu Mare. Acest document este postat online în secțiunea dedicată programului CIG Satu Mare de pe site-ul FSE Hyperion. Acestea se regăsesc în cadrul fişor de disciplină pentru programul evaluat.	A fost constituit pachetul de documente aferente Planului de învățământ, fiind completat cu rezultatelor învățării aferente programului de studii Competențele şi rezultatele aşteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii: https://econ.hyperion.ro/index.php?option= com_attachments&task=download&id=108 0 (paginile 2-11)
	Corelarea rezultatelor învățării asigurate prin disciplinele programului de studii în toate documentele aferente acestuia: Plan	În conformitate cu Standardele specifice ARACIS, documentele programului de studii au fost revizuite şi corelate astfel încât rezultatele învățării să fie prezentate şi reflectate unitar în toate documentele specifice	Potrivit investigațiilor efectuate au fost efectuate demersurile de corelare a rezultatelor învățării asigurate prin disciplinele programului de studii în toate documentele aferente acestuia: Plan de învățământ,

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	de învățământ, Fișa programului de studiu, Fișele disciplinelor, Supliment la diplomă. Monitorizare permanentă a menținerii corelării obiectivelor și rezultatelor învățării în toate documentele aferente programului de studii evaluat.	programului de studii. Corelarea obiectivelor educaționale, a competențelor profesionale și transversale, precum și a rezultatelor învățării este monitorizată permanent în cadrul proceselor interne de asigurare a calității.	Fișa programului de studiu, Fișele disciplinelor, Supliment la diplomă. A fost instituită o procedură de monitorizare a corelațiilor necesare dintre toate documentele ce prezintă rezultatele învățării programului de studii.
	Stabilirea în fișele disciplinelor de competențe adecvate disciplinei și tematicilor formative.	Astfel, competențele transversale, profesionale, precum și rezultatele învățării definite în cadrul documentul “Competențe șu rezultate așteptate ale învățării” pentru programul de studii CIG Satu Mare se regăsesc în cadrul fișelor de disciplină (https://econ.hyperion.ro/man/291-fise disciplina-specializarea-contabilitate-si informatica-de-gestiune-zi-satu-mare) pentru programul evaluat. De exemplu, toate compentețele și rezultatele învățării definite în cadrul fișei disciplinei Audit Intern (Anul 3, https://econ.hyperion.ro/component/attach ments/download/1095) se regăsesc în documentul “Competențe șu rezultate așteptate ale învățării” pentru programul de studii CIG Satu Mare.	În baza rezultatelor procedurilor aplicate au fost identificate în fișele de disciplină competențe profesionale esențiale și transversale alături de obiective generale și specifice disciplinei, pentru care au fost alocate teme de curs și seminar alături de bibliografie care să urmărească obținerea rezultatelor învățării preconizare. Exemple în acest sens pot fi aduse prin: https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1094,
	Extinderea tematicilor din unele fișe ale disciplinelor pentru formarea atât de competențe profesionale cât și transversale, actualizarea bibliografiei, cu menționarea referințelor bibliografice în fișele disciplinelor.	Fișele disciplinelor au fost actualizate în vederea asigurării concordanței dintre conținuturile formative și competențele specifice fiecărei discipline și includ obiectivele disciplinei, competențele profesionale și transversale, rezultatele învățării, conținuturile actualizate, metodele de evaluare și bibliografia de specialitate revizuită și completată cu referințe	Potrivit analizelor efectuate asupra fișelor de disciplină au fost identificate tematici necesare formării de competențe, fiind menționate referințe bibliografice constând în cărți, reviste, legislație. ghiduri. Exemple fisele de disciplină: https://econ.hyperion.ro/component/attachm ents/download/1098,

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		bibliografice relevante și actuale. De exemplu, în fișa disciplinei Contabilitate sunt definite competențele profesionale și transversale adecvate - https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1046. De asemenea, bibliografia pentru această disciplină este actualizată cu surse recente și relevante. Un alt exemplu este fișa disciplinei Contabilitate consolidată https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1101), și în care a fost actualizată bibliografia și au fost introduse publicații din anul 2024 - Lepadatu, G., Jalba, L., Contabilitate financiara, Pro Universitaria, Bucuresti, 2024; Straoanu, B.M., Expertiza contabila. Teorie si practici specifice, Pro Universitaria, Bucuresti, 2024. De asemenea, în cadrul cursului și seminarului sunt prezentate ultimele standarde contabile internaționale (IFRS), ele fiind menționate în tematica cursului și seminarului din fișa de disciplină – Contabilitate consolidată.	https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1095, https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1101, https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1097. In acest sens, reprezentanții universității evidențiază revizuiri adecvate aduse disciplinelor, exemplificând disciplinele de specialitate Contabilitate, Contabilitate consolidată.
A.1.25	Fundamentarea rezultatelor declarate ale învățării prin asigurarea continuă a corelației dintre conținutul programului de studiu cu competențele profesionale și transversale actualizate la solicitările din piața muncii.	În cadrul procesului anual de evaluare și actualizare a programului de studii, au fost analizate și revizuite Planul de învățământ și fișele disciplinelor, astfel încât rezultatele învățării, competențele profesionale și competențele transversale să fie corelate cu obiectivele programului și cu standardele ocupaționale specifice domeniului de studii. Actualizarea conținuturilor disciplinelor se realizează în urma consultării reprezentanților mediului economico social, a organismelor profesionale și ai angajatorilor, precum și prin valorificarea feedback-ului obținut de la absolvenți	Recomandare implementată Potrivit analizelor efectuate au fost efectuate demersurile de fundamentare a rezultatelor învățării, obiectivelor și conținutul programului de studii astfel încât să se asigure concordanța cu denumirea acestuia. Dovezi în acest sens pot fi aduse prin: Plan de învățământ, Fișele disciplinelor, Competențele și rezultatele așteptate ale învățării stabilite pentru programul de studii: Planul de învățământ CIG – Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/index.php?option=

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		și studenți. Acest proces contribuie la adaptarea continuă a competențelor formate în cadrul programului la dinamica profesiei și la cerințele actuale ale pieței muncii. Rezultatele învățării sunt reflectate unitar în toate documentele programului de studii, iar monitorizarea corelării dintre conținuturile disciplinelor și competențele vizate se realizează permanent în cadrul sistemului intern de asigurare a calității. De exemplu, toate compentețele și rezultatele învățării definite în cadrul fișei disciplinei Audit Intern (Anul 3, https://econ.hyperion.ro/component/attach ments/download/1095) se regăsesc în documentul "Competențe șu rezultate așteptate ale învățării" pentru programul de studii CIG Satu Mare.	com_attachments&task=download&id=103 7 Fișele disciplinelor – CIG Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/man/291-fise disciplina-specializarea-contabilitate-si informatica-de-gestiune-zi-satu-mare Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii: https://econ.hyperion.ro/index.php?option= com_attachments&task=download&id=108 0 (paginile 2-11)
A.1.26	Actualizarea Comisiilor si regulamentelor referitoare la evaluarea internă a calității la nivel de universitate, facultate cu respectarea prevederilor actuale aplicabile.	Au fost actualizate comisiile și regulamentele privind evaluarea și asigurarea internă a calității la nivelul universității și al facultății, în conformitate cu prevederile legale și metodologice aplicabile.	Recomandări implementate Pe site-ul universității este postată Comisia de evaluare și asigurare a calității programelor de licență și master și relații cu aracis (CEAC), Având în componență reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentanți ai studenților, angajatorilor, inclusiv ai structurilor administrative - https://hyperion.ro/structura-si organizare/comisia-ceac
	Includerea în cadrul Comisia pentru evaluare şi asigurare a calităţii din cadrul Facultății de Științe economice și cea de evaluare a programului de studii	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității de la nivelul Facultății de Științe Economice include reprezentanți ai programelor de studii și ai studenților, asigurându-se astfel o reprezentare corespunzătoare a	Pe site-ul Facultății de Științe Economice este menționată Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Facultății de Științe Economice în componența căruia se regăsesc studenți și

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	și a studenților.	tuturor părților interesate în procesul de asigurare a calității.	reprezentanți ai angajatoriilor. Componența comisiei a fost aprobată în ședința Consiliului Facultății de Științe Economice din data de 9 decembrie 2024. https://www.econ.hyperion.ro/component/content/article/30-despre-noi/270-comisia-de evaluare-si-asigurare-a-calitatii-ceac-fse.
	Constituirea Comisiei de evaluarea Internă A Calității (CEIC) la nivel de fiecare program de studii potrivit prevederii din Metodologia ARACIS (2017) la IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității, în componență adecvată.		Nu a fost identificată constituirea Comisiei de evaluarea Internă A Calității (CEIC) la nivel de fiecare program de studii, însă aceasta constituia o prevedere din Metodologia ARACIS (2017) la IP.C.1.1.1 Organizarea sistemului de asigurare a calității, în componență adecvată.
	Întocmirea anuală a rapoartelor de evaluare internă a calității prin antrenarea tuturor membrilor din comisiile de calitate.	Se elaborează anual rapoarte de evaluare internă a calității, cu implicarea tuturor membrilor comisiilor de calitate, rezultatele analizelor fiind utilizate pentru identificarea măsurilor de îmbunătățire și monitorizarea implementării acestora.	Se constată postarea pe site-ul facultății a analizei programului de studiu evaluat, pentru anul universitar 2025/2026, sub denumirea Analiza internă asupra programului de studii universitare Contabilitate Și Informatică De Gestiune Satu Mare -Facultatea de Științe Economice. Documentul conține o evaluare a planului de învățământ pe tipuri de discipline (obligatorii, opționale și facultative) cu referire la regimul frecventării, a numărului de credite, a formelor de evaluare, a stagiilor de practica, a nomenclatorului disciplinelor ajustate în conformitate cu standardele și cerințele specifice din piața muncii. https://econ.hyperion.ro/index.php?option=c

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			om_attachments&task=download&id=1038
	Organizarea periodică de întâlniri cu reprezentanții mediului de afaceri, formalizarea discuțiilor și concluziilor în documente semnate de toți participanții.	Facultatea organizează periodic întâlniri și consultări cu reprezentanții mediului de afaceri și ai angajatorilor, în vederea corelării programelor de studii cu cerințele pieței muncii. Discuțiile și concluziile rezultate sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii și a activităților desfășurate în cadrul facultății.	Sunt formalizate și sunt postate pe site-ul universității documentele privind organizarea periodică a relației cu mediul de afaceri FSE - https://www.econ.hyperion.ro/despre noi/30-despre-noi/275-relatia-cu-mediul-de-afaceri
A.1.27	Urmărirea permanentă a propunerilor angajatorilor, studenților, mediului academic privind conținutului programului de studii, a tendințele mediului de învățare din plan național și internațional, implementarea acestora în contextul respectării reglementărilor aplicabile.	Programul de studii este supus unui proces continuu de monitorizare și actualizare, prin valorificarea propunerilor formulate de angajatori, studenți, absolvenți și reprezentanți ai mediului academic. Totodată, sunt analizate permanent evoluțiile și tendințele din învățământul superior la nivel național și internațional, precum și cerințele pieței muncii, iar propunerile relevante sunt implementate cu respectarea legislației și a reglementărilor ARACIS aplicabile. Astfel, începând cu anul universitar 2025-2026 în cadrul planului de învățământ au fost introduse noi discipline, respectiv în Anul 1 – Relații economice internaționale, Dezvoltare durabilă, Guvernanță corporativă, socială și de mediu, în anul III – Etică și integritate academică.	Recomandări implementate Potrivit evoluției structurii planului de învățământ, a analizelor interne efectuate pentru acesta se constată preocuparea pentru implementarea propunerilor părților interesate. Evidențiem în acest sens planurile de învățământ a programului de studiu evaluat pentru anii universitari 2023/2024, 2024/2025 https://econ.hyperion.ro/cig-2 și 2025/2026 - https://econ.hyperion.ro/index.php?option= com_attachments&task=download&id=103 7 . În acest sens, pot fi constatate discipline noi introduse în planul de învățământ 2025/2026 precum. Relații Economice Internaționale, Guvernanță Corporativă, Etică și Integritate Academică.
	Actualizarea tematicilor din toate fișele disciplinelor cu tendințe actuale din mediul de învățare din plan național și internațional.	Fișele disciplinelor sunt revizuite și actualizate, prin includerea unor tematici, metode de predare și resurse bibliografice care reflectă evoluțiile actuale din domeniu, tendințele mediului de învățare și cerințele specifice	Rezultatele procedurilor aplicate indică actualizarea tematicilor din fișele de disciplină atât pentru curs cât și pentru partea aplicativă. Exemple în acest sens, disciplinele Auditul Financiar, Managementul

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		contextului național și internațional. Actualizarea acestora se realizează periodic, în cadrul procesului de revizuire a documentelor programului de studii. Actualizările s-au făcut în partea aplicativă și teoretică care sunt corelate cu date din ultimii 5 ani (ex. La Macroeconomie sunt analizați indicatorii macroeconomici ai României din anul 2024). Astfel de actualizări nu se reflectă neapărat în titlurile capitolelor din cadrul fișelor de disciplină, dar sunt prezentate de cadrele didactice la cursuri și seminarii. Un alt exemplu este disciplina Constabilitate consolidată (https://econ.hyperion.ro/component/attac hments/download/1101) și care cuprinde în tematica cursului și seminarului secțiuni referitoare la standarde contabile internaționale (IFRS), iar cadru didactic prezintă studenților ultimele standarde contabile internaționale (IFRS) în vigoare.	Afacerilor, Contabilitate Consolidată. https://econ.hyperion.ro/component/attach ments/download/1094, https://econ.hyperion.ro/component/attachm ents/download/1107, https://econ.hyperion.ro/component/attachm ents/download/1101. Fișele disciplinelor – CIG Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/man/291-fise disciplina-specializarea-contabilitate-si informatica-de-gestiune-zi-satu-mare
	Corelarea la nivel de program de studii, în toate documentele aferente acestuia (plan de învățământ, fise discipline, supliment la diplomă), a rezultatelor învățării/competențelor profesionale și transversale corespunzător tematicilor studiate.	A fost realizată corelarea rezultatelor învățării și a competențelor profesionale și transversale la nivelul tuturor documentelor programului de studii, astfel încât acestea să fie în concordanță cu conținuturile disciplinelor și obiectivele programului. Astfel, competențele transversale, profesionale, precum și rezultatele învățării definite în cadrul documentul “Competențe șu rezultate așteptate ale învățării” pentru programul de studii CIG Satu Mare se regăsesc în cadrul fișelor de disciplină pentru programul evaluat. De exemplu, toate compentețele și rezultatele învățării definite în cadrul fișei disciplinei Audit Intern (Anul 3, se	Potrivit investigațiilor efectuate au fost efectuate demersurile de corelare a rezultatelor învățării asigurate prin disciplinele programului de studii în toate documentele aferente acestuia: Plan de învățământ, Fișa programului de studiu, Fișele disciplinelor, Supliment la diplomă. Competențele și rezultatele așteptate ale învățării formate în cadrul programului de studii: https://econ.hyperion.ro/index.php?option= com_attachments&task=download&id=108 0

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		regăsesc în documentul “Competențe şu rezultate aşteptate ale învățării” pentru programul de studii CIG Satu Mare.	
A.1.28	Postarea pe site a profesiilor pentru care se pregătesc absolvenții programului de studii evaluat	Informațiile referitoare la profesiile şi ocupațiile pentru care sunt pregătiți absolvenții programului de studii au fost publicate pe pagina web a facultății, în secțiunea dedicată programului de studii.	Recomandare implementată A fost postat pe site-ul facultății profesiile pentru care se pregătesc absolvenții programului de studii evaluat. https://www.econ.hyperion.ro/cig-2
A.1.311	Actualizarea Codul de etică şi deontologie profesională universitară potrivit prevederilor Legii învățământului preuniversitar, nr.199/2023. Menționarea în Codul de etică şi deontologie profesională universitară sau alte documentele aplicabile (regulamente, proceduri etc.) de măsuri de prevenire a plagiatului şi fraudării examenelor, inclusiv de contracarare a altor aspecte de încălcare a eticii şi deontologiei universitare.	Codul de etică şi deontologie profesională universitară a fost actualizat în conformitate cu prevederile legii şi cu reglementările interne aplicabile. De asemenea, a fost elaborată şi este aplicată Anexa nr. 1 privind plagiatul (pagina 17) şi codul de etică a fost actualizat conform Legii Învățământului Universitar nr. 199/2023.	Recomandări implementate CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂŢII HYPERION DIN BUCUREŞTI a fost actualizat prin Hotărârea Senatului numărul 92 din 28 10 2025. https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=527 În 28.10.2025 în Anexa 1 Plagiatul a REGULAMENTILUI AL COMISIEI DE ETICĂ ŞI INTEGRITATE UNIVERSITARĂ A SENATULUI UNIVERSITĂŢII HYPERION DIN BUCUREŞTI au fost prevăzute aspecte legate de plagiat şi fraudarea examenelor, inclusiv recomandări şi măsuri de contracarare a încălcării eticii şi deontologiei universitare. https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=526
A.1.312	Actualizarea Codul de etică şi deontologie profesională universitară potrivit prevederilor Legii învățământului universitar,	Codul de etică şi deontologie profesională universitară a fost revizuit şi actualizat în conformitate cu prevederile legii şi cu reglementările naționale aplicabile în domeniul asigurării calității şi integrității academice.	Recomandări implementate CODUL DE ETICĂ ŞI DEONTOLOGIE UNIVERSITARĂ AL UNIVERSITĂŢII HYPERION DIN BUCUREŞTI -

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	nr.199/2023.		https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=527
	Menționarea în Codul de etică şi deontologie profesională universitară sau alte documentele aplicabile (regulamente, proceduri etc.) de măsuri de prevenire a plagiatului şi fraudării examenelor, inclusiv de contracarare a altor aspecte de încălcare a eticii şi deontologiei universitare.	De asemenea, a fost elaborată şi este aplicată Anexa nr. 1 privind plagiatul (pagina 17). Codul de etică a fost actualizat conform Legii Învățământului Universitar nr. 199/2023	Anexa 1 (Plagiat) - REGULAMENT AL COMISIEI DE ETICĂ ŞI INTEGRITATE UNIVERSITARĂ A SENATULUI UNIVERSITĂŢII HYPERION DIN BUCUREŞTI - https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=526 Planul de învățământ aprobat pentru promoția care începe anul universitar 2025/ 2026 pentru anul III de studii are prevăzută disciplina Etică şi Integritate Academică. https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1037
A.1.4 13	Adoptarea şi postarea pe site a Cartei de audit intern. Efectuarea activităților de audit intern pe baza unei planificări anuale, iar anual întocmirea raportului de audit intern.	Activitatea de audit intern se desfăşoară pe baza unui plan aprobat la nivel instituțional. Raportul anual de audit intern cuprinde concluziile rezultate în urma activităților desfăşurate.	Recomandări implementate Există Departamentul pentru audit intern a cărei componență a fost aprobată în Şedința Senatului din data de 18 septembrie 2025 şi care anual elaborează rapoarte pentru auditul calității. Pe site sunt postate Rapoartele audit calitate 2022/2023, 2023/2024 şi 2024/2025. https://hyperion.ro/structura-si-organizare/departamentul-pentru-audit-intern-dai
	Actualizarea site-ului facultății cu informații referitoare la	Site-ul FSE cuprinde o secțiune dedicate Comisiei Audit Intern şi Evaluare a Activității FSE.	A fost actualizat site-ul facultății cu informații referitoare la auditul intern şi structura de audit intern. În rapoartele anuale de audit intern sunt menționate aspecte legate de modul de organizare a auditului

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	responsabilitatea publică (rapoarte de audit intern, reglementări aplicabile structurii de audit intern).		intern a calității în fiecare an, precum și rezultatele evaluării pentru: activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea economico financiară și administrativă, baza material. În final sunt cuprinse concluziile rezultate în urma evaluării.
A.1.4 14	Actualizarea Regulamentului intern și a Regulamentului pentru activitatea profesională a studenţilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. com_attachments&task=download&id=536)		Recomandare implementată A fost actualizat site-ul universității Regulamentului de oridine interioară potrivit Nr. 77/18.09.2025 (https://www.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=515) și Regulamentului pentru activitatea profesională a studenţilor (https://www.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=536)
A 2.2 25	Achiziționarea de software corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licenţe de utilizare.	Pe lângă aplicațiile incluse în pachetele software de bază Windows și Microsoft Office, studenții programului Contabilitate și Informatică de Gestiune IF Satu Mare utilizează și aplicația de contabilitate Saga Software, https://web0.sagasoft.ro/test/Firme, în vederea formării competențelor practice privind introducerea datelor contabile și generarea rapoartelor specifice cu ajutorul aplicațiilor informatice de specialitate.	Recomandare parţial implementată (1) Din răspunsul și clarificările transmise rezultă că, pentru activitățile practice, sunt utilizate versiunile demonstrative, gratuite și/sau web ale aplicațiilor SAGA și SmartBill. Nu a fost prezentată dovada achiziționării unor licențe de utilizare de către universitate, deși recomandarea a vizat în mod expres software cu licențe. În plus, potrivit răspunsului furnizat de SAGA Software, versiunea TEST nu asigură baze de date distincte pentru utilizatori.
A 2.4 29	Achiziția de cărți noi în conformitate cu disciplinele din planul de învățământ al programului de studiu CIG-Satu Mare, și punerea lor la dispoziția studenților acestui	Ultimele achiziții de carte de specialitate au fost realizate în anul universitar 2022- 2023. Instituția menționează utilizarea curentă a unor resurse electronice gratuite, a legislației în format electronic și a seminarelor online organizate de ANAF.	Recomandare neimplementată Instituția menționează că ultimele achiziții de carte de specialitate au fost realizate în anul universitar 2022-2023, anterior formulării recomandării în anul

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	program.		2024. Trimiterile la legislație, seminare ANAF și alte resurse electronice gratuite nu probează achiziția de cărți noi și punerea lor la dispoziția studenților programului CIG Satu Mare. Universitatea pe site face referire la participări la Seminarii web ANAF - https://www.anaf.ro/anaf/internet/ANAF/asistenta_contribuabili/servicii_oferite_contribuabililor/Seminarii_web/!ut/p/a1/pZJRT4MwEIB_iw-8cgcMqL51TgtowobRsb6YLmEMg7B0OP6-dPqgnetCvLf2vq936R1wyIE34ICVoqvaRtTqzIPXyImCyCVugplHcOFP7--m10-INByA1QDgmaCo-dEClR9nPpsjssm3bwB-Wkah0M6mxP2kDpsduJrgIMjfa14v7Px0Dz0b_FIAyRvRDqqrS5_9IkpK_3742tfwJcmP8SuHHE6oUjYFoR4yc7eKGEGpIZ8CABXtbt-rjRK9qsPVICl8WmkIW0P-Rwve263f7GQgv7vrdFIza2bC38i9-2-w7yHxjs3p-_IscqfvPrwyO9gTZjMbW/dl5/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/
A 2.4 31	Asigurarea de către universitate a accesului la baze de date ANELIS PLUS, sau alte surse bibliografice online.	Facultatea declară că oferă acces la fondul bibliotecii și la 10 resurse/baze de date online: JSTOR, IDEAS/RePEc, ResearchGate, SSRN, DOAJ, EconPapers, Open Research Europe, resurse ONU (inclusiv UNdata și Comtrade), World Bank Data și OECD.	Recomandare implementată Au fost indicate resurse bibliografice online accesibile studenților și cadrelor didactice, între care JSTOR, IDEAS/RePEc, SSRN, DOAJ, EconPapers, Open Research Europe, UNdata, Comtrade, World Bank Data și OECD. Deși pentru unele platforme nu a fost probat un abonament instituțional, recomandarea a permis și utilizarea altor surse bibliografice online, nu exclusiv ANELIS PLUS
A.3.1 35	Sprijinirea financiară și logistică a cadrelor didactice cu competente în	Facultatea a adoptat măsuri pentru sprijinirea dezvoltării carierei academice a cadrelor didactice din	Recomandări implementate (2) Recomandări neimplementate (1)

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	domeniul Contabilitate pentru promovarea pe posturi didactice de profesor.	domeniul Contabilitate. Instituția asigură sprijin financiar şi logistic pentru participarea la activități de cercetare, conferințe științifice, programe de perfecționare şi alte activități relevante, precum şi pentru îndeplinirea criteriilor necesare promovării pe posturi didactice superioare. De exemplu, cadrul didactic Andrei Cristea şi care predă disciplina Contabilitate de gestiune (Anul 2) a fost sprijinit financiar de Universitatea Hyperion pentru decontarea taxei de la Şcoala doctorală de Contabilitate din cadrul Universității 1 Decembrie 1918 Alba Iulia. De asemenea, articolele publicate de Lect.univ.dr. Andrei Cristea, precum şi de către alte cadre didactice din domeniul Contabilitate sunt susținute şi decontate de Universitatea Hyperion până la limita de 250 euro sau se discută punctual în limita unui plafon agreat de CA UHB.	Există Regulament privind Activitatea de Cercetare Ştiințifică La Universitatea Hyperion din Bucureşti actualizat prin Hotărârea Senatului de 77 din 18.09.2025, în cadrul căruia la articolul 8 se prevede modalitatea de susținere financiară a activităților de cercetare dezvoltare pentru cadrele didactice. Reprezentanții facultății exemplifică cadre didactice de la programul de studii evaluat care au beneficiat de susținere financiară pentru decontarea taxei participare la conferințe şi publicare în reviste, în limită până la 250 euro.
	Angajarea pe durată nedeterminată pe posturi didactice de asistenți de cadrele didactice cu competențe în domeniul Contabilitate.		Nu s-au prezentat dovezi privind angajarea de asistenți.
	Actualizarea Metodologiei privind organizarea desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la universitatea Hyperion din Bucureşti din 16.09.2017, precum a şi Procedurii operaționale privind angajarea pe perioadă		Potrivit site-ului universității Metodologia privind organizarea desfăşurarea şi finalizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante la universitatea Hyperion din Bucureşti a fost actualizată. Ultima modificare a fost aprobată în baza Hotărârii Senatului din 18.09.2025. Potrivit discuțiilor cu reprezentanții facultății se are în vedere prelucrarea adecvată şi la timp a datelor salariaților în registrul

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	determinată a personalului didactic asociat, Ediția 1/2019. Actualizarea adecvată și la timp a datelor din Revisal.		național (revisal/regens-online).
A.3.136	Alocarea disciplinelor din planul de învățământ pentru activități didactice cadrelor didactice cu pregătire în domeniul disciplinelor.	Totodată, repartizarea disciplinelor din planul de învățământ se realizează cu respectarea principiului concordanței dintre competențele și pregătirea profesională a cadrelor didactice și conținutul disciplinelor predate. De exemplu, doamna Conf.univ.dr. L. P., doctor în domeniul Contabilitate este titulară la disciplina Contabilitatea instituțiilor publice. Fișele disciplinelor – CIG Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare	Recomandare implementată Rezultatele procedurilor aplicate indică preocuparea de alocare a disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu competențele și pregătirea profesională a cadrelor didactice. În acest sens sunt aduse exemple de cadre didactice cu pregătire în domeniu Contabilitate (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/775, https://www.hyperion.ro/structura-facultati/stiinte-economice#cadre) pentru care sunt alocate discipline din domeniul contabilității (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1090, https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare)
A.3.141	Alocarea disciplinelor din planul de învățământ pentru activități didactice cadrelor didactice cu pregătire în domeniul disciplinelor.	Repartizarea disciplinelor din planul de învățământ se realizează cu respectarea principiului concordanței dintre competențele și pregătirea profesională a cadrelor didactice și conținutul disciplinelor predate. De exemplu, doamna conf.univ.dr. L. P., doctor în domeniul Contabilitate este titulară la disciplina Contabilitatea instituțiilor publice	Recomandare implementată Rezultatele procedurilor aplicate indică preocuparea de alocare a disciplinelor din planul de învățământ în conformitate cu competențele și pregătirea profesională a cadrelor didactice. În acest sens sunt aduse exemple de cadre didactice cu pregătire în domeniu Contabilitate (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/dow

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			nload/775, https://www.hyperion.ro/structura-facultati/stiinte-economice#cadre) pentru care sunt alocate discipline din domeniul contabilității (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1090, https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare)
A.3.142	Actualizarea fișelor de disciplină cu bibliografii actuale manuale, cărți, articole.	Fișele disciplinelor au fost revizuite și actualizate, bibliografiile fiind completate cu lucrări de specialitate recente, inclusiv cărți, articole publicate în reviste de specialitate și alte resurse științifice relevante, din țară și din străinătate.	Recomandări implementate Fișele disciplinelor – CIG Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare Constatăm actualizarea fișelor de disciplină cu publicații recente. De exemplu, în fișa disciplinei Control managerial au fost introduse surse bibliografice actuale (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1100, pag. 3-5), în fișa disciplinei Economia întreprinderii (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1098, pag. 3-4). Un alt exemplu îl reprezintă cartea Prof. M. N. (cadru didactic în cadrul FSE Hyperion) Analiza activităţii economico - financiare. Metodologii de cercetare, studii de caz rezolvate pentru fundamentarea deciziilor economico – financiare şi de management financiar. Teste de cunoştinţe, Ediţia a Xa, Editura Transversal, Bucureşti, 2025 şi care face parte din bibliografia

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			disciplinei Analiză economico-financiară (Anul 3, https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1093). Alte cadre didactice catre au elaborat cursuri şi alte materiale didactice: Conf.univ.dr. L. P. a publicat în ultima perioadă o carte în domeniul Contabilitate, respectiv Managementul şi contabilitatea resurselor umane, Ed. ProUniversitaria, Bucureşti, 2020 (Paschia Liliana, Gudanescu Nicolau, N.L.; Cucui, I.; Ionescu, C.A.; Coman, M.D.; Stanescu, S.G). Această carte se numără printre sursele bibliografice de la disciplina Contabilitate – Anul 1, https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1046. Sunt evidențiate şi alte publicații ale dna. Paschia în capitole de cărți: Flexible Budget: Management Method for Cost Control and Monitoring the Performance of Economic Entities. In I. Oncioiu (Ed.), CSR and Management Accounting Challenges in a Time of Global Crises, 2021 (pp. 128-155) şi Sustainable Economic Intelligence: A New Dimension of Information Provided by Non-Financial Indicators. Improving Business Performance Through Innovation in the Digital Economy. Ed. Ionica Oncioiu. 2020 (pp. 117-143).
B.1.1.47	Actualizarea secțiunii de admitere pe site-ul facultății cu mai multe informații şi promovarea specializărilor cu mai multă acurateţe, inclusiv cu prezentarea pentru fiecare program de studii a obiectivelor urmărite, conținut şi	Universitatea Hyperion a consolidat informațiile disponibile pe platforma instituțională www.hyperion.ro la nivelul procesului de admitere pentru toate programele de licență şi master. În cadrul secțiunii dedicate admiterii la studiile universitare de licență, este prezentată oferta educațională a Facultății de Ştiințe Economice, inclusiv programul de studii	Recomandare implementată Pagina CIG Satu Mare oferă informații privind admiterea, calificarea şi ocupațiile posibile şi permite accesul la documentele curriculare. Informarea candidaților este completată prin secțiunea instituțională de admitere. Actualizarea şi promovarea

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	structura, competențe și abilități, precum și perspectivele de angajare.	Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare. Totodată, pentru asigurarea unei informări complete a candidaților, pagina Facultății de Științe Economice include prezentarea tuturor specializărilor și legături directe către paginile individuale ale programelor de studii. Pentru programul Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare sunt puse la dispoziția persoanelor interesate informații referitoare la admitere, structura și conținutul planului de învățământ, domeniile de calificare.	programului sunt susținute de informațiile și documentele publicate. Documente și linkuri: Pagina CIG Satu Mare; Admitere licență Afișul Admitere 2026 publicat pe site-ul Universității Hyperion, care include oferta educațională pentru studiile universitare de licență și promovează programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune - Satu Mare: https://bpuh.hyperion.ro/wp-content/uploads/2026/03/Licenta.jpg • Pagina web „Admitere 2026– Licență”, care prezintă oferta educațională a universității și pune la dispoziția candidaților legături directe către paginile tuturor facultăților, în vederea accesării informațiilor detaliate privind programele de studii: https://hyperion.ro/admitere/licenta • Pagina programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare din cadrul site-ului Universității Hyperion, care conține informații specifice programului și include trimitere către pagina dedicată programului din cadrul site-ului Facultății de Științe Economice, unde sunt prezentate în detaliu obiectivele programului, conținutul și structura acestuia, competențele și abilitățile urmărite, precum și perspectivele de inserție profesională: o Pagina programului pe site-ul Universității Hyperion: https://www.hyperion.ro/stiinte-economice/contabilitate-si-informatica-de-gestiune-sm Pagina dedicată programului pe site-ul Facultății de Științe Economice: https://econ.hyperion.ro/cig-2

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
B.1.1. 48	Elaborarea unui Regulament propriu de admitere la nivelul facultății de Științe Economice, aprobat de către Consiliul Facultății și în care să se recizeze detaliat, pentru fiecare specializare, modul particular de desfășurare a concursului de admitere. Dezvoltarea secțiunii de admitere de pe site-ul Facultății de Științe Economice prin publicarea Regulamentului propriu de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și masterat de la nivelul Facultății de Științe Economice, anexă la Metodologia universității de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și masterat. Prezentarea detaliată a calendarului admiterii pentru programele de studii organizate de Facultatea de Științe Economice pe site-ul facultății (Link econ.hyperion.ro).	Procesul de admitere pentru toate programele de studii universitare de licență și masterat este organizat și gestionat la nivel instituțional de către Universitatea Hyperion, în baza metodologiei și regulamentelor aprobate de Senatul universității. În acest sens, pe pagina oficială dedicată admiterii sunt publicate Metodologia deorganizare și desfășurare a admiterii, informațiile privind condițiile de înscriere, calendarul admiterii, taxele aferente, precum și alte informații de interes pentru candidați, acestea fiind aplicabile tuturor facultăților și programelor de studii din cadrul universității. Totodată, în cadrul paginii dedicate programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare, de pe site-ul Facultății de Științe Economice, este inclusă o trimitere directă către secțiunea Admitere – Licență a Universității Hyperion, asigurând accesul facil al candidaților la documentele instituționale și la informațiile actualizate privind desfășurarea procesului de admitere. Având în vedere caracterul unitar al organizării admiterii la nivelul Universității Hyperion, regulamentul și calendarul admiterii sunt publicate și actualizate centralizat pe site-ul instituției, iar accesul la acestea este asigurat și prin intermediul paginilor programelor de studii din cadrul Facultății de Științe Economice.	Recomandări implementate parțial (2) 1. Elaborarea și publicarea unui regulament propriu de admitere al Facultății de Științe Economice, aprobat de Consiliul Facultății, nu sunt demonstrate. Aplicarea metodologiei unice a universității nu echivalează cu realizarea documentului distinct solicitat prin recomandare. 2. Instituția indică publicarea centralizată a calendarului admiterii nu separat pe programe de studii și accesul la informații prin pagina programului. Componenta de informare este realizată prin trimitere la secțiunea instituțională. Documente și linkuri: Metodologia de admitere; Calendar admitere 2026–2027; Pagina programului.
B1.1. 49	Introducerea în Metodologia de admitere de la nivelul Universității Hyperion, data	Referitor la prezentarea diplomei de bacalaureat în original, în cadrul Universității Hyperion nu există locuri finanțate de la bugetul de stat, toate programele de studii fiind organizate în regim cu	Recomandări implementate parțial 1. In metodologia de admitere se specifică depunerea ulterioară a diplomei de bacalaureat

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	până la care trebuie prezentată diploma de bacalaureat în original și în copie certificată conform cu originalul sau legalizată pentru candidații care nu au reușit să aducă diploma de bacalaureat în original la data înscrierii la concursul de admitere. Introducerea în metodologia de admitere a unui capitol privind stabilirea unor condiții speciale de organizare a admiterii/a probelor de admitere pentru candidații cu dizabilități în scopul asigurării egalității de șanse pentru astfel de persoane. Elaborarea unui Regulament propriu de admitere la nivelul Facultății de Științe Economice, care să fie aprobat de către Consiliul Facultății și în care să se precizeze detaliat, pentru fiecare specializare, modul particular de desfășurare a concursului de admitere. Modificarea regulamentului de admitere astfel încât absolvenții cu diplomă de licență să poată urma o a doua specializare, la studiile universitare de licență, doar prin concurs de admitere.	taxă. În aceste condiții, candidații care, la momentul înscrierii, nu pot depune diploma de bacalaureat în original pot prezenta o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior la care documentul se află în original, din care să rezulte seria și numărul diplomei. Diploma de bacalaureat în original poate fi depusă ulterior pe parcursul școlarizării, în conformitate cu prevederile instituționale privind gestionarea actelor de studii. (Metodologie Admitere Hyperion - https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=639, art. 17, art. 22) Universitatea Hyperion promovează principiile egalității de șanse, accesibilității și nediscriminării în organizarea procesului de admitere și în desfășurarea activităților didactice. Spațiile destinate procesului de admitere și activităților didactice sunt adaptate pentru accesul persoanelor cu dizabilități, fiind prevăzute cu rampe de acces și facilități specifice, iar organizarea admiterii și a activităților academice se realizează cu respectarea principiilor incluziunii și ale accesibilității. (Metodologie Admitere Hyperion - https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=639, art. 14) Procesul de admitere este organizat unitar la nivelul Universității Hyperion, în baza Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii, aprobată de Senatul universității și aplicabilă tuturor facultăților și programelor de studii. Particularitățile fiecărui program de studii sunt prezentate prin intermediul paginilor dedicate programelor și al informațiilor publicate pe site-ul	în situația descrisă de recomandare, dat nu este indicat un termen precis. Art. 17 și 22 invocate de instituție nu stabilesc un asemenea termen. 2. Art. 14 prevede sprijin adaptat pentru candidații cu dizabilități; nu este prezentat un capitol cu proceduri concrete de organizare a admiterii pentru aceștia. 3. Se utilizează Metodologia de admitere la nivel de universitate, nu este prezentat regulamentul propriu al facultății. 4. Instituția declară aplicarea acelorași condiții de concurs candidaților la a doua specializare; art. 12 stabilește admiterea pe baza mediei de bacalaureat. Nu este indicată o derogare întemeiată pe deținerea unei diplome de licență. Documente și linkuri: Metodologia de admitere, art. 12, 14, 17 și 22.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		Facultății de Științe Economice, motiv pentru care organizarea admiterii se desfășoară în cadrul metodologiei instituționale unice. În ceea ce privește accesul absolvenților cu diplomă de licență la o a doua specializare, Universitatea Hyperion aplică aceleași condiții de admitere tuturor candidaților, indiferent dacă aceștia sunt la prima sau la a doua specializare. Înscrierea la un nou program de studii universitare de licență se realizează prin participarea la concursul de admitere organizat în condițiile prevăzute de metodologia instituțională, fără existența unor proceduri diferențiate pentru absolvenții unei alte specializări.	
B.1.2 51	Publicarea pe site-ul facultății a ocupațiilor posibile după absolvire, în urma parcurgerii programului de studii evaluat, pentru a asigura o mai bună transparență a ofertei educaționale față de studenți. Publicarea pe site-ul facultății a ofertei educaționale pentru programul de studiu evaluat, respectiv planul de învățământ al programului de studii evaluat. Revizuirea planului de învățământ cu precizări în cadrul planului de învățământ din care să reiasă satisfacerea cerinței cu privire la asigurarea compatibilității cu planurile și programele de studii similare din țări ale Uniunii	Conținutul paginii web dedicate programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare a fost actualizat și completat, în scopul creșterii transparenței informațiilor oferite candidaților, studenților și celorlalte părți interesate. Astfel, pagina programului de studii include informații referitoare la oferta educațională, planul de învățământ, fișele disciplinelor, taxele de școlarizare, precum și trimiteri directe către secțiunea Admitere a Universității Hyperion, unde sunt disponibile metodologia de admitere și celelalte informații necesare candidaților. Totodată, au fost publicate informații privind competențele dobândite, ocupațiile asociate calificării, în vederea asigurării unei informări complete asupra programului de studii. În ceea ce privește procesul de actualizare curriculară, planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt supuse procesului de analiză și revizuire periodică, în	Recomandări implementate (2) Recomandări implementate parțial (2) 1. Ocupațiile și planul de învățământ sunt publicate. 2. Actualizarea curriculară este susținută de planul aferent cohortei 2025–2028 și de răspunsul privind revizuirea fișelor. 3. Nu sunt identificate în plan universități din Uniunea Europeană și programe concrete utilizate pentru comparație. Afirmația generală de compatibilitate internațională nu demonstrează componenta explicită a recomandării. 4. Revizuirea fișelor necesită în continuare verificarea coerenței întregii oferte publicate, conform constatărilor de la cerințele 58 și 59. Documente și linkuri: Oferta și ocupațiile; Planul de învățământ 2025–2028; Fișele

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	Europene, inclusiv cu menționarea acestor universități cu programe de studii similare. Revizuirea anuală a fișelor disciplinelor și permanenta adaptare a obiectivelor programului la cerințele pieței muncii.	conformitate cu procedurile interne de asigurare a calității, astfel încât obiectivele programului de studii și rezultatele învățării să fie permanent corelate cu evoluția domeniului de studii, cu cerințele pieței muncii și cu standardele academice aplicabile programelor similare. De exemplu, în cadrul planului de învățământ adoptat în anul universitar 2025-2026 au fost introduse disciplinele Dezvoltare durabilă, Relații economice internaționale, Guvernață corporativă, socială și de mediu, precum și Etică și integritate academică, (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1037), acestea au fost discutate atât la întânirile cu angajatorii, cât și la nivelul FSE. De asemenea, au fost realizate fișele de disciplină pentru toate aceste noi materii, precum și revizuirea tuturor fișelor de disciplină conform cerințelor ARACIS.	disciplinelor.
B.1.2.52	Stabilirea unei comisii de evaluare internă periodică a conținutului programului de studii.	La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății de Științe Economice, constituită în conformitate cu structura organizatorică a facultății și cu reglementările interne privind asigurarea calității. În atribuțiile acestei comisii intră evaluarea internă periodică a programelor de studii din cadrul facultății, inclusiv a programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare, prin analiza conținutului programului, a planului de învățământ, a fișelor disciplinelor și a gradului de corelare a acestora cu standardele de calitate, cerințele pieței muncii și	Recomandare implementată Este publicată Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății. Analiza internă a programului CIG Satu Mare pentru 2025–2026 menționează participarea acestei comisii la analiza planului de învățământ. Existența structurii și implicarea sa în evaluarea programului sunt astfel documentate. Documente și linkuri: Comisiile facultății; Analiza internă CIG Satu Mare, p. 1.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		feedback-ul părților interesate. Rezultatele evaluărilor constituie baza pentru formularea măsurilor de îmbunătățire continuă a programului de studii.	
B.1.2.54	Implicarea angajatorilor, a absolvenților și a studenților la îmbunătățirea planului de învățământ.	Facultatea a consolidat colaborarea cu angajatorii, absolvenții și studenții în procesul de revizuire și îmbunătățire a planului de învățământ. Consultarea acestor categorii de parteneri se realizează periodic prin întâlniri de lucru și alte mecanisme de feedback, în scopul identificării cerințelor actuale ale pieței muncii și ale beneficiarilor programului de studii. Propunerile și recomandările formulate sunt analizate în cadrul structurilor academice responsabile și sunt valorificate în procesul de actualizare a planului de învățământ, a conținutului disciplinelor și a rezultatelor învățării, cu respectarea standardelor ARACIS și a reglementărilor în vigoare.	Recomandare implementată Instituția descrie consultarea angajatorilor, absolvenților și studenților și indică minuta întâlnirii cu angajatorii din Satu Mare din 20.01.2026. Aceasta constituie o referință documentară pentru consultarea mediului economic. Documente și linkuri: Relația cu mediul de afaceri; Minuta indicată de instituție, 20.01.2026.
B.1.2.55	Creșterea numărului de ore de practică. Creșterea numărului de ore pentru Elaborarea lucrării de licență. Includerea în planul de învățământ a disciplinei Etică și integritate academică. Dezvoltarea pachetelor cu isciplinele opționale, prin includerea unui număr suficient de discipline pentru ca studenții să aibă baza necesară pentru a-și personaliza pregătirea.	Planul de învățământ al programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare este elaborat și actualizat în conformitate cu Standardele specifice ARACIS pentru domeniul de studii și respectă cerințele privind structura activităților didactice, inclusiv cele referitoare la activitatea de practică și la elaborarea lucrării de finalizare a studiilor. Pentru disciplina Practică de specialitate (Anul 2) sunt prevăzute 84 de ore în planul de învățământ, iar pentru Elaborarea lucrării de licență (Anul 3) sunt prevăzute 42 de ore. În vederea formării unei conduite academice responsabile, planul de învățământ cuprinde disciplina Etică și integritate academică (Anul 3, pozitia 8),	Recomandări implementate 1. Planul 2025–2028 prevede 84 de ore pentru Practică de specialitate, în anul II, și 42 de ore pentru Elaborarea lucrării de licență, în anul III. 2. Etică și integritate academică este inclusă în anul III, poziția 8. 3. Sunt prevăzute opțiuni alternative pentru anii II și III, inclusiv Fiscalitate / Contabilitate și gestiune fiscală și Finanțe internaționale / Control intern. Documente și linkuri: Plan 2025–2028, pp. 2–3.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		prin intermediul căreia sunt dezvoltate competențele privind respectarea normelor de etică profesională și de integritate în activitatea academică și de cercetare. (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1037, pagina 3, pozitia 8) Totodată, oferta curriculară include un pachet de discipline opționale, structurat în raport cu resursele academice disponibile și cu obiectivele programului de studii, oferind studenților posibilitatea de a-și personaliza parcursul educațional în funcție de interesele profesionale și de competențele pe care doresc să le dezvolte. Disciplinele opționale de specialitate pentru Anul 2 sunt: Economie monetară, Piețe financiare, Fiscalitate, Contabilitate și gestiune fiscală. Disciplinele opționale complementare pentru Anul 2 sunt: Comunicare de afaceri în limba străină, Limba străină II. Disciplinele opționale de specialitate pentru Anul 3 sunt: Prețuri și concurență, Sisteme și raportări financiare. Disciplinele opționale pentru Anul 3 sunt: Finanțe internaționale, Control intern. Acestea sunt completate de disciplinele facultative: Comunicare și relații publice, Managementul afacerilor, Educație fizică.	
B.1.2. 56	Asigurarea unei succesiuni logice a disciplinelor din planul de învățământ.	Ordinea de parcurgere a disciplinelor a fost stabilită în funcție de progresia competențelor și a rezultatelor învățării,respectând relațiile de condiționare și complementaritate dintre disciplinele fundamentale, de domeniu, de specialitate și cele complementare.	Recomandare implementată Planul prezintă o progresie de la pregătirea fundamentală la disciplinele de specialitate: Contabilitate în anul I, Contabilitate financiară fundamentală și aplicată în anul II, apoi Analiză economico-financiară și discipline de audit în anul III.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
			Succesiunea curriculară susține dezvoltarea graduală a pregătirii profesionale. Documente și linkuri: Planul de învățământ.
B.1.2. 57	Constituirea unei comisii de evaluare internă cu atribuții în armonizarea conținuturilor curriculare, în monitorizarea planurilor de învățământ în acord cu strategia universității, cu exigențele acreditărilor externe, în urmărirea compatibilizării programului de studii cu alte programe similare din universități din țară și străinătate. Stabilirea anuală prin comisiile de evaluare a calității a unui plan de măsuri și obiective legate de analiza disciplinelor programului de studii și a fișelor disciplinelor pentru a evita suprapunerile și a armoniza conținutul acestora.	Universitatea Hyperion dispune de un sistem instituțional de management al calității, prin intermediul structurilor responsabile de evaluarea și monitorizarea programelor de studii, atât la nivelul universității, cât și la nivelul facultăților. La nivel instituțional își desfășoară activitatea Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC), structuri care coordonează implementarea politicilor de asigurare a calității, monitorizează respectarea standardelor ARACIS și a cerințelor legislative, urmăresc dezvoltarea și îmbunătățirea continuă a programelor de studii și coordonează procesele de evaluare internă și externă. La nivelul Facultății de Științe Economice funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății (CEAC-FSE) și Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății, care realizează evaluarea periodică a programelor de studii, inclusiv a programului Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare. În cadrul activităților desfășurate sunt analizate planurile de învățământ și fișele disciplinelor, în vederea armonizării conținuturilor curriculare, evitării suprapunerilor tematice, corelării rezultatelor învățării și menținerii compatibilității programului cu standardele ARACIS, cu strategia instituțională și cu evoluția domeniului de studii. Totodată, în cadrul procesului anual de evaluare	Recomandări implementate 1. Sunt publicate structurile de asigurare a calității și comisia de audit intern a facultății; analiza internă CIG Satu Mare confirmă examinarea planului. 2. Răspunsul descrie armonizarea curriculară și formularea anuală de măsuri, inclusiv pentru programul de studii evaluat. Documente și linkuri: Comisiile facultății; Analiza internă a programului; Raport anual indicat de instituție.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		internă sunt formulate măsuri de îmbunătățire privind actualizarea conținutului disciplinelor, revizuirea documentelor curriculare și adaptarea programului de studii la cerințele mediului socio-economic și ale pieței muncii, rezultatele fiind reflectate în rapoartele și planurile de măsuri elaborate de structurile de asigurare a calității.	
B.1.2.58	Publicarea pe site-ul facultății a ofertei educaționale complete care să includă planul de învățământ aferent programului de studiu evaluat, fișele de disciplină aferente planului de învățământ pentru ca studenții să le poată accesa oricând pe parcursul semestrului. Actualizarea conținutului fișelor disciplinelor anual. Actualizarea bibliografiei recomandate prin Fișa disciplinei, prin includerea unor lucrări relevante disciplinei și publicate în ultimii ani.	Pagina dedicată programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare a fost actualizată și completată, astfel încât să asigure accesul permanent al studenților și al candidaților la informațiile relevante privind organizarea și desfășurarea programului de studii. În prezent, pagina programului include oferta educațională completă, cuprinzând planul de învățământ, fișele disciplinelor, informații privind admiterea, taxele de școlarizare, competențele dobândite, perspectivele de angajare și alte informații utile pentru desfășurarea activității academice. În conformitate cu procedurile interne de asigurare a calității, fișele disciplinelor sunt analizate și actualizate anual, în vederea corelării rezultatelor învățării cu evoluția domeniului, cu cerințele pieței muncii și cu modificările intervenite în planul de învățământ. De exemplu, în cadrul fișei disciplinei Drept comunitar (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1089) au fost actualizate competențele profesionale și rezultatele învățării pe baza documentului “Competențe și rezultatele învățării CIG SM” (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attach	Recomandări implementate parțial (1) 1. Sunt publicate planul și o secțiune cu fișe pe ani de studiu. Totuși, la verificarea paginii cu fișele de disciplină (https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare), lista pentru anul III menține „Control managerial” la poziția 8, în timp ce planul 2025–2028 prevede Etică și integritate academică. Publicarea unei oferte complet corelate nu poate fi confirmată până la clarificarea cohortei și a fișei aferente acestei discipline. 2. Instituția oferă exemple de actualizare a conținutului: Drept comunitar, cu lucrări din 2021 și 2024. 3. Instituția oferă exemple de actualizare a conținutului și bibliografiei: Contabilitate. A fost identificata cu bibliografia de la disciplina Contabilitate aprofundatra, Audit financiar. Documente și linkuri: Fișele publicate; Planul de învățământ; Drept comunitar; Contabilitate, pp. 4–7, referință indicată.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		ments&task=download& id=1080), iar bibliografia cuprinde publicații recente (Păsat A. O., Dreptul Uniunii Europene. Evoluția sistemului de Drept, PRO Universitaria, 2024; Potincu C., Potincu L., Dreptul Uniunii Europene, evolutie a dreptului comunitar. Interferente juridice si economice in comertul din Romania, stat membru al Uniunii, CH Beck, 2021). Totodată, bibliografia recomandată în fișele disciplinelor este revizuită periodic, prin includerea unor lucrări și resurse bibliografice actuale și relevante pentru conținutul fiecărei discipline, în scopul menținerii unui nivel ridicat al calității procesului didactic și al alinierii la evoluțiile recente din domeniul Contabilității și Informaticii de Gestiune. De exemplu, fișa disciplinei Contabilitate (Anul 1 - https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1046 , paginile 4-7) cuprinde surse bibliografice relevante și recente pentru curs și seminar.	
B.1.2. 59	Revizuirea Fișele disciplinelor, pentru a pune în concordanță competențele dobândite și conținutul cursului.	Fișele disciplinelor au fost revizuite și actualizate în vederea asigurării coerenței între competențele declarate la care contribuie disciplinele și conținuturile acestora, eliminându-se necorelările identificate anterior. Fișele disciplinelor sunt disponibile pentru consultare pe site-ul Facultății de Științe Economice, în cadrul secțiunii dedicate programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune IF – Satu Mare, în vederea informării corespunzătoare a studenților asupra conținutului disciplinelor, competențelor vizate și cerințelor specifice procesului educațional -	Recomandare implementată parţial (1) Fişele de disciplina au fost actualizate, totuși există anumite fișe de disciplină încă incomplete, cum ar fi de exemplu fișa disciplinei la Control Intern (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1106) care la data verificarii nu prezinta numele titularului activităților de curs și de seminar. Documente și linkuri: Pagina fișelor;

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		https://econ.hyperion.ro/man/291-fise-disciplina-specializarea-contabilitate-si-informatica-de-gestiune-zi-satu-mare De exemplu, fișa disciplinei Analiza economico-financiară relevă această concordanță între competențe și conținutul cursului (https://econ.hyperion.ro/component/attachments/download/1093, pag. 2-4)	
B.1.2.60	Îmbunătățirea continuă a procesului de centrare pe student a predării-învățării	În cadrul activităților didactice sunt utilizate metode moderne de predare și învățare, bazate pe participarea activă a studenților, studii de caz, aplicații practice, proiecte, lucru în echipă și utilizarea resurselor digitale de învățare. Procesul de evaluare este corelat cu rezultatele învățării și competențele specifice programului de studii, fiind comunicat transparent studenților prin fișele disciplinelor. Totodată, Facultatea de Științe Economice colectează periodic feedback-ul studenților privind calitatea activităților didactice, rezultatele evaluărilor fiind analizate în cadrul structurilor de asigurare a calității și utilizate pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional, a conținutului disciplinelor și a metodelor de predare. Prin aceste măsuri, programul de studii promovează un proces educațional centrat pe student, orientat către dezvoltarea competențelor profesionale și transversale, stimularea învățării active și creșterea calității actului educațional, în concordanță cu standardele ARACIS și cu politicile instituționale de asigurare a calității.	Recomandare implementată Instituția descrie utilizarea studiilor de caz, aplicațiilor, proiectelor și lucrului în echipă. Raportul publicat al evaluării de către studenți include criterii privind metodele participative și măsuri de îmbunătățire. Sunt documentate mecanisme de feedback și adaptare a predării la nevoile studenților; activitatea are caracter continuu. Documente și linkuri: Resursele programului; Evaluarea disciplinelor și cadrelor didactice.
B.1.2.	Elaborarea unui Regulament	Universitatea Hyperion din București are deja	Recomandări implementate (3)

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
69	propriu la nivelul Facultății de Științe Economice, în acord cu Regulamentul privind cadrul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de licență, diplomă și disertație la Universitatea Hyperion din București, în care să se prevadă distinct pentru specializările acestei facultăți modul de organizare a examenelor de licență, inclusiv notele minime care trebuie să fie obținute la cele doua probe și, respectiv, nivelul minim al mediei generale de absolvire a examenului de licență. Introducerea în cadrul Regulamentului privind cadrul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de licență, diplomă și disertație la Universitatea Hyperion din București a unor prevederi cu privire la notele minime care trebuie obținute la cele 2 probe și, respectiv, nivelul minim al mediei generale de absolvire a examenului de licență.	implementat un Regulament privind cadrul de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor în învățământul superior – examen de licență, diplomă și disertație, aprobat la nivel instituțional și aplicabil în mod unitar tuturor facultăților din cadrul universității, inclusiv Facultății de Științe Economice. Regulamentul stabilește cadrul general de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor, precum și condițiile de promovare, fiind disponibil public pe site-ul universității. În consecință, Facultatea de Științe Economice aplică prevederile regulamentului instituțional, fără a fi necesară elaborarea unui regulament distinct la nivel de facultate, asigurând astfel un cadru unitar și nediscriminatoriu pentru toate programele de studii din cadrul Universității Hyperion din București. Conform Art. 56 (1) din REGULAMENT PRIVIND CADRUL DE ORGANIZARE ŞI DESFĂŞURARE A EXAMENELOR DE FINALIZARE A STUDIILOR ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR PENTRU ANUL 2025-2026 – EXAMEN DE LICENŢĂ, DIPLOMĂ ŞI DIZERTAŢIE – LA UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI, Nota obținută de candidat pentru fiecare probă trebuie să fie de cel puțin 5 (cinci), iar media de promovare a examenului de licență trebuie să fie cel puţin 6 (şase). Media examenului de licență se determină cu două zecimale, fără rotunjire. (https://hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=534, pag. 11)	Recomandări implementate parțial (1) 1. Instituția precizează că aplică regulamentul universității și nu a elaborat un regulament distinct al facultății; această componentă nu este realizată. 2. Potrivit răspunsului, art. 56 alin. (1) prevede minimum 5 la fiecare probă și minimum 6 media examenului. 3. Este indicată secțiunea dedicată licenței, cu documentele sesiunii iulie 2026. 4. Orientarea practică este declarată și susținută prin trimiterea la îndrumar. Documente și linkuri: Regulamentul de finalizare, art. 56, indicat în răspuns; Examen licență iulie 2026; Îndrumar indicat, pp. 255–262.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	Postarea pe site a unei secțiuni dedicate examenului de licență. Elaborarea unor lucrări de licență cu un conținut în care ponderea părții practice să depășească ponderea părții teoretice.	Totodată, Facultatea de Științe Economice deține și actualizează permanent o secțiune dedicată examenului de licență pe pagina proprie de internet. Aceasta este actualizată pentru fiecare sesiune de examen și conține toate informațiile necesare desfășurării examenului de finalizare a studiilor, inclusiv calendarul, documentele necesare, metodologia aplicabilă, tematica și bibliografia, precum și Îndrumarul pentru elaborarea lucrării de licență și testele-grilă aferente probei de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate. În ceea ce privește recomandarea referitoare la creșterea ponderii componentei practice în lucrările de licență, Facultatea de Științe Economice promovează elaborarea unor lucrări orientate spre aplicabilitate, în conformitate cu prevederile Îndrumarului pentru elaborarea lucrării de licență, care încurajează realizarea de studii de caz, cercetări empirice, analize economice și aplicații practice relevante pentru domeniul programului de studii. Comisiile de coordonare și evaluare urmăresc ca lucrările să evidențieze capacitatea absolvenților de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme concrete din domeniul economic.	
B.1.3. 72	Urmărirea permanentă a propunerilor angajatorilor, studenților, mediului academic privind conținutului programului de studii, a tendințele mediului de învățare din plan național și internațional, implementarea acestora în contextul respectării	Facultatea de Științe Economice a consolidat mecanismele de consultare permanentă a părților interesate, urmărind adaptarea continuă a programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare la cerințele mediului economic și ale pieței muncii. De exemplu, in 20.01.2026 a fost organizată o întâlnire cu angajatorii din Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attach	Recomandare implementată Sunt descrise consultări și colaborări cu mediul profesional, inclusiv întâlnirea cu angajatorii din 20.01.2026. Aceste demersuri susțin dialogul cu părțile interesate. Documente și linkuri: Minuta indicată, 20.01.2026; Comisiile facultății; Parteneriat CECCAR indicat.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	reglementărilor aplicabile. Constituirea unui grup de consultare cu caracter permanent care să aibă în vedere derularea cu o anumită frecvență consultărilor cu reprezentanții mediului economic, absolvenți, angajatori, studenți	ments&task=download&id=1085 La nivelul facultății funcționează structuri cu atribuții în analiza și revizuirea programelor de studii, respectiv Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FSE) și Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății, care analizează periodic propunerile formulate de cadrele didactice, studenți, absolvenți și reprezentanții mediului socio-economic, în vederea actualizării conținutului programului de studii și a documentelor curriculare. Un rol important în acest proces îl au cadrele didactice titulare, care desfășoară activități profesionale și de cercetare în domeniul contabilității și mențin o colaborare permanentă cu organizații profesionale și mediul de afaceri. Experiența profesională a acestora contribuie la identificarea tendințelor actuale din domeniul contabilității și la integrarea acestora în procesul didactic, cu respectarea standardelor ARACIS și a reglementărilor aplicabile. Facultatea dezvoltă în mod constant relațiile cu mediul economic și cu absolvenții programului de studii prin organizarea de întâlniri și consultări periodice, sesiuni de comunicări științifice la care participă și absolvenți ai facultății, vizite de studiu și activități practice desfășurate în colaborare cu instituții și organizații partenere, inclusiv CECCAR, Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Satu Mare. Aceste activități facilitează obținerea unui feedback constant privind competențele solicitate de angajatori și nivelul de	

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		pregătire al absolvenților. Totodată, facultatea menține o legătură permanentă cu absolvenții programului de studii, atât prin intermediul activităților academice și profesionale organizate, cât și prin consultări directe. Feedback-ul acestora este valorificat în procesul de revizuire și dezvoltare a programului de studii. Relevanța relației cu absolvenții este 35 confirmată și de faptul că o parte semnificativă a candidaților la programul de studii provin din recomandările acestora, aspect care reflectă gradul de satisfacție față de calitatea procesului educațional și de inserția profesională a absolvenților. Prin aceste mecanisme, facultatea asigură existența unui proces continuu de consultare cu reprezentanții mediului economic, absolvenții, studenții și cadrele didactice, rezultatele consultărilor fiind utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire continuă a programului de studii.	
B1.3. 73	Constituirea unui grup de consultare cu caracter permanent care să cuprindă reprezentanți ai mediului economic, absolvenți, angajatori, studenți.	Structurile organizatorice existente la nivelul Facultății de Științe Economice au atribuții specifice în monitorizarea și dezvoltarea programelor de studii și în menținerea dialogului cu părțile interesate. În cadrul Facultății de Științe Economice funcționează Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-FSE) și Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății, care desfășoară periodic activități de consultare cu reprezentanți ai mediului economic, angajatori, absolvenți, studenți și cadre didactice, în vederea analizării și îmbunătățirii continue a programelor de studii.	Recomandare implementată Răspunsul instituției invocă CEAC-FSE și Comisia de Audit Intern și Evaluarea Activității Facultății, iar în componența nominală a acestor comisii, au fost identificați un reprezentant al studenților și un reprezentant al mediului economic. Documente și linkuri: Structurile prezentate de instituție.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		Consultările sunt realizate în cadrul întâlnirilor de lucru, al activităților de practică, al sesiunilor de comunicări științifice, al parteneriatelor cu mediu socio-economic şi al întâlnirilor organizate cu absolvenții programului de studii. Feedback-ul obținut este analizat în cadrul comisiilor de specialitate şi valorificat în procesul de actualizare a planurilor de învățământ, a fişelor disciplinelor şi a conținutului programului de studii, astfel încât acesta să răspundă cerințelor pieței muncii şi standardelor de calitate aplicabile.	
B1.4. 79	Informarea studenților privind procedura de promovare dintr-un an de studii în altul prin cât mai multe canale pentru a creşte gradul de promovabilitate	Informarea studenților se realizează şi prin intermediul platformei educaționale ECON-ZI, utilizată pentru transmiterea informațiilor privind activitățile didactice, programarea examenelor, regulamentele şi alte comunicări de interes pentru studenți. În completarea canalelor electronice de comunicare, cadrele didactice care dețin funcții de conducere la nivelul Facultății de Științe Economice (decan, prodecan, coordonatori ai programelor de studii) informează periodic studenții, în cadrul întâlnirilor organizate şi al activităților didactice, cu privire la condițiile de promovare, drepturile şi obligațiile acestora şi prevederile regulamentelor universitare. De asemenea, Secretariatul Facultății –Satu Mare oferă permanent sprijin studenților prin furnizarea de informații privind	Recomandare implementate Instituția indică informarea prin ECON-ZI, conducerea facultății, coordonatori şi secretariat, precum şi publicarea regulamentului privind activitatea profesională a studenților. Sunt descrise canale complementare pentru comunicarea condițiilor de promovare. Nu este cuantificat un efect asupra promovabilității, însă recomandarea privind diversificarea informării este susținută de răspuns şi de referințele furnizate. Documente şi linkuri: ECON-ZI – Informații utile CIG Satu Mare; Regulamentul activității profesionale.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		promovarea în anii de studii, procedurile administrative și condițiile de continuare a studiilor, atât prin comunicare directă, cât și prin mijloace electronice.	
B.2.2.82	Revizuirea rețelei Alumni pentru a facilita participarea proaspeților absolvenți la anchetele privind gradul de inserție pe piața muncii a absolvenților. Inserarea în rapoartele anuale realizate de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității prin care se evaluează programul de studiu Contabilitate și Informatică de Gestiune a unor informații distincte privind inserția pe piața muncii și continuarea studiilor de masterat pentru absolvenții programului evaluat pentru perioadele recente	Facultatea de Științe Economice menține o legătură permanentă cu absolvenții programului de studii prin intermediul rețelei Alumni, al activităților academice organizate de facultate, al sesiunilor de comunicări științifice, al întâlnirilor cu absolvenții și al colaborării acestora în cadrul activităților desfășurate împreună cu mediul socio-economic. Aceste mecanisme facilitează actualizarea bazei de date privind absolvenții și colectarea informațiilor referitoare la parcursul profesional și academic al acestora. În sprijinul acestei activități, pe site-ul Facultății de Științe Economice este disponibilă o secțiune dedicată Alumni, destinată menținerii relației instituționale cu absolvenții și implicării acestora în activitățile facultății. Totodată, în cadrul procesului de asigurare a calității, programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare este supus anual evaluării interne, fiind elaborat Raportul anual de evaluare internă a programului de studii. Acesta include informații privind funcționarea programului, măsurile de îmbunătățire adoptate și analize referitoare la inserția profesională a absolvenților și la continuarea studiilor universitare de masterat, în măsura în care aceste informații sunt disponibile în urma activităților de monitorizare și a consultărilor cu absolvenții. Informațiile rezultate din monitorizarea traseului	Recomandări implementate 1. Este indicată pagina Alumni și sunt descrise mecanisme de menținere a legăturii cu absolvenții; nu sunt prezentate rezultate concrete ale actualizării rețelei sau ale participării promoțiilor recente la anchete. 2. Rapoartele anuale de evaluare internă elaborate pentru programul de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare - https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1038 prezintă o analiză internă a programului și a curriculumului. Conținutul consultat nu prezintă distinct date recente pe promoții privind ocuparea și continuarea masteratului. Totuși, „Studiu privind inserția pe piața muncii a absolvenților programului de studii universitare Contabilitate și Informatică de Gestiune IF-Satu Mare – Facultatea de Științe Economice” include informații referitoare la inserția profesională a absolvenților pentru fiecare promoție. (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1035) Documente și linkuri: Alumni; Analiza internă indicată; Studiul de inserție.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		profesional și academic al absolvenților sunt analizate de structurile de asigurare a calității și sunt valorificate în procesul de actualizare a programului de studii și de adaptare a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii și ale mediului profesional.	
B.2.2.83	Inserarea în rapoartele anuale realizate de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, prin care se evaluează programul de studiu Contabilitate și Informatică de Gestiune a unor acțiuni concrete care implementate ar putea contribui la creșterea semnificativă a gradului de inserție pe piața muncii pentru absolvenții programului evaluat la nivelul calificării universitare și pe posturi corespunzătoare pecializării obținute la absolvire.	La nivelul programului de studii se elaborează anual „Studiu privind inserția pe piața muncii a absolvenților programului de studii universitare Contabilitate și Informatică de Gestiune IF-Satu Mare – Facultatea de Științe Economice” (https://econ.hyperion.ro/index.php?option=com_attachments&task=download&id=1035), document care include informații referitoare la inserția profesională a absolvenților pentru fiecare promoție, facilitățile și serviciile oferite de Centrul de Informare, Consiliere și Orientare în Carieră (CICOC), precum și măsurile implementate la nivelul Facultatea de Științe Economice în vederea creșterii gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților din Satu Mare. Totodată, studenții sunt informați cu privire la programele de master organizate în cadrul Facultății de Științe Economice prin intermediul coordonatorului programului de studii, al tutorilor și al materialelor informative disponibile pe pagina web a facultății dedicată programelor de master	Recomandare implementată În studiul anual privind inserția absolvenților CIG IF Satu Mare, sunt prezentate informații pe promoții și activități ale CICOC și ale facultății pentru sprijinirea angajării. Se menține aprecierea existentă privind prezentarea acțiunilor de îmbunătățire; nu rezultă din aceasta demonstrarea unei creșteri efective a inserției profesionale. Documente și linkuri: Studiul de inserție .
B.2.2.84	Intensificarea acțiunilor de promovare a studiilor universitare de masterat în rândul studenților de la programul de licență	Studenții din anii terminali sunt informați periodic, în cadrul activităților didactice și al întâlnirilor organizate de conducerea facultății și de cadrele didactice, cu privire la oportunitățile de continuare a studiilor prin programele universitare de masterat organizate de Facultatea de Științe Economice. În cadrul acestor	Recomandare implementată Instituția descrie informarea periodică a studenților din anii terminali și promovarea oportunităților de masterat prin activități didactice și prin paginile de admitere. Referințele furnizate susțin accesul la oferta

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		activități sunt prezentate obiectivele programelor de masterat, competențele profesionale și transversale dezvoltate, perspectivele de inserție profesională și avantajele continuării pregătirii academice. Totodată, oferta educațională pentru studiile universitare de masterat este promovată prin intermediul secțiunii „Admitere – Master” de pe site-ul Universității Hyperion, unde sunt publicate metodologia de admitere, calendarul admiterii, condițiile de înscriere și informațiile specifice programelor de masterat.	de master și condițiile de înscriere. Măsurile vizează promovarea continuării studiilor. Documente și linkuri: Admitere masterat; Programe de master ale facultății.
B.2.3.85	Utilizarea rezultatelor obținute în urma sondării opiniei studenților pentru îmbunătățirea activităților de la nivelul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității Hyperion. Publicarea pe site-ul instituției a raportului cu rezultatele obținute în urma evaluării cadrelor didactice de către studenți și soluțiile propuse pentru aspectele semnalate a fi problematice (la data vizitei fiind disponibil pe site doar raportul pentru programul Contabilitate și Informatică de Gestiune ID).	Facultatea de Științe Economice aplică procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în conformitate cu procedurile instituționale privind asigurarea calității. Opiniile studenților sunt colectate prin instrumente specifice de evaluare și sunt analizate de structurile responsabile cu managementul calității, în vederea identificării punctelor forte și a aspectelor care necesită îmbunătățiri. Rezultatele evaluării sunt valorificate în cadrul procesului de îmbunătățire continuă a activităților didactice și administrative, fiind utilizate la fundamentarea măsurilor privind actualizarea metodelor de predare și evaluare, dezvoltarea resurselor educaționale și optimizarea procesului educațional la nivelul Facultății de Științe Economice.	Recomandări implementate Este publicat un raport distinct pentru CIG Satu Mare IF, datat 02.03.2026, care cuprinde rezultate ale evaluării și măsuri de îmbunătățire: formarea cadrelor didactice, revizuirea materialelor și creșterea participării la evaluări. Sunt susținute publicarea rezultatelor și folosirea lor pentru formularea măsurilor. Documente și linkuri: Raport de evaluare, pp. 16–17.
B.2.3.86	Dezvoltarea și rafinarea chestionarului de evaluare a activității didactice de către studenți prin includerea unor criterii	Cadrele didactice ale programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune – Satu Mare utilizează metode didactice moderne, centrate pe student, care urmăresc implicarea activă a acestuia	Recomandări implementate Chestionarul reprodus în raport include criterii privind claritatea obiectivelor, explicațiile și

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	mai detaliate prin care să fie evaluate și alte aspecte precum dacă se aplică în activitatea didactică metode inovative de predare, metode antrenante de predare centrate pe student, dacă responsabilitățile studenților sunt formulate cu claritate, dacă este stimulat interesul pentru disciplina predată, dacă sunt utilizate exemple apropriate de cele reale, dacă este încurajată participarea activă a studenților la curs, etc. Continuarea implementării unor metode inovative, antrenante de predare, centrate pe student.	în procesul de învățare. De asemenea, întrebările 6 și 7 din chestionarul de evaluare a activității didactice se referă la metodele și stilul de predare - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6DpEAhf0VQO6p278QSXhOE4jcSybVHvlf-fb8WW6zIxozSQ/viewform?pli=1 În cadrul activităților de curs și seminar sunt integrate studii de caz, aplicații practice, rezolvarea de probleme, proiecte individuale și de echipă, dezbateri, utilizarea platformelor educaționale și exemple relevante din practica profesională, în scopul dezvoltării competențelor profesionale și transversale și al creșterii calității procesului de predare–învățare	exemplele, metodele participative, atractivitatea predării și evaluarea. Q6 și Q7 vizează direct metodele centrate pe student și stilul de predare. Răspunsul descrie continuarea aplicațiilor, proiectelor și dezbaterilor. Documente și linkuri: Chestionarul și rezultatele, pp. 2–3; Formularul indicat de instituție.
B.2.4. 87	Îmbunătățirea continuă a metodelor de predare, prin introducerea unor metode cât mai antrenante de predare centrate pe student.	Metodele de predare sunt adaptate permanent în funcție de rezultatele evaluării activității didactice de către studenți, de feedback-ul primit din partea acestora, de evoluția cerințelor mediului economic și de experiența profesională a cadrelor didactice, multe dintre acestea desfășurând activități în domeniul contabilității și al consultanței economice. Acest fapt contribuie la integrarea în activitatea didactică a unor exemple și aplicații relevante pentru practica profesională. Eficiența metodelor utilizate este analizată periodic în cadrul procesului de evaluare internă a calității, iar concluziile rezultate sunt valorificate în procesul de revizuire a fișelor disciplinelor și de perfecționare continuă a activităților didactice.	Recomandare implementată Răspunsul descrie adaptarea metodelor pe baza feedback-ului și a experienței profesionale. Evaluarea publicată susține mecanismul de îmbunătățire, iar fișele actualizate constituie suportul curricula pentru activitățile aplicative. Demersul trebuie continuat și urmărit periodic. Documente și linkuri: Evaluarea activității didactice; Fișe disciplină.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
B.2.4. 88	Realizarea unor consultări periodice, anonime ale studenților printr-un formular online în care aceştia să-şi exprime opiniile proprii privind îmbunătățirea activității didactice. Stabilirea unui calendar de întâlniri de tutorat dintre îndrumătorii de an/tutorii şi studenții cu scopul de a asigura o anumită predictibilitate a acestor întâlniri, dar şi cu scopul motivării studenților de a participa la aceste întâlniri.	În cadrul procesului de evaluare a satisfacției studenților privind activitatea cadrelor didactice şi disciplinele de studiu a fost introdusă o secțiune dedicată formulării de propuneri şi sugestii, care permite exprimarea anonimă a opiniilor studenților referitoare la îmbunătățirea activității didactice şi a procesului educațional. Informațiile colectate sunt analizate în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității şi constituie suport pentru adoptarea măsurilor de îmbunătățire continuă. De asemenea, pentru asigurarea predictibilității şi accesibilității activităților de tutorat şi consiliere, pe pagina web a programului de studii Contabilitate şi Informatică de Gestiune Satu Mare este publicat programul de consultații al coordonatorului, tutorilor şi cadrelor didactice. Această măsură facilitează planificarea întâlnirilor de către studenți, încurajează participarea acestora şi contribuie la consolidarea comunicării dintre studenți şi cadrele didactice.	Recomandări implementate 1. Raportul de evaluare precizează utilizarea periodică a formularelor online. Instituția declară şi existența unei secțiuni de sugestii. Platforma ECON-ZI – Analiza satisfactiei - https://econ.moodle.hyperion.ro/mod/page/view.php?id=2116 2. Este publicat programul de consultații al cadrelor didactice, cu intervale săptămânale. Documente şi linkuri: Raport de evaluare, p. 1; Analiza satisfacției în ECON-ZI; Program consultații.
B.2.4. 91	Consultarea periodică a studenților pentru adoptarea unor metode cât mai antrenante de predare care să încurajeze dezbaterile, schimbul de opinii şi munca în echipă	În cadrul procesului de evaluare a satisfacției studenților referitor la activitatea cadrelor didactice şi la disciplinele de studiu sunt formulate întrebări referitoare la metodele de predare şi învățare utilizate. De asemenea, propunerile formulate de studenți sunt analizate în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității şi sunt valorificate în procesul de îmbunătățire continuă a activității didactice. Cadrele didactice sunt încurajate să utilizeze metode didactice interactive şi centrate pe student, care promovează participarea activă, dezbaterile, schimbul	Recomandare implementată Consultarea periodică este documentată prin raportul de evaluare. Q6 include participarea activă şi activitățile de grup, iar Q7 atractivitatea predării. Răspunsul instituției descrie valorificarea propunerilor în dezbateri, proiecte şi lucru în echipă. Documente şi linkuri: Chestionar indicat; Raport de evaluare.

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		de opinii, studiile de caz, învățarea prin proiecte și activitățile de lucru în echipă, în concordanță cu rezultatele învățării și specificul disciplinelor.	
B.2.4.92	Adoptarea unor strategii de internaționalizare care să aibă în vedere creşterea numărului de studenți care participă la mobilități de studii şi de practică în străinătate. O mai bună popularizare a mobilităților în rândul studenților.	La nivelul Universității Hyperion a fost organizată în luna decembrie 2025 o întâlnire de informare cu studenții, având ca obiect prezentarea oportunităților de mobilitate internațională, a beneficiilor participării la programele de studii și practică în străinătate, precum și a etapelor necesare pentru depunerea candidaturilor. Aceste acțiuni contribuie la creşterea gradului de informare și la stimularea interesului studenților pentru participarea la programele de mobilitate internațională	Recomandări implementate Pagina Erasmus confirmă evenimentul de informare din 05.12.2025, cu prezentarea mobilităților de studiu și practică, eligibilității și finanțării. Popularizarea mobilităților în rândul studenților este documentată. Documente și linkuri: Evenimente Erasmus.
B.2.4.93	Stabilirea unui program privind activitatea de tutorat. Practicarea tutoratului colegial cu studenți tutori din anii mai mari.	Programul de consultații a tuturor cadrelor didactice, împreună cu datele de contact ale coordonatorului și tutorilor, este disponibil pe pagina web a programului de studii Contabilitate și Informatică de Gestiune Satu Mare, facilitând accesul studenților la informațiile necesare și încurajând comunicarea permanentă cu persoanele responsabile de îndrumarea acestora.	Recomandare implementată Sunt indicate programul de consultații și datele coordonatorului și tutorilor. Acestea sprijină îndrumarea studenților. Documente și linkuri: Pagina programului; Program consultații.
B 3.194	Particularizarea planului de cercetare științifică la nivelul CIG Satu Mare.	Planul de cercetare științifică a fost revizuit și adaptat programului CIG Satu Mare, prin direcții corelate cu domeniul, competențele programului și nevoile mediului socio-economic regional. Planul este publicat pe pagina programului.	Recomandare implementată Planul de cercetare științifică a fost particularizat la nivelul programului CIG Satu Mare și publicat pe pagina programului, cu direcții corelate domeniului Contabilitate și informatică de gestiune.
B 3.1	Particularizarea temelor de	Temele de cercetare au fost revizuite și	Recomandare implementată

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
95	cercetare științifică la nivelul CIG Satu Mare.	incluse în planul publicat pentru program, fiind corelate cu domeniul Contabilitate, competențele urmărite și tendințele actuale ale mediului economic.	Temele de cercetare sunt incluse în planul de cercetare publicat pentru program și vizează contabilitatea, auditul, fiscalitatea, raportarea financiară, digitalizarea proceselor contabile și sistemele informatice de gestiune.
B 3.3 100	Realizarea anuală, de fiecare cadru didactic, a cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică.	Instituția menționează organizarea anuală a Sesiunii de Comunicări Științifice CIG Satu Mare, publicarea rezultatelor de către cadrele didactice și monitorizarea anuală a activității de cercetare. Au fost indicate listele de publicații actualizate în 2025 și Raportul de cercetare 2024-2025.	Recomandare implementată Instituția a indicat listele de publicații actualizate la nivelul anului 2025 pentru cadrele didactice și Raportul privind activitatea de cercetare 2024-2025. Documentele prezentate permit verificarea realizărilor științifice anuale și susțin îndeplinirea cerinței.
C 1 ESG 1.1 105	Adoptarea și aplicare de politici și strategii de asigurare a calității la nivelul facultății	La nivelul facultății funcționează CEAC-FSE, cu cadre didactice, un student și un reprezentant al angajatorilor, structură aprobată la 9 decembrie 2024. Comisia elaborează anual raportul privind calitatea serviciilor educaționale, iar pe site sunt publicate rapoarte, planuri și strategii.	Recomandare implementată parțial A fost prezentată funcționarea CEAC la nivelul universității și a CEAC-FSE la nivelul facultății, precum și existența rapoartelor, planurilor și strategiilor publicate. Nu au fost prezentate distinct toate dovezile solicitate privind politica/strategia operațională proprie facultății, planurile anuale de măsuri rezultate din rapoartele CEAC și monitorizarea implementării acestora.
C 1 ESG 1.1 106	Evaluarea să se facă pe an calendaristic nu pe an universitar.	Instituția menține evaluarea disciplinelor și a cadrelor didactice de către studenți la finalizarea activităților aferente fiecărei discipline, în corelație cu structura anului	Recomandare implementată Instituția arată că efectuează evaluarea disciplinelor și a cadrelor didactice de către

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
		universitar, apreciind că aceasta permite evaluarea completă a procesului didactic.	studenți în raport cu structura anului universitar.
C 2 ESG 1.9 108	Intocmirea anuală a raportului de evaluare internă a programului de studii CIG Satu Mare. Constituirea unei comisii de evaluare internă la nivel de program de studii, cu includerea reprezentanților din mediul de afaceri, inclusiv a absolvenților, iar toți membrii comisiei să fie implicați în întocmirea raportului de evaluare internă a programului de studii.	Comisia de Audit Intern şi Evaluarea Activității din cadrul facultății elaborează anual analiza internă a programului CIG Satu Mare. Au fost indicate analiza publicată și pagina structurii respective.	Recomandare implementată A fost indicată analiza internă anuală a rogramului CIG Satu Mare și existența Comisiei de Audit Intern și Evaluarea Activității la nivelul facultății. In comisia de evaluare la nivel de facultate sunt reprezentanților din mediul de afaceri, și ai studenților.
C 4 ESG 119	Efectuarea autoevaluării anuale a fiecărui cadru didactic	Cadrele didactice realizează anual procesul de autoevaluare prin actualizarea listei de publicații științifice și a celorlalte rezultate relevante ale activității didactice și de cercetare. Documentele actualizate sunt analizate de conducerea facultății, care evaluează evoluția activității fiecărui cadru didactic.	Recomandare neimplementată (1) Actualizarea listelor de publicații și formularul de evaluare realizată de directorul de departament / decan nu echivalează cu autoevaluarea anuală individuală. Nu au fost prezentate modelul fișei de autoevaluare, dovezi privind completarea anuală de către fiecare cadru didactic și modul de utilizare a rezultatelor pentru îmbunătățire
C 8 ESG 1.10 126	Solicitarea evaluării externe a programului de studii în termenul stabilit în Metodologia ARACIS (2017) sau în alte reglementări ARACIS (Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior) aplicabile	Raportul de monitorizare a fost depus în termen. Instituția declară că au adoptat măsuri organizatorice și administrative pentru monitorizarea relației cu ARACIS și respectarea termenelor de transmitere a documentației.	Recomandare implementată Raportul de monitorizare a fost transmis în termen, iar instituția declară că a introdus măsuri organizatorice și administrative pentru monitorizarea relației cu ARACIS și respectarea termenelor. Depunerea prezentului raport în termen constituie dovada remedierii situației constatate la evaluarea

Nr. cerința	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Răspunsul instituției privind implementarea recomandărilor	Constatări
	la data prezentei vizite de evaluare externă.		anterioară.

Alte constatări:

Cvorumul ședinței a fost cel prevăzut de *Regulamentul privind desfășurarea activității comisiilor de experți permanenți (de specialitate) ai Agenției Romane de Asigurarea Calității în Învățământul Superior*.

Din numărul total de 91 recomandări, 75 (82,42%) au fost implementate, 13 (14,28%) implementate parțial și 3 (3,30%) neimplementată.
Dintre acestea:
• pentru cele 11 cerințe parțial îndeplinite la vizită cu 26 recomandări au fost 20 implementate, 5 implementate parțial și 1 neimplementată;
• pentru cele 2 cerințe neîndeplinite la vizită cu 2 recomandări au fost 2 implementate.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia permanentă de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că recomandările pentru:

- ⇒ programul de studii universitare de licenţă CONTABILITATE ŞI INFORMATICĂ DE GESTIUNE (LA SATU MARE);
- ⇒ domeniul de licenţă – Contabilitate;
- ⇒ din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice;
- ⇒ Universitatea „Hyperion“ din Bucureşti;
- ⇒ forma de învăţământ – CU FRECVENŢĂ;
- ⇒ număr de credite – 180.

nu au fost implementate.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a fost discutat şi aprobat de Consiliul ARACIS la data de 22.10.2026.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. ing. Cristian-Vasile DOICIN	_____
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAŞCĂ	_____
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	_____
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Mirela-Roxana VIDICAN	_____
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	_____

București, octombrie, 2026 *NCM/MB*
P005 / 4787